

25 марта

Вебинар «Нейросетевые технологии
как инструмент
в обучении математике основной
школы»



Рассматриваются современные подходы к использованию нейросетевых технологий в образовательном процессе, с акцентом на предмет математики.



Интеграция нейросетей в учебный процесс становится важным шагом к более эффективному и качественному образовательному процессу. Современные образовательные методы сталкиваются с вызовами и возможностями, связанными с интеграцией новых технологий в процесс обучения.



УНИВЕРСИТЕТ
ЯКОВЛЕВА

**«Цифровые технологии и инновации
в развитии науки и образования»**

электронный сборник статей по материалам
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
(Чебоксары, 11 апреля 2025 г.)

В связи с быстрым развитием информационных технологий и искусственного интеллекта использование нейросетей становится все более распространенным и значимым в различных сферах исследования и обучения. Исследуются различные инструменты нейросети которые можно применять на уроках математики.

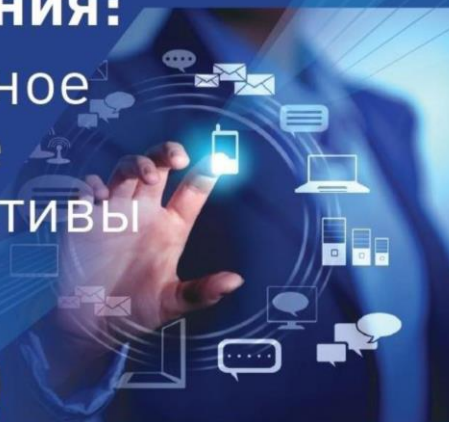


НАУКА
МОЛОДЫХ



Изучаются перспективы использования нейросетевых технологий в обучении математике учащихся 10-11 классов. Раскрываются теоретические основы применения искусственных нейронных сетей.

Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы



Обсуждение возможности применения компьютерных технологий с искусственным интеллектом в процессе преподавания по Предметной области Математика и Информатика в основной и средней школе.

У международной Федерации
научно-образовательный форум
**«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ –
ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»**



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Нейросети являются популярным в наше время направлением в развитии цифровизации всех сфер жизни человека: от графического дизайна до преподавания математики.....

СОВРЕМЕННОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕМЫ НОМЕРА:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

ДИСКУССИОННЫЕ ТЕМЫ



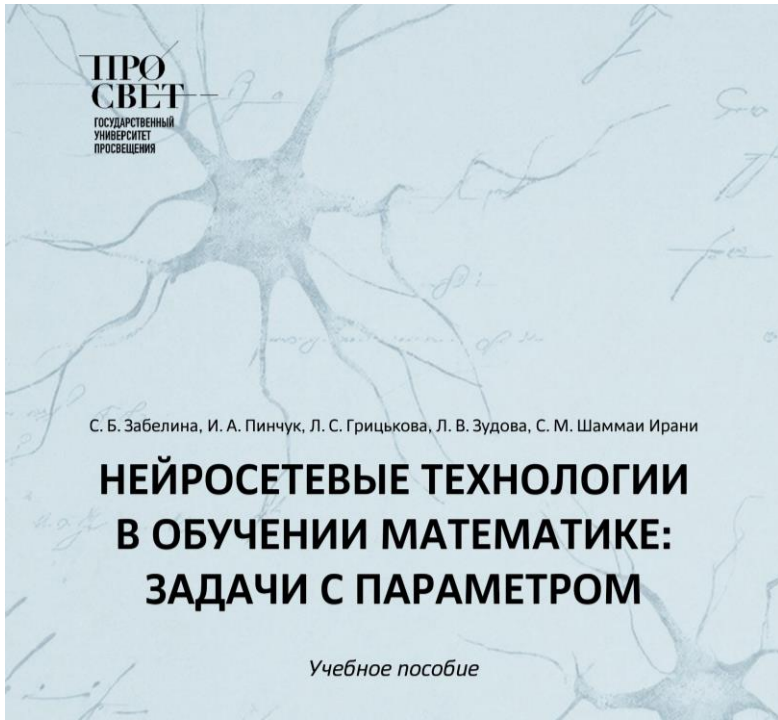
В данном пособии изложены основы теоретико-практического обучения решения задач, содержащих параметр, с применением нейросетей в качестве интеллектуального помощника преподавателя по организации различных форм занятий...

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТАЛАНТ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Материалы IV Всероссийской конференции

17-19 октября 2022 г.

Современные нейросети значительно влияют на образовательные процессы, особенно в формировании математической грамотности. Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение играют важную роль в адаптации учебных материалов под потребности каждого ученика, выявлении пробелов в знаниях и автоматизации процесса обучения.



С. Б. Забелина, И. А. Пинчук, Л. С. Грицькова, Л. В. Зудова, С. М. Шаммаи Ирани

НЕЙРОСЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ: ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРОМ

Учебное пособие

Возможности использования искусственного интеллекта для дистанционного обучения. Обзор основных автоматизированных систем дистанционного обучения. Рассмотрены проблемы и их решения при дистанционном обучении.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сборник материалов
Международной научно-практической конференции
памяти академика РАО М. П. Лапчика

(Омск, 22–23 ноября 2024 года)





В методическом пособии предлагаются новые дидактические средства, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду.



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

Монография

Изучение возможности применения искусственного интеллекта (ИИ) для составления и решения задач, направленных на формирование математической грамотности в старшей школе при изучении темы «Производная», предложены варианты использования нейросетей в образовательном процессе при обучении алгебре.



ИСКУССТВЕННЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ
В ОБРАЗОВАНИИ

В монографии предлагаются новые образовательные средства, ставящие целью решение проблем современного образования в условиях применения ресурсов искусственного интеллекта, которые существенно меняют образовательные процессы и трансформируют образовательную среду.



Московский городской педагогический университет
Moscow City University

Наука в мегаполисе Science in a Megapolis

Исследования молодых ученых



ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Материалы VIII Международной
научной конференции

Часть 1

24-27 сентября 2024 г.
Красноярск

Блинова, Т. Л. Использование нейросети в преподавании математики / Т. Л. Блинова, К. Ю. Наймушина, И. Е. Подчиненов // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VIII Международной научной конференции. В 4-х частях, Красноярск, 24–27 сентября 2024 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2024. – С. 39-43. – EDN OOUURO.- URL:
<https://elibrary.ru/item.asp?id=72955657>

Серикова, С. П. Использование возможностей нейросетей в преподавании математики / С. П. Серикова // Наука через призму времени. – 2024. – № 11(92). – С. 30-33. – EDN UUHJNE. – URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75097794>

ISSN 2541-9250

НАУКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ

ВРЕМЕНИ©

международный научный журнал

16+

92
ноябрь
2024

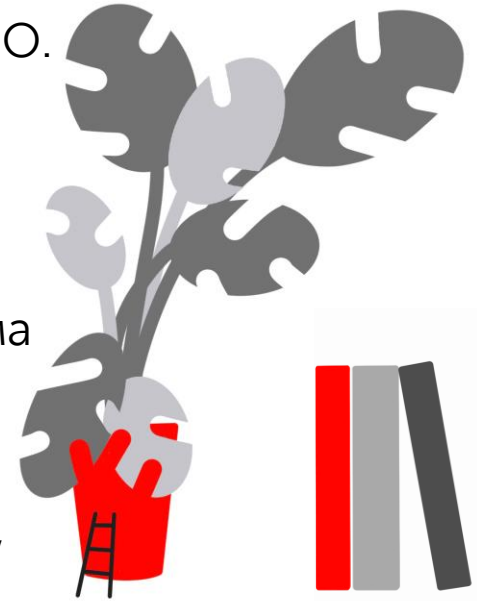


1. Андаев, Д. О. Будущее школьного образования: перспективы интеграции нейросетевых технологий в преподавание математики / Д. О. Андаев // Математическая подготовка в школе и вузе: содержание и технологии : Материалы 43-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Сыктывкар, 26–28 сентября 2024 года. – Сыктывкар: Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина, 2024. – С. 255-259. – EDN BUYIZP. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=74505964>

2. Гнаева, М. М. Нейросети в преподавании математики / М. М. Гнаева // Современные проблемы математического образования : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения известного педагога-математика, наставника и общественного деятеля Батчаева Мудалифа Каракезовича, Карачаевск, 31 октября – 01 2024 года. – Карачаевск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева", 2024. – С. 79-82. – EDN IZSCMD.- URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=74505964>

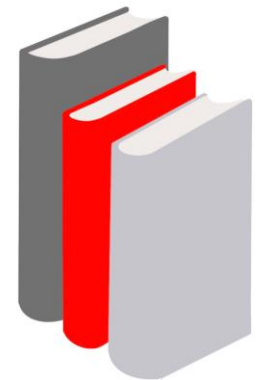


3. Кузьменко, М. В. Искусственный интеллект в школьном математическом образовании: осведомленность, готовность и использование учителями математики / М. В. Кузьменко // Психологическая наука и образование. – 2025. – Т. 30, № 3. – С. 125-139. – DOI 10.17759/pse.2025300310. – EDN FHQRZN. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82589235>

4. Руссиян, С. А. Перспектива применения искусственного интеллекта DeepSeek при обучении математическим дисциплинам / С. А. Руссиян, О. М. Логачева, А. В. Логачев // Сборник научно-методических работ : Материалы Первой Всероссийской научно-методической конференции, Донецк, 28–29 мая 2025 года. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2025. – С. 175-182. – EDN FCFWCJ. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82747586>

5. Смирнова, С. Ю. Тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта в преподавании математики / С. Ю. Смирнова // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 10 марта 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2025. – С. 139-140. – EDN RTGLNI. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80646716>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Презентацию подготовила библиотекарь ФБ МГПУ в ИЦО
Агапова Н.А.
В презентации использованы:
Материалы НЭБ eLibrary <https://elibrary.ru>
Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru>
Изображение сгенерировано с помощью нейросети «Grog»