

Демонстрационный вариант кейсовых заданий по независимые оценки профессиональных компетенций учителя-дефектолога, работающего с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Андрей, 7 лет 3 месяца

Мальчик обучается в 1-ом классе специальной школы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. У ребенка диагноз ДЦП, спастическая диплегия. Ребенок родился в результате преждевременных родов. Он ходит самостоятельно, но неустойчиво. Андрей единственный ребенок в полной семье, отец работает, а мать занимается его воспитанием. Родители любят сына, стараются ему во всем помогать. Из беседы с родителями очевидно, что они его воспитывают по типу гиперопеки. Ребенок не посещал детский сад, но регулярно проходил курсы реабилитации в центрах, где с ним периодически занимались логопед и дефектолог. В школу Андрей ходит с удовольствием, ему нравится учиться, общаться с одноклассниками. Однако, педагога беспокоит то, что у мальчика плохо формируются графо-моторные навыки, он с трудом удерживает карандаши, ручку, не может обводить по трафарету, самостоятельно писать элементы букв. У ребенка не формируется письмо букв и цифр. При этом он овладевает чтением, знает все буквы, читает по слогам. Обнаруживаются некоторые трудности при овладении счетом и счетными операциями. Отмечаются незначительные проблемы в понимании пространственных отношений между предметами, иногда возникают проблемы в определении направлений в пространстве. Речь ребенка достаточно разборчива, но имеются нарушения звукопроизносительной стороны. Навыки самообслуживания у Андрея сформированы не в полном объеме. Ребенок на уроках достаточно быстро истощается, снижена работоспособность. Эмоционально реагирует на неудачу, начинает плакать и долго не может успокоиться. Мальчик коммуницирует с помощью устной речи, однако качество речи снижено, она нечеткая с нарушениями звукопроизношения. Андрей обучается по федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2). С мальчиком проводят коррекционно-развивающие занятия логопед и дефектолог.

Задание:

Разработайте и озвучьте алгоритм проведения занятий по обучению графо-моторному навыку Андрея с перечислением необходимого оборудования.