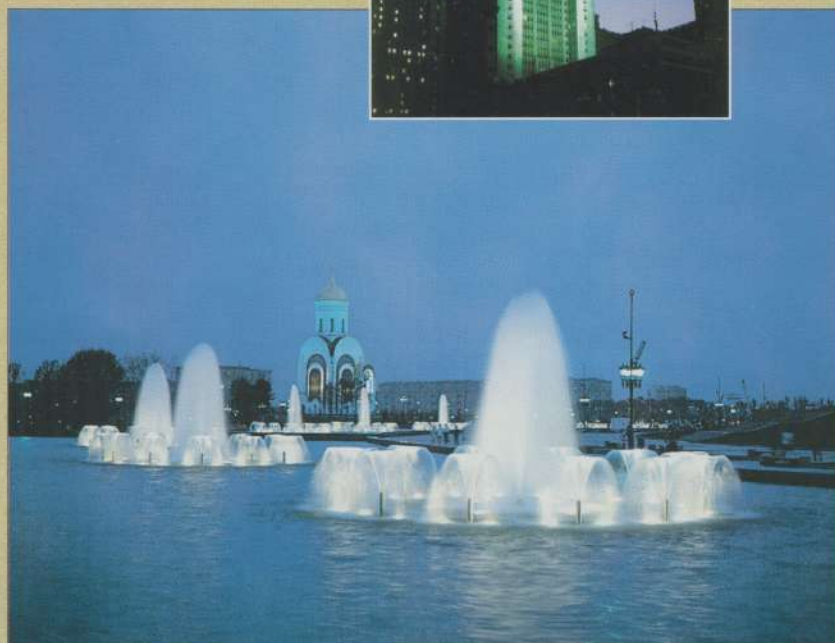
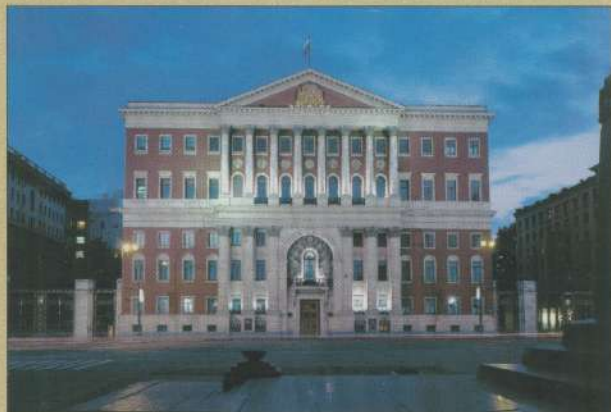


МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Московский городской педагогический университет
129226 Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр., 4.





Правительство Москвы создавало МГПУ как звено целостной системы столичного образования, в которой задействованы детский сад — школа — педагогический колледж — университет — система повышения квалификации. Университету в этом комплексе отводится место научно-методического ядра, дающего движение, новую жизнь всем его составным частям. Становление МГПУ как столичного педагогического вуза состоялось. Впереди более высокие и ответственные рубежи по совершенствованию подготовки учительских кадров нового педагогического мышления.

Содержание

9	Ректорат МГПУ		
10	Географический факультет	17	Факультет довузовской подготовки
	Факультет иностранных языков		Кафедра иностранных языков
11	Исторический факультет	18	Кафедра информатики
	Факультет коррекционной педагогики		Кафедра истории
12	Математический факультет	19	Кафедра педагогики
	Факультет педагогики и методики		Кафедра социально-гуманитарных наук
	дошкольного и начального	20	Кафедра физиологии, экологии и медицины
	образования		Кафедра физического воспитания
13	Педагогический факультет	21	Кафедра экономики
	Факультет переподготовки и повышения		Научно-исследовательская лаборатория
	квалификации работников средних		психолого-педагогического
	педагогических учебных заведений		и социального мониторинга
	города Москвы	22	Московский городской центр тестирования
14	Психологический факультет		Отдел аспирантуры и докторантуры
15	Факультет технологии и	23	Фундаментальная библиотека
	предпринимательства		Редакционно-издательский отдел
	Факультет физической культуры и спорта		
16	Филологический факультет	24	Приемная комиссия МГПУ
	Юридический факультет		



Ректор МГПУ,
доктор исторических наук,
профессор
Рябов
Виктор Васильевич.

Московский городской педагогический университет один из самых молодых вузов России. Создан постановлением Правительства Москвы. Его учредитель — Московский комитет образования. День основания — 1 марта 1995 г.

Университет лицензирован на право ведения образовательной деятельности по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров на всех уровнях довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного образования, вводит многоуровневую (ступенчатую) систему обучения, создает группы и потоки интенсивной и целевой подготовки кадров. Выполняет фундаментальные и прикладные исследования по проблемам педагогических, естественнонаучных и гуманитарных наук, является ведущим базовым научно-исследовательским центром высшего и среднего педагогического образования Москвы.

Деятельность МГПУ направлена на выполнение московской программы «Столичное образование», на подготовку педагогических кадров прежде всего для московской образовательной системы.

Сегодняшние студенты университета — это новая генерация российского педагогического корпуса, ориентированная на работу в школе начала XXI века.

В МГПУ разработана и принята новая концепция подготовки будущих педагогов. Главной целью обучения ставится непрерывное общее и профессиональное становление учителя как саморазвивающейся личности с инновационным стилем научно-педагогического мышления и профессиональной компетентностью.

Программа развития университета предусматривает его количественный и качественный рост. Численность студентов в ближайшие годы будет возрастать и к

2003—2004 году составит свыше 7000 человек, против 1300 в 1995 г. Ядро студенческого коллектива составляют молодые люди, которые связаны со школой семейными традициями. Около 40% студентов — это дети или родственники учителей, работников образовательной сферы. Более половины — выпускники педагогических колледжей; пятая часть — золотые медалисты или обладатели красных дипломов. В числе студентов выпускники базовых школ, гимназий, учебно-воспитательных комплексов.

Студенты получают образование на двенадцати факультетах: географическом, иностранных языков, историческом, коррекционной педагогики, математическом, педагогики и методики дошкольного и начального образования, педагогическом, психологическом, технологии и предпринимательства, физической культуры и спорта, филологическом, юридическом. В ближайшие годы предполагается открыть факультеты химико-биологический, физический, экономический и другие.

В настоящее время кадры по 16 специальностям готовятся двадцатью восемью кафедрами, укомплектованными высококвалифицированными специалистами, среди которых около 80% имеют ученые степени и звания. Из них 18 действительных членов и членов-корреспондентов различных академий наук, пять заслуженных деятелей науки РФ, три лауреата государственных премий, два заслуженных учителя РФ, два лауреата Фонда Сороса; 45 докторов наук и профессоров на штатных должностях и более 70, работающих на условиях контракта, 155 кандидатов наук, доцентов.

Учебные планы и программы, разработанные в университете, содержат два компонента: федеральный





Посвящение в студенты.

и региональный. Федеральный компонент устанавливает минимум необходимых знаний и умений в соответствии с государственными стандартами высшего педагогического образования. Региональный компонент включает квалификационные требования с учетом столичной образовательной системы, ее многомерности, сложности и многообразия.

Обязательный минимум по всем специальностям состоит из четырех блоков: общекультурного, медико-биологического, психолого-педагогического и предметного, каждый из которых дополняется дисциплинами по выбору.

Особое внимание уделяется овладению студентами технологией практического применения полученных теоретических знаний. Для студентов педагогических специальностей на выпускном курсе введена непрерывная педагогическая практика, в ходе которой они, продолжая обучение по сокращенному графику, одновременно работают по своей специальности в школе, лицее, гимназии или дошкольном учреждении.

Срок обучения на всех факультетах, как правило, пять лет. При этом выпускникам специализированных колледжей и училищ на ряде факультетов установлены сокращенные сроки обучения от четырех до двух лет. Сокращение времени пребывания в университете достигается за счет обучения по сквозным учебным программам в системе «педколледж — университет». Это дает возможность выпускникам специальных учебных заведений поступить сразу на 2 — 4-й курсы МГПУ.

Органической составляющей образовательной программы университета являются фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования. В этом проявляется важнейший принцип деятельности МГПУ —

фундаментализация образования, его тесная связь с научной работой. Университет функционирует как целостный учебно-научный педагогический центр, интегрированный в систему столичного образования и социокультурное пространство Москвы, в рамках которых теоретически обосновываются, экспериментально проверяются и практически реализуются образовательные и воспитательные программы. Научная работа носит многоплановый характер и разворачивается по следующим направлениям: участие в реализации программы «Столичное образование»; проведение научных исследований в области психолого-педагогических, естественнонаучных и общегуманитарных наук; подготовка учебников, учебно-методических пособий, программ, словарей, справочников.

Только в 1996 году профессора и преподаватели университета опубликовали свыше 60 учебных пособий, из них 34 — для школ, гимназий и колледжей; более 70 учебных программ и методических указаний, свыше 100 научных статей; выпущено семь сборников научных трудов, несколько информационно-аналитических бюллетеней о развитии образования в столице.

Основной научной структурной единицей МГПУ является кафедра. Научный комплекс университета включает восемь общеуниверситетских кафедр, 23 специальные кафедры, 19 исследовательских лабораторий, постоянные и временные научные коллективы, научно-исследовательские структуры, формируемые совместно с другими образовательными и научными учреждениями, а также аспирантуру и докторантуру. Кафедры и лаборатории ведут исследования в соответствии с общеуниверситетским планом НИР, а также участвуют в



Занятия на кафедре физиологии, экологии и медицины проводит зав. кафедрой, доцент В. М. Волков.



На экзаменах.

коллективных исследованиях, проводимых в рамках государственных и межведомственных программ. Деятельность их в этом направлении постоянно расширяется.

План научно-исследовательских работ имеет весьма широкий диапазон. Он скоординирован с планом деятельности Московского комитета образования, учитывает актуальные задачи современного этапа развития российской и столичной образовательных систем, направлен на разработку и внедрение в педагогический процесс инновационных технологий. План включает около 100 тем. Многие из них являются комплексными исследованиями и рассчитаны на ряд лет, на научное обеспечение стратегических программ университета.

Используя потенциал высококвалифицированных специалистов, университет участвует в разработке новых принципов столичной образовательной политики, проведении широких экспериментов по совершенствованию системы образования Москвы, апробации и отработке новых форм и методов обучения.

Для реализации планов научно-поисковой и внедренческо-инновационной работы создана и расширяется сеть базовых экспериментальных площадок МГПУ в ведущих образовательных учреждениях Москвы, с 45 из них заключены договора о научно-педагогическом сотрудничестве.

В организованных на этой основе учебно-научно-педагогических комплексах «детский сад — школа — педколледж — МГПУ» ведется отработка теоретических основ системы и методики непрерывного обучения по единым сквозным программам на всех уровнях образовательной системы.

В МГПУ действуют общеуниверситетские научные семинары: «Научные основы развития образования (в рамках программы «Столичное образование»)»; «Психолого-педагогическое и социальное лидерство», научный руководитель профессор Н. П. Пищулин; «Современная историческая мысль», научный руководитель профессор Е. И. Хаванов; «Актуальные проблемы подготовки учителей математики», научный руководитель профессор А. Г. Мордкович и другие.

В планах НИР почетное место занимает тематика, посвященная 850-летию Москвы. Выпускаются работы, раскрывающие состояние образования в Москве и России XX века, проводятся научно-практические конференции по проблемам роли столицы в истории Отечества: «Москва и евразийство: от средневековья к современности», «Образование без границ», «Национальные отношения в московском мегаполисе»; мониторинг историко-патриотического сознания в рамках программы воспитания учащихся «Я — москвич», конкурс студенческих работ, посвященных 850-летию города, студенческая конференция «Москва — третий Рим».

Факультеты и кафедры целенаправленно приобщают студентов к научной работе. Они привлекаются к ней в разных формах: индивидуальной работы с научным руководителем, написания курсовых и дипломных работ, работы в студенческих научных кружках, участия в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах на лучшую студенческую научную работу; овладевают методиками и навыками научных исследований в студенческом научном обществе.

МГПУ развивает творческие связи с вузами Москвы, России, ближнего и дальнего зарубежья. Намечается



Компьютерный класс на базе ПК «Macintosh».



Дом отдыха МГПУ.

создание совместных советов по защите диссертаций, сотрудничество в разработке актуальных научных проблем. В МГПУ при участии других вузов и НИИ успешно прошли научно-практические конференции, «круглые столы», семинары. В 1996 г. в университете состоялись международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: опыт, проблемы и перспективы»; межвузовские научные конференции «Проблема развития ребенка в трудах А. В. Запорожца (к 95-летию со дня рождения)», «Теория и практика обучения младших школьников чтению: современные проблемы и перспективы», «Общественно-политические движения в Европе в новое время как предмет исследования»; проведены «круглые столы» «Роль управленческих кадров в реформировании системы образования г.Москвы» и «Об уровне профессиональной подготовки выпускников колледжей и содержания образования на второй ступени (в университете)»; «Виноградовские чтения»; студенческие научно-практические конференции «100-летие со дня рождения Л. С. Выготского», «Гуманно-личностный подход к ребенку в обучении и воспитании».

Плодотворно развиваются контакты с зарубежными университетами: Гентским (Бельгия), Боннским (Германия), Афинским (Греция), Оксфордским (Англия). МГПУ участвует в реализации программ Московского комитета образования, Российской академии образования. В рамках международных программ предусмотрен обмен студентами и преподавателями для обучения и проведения научно-педагогических исследований.

Университет разрабатывает и апробирует новые формы и методы управления в образовательной сфере, изучает соответствующий отечественный и зарубежный опыт. Предполагается создание специализированного

учебно-методического, научного и информационно-аналитического центра, который в перспективе станет головным в Москве по проблемам подготовки и повышения квалификации руководителей учреждений образования.

Лаборатория психолого-педагогического и социального мониторинга МГПУ ведет систематические мониторинговые исследования системы столичного образования.

В МГПУ открыт факультет переподготовки и повышения квалификации работников средних педагогических учебных заведений Москвы. Его работа носит многопрофильный характер и предусматривает совершенствование знаний слушателей по основной специальности, получение дополнительного профессионального образования, переподготовку на новые, более перспективные профессии, подготовку руководящего звена школ, лицеев, гимназий, органов управления образованием, удовлетворение личных потребностей в общеобразовательном и культурном развитии.

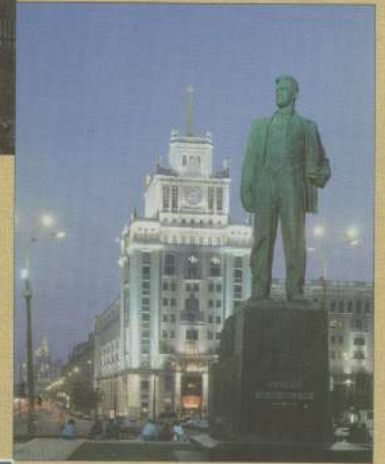
На базе МГПУ создан Московский городской центр тестирования, одной из его задач является централизованное тестирование выпускников средних школ. Предусмотрено создание службы аттестации работников системы столичного образования и профессиональной адаптации студентов и выпускников московских школ.

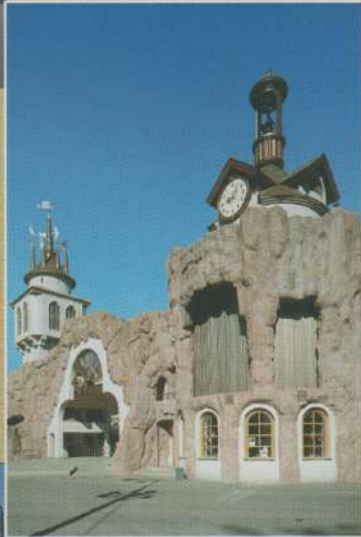
Университет располагает солидной материально-технической базой, оснащен современным оборудованием, компьютерной техникой, техническими средствами обучения.

Учебная и научная деятельность МГПУ обеспечивается библиотекой, учебно-методическими кабинетами, научно-исследовательскими лабораториями, редакционно-издательским отделом, другими структурными подразделениями.



Концерт художественной самодеятельности студентов МГПУ.







Заседание ректората.

Ректорат МГПУ

Рябов Виктор Васильевич —
ректор, доктор исторических наук, профессор,
академик МАИПТ.

Телефон: 181-3897.

Атанасян Сергей Леонович —
первый проректор, кандидат физико-
математических наук, доцент, член-корреспондент
МАИПТ.

Телефон: 181-3595.

Анисимов Виктор Витальевич —
проректор по учебной работе, кандидат
педагогических наук, доцент, член-корреспондент
МАИПТ.

Телефон: 181-4039.

Пищулин Николай Петрович —
проректор по научной работе, доктор философских
наук, профессор, академик МАИПТ.

Телефон: 181-5235.

Кочкаров Сагит Османович —
проректор по экономической и административно-
хозяйственной работе.

Телефон: 181-0675.

Факультет готовит учителей географии и экологии. Кроме основной специальности, студенты имеют возможность получить сертификат специалиста по туристско-краеведческой работе. Они могут также преподавать москвоведение и природопользование.

Учебный план включает несколько основных блоков. Фундаментальные географические дисциплины представлены геологией, картографией, метеорологией и климатологией, гидрологией, геоморфологией, региональной и экономической географией и другими. Блок экологических дисциплин включает общую и глобальную экологию, геоэкологию, региональную и социальную экологию, экологический мониторинг, природопользование, экологический практикум и др. В полном объеме представлены циклы психолого-педагогических, общекультурных и медико-биологических дисциплин.

Большое внимание уделяется изучению московского региона. Студенты не только осваивают соответствующие теоретические дисциплины, но также участвуют в эколого-географических исследованиях на территории Москвы и Московской области.

На факультете имеется специальная кафедра физической географии (заведующая — доцент В. Т. Дмитриева), работает квалифицированный профессорско-преподавательский состав. Реализуется разнообразная научно-исследовательская программа. Среди приоритетных направлений деятельности факультета — подготовка и издание программ, учебников, учебно-методических пособий, монографий, сборников научных трудов. При факультете имеется аспирантура.

Факультет готовит учителей английского, немецкого и французского языков. Его выпускники смогут заниматься, кроме учебной работы, реферированием и переводом, так как в учебный план, помимо базисных дисциплин основного лингвистического курса, включены специальные курсы, ориентированные на деловое общение и менеджмент.

Студенты изучают теоретическую грамматику, теоретическую фонетику, лексикологию иностранного языка, его историю, теорию перевода, стилистику, практическую грамматику, культуру и историю стран изучаемого языка.

Со второго курса предлагается по выбору второй иностранный язык. Начиная с третьего курса, студенты занимаются педагогической деятельностью в московских школах при прохождении курса методики, а также во время прохождения школьной педагогической практики. Выпускники получают дипломы преподавателей двух иностранных языков.

На факультете в рамках двух отделений (английского языка и романо-германское) работают три кафедры: английской филологии (заведующая — доктор филологических наук, профессор О. В. Афанасьева), немецкой филологии (заведующий — кандидат педагогических наук, профессор О. А. Радченко), французской филологии (заведующая — кандидат филологических наук, доцент А. В. Щепилова).

В таинства мира лингвистики, законов развития языка, в область практического владения иностранными языками студентов вводят известные специалисты-языковеды: доктора филологических наук, профессора Е. С. Кубрякова, Е. Е. Анисимова, Э. С. Рахманкулова; профессора Ю. Е. Ваулина, А. В. Куценко, А. С. Саакян; доценты Т. Г. Давиденко, И. В. Михеева, И. П. Твердохлебова, Г. И. Бардина. Большинство преподавателей работали или проходили стажировку в университетах, колледжах и школах Великобритании, США, Франции и Германии. Среди них авторы учебников и учебных пособий для высших и средних учебных заведений.

При факультете открыта аспирантура по специальностям «Общее языкознание» и «Германские языки». Ведется научная и научно-методическая исследовательская работа, в частности в лаборатории «Содержание новых технологий обучения иностранному языку».

Кафедры сотрудничают с посольствами Франции, Германии, Швейцарии и Австрии.

Декан факультета — доктор филологических наук, профессор **Ольга Васильевна Афанасьева**.

Декан факультета — кандидат географических наук, доцент **Валентина Тимофеевна Дмитриева**.

Адрес: 2-й Тульский пер., 4/8.
Телефон: 958-4512.

Деканат и кафедра английского языка:
Адрес: Ленинский пр., 83а. Телефон: 132-1288.
Кафедры французского и немецкого языков:
Адрес: Садовая-Самотечная ул., 8, корп. 4.
Телефон: 299-3925.

Факультет готовит учителей истории.

Студенты изучают историю Отечества и зарубежных стран с древнейших времен и до наших дней, методику ее преподавания, философию, экономику, социологию, политологию, новейшие методы исторических исследований, циклы психолого-педагогических, общегуманитарных и медико-биологических дисциплин. Впервые в практике Российской высшей школы введен курс общественных и общественно-политических движений в новое и новейшее время.

На факультете две кафедры: отечественной истории (заведующий — кандидат исторических наук, профессор В. А. Корнилов) и истории мировых цивилизаций (заведующий — доктор исторических наук, профессор Е. И. Хаванов). На кафедрах работают известные ученые, опытные педагоги, среди которых — действительные члены и члены-корреспонденты различных российских академий. Занятия ведут профессора А. А. Ахтамзян, Е. А. Бодина, И. Г. Жиряков, В. С. Кожурин, В. Ф. Коломийцев, Т. Ф. Кузнецова, Б. В. Леванов, И. Н. Осинковский, А. И. Токарев, А. В. Ушаков, К. П. Щепетов; доценты Ю. Д. Акашев, И. Л. Андреев, В. В. Кириллов, С. М. Крыкин, Н. М. Мамедова, Г. В. Петрова, Г. А. Ртищева, М. А. Русецкая и другие.

Научные исследования ориентированы на актуальные проблемы истории. В исследовательском процессе активно участвует молодежь. Отрабатывается модель творческого коллектива: профессор — доцент — аспирант — студенты. В связи с 850-летием Москвы подготовлен курс исторического просвещения, издано учебное пособие «История Москвы», написанное старшим преподавателем Т. Д. Рюминой, по которому ведутся занятия в столичных школах.

Ученые и преподаватели участвуют в работе комиссий, экспертных групп при Комитетах Государственной Думы, Правительства Москвы.

Факультет сотрудничает с Петровской академией наук и искусств, родственными факультетами и отделами российских вузов и научно-исследовательских центров.

Работает студенческий политклуб «Открытая трибуна», его гостями бывают ученые, общественные и религиозные деятели, журналисты, представляющие различные мировоззрения и ориентации. Проходят дискуссии по актуальным проблемам жизни страны и планеты.

Факультет готовит специалистов для системы воспитания и обучения детей с сенсорными, речевыми и интеллектуальными нарушениями по специальностям: «Логопедия», «Психология коррекционно-развивающего обучения» и «Олигофренопедагогика».

Кафедра специальной педагогики (заведующий — кандидат педагогических наук, профессор Е. В. Оганесян) привлекла к преподаванию ведущих российских ученых, специалистов, хорошо известных в России и других странах. В их числе доктора педагогических, психологических и медицинских наук — академик Российской академии педагогических наук профессор В. И. Лубовский, профессора Е. А. Стребелева, Н. М. Назарова, С. Д. Забрамная, Г. Л. Зайцева, В. Г. Петрова, С. Г. Шерашев, доценты М. Ф. Фомичева, Б. А. Архипов, другие специалисты высокой квалификации.

Студенты получают интегрированное медико-психолого-педагогическое образование, углубленно изучают медико-биологические дисциплины, осваивают методы психолого-педагогической диагностики и коррекции.

В единой комплексной программе преподавания специальных дисциплин выделяются три последовательных этапа. I этап — базовый, реализуется на первых двух-трех курсах или в колледже во время изучения фундаментальных медико-биологических дисциплин, а также в рамках спецкурсов «Введение в специальность». II этап (3 — 4-й курсы) — специальный, включает в себя, помимо специальных теоретических курсов, овладение специальными методами обследования, самостоятельную работу в учреждениях педагогического, социального и медицинского профиля, прохождение производственной практики. III этап (5-й курс) — профессиональный, завершающий этап обучения; самостоятельная форма обучения под контролем преподавателя становится основой для формирования творческого подхода к решению профессиональных задач. На пятом курсе студенты выходят на непрерывную производственную практику в специализированные детские сады, школы, классы коррекционно-развивающего обучения, реабилитационные центры, поликлиники Москвы.

Факультет связан с университетами и организациями в области специальной педагогики в США, Великобритании, Германии, Китае. Традицией стало чтение лекций профессорами из зарубежных университетов.

Декан факультета — доктор исторических наук, профессор **Евгений Иванович Хаванов**.

Адрес: Новокузнецкая ул., 16.
Телефон: 231-7144.

Декан факультета — кандидат медицинских наук, доцент **Татьяна Георгиевна Синельникова**.

Адрес: Ленинский пр., 81а.
Телефон: 134-4523.

Факультет готовит учителей математики и информатики.

Две кафедры — математического анализа и методики преподавания математики (заведующий — доктор педагогических наук, профессор А. Г. Мордкович) и алгебры и геометрии (заведующий — кандидат физико-математических наук, первый проректор университета, доцент С. Л. Атанасян) — располагают преподавательскими кадрами высокой квалификации, среди них профессора Г. В. Дорофеев и М. В. Ткачева, авторы учебных пособий для школ, известный алгебраист профессор С. В. Пчелинцев, доценты Т. А. Корешкова, Л. О. Денищева, Ф. Л. Варпаховский, В. И. Глизбург, В. Г. Покровский, П. В. Семенов.

Блок математических дисциплин, изучаемых студентами, состоит прежде всего из трех фундаментальных многосеместровых курсов: математического анализа, алгебры и геометрии, элементарной математики. Кроме того, изучаются математическая логика, теория вероятностей, история математики и др.

Со второго курса студенты изучают профилирующий предмет — методику преподавания математики. На третьем и четвертом курсах проходят в течение месяца педагогическую практику в школах, на пятом — стажерскую, т.е. в течение года совмещают учебу с работой в школе под руководством преподавателей факультета и учителей школы.

Студенты дневного отделения за время обучения в университете приобретают вторую специальность — учителя информатики. Соответствующий блок дисциплин (техника вычислений и алгоритмизации, базовый курс информатики, методика преподавания информатики, численные методы, использование вычислительной техники в учебном процессе и др.) ведет общеуниверситетская кафедра информатики.

При желании студенты могут приобщиться к научно-исследовательской работе, проводимой на факультете, в частности, в лаборатории новых методов математического образования.

Имеется аспирантура по специальности «Методика преподавания математики», ведется подготовка к открытию аспирантуры по математическим специальностям и информатике.

Ежегодно в декабре проводится математическая олимпиада для учащихся 11-х классов; победители олимпиады зачисляются на первый курс без вступительных экзаменов.

Факультет готовит педагогов по двум основным специальностям: «Педагогика и методика начального образования» и «Педагогика и методика дошкольного образования». Расположен он в Зеленограде.

На дневном отделении можно по желанию приобрести вторую, дополнительную специальность «Иностранный язык» (квалификация — учитель начальных классов и иностранного языка) или «Психология» (квалификация — педагог дошкольного образования, детский психолог).

На вечернем отделении студенты имеют возможность приобрести по выбору специализацию по детской психологии, музыкально-театральной деятельности детей, художественно-образовательной деятельности детей, естествознанию в школе и др.

Введение дополнительных специальностей и специализации позволит будущим педагогам дошкольного и начального образования расширить сферу своей профессиональной деятельности, существенно поднимает уровень их общей культуры.

Имеющаяся на факультете кафедра теории и методики дошкольного образования (заведующая — кандидат педагогических наук, доцент Н. М. Кобышева) объединяет все аспекты подготовки будущих специалистов дошкольного и начального образования. На факультете работают квалифицированные преподаватели: профессора — Э. В. Переверзева, Б. В. Леванов, С. Д. Ашурова, Л. П. Зайцева, Ю. И. Кольцов, Ю. Л. Егоров, доценты — В. В. Рыбаков, С. Н. Степанова, В. Д. Каличенко, И. Я. Николаевская, Л. Б. Шнейдер и др.

Наличие хорошей материальной базы дает возможность для успешного формирования у каждого студента профессиональных исследовательских умений, отличающих современного специалиста.

Студенты приобретают практические навыки работы на персональных компьютерах: обработка различной информации (графической, текстовой, музыкальной), использование компьютеров для самообразования, для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, при изучении теории и методики художественно-эстетического развития детей, теории и методики музыкального развития и других методик для формирования у студентов профессиональных умений и навыков.

Факультет готовит преподавателей по специальности «Педагогика и методика начального образования», а также преподавателей дошкольной педагогики и психологии для колледжей и педагогических училищ, воспитателей и методистов по дошкольному воспитанию.

Наряду с основной специальностью студенты имеют возможность получить дополнительную специализацию, став консультантом по воспитанию детей раннего возраста, методистом-организатором, педагогом-исследователем, детским практическим психологом, преподавателем иностранного языка в дошкольном учреждении.

На дневное отделение принимаются абитуриенты, имеющие среднее педагогическое образование. Учеба в университете является второй ступенью в профессиональном становлении учителя начальных классов и специалиста по дошкольному воспитанию. Срок обучения — два или три года в зависимости от срока и содержания подготовки, полученной в среднем педагогическом заведении. Дневное отделение: третий курс — три с половиной года, четвертый курс — два с половиной года. На вечернее отделение принимаются выпускники педагогических училищ и колледжей, работающие в системе народного образования Москвы.

Учебные планы и программы предполагают повышение уровня теоретических знаний учителя начальных классов и работника дошкольных учреждений, его практических умений, развитие исследовательских навыков, подготовку к самостоятельной творческой деятельности.

Известные специалисты возглавляют две кафедры факультета: методики и педагогики начального обучения (заведующая — кандидат педагогических наук, профессор Л. П. Стойлова), педагогики и психологии дошкольного воспитания (заведующая — доктор педагогических наук, профессор С. А. Козлова). Обучение ведут высококвалифицированные преподаватели. Многие из них являются авторами программ и учебников как для начальной школы, так и для вузов. Это профессора Т. А. Куликова, А. Д. Кошелева, Г. А. Корнеева, Н. Н. Светловская, Г. Б. Родионова, А. Ф. Ануфриева, Б. З. Вульф; доценты Г. Н. Аквилева, Т. М. Геронимус, С. В. Дубрович, Н. А. Стародубова, Н. Н. Кожухова, И. В. Потапов и др.

При факультете работают научные лаборатории, где разрабатываются концепции, теоретические и методические проблемы подготовки специалистов. Студенты занимаются в научных кружках, участвуют в конференциях, семинарах. Лучшие работы студентов публикуются в журналах, сборниках.

В программу подготовки входят занятия вокалом, хореографией, театральным искусством.

Деятельность факультета направлена на обеспечение непрерывности, единства и целостности системы послевузовского образования, наращивания интеллектуального потенциала кадров столичной образовательной системы. Обучение на ФППК является необходимым продолжением практической деятельности слушателей в форме теоретического осмысления и обобщения их индивидуального и совокупного опыта, ознакомления с новейшими теоретическими и практическими достижениями в области педагогики.

Слушатели знакомятся с современными научно-педагогическими и методическими разработками, направленными на качественное обновление содержания образования, отражающими как потребность развивающейся школы, так и общие тенденции развития высшего профессионального образования.

Факультет обеспечивает фундаментальность переподготовки, ее творческую направленность, гибкость учебного процесса, форм и методов обучения. Учебные планы и программы позволяют слушателям совершенствовать профессиональные знания не только по традиционным специальностям, но и по новым, остродефицитным: «Практической психологии», «Экологии», «Москвоведению», «Экономике» и др.

Программы включают в себя также широкий спектр общекультурных дисциплин, таких, как философия, социология, право.

Обучение базируется на дифференцированном подходе к каждому слушателю в интересах удовлетворения его реальных потребностей в теоретической и практической подготовке. Занятия проходят в форме семинаров, «круглых столов», деловых игр, педагогических чтений, что не исключает и традиционные лекционные курсы. Слушатели привлекаются к написанию учебных планов, программ, методических разработок, учебных пособий.

Учебный процесс осуществляется опытным профессорско-преподавательским составом МГПУ с привлечением крупных ученых и специалистов из других столичных вузов и академических НИИ, педагогов-новаторов, а также работников Московского комитета образования, Правительства Москвы, федеральных органов.

Декан факультета — кандидат педагогических наук,
доцент **Людмила Григорьевна Нисканен.**

Адрес: Туристская ул., 19, корп. 5.
Телефон: 948-4316.

Декан факультета —
доцент **Эдвард Васильевич Скребнев.**

Адрес: Туристская ул., 19, корп. 5.
Телефон: 494-0253.

Факультет готовит специалистов по специальности «Психология» с дополнительной специальностью «Юриспруденция»; выпускникам присваивается квалификация «Психолог».

Профессия практического психолога становится все более актуальной. Общество испытывает недостаток в квалифицированных специалистах, умеющих оказывать психологическую помощь людям в различных жизненных ситуациях. Поэтому по окончании факультета выпускники имеют возможность работать в самых различных сферах: народном образовании (средних, дошкольных, специальных, профессиональных учреждениях), центрах профориентации и психологической поддержки населения, психологических консультациях. Дополнительные знания в области юриспруденции и права позволяют выпускникам участвовать в решении комплексных проблем, которые возникают на жизненном пути человека.

Учебный план факультета отражает последние достижения психологической науки и практики и отвечает потребностям современной школы в таких новых профессиях, как школьный психолог и психолог-консультант по работе с детьми, родителями, педагогическими коллективами.

В процессе обучения студенты получают фундаментальные знания по общей, экспериментальной, социальной психологии, психологии развития, сравнительной и клинической психологии, психодиагностике, изучают дисциплины медико-биологического и гуманитарного направлений. Большое внимание уделяется практическим занятиям, на которых студенты овладевают методами компьютерной психодиагностики, психологического консультирования и коррекции, работы в семейной консультации и на телефоне доверия, различными видами тренингов. Учебный план предполагает

включение студентов в профессиональную деятельность уже в период обучения во время практики, которую студенты проходят каждый год в образовательных, специальных, медицинских учреждениях и в центрах профориентации. Факультет имеет научные базы и экспериментальные площадки для работы студентов и аспирантов в различных районах столицы.

Преподавательскую работу ведут опытные педагоги, доктора наук А. Д. Глоточкин, П. И. Сергеюк, Ю. Л. Арзуманов, Б. Ц. Бадмаев, В. Ф. Пирожков, Н. А. Носов; кандидаты наук Т. И. Тепеницына, А. П. Копылова, В. С. Луцкекин, В. Т. Кудрявцев, С. Ю. Решетина, Г. Б. Морозова.

Разнообразна научно-исследовательская работа факультета, которую обеспечивают три кафедры: общей и практической психологии (заведующая — доктор психологических наук, профессор Е. С. Романова), психологии развития и инноваций (заведующий — кандидат биологических наук, доцент В. С. Луцкекин), социальной психологии (заведующий — доктор психологических наук, профессор Ю. М. Забродин) и лаборатория психологии развития и инноваций (заведующий — доктор психологических наук, профессор Б. Ц. Бадмаев). Имеется студенческое научное общество, в работе которого может участвовать каждый студент.

На факультете психологии открыто специальное отделение по переподготовке практических психологов для лиц с высшим образованием. Окончившие его получают диплом о втором высшем образовании.

На факультете действует Центр профориентации и психологического консультирования. Создается комната психологической разгрузки. Факультет сотрудничает с научными учреждениями и университетами России и зарубежных стран.

Факультет готовит преподавателей по специальности «Технология и предпринимательство» с дополнительной специальностью «Экономика».

Наряду с изучением дисциплин фундаментальных блоков — психолого-педагогического, медико-биологического и общекультурного — предусмотрено изучение студентами предметов по основной специальности. Среди них — «Рисунок, дизайн и реклама», «Маркетинг», «Менеджмент», «Вычислительная техника и информатика», «Бухгалтерский учет», «Предпринимательство и бизнес», «Современное машиноведение», «Художественная обработка металлов» и другие.

Такие предметы, как «Технический практикум» и «Технология конструирования и моделирования» позволяют студентам развить индивидуальные творческие способности.

Будущих педагогов знакомят с различными направлениями художественных промыслов России: «Финифть», «Гжель», «Федоскино», «Жостово» и др.

Факультет оснащается современным обучающим и исследовательским оборудованием. Предусмотрено преподавание автотехобслуживания, правил дорожного движения.

На факультете работает кафедра общетехнических дисциплин (заведующий — доктор технических наук, профессор Г. А. Погосян). Занятия проводят преподаватели высшей квалификации, профессора и доценты, авторы научных работ и изобретений.

Выпускники факультета овладевают умением управлять коллективом, использовать и конструировать различные виды техники, моделировать социальные, экономические, физические, экологические и технологические процессы, оценивать с различных точек зрения окружающую действительность, осуществлять предпринимательскую деятельность. Успешно окончившие факультет могут продолжать обучение в аспирантуре.

Факультет готовит педагогов по физкультуре и спорту. В составе факультета две кафедры: «Теории и методики физического воспитания и спорта» (заведующая — доктор педагогических наук, В.В. Чешихина) и «Спортивных дисциплин и методики преподавания» (заведующий — доктор педагогических наук, академик Международной академии информатизации, профессор С. В. Малиновский). На факультете работают высококвалифицированные специалисты, такие как доктор педагогических наук, профессор Ю. Д. Железняк, кандидаты педагогических наук И. П. Буевская, И. В. Петрачева, мастер спорта международного класса З. Ф. Спасовходская, В. Л. Панков, кандидаты наук, доценты, методисты с большим опытом преподавания в вузе.

Студенты могут по желанию получить дополнительную специальность по валеологии; в перспективе намечается открыть специальность: «Безопасность личности и предпринимательской деятельности».

В число специальных учебных дисциплин входят: теория и методика физического воспитания и спорта, спортивно-педагогические дисциплины (спортивные игры, спортивные танцы, гимнастика, подвижные игры, плавание, спортивная метрология, атлетизм, классическая борьба, азробика и другие), педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование и прочие.

Занятия по спортивным дисциплинам проводятся на лучших столичных спортивных базах: Дворце детского спорта, доме физкультуры «Локомотив», других физкультурных комплексах, зимние и летние учебно-лагерные сборы — на собственной спортивной базе МГПУ «Истра».

Сборные команды факультета представляют Московский городской педагогический университет на Спартакиадах Москвы в следующих видах спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, греко-римская борьба и др.

На факультете учатся спортсмены высокой квалификации, члены команд России, Москвы, спортивных обществ ЦСКА, «Динамо», Московского городского физкультурно-спортивного объединения, мастера и кандидаты в мастера спорта.

Факультет готовит учителей русского языка и литературы.

В его составе действуют две кафедры: русского языка (заведующая — доктор педагогических наук, профессор А. П. Окунева) и русской и зарубежной литературы (заведующий — доктор филологических наук, профессор С. А. Джанумов).

Преподавательский коллектив факультета представлен специалистами высшей квалификации. Среди них академик В. Г. Костомарев, член-корреспондент Российской академии образования О. Д. Митрофанова, профессора Л. П. Кременцов, И. С. Улукханов, А. П. Ауэр, О. И. Федотов, Н. К. Кременцова, В. В. Живов, А. В. Ващенко, Б. А. Гиленсон; доценты Г. М. Богомазов, Л. Н. Тонунц, В. В. Лосев, Л. Д. Захарова; кандидаты филологических наук Е. Н. Басовская, И. Н. Райкова, О. В. Быстрова, И. А. Беляева; старшие преподаватели Н. Л. Антонова, А. А. Заварыкина. Многие из них имеют опыт преподавания в вузах США, Германии, Финляндии и других стран.

В основе деятельности кафедр лежат традиции и опыт лингвистических центров и научных школ Российской академии наук, Российской академии образования, Института русского языка имени А.С.Пушкина, Института мировой литературы имени М.Горького, ведущих зарубежных вузов.

Факультет является коллективным членом Международной Ассоциации Преподавателей Русского Языка и Литературы (МАПРЯЛ).

Базу филологической подготовки студентов составляют курсы: теория языка (введение в языкознание и общее языкознание), древние языки (древнегреческий, латинский, старославянский), современный русский язык, история русского языка, стилистика, филологический анализ художественного текста, риторика; теория литературы, русское устное народное творчество, история русской литературы (от эпохи Киевской Руси до наших дней), история зарубежной литературы (начиная с античных времен), поэтика и другие предметы.

Выпускники, проявившие склонность к научной работе, могут продолжить обучение в аспирантуре по специальностям: «Русский язык», «Русская литература», «Фольклористика», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской литературы».

Факультет готовит студентов по специальности юриспруденция с присвоением квалификации «Юрист широкого профиля». Выпускники факультета могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: работать в органах государственного и муниципального управления, в суде, в прокуратуре, в органах внутренних дел; занимать должности юрисконсультов, нотариусов, адвокатов.

Москвичам факультет гарантирует трудоустройство по специальности.

Учебный план включает три направления: общегуманитарные и социально-экономические дисциплины, естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины. Блок общепрофессиональных дисциплин включает в себя такие предметы, как теория государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, гражданское право, уголовное право, правоохранительные органы и др.

Особенностью факультета является распределение студентов по небольшим учебным группам, индивидуальная работа с ними. Предоставляется возможность углубленного изучения иностранного языка.

В структуре факультета имеется кафедра права (заведующий — доктор юридических наук, член Конституционного суда Российской Федерации, профессор Б. С. Эбзеев). В составе профессорско-преподавательского состава известный ученый — юрист России, доктор юридических наук О. И. Чистяков.

Специализация проводится по трем направлениям: государственно-правовому, гражданско-правовому, социальной работе. Ознакомительную и учебную практику студенты проходят в исполнительных органах Правительства Москвы, прокуратуре, суде. Научные исследования факультета ориентированы на актуальные государственно-правовые программы. Факультет сотрудничает с зарубежными учебными и научными учреждениями в изучении и пропаганде прав человека.

Декан факультета — доктор педагогических наук, профессор **Антонина Павловна Окунева**.

Адрес: 2-й Сельскохозяйственный пр., 4.
Телефон: 181-0126.

Декан факультета — кандидат юридических наук, доцент, заслуженный юрист РФ
Владимир Александрович Северухин.

Адрес: Б. Декабрьская ул., 9. Телефон: 252-1844.

Факультет на платной основе готовит абитуриентов к вступительным экзаменам для поступления на все факультеты университета.

Занятия проводятся на подготовительных курсах при факультетах по выбранной специальности. Для удобства поступающих созданы четыре вида курсов в зависимости от срока обучения: 8-месячные (с октября по май), 6-месячные (с декабря по май), 3-месячные (с февраля по май) и краткосрочные (с 1 по 15 июля) непосредственно перед вступительными экзаменами.

По окончании курсов слушатели сдают «пробные» экзамены, полученные на них отметки учитываются на вступительных экзаменах. Получившие «отлично» вступительный экзамен не сдают. Абитуриенты, получившие «хорошо» или «удовлетворительно», имеют право пересдать соответствующий предмет в общем потоке сдающих приемные экзамены.

Кафедра осуществляет общенаучную подготовку специалистов по иностранным языкам с учетом специфики факультетов. Обучение ведется по новым технологиям с использованием учебно-методических пособий, изданных в России и за рубежом, аудиовизуальных средств. Кроме программного изучения иностранных языков, студентам предлагаются интенсивные курсы разговорной речи, бизнес-курс, дополнительная специализация.

На кафедре проводится большая учебно-методическая и научно-исследовательская работа, разрабатываются учебно-методические пособия, толковый словарь педагогических терминов, учебники для различных факультетов.

Кафедра ведет учебный процесс по дисциплинам: математика и информатика, физика, высшая математика. На математическом факультете участвует в подготовке студентов по специальности «Учитель математики и информатики».

Кафедра направляет свои усилия на формирование у студентов глубоких знаний в области информатики, прочных навыков пользования современными техническими средствами обучения и электронно-вычислительной техникой, ведет научную работу в области информатизации гуманитарных знаний, математической логики и вычислительной математики, разрабатывает методики применения информационных технологий в учебном процессе.

На кафедре работают ведущие ученые в области вычислительной техники, доктора наук Л.И. Северинов, В. М. Овсянников.

Компьютерные классы оснащены новейшей вычислительной техникой; кафедра обладает большим количеством прикладных программ для обучения студентов.

Имеется аспирантура по специальности «Методика обучения информатике».

Кафедра обеспечивает преподавание дисциплин исторического цикла, изучаемых на всех (кроме исторического) факультетах университета.

История в качестве учебного предмета составляет ядро общекультурного блока учебных дисциплин, изучаемых в МГПУ. Знание истории, особенно прошлого своего Отечества, необходимая предпосылка гуманитаризации образования. Историческое сознание является решающим фактором национального самосознания, гражданской, политической зрелости поколений, вступающих в самостоятельную жизнь, условием осознанной жизненной позиции, необходимым атрибутом личности профессионального педагога и воспитателя.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры знакомит студентов с закономерностями развития человеческого общества, с историей цивилизаций. На лекциях и семинарских занятиях будущие педагоги познают всеобщую и отечественную историю в широком плане как историю первобытного общества, древнюю и средневековую, новую и новейшую историю.

К изучаемым историческим дисциплинам тесно примыкает такой предмет, как культурология, дополняют их различные спецкурсы по актуальным проблемам исторической науки и современности.

На кафедре работают доктора и кандидаты наук, профессора и доценты А.А. Ахтамзян, Е.А. Бодина, В.В. Кириллов, М.А. Русецкая и другие высококвалифицированные профессионалы-историки.

Выдающийся педагог нашего столетия В. А. Сухомлинский считал педагогику главной наукой учителя. Сегодня в условиях радикального обновления отечественного образования роль педагогической науки резко возрастает, при этом существенно расширяется сфера ее влияния на общество и усиливается исконно присущая данной отрасли знания гуманистическая сущность.

Коллектив кафедры стремится к тому, чтобы в стенах университета у студентов формировались основы личности педагога нового типа, который, помимо фундаментальной предметной (специальной) эрудиции, обладал бы высокой духовной культурой, инновационным стилем профессионального мышления, способного к рефлексии, проектированию, прогнозированию, коррекции и постоянному совершенствованию своей деятельности. Становлению личности педагога такого типа способствует новая методология образования, реализуемая кафедрой, суть которой состоит в личностно ориентированном подходе к процессу обучения, использовании современных информационно-образовательных технологий, выработке каждым студентом индивидуального стиля профессиональной деятельности, учитывающего его личностные способности.

Подготовка студентов по циклу педагогических дисциплин строится таким образом, чтобы будущие учителя смогли глубоко овладеть как теоретическими знаниями, включая современную философию образования, так и профессиональными умениями и навыками, а также апробировать, закрепить и развить их в процессе прохождения педагогической и стажерской практики.

Особое внимание преподаватели кафедры уделяют формированию у студентов качеств педагога-исследователя, прививая им интерес к исследовательской работе, помогая овладевать методами и навыками ведения научных исследований.

Кафедра располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими большой опыт работы в системе высшего педагогического образования. В ее составе работают профессор В. И. Казаренков, С. В. Мягченков, Г. М. Коджаспирова, доценты В. Н. Дармодехина, С. Б. Куракина, А. А. Серова, авторы учебных и учебно-методических пособий для общеобразовательной школы, высших и средних педагогических учебных заведений.

Коллектив кафедры участвует в реализации программы «Столичное образование». Сотрудничает с учеными Великобритании, Германии, Дании. На кафедре функционирует аспирантура.

Заведующий кафедрой — кандидат педагогических наук, доцент, проректор университета
Виктор Витальевич Анисимов.

Телефон: 181-4039.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по философии, социологии, современным концепциям естествознания, политологии, логике, этнологии, этике на всех факультетах университета.

На кафедре работают известные ученые, опытные педагоги высшей школы, авторы учебников, учебных пособий, монографий. Среди них — ректор университета доктор исторических наук, политолог профессор В. В. Рябов, проректор доктор философских наук, социолог и социальный психолог профессор Н. П. Пищулин; этнолог, доктор философских наук, профессор Г. Т. Тавадов; доктор философских наук, профессор Б. Н. Бессонов и другие.

Помимо основных курсов, ведутся также специальные: «Философские проблемы в русской литературе», «Международные проблемы в московском мегаполисе», «Философия педагогики», «Этика в работе педагога» и др.

Для обеспечения непрерывности гуманитарного образования коллектив кафедры установил творческие научно-методические связи с московскими учебно-педагогическими комплексами, колледжами, школами. На кафедре разработаны и успешно реализуются в школах интеграционные программы: «Логика» для учащихся 1 — 5-х и 10 — 11-х классов, «Антропология» для учащихся 7 — 11-х классов, «Русский язык и этикет» для 5 — 7-х классов.

Ведется большая научная работа. Профессора и преподаватели участвуют в написании учебных пособий, коллективных и индивидуальных монографий.

Сотрудники кафедры принимают участие в мониторинговых опросах и проведении экспертных оценок столичного образования, общественно-политической ситуации в Москве, проводят опросы на парламентских слушаниях в Государственной Думе, задействованы в разработке государственной кадровой политики совместно с аппаратом Президента РФ.

Для студентов университета, педагогов-практиков, руководителей учреждений образования на базе кафедры созданы «Школа практического социолога» и «Школа практического политолога». Совместно с журналами «Социс» и «Полис» проводятся «круглые столы», посвященные совершенствованию системы образования столицы в условиях рыночных отношений.

В перспективе кафедра будет расширяться с целью образования на ее базе Института социально-гуманитарных наук.

Заведующий кафедрой — доктор философских наук, профессор, проректор университета
Николай Петрович Пищулин.

Телефон: 181-5235.

Дисциплины, преподаваемые сотрудниками кафедры дают будущим учителям знания об особенностях детского организма в различные возрастные периоды, учат оказанию первой медицинской помощи, сохранению здоровья и жизни детей в чрезвычайных экологических и социальных ситуациях.

Лекционные и практические занятия со студентами всех факультетов проводят высококвалифицированные преподаватели — профессора и доценты, доктора и кандидаты медицинских, биологических и педагогических наук. Многие из них — профессора Ю. Д. Жиллов, Б. Н. Чумаков, Н. А. Мешков, В. В. Пасечник, доцент Т. А. Цехмистренко — известны в стране как авторы школьных и вузовских учебников, монографий, учебных пособий по медико-психологическим проблемам образования и воспитания учащихся.

Сотрудники кафедры ведут многогранную исследовательскую работу в рамках единого научного направления «Экологический статус мегаполиса и здоровье молодежи». Изучаемые проблемы: профилактика школьной близорукости, психофизиологическое состояние организма ребенка в связи с загрязнением окружающей среды, репродуктивная функция женщин и качество потомства на фоне воздействия малых доз радиации — относятся к наиболее актуальным медицинским проблемам здоровья молодежи в настоящее время. Для их детальной проработки при кафедре открыта учебно-исследовательская лаборатория, оснащенная современным оборудованием.

В своей научно-исследовательской и педагогической работе кафедра сотрудничает с кафедрой детской офтальмологии РГМУ, НИИ физиологии детей и подростков РАО, МНИИ гигиены им. Ф. Ф. Эрисмана, кафедрой физиологии и экологии человека МПУ, НИИЦ радиационной безопасности космических объектов. Научные разработки сотрудников кафедры и лаборатории опубликованы во многих печатных изданиях, докладывались на российских и международных конференциях; оригинальные идеи и «ноу-хау» защищены патентами и свидетельствами на интеллектуальную собственность России.

Кафедра обеспечивает проведение учебного процесса по физическому воспитанию на всех факультетах университета, помогает студентам в получении знаний о путях формирования здорового образа жизни средствами и методами медицины и физической культуры.

Кафедра располагает высококвалифицированным преподавательским составом. Интересно проводят занятия по аэробике кандидат педагогических наук Л. М. Дикаревич, Т. Ю. Дунаева, по волейболу — Н. М. Основина. В числе преподавателей известные в прошлом спортсмены О. Н. Мнуихина, Л. А. Митюшкина, В. И. Еремеев, судьи республиканской категории, известные тренеры, а также молодые преподаватели, ведущие научные исследования по актуальным проблемам физической подготовки школьников.

Коллектив кафедры участвует в фундаментальных исследованиях по проблеме управления психомоторной деятельностью спортсменов на основе моделирования принятия решений. Исследования проводятся на базе МГПУ, ВНИИФК, Львовского медицинского университета, Московского педагогического университета.

На кафедре организована общественная лаборатория по проблеме «Личностно программированная динамическая система физического воспитания школьников» в рамках программы «Столичное образование». Руководит лабораторией вице-президент Международной федерации спортивных психологов, мастер спорта профессор А. В. Родионов. Кафедра активно участвует в переподготовке учителей московских школ. Ее усилиями в университете открыт общественный спортивный клуб.

Кафедра ведет системную экономическую подготовку студентов всех специальностей. Общая фундаментальная часть такой подготовки включает в себя изучение основных вопросов экономической теории, закономерностей формирования и функционирования рыночной экономики, анализ экономических реформ в России. Прикладные знания направлены на подготовку студентов к новым экономическим отношениям в сфере образования, к работе в условиях развития рынка образовательных услуг и рынка труда.

Преподавание экономических наук ведется с учетом специфики отдельных факультетов. Например, в подготовке будущих преподавателей по технологии и предпринимательству, а также преподавателей экономических дисциплин предусмотрено изучение маркетинга, менеджмента, финансов, системы налогообложения и пр.

Качество экономической подготовки студентов во многом зависит от их стартовых экономических знаний, полученных в школе или колледже. В этой связи кафедра разрабатывает сквозную программу экономической подготовки в системе «школа — педколледж — университет».

Кафедра имеет хорошие творческие связи с ведущими отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями: Государственной академией управления, Российской экономической академией имени Г. В. Плеханова, Академией государственной службы при Президенте России, университетами Бельгии и Германии.

Кафедра участвует в разработке нормативных документов для Правительства Москвы, Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Перспектива развития кафедры связана с организацией в университете экономического факультета для подготовки кадров по специальностям: «Менеджмент в социальной сфере», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент».

Лаборатория — общеуниверситетское научное подразделение. Ее целью является мониторинг руководителей системы столичного образования, диагностика личностных и деловых качеств специалистов, оценка учебной деятельности студентов и выпускников школ.

Лаборатория располагает современным диагностическим оборудованием, позволяющим вести широкий спектр исследований от компьютерного тестирования способностей до испытаний на полиграфе и регистрации электроэнцефалограмм. Является базой для фундаментальных научных исследований и проведения практических занятий со студентами по экспериментальной психологии, психодиагностике, социологии.

Лаборатория создает экспериментальные площадки в Научно-методическом центре «Дар» имени Л. С. Выготского Министерства образования РФ, Всероссийском Центре профориентации Министерства труда РФ и других ведущих научных учреждениях Москвы.

Московский городской центр тестирования, созданный на базе МГПУ, является региональным представителем Центра тестирования выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В его задачи входит организация централизованного предметного, психологического и профориентационного тестирования учащихся и выпускников средних общеобразовательных и специализированных учебных заведений, комплексная диагностика психологических и психофизиологических возможностей учащихся, психолого-педагогический мониторинг школьников, содействие в тестировании педагогических работников учреждений образования и другие.

Цели тестирования: совершенствование системы итоговой аттестации выпускников школ и приема в высшие и средние учебные заведения, повышение уровня профессиональной ориентации учащихся, отбор молодежи с педагогическими наклонностями и талантом.

На центр возложено также проведение психолого-педагогических исследований уровня развития интеллектуальных, личностных и деловых качеств школьников, качества усвоения учебного материала, разработка соответствующих теоретических положений, методик, тестовых заданий.

В 1997 г. Московский комитет образования уполномочил центр на проведение предметного централизованного тестирования выпускников 11-х классов школ Москвы. По результатам тестирования центр выдает два сертификата. Сертификат общероссийского образца дает право московским высшим учебным заведениям засчитывать указанные в нем результаты тестирования на приемных экзаменах по ряду специальностей. Сертификат Московского городского центра тестирования дает право школам, гимназиям и лицеям Москвы засчитывать указанные в нем оценки тестирования в качестве выпускных по всем предметам, кроме тех, экзамены по которым являются обязательными.

В университете открыта аспирантура по 17 психолого-педагогическим, естественнонаучным и общегуманитарным дисциплинам и докторантура по 8 специальностям. В перспективе планируется лицензирование еще пяти специальностей по юридическим и экономическим наукам.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 134 аспиранта, в том числе по очной форме обучения — 77 и по заочной — 57 человек, прикреплены 64 соискателя. В докторантуре занимаются пять человек.

Аспиранты и докторанты сочетают исследовательскую деятельность с практической работой в образовательных учреждениях Москвы. Ведут исследования по ряду государственных и межведомственных программ: «Развитие образования в России», «Народы России: возрождение и развитие» и другим проблемам, согласованным с факультетами и кафедрами.

Создается клуб молодых ученых, в составе которого профессор, преподаватели, докторанты и аспиранты.

Для более полного удовлетворения потребности Москвы в педагогических кадрах высшей квалификации предполагается увеличение контингента аспирантов к 2005 году до 148 по очной форме обучения и до 124 по заочной, докторантов до 24 человек.

Фундаментальная библиотека имеет шесть филиалов на факультетах педагогическом, иностранных языков, коррекционной педагогики, географическом, юридическом, технологии и предпринимательства, обеспечивает необходимое информационное и справочно-библиографическое обслуживание ученых, преподавателей, студентов всех подразделений МГПУ.

Библиотека комплектуется отечественными и зарубежными изданиями по профилю факультетов и общекультурным дисциплинам, получает более 300 наименований газет, журналов, других периодических изданий.

Алфавитный и систематический каталоги обеспечивают многоаспектное раскрытие фонда. Ведется библиотечный электронный каталог, создается университетская сеть с подключением терминалов, расположенных в читальных залах и на абонементных филиалах. По индивидуальным запросам читателей составляются тематические библиографические справки, проводится библиографический поиск. Ежемесячно выпускается бюллетень «Новые поступления книг в библиотеку МГПУ», а также бюллетень статей из сборников и периодических изданий.

Библиотека входит в секцию вузовских библиотек Центральной библиотечно-информационной комиссии Минобрнауки РФ; является головной библиотекой в единой библиотечной системе московских педагогических учебных заведений.

На абонементных библиотеках обслуживаются студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав всех факультетов по единому читательскому билету, дающему право пользования филиалами библиотеки на факультетах.

Читальный зал имеет свой фонд, включая фонд научной литературы.

Назначение отдела — содействие научной и образовательной деятельности университета путем своевременной подготовки и выпуска печатной продукции в соответствии с тематическим планом изданий МГПУ, заявками факультетов, кафедр, отделов.

РИО издает подготовленные учеными и профессорско-преподавательским составом университета учебные программы, методические разработки, учебники, учебные пособия, научные труды, материалы конференций, «круглых столов», сборники аспирантских и студенческих работ.

В составе отдела находятся редакция, компьютерный центр, полиграфический участок. Намечается создание маркетинговой службы. Университет вошел в межвузовскую систему распространения учебной литературы.

Приемная комиссия МГПУ:

Телефон: 181-2177

Адрес: 2-й Сельскохозяйственный пр., 4.

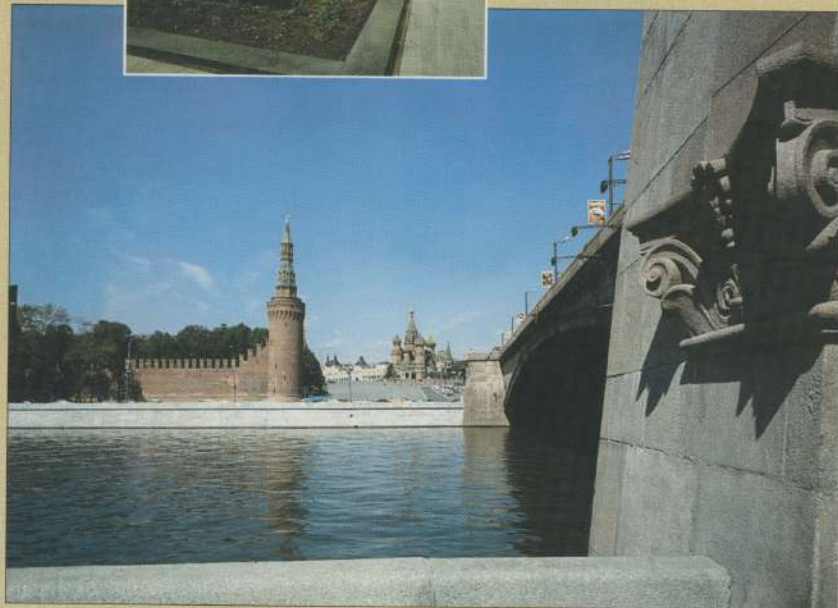
Проезд: ст. м. «ВДНХ», далее от гостиницы
«Космос» троллейбусом 48 (до остановки МГПУ)
или автобусом 33 (до Сельскохозяйственной ул., 6).



Московский городской педагогический университет.

Редакционно-издательский отдел МГПУ
Туристская ул., 19, корп. 5.

Дизайн, компьютерная верстка и печать
АО «Московские учебники и Картолитография».
Москва, 1997.



Московский Городской Педагогический Университет

