



«Как начать обучать. Первые шаги в иноязычном образовании»

Круглый стол

04 марта

ДНИ НАУКИ 2026



«Как начать обучать. Первые шаги в ИНОЯЗЫЧНОМ образовании»

Спикеры круглого стола

Апарина Юлия Игоревна

доцент кафедры англистики и
межкультурной коммуникации

Павлова Анастасия Сергеевна

доцент кафедры англистики и
межкультурной коммуникации



«Как начать обучать. Первые шаги в иноязычном образовании»

Статьи
ИЗ
НЭБ eLibrary

2025/2026

Бабикина, С. А. **Формирование универсальных учебных действий субъектов образования на уроках английского языка с активизацией современных игровых технологий** / С. А. Бабикина // Субъектное становление будущих педагогов: проблемы современной науки и образования : Сборник материалов студенческой Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 09 декабря 2024 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2025. – С. 36-41. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82736213>

Башмакова, У. В. **Комплекс упражнений по обучению технике иноязычного письма в начальной школе** / У. В. Башмакова // Альманах социально-гуманитарных наук : сборник научных статей: 3 квартал 2025. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 297-304. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83143937>

Верижникова, Е. А. **Сочетание традиционных и инновационных методов изучения иностранных языков** / Е. А. Вержникова // Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции, Орёл, 27 марта 2025 года. – Орёл: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2025. – С. 669-674. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83197705>

Ветрова, О. В. **Дидактический потенциал использования электронных ресурсов в процессе обучения английскому языку младших школьников** / О. В. Ветрова, И. Ю. Черникова // Российская научная школа управления образовательными системами: достижения и перспективы развития : материалы III Международного Педагогического марафона, посвященного 100-летию со дня рождения Татьяны Ивановны Шамовой, Москва, 22–29 ноября 2024 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2025. – С. 51-59. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82794047>

Водолагин, М. А. **Обучение смысловому чтению на уроках иностранного языка в начальной школе** / М. А. Водолагин // Материалы 3(74-й) региональной итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ : Материалы конференции. В 2-х частях, Благовещенск, 24 апреля 2025 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2025. – С. 453-456. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82595115>

Гасанова, Н. Г. **Обучение учащихся начальных классов иноязычному говорению на основе аутентичных мультфильмов** / Н. Г. Гасанова // Студенческие научные исследования : Сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 ноября 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 97-99. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83192926>

Геворкьянц, Р. А. **Особенности подготовки младших школьников к изучению английского языка** / Р. А. Геворкьянц, И. А. Андреева // Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в контексте современных исследований : сборник научных статей XXXVIII Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию со дня образования Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и 100-летию академика Е.А. Букетова, Чебоксары, 17–18 апреля 2025 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2025. – С. 372-377. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82417323>

Глушаков, Д. С. **Обучение младших школьников иноязычной лексике: технология раннего иноязычного образования** / Д. С. Глушаков // Альманах социально-гуманитарных наук : сборник научных статей: 3 квартал 2025. – Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 308-315. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83143939>

Гольцова, Т. А. **Возможность проведения занятия по иностранному языку без применения современных технологий** / Т. А. Гольцова // Проблемы формирования коммуникативной компетенции сотрудника органов внутренних дел в контексте профессиональной деятельности : Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции, Воронежский институт МВД России, 24 октября 2024 года. – Воронеж: Воронежский институт МВД РФ, 2025. – С. 41-44. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80647399>

Голубчикова, Е. С. **Применение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка в начальной школе** / Е. С. Голубчикова // Вестник науки. – 2025. – Т. 2, № 2(83). – С. 444-451. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80304830>

Гончарова, А. А. **Современные технологии в обучении иностранному языку обучающихся начальной школы** / А. А. Гончарова // Материалы 3(74-й) региональной итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов БГПУ : Материалы конференции. В 2-х частях, Благовещенск, 24 апреля 2025 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2025. – С. 461-464. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82595117>

Горощук, Д. А. **Использование интерактивных технологий в обучении иностранному языку младших школьников** / Д. А. Горощук // Вестник студенческого научного общества ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет". – 2025. – Т. 2, № 17-3. – С. 126-130. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=86187054>

Горощук, Д. А. **Особенности развития навыков разговорной речи у младших школьников на уроках английского языка** / Д. А. Горощук // Студенческие педагогические чтения : материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Донецк, 27 марта 2025 года. – Донецк: Донецкий государственный университет, 2025. – С. 62-67. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82147697>

Денисова, А. С. **Тенденции развития коммуникативного подхода в обучении младших школьников** / А. С. Денисова // Филологическое обеспечение профессиональной деятельности учителя иностранного языка и русского языка как иностранного : Сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Москва, 16–20 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2025. – С. 124-131. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82628358&pff=1>

Ершова, О. М. **Мнемотехнические приемы на уроках иностранного языка** / О. М. Ершова // НАУКА. Образование. Технологии: ТЕНДЕНЦИИ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ : Сборник статей IV Международной научно-практической конференции Жданова, О. А. Использование цифровых технологий обучения на уроках иностранного языка в школе / О. А. Жданова // ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ - 2025 : Сборник статей II Всероссийской методико-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 29-33. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80535389>

Иманалиева, Г. А. **Потенциал инновационных технологий в обучении иностранным языкам** / Г. А. Иманалиева, А. Д. Рашидова // Перспективы развития науки в современном мире : Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции, Уфа, 20 июля 2025 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2025. – С. 47-53. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82798033>

Калжабай, А. А. **Использование технологии взаимообучения для формирования устной речи учащихся на уроках английского языка** / А. А. Калжабай, А. А. Таутенбаева // Вестник науки. – 2025. – Т. 2, № 9(90). – С. 217-224. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82862371>

Камашева, М. В. **Формирование и развитие суб-навыков у обучающихся начальных классов на уроках иностранного языка** / М. В. Камашева // Актуальные проблемы языкознания и методики преподавания иностранных языков : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Челябинск, 08–09 апреля 2025 года. – Челябинск: Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского, 2025. – С. 167-169. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82837729>

Камышева, Я. К. **Аутентичные материалы на уроках английского языка как способ формирования коммуникативной компетенции у обучающихся начальной общей школы** / Я. К. Камышева // Вестник науки. – 2025. – Т. 2, № 6(87). – С. 971-982. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82426827>

Каплун, Р. Н. **Современные технологии в преподавании иностранного языка** / Р. Н. Каплун // Стратегия языкового образования в течение жизни : Материалы Всероссийской научно-практической заочной интернет-конференции с международным участием для преподавателей, аспирантов и студентов, Донецк, 14 марта 2025 года. – Донецк: ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025. – С. 95-98. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82843179>

Кисарин, А. С. **Применение интерактивной доски Miro на уроках иностранного языка** / А. С. Кисарин // Филология, лингвистика и лингводидактика в современном обществе : Сборник материалов II Международной научной конференции, посвященной 95-летию со дня рождения Е.И. Пассова, Елец, 17 апреля 2025 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2025. – С. 211-214. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82501703>

Киселева, А. М. **Использование современных методов обучения английскому языку** / А. М. Киселева // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. – 2025. – № 2. – С. 97-99. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82694001>

Кортусова, Т. Н. **Использование художественного творчества на уроках иностранного языка в начальной школе** / Т. Н. Кортусова // Общество. – 2025. – № 1-3(36). – С. 39-42. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80665596>

Косимова, Ш. Б. к. **Современные методы обучения иностранному языку в начальных классах** / Ш. Б. к. Косимова, Х. А. Рузметова // Профессионально-педагогическая культура учителя и преподавателя: теория и практика образовательной деятельности в современном обществе : Сборник материалов X Международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию кафедры педагогики НИУ «БелГУ», Белгород, 20–21 марта 2025 года. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2025. – С. 327-331. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82637504>

Куртсеитова, Э. И. **Инновационные подходы к обучению английскому языку в начальной школе с помощью педагогической системы НФТМ-ТРИЗ** / Э. И. Куртсеитова // Актуальные вопросы современных научных исследований : сборник статей XVII Международной научно-практической конференции : в 2 ч., Пенза, 05 мая 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 182-185. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82147216>

Маликова, А. Р. **Обучение младших школьников иностранному языку с использованием мультимедийных технологий** / А. Р. Маликова // Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы : Материалы X Международного научного конгресса, Симферополь, 10–11 апреля 2025 года. – Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал", 2025. – С. 117-120. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82694864>

Микова, П. Р. **Обучение грамматике иностранного языка по технологии "перевернутый класс" в реалиях современной школы** / П. Р. Микова // На пути к профессиональному мастерству: вопросы лингвистики и лингводидактики : сборник научных работ бакалавров и магистрантов. – Москва : ООО "Языки Народов Мира", 2025. – С. 37-43. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82346950>

Мишина, Е. Н. **Значение и роль страноведческой информации в процессе обучения иностранному языку в школе** / Е. Н. Мишина, М. А. Кобцева // Наука и Образование. – 2025. – Т. 8, № 2. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83007243>

Мухаматгалиева, К. И. **Игра при обучении иностранному языку детей младших классов** / К. И. Мухаматгалиева, Л. К. Халитова // Молодежная наука: тенденции развития. – 2025. – № 3. – С. 92-99. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83006452>

Несынова, М. С. **Преимущества и недостатки обучения иностранным языкам в младших классах** / М. С. Несынова // Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2025 : Сборник научных статей 12-й Международной молодежной научной конференции. В 4-х томах, Курск, 25–26 сентября 2025 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2025. – С. 214-217. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83043359>

Орлова, И. А. **Использование интерактивных тетрадей в обучении английскому языку младших школьников** / И. А. Орлова // Образование в Кировской области. – 2025. – № 2(74). – С. 75-77. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82551196>

Осипенко, С. Д. **Принципы обучения иноязычной лексике в начальной школе в контексте требований ФГОС** / С. Д. Осипенко // Научный потенциал - 2025 : сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 11 декабря 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2025. – С. 254-258. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=88269907>

Паршуткина, Т. А. **Устный беспереводной метод обучения иностранным языкам младших школьников в 60-е гг. XX в.** / Т. А. Паршуткина // Социальное развитие детей в мультикультурном мире : Материалы IX международной научной конференции, Елец, 28 февраля 2025 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2025. – С. 155-158. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80674780>

Петрова, М. Н. **Роль смешанного обучения в повышении качества иноязычного образования** / М. Н. Петрова // Актуальные проблемы гуманитарного образования : материалы X Международной научно-практической конференции, Минск, 26–27 октября 2023 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2025. – С. 446-448. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80374812>

Попова, Е. С. **Использование интерактивных технологий на уроках английского языка как средства активизации устной речи младших школьников** / Е. С. Попова // Креативная лингвистика : Сборник научных статей. – Астрахань : Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2025. – С. 673-679. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83232813>

Потишко, А. С. **Обучение иноязычной монологической речи младших школьников на основе учебно-речевых ситуаций** / А. С. Потешко // Всероссийский педагогический форум - 2025 : Сборник статей II Всероссийской методико-практической конференции, Петрозаводск, 24 марта 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 45-49. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80535402>

Рафикова, А. А. **Творческие виды деятельности при обучения иноязычному говорению младших школьников** / А. А. Рафикова, Р. Д. Шакирова // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. – 2025. – № 52-2(55). – С. 359-360. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82733404>

Рахимова, Х. В. **Эффективность использования информационных технологий в обучении иностранному языку** / Х. В. Рахимова, С. Н. Нурбаева, С. М. Бердыева // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : Материалы XXI Международной научно-практической конференции, Тольятти, 17–18 апреля 2025 года. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2025. – С. 153-155. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82269093>

Саидкомилова, П. М. Специфика обучения иностранным языкам на начальном этапе с помощью ролевой игры / П. М. Саидкомилова, О. И. Кирьякова // Наука и Образование. – 2025. – Т. 8, № 2. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83007238>

Севостьянова, И. И. **Формирование познавательного интереса школьников на уроках английского языка через образовательное путешествие** / И. И. Севостьянова, Р. А. Мухортова // Проблемы иноязычного образования: традиции, инновации и перспективы : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 04–05 декабря 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 147-150. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80309588>

Скороходова, Е. М. **Преподавание английского языка в школе с использованием современных технологий** / Е. М. Скороходова // Образование. Культура. Общество : Сборник статей Международной научной конференции, Санкт-Петербург, 29 октября 2025 года. – Санкт-Петербург: Гуманитарный национальный исследовательский институт НАЦРАЗВИТИЕ, 2025. – С. 9-11. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83142321>

Сурхаева, Ш. О. **Использование ИТ технологий на уроках английского языка на начальном этапе школы** / Ш. О. Сурхаева // СТУДЕНЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИДЕИ и ИННОВАЦИИ : сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Пенза, 30 октября 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 183-185. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83145583>

Тимофеева, О. М. **Методический потенциал сказки в обучении младших школьников иностранному языку** / О. М. Тимофеева // Казанская наука. – 2025. – № 8. – С. 65-67. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83002866>

Федорова, С. И. **Современные педагогические технологии и методики на уроках английского языка** / С. И. Федорова // Кооперация науки и практики – путь модернизации и образования : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 15 октября 2025 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2025. – С. 66-68. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83129632>

Филатова, Л. Н. **Обучение младших школьников иноязычной речи в целях их социального развития** / Л. Н. Филатова // Проблемы иноязычного образования: традиции, инновации и перспективы : Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Воронеж, 04–05 декабря 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 520-524. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80309663>

Хаидова, Т. А. **Инновационные методы обучения иностранному языку** / Т. А. Хаидова // Символ науки: международный научный журнал. – 2025. – № 1-2. – С. 162-163. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80268443>

Шамов, А. Н. **Учитель иностранного языка и инструменты его методической деятельности** / А. Н. Шамов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 30, № 4. – С. 857-873. – DOI 10.20310/1810-0201-2025-30-4-857-873. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82974368>

Шатохина, И. В. **Технологии развивающего обучения иностранному языку в начальной школе** / И. В. Шатохина, А. Н. Михеева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 3-3. – С. 157-162. – DOI 10.37882/2223-2982.2025.3-3.38. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82412259>

Ширинова, К. И. **Внедрение цифровых методов обучения на занятиях по иностранному языку** / К. И. Ширинова // Шамовские чтения : Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2025 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2025. – С. 615-619. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80446203>

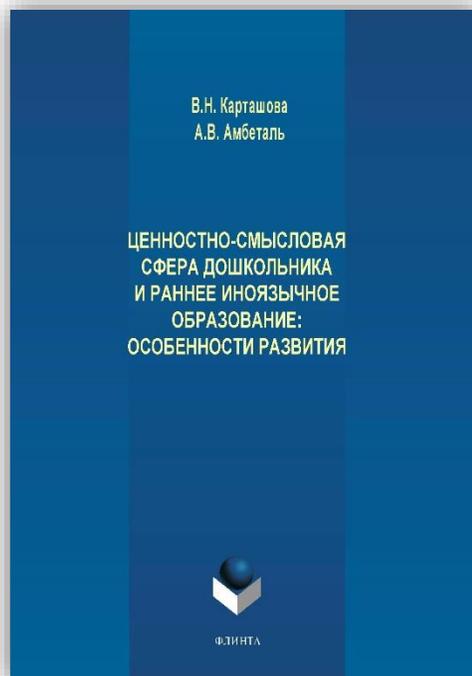
Шмакова, А. А. **Методические особенности реализации коммуникативного подхода к обучению английскому языку младших школьников** / А. А. Шмакова // Образование России и актуальные вопросы современной науки : Сборник статей VIII Всеросс. научно-практической конференции, Пенза, 16–17 мая 2025 года. – Пенза: Пензен. гос. аграрн. ун-т, 2025. – С. 429-433. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82570529>

В монографии охарактеризована совокупность педагогических условий, обеспечивающих эффективность развития ценностно-смысловой сферы старших дошкольников, представлены учебно-методические материалы (нравственно-ценный словарь, комплекс мероприятий, подборка рифмовок, приемы, игры, упражнения), которые могут быть использованы при обучении иностранному языку детей старшего дошкольного возраста.

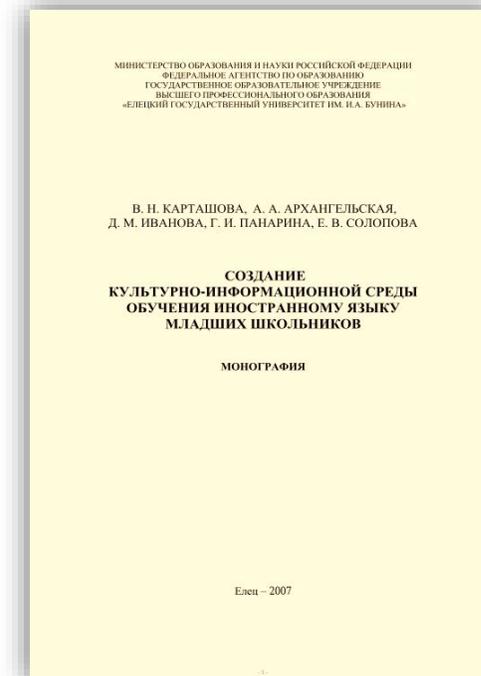


Монография соединяет в себе результаты многолетних исследований по вопросу обучения иностранному языку младших школьников и профессиональной подготовки учителя иностранного языка в условиях создания культурно-информационной среды.

В монографии анализируется современное раннее иноязычное образование, дается сущностная характеристика данного феномена, анализируются основные проблемы и подходы к созданию культурно-информационной среды.

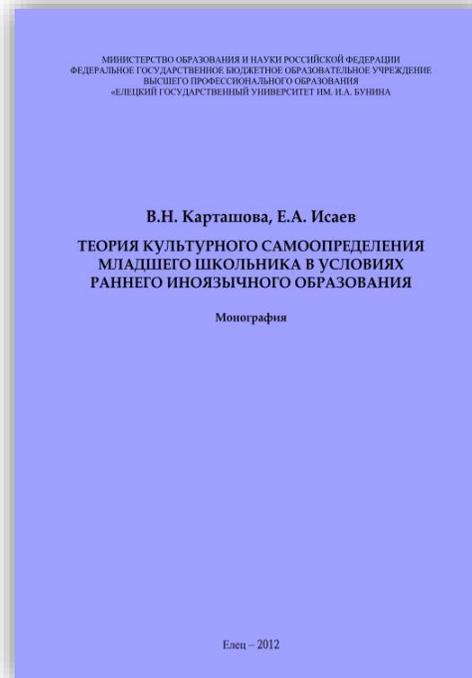


В книге обсуждаются современные научные подходы к актуальным проблемам двуязычия, вопросы специфики учебного двуязычия, нейрокогнитивной базы овладения языком и «архитектуры» мозга при двуязычии, «промежуточного языка» как динамической функциональной системы, роли и места ошибочных речевых действий в овладении вторым языком, использования ошибки как инструмента научного исследования, классификации речевых и языковых ошибок и т.д.

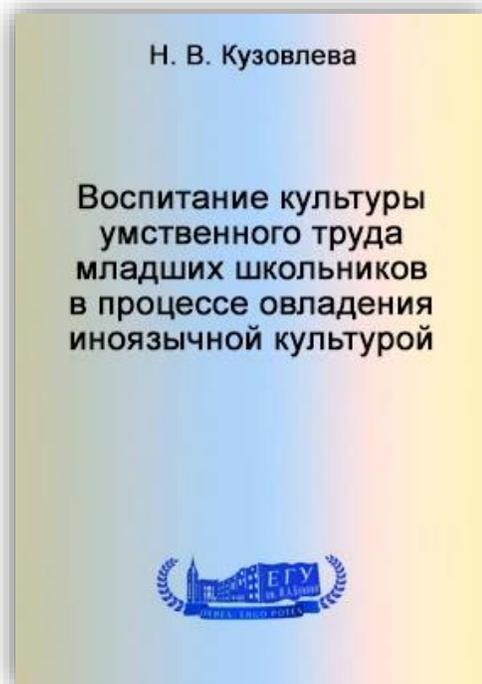




Учебное пособие посвящено проблеме, которая недостаточно разработана в педагогической литературе. Автор показывает, как овладение культурой умственного труда может положительно влиять на все аспекты иноязычного образования – познавательный, развивающий, воспитательный и учебный. Оно содержит целый ряд практических примеров, которые читатели смогут с успехом использовать в своей работе.



Данная книга представляет собой краткую версию содержания серии из десяти книг «Методика как наука». В ней предпринимается попытка доказать статус методики как самостоятельной науки нового типа. Автор описывает методику как теорию и технологию иноязычного образования, а не как методику обучения иностранным языкам. Доказывается, что в данном случае методика приобретает новый объект, новый предмет, новую методологию, теорию и технологию.

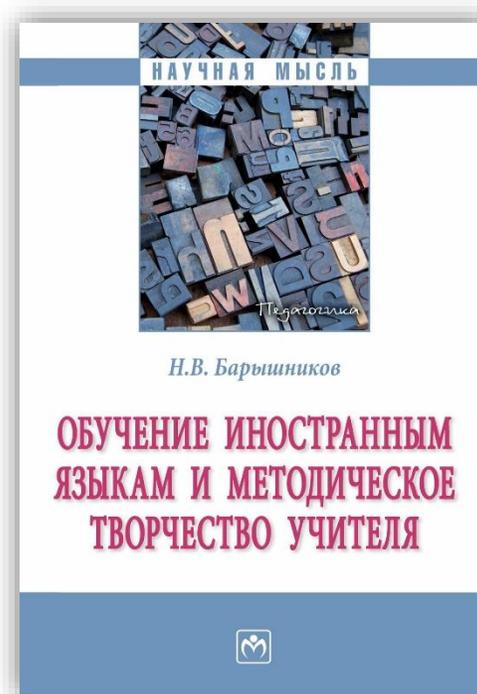


Овладение иностранным языком в начальной школе развивает универсальные способности личности, основанные на социальных потребностях и ценностях открытого общества (ответственность, самостоятельность, умение сделать личный выбор и др.). Иностранный язык для ребенка служит источником познания мира, средством формирования личностного отношения к усвоенным ценностям, выражения собственной индивидуальности, «построения» своего собственного мира и культурной идентичности.





Рассматриваются национальные стереотипы как одна из проблем межкультурной коммуникации и иноязычного образования. Представлена авторская концепция релятивизации национальных стереотипов. Описаны цели, содержание, принципы, методы обучения, система упражнений и диагностики результатов обучения, а также технология работы над стереотипами в вузовском иноязычном образовании



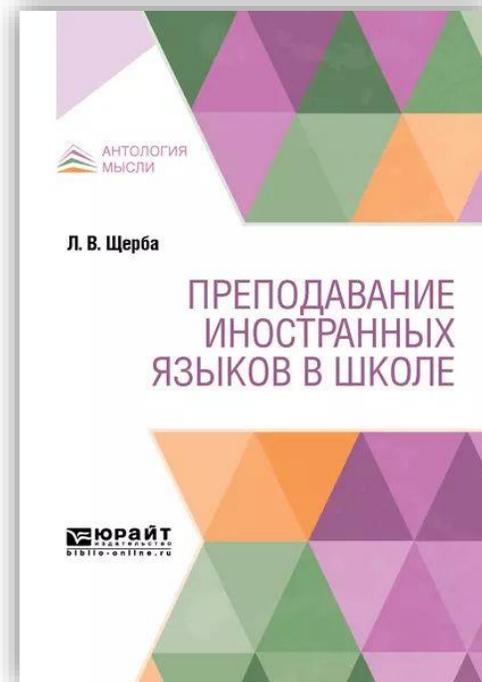
Цель настоящего пособия — познакомить с основными элементами и стратегиями предметно-языкового интегрированного обучения, широко распространенном в мировом образовательном сообществе под аббревиатурой CLIL. В пособии объясняется важность внедрения этой новой для России методики обучения. Особое внимание уделяется как теории, так и практике внедрения CLIL, описываются положительные моменты и возможные проблемы.



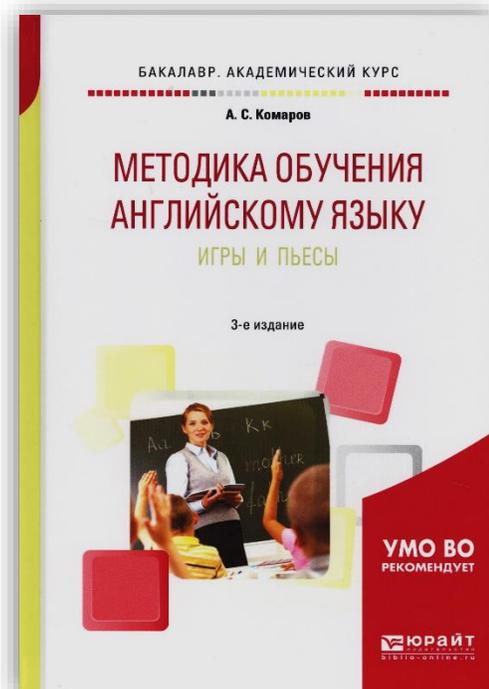
В монографии изложена авторская концепция методического творчества креативного учителя иностранного языка, конкретизированы с учетом современных образовательных реалий компоненты профессионального мастерства учителя иностранного языка, обоснована необходимость корректировки межкультурного подхода к обучению иностранным языкам.



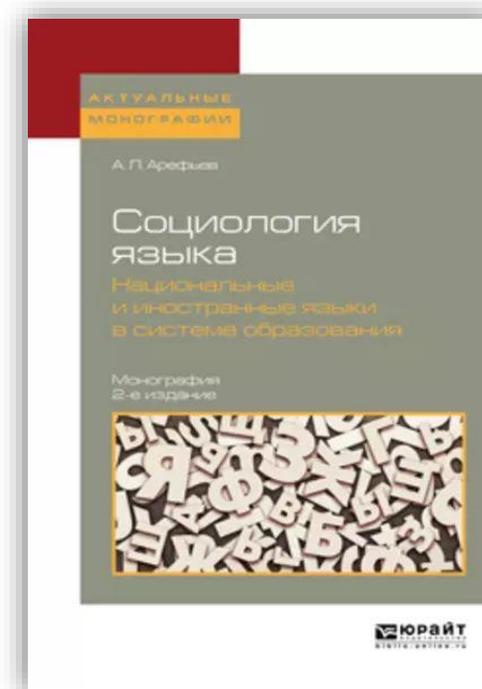
Предложенные в пособии игры и пьесы способствуют развитию творческого потенциала учащихся, помогают адаптироваться младшекласснику к новой для него среде и оживить образовательный процесс. Игры и пьесы основаны на доступном учащемуся начальной школы языковом материале. Описание игр приводится на русском языке, что дает возможность использовать их при обучении другим иностранным языкам.



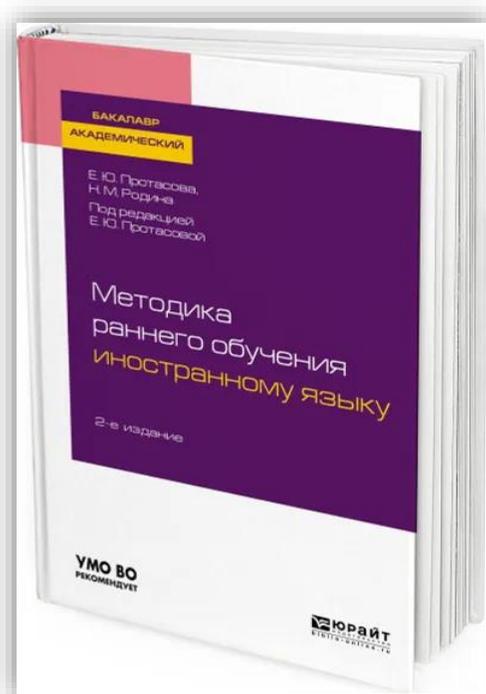
Рассмотрены особенности российской и зарубежной практики языковой и социокультурной адаптации иностранных школьников, в том числе освещены вопросы обучения детей мигрантов в образовательных учреждениях России. В приложениях к книге даны статистические данные, иллюстрирующие текущую ситуацию по обучению на национальных языках и их изучению в качестве предмета в российских школах, а также данные по изучению основных иностранных языков в школах Российской Федерации.



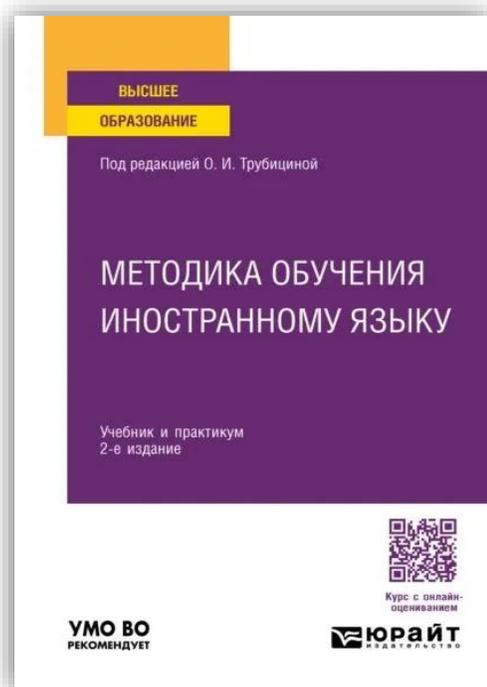
Представляем читателям подборку статей замечательного лингвиста Льва Владимировича Щербы по вопросам методики обучения иностранным языкам.



В курсе излагаются общие закономерности процесса обучения иностранным языкам, раскрывается технология формирования коммуникативной компетентности, процесс организации урочной, внеурочной и самостоятельной деятельности учащихся, освещаются вопросы контроля уровня сформированности знаний, навыков и умений.



В курсе систематизированы современные отечественные и зарубежные методические взгляды на обучение иностранному языку. По некоторым аспектам приводится обоснованная авторская позиция. Особенностью данного курса является целостная организация материала: каждая тема представляет собой проекцию соответствующей части учебного процесса в общей модели обучения иностранному языку. Теоретические выводы иллюстрируются примерами из учебно-методических комплектов по английскому языку для школы.



Предлагаемое пособие содержит теорию и методику обучения детей дошкольного возраста иностранным языкам. Авторы раскрывают принципы изучения языков, положительные стороны раннего начала их преподавания, методы работы с детьми в зависимости от возраста и начального уровня владения языком. Рассматриваются типичные ошибки педагогов в обучении и способы их предупреждения, предложены разнообразные формы проведения занятий и проверки знаний дошкольников.

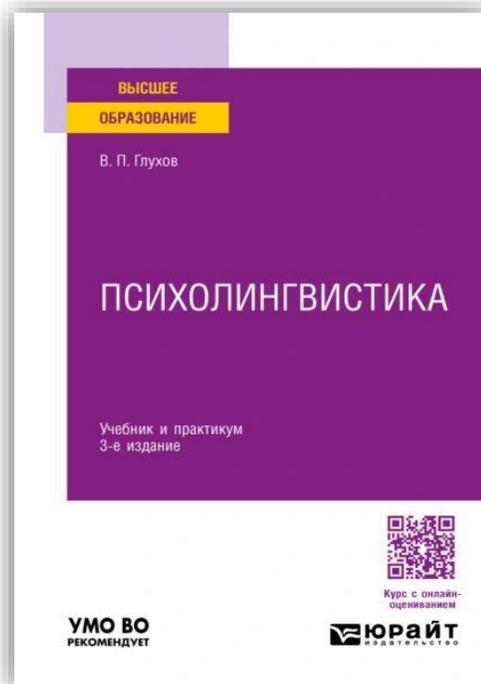




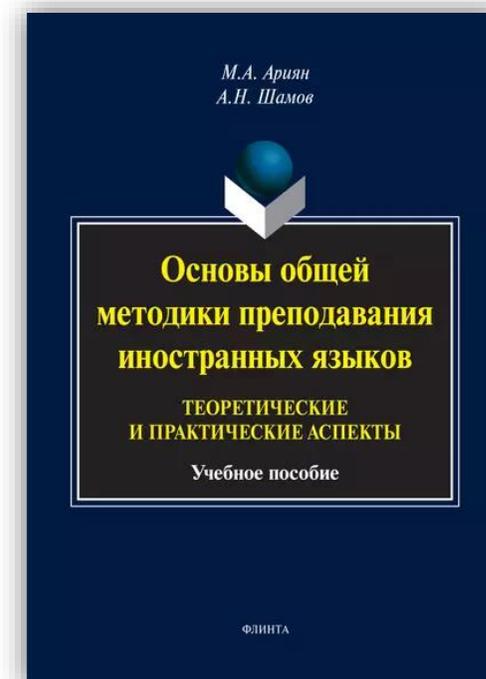
В курсе изложена история возникновения и развития психолингвистики, представлены ее важнейшие теоретические положения. В. П. Глухов – один из ведущих специалистов по проблеме формирования связной речи детей с речевой патологией – использовал собственный опыт научно-исследовательской работы, изучающей закономерности формирования речи детей в норме и при различных нарушениях речевого развития.



Предлагаемый курс «Основы общей методики преподавания иностранных языков: теоретические и практические аспекты» представляет краткое изложение теоретического и практического материала по нормативной методике преподавания языков в школе. В материалах освещены наиболее значимые вопросы, связанные с обучением неродным языкам. Издание рассчитано на студентов бакалавриата 3–4-х курсов по разным направлениям и профилям.



Данный курс адресован студентам бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили подготовки «Английский и французский язык» и «Английский и немецкий язык», изучающим дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» и «Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам». Курс имеет приложение с материалами, в котором представлены все упражнения под номерами, указанными в тексте. Это интерактивные упражнения, выполненные в программе SMART Notebook в версиях 14, 16 и 17.





«Как начать обучать. Первые шаги в иноязычном образовании»

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

Фото www.freepik.com

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.