



# Дни науки МГПУ 2026

ИСПО им. К.Д. Ушинского  
колледж им. С. Я. Маршака  
г. Москва, ул. Б. Академическая,  
77а, стр. 1

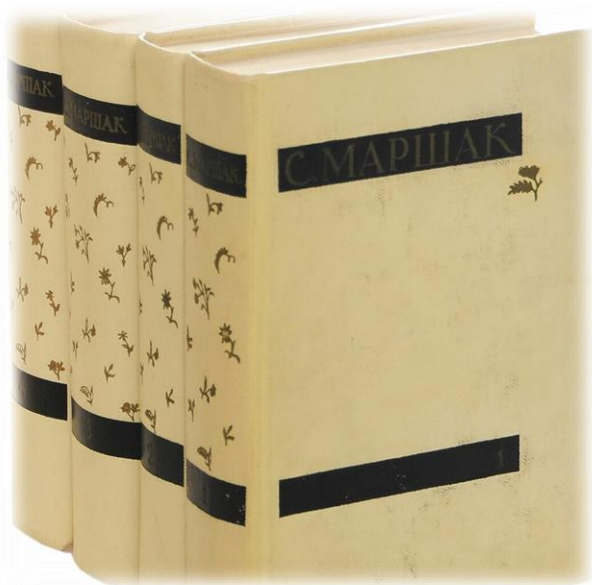
30 марта 2026 г.

12:30-14:00



## Мастер-класс «Произведения С.Я. Маршака в математическом развитии дошкольников»

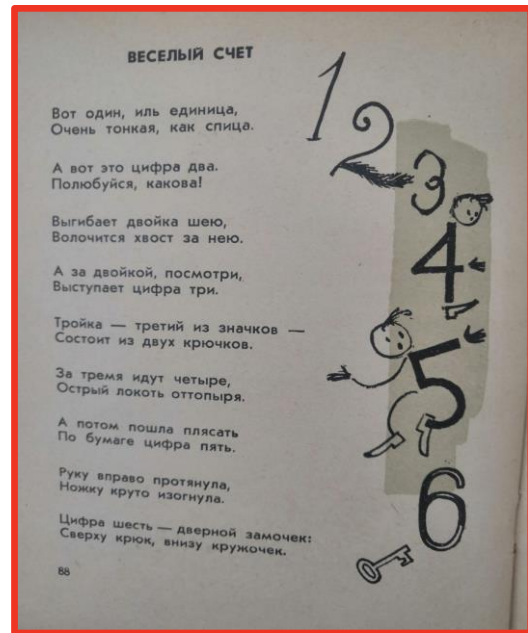
На мастер-классе будут представлены практические варианты использования в образовательном процессе любимых детьми произведений С.Я. Маршака в математическом развитии дошкольников. Участники на практике убедятся: игровые задания, включающие интеграцию литературного и математического развития, эффективно стимулируют познавательный интерес дошкольников.



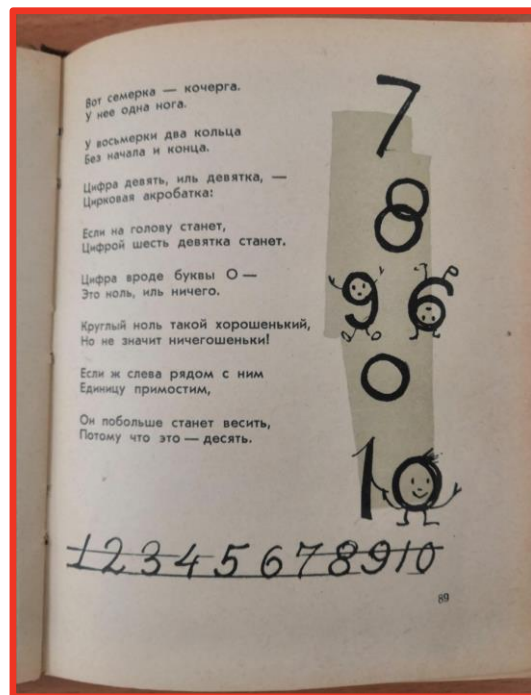
Раннее развитие математических способностей у детей является важным аспектом их общего развития и подготовки к школьному обучению. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, одним из ключевых направлений в работе с детьми дошкольного возраста остается формирование элементарных математических представлений. Этот процесс не только способствует усвоению базовых математических понятий, но и развивает у детей критическое мышление, необходимое для решения практических задач.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80548481>





Многие произведения художественной литературы и фольклора содержат потенциал для развития математических представлений у детей дошкольного возраста. Особенно следует отметить необходимость чтения детям произведений (с последующим обсуждением и обыгрыванием), в которые непосредственно включено математическое содержание (например, в стихах С. Маршака «Веселый счет» дается представление о том, как выглядят цифры). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59937658>



Существует много авторских произведений (стихов, рассказов), сюжет которых связан с числами. Многие из них можно предлагать детям для пересказа и заучивания наизусть, формируя при этом количественные представления. Познакомить с названием и запомнить зрительный образ цифр помогает стихотворение С. Маршака «От одного до десяти», иллюстрированное художником В. Конашевичем: «...А потом пошла плясать по бумаге цифра пять. Руку вправо протянула, ножку круто изогнула». <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4400133>



<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=450145>



<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=438241>

Широкое использование художественных литературных произведений важно для пробуждения у дошкольников интереса к математическим знаниям, совершенствования познавательной деятельности и общего умственного развития. Разнообразные литературные произведения, представляют своего рода интеграцию художественного слова и математического содержания, в них в образной, красочной, эмоционально насыщенной форме находится некоторое познавательное математическое содержание. Именно поэтому, познание математики и окружающего мира посредством литературных произведений, не оказывает на ребенка ощутимой умственной нагрузки, но благодаря ярким образам, возникающим у него в голове, информация усваивается гораздо легче.

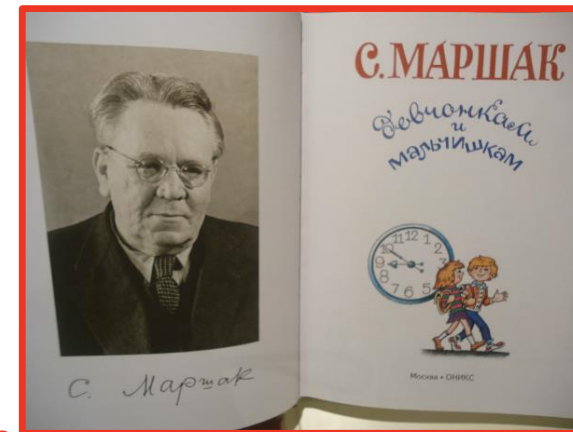
Математическая подготовка детей к школе предполагает не только мотивационную готовность, но и усвоение дошкольниками определённых знаний, т.е. формирование у них количественных, пространственных и временных представлений, а именно в этом педагогам в дошкольных учреждениях могут помочь различные литературные произведения. Поэтому воспитатель должен быть готов реализовать программные задачи с учетом современных требований и технологий дошкольного образования.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32830060>

Модернизация дошкольного образования, связанная с введением ФГОС ДО, в целом и предметно-методической подготовки в частности активизировала деятельность педагогов дошкольного образования по использованию разнообразных средств развития логико-математических представлений у детей дошкольного возраста. Ученые и практики на протяжении всей своей профессиональной деятельности искали результативные средства, которые могут помочь детям дошкольного возраста быстро и правильно усваивать математические понятия и представления. Одним из таких средств является сказка с математическим содержанием или математическая сказка.

Возможности математической сказки в развитии математических представлений у детей дошкольного возраста безграничны. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42467531>

«Двенадцать месяцев». Сказка в изящной форме демонстрирует не только положительные качества человека, но и смену времён года. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44193601> Например, сказка С.Я. Маршака «Теремок» подходит для изучения состава числа и для понимания, что чисел больше, чем цифр. В данном примере вместо сказочных героев могут появляться цифры, которые будут стараться попасть в дом. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80548481>



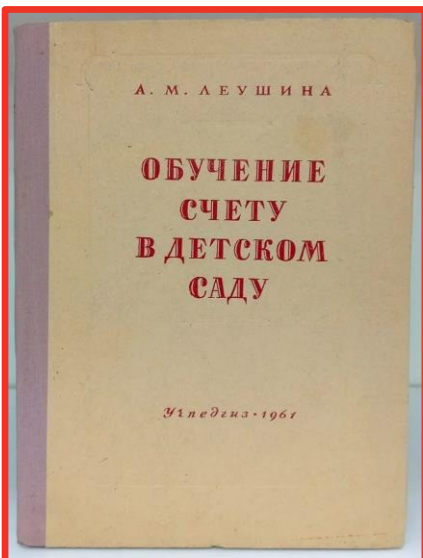
<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=1>



Влияние художественной литературы на умственное, речевое и эстетическое развитие детей дошкольного возраста бесспорно. Исследования ученых и практическая деятельность воспитателей показывают, что значение литературных произведений в процессе формирования элементарных математических представлений также неопределимо. Правильно подобранное литературное произведение способствует, прежде всего, формированию представлений о числах, времени, пространстве, форме и величинах.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32830060>

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=1>



Познавательные книги выступают в роли некоего «учителя» и служат важной опорой для активизации детского интереса к математической информации. Такие книги часто используются родителями дома, а также в процессе совместной деятельности воспитателей и детей. Они предлагают уникальные способы визуализации математического содержания: через литературные сюжеты с яркими персонажами и проблемными ситуациями, которые могут вовлекать детей в процесс решения, а также через изобразительные средства иллюстрации.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63666699>

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=1>



<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=51748>



<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=517513>



<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=517487>

8



Ознакомление детей дошкольного возраста с математическими понятиями и представлениями посредством художественного слова не только вызывает интерес своим содержанием, но и побуждает детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, тренирует память, способствует формированию творческой активности, инициативы, развивает и обогащает речь, пополняет словарный запас детей дошкольного возраста.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496150>

<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=517489>

# Список литературы из фонда ФБ:

1. **Весёлый счёт** // Ребенок в детском саду. – 2018. – № 10. – С. 13–16.
2. **Зайцев, В. В.** Математика для детей дошкольного возраста : пособие для воспитателей и родителей / В. В. Зайцев. - Москва : ВЛАДОС, 2001, 1999. - 61 с. : ил. - Прил.: с. 53-59. - Библиогр.: с. 60. - ISBN 5-691-00400-X.
3. **Маршак, С. Я.** Девчонкам и мальчишкам : [стихи, сказки, пер. : для дошк. и мл. шк. возраста] / С. Я. Маршак ; ил. А. Борисова [и др.]. - Москва : ОНИКС 21 век, 2001. - 223 с., 1 л. портр. : ил. - ISBN 5-329-00156-0. **Маршак, С. Я.** Разноцветная книга : стихи / С. Маршак ; рис. Е. Антоненкова. - Москва : РОСМЭН, 2000. - 158 с. : ил. - ISBN 5-257-00996-X.
4. **Маршак, С. Я.** Детям : [для дошк. возраста] / С. Я. Маршак ; [оформ. В. Лебедева]. - Москва : Гос. изд-во Дет. Лит. М-ва Просвещения РСФСР, 1956. - 112 с. : ил. - На обл. указ. изд-во : Детгиз.
5. **Маршак, С. Я.** Двенадцать месяцев : драм. сказка : [для мл. шк. возраста] / С. Я. Маршак ; рис. В. Алфеевского. - Переизд. - Москва : Детская литература, 1987. - 80 с. : ил.
6. **Маршак, С. Я.** Загадки : [стихи : для дошк. возраста] / С. Я. Маршак ; худож. : С. Бордюг, Н. Трепенюк. - Москва : Малыш, 1999. - 64 с. : ил. ; 11x16 см. - (Планета детства). - В конце кн. указаны изд-ва: Аст: Премьера: Харвест. - ISBN 5-213-05406-4.
7. **Маршак, С. Я.** Карусель / С.Я. Маршак ; [худож. В. Андриевич, Б. Маркевич]. - Москва : Молодая гвардия, 1962. - 222 с. : ил., 1 портр.
8. **Математическое развитие детей 4-7 лет** : игровые занятия / авт.-сост. Л. В. Колесова. - Волгоград : Учитель, 2013. - 191 с. : ил. - (В помощь педагогу ДОУ). - Прил.: с. 181-189. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-7057-3033-9.
9. **Маршак, С. Я.** От одного до десяти : веселый счет / С. Я. Маршак ; рис. В. Конашевича. – Москва : Детская литература, 1960. – 20 с. : ил.
10. **Маршак, С. Я.** Вот какой рассеяный : веселый счет / С. Я. Маршак ; рис. В. Конашевича. – Москва : Детская литература, 1972. – 16 с.
11. **Маршак, С. Я.** Весёлая азбука : стихи : для дошк. и мл. шк. возраста / С. Я. Маршак ; худож. : А. Борисов, Е. Соколов. – Москва : ОНИКС 21 век, 2001. – 64 с. : ил. – (Любимая книжка). – ISBN 5-329-00074-2.

## Список литературы:

12. **Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования** : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12763-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/583060>

13. **Организация познавательно-исследовательской деятельности по математическому развитию детей старшего дошкольного возраста** : учеб.-метод. пособие / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского ; авт.-сост. : В. Д. Алёшина, Л. Ю. Борисова ; рец. : Н. Н. Рудь, М. М. Борисова. - Москва : МГПУ, 2023. - 39 с. - Библиогр.: с. 39.

14. **Сенчищева, Т.** Веселый счет. Веселые задачки / Т. Сенчищева // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 6. – С. 59–62. – ISSN 1726-0973.

## Список статей из **eLIBRARY.RU**

1. Театрализованная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80548481>

2. Закрепление и применение в разнообразной деятельности детей дошкольного возраста математических представлений и соответствующих умений. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59937658>

3. Художественное слово как средство развития речи и познавательного интереса при формировании у дошкольников элементарных математических представлений. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44001330>

4. Использование литературных произведений в процессе развития элементарных математических представлений у дошкольников. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32830060>

# Список статей из eLIBRARY.RU

5. Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказки. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42467531>
6. Формирования временных представлений у старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44193601>
7. Театрализованная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста <https://elibrary.ru/item.asp?id=80548481>
8. Использование литературных произведений в процессе развития элементарных математических представлений у дошкольников.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32830060>
9. Учебно- и художественно-познавательные книги в процессе подготовки детей к школе по математике. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63666699>
10. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с математическими понятиями и представлениями посредством художественного слова.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44496150>





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентацию подготовила библиотекарь ФБ  
в отделении обслуживания «Колледж им. С.Я. Маршака  
Тимохина Ольга Львовна  
Использованы материалы сайтов:

<https://urait;>

<https://elibrary.ru;>

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Фото обложек книг из фонда ФБ