

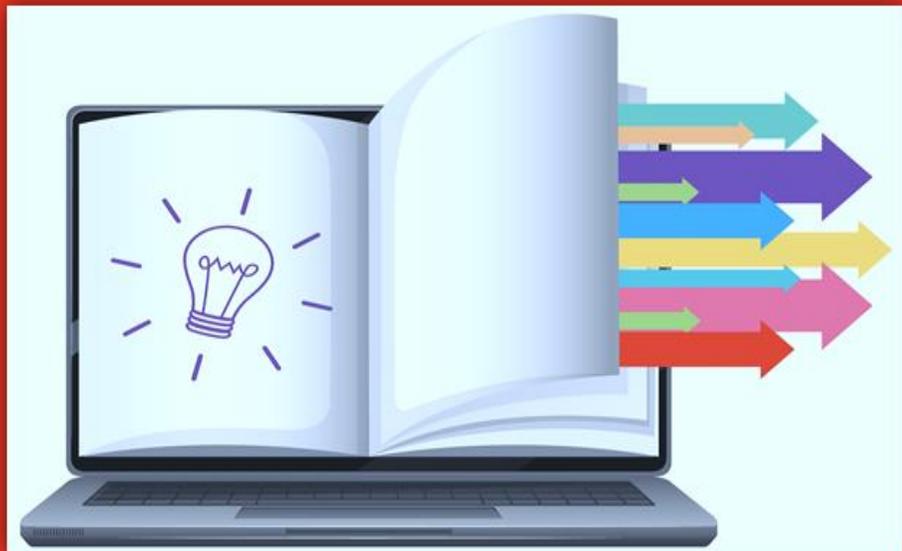


«Начальное
филологическое
образование и подготовка
учителя: гуманитарные
смыслы цифровой
цивилизации»

Международная научно-практическая
конференция

05 марта

**ДНИ НАУКИ
2026**

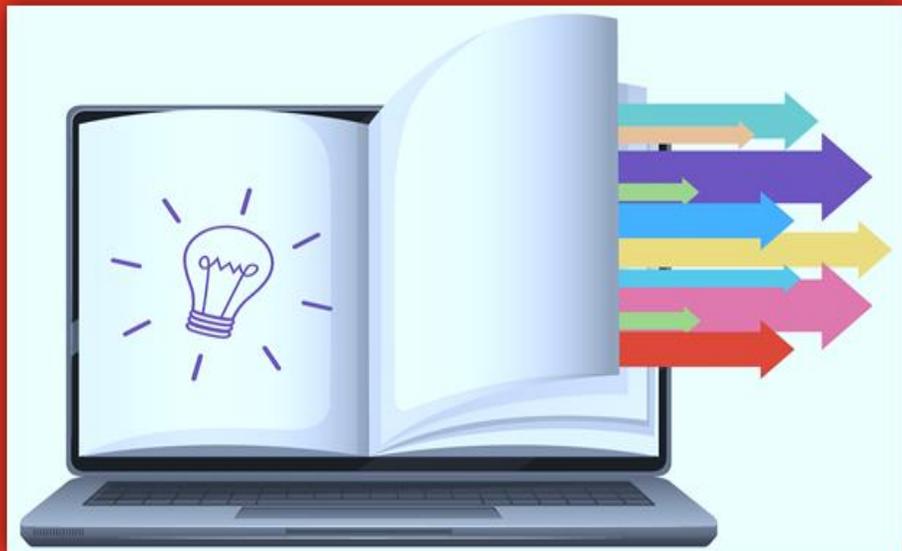


«Начальное
филологическое
образование и подготовка
учителя: гуманитарные
смыслы цифровой
цивилизации»

Ведущий конференции

Зиновьева Татьяна Ивановна

доцент департамента методики
обучения



«Начальное
филологическое
образование и подготовка
учителя: гуманитарные
смыслы цифровой
цивилизации»

Статьи
ИЗ
НЭБ eLibrary

Ананьева, Е. М. **Цифровая герменевтика: «вызов» и «ответ» на методологические притязания цифровых гуманитарных наук** / Е. М. Ананьева // Информация–Коммуникация–Общество. – 2023. – Т. 1. – С. 4-8.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50464554>

Антопольский, А. Б. **Филологические информационные ресурсы в контексте цифровой гуманитаристики: опыт анализа** / А. Б. Антопольский // Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы. – 2023. – № 8. – С. 23-31.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54630287>

Антопольский, А. Б. **Цифровая гуманитаристика: современное состояние и тенденции развития** / А. Б. Антопольский // Образование и культурное пространство. – 2022. – № 4. – С. 92-104.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49954215>

Арбузова, Н. В. **Цифровая гуманитаристика как новое междисциплинарное направление, реализуемое в вузах** / Н. В. Арбузова // Конвергентные технологии XXI: вариативность, комбинаторика, коммуникация : Материалы IX Междунар. Междисциплинар. науч. конф., Симферополь, 28–29 ноября 2024 года. – Симферополь:

ООО "Издательство Типография "Ариал", 2025. – С. 677-682. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80645191>

Арсельгова, М. А. **Цифровая трансформация гуманитарного знания: социологический взгляд** / М. А. Арсельгова // Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : Материалы XXI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Тольятти, 17–18 апреля 2025 года. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2025. – С. 30-36.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82287707>

Артемьева, Д. С. **Джулия Томпсон Кляйн «Междисциплинарные цифровые гуманитарные науки: работа с границами в развивающейся сфере»** / Д. С. Артемьева // Цифровые гуманитарные исследования. – 2024. – Т. 1, № 1. – С. 101-115.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82875732>

Ассуирова, Л. В. **Возможности современных пособий по русскому языку для развития информационной грамотности младших школьников** / Л. В. Ассуирова, Д. Ю. Петрова // Nominum. – 2025. – № 2(18). – С. 20-32.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82452196>

Ачмизова, С. Я. **Инновационные педагогические ценности в свете цифровой трансформации образования** / С. Я. Ачмизова

// Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 5(114). – С. 274-277. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83235777>

Бирюкова, О. И. **Междисциплинарность в обучении студента-филолога: литература и цифра** / О. И. Бирюкова // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 9. – С. 198-203. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82961595>

Битимбаева, Ж. К. **Цифровые технологии на уроках русского языка и литературы** / Ж. К. Битимбаева // Sciences of Europe. – 2025. – № 166(166). – С. 30-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82556151>

Будь в курсе цифровых гуманитарных исследований / О. В. Алиева, Е. В. Баранова, А. Ю. Володин [и др.]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2024. – 204 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75170826>

Волченкова, А. А. **Специфика операций мышления младших школьников в условиях цифровизации** / А. А. Волченкова // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 19, № 3(73). – С. 508-523. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82884269>

Вызовы цифровизации: новая социальность, новые культуры, новое образование : сборник материалов и докладов XXVII Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 10–11 апреля 2025 года. – Екатеринбург: АНО ВО «Гуманитарный университет», 2025. – 863 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82515991>

Гаркуша, В. Н. **Цифровая цивилизация, цифровое мышление и цифровая культура** / В. Н. Гаркуша // Информация – Коммуникация – Общество. – 2023. – Т. 1. – С. 55-59. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50464564>

Глизбург, В. И. **Применение искусственного интеллекта в педагогическом образовании** / В. И. Глизбург // Hominum. – 2025. – № 1(17). – С. 54-63. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80457247>

Голобородько, И. Э. **Некоторые аспекты филологического образования в школе в период цифровизации образования** / И. Э. Голобородько // Известия Российской академии образования. – 2025. – № 1(69). – С. 146-155. <https://elibrary.ru/item.asp?id=81457994>

Гуманитарные вызовы цифровой среды: проблемы и решения / Р. Х. Касимов, А. В. Шляков, И. А. Карнауков [и др.]. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2024. – 173 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75056668>

Гурьянов, Н. Ю. **Феномен цифровой гуманитаристики в контексте современной полидисциплинарной конвергенции** / Н. Ю. Гурьянов, А. В. Гурьянова // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Философия. – 2021. – № 4(9). – С. 92-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46393244>

Гурьянова, А. В. **Цифровизация как социокультурный феномен** / А. В. Гурьянова, А. В. Тимофеев // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Философия. – 2023. – № 1(63). – С. 88-97. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54111402>

Давыденко, Э. Н. **Эффекты дегуманизации в цифровом мире** / Э. Н. Давыденко // Человек - Общество - Культура как предмет философской рефлексии : Материалы международной научной конференции, Донецк, 22 апреля 2022 года / Отв. редактор Т.Э. Рагозина. – Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2022. – С. 95-104. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48438113>

Дейкина, А. Д. **Цифровая среда урока русского языка и аксиология традиции** / А. Д. Дейкина, О. А. Скрябина // Профессорский журнал. Серия: Русский язык и литература. – 2025. – № 4(24). – С. 44-52. <https://elibrary.ru/item.asp?id=86122394>

Дементьев, Б. П. **Человеческий потенциал в цифровых гуманитарных науках: проблемы и перспективы** / Б. П. Дементьев // Россия и мир в исторической ретроспективе. К 120-летию со дня рождения выдающегося государственного деятеля А.Н. Косыгина : Материалы XXX международной научной конференции. В 3-х томах, Санкт-Петербург, 11 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2024. – С. 195-199. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610375>

Денильханова, Р. Х. **Влияние цифровизации на развитие современного гуманитарного знания** / Р. Х. Денильханова // Гуманитарное знание и духовная безопасность : Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Грозный, 09–10 декабря 2022 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2022. – С. 154-159. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50061660>

Зинурова, Р. И. **Цифровая гуманитаристика как ответ на вызовы информационной эпохи: опыт институционализации** / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков // Управление устойчивым развитием. – 2023. – № 4(47). – С. 62-72. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54746818>

Иванова, А. В. **Формирование цифровой грамотности младших школьников и ее значимость в современном образовании** / А. В. Иванова, А. А. Захарова // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 5-2(170). – С. 34-37.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82755314>

Использование возможностей искусственного интеллекта в филологическом образовании: практика применения, риски и перспективы / О. В. Лысова, Л. Р. Аслямова, А. Ш. Абдуллина, О. И. Лысов // Социально-гуманитарные знания. – 2025. – № 5. – С. 493-497. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82471674>

Казанцева, Е. А. **Цифровое образование: преимущества, риски, разумные пределы** / Е. А. Казанцева, Э. К. Валиахметова, Ф. Г. Фаткуллина // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. – 2025. – № 1(51). – С. 101-108.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82374241>

Кижнер, Ю. К. **Развитие информационной культуры: ключевая компетенция современного гуманитария** / Ю. К. Кижнер // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 5(114). – С. 104-106. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83235722>

Колозариди, П. **Цифровая гуманитаристика как стадия научного знания: четыре метафоры** / П. Колозариди, Г. Беляк // Логос. – 2024. – Т. 34, № 6(163). – С. 179-199. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75097138>

Королева, О. Ю. **Оценка эффективности развития ассоциативности речи как интегрального показателя коммуникативной эстетики речи у младших школьников** / О. Ю. Королева, О. Г. Филиппова // Успехи гуманитарных наук. – 2026. – № 1. – С. 149-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88761660>

Крайнов, А. Л. **От гуманизма к постгуманизму: трансформация представлений о человеке в философской мысли** / А. Л. Крайнов // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2023. – Т. 23, № 1. – С. 15-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50437197>

Кусова, М. Л. **Язык поэзии и изобразительного искусства в реализации интертекстуального подхода филологического образования младших школьников** / М. Л. Кусова // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 121-123.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82444462>

Лукин, А. Н. **Трансформация духовной жизни человека цифрового общества: возможные сценарии** / А. Н. Лукин, С. С. Домрачев // Вестник Челябинского государственного университета. – 2025. – № 1(495). – С. 39-52.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80370986>

Лысак, И. В. **Влияние цифровизации на развитие современного гуманитарного знания** / И. В. Лысак. – Казань : ООО "Бук", 2021. – 88 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46150057>

Малинина, Т. Б. **Цифровой мир: трансформация человека** / Т. Б. Малинина // Российское общество сегодня: ценности, институты, процессы : Материалы Всероссийской научной конференции, Санкт-Петербург, 16–18 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: ООО Издательский дом "Сциентиа", 2023. – С. 841-843. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56996740>

Матренина, Л. Ф. **Гуманитарные последствия конвергентных технологий: в поисках консенсуса** / Л. Ф. Матренина, О. Б. Скородумова // Вестник МГПУ. Серия: Философские науки. – 2023. – № 4(48). – С. 57-70.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60233799>

Мачехина, Н. А. **Методические средства повышения мотивации к чтению школьников в условиях цифровизации образования** / Н. А. Мачехина // Наука и школа. – 2025. – № 2. – С. 234-244. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82495998>

Морозова, М. И. **Конвергентная образовательная среда как условие успешности функционирования курчатовского класса** / М. И. Морозова, В. В. Штерн, С. А. Киселева // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2024. – № 2. – С. 30-43. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67990161>

Мышьякова, Н. М. **Литература в контексте современной культуры: проблемы изучения** / Н. М. Мышьякова, Л. В. Кипнес // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 4(113). – С. 491-494. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82920288>

Ненашева, М. В. **Гуманитарная экспертиза информационных технологий в контексте гуманитарного знания и познания** / М. В. Ненашева, А. В. Макулин // Общество: философия, история, культура. – 2024. – № 3(119). – С. 35-41.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63667152>

Овчаренко, А. Ю. **Кибернетика в филологии. Постановка проблемы** / А. Ю. Овчаренко, Е. А. Шапринская // Неофилология. – 2024. – Т. 10, № 4. – С. 879-888. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75153394>

Павлов, Д. И. **Принципы реализации пропедевтического курса информатики в контексте цифровой трансформации образования** / Д. И. Павлов // Информатика и образование. – 2025. – Т. 40, № 3. – С. 5-14.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82675214>

Павлова, Т. Б. **Типология инструментов педагога на основе искусственного интеллекта в проблемном поле цифровизации образования** / Т. Б. Павлова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2025. – Т. 10, № 10. – С. 1648-1658.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=83163555>

Погребная, Я. В. **Роль междисциплинарного подхода в развитии современного филологического образования** / Я. В. Погребная, В. В. Тепловодская // Вектор научной мысли. – 2025. – № 10(27). – С. 379-381.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=83896963>

Позитивные сценарии развития человечества в контексте цифровой цивилизации: социально-философский анализ / Н. Н. Равочкин, А. В. Леопа, Т. В. Мельникова, Д. В. Рахинский // Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 4. – С. 116-119. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67212916>

Приезжева, А. С. **Развитие внимания на уроках русского языка в начальной школе при помощи компьютерных обучающих программ** / А. С. Приезжева, Ю. Б. Гуднинова // Педагогический форум. – 2025. – № 2(16). – С. 49-54.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87440871>

Рафикова, А. С. **Коллаборативные среды в цифровых гуманитарных науках** / А. С. Рафикова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – № 10-1(109). – С. 254-258. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83259189>

Рожкова, И. А. **Развитие литературоведческой антропологии и аспекты Обновления филологического образования** / И. А. Рожкова, Я. В. Погребная // Вектор научной мысли. – 2025. – № 10(27). – С. 382-384.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=83896964>

Рочняк, Е. В. **К вопросу антропологизации образования в условиях цифровизации: будущее уже сегодня?** / Е. В. Рочняк // Векторы педагогического образования. – 2025. – № 5. – С. 152-157. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82604893>

Сабаева, Э. К. **Дидактические сценарии в филологическом образовании: геймификация как драйвер формирования лингвокреативной компетенции** / Э. К. Сабаева // Libri Magistri. – 2025. – № 3(33). – С. 63-75.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82959420>

Селиванова, А. В. **Электронный планшет как средство развития учебной мотивации младших школьников** / А. В. Селиванова, Е. В. Малеева // Ученые записки НТГСПИ. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – № 2. – С. 42-49.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82703529>

Семенова, Е. В. **Образование в эпоху цифрового разума: к постановке проблемы** / Е. В. Семенова // Перспективы науки. – 2025. – № 1(184). – С. 152-155. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82272199>

Синагатуллин, И. М. **Натиск цифровой глобализации и профессиональная деятельность педагога** / И. М. Синагатуллин, Е. В. Гурова, Р. Р. Крушанова // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 4(169). – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82538778>

Солдатова, Г. Т. **Эволюция понятия «цифровая гуманитаристика»** / Г. Т. Солдатова // Управление культурой. – 2025. – Т. 4, № 4(16). – С. 3-9. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86437148>

Сорокина, А. А. **Цифровые технологии в начальной школе: экспериментальное исследование их влияния на академическую успеваемость младших школьников** / А. А. Сорокина // Вестник Академии управления и производства. – 2025. – № 3. – С. 1000-1010. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82905293>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82905293>

Сорокопуд, М. С. **Кооперация IT и гуманитарного знания: состояние и перспективы** / М. С. Сорокопуд // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. – 2024. – № 2. – С. 92-96.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68542984>

Сотникова, Е. В. **Принципы гуманитаристики и методологические особенности гуманитарного знания в условиях информационного общества** / Е. В. Сотникова // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2022. – Т. 5. – С. 61-66.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49304581>

Тесты в гуманитарных дисциплинах: пределы и возможности / Е. В. Грязнова, С. В. Крыгин, А. Д. Исмайылов, А. И. Треушников // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 2(155). – С. 157-159.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65615147>

Тикунова, Н. Д. **Перспективы гуманитарных наук в контексте развития технологий будущего** / Н. Д. Тикунова // Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Москва, 27 ноября 2024 года. – Москва: Московский экономический институт, 2024. – С. 655-661. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80405953>

Усачев, А. В. **Проблемы цифровизации в гуманитарных науках** / А. В. Усачев, И. Н. Усачева, Ю. М. Гришаева // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 6(103). – С. 311-314. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59756127>

Фортова, Л. К. **Духовно-нравственное воспитание младших школьников в цифровом обществе** / Л. К. Фортова, М. В. Колоколова // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 4(169). – С. 52-55. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82538779>

Харламова, И. Ю. **Значение искусственного интеллекта в развитии гуманитарных наук** / И. Ю. Харламова, М. А. Кузовлева // Базис. – 2024. – № 2(16). – С. 20-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75104681>

Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией : сборник материалов и докладов XXV российской научно-практической конференции с международным участием, Екатеринбург, 12–13 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет", 2023. – 726 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54189370>

Чеботарева, Е. Э. **Проекты Digital Humanities как этап развития гуманитарной науки: попытка метацифрового взгляда** / Е. Э. Чеботарева // Эпистемология и философия науки. – 2023. – Т. 60, № 2. – С. 224-240. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54168291>

Черемисинова, Л. И. **Работа со словарем литературных терминов в процессе филологического образования младших школьников** / Л. И. Черемисинова, К. Д. Зеленина // Проблемы филологического образования. – 2025. – № 17. – С. 140-151. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83240451>

Шедина, С. В. **Дидактические возможности в условиях трансформации образования** / С. В. Шедина // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 5. – С. 83-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67860221>

Щербина, Т. В. **Трансформация профессиональных практик в эпоху ИИ: анализ процесса гибридизации компетенций** / Т. В. Щербина // Социально-гуманитарные знания. – 2025. – № 7. – С. 390-396. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82749718>

Щупленков, О. В. **Роль цифровых гуманитарных наук в образовательной среде** / О. В. Щупленков // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 23–24 декабря 2024 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2024. – С. 379-383. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80284620>

Юртаев, С. В. **Проектирование урока русского языка в начальной школе: гносеологический аспект** / С. В. Юртаев // Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 10. – С. 254-258. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83183583>

Ямалетдинова, А. С. **Историографический анализ процесса цифровизации образования в Российской Федерации** / А. С. Ямалетдинова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2025. – № 12(162). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87614911>

Ярославцева, Е. И. **Постнеклассическая модель науки и творческий потенциал человека в киберсреде** / Е. И. Ярославцева // Третьи Степинские чтения. Перспективы философии науки в современную эпоху : материалы международной конференции, Москва, 20–21 июня 2023 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – С. 491-495. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59343765>

Ярычев, Н. У. **Ценности учительской профессии в условиях трансформации информационного общества** / Н. У. Ярычев // Известия Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова. – 2025. – № 2(38). – С. 72-79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82582579>

Архив материалов международной научно-практической конференции «Начальное филологическое образование и подготовка учителя»

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 06 марта 2025 года. – Москва: Известия Института педагогики и психологии образования, **2025**. – 481 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82488547>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя: формирование гражданской идентичности : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 29 февраля 2024 года. – Москва: Известия Института педагогики и психологии образования, **2024**. – 361 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=65656544>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в условиях внедрения стандартов третьего поколения : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов. В год 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского. В рамках университетской научной сессии «ДНИ НАУКИ МГПУ – 2023», Москва, 02 марта 2023 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, **2023**. – 400 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=52081720>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя: вызовы XXI века и методические решения : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, Москва, 03 марта 2022 года. – Москва: Московский городской педагогический университет, **2022**. – 441 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=48388695>

Архив материалов международной научно-практической конференции «Начальное филологическое образование и подготовка учителя»

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в аксиологическом аспекте : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, Москва, 07 февраля 2020 года / Составитель и отв. редактор Т.И. Зиновьева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2020. – 397 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42645366>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте проблемы формирования навыков и компетенций XXI века : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 28 февраля 2019 года / отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2019. – 420 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37155676>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте проблемы социализации личности : Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 01 марта 2018 года / Ответственный редактор Зиновьева Татьяна Ивановна. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2018. – 412 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=35549856>

Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (2 марта 2017 года), Москва, 02 марта 2017 года / Ответственный редактор – Зиновьева Татьяна Ивановна. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Экон-Информ", 2017. – 478 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30043795>

Архив материалов международной научно-практической конференции «Начальное филологическое образование и подготовка учителя»



Тенденции и перспективы развития начального филологического образования и подготовки учителя : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (21 февр. 2013 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; редкол. : А. И. Савенков, С. И. Вачкова, Т. И. Зиновьева, Л. В. Ассуирова, Н. Д. Десяева, Э. В. Криворотова, А. А. Кудряшова, О. Е. Курлыгина, Е. Н. Леонович, Т. С. Пиче-оол, Ю. А. Серебренникова, Л. С. Сильченкова, Л. С. Трегубова, Л. В. Хаймович, Н. Н. Светловская; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, **2013**. - 381 с. : табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9506-1079-0.

Начальное филологическое образование и подготовка учителя: истоки и современность, традиции и инновации : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (20 фев. 2014 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВПО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, **2014**. - 370 с. : табл., диагр. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9906028-0-9.

Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ВО : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (19 февр. 2015 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, **2015**. - 434 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9907130-8-6.

Архив материалов международной научно-практической конференции «Начальное филологическое образование и подготовка учителя»



Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте педагогической инноватики : материалы науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов и студентов (18 фев. 2016 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, **2016**. - 450 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9908442-6-1.

Начальное филологическое образование и подготовка учителя: проблемы формирования культурной идентичности : материалы Междунар. науч.-практ. конф. преподавателей, аспирантов, студентов (2 марта 2017 г.) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Каф. филол. дисциплин и методики их преподавания в нач. шк. ; сост. и отв. ред. Т. И. Зиновьева. - Москва : Экон-Информ, **2017**. - 478 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-9500731-7-5.



На страницах третьего выпуска монографии учёные обсуждают современные проблемы цифровой дидактики; обсуждают проблемы развития креативности школьников в условиях дистанционного обучения, трансформацию лингводидактики, дополнительное профессионального образования, обеспечения качества данных при использовании технологии искусственного интеллекта в гуманитарном образовании и другие проблемы.



На страницах второго выпуска учёные обсуждают изменения, произошедшие в системе образования за прошедшее время, акцентируют внимание на теоретических и практических особенностях применения технологии искусственного интеллекта, иммерсивных технологий, технологий информатизации управления образованием, рассматривают аспекты современной методической подготовки учителей в условиях повсеместного распространения цифровых образовательных ресурсов.

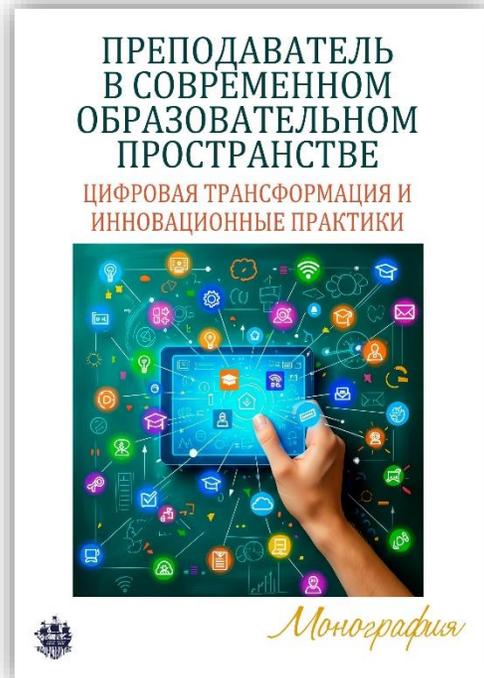


Монография посвящена различным аспектам цифровизации в области гуманитарного образования. Комплексно рассмотрены основные этапы развития цифровизации, создание инфраструктуры и ресурсов для цифровизации гуманитарного образования в высшей школе, правовые и этические аспекты цифровизации в гуманитарных науках, вопросы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, язык и коммуникативные технологии.





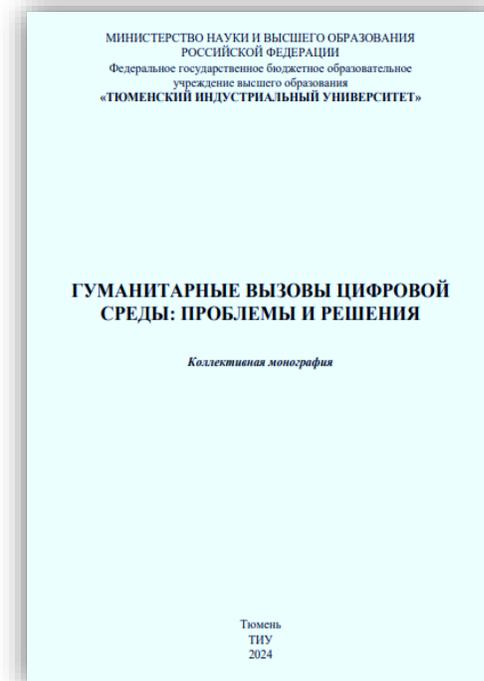
В фокусе внимания авторов находятся методологические и предметные сдвиги, вызванные цифровизацией, глобализацией и изменением культурных парадигм. Статьи исследуют, как эти вызовы переопределяют традиционные подходы к изучению языка, истории, искусства и социальных институтов. Особое внимание уделяется осмыслению новых объектов исследования, таких как цифровая идентичность, сетевая коммуникация и алгоритмическая культура.



Монография «Гуманитарные вызовы цифровой среды: проблемы и решения» посвящена исследованию актуальных вопросов цифровизации. Коллектив авторов предлагает исследования цифровой среды в различных оптиках: философской, культурологической, социально-экономической, лингвистической.



Монография посвящена исследованию многогранных аспектов профессиональной деятельности преподавателя в эпоху цифровых преобразований, раскрывает специфику формирования его компетенций, роль искусственного интеллекта и инновационных методик в образовательном процессе.





Каждая статья анализирует методы исследования, которые становятся возможными благодаря цифровым технологиям, таким как большие данные, текстовая аналитика, цифровые гуманитарные исследования и другие инновационные подходы. Темы статей охватывают широкий спектр вопросов: от цифровизации культурных артефактов до критического анализа воздействия социальных сетей на общественные процессы.



Представлен обзор современных российских исследований на стыке цифровых технологий и гуманитарных наук. Особое внимание уделено методологическим вызовам, технологическим решениям и интерпретационным возможностям, которые открываются перед исследователями в эпоху цифровизации. Отражены состояние и тенденции развития цифровых гуманитарных исследований в России, объединен под одной обложкой опыт ведущих университетских и академических центров.

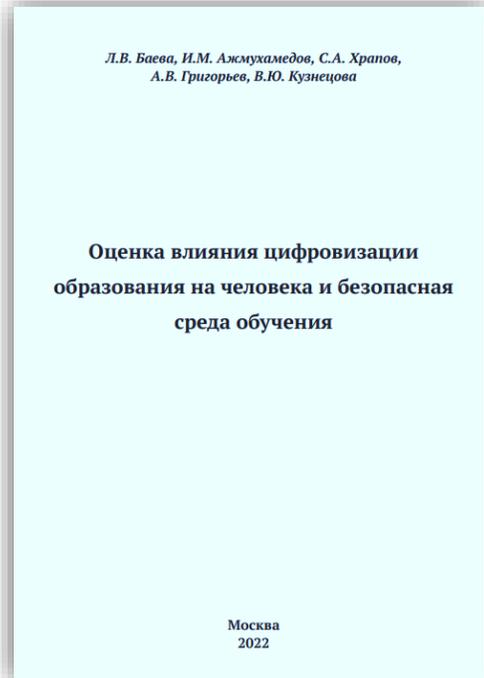


В условиях стремительных изменений, связанных с цифровизацией, авторы рассматривают как новые вызовы, так и уникальные возможности, возникшие для исследователей и практиков в области социальных наук. В статьях освещаются ключевые аспекты, включая методологические изменения, применение цифровых инструментов в исследовательских проектах, а также вопросы этики и безопасности в контексте цифровизации.

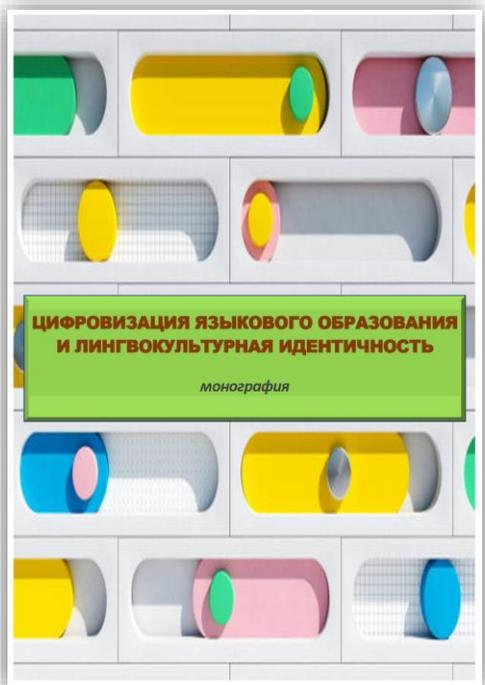




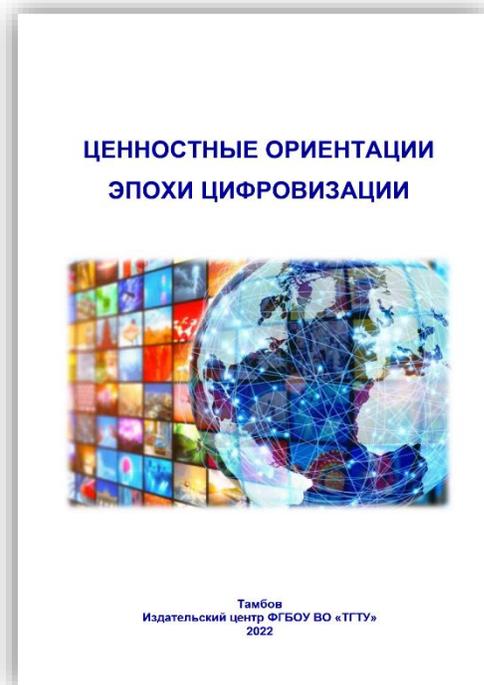
В монографии представлены два раздела: лингвокультурная идентичность (изучение иностранного языка) и цифровизация языкового образования (обучение иностранному языку). Авторы рассматривают языковые знаки в лексико-грамматическом и национально-культурном ключе, делятся опытом формирования иноязычной коммуникативной компетентности обучающихся в условиях применения цифровых технологий в иноязычном образовании на профильных и непрофильных факультетах вузов.



Представлены результаты исследований, связанных с цифровизацией системы образования, которые трансформировали процесс обучения, используемые в нем инструменты и технологии, а также и его главных участников, педагогов и студентов, воплощающих новые ценностные приоритеты.



Монография посвящена проблемам цифровой трансформации образования с позиции междисциплинарного подхода: гуманитарных и технических наук. Рассматриваются вопросы о влиянии цифровой среды на человека с позиции оценки рисков его безопасности. Раскрыты витальные, когнитивные, социальные и иные риски, сопутствующие переходу к онлайн-образованию в качестве доминирующей формы обучения, а также представлены рекомендации для организации безопасного цифрового образовательного пространства.





«Начальное филологическое образование и подготовка учителя: гуманитарные смыслы цифровой цивилизации»

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В., Косаревой О. В.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

Фото www.freepik.com

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.