

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **49.02.03 Спорт**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **4** семестр **7**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 193 от 21.04.2021 г. в ред. от 03.07.2024 и учебного плана

Организация-разработчик: институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ

Разработчики: Бубенцова Ю.А., преподаватель, институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ
Шмахтенкова М.О., ассистент, институт естествознания и спортивных технологий ГАОУ ВО МГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09. профессиональных компетенций ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4., а также результатов целевых ориентиров ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|--------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|----------------|--|
| ПК 1.10 | Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта |
| ПК 2.3 | Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы |
| ПК 3.3 | Систематизировать передовой опыт физкультурно – спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренера |
| ПК 3.4 | Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий |

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| <i>Код</i> | <i>Наименование целевого ориентира</i> |
|-------------|--|
| ЦО 5 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |

| | |
|---------------|---|
| ЦО 5.1 | Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. |
| ЦО 5.2 | Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. |
| ЦО 5.3 | Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. |
| ЦО 5.4 | Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. |
| ЦО 5.5 | Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| ЦО 5.7 | Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЦО 6 | Профессионально-трудовое воспитание |
| ЦО 6.1 | Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. |
| ЦО 6.2 | Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. |
| ЦО 6.3 | Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. |
| ЦО 6.4 | Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. |
| ЦО 6.5 | Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. |
| ЦО 6.6 | Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.12 Менеджмент физической культуры и спорта является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области теории и истории физической культуры и спорта, необходимых для понимания основных закономерностей развития физической культуры и спорта в разное время и эпохи.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|------------------|----------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы | Знать алгоритм оптимальных |

| | | |
|--------|---|---|
| | решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | действия в стандартных и особенности поведения в нестандартных ситуациях; важность принятия решений в контексте социального взаимодействия. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; принципы создания устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; основные аспекты культуры речи; нормы современного русского литературного языка; правила орфографии и пунктуации, правила русского этикета в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет – коммуникации; функции русского языка в современном мире; русский язык как духовно – нравственную и культурную ценность многонационального народа Российской Федерации; взаимосвязь языка и культуры, языка и истории, языка и личности; признаки текста, его структуру; виды информации в тексте. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Знать сущность гражданско – патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной |

| | | |
|----------|--|---|
| | | направленности; функциональные разновидности языка: разговорную речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально – деловой), язык художественной литературы; изобразительно – выразительные средства русского языка; оформление деловых бумаг. |
| ПК 1.10. | Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта. | Знать квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; положение или регламент и программа соревнований; правила и порядок составления отчетности при организации соревнований. |
| ПК 2.3. | Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | Знать теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий; содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности; методику организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых занятий; виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению; основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. |
| ПК 3.3. | Систематизировать передовой опыт физкультурно – спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренера. Вести бизнес планирование и менеджмента с применением цифровых ресурсов | Знать теоретические основы методической деятельности тренера (тренера – преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно – спортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования |

| | | |
|---------|--|---|
| | | тренировочного и соревновательного процесса в ИВС; современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки; источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. |
| ПК 3.4. | <p>Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Подготавливать и размещать контент, пропагандирующий занятия физической культурой и спортом среди населения, в социальных медиаресурсах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> | Знать виды учетно – отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению; вести учетно – отчетную документацию в электронном и бумажном виде. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество ак. час. |
|---|---------------------|
| Объем дисциплины | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| - теоретические занятия | 18 |
| - практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация: в форме комплексного дифференцированного зачета в 7 семестре | |

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Менеджмент физической культуры и спорта

| Наименование разделов и тем | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала | Объем в ак. час. | Формат проведения занятия | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|----------------------|--|------------------|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Курс 4 Семестр 7 | | | | | |
| Раздел 1. Основные понятия дисциплины | | | 10/2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Тема 1.1 Предмет и задачи курса | УЗ | Понятие «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте. Введение в спортивный менеджмент. Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление» Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих. | 2 | очный | |
| Тема 1.2 Менеджмент в физической культуре и спорте как система | УЗ | Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно – спортивных организаций. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно – спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие отношения в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте. | 2 | очный | |

| | | | | | |
|---|-----------|---|-------------|-------|---|
| Тема 1.3 Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте | УЗ | Информация как предмет, средство и продукт труда менеджера. Понятие и виды информации, используемые в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта. Документационное обеспечение управления в физкультурно – спортивных организациях. | 2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| | ПЗ | Проанализировать основные информационные порталы в сфере физической культуры и спорта и составить конспект. | 2 | очный | |
| Тема 1.4 Нормативно – правовые основы управления физической культурой и спортом | УЗ | Современная система нормативно – правовых актов по управлению физической культурой и спортом. Классификация нормативно – правовых актов по управлению физической культурой и спортом. | 2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Раздел 2. Физкультурно – спортивные организации как объект менеджмента | | | 10/3 | | |
| Тема 2.1 Цели и характерные особенности организаций физической культуры и спорта | УЗ | Понятие «организация» физкультурно – спортивной направленности. Организационные структуры современного менеджмента. Группы ролей менеджера в спортивной организации. Основные направления работы спортивного менеджера. | 1 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| | ПЗ | Взаимодействие менеджера и организации. | 1 | очный | |
| Тема 2.2 Физкультурно – спортивная организация | УЗ | Сущность и классификация физкультурно – спортивных организаций. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. | 2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; |

| | | | | | |
|---|----|--|------------|-------|---|
| как открытая система | ПЗ | Организационная структура менеджмента физкультурно – спортивной организацией Учредительные документы физкультурно – спортивной организации. | 1 | очный | ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| | ПЗ | Проанализировать учредительные документы физкультурно – спортивной организации и составить конспект. | 1 | очный | |
| Тема 2.3 Технология создания физкультурно – спортивной организации | УЗ | Технология создания физкультурно – спортивной организации: общая характеристика. Система формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов. | 2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Тема 2.4 Физкультурно – спортивные организации по предоставлению детям и молодежи социально – культурных услуг | УЗ | Физкультурно – спортивные организации образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта. Понятие физкультурно – спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации – предоставление физкультурно – спортивных услуг. | 2 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Раздел 3. Методы управления | | | 4/3 | | |
| Тема 3.1 Классификация методов управления | ПЗ | Определение и классификация методов управления. Социально – психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера. Организационно – распорядительные, психологические и экономические методы управления. | 1 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Тема 3.2 Основные | ПЗ | Изучение конкурентов в спортивном бизнесе. Проведение SWOT – анализа по данным конкретной | 3 | очный | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; |

| | | | | | |
|---|-----------|--|--------------|--|---|
| методы изучения конкурентоспособности спортивной организации | | спортивной организации. Матричные оценки деятельности организации. | | | ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Раздел 4. Технология менеджмента | | | 12/10 | | |
| Тема 4.1 Функция менеджмента | ПЗ | Виды планирования. Бизнес – планирование в спортивном менеджменте. Программно-целевое планирование в сфере физической культуры и спорта. Вариативы организационных структур. Взаимоотношение управленческих полномочий. Штабные полномочия. Организация работы с персоналом в спортивных организациях. Общая характеристика процесса контроля. Этапы процесса контроля. Система контроля в сфере физической культуры и спорта на государственном уровне. | 2 | | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| | ПЗ | Составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации | 8 | | |
| Управленческое решение – центральное звено менеджмента | ПЗ | Управленческое решение: понятие, классификация. Методы и технология принятия управленческих решений. Особенности реализации управленческих решений. Моделирование как подход науки управления к принятию решений. Интернет как современное средство коммуникаций в сфере спортивного менеджмента. Основные направления публичных отношений в профессиональном спорте. Особенности менеджмента и основные цели Олимпийского комитета России (ОКР) Особенности и направления менеджмента в национальных федерациях по видам спорта. Основные направления деятельности коммерческих спортивных организаций. | 2 | | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.10.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ЦО 5.1-5.7, ЦО 6.1-6.6. |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| - | | | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | | | |
| Объем дисциплины | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспеченная техническими средствами обучения и материалами:

- Стол учительский
- Стул учительский
- Стол ученический
- Стул ученический
- Компьютер с периферическим оборудованием
- Мультимедийная система со звуковыведением (проектор + экран + колонки)
- Флипчарт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основная литература:

1. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Филиппов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53-17685-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533532> (режим доступа: 21.02.2025)

2. Коленько, С.Г. Менеджмент в сфере физической культуры и искусства 6 учебник и практикум для вузов / С.Г. Коленько. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01521-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511453> (режим доступа: 21.02.2025)

3.3.2. Дополнительная литература:

1. Мелёхин, А.В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Мелёхин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 467 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16823-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531848> (режим доступа: 21.02.2025). Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------|---|---------------------------------|
| ОК 01. | - Обоснованность выбора методов и приемов решения задач | Защита проектов, тестирование и |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - Рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности. | <p>другие виды текущего контроля успеваемости.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</p> |
| <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знание правил оформления документов и построения устных сообщений; - Соблюдение принципов создания устных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров; основные аспекты культуры речи; нормы современного русского литературного языка; - Знание и соблюдение правил орфографии и пунктуации, правила русского этикета в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет – коммуникации; - Знание признаков текста, его структуру; виды информации в тексте. | |
| <p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Знание сущности гражданско-- понимание сущности гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Знание и использование правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности; функциональных разновидностей языка: разговорную речь, функциональных стилей (научный, публицистический, официально – деловой), оформление деловых бумаг.</p> | |
| <p>ПК 1.10.</p> <p>Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Знание квалификационных требований к спортивным судьям по ИВС; требований к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - Подготовка положения или регламента и программы соревнований согласно требованиям ведения документооборота; - Подготовка отчетности при организации судейства соревнования в ИВС в соответствии с шаблонами и требованиями. | |
| <p>ПК 2.3.</p> <p>Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление планирования подготовки досугового мероприятия; - Определение задач и содержания досугового мероприятия; - Составления плана проведения досугового мероприятия с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; - Использование различных методов и форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся; | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программы проведения досугового мероприятия; - Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия; - Взаимодействие с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия; - Понимание мотивов поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий; - Использование при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; - Устанавливание педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий; - Использование профориентационных возможностей досуговой деятельности; - Организация и проведение досугового мероприятия; - Составление отчетной документации о проведении досугового мероприятия; - Проведение анализа и самоанализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий. | |
| <p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно – спортивной работы на основе изучения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложения по его использованию; - Обобщение и анализ собственного | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренера.</p> | <p>соревновательного и тренировочного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося; - Изучение и обобщение передового опыта деятельности тренера (тренера – преподавателя); - Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки | |
| <p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.</p> | |