

**Интерактивный семинар-практикум
«Искусство педагогической
диагностики в инклюзивном
образовании:
от наблюдения к маршруту»**

1 апреля 2026 года

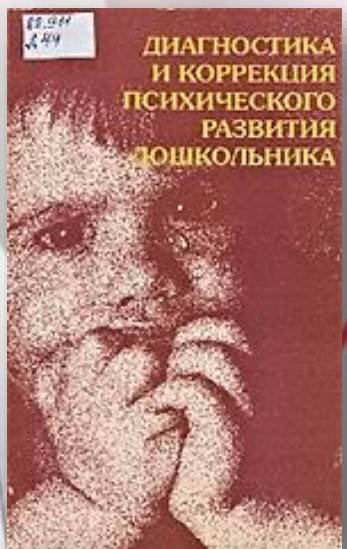
институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского,
колледж Дорогомилово, ул. Поклонная д. 2

Книги из фонда библиотеки колледжа Дорогомилово



Бондаренко, Татьяна Михайловна.

Диагностика педагогического процесса в ДОУ : практ. пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Бондаренко, Татьяна Михайловна ; Т. М. Бондаренко. - Воронеж : ИП Лакоценин С. С., 2010. - 170 с. : табл. - Библиогр.: с. 170. - ISBN 978-5-98255-085-8.



Веракса, Александр Николаевич.

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет : для занятий с детьми : краткие метод. рекомендации : диагност. методики / Веракса, Александр Николаевич ; А. Н. Веракса. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика-Синтез, 2022. - 151 с. : ил. - (От рождения до школы) (Соответствует ФГОС). - Прил.: с. 118-148. - Библиогр.: с. 149-150. - ISBN 978-5-4315-1910-9.



Диагностика и коррекция психического развития дошкольника : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и психология (дошк.)" / [под ред. Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько]. - Минск : Універсітэцкае, 1997. - 237 с. : ил. - Библиогр.: с. 233-235. - ISBN 985-09-0117-9.



Диагностика уровней освоения программы. Вторая и младшая средняя группы / авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград : Учитель, 2011. - 115 с. - (Образовательное пространство ДОУ). - ISBN 978-5-7057-2214-3.

Забрамная, София Давыдовна.

От диагностики к развитию : пособие для психол.-пед. изучения детей в дошк. учреждениях и нач. кл. шк. : для студентов пед. вузов, педагогов дошк. и шк. учреждений / Забрамная, София Давыдовна ; С. Д. Забрамная, О. В. Боровик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Ин-т общегуманитар. исслед. : В. Секачев, 2004. - 62 с., 36 л. цв. ил. - Сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - Слов. терминов: с. 57-60. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 5-88923-085-9.



Инклюзивная практика в дошкольном образовании : пособие для педагогов дошк. учреждений / под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 143 с. : табл. - (Библиотека программы "От рождения до школы") (Современный образовательный стандарт). - Библиогр.: с. 141-142. - ISBN 978-5-86775-937-7.



Как организовать инклюзию в детском саду : Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 221 с. - (Фонд "Обнаженные сердца". Только методы, доказавшие свою эффективность). - ISBN 978-5-6042934-4-7.

Калинина, Румия Рашидовна.

Психолого-педагогическая диагностика в детском саду / Калинина, Румия Рашидовна ; Р. Р. Калинина. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Сфера, 2011. - 143 с. : ил., табл. - (Речь о детях). - Библиогр.: с. 141. - ISBN 978-5-9268-1080-3.



Кирюшина, Анна Николаевна.

Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / Кирюшина, Анна Николаевна ; А. Н. Кирюшина, Е. Р. Железнова, Ю. И. Мамедова. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2018. - 191 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 191. - ISBN 978-5-907009-65-3.



Левченко, Ирина Юрьевна.

Психологическое изучение детей с нарушениями развития / Левченко, Ирина Юрьевна ; И. Ю. Левченко, Н. А. Киселева. - Москва : Книголюб, 2008. - 155 с., [15] л. цв. ил. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 117-120. - Прил.: с. 121-152. - ISBN 978-5-903444-19-9.

Мониторинг в детском саду : науч.-метод. пособие / авт. : Т. И. Бабаева [и др.]. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. - 590 с., [4] л. цв. ил. : ил., табл. - (Как работать по программе "Детство"). - ISBN 978-5-89814-660-3.



Овчарова, Раиса Викторовна.

Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении педагогической запущенности детей : [монография] / Овчарова, Раиса Викторовна ; Р. В. Овчарова ; Ин-т развития личности РАО, Арханг. обл. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. - Москва ; Архангельск : Родина Ломоносова, 1994. - 227 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157-166. - Прил.: с. 167-226. - ISBN 5-85151-011-0.



Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников : пособие для воспитателей и учителей нач. кл. : для работы с детьми 5-7 лет / [авт. коллектив: О. В. Дыбина и др.]. - Москва : Мозаика-Синтез, 2010. - 58 с. : ил., табл. - (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду). - Прил.: с. 54-56. - Рек. лит.: с. 57. - ISBN 978-5-86775-651-2.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. 6-7 лет : пособие для педагогов дошк. учреждений / под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 95 с. : табл. - (Современный образовательный стандарт) (Библиотека программы "От рождения до школы"). - Библиогр.: с. 92-94. - ISBN 978-5-86775-961-2.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод. пособие : с прил. альбома "Нагляд. материал для обследования детей" / под ред. Е. А. Стребелевой ; авт. : Е. А. Стребелева [и др.]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2007. - 164 с. + прил. альбом (134 л. цв. ил.) : ил., табл. - Библиогр.: с. 133. - Прил.: с. 134-162. - ISBN 978-5-09-016416-0.



Статьи из журналов из фонда библиотеки в колледже Дорогомилово

- **Верба, А. С.** Система педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников: ориентиры развития ребенка / А. С. Верба, Т. А. Филиппова ; А. С. Верба, Т. А. Филиппова // Воспитатель ДОУ. - 2023. - № 8. - С. 6-13.
- **Верещагина, Н. В.** Примерное содержание работы подготовительного периода при организации инклюзивной практики в детском саду / Н. В. Верещагина ; Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. - 2014. - № 8. - С. 44-45.
- **Горчакова, А. З.** Сопровождение и поддержка детей при реализации индивидуальных образовательных маршрутов / А. З. Горчакова ; А. З. Горчакова [и др.] // Воспитатель ДОУ. - 2018. - № 1. - С. 98-111.
- **Карпюк, Г. А.** Организация педагогического процесса в инклюзивной образовательной среде / Г. А. Карпюк, Е. С. Шабалина ; Г. А. Карпюк, Е. С. Шабалина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2013. - № 2. - С. 10-15.
- **Кузнецова, М. И.** Определяем готовность дошкольника к обучению чтению и письму: совместная работа педагога и родителей / М. И. Кузнецова ; М. И. Кузнецова // Воспитатель ДОУ. - 2022. - № 8. - С. 100-104.

Зарин, А. Специальная психология. Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Зарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590100> (дата обращения: 25.02.2026).

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588659> (дата обращения: 26.02.2026).

Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09118-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586633> (дата обращения: 26.02.2026).





«Университетская библиотека онлайн» —
образовательный портал XXI века



Волкова, Т. В. Организация инклюзивной образовательной среды в ДОО : учебно-методическое пособие : [12+] / Т. В. Волкова, М. М. Прочухаева. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 112 с. : табл. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694510> (дата обращения: 25.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9949-2331-3. – Текст : электронный.



Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. С. Горынина, А. И. Сафина, А. Е. Игнатьев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843> (дата обращения: 25.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0490-3. – Текст : электронный.

Королева, И. В. Дети с нарушениями слуха в условиях инклюзии / И. В. Королева. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720674> (дата обращения: 25.02.2026). – ISBN 978-5-9925-1841-2. – Текст : электронный



Лаврова, Л. Н. Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО : методическое пособие : [16+] / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд., испр. – Москва : Творческий центр Сфера, 2019. – 128 с. – (Управление детским садом). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607264> (дата обращения: 25.02.2026). – Библиогр.: с. 121. – ISBN 978-5-9949-2244-6. – Текст : электронный.



Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Пособие для педагогов дошкольных учреждений : практическое пособие / ред. Т. С. Комарова, О. А. Соломенникова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213459> (дата обращения: 25.02.2026). – ISBN 978-5-86775-961-2. – Текст : электронный.



Верещага, И. В. Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха : методические рекомендации / И. В. Верещага, И. В. Моисеева, А. М. Пайкова. - 2-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 134 с. - ISBN 978-5-4212-0741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198181> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1140662> (дата обращения: 25.02.2026)

Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-288-06055-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1840329> (дата обращения: 26.02.2026). – Режим доступа: по подписке.



- **Буланова, О. В.** Современные методы педагогической диагностики дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / О. В. Буланова // Педагогическая диагностика: история, теория, современность : Материалы III Международной научно-практической конференции, Таганрог, 29 марта 2024 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. – С. 63-66. – EDN OLWDYE. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=69141776> (дата обращения: 25.02.2026).
- **Герасимишина, Д. И.** О важности проведения психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья / Д. И. Герасимишина // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – 2022. – Т. 2, № 14-3. – С. 48-53. – EDN HQUCOC. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=49219013> (дата обращения: 25.02.2026).
- **Жеребятьева, В. Н.** Комплексная система поддержки детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании / В. Н. Жеребятьева, М. С. Колесникова // Ratio et Natura. – 2025. – № 3(15). – EDN ZLDCCP. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=83219094> (дата обращения: 25.02.2026).
- **Зволейко, Е. В.** Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: задачи, принципы, этапы / Е. В. Зволейко // Дошкольное образование в современном изменяющемся мире: теория и практика : материалы VIII Международной научно-практической конференции, Чита (21–22 нояб. 2024 г.) – Чита: Забайкальский государственный университет, 2024. – С. 245-249. – EDN JVAVGU. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=80311724> (дата обращения: 25.02.2026).

- **Кривосудова, Ю. В.** Педагогическая диагностика и коррекция готовности к обучению в школе дошкольников со слабовыраженными нарушениями в развитии : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Кривосудова Юлия Викторовна. – Ростов-на-Дону, 2007. – 22 с. – EDN NIQVHT. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=15839579> (дата обращения: 25.02.2026).
- **Мамонько, О. В.** Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в процессе педагогической диагностики функциональных умений / О. В. Мамонько, О. Ю. Светлакова // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 5(389). – С. 20-26. – EDN WNGELM. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=68509134> (дата обращения: 25.02.2026).
- **Панова, С. С.** Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста через проведение педагогической диагностики / С. С. Панова, С. М. Исаева // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 09 марта 2022 г.) – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2022. – С. 119-123. – EDN NRLKTM. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=48116778> (дата обращения: 25.02.2026).

Организатор мероприятия:

Рудь Наталья Николаевна,
преподаватель департамента общепрофессионального
развития и коррекционной педагогики,
кандидат педагогических наук

Презентацию и выставку подготовили сотрудники отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки МГПУ в корпусе Дорогомилово Карпухина Г.Ю., Бондарева Г.Г., Орлова Л.А.

