

«Инклюзивные практики»

Отделение обслуживания
Фундаментальной
библиотеки в
Институте психологии и
комплексной реабилитации

«Дни науки МГПУ-2026»
Круглый стол:
«Лучшие инклюзивные
практики»

19 марта

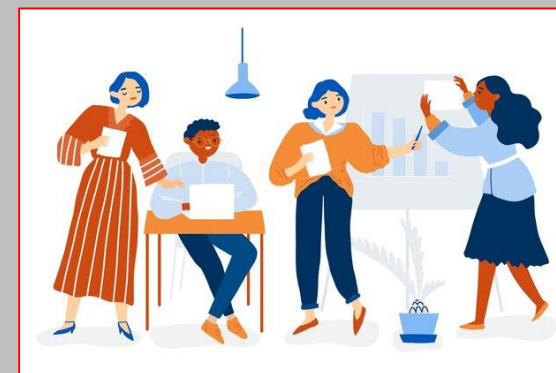


ЛУЧШАЯ
ИНКЛЮЗИВНАЯ
ШКОЛА РОССИИ

Цель круглого стола — знакомство с опытом работы лучших инклюзивных площадок России, победители Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

Яковлева
Ирина Михайловна

Начальник департамента
социально-психологических
технологий и коррекционно-
развивающих методик,
доктор педагогических наук,
профессор



Издание из фонда Отделения обслуживания ФБ в ИПКР

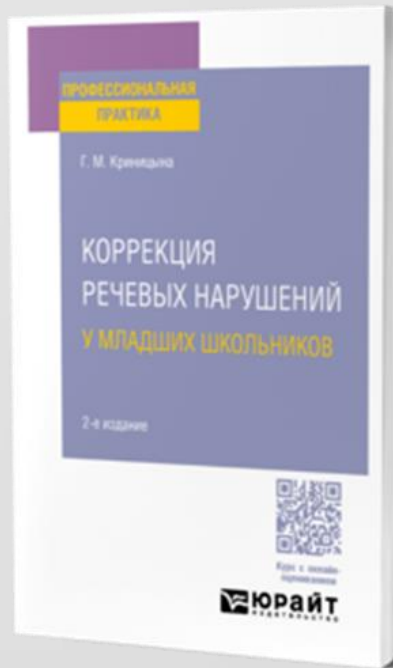


Архипова, Юлия Вячеславовна. Описание существующей практики инклюзивного образования / Архипова, Юлия Вячеславовна ; Ю. В. Архипова // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 6-15.
[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





Книги из электронно-библиотечных систем



Креницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : практическое пособие / Г. М. Креницына. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566238>



Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927>





В курсе рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцотерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье

Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21841-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582281>





Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа — Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588416>

Курс содержит материалы по теории и практике организации инклюзивного обучения в образовательной организации. Рассмотрены нормативно-правовая база, концепция и методология инклюзивного обучения, технологии внедрения его в общеобразовательной школе.

Представлены этапы работы как с нетипичным учащимся, так и с другими участниками образовательного процесса педагогам и родителями, а также уделено внимание организации ресурсного обеспечения школы и сотрудничества со специалистами по коррекционному обучению.



Курс знакомит с закономерностями психического развития и особенностями личности при нарушениях слуха.

Программа охватывает теоретические основы дисциплины, сенсорные и когнитивные процессы (внимание, память, мышление, речь), а также социально-эмоциональное развитие и деятельность лиц с нарушенным слухом.

Особое внимание уделяется современным подходам к компенсации, вопросам инклюзивного образования, психологического здоровья и организации психологической помощи.

Курс носит практико-ориентированный характер: интерактивные задания и тесты формируют компетенции, необходимые для психолого-педагогического сопровождения, диагностики и консультирования в специальном и инклюзивном образовании.



Богданова, Т. Г. Сурдопсихология : учебник для вузов / Т. Г. Богданова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21986-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599410>



Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583559>

В курсе представлен подробный обзор основных научных концепций современной отечественной дефектологии. Изложена история возникновения и развития дефектологии, представлены важнейшие теоретические положения данной науки. Отдельный раздел курса посвящен клинико-биологическим и нейропсихологическим основам теории и практики специальной педагогики и психологии. Полно и всесторонне рассмотрены ключевые вопросы организации психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, организации и предметного содержания коррекционного обучения и воспитания лиц с проблемами в развитии, в частности интегрированного обучения детей с ОВЗ в учреждениях инклюзивного образования.



Курс обобщает организационно-правовые аспекты работы инклюзивных групп, взаимодействия воспитателей и специалистов коррекционного профиля в процессе психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. На основе анализа управленческих аспектов и проблем работы рассматривается специфика адаптации и социализации, налаживания педагогического взаимодействия с воспитанниками и организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Особенный акцент делается на организации совместной деятельности дошкольников, мониторинге индивидуального развития и формирования социально-коммуникативных компетенций воспитанников.



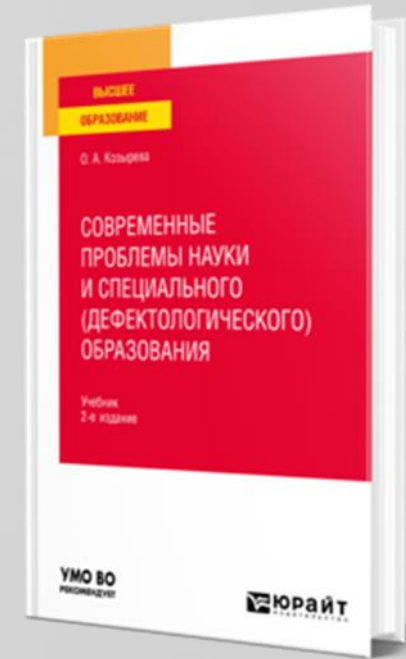
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588658>



Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588776>

Содержание издания включает теоретические и методические подходы к построению практики инклюзивного образования; представлен анализ отечественного законодательства в сфере образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы; проанализированы возможности обеспечения доступности и качества образования для указанной категории обучающихся; раскрыты вопросы организации процесса комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; выявлены особенности разработки и реализации инклюзивных и ассистивных технологий в процессе инклюзии; рассмотрены проблемы профессиональной подготовки будущих педагогов к инклюзии; особенности организации учебного процесса для студентов-инвалидов разных нозологических групп.

В учебнике раскрываются актуальные вопросы инклюзивного образования. Проведен анализ инклюзивной образовательной среды как целостной педагогической системы. Рассмотрены теоретические и методические подходы к построению практики инклюзии; подходы к построению модели инклюзивного образования студентов-инвалидов в условиях вуза; теоретические, методические и практические вопросы организации процесса комплексного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, студентов-инвалидов в процессе обучения в вузе.



Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588778>



Особенностью данного курса является ориентация на организацию инклюзивного образования в процессе обучения информатике. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Предназначен для студентов педагогических направлений, обучающихся по профилю «Информатика», а также аспирантов, докторантов, ученых, практикующих учителей, работников муниципальных отделов образования.



Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебник для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585608>



Фурьева, Т. В. Социальная инклюзия : учебник для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586703>

Курс включает теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов: экологическом, философском, психологическом.

Автор подробно останавливается на исследовании многолетних инклюзивных практик в дошкольных и школьных учреждениях Европы, а также — с учетом изменений в среднем и высшем профессиональном образовании — разных стран.

В курсе рассматриваются практики социокультурной инклюзии детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых людей с ментальной инвалидностью, а также людей старшего поколения.

В контексте изменения концептуальных моделей современной педагогической компаративистики, обращения к междисциплинарным исследованиям проблематики дошкольного детства, антропологического поворота в педагогической методологии автор выделяет и анализирует три парадигмы развития теоретико-методологических оснований педагогики дошкольного детства за рубежом: философско-антропологическую, эволюционно-биологическую и социально-психологическую, раскрывает содержание и пути решения актуальных практических проблем, связанных с функционированием дошкольных учреждений, оцениванием качества их деятельности, созданием предметно-пространственной среды жизни, адекватной детскому возрасту, психолого-педагогическим сопровождением детей с особыми потребностями, инклюзивными дошкольными практиками, вопросами диагностики развития и понимания детей.



Фуряева, Т. В. Сравнительная педагогика. Дошкольное образование : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11172-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586121>



Вельская, Г. Г. Социальные коммуникации и социальная реклама в сфере инклюзивных практик : учебно-методическое пособие / Г. Г. Вельская, А. Л. Абаев ; под общ. ред. Г. Г. Вельской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-394-05458-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041750>



Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития : сборник научных трудов / . - 2-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-4212-0707-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198030>



В учебнике представлены история, социокультурный контекст и теоретические основы инклюзивного обучения, обзор зарубежных тенденций.

Описаны практические модели деятельности инклюзивной образовательной организации и технологии ведения инклюзивного и интегрированного обучения детей с различными видами нарушений или отклонений в развитии в контексте российского законодательства.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т. Г. Богданова, А. А. Гусейнова, Н. М. Назарова [и др.] ; под ред. Н. М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-019178-2. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161376>



В учебном пособии раскрыты особенности и технологии работы со всеми субъектами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, включая работу с родителями, педагогами и основные вопросы межведомственного взаимодействия в инклюзивной практике. Содержит вопросы для самоконтроля, список рекомендованной литературы по каждой теме, снабжено практическими рекомендациями для практикантов и молодых специалистов и может использоваться ими как справочное пособие в практической деятельности.

Психолого-педагогические технологии работы с субъектами инклюзивного образования : учебное пособие / Л. Ю. Александрова, П. И. Беляева, П.А. Березина [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2181084. - ISBN 978-5-16-020549-6. - Текст : электронный. —

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181084>

В учебном пособии представлены игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных умений в детском саду и начальной школе в условиях инклюзивного образования.

Отражены возможности игровых технологий, которые могут служить основой коммуникативного развития детей с особыми образовательными потребностями и их готовностью к речевому общению.

Приведены перечень вопросов для самоконтроля, ситуационные задачи.



Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования : учебное пособие / С.В. Гайченко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d35bc99b02237.90489721. - ISBN 978-5-16-019175-1. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2217050>



В учебнике содержательно отражены теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования, современные тенденции развития инклюзивного образования, специфика профессионально-педагогической деятельности, теория и практика инклюзивного обучения и воспитания. Обращено внимание на обобщение и экстраполяцию опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, приведены примеры адаптации традиционных методов, приемов и технологий обучения и воспитания, представлено применение информационных технологий для организации инклюзивного обучения.

Педагогика инклюзивного образования : учебник / под ред. д-ра пед. наук О. В. Сальдаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1842519. - ISBN 978-5-16-019568-1. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238617>



Коррекционно-развивающие и социальные практики в деятельности педагога инклюзивного образования : учебно-методическое пособие : [16+] / М. В. Ушакова, Е. И. Шеенко, Е. В. Колтыгина [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Алтайский филиал). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 112 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690659>



Наберушкина, Э. К. Социология инвалидности и инклюзивного образования : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебно-методический комплекс : [16+] / Э. К. Наберушкина, Е. В. Воеводина, Д. С. Райдугин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 334 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721427>





АКТУАЛЬНЫЕ СТАТЬИ ИЗ НЭБ

Кудинова, Ю. В. Инклюзивные социальные практики в подготовке будущих педагогов (на примере инклюзивного проекта «Лучшие друзья») / Ю. В. Кудинова, М. С. Юрова // Инклюзивное образование: актуальные тенденции, ресурсы, достижения : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 19–20 мая 2022 года / Отв. редактор М. В. Шакурова, редколлегия: Т. Е. Поветкина [и др.]. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С. 107-111. – EDN RGRPRJ.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49481644>

Яковлева, И. М. Факторы, влияющие на адаптацию детей школьного возраста с нарушениями развития к образовательной организации / И. М. Яковлева // Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 65-73. – EDN LOEQNH.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50301035>

Кузнецов, Н. В. Анализ лучших практик волонтерской деятельности в инклюзивном высшем образовании / Н. В. Кузнецов // Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кострома, 20 октября 2023 года. – Кострома: Костромской государственный университет, 2023. – С. 21-24. – EDN NLQDJX.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69181212>



Джатиева, Н. Б. Формирование инклюзивной среды МБОУ гимназии №11 в рамках проекта "Школа Минпросвещения России" / Н. Б. Джатиева, О. И. Могила // *Ео ipso*. – 2023. – № 3. – С. 97-101. – EDN MHVAWF.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50335913>



Фролкина, А. В. Образование детей с нарушениями зрения: условия и инновационный опыт инклюзии / А. В. Фролкина, Н. В. Нозикова // *Материалы I региональной студенческой конференции к 65-летию ТОГУ : Материалы конференции, Хабаровск, 27–28 апреля 2023 года / Редколлегия: отв. редактор Е. А. Мазур. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2023. – С. 373-380. – EDN DEEIEG.*

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54473307>



Яковлева, И. М. Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным организациям разного уровня / И. М. Яковлева, О. В. Титова // *Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 225-228. – EDN DFLZBW.*

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54328270>



Яковлева, И. М. Профессиональная социализация и трудоустройство выпускников колледжей с интеллектуальными нарушениями / И. М. Яковлева, В. А. Галкина, Е. В. Скира // *Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 2(6). – С. 65-76. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.6.2.6. – EDN BVVPLI.*

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54044771>



Захарова, А. В. Музейные программы для лиц с инвалидностью: анализ лучших инклюзивных практик / А. В. Захарова // Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы : сборник статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции, Ялта, 30–31 мая 2024 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2024. – С. 145-147. – EDN LWQTNE.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74507911>



Кашапова, Л. М. Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в системе инклюзивного образования в области предметов искусства / Л. М. Кашапова // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 1. – С. 58. – DOI 10.17513/spno.33281. – EDN TGIKTV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=61562145>



Лисовская, Т. В. Интеракция как форма обучения в современной высшей школе при подготовке специалистов инклюзивного образования / Т. В. Лисовская // Специальная педагогика и психология. – 2024. – № 2(4). – С. 7-17. – DOI 10.20323/2949-5954-2024-2-4-7. – EDN XVXLQQ.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68589124>



Рябов, О. Р. Проектирование среды для инклюзивности / О. Р. Рябов // Консолидация науки и практики в сопровождении детей и взрослых с особыми образовательными потребностями : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Набережные Челны , 03 мая 2024 года. – Набережные Челны: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 216-225. – EDN ALYSTS.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=70300623>



Гимаева, Л. М. Современные тенденции в области инклюзивного образования и лучшие практики, применяемые в технических вузах / Л. М. Гимаева // Актуальные вопросы высшего образования - 2025 : Материалы Международной научно-методической конференции, Октябрьский, 24 октября 2025 года. – Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2025. – С. 142-146. – EDN MNTZTQ.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88767355>



Ильин, А. С. Доказательная оценка эффективности практик инклюзивного образования / А. С. Ильин // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2025. – № 4(76). – С. 302-308. – EDN SMTMXI.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87555911>



Макарова, И. А. Организация стажировочных площадок Амурской области как инструмент передачи лучшего опыта инклюзивной практики в регионе / И. А. Макарова, О. Д. Стародубец // Образование на современном этапе: от чего уходим и к чему идем : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Хабаровск, 29 октября 2024 года. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2025. – С. 57-64. – EDN GWDEJN.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80520721>





Петрусевич, А. А. Роль педагогической компетентности родителей в поддержке инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями / А. А. Петрусевич, С. З. Шермаганбетова // Педагогическое образование. – 2025. – Т. 6, № 1. – С. 64-70. – EDN FUMRJN.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80633771>



Сигитова, А. А. Цифровые образовательные ресурсы как инструмент создания инклюзивной среды: лучшие практики и перспективы / А. А. Сигитова, А. С. Цепель // Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения : материалы VI Международной научно-практической конференции, Краснодар, 18–19 апреля 2025 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 142-144. – EDN GUACRT.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82296601>



Туегалиева, А. Ш. Проблемы и перспективы развития инклюзивного образования в современной школе / А. Ш. Туегалиева // Содержательные и процессуальные аспекты современного образования : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Астрахань, 28 февраля 2025 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2025. – С. 398-402. – EDN GDJWNO.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82848422>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена
специалистом ФБ МГПУ в ИПКР Вильдановой Т. В. ГАОУ ВО МГПУ 2026.

В презентации использованы материалы:

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ:

<https://www.mgpu.ru/brand/>

В презентации представлены печатные издания из фонда ФБ МГПУ и ФБ в ИПКР:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

Images взяты из бесплатного стокового интернет-ресурса по адресу

<https://www.freepik.com/free-photos-vectors/teamworkillustratio>

Логотип Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»

<https://lish.mgppu.ru/>

Тексты к слайдам из фонда ФБ МГПУ, ЭБС и НЭБ:

<https://urait.ru>

<https://biblioclub.ru>

<https://znanium.ru>

<https://elibrary.ru>