

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

к 80-летию Великой Победы

**к 30-летию со дня основания
Московского городского педагогического университета**

НАШИ ВЕТЕРАНЫ

**Новейшая история Отечества
в судьбах защитников Родины**

Москва
2025

УДК 94(470-25)«19/20»(092)

ББК 63.3(2-2Москва)6-8

Н 37

Авторы:

заведующий музейным комплексом МГПУ *Г.Н. Черных*,
специалист музейного комплекса МГПУ *Г.В. Теремецкая*,
проректор, доцент МГПУ *О.А. Закиров*,
доцент МГПУ *О.М. Зверев*.

Рецензенты:

профессор МГПУ *И.Н. Райкова*,
доцент МПГУ *Н.Н. Глухарёв*

Н 37 Наши ветераны. Новейшая история Отечества в судьбах защитников Родины: Книга для чтения для студентов / под ред. О.А. Закирова – М.: А-Приор, 2025. – 224 с.

ISBN 978-5-384-00335-9

Настоящее издание продолжает университетскую традицию выпуска книг под аналогичным названием «Наши ветераны». Московский городской педагогический университет свято чтит заслуги и подвиги защитников Отечества. На страницах книги читатель найдёт информацию о наших сотрудниках, студентах и выпускниках, проявивших мужество и совершивших подвиги, о фронтовиках и тружениках тыла Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., об участниках боевых действий, ликвидаторах последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, о ветеранах службы в Вооружённых Силах. Это издание подготовлено как учебное – публикуется в формате книги для чтения для студентов. Оно может использоваться в образовательном процессе как в ходе организации воспитательной работы, так и при обучении новейшей истории нашей страны (XX – первая четверть XXI в.).



9 785384 003359

ВВЕДЕНИЕ

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы, в благодарность ветеранам и в знак признания подвигов участников Специальной военной операции 2025 год объявлен в нашей стране Годом защитника Отечества.

Московский городской педагогический университет был основан в 1995 г. – в год полувекового юбилея Великой Победы. В 2025 г. вуз отмечает тридцатилетие. Эти 30 лет были для нашего коллектива временем становления и развития, созидания и новаторства. И огромный вклад в жизнь нашего университета, в обучение и воспитание молодёжи вносили и вносят наши ветераны – защитники Родины.

Сборники историко-биографических материалов под заголовком «Наши ветераны» печатались в МГПУ и ранее. Издание, с которым Вы сейчас знакомитесь, не является простой повторной публикацией текстов книг прежних лет. Материалы этой книги расширены, обновлены и переработаны по сравнению с предыдущими изданиями (это касается и текстов, и иллюстративного ряда). Некоторые биографические сведения о наших ветеранах

были уточнены (например, благодаря публикациям сайта «Память народа»). Сохранив традиционное название, мы существенно дополнили новое издание биографиями ветеранов боевых действий и воинской службы, которые пришли на работу в коллектив МГПУ в последние полтора десятилетия, внесли в книгу информацию о некоторых наших выпускниках и студентах.

Первый раздел книги посвящён ветеранам Великой Отечественной войны – фронтовикам и труженикам тыла. В нём публикуется и биографический очерк о старейшине нашего университетского коллектива – фронтовике, народном художнике России, действительном члене Российской академии художеств и Российской академии образования, основателе и эксперте Центра непрерывного художественного образования Института непрерывного образования МГПУ, профессоре Борисе Михайловиче Неменском.

Историко-биографические материалы о фронтовиках и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работавших в Московском городском педагогическом университете, раскрывают в судьбах конкретных людей великий бессмертный подвиг советского народа. Многие из героев этих очерков стояли у истоков МГПУ, заложили основы научных и педагогических

традиций университета, навсегда вписали свои имена в историю страны и нашего вуза.

Следующий раздел книги содержит биографические материалы о наших сотрудниках – ветеранах Вооруженных Сил СССР и РФ. Очерки данного раздела посвящены участникам боевых действий, ликвидаторам последствий катастрофы на ЧАЭС, людям, отдавшим многие годы жизни службе в армии и органах защиты правопорядка – всем нашим уважаемым офицерам, которые смогли в разные годы поделиться своими воспоминаниями и предоставить информацию для этого издания.

Заключает книгу раздел, посвящённый студентам и выпускникам университета. В нём публикуются очерки о Виталии Викторовиче Морозове, Александре Михайловиче Решетнике, Игоре Игоревиче Руцком, Константине Константиновиче Хвостикове, Александре Сергеевиче Чуфистове, Иване Алексеевиче Шестимерове. С их биографиями и подвигами в тех или иных фактах и обстоятельствах перекликаются судьбы многих молодых героев нашей страны. Среди более чем 70 тысяч выпускников, подготовленных университетом за три десятилетия, многие несли или продолжают достойно нести службу, защищая Родину с оружием в руках. В молодёжи XXI века продолжают славные боевые и гражданственные традиции старших поколений.

Общим эпиграфом книги является стихотворение профессора МГПУ Н.С. Кожеуровой. Строки этого стихотворения обретают новые проникновенные смыслы сегодня, когда участники Специальной военной операции сражаются с нацизмом и повторяют подвиги своих дедов и прадедов – участников Великой Отечественной войны.

Особо необходимо отметить, что вдохновителем и активным участником подготовки университетских изданий «Наши ветераны» был первый ректор и президент МГПУ Виктор Васильевич Рябов (22.07.1937–26.02.2025).

Виктор Васильевич относился к поколению детей войны. Он всю жизнь хранил память об отце, павшем в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. Об отце он вспоминал и в своём выступлении на открытии художественной выставки, посвящённой героям СВО, которая состоялась в МГПУ осенью 2024 года. (Это было одно из последних мероприятий вуза, в которых В.В. Рябову довелось принимать участие).

Выход в свет данного издания является свидетельством продолжения в университете заложенных В.В. Рябовым традиций уважительного и бережного отношения к ветеранам, традиций благодарной памяти и сохранения исторической правды.

В сборе биографической информации о наших ветеранах, использованной при подготовке книги, участвовали сотрудники музейного комплекса и архива МГПУ, других отделов, управлений и центров, профсоюзный комитет, преподаватели и обучающиеся Университета. В разные годы они интервьюировали наших ветеранов, хранили и изучали разнообразные документы, материалы газетных, журнальных, сетевых публикаций. Многие герои книги поделились автобиографической информацией. Многие преподаватели дополняли информацию об уже ушедших наших коллегах. Авторский коллектив выражает благодарность руководству вуза, сотрудникам университетской библиотеки, всем причастным к реализации этого издательского проекта.

Книга «Наши ветераны. Новейшая история Отечества в судьбах защитников Родины» адресована учащейся молодёжи и будет иметь для неё воспитательное значение. Авторы смеют надеяться, что при организации воспитательных мероприятий и в ходе проведения патриотических акций педагогам и обучающимся МГПУ будут полезны собранные в этом издании материалы. Интересные выводы о взаимовлиянии глобальных исторических процессов и судеб конкретных людей смогут сделать молодые читатели этой книги, изучающие новейшую историю России, и

их наставники.

Книга может быть интересна широкому кругу читателей. Это издание о ветеранах МГПУ значимо не только для внутриуниверситетской аудитории. При работе над книгой авторы учитывали опыт аналогичных изданий других образовательных организаций. Вдохновляющим был пример и многочисленных схожих по форме и целям публикаций разных издательств и общественных организаций, государственных и муниципальных органов власти. Общую для подобных публикаций проблему хорошо сформулировали авторы изданной в 2025 г. книги «Герои нашей Родины. Жизни и судьбы»: «При подготовке издания авторы столкнулись с одной из самых сложных задач – необходимостью отбора героев, чьи судьбы и подвиги вошли в книгу. История нашей страны богата примерами мужества и самоотверженности соотечественников, и перечислить все достойные имена в рамках одного проекта оказалось невозможно – для этого не хватило бы даже многотомного издания»¹. Действительно, невозможно в одной книге сказать о каждом достойном человеке, но это не означает, что лучше умолчать о всех них.

Возможно, что в книге допущены те или иные

¹ Герои нашей Родины. Жизни и судьбы: книга для чтения для учащихся 5–11-х классов: в 2 частях. / под ред. А.А. Данилова, Р.М. Тимошева. М.: Просвещение, 2025. Ч. 1. С. 4.

невольные неточности, опечатки или ошибки. Авторы приносят извинения и будут признательны, если читатели смогут проинформировать о подобных обнаруженных недостатках данного издания и помогут в их устранении при подготовке последующих публикаций о наших ветеранах. (Контактные данные авторов опубликованы в их персональных профилях на официальном сайте Московского городского педагогического университета: <https://www.mgpu.ru>).

Авторы настоящего издания приглашают всех коллег и обучающихся МГПУ продолжать в будущем традицию университетского издания «Наши ветераны». Всех читателей просим делиться с нами имеющимися у них сведениями о судьбах и подвигах защитников Отечества. Эти сведения достойны популяризации.

Завершая предисловие, отметим, что материалы книги «Наши ветераны. Новейшая история Отечества в судьбах защитников Родины» не приведены к жёстким унифицированным стандартам стиля и оформления. О ком-то из героев нам известно больше, о ком-то пока собраны лишь крупинцы информации. Тем более ценно зафиксировать их для памяти потомков.

Опубликованные очерки разнообразны по содержанию, объёму и форме, как разнообразны и

многогранны судьбы конкретных людей. И в то же время эти материалы объединены общей тематикой, как объединены высокой идеей служения Родине все герои данной книги.

Коротко остриженный парнишка.
Синие глазищи в пол-лица.
Уши как у плюшевого мишки, –
Это фото моего отца.
Там, на фото, он меня моложе
Лет на тридцать или тридцать пять.
Говорят, я на него похожа,
А другие говорят – на мать.
Он прошел в разведке пол-Европы
И в Победу верил до конца.
Кровь и пот, осклизлые окопы –
Это юность моего отца.
Не увижу, как бы ни хотелось,
Я медалей горделивый ряд:
Спрятано израненное тело
В госпитальный старенький халат.
Выше всех наград за боль и муки –
Мирный май для юного бойца.
...У меня уже взрослеют внуки –
Продолженье моего отца.

*Наталья Сергеевна Кожеурова
доктор философских наук,
профессор МГПУ*

**Раздел 1.
Сотрудники МГПУ –
ветераны
Великой
Отечественной
войны**





**Бельтюков
Владимир Ильич
(28.07.1917–26.09.2013)**

В.И. Бельтюков родился в 1917 г. в деревне Бельтюки в Вятской губернии (ныне Слободского района, Кировской области) в крестьянской семье. Окончил в 1937 г. среднюю школу. Владимир Ильич с раннего детства страдал тяжёлой формой заикания, избавиться от которого ему помогла реабилитация у знаменитого в то время логопеда Ф.Я. Семенова.

В.И. Бельтюков поехал в Москву и поступил в Московский государственный педагогический

дефектологический институт (с 1942 г. вуз войдёт в состав МГПИ им. В.И. Ленина). Молодого педагога привлекают сложные проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями слуха. В годы учёбы началось его многолетнее сотрудничество с известным сурдопедагогом Ф.Ф. Рау. Отличник учебы, В.И. Бельтюков с первого курса включается в деятельность студенческого научного кружка и успешно выполняет свое первое исследование, посвященное изучению особенностей речевого дыхания у глухих школьников.

Когда началась Великая Отечественная война, студенты старших курсов после досрочного выпуска отправились на фронт. В их числе был и В.И. Бельтюков. Сержант² Бельтюков сражался под Сталинградом. В 1943 г., после тяжелой контузии, он был демобилизован. Его направляют в Кировскую школу для глухих детей, где в течение года Владимир Ильич работает сурдопедагогом.

В 1944 г. В.И. Бельтюков поступает в аспирантуру НИИ дефектологии Академии педагогических наук СССР. Уже в годы обучения в аспирантуре В.И. Бельтюков проявил себя как талантливый научный работник. В 1947 г. В.И. Бельтюков защищает диссертацию

² Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/sm-person_rvk1078288432. Ссылка проверена 01.08.2025.

на тему «Членение фразы в речи глухих школьников».

Последующая научная деятельность В.И. Бельтюкова связана с НИИ дефектологии АПН СССР. В течение 1950-х гг., работая вначале младшим, а затем старшим научным сотрудником, он выполняет ряд исследований, посвященных изучению слухового восприятия фонетических элементов речи при нормальном и нарушенном слухе, а также изучению состояния произношения у глухих и слабослышащих школьников и путей совершенствования произношения на основе использования сохранившейся у детей слуховой функции. Результаты этих исследований обобщены В.И. Бельтюковым в монографии «Роль слухового восприятия при обучении тугоухих и глухих произношению», опубликованной в 1960 г. и отмеченной премией АПН СССР. Представленная в качестве диссертации, она приносит В.И. Бельтюкову присуждение ученой степени доктора педагогических наук (по психологии).

В последующие годы В.И. Бельтюков пишет новые, широко известные сегодня в специальной педагогике работы: «Использование и развитие слухового восприятия у глухонемых и тугоухих учащихся» (в соавторстве с Л.В. Нейманом и Ф.Ф. Рау) (1963), «Чтение с губ фонетических

элементов речи» (1967), «Чтение с губ» (1970). Две последние работы были удостоены премии АПН СССР и имеют фундаментальное значение для разработки методов обучения глухих, слабослышащих и позднооглохших зрительному восприятию устной речи.

С 1968 по 1979 г. В.И. Бельтюков заведует лабораторией зрительного и тактильного восприятия речи. Новая серия исследований В.И. Бельтюкова, его сотрудников, аспирантов позволяет ему прийти к ряду теоретических и практических выводов, имеющих важное значение для психологии речи, для правильной оценки соотношения биологических и социальных факторов в ходе ее усвоения ребенком, для решения дифференциально-диагностических и методических задач изучения и обучения детей с нарушениями слуха и речи. Результаты проведенных исследований отражены в целом ряде статей В.И. Бельтюкова и его сотрудников, а также в известной монографии «Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи (в норме и патологии)», изданной в 1977 г.

Впечатляет широта научных интересов В.И. Бельтюкова: в 1980-е и 1990-е гг., помимо традиционной тематики, ученый обращается к новым, малоисследованным аспектам изучения детской речи в норме («О закономерностях

развития речевой функции в онтогенезе»), а также к некоторым вопросам психологии и философии, тесно связанным с исследованиями ученого: «Взаимодействие анализа и синтеза в процессе отражения» (1995), «Проблемы формирования суперсистемы упорядоченной Вселенной» (1995), «Искусственный разум» (1998), «Саморазвитие неживой и живой природы» (1997). На опубликованные работы имеются ссылки не только специалистов в основной для автора области знаний, но и в других областях знаний, в частности в общей психологии, языкознании, кибернетике.

Свой богатейший опыт ученого-исследователя профессор В.И. Бельтюков в течение всей педагогической деятельности щедро передает молодому поколению — студентам и аспирантам.

Владимир Ильич — ветеран Великой Отечественной войны. Заслуги В. И. Бельтюкова перед страной и системой образования отмечены рядом правительственных наград: орденом Отечественной войны I степени, медалями: «За оборону Сталинграда», «За оборону Москвы», «За победу над Германией», юбилейными медалями, а также медалями К.Д. Ушинского, «Ветеран труда» и знаком «Отличник просвещения СССР».

С 1999 г. В.И. Бельтюков работал ведущим

научным сотрудником кафедры-лаборатории специальной педагогики и научно-методического обеспечения подготовки кадров для системы специального образования научно-исследовательского института столичного образования Московского городского педагогического университета. Свой 85-летний юбилей в 2002 г. он встретил завершением работы над рукописью монографии «Системный процесс саморазвития живой природы», издана в 2003 г.

Владимир Ильич Бельтюков — автор более 100 научных и научно-методических работ. Около семи десятилетий его жизни (со времён студенчества и до смерти) были посвящены исследованию важных вопросов теории и методики специальной педагогики и совершенствованию работы в сфере образования детей с нарушениями слуха.



В.И. Бельтюков



**Верба
Илья Азарьевич
(02.06.1923–12.06.2018)**

Илья Азарьевич Верба родился в г. Рязани 2 июня 1923 г.

Окончив 23-ю образцовую школу Фрунзенского района г. Москвы, Илья Азарьевич поступил в Высшее военно-морское училище, однако по объективным причинам не смог продолжить в нем обучение. Поступил в Юридический институт Прокуратуры СССР. Учёба была прервана началом войны.

В годы Великой Отечественной войны Илья Азарьевич служил в артиллерии. Он был

командиром взвода 188-го пушечно-артиллерийского полка 14-й артиллерийской бригады 48-го артиллерийского дивизиона резерва Главного командования. С этим полком он прошел всю Великую Отечественную войну.

И.А. Верба участвовал в обороне Москвы, других важных сражениях и операциях Великой Отечественной войны. Службу в Советской Армии окончил в 1953 г. в звании капитана³.

В.А. Русов — ученик и коллега И.А. Вербы — так описал его фронтовой путь: «С первого курса института 18-летним парнем Илья Азарьевич добровольцем ушёл на фронт. Уже в июне 1941 г. он стал командиром взвода топовычислительной разведки 188-го пушечно-артиллерийского полка резерва главного командования. Мы никогда не говорили с Ильей Азарьевичем о войне, но я слышал его выступления перед школьниками. Всегда удивляло, что он рассказывал не о героических буднях, а о людях, которые его окружали. Особенно тепло он всегда говорил о солдатах своего взвода. Все они были старше студента-первокурсника и мудрее, у них он учился науке выживать и науке руководить. В конце октября 1941-го уже лейтенанту Вербе выдают новое обмундирование и командируют в столицу. Илья

³ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat32236216. Ссылка проверена 01.08.2025.

Азарьевич Верба – участник исторического парада 7 ноября 1941 г. на Красной площади в Москве. После парада – возвращение в часть. И в бой. Бои в Крюково, Клину, за освобождение Смоленска, Рославля... Почти четыре года до Парада Победы. В жизни этого человека был ещё один исторический парад. 24 июня 1945 г. капитан И.А. Верба участвовал в Параде Победы на Красной площади в Москве»⁴.

Высшее образование И.А. Верба получил, закончив в 1948 г. полный курс Всесоюзного юридического заочного института,

Более 25 лет, с 1955 по 1983 г., Илья Азарьевич работал в школах и системе дополнительного образования детей. В эти годы он прошёл профессиональный путь от учителя истории и обществоведения в школах г. Москвы, затем заведующего редакционно-издательским сектором Московского городского дворца пионеров и школьников до начальника Программно-методического отдела Центральной детской туристско-экскурсионной станции Министерства просвещения СССР.

В 1960-е гг. И.А. Верба обучался в

⁴ Русов В.А. Верный своему педагогическому призванию, участник парадов 1941 и 1945 гг. – наш учитель, академик Илья Азарьевич Верба // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2015. № 2. С. 8–9. (Электронная версия издания: http://raduga-press.com/gallery/2_2015.pdf. Ссылка проверена 01.08.2025).

аспирантуре кафедры истории Московского областного педагогического института им. Н.К. Крупской. По итогам защиты диссертации в 1966 г. Илье Азарьевичу была присвоена степень кандидата исторических наук. И.А. Верба активно работал в системе высшего образования как преподаватель истории нашей страны. Он был одним из ведущих преподавателей (доцент, затем профессор кафедры истории, философии и социологии) Московской академии коммунального хозяйства и строительства.

С 1997 г. И.А. Верба работал профессором кафедры отечественной истории МГПУ.

При активном участии И.А. Вербы созданы многочисленные учебно-методические работы по истории, по вопросам воспитания, организации туристической и краеведческой работы детей и юношества. Как публицист И.А. Верба являлся автором многих десятков газетных статей.

Среди трудов И.А. Вербы можно назвать книги: методические работы, опубликованные в книгах «Программы для внешкольных учреждений. Оборонно-массовые кружки» (1971) и «Туристско-краеведческие кружки в школе» (1988); учебное пособие для вузов «Историческое краеведение» (2006), историко-биографические исследования «Первый русский марксист Г.В. Плеханов об обществе и культуре»

(2008) и «А.В. Луначарский как государственный деятель» (2015).

Илья Азарьевич Верба был активным членом Союза краеведов и Союза журналистов России, академиком Международной академии информатизации и Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения.

Завершил преподавательскую деятельность И.А. Верба уже в возрасте 87 лет⁵. Был любящим мужем, отцом, дедом и прадедом – примерным семьянином⁶. До последних дней вел активную общественную и научную работу. Ушёл из жизни в 2018 г.

За боевые и трудовые заслуги И.А. Верба был награжден многочисленными государственными наградами. Среди них медали «За оборону Москвы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За боевые заслуги» и Орден Отечественной войны II степени⁷.

⁵ Русов В.А. Верный своему педагогическому призванию, участник парадов 1941 и 1945 гг. – наш учитель, академик Илья Азарьевич Верба // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2015. № 2. С. 12. (Электронная версия издания: http://raduga-press.com/gallery/2_2015.pdf. Ссылка проверена 01.08.2025).

⁶ Публикация Союза журналистов Москвы «Илья Азарьевич Верба. Память сердца». Электронный ресурс: <https://ujmos.ru/ilya-azarevich-verba-pamyat-serdtsa/>. Ссылка проверена 01.08.2025.

⁷ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero100125984>. Ссылка проверена 01.08.2025.



И.А. Верба



**Гетманова
Александра Денисовна
(1923–2022)**

Участница трудового фронта Великой Отечественной войны, военный синоптик, доктор философских наук, профессор, известный специалист в области логики Александра Денисовна Гетманова прожила большую, насыщенную событиями и свершениями жизнь. Более 70 лет она отдала педагогической деятельности, в том числе в последние десятилетия жизни – работе в Московском городском педагогическом университете.

Родилась Александра Денисовна 25 августа

1923 г. в деревне Панино Парфентьевского района Ярославской области. В 1929 г. семья переехала в г. Орехово-Зуево, где Александра Денисовна отучилась десять классов в школе, а затем пошла учиться в двухгодичный Орехово-Зуевский учительский институт. Сначала она поступила на литературный факультет, а потом перешла на физико-математический.

Во время Великой Отечественной войны Александра Денисовна, как и большинство ее сверстниц, участвовала параллельно с учебой в самых разнообразных работах на трудовом фронте: в госпиталях, на уборке урожая, в погрузке и заготовке топлива, в помощи эвакуированным, шитье обмундирования для нужд армии и др.

А.Д. Гетманова так рассказывала о своей жизни в военные и послевоенные годы: «Мы с подругой узнали, что идет набор на военные курсы. За нас давали поручительство три члена партии, в том числе ректор института. Учеба проходила в течение восьми месяцев. Были тяжелые условия. Огромный физкультурный зал, неотопливаемый, железные кровати, нас было человек 30 девушек, очень холодно. Там были две маленькие печурки-буржуйки, в которых мы готовили еду. Вся война мне запомнилась как голод. Тяжелое испытание голодом. Но уныния не было. По карточкам я получала 400 г хлеба, 3 кг крупы на месяц, 200 г сахара, масла подсолнечного немного. Питались

картошкой со своего огорода, но ее хватало только до марта. Очень было тяжелое время. Однажды, в начале месяца, у меня украли карточки. Это грозило голодной смертью, никто не мог помочь. Но меня поддержали, мне поверили, что карточки украли, и поставили на обеды в столовую без талонов, так я выжила, пережила этот тяжелый месяц. Бомбежки были, часто – воздушные тревоги. Тогда занятия прекращались, и мы по затемненным улицам под рев сирены шли домой пешком. После получения в 1944 г. свидетельства инженера-синоптика высшей квалификации (что приравнивалось ко второму высшему образованию – синоптик), меня направили на работу в недавно освобожденный от немецко-фашистских захватчиков Минск, в распоряжение управления Белорусско-Литовского военного округа. Распределили меня в Бюро погоды г. Минска. Техники составляли синоптические карты. Мы делали анализ и составляли прогноз. К счастью, я ни разу не ошиблась в синоптических прогнозах, а ведь по этим прогнозам совершались боевые вылеты. Когда закончилась война, я еще год работала там. С конца 1946 г. и всю свою последующую жизнь я занимаюсь педагогической деятельностью. В 1947 г. закончила заочно Ленинский педагогический университет по специальности «Математика». Училась я во время войны параллельно с работой, приезжала на

сессии. Трудно было. Молодость помогала преодолевать все трудности. Шла закалка характера, что пригодилось на всю жизнь»⁸.

В конце 1940-х и начале 1950-х гг. А.Д. Гетманова работала учителем в школе, затем преподавателем в педагогических училищах. В 1953 г. поступила и в 1956 г. окончила аспирантуру кафедры логики философского факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. В 1950–1960-е гг. Александра Денисовна Гетманова работала в Мурманском педагогическом институте старшим преподавателем, затем доцентом и научным сотрудником. Она защитила кандидатскую, а затем и докторскую диссертации по логике. В 1970 г. вернулась в Москву и стала работать в Московском государственном педагогическом институте им. В.И. Ленина на должности доцента, а затем профессора.

С 1999 г. Александра Денисовна Гетманова работала в должности профессора Московского городского педагогического университета (МГПУ). Научные исследования Александры Денисовны посвящены категории отрицания в логике, истории логики и философским проблемам математики. Среди известных научных трудов А. Д. Гетмановой должны быть названы

⁸ Логика в системе образования и воспитания. Беседа с А. Д. Гетмановой // Вестник МГПУ. Серия «Философские науки». 2013. № 2. С. 135–136.

монография «Отрицания в системах формальной логики» и многочисленные учебные пособия по логике, написанные ею для самых разных возрастов (вузовский учебник «Логика», школьное учебное пособие «Занимательная логика для школьников» и «Задачник по занимательной логике» и др.). Ее работы многократно переиздавались и переиздаются поныне.

Среди преподавателей философии МГПУ Александра Денисовна закономерно занимала положение одного из самых опытных исследователей и педагогов, она была окружена уважением и заботой всего коллектива вуза. Перед завершением в середине 2010-х гг. своей многолетней педагогической деятельности она работала в должности профессора-консультанта общеуниверситетской кафедры философии МГПУ.

А.Д. Гетманова любила свою семью, была заботливой матерью. В завершение своего интервью, данного в преддверии её девяностолетия журналу «Вестник МГПУ», она обращалась к молодым читателям с такими словами: «Я желаю молодым людям счастья. Что такое счастье? Это не мое определение, а Б. Рассела, крупного английского философа, логика, он дожил до 92 лет. Под счастьем он понимал три компонента. Во-первых, любимую работу, во-вторых, материальный достаток как компонент семейного счастья, но достаток честный. И, в-третьих,

семейное благополучие. Молодым я желаю завести семью, детей, а в семье чтобы было согласие, лад. Я желаю каждому молодому человеку, чтобы эти три компонента были в его жизни, именно они – основа многогранного, многостороннего, полного счастья»⁹. Наверное, эти три компонента, о которых говорила А.Д. Гетманова, помогли ей прожить достойную и счастливую жизнь, побив при этом рекорд долголетия философа Бертрانا Рассела. Ушла из жизни Александра Денисовна Гетманова в июле 2022 г. в Москве, немного не дожив до своего 99-летия.



А.Д. Гетманова

⁹ Логика в системе образования и воспитания. Беседа с А.Д. Гетмановой // Вестник МГПУ. Серия «Философские науки». 2013. № 2. С. 139.



**Глоточкин
Алексей Данилович
(18.11.1925–20.09.2007)**

Алексей Данилович родился 18 ноября 1925 г. в деревне Михайловка Бакурского района Саратовской области. Трудиться начал с 16 лет, и его общий трудовой стаж составил 67 лет.

В феврале 1943 г. после окончания артиллерийского училища молодым лейтенантом он был призван на военную службу. Войну закончил в г. Кёнигсберге.

Более 43 лет прослужил в армии, пройдя путь от курсанта до генерал-майора. В разные годы он учился и работал на ответственных должностях:

командир минометного взвода на фронте, слушатель Военно-педагогического института в г. Москве, командир роты в Куйбышевском суворовском училище, начальник дивизионной школы сержантского состава, адъютант и старший преподаватель кафедры военной психологии и педагогики Военно-политической академии им. В.И. Ленина, старший инспектор Главного политического управления Советской Армии и Военно-морского флота. В течение 11 лет А.Д. Глоточкин работал начальником военно-педагогического факультета Военно-политической академии им. В.И. Ленина. Боевые и трудовые заслуги генерал-майора в отставке А.Д. Глоточкина отмечены четырьмя орденами и 18 медалями СССР.

Профессор А.Д. Глоточкин являлся одним из первых военных психологов, которые глубоко исследовали психологическую проблематику воинских коллективов, активно участвовали в разработке путей психологической подготовки войск к боевым действиям и профессионально-психологического отбора военных специалистов. В начале 1960-х гг. он осуществил исследование проблемы межличностных отношений в первичных воинских коллективах и защитил кандидатскую диссертацию. В 1973 г. А.Д. Глоточкин защитил докторскую диссертацию.

Результаты его исследований нашли отражение в учебниках «Военная психология» (1974) и «Военная психология и педагогика» (1976), в монографиях «Психология воинского коллектива» (1972), «Проблемы психологии воинского коллектива» (1974).

А.Д. Глоточкин являлся также одним из создателей отечественной пенитенциарной психологии. Он автор двух учебников по исправительно-трудовой психологии, за один из которых («Исправительно-трудовая психология», 1972) награжден медалью Министерства юстиции СССР. В целом им опубликовано более 130 научных и научно-практических работ, многие из которых переведены на иностранные языки.

Алексей Данилович последние 10 лет жизни являлся профессором кафедры социальной психологии Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ.

Профессор А.Д. Глоточкин был одним из ведущих представителей отечественной военной психологии и социальной психологии управления. Значительный опыт организации исследований по военной психологии и педагогике он использовал в психологических исследованиях современных систем общего образования. Также он проводил огромную работу по аспирантской подготовке молодых ученых.

Алексей Данилович был почетным учредителем и действительным членом Международной академии психологических наук. Являлся членом Союза журналистов, активно публиковался в ряде центральных журналов и газет. Его книги и научные статьи изданы в 14 странах, в том числе в США, Германии, Чехословакии, Польше и др.

А.Д. Глоточкин в последние годы жизни работал над вузовским учебником «Прикладная социальная психология образования» и учебным пособием для студентов педвуза «Общение в организационных структурах образовательного социума».

А. Д. Глоточкин успешно проводил новый цикл социально-психологических исследований деятельности субъектов управления и образования. Под его руководством подготовлены более тридцати кандидатских и четыре докторские диссертации¹⁰. Он дважды лауреат конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования (2004, 2005).

Генерал-майор, доктор психологических наук, профессор А.Д. Глоточкин ушёл из жизни в 2007 г.

¹⁰ Пономарева Е.А., Пономарева Д.И. Вклад А.Д. Глоточкина в развитие отечественной психологии // Системная психология и социология. 2019. № 3 (31). С. 73.



А.Д. Глоточкин



**Грабовой
Иван Денисович
(27.07.1925–10.11.2009)**

Иван Денисович родился в селе Веселое Славгородского района Алтайского края. В родном селе получил школьное семилетнее образование.

В феврале 1943 г. был призван в ряды Красной Армии. Стал курсантом разведшколы, обучался до июля 1943 г. Иван Денисович с июля 1943 г. до марта 1945 г. был разведчиком. Участвовал в боевых действиях в составе артиллерии 1-го Белорусского фронта с 6 ноября 1943 г. по 8 марта 1945 г.

В 1944 г. Иван Денисович был награждён медалью «За боевые заслуги» за то, что вынес из-под сильного артминоётного обстрела офицера штаба и доставил его в санитарную часть полка, а медалью «За отвагу» за то, что при прорыве сильно укреплённой полосы противника, находясь в боевых порядках нашей пехоты и под сильным огнём врага, он смог обнаружить пулемёты, ДОТы и блиндажи противника и подступы к переправам¹¹.

С марта 1945 г. по сентябрь 1947 г. Иван Денисович был курсантом военного училища. Завершив обучение, до 1952 г. служил командиром взвода. С августа 1952 г. по июль 1956 г. учился в Военной академии химической защиты на командном факультете. До октября 1966 г. Иван Денисович Грабовой занимал руководящие посты в службе химической защиты Центрального аппарата Вооруженных Сил СССР. С октября 1966 г. по декабрь 1984 г. Иван Денисович работал преподавателем Военной академии им. М.В. Фрунзе.

Ученая степень кандидата военных наук присуждена И.Д. Грабовому диссертационным советом Военной академии им. М.В. Фрунзе и утверждена ВАК в 1966 г. Ученая степень доктора военных наук присуждена

¹¹ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie33487656. Ссылка проверена 01.08.2025.

диссертационным советом Военной академии им. М.В. Фрунзе и утверждена ВАК в 1984 г.

Из Вооруженных Сил СССР И.Д. Грабовой уволился в отставку в 1984 г. в звании полковника. Военной службе он отдал 43 года.

И.Д. Грабовой участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.

С марта 1985 г. по январь 1999 г. Иван Денисович вел научную работу в разных учреждениях: в НИИ школьного оборудования и технических средств обучения Академии педагогических наук СССР, в воинской части Генштаба СССР, в межотраслевом центре «Интелтех». Далее работал в Московском комитете образования (занимался вопросами организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности).

В Московском городском педагогическом университете Иван Денисович Грабовой работал с 1 сентября 1999 г. по 30 июня 2007 г. С 1 сентября 1999 г. по 1 сентября 2000 г. трудился в должности профессора кафедры теории и методики физического воспитания и спорта Педагогического института физической культуры МГПУ. С 1 сентября 2000 г. был переведен на должность профессора кафедры безопасности жизнедеятельности факультета безопасности жизнедеятельности Педагогического института физической

культуры МГПУ и стал первым профессором вновь открытых кафедры и факультета безопасности жизнедеятельности.

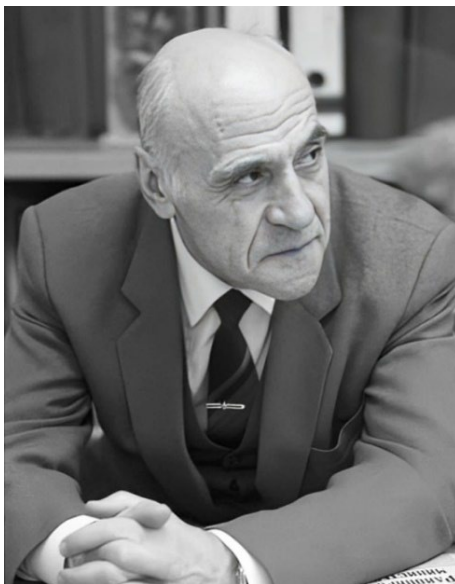
И.Д. Грабовой – автор учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-го, 8-го и 9-го классов средней школы, «Основы экологии автотранспортного комплекса» для профессиональных училищ; соавтор учебного пособия для учителей «Основы безопасности жизнедеятельности». Под научным руководством И.Д. Грабового подготовлены диссертации кандидатов военных наук. Он был автором множества научных и учебно-методических публикаций, используемых в педагогической практике. Был заместителем председателя Научно-методического совета по проблемам безопасности жизнедеятельности Московского комитета образования. Являлся действительным членом Международной академии информатизации и Академии военных наук.

Доктор военных наук, профессор, полковник Иван Денисович Грабовой скончался в 2009 г. За боевые и трудовые свершения он был награжден орденами Отечественной войны II степени; Красной Звезды; медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» (награждён дважды), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За освобождение Варшавы», «За безупречную службу в

Вооруженных Силах СССР» (трёх степеней) и 15 юбилейными медалями. В 1998 г. Международной академией наук экологии и безопасности награжден медалью им. академика В.А. Легасова.



И.Д. Грабовой



Гусев
Кирилл Владимирович
(20.11.1922–03.05.2001)

Доктор исторических наук, профессор, майор¹² Кирилл Владимирович Гусев был крупным государственным деятелем и ученым. Почти полвека он отдал исторической науке. По признанию авторитетных коллег, К.В. Гусев стал одним из основоположников разработки фундаментальной проблемы отечественной истории – истории политических партий России

¹² Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat31996999. Ссылка проверена 01.08.2025.

начала XX в.

Кирилл Владимирович Гусев родился 20 ноября 1922 г. в Петрограде. В 1940 г., по окончании школы, К.В. Гусев был призван в армию. Военскую службу он начал пограничником на Дальнем Востоке. На момент призыва К.В. Гусева служба в этом регионе СССР была связана с большим риском. После отгремевших в конце 1930-х гг. боев у озера Хасан и на реке Халхин-Гол в 1940 и в 1941 гг. ожидалась возможность новой агрессии японских милитаристов.

Осенью 1942 г. К.В. Гусев подал рапорт о переводе со службы на Дальнем Востоке в действующую армию. Был включен в состав 6-го стрелкового полка 102-й дивизии, после чего направлен на Центральный фронт. 9 марта 1943 г. в боях за город Дмитровск Орловской области он получил тяжелое ранение ног. После лечения в госпитале был демобилизован, выехал в только что освобожденный город Тихвин Ленинградской области. Настойчиво добивался возвращения в блокадный Ленинград, и осенью 1943 г. получил специальное разрешение и пропуск для въезда в осажденный город.

За боевые заслуги К.В. Гусев был награжден орденом Красной Звезды, удостоен медалей «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «За доблестный труд в

Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1985 г. удостоен ордена Отечественной войны I степени в честь 40-летия Великой Победы.

За достижения в науке К.В. Гусев был награжден орденом «Знак почета» и орденом Трудового Красного Знамени. Награждался юбилейными медалями, медалью «Ветеран труда», медалью им. С. И. Вавилова Всесоюзного общества «Знание», а также Почетной грамотой Верховного Совета РСФСР.

С 1943 по 1955 г. К.В. Гусев вел активную комсомольскую и партийную работу в Ленинграде и Ленинградской области. В ноябре 1945 г. он был принят в ВКП(б). Работал на разных ответственных должностях: второго и первого секретаря Смольнинского и Петродворцового райкомов ВЛКСМ в Ленинграде, заведующего отделом Ленинградского горкома комсомола и инструктора Ленинградского обкома партии, второго и первого секретаря Кингисеппского райкома КПСС в Ленинградской области.

К.В. Гусев был женат, вырастил дочь.

В 1947 г. К.В. Гусев поступил на заочное отделение исторического факультета Ленинградского педагогического института им. М.Н. Покровского и в 1952 г. с отличием окончил этот вуз. В 1955–1959 гг. Кирилл Владимирович проходил обучение в аспирантуре Академии общественных наук при ЦК КПСС. С

этого времени постоянной темой исследований К.В. Гусева стала история партий эсеров и меньшевиков. После успешной защиты кандидатской диссертации К.В. Гусев работал в Академии общественных наук при ЦК КПСС на кафедре истории советского общества в качестве штатного преподавателя.

В начале 1960-х гг. Кирилл Владимирович избирался в столичные партийные и советские выборные органы районного и городского уровней. В 1975 г. К.В. Гусев был назначен заместителем председателя Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР. С 1984 г. он работал заместителем директора Института марксизма-ленинизма (ИМЛ) при ЦК КПСС и одновременно являлся заведующим отделом истории КПСС данного института. Деятельность в ИМЛ он завершил в 1987 г. в связи с уходом на пенсию. С апреля 1987 г. К.В. Гусев вновь работал профессором кафедры истории СССР (позже – кафедры российской государственности) Академии общественных наук при ЦК КПСС, реорганизованной в 1991 г. в Российскую академию управления, а в 1994 г. – в Российскую академию государственной службы при Президенте РФ.

В 1997 г. Кирилл Владимирович Гусев с большой охотой откликнулся на предложение, наряду с работой в РАГС при Президенте РФ, стать

профессором кафедры отечественной истории Московского городского педагогического университета – молодого вуза, созданного двумя годами ранее. Кирилл Владимирович вел занятия, руководил научными работами обучающихся, активно участвовал в научных конференциях.

К.В. Гусев – крупный специалист по истории политических партий первой половины XX в. Среди основных научных работ К.В. Гусева можно назвать монографии «Крах партии левых эсеров», «Крах мелкобуржуазных партий в СССР», «Рыцари террора», «В.М. Чернов. Штрихи к политическому портрету» и др.

К.В. Гусев продолжал преподавательскую и научную работу до последних дней жизни. Он скончался 3 мая 2001 г. в Москве. В память о учёном ИГН МГПУ ежегодно проводит научную конференцию «Гусевские чтения. Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики».



К.В. Гусев



**Зуев
Дмитрий Дмитриевич
(31.05.1926–25.07.2013)**

Дмитрий Дмитриевич Зуев родился в Ленинграде в 1926 г. в семье военного. Отец его был расстрелян в 1931 г., в скором времени умерла мать. Сирота воспитывался родственниками. Зуевы принадлежали к старому псковскому дворянскому роду.

В августе 1941 г. Д.Д. Зуев поступил в ремесленное училище в Ленинграде. В 1942 г. начал работать на авиационном заводе. В блокадном городе Дмитрий Дмитриевич самоотверженно трудился до марта 1943 г. После

эвакуации из Ленинграда юный авиастроитель продолжил работу для фронта в г. Куйбышев (ныне Самара). В сентябре 1943 г. талантливый слесарь-сборщик Дмитрий Зуев стал мастером производственного обучения ФЗО № 20 г. Куйбышева. В этой работе он впервые смог реализовать свой педагогический талант.

После войны в 1940–1960-е гг. Д.Д. Зуев работал в Куйбышеве и Куйбышевской области на комсомольской и партийной работе, учителем сельской школы и медицинского училища, был культпросветработником¹³. Дмитрий Дмитриевич заочно учился на историческом факультете Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, который окончил в 1960 г., получив диплом с отличием.

В конце 1960-х гг. его яркое выступление о недостатках в обеспечении школ учебниками было замечено, и Дмитрию Дмитриевичу последовало из Министерства просвещения предложение возглавить издательство «Просвещение». Почти четверть века его жизни (с 1969 по 1993 гг.) были связаны с крупнейшим учебным издательством страны. Д.Д. Зуевым были организованы работа по теории учебно-методического комплекса, создание научного центра по проблемам школьного учебника, выход серии книг «Проблемы школьного

¹³ Электронный ресурс: https://vk.com/wall-208769756_184 Ссылка проверена 01.08.2025.

учебника».

Параллельно с большой и трудной практической и организационной работой в области книгоиздания Д.Д. Зуев активно занимался наукой. В 1980 г. Дмитрий Дмитриевич защитил кандидатскую диссертацию на тему «Структура современного школьного учебника и место в ней внетекстовых компонентов». Монография Д.Д. Зуева «Школьный учебник» (1983) переведена на несколько языков. Она была и остаётся востребованной среди специалистов в области учебного книгоиздания.

С 1995 по 2013 г. Д.Д. Зуев являлся главным редактором Издательского дома Шалвы Амонашвили. При его активнейшем участии осуществлялось издание многотомной «Антологии гуманной педагогики».

С 1999 г. Дмитрий Дмитриевич работал в МГПУ главным научным сотрудником лаборатории гуманной педагогики с основателем научной школы гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили.

Д.Д. Зуев был женат, воспитал трёх дочерей и сына¹⁴.

Заслуженный учитель РСФСР, кандидат педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО Д.Д. Зуев умер в 2013 г.

¹⁴ Электронный ресурс:

[https://ru.ruwiki.ru/wiki/Зуев,_Дмитрий_Дмитриевич_\(издатель\)](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Зуев,_Дмитрий_Дмитриевич_(издатель)) Ссылка проверена 01.08.2025.

За свой многолетний труд на благо Родины Дмитрий Дмитриевич был награжден орденами и медалями: орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Д.Д. Зуев был награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РФ и являлся лауреатом Премии Президента Российской Федерации в области образования.



Лубовский
Владимир Иванович
(15.12.1923–09.11.2017)

Владимир Иванович Лубовский родился 15 декабря 1923 г. в Витебске в семье учителей. Его отец, И.П. Лубовский, преподавал психологию в школе, сотрудничал с Марком Шагалом, когда тот стал комиссаром по делам искусств Витебской губернии в 1918 г. В 1937 г. отец В.И. Лубовского был репрессирован по обвинению в буржуазном национализме и расстрелян. Семья переехала в Тульскую область, где в 1941 г. Владимир Иванович окончил школу и готовился поступить в

Институт философии, литературы и истории (ИФЛИ) в Москве.

С началом войны В.И. Лубовский добровольцем ушел на фронт, воевал сначала в пулеметной роте, потом в отряде связистов, защищал Москву, участвовал в Сталинградской битве и в сражении на Курской дуге. Был дважды тяжело ранен, дошел с войсками до Германии и закончил войну в Праге. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени, юбилейными медалями и другими наградами.

После демобилизации в ноябре 1945 г. В.И. Лубовский поступил в Московский институт инженеров связи, но в 1946 г. оставил его и поступил на отделение психологии факультета философии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Окончил вуз в 1951 г.

Владимир Иванович занимался исследованиями в лаборатории всемирно известного психолога А.Р. Лурии в Институте нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко. В 1951 г. эта лаборатория была закрыта, и А.Р. Лурия перешел в Научно-исследовательский институт дефектологии АПН РСФСР. Вместе с ним в этот институт пришли его ученики, в том числе и В.И. Лубовский.

В.И. Лубовский поступил в аспирантуру НИИ дефектологии АПН РСФСР. Он стал заниматься исследованием словесной регуляции поведения детей с разными типами нарушенного развития. Владимир Иванович также проводил в это время исследования по разработке условно-рефлекторной методики объективного исследования слуха. Занимался также исследованием скорости темновой адаптации у детей с нарушениями зрения.

В 1955 г. Владимир Иванович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Некоторые особенности совместной работы двух сигнальных систем в формировании двигательных реакций у олигофренов», а в 1975 г. – докторскую диссертацию на тему «Развитие словесной регуляции действий у аномальных детей».

В НИИ дефектологии АПН РСФСР В.И. Лубовский последовательно занимал должности младшего и старшего научных сотрудников, затем ученого секретаря, заведующего лабораторией института и, наконец, директора института (с 1986 г. по 1992 г.). В эти годы Владимир Иванович также был профессором дефектологического факультета МГПУ им В.И. Ленина. Многие годы В.И. Лубовский был главным редактором журнала «Дефектология» (в своё время

единственного научного журнала по этой тематике).

В 1985 г. В.И. Лубовский был избран членом-корреспондентом АПН СССР, в 1989 г. – действительным членом АПН СССР, с 1993 г. являлся академиком РАО.

Основное направление научных исследований Владимира Ивановича связано с проблемами общих и специфических закономерностей психического развития детей с умственными и физическими недостатками. Продолжая и развивая идеи Л.С. Выготского, касающиеся основ психического развития, Лубовский выделил и исследовал ряд закономерностей, проявляющихся в психическом развитии аномальных детей, изучал динамику развития детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития. Этим проблемам посвящены его труды: «Динамика развития детей-олигофренов» (1963, в соавторстве); «Развитие словесной регуляции действий у детей в норме и патологии» (1978); «Дети с задержкой психического развития» (1984); «Обучение детей с задержкой развития» (1981, в соавторстве).

Владимир Иванович занимался также исследованием проблем психологической диагностики нарушенного развития. Он разработал новый подход к психологической

диагностике нарушений развития, основанный на представлениях об общих и специфических закономерностях психического развития, первичных и вторичных дефектах, о зонах актуального и ближайшего развития. По инициативе Владимира Ивановича в 1982 г. была переведена и опубликована книга А. Анастаси «Психологическое тестирование» под редакцией, с предисловием и комментариями В.И. Лубовского и К.М. Гуревича.

Теоретические исследования в области дефектологии потребовали разработки специальной терминологии, в связи с чем Лубовский совместно с другими учеными участвовал в создании словарей. Исследователи его научного творчества отмечают: «Все годы своей научной и педагогической деятельности В.И. Лубовский выступал как просветитель, несущий в широкие массы гуманистические взгляды на детей с отклонениями в развитии, характерные для традиций отечественной психологии и педагогики.

Одним из направлений такой деятельности ученого стало участие в составлении словарей. Это в первую очередь психологические словари, в частности, не утративший своего значения «Психологический словарь», вышедший в 1983 г. под редакцией В.В. Давыдова, А.В. Запорожца; «Большой психологический

словарь» под редакцией Б.Г. Мещерякова и В.П. Зинченко, выдержавший несколько изданий, до сих пор остающийся самым полным словарем по психологии в нашей стране. Кроме того, В.И. Лубовский был автором многих статей по специальной психологии в «Дефектологическом словаре» (1970), в широко известном в России и за рубежом Терминологическом словаре-гlossарии ЮНЕСКО по специальному образованию, где ученый представлял советскую дефектологию (1977)»¹⁵.

В.И. Лубовский внес значительный вклад в понимание особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и их уровневой иерархии, что на современном этапе важно для организации специальных образовательных условий для детей с нарушениями. В 2003 г. был опубликован учебник «Специальная психология» под его редакцией, который имеет ряд переизданий и до настоящего времени является не только учебником для студентов, но и настольной книгой для учителей-дефектологов.

Владимир Иванович Лубовский щедро делился своими знаниями с аспирантами и

¹⁵ Богданова Т.Г., Назарова Н.М., В.И. Лубовский и современная специальная педагогика // Системная психология и социология. 2023. № 3. С. 87.

студентами. Под его научным руководством защищено более 50 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; три докторские диссертации.

Работая в Московском городском педагогическом университете, В.И. Лубовский возглавлял лабораторию ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии НИИСО, а затем был ведущим научным сотрудником лаборатории инклюзивного образования. В период работы в МГПУ он был заместителем председателя диссертационного совета Д 850.007.05 по защите кандидатских (докторских) диссертаций по специальностям 19.00.10 – коррекционная психология, 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Доктор психологических наук, профессор, академик РАО, заслуженный деятель высшего образования, старший лейтенант¹⁶ Владимир Иванович Лубовский ушёл из жизни 9 ноября 2017 г.

За трудовые достижения В.И. Лубовский был награждён орденом «Знак Почета», медалью К.Д. Ушинского, золотой медалью РАО за достижения в науке и многими другими наградами. Имя Владимира Ивановича Лубовского носит читальный зал в учебном

¹⁶ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero91447684>. Ссылка проверена 01.08.2025.

корпусе Института психологии и комплексной реабилитации МГПУ.

(Выражаем благодарность И.М. Яковлевой за участие в подготовке материалов очерка).



В.И. Лубовский



Неменский Борис Михайлович

Народный художник России, академик Российской академии художеств и Российской академии образования, профессор, почетный профессор МГПУ Борис Михайлович Неменский – ветеран Великой Отечественной войны, выдающийся художник и общественный деятель, который внес большой вклад в развитие культуры и художественного образования.

Борис Михайлович родился 24 декабря 1922 г.

Б.М. Неменский – художник больших

драматических полотен, живописных циклов. Многие полотна художника стали классикой отечественного искусства. Его произведения хранятся в крупнейших музеях – в Государственной Третьяковской галерее, Государственном Русском музее, в фондах многих других музеев России и бывших советских республик, в коллекциях, собираемых ценителями искусства в различных странах мира – Болгарии, Финляндии, Германии, Англии, Франции, Японии и др.

В Москве, многих городах России и зарубежья многократно проходили его персональные выставки, о его творчестве изданы ряд монографий и множество публикаций. В последние годы его персональные выставки с успехом прошли в Российской академии художеств (2014), в Берлине (2015), в зале Московского Союза художников на Кузнецком мосту, (2016), в Музее города Владимир (2017), Музее Победы на Поклонной горе (2022), в залах Третьяковской галереи (2023).

Неменский – художник станковой картины со сложным драматическим, иногда трагическим содержанием. В центре его творчества всегда интерес к современникам, их судьбам и

характерам. Но, одновременно, он очень лиричный художник со светлым и трепетным взглядом на мир. Среди его произведений присутствуют и светлый образ юности, и тема детства, красота женщины и тема лирического пейзажа с тонкой чуткостью к изменчивым состояниям природы. Художнику часто удается возвысить повседневный факт человеческого бытия до уровня глубокого философского обобщения.

Б.М. Неменский – ветеран Великой Отечественной войны. После окончания художественного училища осенью 1942 г. Борис Неменский отказался от брони для поступления в Суриковский институт, который тогда находился в эвакуации в Средней Азии и в качестве солдата был принят в Студию военных художников имени М.Б. Грекова. Это была особая воинская часть Политуправления Красной Армии. Военные художники в качестве корреспондентов были участниками значительных военных операций. Зарисовки, сделанные на переднем крае войны, были фактическим натурным свидетельством, а со временем стали и бесценными историческими документами.

Борис Неменский создал рисунки боевых действий у городов Холм и Великие Луки, из-под

Вязьмы, потом с Ленинградского фронта. Далее путь художника был через Украину, которую он всю прошел вместе с войсками. А затем – со вторым Белорусским – от Одера до Победы в Берлине.

Одним из итогов его фронтовой юности стало чувство причастности к судьбе своей страны. Глубокое и проникновенное размышление, вера в непреходящие духовные силы человека стали характерной чертой искусства Бориса Неменского. Военная тема стала стержневой в его творчестве, определяя сущностный смысл всей образной системы художника. Многие его произведения, посвященные Великой Отечественной войне, такие как «Мать», «О далеких и близких», «Дыхание весны», «Сестры наши», «Земля опаленная», «Безымянная высота», «Дом друга моего», «Это мы, Господи!», стали хрестоматийными... Неслучайно, приближаясь к своему столетнему юбилею, Б.М. Неменский пишет картину-посвящение «Воинам русского мира. Защитникам Донбасса».

Большое место в жизни Неменского занимает педагогическая деятельность. С 1957 г. Б.М. Неменский преподает в высшей школе, вначале как заведующий кафедрой живописи в

педагогическом институте имени В.П. Потёмкина – с 1960 г. вошедшем в состав Московского государственного педагогического института им. В.И. Ленина, а с 1966 г. на художественном факультете ВГИКа (Всесоюзный, теперь Всероссийский государственный институт, а теперь университет кинематографии им. С.А. Герасимова). Учениками Б.М. Неменского являются многие известные мастера искусства. Например, народные художники России, академики М.Г. Абакумов, В.В. Ельчанинов, В.Н. Балабанов, В.Ф. Самарин, первый в России художник-мультипликатор, получивший премию «Оскар», академик Российской академии художеств, член Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству А.К. Петров и многие другие, среди которых также профессора художественно-педагогических факультетов заслуженные художники РФ Ю.И. Преображенский, В.Е. Самарина и другие.

Одновременно исключительной особенностью деятельности Б.М. Неменского является то, что известный на всю страну мастер отдаёт огромное время и силы работе с учителями общеобразовательных школ, подготовке, экспериментированию и проведению в жизнь

новых программ и методик преподавания искусства для детей образовательных организаций.

Б.М. Неменский является создателем и руководителем художественно-педагогической школы, разработчиком обновлённого содержания предмета «Изобразительное искусство», руководителем коллектива педагогов-художников, организатором широкого педагогического движения.

Система Б.М. Неменского имеет огромное число последователей по всей стране, а также в некоторых других странах. Педагогика искусства Неменского обеспечена глубоко разработанными художественно-педагогическими технологиями и методиками, под его руководством созданы учебники с 1 по 8 класс (издательство «Просвещение»), получившие широкое распространение на всей территории России. В настоящее время эти учебники получили статус федеральных.

Уступая настойчивой критике предмета «Рисование» в общей школе, коллегией Министерства просвещения СССР 04.12.1970 г. было принято решение о начале Всесоюзного эксперимента по разработке Академией педагогических наук совместно с комиссией Союза

художников СССР, которую возглавлял секретарь Правления СХ СССР Б.М. Неменский, нового содержания предмета «Изобразительное искусство» для общеобразовательной школы. После глубокого изучения международного опыта и экспериментальных практических поисков в 1976 г. Б.М. Неменский опубликовал новую конструкцию и основные инновационные принципы преподавания дисциплины «Изобразительное искусство». В 1970–80-е годы Б.М. Неменский руководил проблемной группой разработчиков и педагогов-экспериментаторов нового содержания и методики преподавания дисциплины «Изобразительное искусство».

С 1994 г. под руководством Б.М. Неменского работает «Центр непрерывного художественного образования», вначале как государственное бюджетное учреждение Департамента образования города Москвы, с 2010 г. ЦНХО становится структурным подразделением Московского открытого университета, с 2020 г. ЦНХО работает как подразделение Городского методического центра. А с 2024 г. ЦНХО становится подразделением института непрерывного образования МГПУ.

Деятельность коллектива ЦНХО направлена

на повышение квалификации, совершенствование профессионального мастерства, художественной культуры и теоретических знаний педагогов изобразительного искусства. Ежегодно ведутся курсы повышения квалификации, проводятся учительские форумы, конкурсы детского и педагогического творчества, широкая выставочная деятельность, всероссийские и международные конференции, где обмениваются опытом педагогических поисков и получают новые знания учителя искусства, преподаватели художественных школ и вузов.

Главный смысловой стержень педагогической школы Б.М. Неменского – освоение художественной культуры как проявления духовных ценностей в пространственных формах, овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах зримого воплощения переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека.

Дисциплина «Изобразительное искусство» построена как целостный интегрированный курс, который системно соединяет в себе изучение основ всех видов визуально-пространственных искусств: собственно изобразительных, декоративных,

дизайна и архитектуры. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Тематическая целостность и содержательная последовательность предмета не допускают механических повторов и дают возможность ученику двигаться по ступенькам постижения искусства как необходимой и естественной составляющей его повседневной жизни. Большое внимание уделяется постижению обучающимися представлений об отечественной и мировой художественной культуре, формированию активного отношения к традициям российской художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.

Б.М. Неменский вместе с сотрудниками центра непрерывного художественного образования ИНО МГПУ стремятся, чтобы искусство заняло достойное место в становлении личности каждого ребёнка, а в учителе формировало качества творческого художника, способного нести ответственность за развитие традиций отечественной культуры.

Наиболее значимые награды Б.М. Неменского:
Медаль «За победу над Германией в Великой
Отечественной войне 1941–1945 гг.»;
Медаль «За боевые заслуги»;
Сталинская премия СССР в области литературы и
искусства 1951 г.;
Государственная премия Российской Федерации в
области литературы и искусства 1996 г.;
Премия Президента Российской Федерации в
области образования 2002 г.;
Орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени;
Орден за заслуги перед Отечеством III степени;
Орден преподобного Андрея Иконописца I
степени;
Орден Кирилла и Мефодия I степени (Болгария);
Японская медаль «Сакура» за заслуги в области
художественного образования.

А также отраслевые награды:

Золотая медаль Российской академии образования;
Золотая медаль Российской академии художеств;
Золотая медаль Союза художников России;
Медаль им. К.Д. Ушинского Министерства
образования и науки Российской Федерации;
Золотая медаль имени Льва Толстого
Международной ассоциации детских фондов за
выдающий вклад в дело защиты детства;

многие другие медали, благодарности и грамоты.

Основные публикации Б.М. Неменского:

Научный руководитель и ответственный редактор УМК «Изобразительное искусство» 1–8 классы общеобразовательной школы. – М.: Просвещение, издания, дополненные и переработанные 2011, 2017, 2023, 2024 в соответствии с ФГОС, допущенные и рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

Книги Б.М. Неменского:

Тревоги большого пути. М.: Советский художник, 1967.

Распахни окно. Мысли художника об эстетическом воспитании. М.: Молодая гвардия, 1974.

Мудрость красоты. М.: Просвещение, 1981, 1987.

Познание искусством. М.: УРАО, 2000.

Искусство как форма познания и организации жизни (проблемы художественной педагогики). М.: Higher School Consulting, 2012. Том 1, Приложение 9.

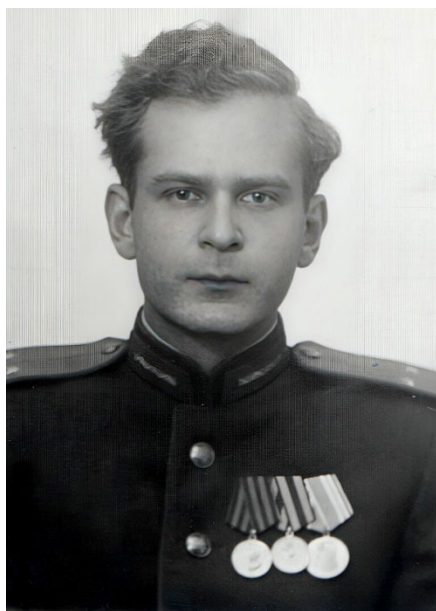
Художник на фронте. Берлин 1945 года. М: СоюзДизайн, 2013.

Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить. М.: Просвещение, 2012, 2017, 2022.

Б.М. Неменский также является автором ряда

других изданий, посвященных искусству, и более 300 статей в научных и периодических изданиях.

(Выражаем благодарность Л.А. Неменской за участие в подготовке материалов очерка).



Б.М. Неменский



**Петрова
Вера Георгиевна
(08.12.1921–27.06.2011)**

Вера Георгиевна родилась 8 декабря 1921 г. в Москве. Ее отец был профессором Московского экономического института им. Г.В. Плеханова, известным ученым, исследователем кустарных промыслов России, а мать — учительницей.

В 1939 г. Вера Георгиевна закончила 10 классов Школы № 149 и поступила на химический факультет Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

Во время Великой Отечественной войны

В.Г. Петрова работала на московских предприятиях: с июня 1941 г. по март 1942 г. работала в отделе технического контроля (ОТК) филиала Завода № 58, а с марта 1942 г. по июль 1942 г. работала лаборантом на заводе «Станколит» в Москве.

В июле 1942 г. Вера Георгиевна поступила на филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова и окончила его по специальности «Русский язык и литература» в июле 1947 г.

С сентября 1946 г., еще будучи студенткой МГУ, В.Г. Петрова работала воспитателем в школе для глухих при Институте дефектологии АПН РСФСР. Окончив университет, она поступила в аспирантуру Института дефектологии, где под руководством Л.В. Занкова проводила экспериментально-психологическое изучение особенностей словесной памяти глухих школьников. В 1950 г. В.Г. Петрова становится научным сотрудником института, а в 1951 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему «Психология воспроизведения словесного материала глухонемыми школьниками».

В 1975 г. Вера Георгиевна защищает докторскую диссертацию на тему «Развитие речи и познавательной деятельности умственно отсталых школьников». С марта 1974 г. в течение двадцати лет она возглавляла лабораторию

олигофренопсихологии в Институте дефектологии АПН РСФСР.

В 1994 г. Вера Георгиевна перешла на работу в московский центр «Детство» и стала штатным профессором Московского государственного психолого-педагогического университета. Вместе со своими коллегами В.И. Лубовским и Т.В. Розановой она организовала кафедру специальной психологии, где преподавала курс «Психология умственно отсталого ребенка».

С сентября 1996 г. Вера Георгиевна являлась также профессором кафедры специальной психологии факультета специальной педагогики и специальной психологии Московского городского педагогического университета. Она читала лекционные курсы по дисциплинам: «Психология умственно отсталого ребенка», «Социально-психологические основы реабилитации детей с отклонениями в развитии» и др.

В 1999 г. В.Г. Петрова возглавила лабораторию научно-исследовательского института столичного образования (НИИСО) МГПУ, а с 2007 г. стала ведущим научным сотрудником лаборатории комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения специального образования, а затем ведущим научным сотрудником лаборатории ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии НИИСО. Научные интересы В.Г. Петровой были связаны с областью выявления

закономерностей развития умственно отсталых детей; психологии их речи; психологического обоснования дифференцированного подхода в процессе обучения детей данной категории.

Значение научных работ В.Г. Петровой особенно важно для методики обучения русскому языку лиц с интеллектуальными нарушениями и в целом для олигофренопсихологии и олигофренопедагогике.

В.Г. Петрова является автором более 140 публикаций, среди них две значимые монографии: «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» (1969) и «Развитие речи учащихся вспомогательной школы» (1977). Под ее руководством подготовлены и опубликованы методические пособия для учителей-дефектологов «Обучение учащихся I–IV классов вспомогательной школы» и «Психология умственно отсталых школьников» (2004), а также книги: «Кто они — дети с отклонениями в развитии?» (2001) и «Психология умственно отсталого школьника» (1996). Труды В.Г. Петровой широко известны в нашей стране, переведены и опубликованы за рубежом. Она входила в авторские коллективы многократно переизданных учебников «Специальная психология» (под ред. В.И. Лубовского), «Основы специальной психологии» (под ред. Л.В. Кузнецовой), «Олигофренопедагогика» (под

ред. В.В. Воронковой).

В написанных Верой Георгиевной учебных пособиях для студентов вузов, обучающихся по специальности «Олигофренопедагогика», обобщены результаты многолетних, преимущественно отечественных исследований, освещающих психологические особенности познавательной деятельности и личности школьников с недостатками умственного развития.

В ученых пособиях В.Г. Петровой описаны причины возникновения умственной отсталости, показана роль коррекционной, специально организованной работы, обеспечивающей продвижение этой категории учащихся в развитии и способствующей их интеграции в общество.

Научная деятельность В.Г. Петровой отмечена наградами: медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда»; медалью К.Д. Ушинского; знаком «Отличник народного просвещения»; бронзовой медалью ВДНХ; многими юбилейными медалями, включая медаль «50-летие Победы в Великой Отечественной войне», и медали в ознаменование 800-летия Москвы и 850-летия Москвы. В 2003 г. В.Г. Петрова стала лауреатом конкурса «Грант Москвы» в области гуманитарных наук.

Профессорско-преподавательский коллектив МГПУ чтит память о Вере Георгиевне, проводя конференции, круглые столы, связанные как с ее

биографическими датами, так и с научными областями, в разработку которых она внесла неоценимый вклад.

(Выражаем благодарность И.М. Яковлевой за участие в подготовке материалов очерка).



**Пирожков
Виктор Федорович
(1927–2002)**

По данным, опубликованным на сайте «Память народа», Виктор Фёдорович Пирожков родился 20 июня 1927 г. в посёлке Новополье Муравлянского района Рязанской области, а на военную службу был призван на завершающем этапе Великой Отечественной войны (дата призыва 26 ноября 1944 г.)¹⁷. В 1945 г. В.Ф. Пирожков служил в войсках НКВД, далее во внутренних

¹⁷ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: <https://pamyat-naroda.ru/heroes/person-hero91259350/>. Ссылка проверена 01.08.2025.

войсках СССР. В.Ф. Пирожков – заслуженный работник МВД СССР.

Виктор Федорович окончил Военный институт МВД СССР в 1955 г., в 1964 г. адъюнктуру Военно-политической Академии им В.И. Ленина. В 1964 г. защитил кандидатскую диссертацию, в 1992 г. – докторскую диссертацию.

С 1964 г. Виктор Фёдорович Пирожков находился на научной и преподавательской работе в Высшей школе МВД СССР, а затем Академии МВД СССР. Он стал одним из первых в системе МВД специалистов-психологов. С именем В.Ф. Пирожкова связано становление и развитие юридической психологии как науки.

С 1982 г. В.Ф. Пирожков работал в образовательных и научных учреждениях. Сферой его исследовательских интересов являлись криминальные субкультуры молодежи; психология подростковой преступности; организация психологической службы в исправительных учреждениях (пенитенциарная психология).

Виктор Федорович известен как автор ряда учебников, учебных пособий и монографий по исправительно-трудовой и судебной психологии, по проблемам подростковой преступности, на его счету более 300 публикаций¹⁸. Среди работ В.Ф. Пирожкова необходимо

¹⁸ Публикация Психологической газеты. Электронный ресурс: https://psy.su/persons/in_memoriam/psy/134576/. Ссылка проверена 01.08.2025.

упомянуть: «Нравственно-правовое воспитание как средство профилактики правонарушений среди учащихся системы профтехобразования» (1987), «Законы преступного мира молодежи. Криминальная субкультура» (1994), «Психология подростковой преступности» (1998), «Криминальная психология» (2001). Неоднократно В.Ф. Пирожков выступал в соавторстве с А.Д. Глоточкиным. Совместно ими написан учебник для вузов МВД СССР «Исправительно-трудовая психология» (1974).

В МГПУ В.Ф. Пирожков работал в должности профессора кафедры общей и практической психологии факультета психологии.

Доктор психологических наук, подполковник Виктор Фёдорович Пирожков умер в 2002 г.



В.Ф. Пирожков



**Рахманкулова
Изюм-Эрик Салиховна
(14.09.1925–27.08.2017)**

Изюм-Эрик Салиховна Рахманкулова – ветеран Великой Отечественной войны, доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, учёный-германист.

Она родилась 14 сентября 1925 г. в г. Симферополь в Крыму¹⁹. Росла в г. Куйбышеве (ныне Самара). Изюм-Эрика Салиховна изучала немецкий язык с ранних лет. В школе училась на

¹⁹ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer13347529/ Ссылка проверена 01.08.2025.

отлично и окончила её с золотой медалью. Всегда с любовью и благодарностью вспоминала школу.

Когда Изюм-Эрик оканчивала школу, уже шла война. Как и многие ее одноклассники, после выпускного она решила пойти защищать Родину. Позже она вспоминала, что для неё и многих её сверстников примером были мужество и бессмертный подвиг Зои Космодемьянской.

С декабря 1942 г. Изюм-Эрик Салиховна в рядах Красной Армии. Изюм-Эрик Салиховна усиленно занималась изучением немецкого языка на курсах военных переводчиков. А с осени 1943 г. до конца войны участвовала в боевых действиях – служила на 1-м и 4-м Украинских фронтах²⁰.

На фронте в обязанности Изюм-Эрики Салиховны входили допросы пленённых немцев, обработка добытых разведчиками и трофейных документов, составление карт расположения немецких частей, ведение картотек военнопленных. Она часто выполняла функций оперативного дежурного штаба полка. На дежурстве Изюм-Эрик Салиховна должна была располагать всей информацией о том, где находятся офицеры, куда и с каким заданием они направлены, как с ними связаться, регулярно

²⁰ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie41013847/ Ссылка проверена 01.08.2025.

передавать информацию командованию и т.д.

В подготовленной Е.В. Бирюковой статье «Военный переводчик, учёный, педагог: к 90-летию Изюм-Эрики Салиховны Рахманкуловой», опубликованной в журнале «Вестник МГПУ», описываются некоторые сюжеты фронтового пути и цитируются воспоминания И.-Э. С. Рахманкуловой:

«Когда Изюм-Эрик появилась в 201-й дивизии, её встретили возгласами: “Что, уже детей стали на фронт присылать?” К ней бы и относились как к ребёнку, если бы она не проявила себя на своём первом допросе, где игодились полученные ею на курсах знания. После того как в штаб привели дрожащего от страха немца в маскхалате, Изюм-Эрик сразу поняла, что перед ней разведчик. Немец же утверждал, что работал при кухне. На вопрос, почему на нём маскхалат, пленный ответил, что это подарок его сослуживцев из разведроты. На просьбу предъявить документы последовал ответ, что они у старшины. Тогда Изюм-Эрик без запинки процитировала из немецкого устава статью. Вот как об этом пишет Эрика Салиховна: “Я наизусть стала цитировать статью из немецкого полевого устава, где говорилось, что солдатская книжка сдаётся старшине только перед выходом на задание в разведку. Помогла хорошая память. А ведь на занятиях думалось:

«И зачем нам зубрить эти немецкие уставы?» Эффект, произведённый на немца процитированной статьей из устава, был ошеломляющим. Пленный сразу же «раскололся», сознался, что он разведчик, и дал весьма ценные показания». И к Эрике сослуживцы стали относиться с уважением»;

«Со 2 по 6 апреля 1944 года в Прикарпатье был сильный снегопад. По пути в деревню Гуков, куда она шла допрашивать пленных, её засыпало снегом. Изюм-Эрик пролежала в сугробе пять часов, перед глазами стали проходить одна за другой картины детства, лица дорогих ей людей, с которыми она уже мысленно прощалась, но произошло очередное чудо. На счастье Изюм-Эрики, на поверхности остался ремень от её планшетки. Он намотался на колесо телеги полевой кухни. Планшет был немецкий, подарок товарищей. Солдаты подумали, что, может быть, найдут в нём ценные сведения. Потянули за ремешок планшета, а вытащили почти замёрзшую девушку. Посадили на кухню и привезли в деревню. “Через пару часов я уже оттаяла. Ноги и руки ещё болели, но я рванулась в разведотдел. Из разведотдела прибежал солдат, и, опираясь на него, я потащила туда. Оказалось, меня ждали пять оставленных Пескарёвым немцев”. В результате этого “приключения” Изюм-Эрик отморозила ноги,

которые напоминают о себе постоянными болями до сих пор»²¹.

День Победы Изюм-Эрик Салиховна встретила в Берлине. За боевые заслуги была удостоена ордена Красной Звезды, медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и других наград.

В октябре 1945 г. Изюм-Эрик Салиховна поступила на педагогический факультет Военного института иностранных языков, через пять лет с отличием закончила его и была оставлена там же преподавателем. В 1958 г. ею защищена кандидатская диссертация, а в 1975 г. – докторская диссертация. И-Э.С. Рахманкулова посвятила многие десятилетия науке (в частности теоретической грамматике, истории языка, семантике, теории аспектологии и др.) и преподаванию. Во время подготовки докторской диссертации она разработала пять моделей предложений, в которых укладывалось семантическое содержание всех немецких глаголов. Многие годы она руководила кафедрой иностранных языков в Московском институте электронного машиностроения, затем возглавляла кафедру немецкого и скандинавских языков МГИМО, позже кафедру германской

²¹ Бирюкова Е.В. Военный переводчик, учёный, педагог: к 90-летию Изюм-Эрики Салиховны Рахманкуловой // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». 2015. № 3. С. 125–126.

филологии в Московском областном педагогическом институте им. Н.К. Крупской.

С 1996 г. Изюм-Эрик Салиховна начала работу в Московском городском педагогическом университете. Она говорила: «Может быть, я оцениваю всё очень субъективно, но ни в одном прежнем коллективе я не чувствовала себя так комфортно с первой минуты. Для меня творчество стало определяющим на новом месте работы. У меня защитились не только аспиранты, но и восемь докторантов. Я сама написала четыре монографии. <...> Но самым замечательным для меня в МГПУ стали встречи с удивительными людьми, с которыми меня столкнула судьба уже, можно сказать, под занавес моей жизни. Одним из таких людей является Виктор Васильевич Рябов. Обладая чрезвычайной энергетикой, отсюда и его харизма, профессор, доктор исторических наук, член-корреспондент, этот человек притягивает к себе, как магнит, других энергетически заряженных людей»²².

В 1996–1997 учебном году И.-Э.С. Рахманкулова осуществляла руководство кафедрой немецкого языка МГПУ, с 1997 г. она профессор кафедры немецкого языка, с 1999 г. — профессор кафедры общего и германского

²² Бирюкова Е.В. Военный переводчик, учёный, педагог: к 90-летию Изюм-Эрики Салиховны Рахманкуловой // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». 2015. № 3. С. 128.

языкознания, с 2006 г. – профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики МГПУ, с 2016 г. до своего ухода из жизни в 2017 г. — профессор кафедры германистики и лингводидактики.

Ясность ее ума, разносторонность научных и культурных интересов, стремление к неизведанному и неизученному, ее активность поражали всех, кто был знаком с Изюм-Эрик Салиховной. Она видела множество тем, еще не исследованных в лингвистике, и надеялась на молодое поколение, которое, по ее мнению, сможет воспитать современных и преданных своей Родине, верных слову и делу людей.

И.-Э.С. Рахманкулова увлекалась литературным творчеством, написала около десяти рассказов, а также издала повесть «Такое было время...». В 2010 г. была опубликована автобиографическая повесть в трёх частях «Практика выживания».

И.-Э.С. Рахманкулова ушла из жизни 27 августа 2017 г. Ее общий научно-педагогический стаж работы в высшей школе превысил 60 лет. После ухода из жизни Эрик Салиховны ее дочерью Диной Борисовной Никуличевой была передана в дар университету библиотека матери, включающая многочисленные труды по лингвистике.

Ученики Изюм-Эрики Салиховны успешно

развивают её научную школу функциональной грамматики.

(Выражаем благодарность Е.В. Бирюковой за участие в подготовке материалов очерка).



И.-Э.С. Рахманкулова



**Соловьёв
Дмитрий Николаевич
(08.06.1925–22.12.2004)**

Дмитрий Николаевич Соловьёв родился в Москве 8 июня 1925 г. в семье служащего. В 1940 г. после окончания семи классов поступил в Московский авиационный техникум им. Н.Н. Годовикова.

В июле 1941 г. с первого курса мобилизован на трудовой фронт – на авиационном моторостроительном заводе он работал формовщиком литейного цеха, токарем, сменным мастером, наладчиком, технологом механического цеха в составе группы по

изготовлению поршней к мотору конструктора А.А. Микулина АМ-38. Данный авиамотор устанавливался на штурмовики. На заводе проработал до 1950 г.

В 1945–1946 гг. Дмитрий Николаевич был слушателем подготовительного отделения Московского энергетического института. В это время экстерном сдал экзамены за десятилетку. Высшее экономическое образование получил во Всесоюзном заочном политехническом институте.

В 1950-е годы Д.Н. Соловьёв работал в партийных органах: инструктор, заместитель заведующего организационным отделом районного комитета КПСС, инструктор организационного отдела Московского горкома КПСС. Окончил Московскую областную партийную школу, заочную Высшую партийную школу при ЦК КПСС.

С 1962 г. по 1966 г. Дмитрий Николаевич — аспирант Академии общественных наук при ЦК КПСС, защитил кандидатскую диссертацию по политэкономии. В 1965–1968 гг. работал в НИИ планирования и нормативов Госплана СССР. В 1968–1991 гг. работал в системе Госкомиздата СССР: заместителем главного редактора общественно-политической литературы, секретарем парткома Госкомиздата СССР, директором издательства «Советская

энциклопедия», начальником планово-экономического и финансового управления, являлся членом коллегии Госкомиздата СССР.

С 1986 г. по 1992 г. работал во Всесоюзном институте повышения квалификации работников печати Госкомиздата, преподавателем экономики издательского дела. Затем до 1995 г. работал директором издательского центра общественной организации «Русский дом».

С 1995 г. по 2004 г. работал главным редактором редакционно-издательского отдела Московского городского педагогического университета.

22 декабря 2004 г. Д.Н. Соловьёв ушёл из жизни.

Дмитрий Николаевич Соловьёв был удостоен звания Заслуженный экономист РСФСР, награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалями и почетными грамотами.



**Сурганов
Борис Сергеевич
(01.09.1925–19.09.2010)**

Б.С. Сурганов родился 1 сентября 1925 г. в селе Черная речка Хабаровского края.

Борис Сергеевич участвовал в разгроме милитаристской Японии в августе – сентябре 1945 г. Был рядовым 425-го стрелкового полка 390-й стрелковой дивизии 2-го Дальневосточного фронта²³. Борис Сергеевич был награжден орденом Отечественной войны II степени и другими

²³ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat32228433/ Ссылка проверена 01.08.2025.

государственными наградами.

Научные интересы и исследования Б.С. Сурганова были связаны с вопросами экономики. В 1980 г. был издан его популярный словарь-справочник «Планирование. Практика». В соавторстве с Г.Я. Киперманом он подготовил «Популярный экономический словарь» (1993).

В Московском городском педагогическом университете Борис Сергеевич трудился главным научным сотрудником в научно-исследовательском институте столичного образования.



Ветераны Великой Отечественной войны
в Музее истории МГПУ. 2006 г.

В первом ряду (сидят слева направо):
В.И. Бельтюков, И.-Э.С. Рахманкулова,
В.Г. Петрова, А.Д. Гетманова;

во втором ряду (стоят слева направо):
К.К. Шириня, Б.С. Сурганов,
В.И. Лубовский, С.Г. Шерашов



**Чистяков
Олег Иванович
(04.05.1924–04.10.2006)**

Олег Иванович Чистяков родился 4 мая 1924 г. в городе Москве. Его биография типична для его поколения. Он учился в школе и совсем молодым попал на войну. Олег Иванович воевал с 1942 г. по 1945 г. Был командиром миномёта в отдельном гвардейском миномётном дивизионе²⁴.

По окончании Великой Отечественной войны непреодолимое желание учиться привело

²⁴ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat32068904 Ссылка проверена 01.08.2025.

Олега Ивановича в Московский юридический институт, который он закончил в 1950 г. По окончании аспирантуры Московского юридического института Олег Иванович стал преподавателем.

В 1980 г. О.И. Чистяков возглавил кафедру истории государства и права юридического факультета Московского государственного университета, которой он бессменно и с большим успехом руководил до конца жизни.

О.И. Чистяков – выдающийся правовед, специалист в области истории отечественного государства и права. Олег Иванович участвовал в составе рабочей подгруппы по разработке Конституции РСФСР 1978 г., был членом Научно-методического совета при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, членом президиума Научно-технического совета при том же министерстве, членом Координационного совета по истории органов внутренних дел при Академии МВД СССР, членом Экспертной комиссии ВАК. Он был президентом Российского историко-правового общества, являлся его почетным председателем. Одним из первых он получил звание «Заслуженный профессор Московского университета».

За большой вклад в юридическую науку Олег Иванович был удостоен почетного звания

«Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

О.И. Чистяков в 1984–1994 гг. был ответственным редактором и соавтором фундаментального издания «Российское законодательство X–XX вв.» в 9 томах. За эту работу в 1996 г. Олег Иванович был удостоен вместе с соавторами Государственной премии Российской Федерации. За монографию «Образование Союза ССР» он был награжден бронзовой медалью ВДНХ, а написанная в соавторстве с Д.Л. Златопольским монография по социалистическому государству и праву получила Государственную премию ЧССР. Учебник «История отечественного государства и права» (в двух частях) под редакцией Олега Ивановича Чистякова за 1992–2006 гг. выдержал четыре издания (в 2005 г. был издан в серии «Классический университетский учебник», посвященной 250-летию Московского университета).

Олег Иванович Чистяков работал в Московском городском педагогическом университете на юридическом факультете со дня основания. Несмотря на преклонный возраст и большую научную нагрузку, он читал студентам юридического факультета МГПУ курс лекций по «Истории отечественного государства и права», вел спецкурс у студентов старших курсов, работал

с аспирантами, занимался многообразной общественно-научной деятельностью, заложил основы плодотворного сотрудничества правоведов МГПУ с юридическим факультетом его родного МГУ им. М.В. Ломоносова.

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор, сержант Олег Иванович Чистяков ушёл из жизни 4 октября 2006 г. Он был удостоен за свои боевые подвиги и трудовые заслуги медали «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», ордена Отечественной войны II степени, медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени и других наград и почётных званий.



О.И. Чистяков



**Шерашов
Семён Георгиевич
(1921–2008)**

Семён Георгиевич Шерашов родился 15 февраля 1921 г. в деревне Арнишицы Восточного района Смоленской области. В августе 1941 г. поступил на службу в Красную Армию (призван военкоматом г. Ярославля).

В годы Великой Отечественной войны С.Г. Шерашов участвовал в битвах под Москвой и на Курской дуге, операции «Багратион»²⁵. Служил

²⁵ Электронный ресурс: <https://mpgu.su/ob-mpgu/nasha-istoriya/den-pobedy-v-mpgu/vypuskniki-prepodavateli-i-sotrudniki-mpgu-veterany-velikoj-otechestvennoj-voiny-1941-1945-gg/> Ссылка проверена 01.08.2025.

на Западном, Брянском и 3-го Белорусском фронтах. В сложных полевых условиях, зачастую под огнём противника, Семён Георгиевич умело применял различные методы обезболивания (новокаиновая блокада и др.), мастерски проводил переливания крови раненым – эффективно и своевременно использовал многие литры драгоценной спасительной донорской крови и кровезамещающих жидкостей, накладывал шины и оказывал иную медицинскую помощь.

Представления к наградам, сохранившиеся в военных архивах и опубликованные на сайте «Память народа», описывают службу и подвиги военного медика Семёна Георгиевича Шерашова:

«В февральско-мартовских боях 1943 г., работая на ПМП (полевом медицинском пункте) полка, спас жизнь десяткам тяжело раненых, благодаря перелитой им крови в количестве 7 литров. В текущих июльских боях 1943 г. товарищ Шерашов оказал ещё большую квалифицированную помощь прошедшим через ПМП раненым, перелил более 5 литров крови. За свою квалифицированную работу спасший жизнь многим десяткам раненных бойцов и командиров товарищ Шерашов достоин награждения медалью «За отвагу»²⁶;

²⁶ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie17566490/ Ссылка проверена 01.08.2025.

«Товарищ Шерашов работает со дня формирования полка, имея хороший практический опыт, все свои силы и энергию отдаёт делу оказания медпомощи раненым бойцам и офицерам. Работая фельдшером, он выполняет функции врача. За время работы на ПМП товарищ Шерашов перелил 28 литров крови и кровезамещающих жидкостей, проделал свыше 80 футлярных и поднадкосточных блокад и 15 вагосимпатических новокаиновых блокад по Вишневскому, тем самым спас тяжело раненых от шока и других осложнений.

3 февраля 1944 г. во время боёв за деревни Топорино и Кисино Витебской области товарищ Шерашов был легко ранен, но, не обращая внимания на ранение, под сильным артогнём противника продолжал оказывать помощь, чем спас жизнь многим раненым бойцам и офицерам. За проявленные мужество и умелую работу товарищ Шерашов достоин правительственной награды ордена Красной Звезды»²⁷;

«Товарищ Шерашов в боях по форсированию р. Неман работал во главе передовой группы Полкового медпункта, где заменял врача. Правильно и чётко организовал помощь раненым. Только в последних боях он оказал помощь 150 раненым бойцам и офицерам. Наложил несколько

²⁷ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie20316226/ Ссылка проверена 01.08.2025.

десятков сложных шин, перелил 4 литра крови и кровезамен, всего им перелито 32 литра. Сделал более 30 новокаиновых блокад и анестезий. Товарищ Шерашов был легко ранен, но продолжал выполнять свои обязанности. За проявленные мужество и умелую работу по оказанию медпомощи товарищ Шерашов достоин правительственной награды ордена Отечественной войны II степени»²⁸.

Есть информация, что С.Г. Шерашов в послевоенные годы выполнял задания Правительства СССР в Корее и Китае. Завершил военную службу он в 1969 г.²⁹ После службы работал в системе высшего образования (в частности, профессором кафедры анатомо-физиологических основ дефектологии МГПИ им. В.И. Ленина).

В Московском городском педагогическом университете Сергей Георгиевич Шерашов трудился профессором кафедры безопасности жизнедеятельности.

С.Г. Шерашов был награждён многочисленными боевыми наградами и

²⁸ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie32151226/ Ссылка проверена 01.08.2025.

²⁹ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/kld-card_uchet_officer9464096/ Ссылка проверена 01.08.2025.

юбилейными медалями СССР, медалью «Ветеран труда».

Доктор медицинских наук, профессор, подполковник медицинской службы³⁰ Сергей Георгиевич Шерашов ушёл из жизни в 2008 г.



С.Г. Шерашов

³⁰ Сайт «Память народа». Электронный ресурс: https://pamyat-naroda.ru/heroes/rvk-chelovek_voenkomat32068904 Ссылка проверена 01.08.2025.



**Шириня
Кирилл Кириллович
(24.12.1921–19.01.2020)**

Ветеран Великой Отечественной войны, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор исторических наук, профессор Кирилл Кириллович Шириня прожил долгую жизнь – 98 полных лет, из которых более 70 лет (с момента поступления на исторический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова) были отданы исторической науке.

К.К. Шириня родился в селе Шаровка Белебеевского района Башкирии 24 декабря 1921 г.

Его крестьянская юность прошла в Оренбургской области. Окончив в 1939 г. с красным аттестатом отличника 10-й класс средней школы, Кирилл Кириллович начал учебу на учительских курсах, но в связи с разразившейся в Европе Второй мировой войной в СССР были отменены прежние отсрочки от призыва, и он, как и многие его сверстники, был призван в армию.

Кирилл Кириллович встретил начало Великой Отечественной войны в полку связи, находясь на приграничной территории Литовской ССР. Знающий немецкий язык и технически грамотный боец Северо-западного фронта К.К. Шириня был определен в штат мощной говорящей установки (машины, использовавшейся для обращения к солдатам вермахта с призывами к прекращению сопротивления или для имитации шума передвигающейся боевой техники в целях дезориентации противника). Многократно К.К. Шириня, находясь на передовой, зачитывал в микрофон тексты на немецком языке с помощью окопных звуковок (эти устройства с большим риском устанавливались на простреливаемой противником ничейной полосе между позициями наших солдат и позициями врага). В марте 1943 г. К.К. Шириня после краткосрочного обучения основам штурманского дела был направлен в специальную авиаэскадрилью, действовавшую в составе 998-го авиаполка 313-й ночной

ближнебомбардировочной авиадивизии. Эскадрилья состояла из самолетов ПО-2 (более известных как У-2) и занималась вещанием, направленным на позиции противника – агитацией солдат и офицеров к прекращению развязанной гитлеровцами войны. Во время вылетов К.К. Шириня и его товарищи многократно подвергались нападениям вражеской авиации и обстрелам с земли.

В авиации Северо-Западного, а затем 2-го Прибалтийского фронтов Кирилл Кириллович совершил 153 боевых вылета. Победу К.К. Шириня встретил в северной части Литвы, где советские войска блокировали крупную курляндскую группировку противника, сражавшуюся в Прибалтике до мая 1945 г.

За военные заслуги К.К. Шириня был награжден орденом Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны II степени и многими медалями. В более поздние годы активная трудовая научно-исследовательская работа К.К. Ширини была отмечена орденом Знак Почета и медалями.

В 1945 г. К.К. Шириня был направлен для службы в Управление информации Советской Военной Администрации в Германии (СВАГ) в Берлине (его служба в Германии продолжалась до 1950 г.). В 1946 г. он познакомился с Ириной Сергеевной Вишняковой – преподавателем

немецкого языка, тоже направленной на работу в Берлин. Ирина Сергеевна стала его женой. Они прожили долгую жизнь вместе, вырастили двух дочерей, внуков. К. К. Шириня дожил до рождения третьего поколения своих потомков – увидел правнука.

Послевоенная работа К.К. Ширини в СВАГ и Советской контрольной комиссии в Германии носила общественно-политический характер – была направлена на то, чтобы помочь немецкому народу преодолеть нацистское прошлое. В эти годы среди возможных перспектив дальнейшего профессионального будущего Кирилл Кириллович выбирает профессию историка и поступает осенью 1947 г. на заочное отделение исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Оканчивает его с красным дипломом в 1953 г.

В 1950 г., завершив службу в Германии, К.К. Шириня с семьей переезжает в город Куйбышев (ныне – Самара) на родину жены. В 1950–1953 гг. Кирилл Кириллович работал в газете «Волжский комсомолец» в Куйбышеве. С января 1954 г. началась его работа в Куйбышевской областной партийной школе преподавателем новейшей истории зарубежных стран. В сентябре 1958 г. К.К. Шириня стал аспирантом кафедры новой и новейшей истории Академии общественных наук при ЦК КПСС. В это время Кирилл Кириллович выбрал тематику

исследований, определившую его путь в науке на десятилетия, – история III Коммунистического интернационала (Коминтерна).

Историей Коминтерна К. К. Шириня занимался, работая с 1961 г. на кафедре международного рабочего и национально-освободительного движения Академии общественных наук при ЦК КПСС и в Институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, куда он перешел на работу в 1968 г. и где 18 лет возглавлял сектор истории Коминтерна. Уделяя внимание самым разнообразным направлениям в изучении истории Коминтерна, К.К. Шириня основной темой собственной исследовательской работы видел историю антифашистской борьбы. Он ярко проявил себя и в работе над историко-документальными публикациями, фундаментальными сборниками архивных документов и материалов. В 1987–1991 гг. Кирилл Кириллович Шириня работал консультантом в Институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.

В 1996 г. Кирилл Кириллович стал работать профессором кафедры всеобщей истории исторического факультета Московского городского педагогического университета. Он вел спецкурс, руководил студенческими курсовыми и дипломными работами, участвовал в научных мероприятиях, публиковал новые статьи, активно работал в диссертационном совете МГПУ. В

2010 г. Кирилл Кириллович завершил работу в должности профессора, но до конца жизни не оставлял активной научной деятельности. И в 2017 и 2018 гг. очно выступал с докладами на конференциях. Отдельно необходимо упомянуть о его активном участии в деле патриотического воспитания молодежи в Институте гуманитарных наук МГПУ. И переступив за 90-летний рубеж жизни, К.К. Шириня вел эту работу активно и ответственно, как говорится, без скидок на возраст.

19 января 2020 г. Кирилл Кириллович Шириня умер в Москве на 99-м году жизни.

Среди основных научных работ К.К. Ширини можно назвать монографии «Поворот в политике Коминтерна. Историческое значение VII конгресса Коминтерна» (в соавторстве с Б.М. Лейбзоном), «Стратегия и тактика Коминтерна в борьбе против фашизма и войны (1934–1939 гг.)», «Коминтерн в 1933 году». К.К. Шириня подготовил и издал в 2012 г. целостную и объемную книгу воспоминаний «Разный цвет у прожитых времен». Последний крупный научно-методический труд К.К. Ширини – курс лекций «Между двумя мировыми войнами: Социально-политические изменения в мире и борьба против фашизма», над которым он работал в последние годы жизни, – был издан Институтом гуманитарных наук МГПУ к 100-летию со дня рождения ученого. В корпусе института с весны

2022 года демонстрируется биографическая экспозиция, посвящённая К.К. Ширине.



К.К. Шириня

**Раздел 2.
Сотрудники
Университета –
ветераны службы
в Вооруженных Силах**





**Бочаров
Александр Алексеевич**

Александр Алексеевич Бочаров родился 27 июля 1958 г. в городе Москве. В 1975 г. поступил в Московский авиационный институт им. С. Орджоникидзе, который закончил в 1981 г. по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры».

После окончания института Александр Алексеевич был призван в ряды Советской Армии. Служил на космодроме «Плесецк» в должности начальника расчета космических средств, в звании старшего лейтенанта. Занимался подготовкой к запуску космических аппаратов.

После демобилизации поступил на службу в НИИ специальной техники МВД СССР, где занимался разработкой, изготовлением, испытанием и постановкой на вооружение специальной техники для нужд подразделений МВД в должностях сначала инженера, старшего инженера, старшего научного сотрудника, затем начальника сектора инженерно-технических средств. Ушел в отставку в звании подполковника милиции. За время прохождения службы награжден ведомственными и правительственными наградами.

С 2007 г. по 2025 г. Александр Алексеевич Бочаров работал специалистом службы безопасности МГПУ, занимался разработкой технических заданий, установкой автоматизированных охранных систем и систем видеонаблюдения в корпусах МГПУ, контролем за надлежащим качеством охранных услуг. За многолетний и добросовестный труд 24 января 2023 г. Александр Алексеевич награжден памятным знаком «За заслуги перед университетом».

В настоящее время Александр Алексеевич на заслуженном отдыхе. Он активно участвует в жизни ветеранской организации МГПУ.



**Бухтояров
Виктор Алексеевич**

Виктор Алексеевич Бухтояров родился 27 июля 1954 г. Его родители были связаны с военной службой и педагогической деятельностью: отец – старшина подразделения, участник Великой Отечественной войны, мама – учитель русского языка и литературы.

Фактически уже в период срочной военной службы (призван в Советскую Армию 17 ноября 1972 г.), которую Виктор Алексеевич проходил в школе младших авиационных специалистов Бакинского округа Противовоздушной обороны,

командирами была замечена склонность рядового Бухтоярова к преподавательской работе. Ему было доверено проведение занятий на учебном аэродроме с курсантами школы младших авиационных специалистов по обслуживанию истребителя-перехватчика. В период срочной службы В.А. Бухтояров неустанно совершенствовал свои знания вверенных ему военной техники и оружия, за что командованием части был награжден знаком «Отличник Военно-воздушных Сил» в 1973 г., а в 1974 г. рекомендован как кандидат для поступления в Высшее Военно-политическое училище.

В 1974 г. после успешной сдачи Виктором Алексеевичем вступительных экзаменов в Ленинградское высшее военно-политическое училище противовоздушной обороны начинается новый этап формирования его качеств защитника Отечества и педагога. Четыре года учебы, это не только получение новых знаний, но и руководство подчиненными курсантами (командир отделения, сержант). Как и в процессе срочной службы, в училище В.А. Бухтояров всегда помогал тем, кто испытывал трудности в освоении воинского быта и учебных дисциплин. Итогом его учёбы стал диплом с отличием.

С 1978 г. начинается служба В.А. Бухтоярова на должностях войсковых политработников – от отдельной радиолокационной роты на юге Кавказа

до пропагандиста зенитно-ракетного полка. Здесь воспитательная и педагогическая деятельность неотделима от личного участия в несении боевого дежурства по защите южных рубежей Родины. За службу был награждён знаком Войск ПВО страны и предоставлением права поступления в Военно-политическую академию.

1983–1986 гг. В.А. Бухтояров обучался в Военно-политической академии (ВПА) им. В.И. Ленина на факультете войск противовоздушной обороны. После успешного окончания академии (диплом с отличием) и присвоения воинского звания майора В.А. Бухтояров назначен заместителем командира по политической части объекта ракетно-космической обороны. На протяжении 5 лет, не жалея сил, обеспечивал формирование боевых и морально-психологических качеств офицеров и солдат. (Объект, на котором он нёс службу располагался в условиях близости территорий, подвергшихся воздействию аварии на Чернобыльской АЭС).

В 1991 г. после успешного прохождения конкурсных испытаний подполковник В.А. Бухтояров зачислен в адъюнктуру ВПА им. В.И. Ленина и приступил к работе над диссертацией на тему «Участие контингента советских войск в Корейской войне: военно-исторический анализ (25 июня 1950 – 27 июля 1953

года)». В сложнейший период распада СССР, поиска путей реформирования всех сторон жизни Российского государства, Виктор Алексеевич вёл исследовательскую работу по этой сложной и ранее почти закрытой для изучения теме. 29 июня 1994 г. состоялась успешная защита диссертации в Гуманитарной академии Вооруженных Сил РФ (созданной на базе ВПА им. В.И. Ленина и других учебных заведений).

В 1994–1998 гг. В.А. Бухтояров – преподаватель кафедры военно-социальной работы и морально-психологического обеспечения Военного университета Министерства обороны РФ (далее – ВУ МО РФ). В 1998 г. назначен на должность начальника курса военно-педагогического факультета ВУ МО РФ с присвоением воинского звания полковник. Период службы в качестве командира подразделения будущих преподавателей военно-учебных заведений совпал с подготовкой к параду на Красной площади в г. Москве в честь 54-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Как командир первого взвода парадного расчета ВУ МО РФ полковник Бухтояров обеспечил безукоризненную подготовку подчиненных к этому событию, и, видимо, самой большой наградой является то, что операторы телевидения показали его крупным планом. Служба на командной должности не имела

продолжения, потому что подготовка преподавателей в 2000 г. в ВУ МО РФ была завершена, и В.А. Бухтояров был назначен на должность преподавателя кафедры социологии. В 2004 г. признавался лучшим преподавателем социологии. В этом же 2004 г. был награждён Министром обороны Российской Федерации именными командирскими часами.

После увольнения из рядов Вооруженных Сил РФ по достижении предельного возраста в воинском звании полковника Виктор Алексеевич Бухтояров продолжил педагогическую деятельность в ВУ МО РФ на кафедре социологии. В 2005–2006 гг., не прекращая преподавательскую работу в ВУ МО РФ и Московском институте права, работал заместителем директора Центра детского творчества и Центра патриотического воспитания в г. Москве.

С 2007 г. В.А. Бухтояров преподавал социологию, политологию и культурологию в Московском гуманитарном педагогическом институте (МГПИ). С 2012 г. МГПИ стал частью Московского городского педагогического университета (МГПУ). В этот же период В.А. Бухтояров по совместительству работал на должности доцента кафедры социальных дисциплин Академии гражданской защиты МЧС.

В Московском городском педагогическом университете преподавательская деятельность

В.А. Бухтоярова была связана с Институтом среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского, где он проводил занятия по различным учебным дисциплинам (История, Философия, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности). Большое внимание при проведении занятий и в личном общении с преподавателями и студентами В.А. Бухтояров уделял вопросам воспитания патриотизма, готовности к защите Отечества. Ежегодно В.А. Бухтояров вместе с другими преподавателями организовывал мемориальные акции для студентов, смотры строя и песни.

В.А. Бухтояров всегда пропагандирует здоровый образ жизни. Сам Виктор Алексеевич регулярно занимается физической подготовкой. Еще в период армейской службы он добивался высоких результатов на соревнованиях по военизированному кроссу, лыжным гонкам и особенно по стрельбе из пистолета. Он – пятикратный призер ВУ МО РФ, неоднократный призер соревнований МГПУ по настольному теннису и волейболу (в составе команды ИСПО им. К.Д. Ушинского). В 2019 г. при проведении профсоюзной организацией соревнований по плаванию и лыжным гонкам удостоен бронзовых медалей.

В 2023 г. Виктор Алексеевич сдал нормативы

ГТО «Золотой знак», на профсоюзных соревнованиях по настольному теннису удостоен серебряной медали, стал вторым на первенстве МГПУ по плаванию среди преподавателей и сотрудников. Его ежедневные тренировки, включающие в себя кроссы, северную ходьбу, гимнастику, спортивные игры, являются примером для коллег-преподавателей и студентов. На Московских соревнованиях по северной ходьбе в 2023 г. В.А. Бухтояров занял 12-е место. На соревнованиях ИСПО по настольному теннису в мае 2024 г. он занял 1-е место.

Педагогическая, общественная и научная деятельность В.А. Бухтоярова по достоинству оценена руководством МГПУ – 24 января 2023 г. он награжден памятным знаком «За заслуги перед Университетом». В настоящее время Виктор Алексеевич на заслуженном отдыхе, но активно участвует в жизни ветеранской организации.



**Глоба
Александр Антонович
(06.08.1946 – 29.10.2012)**

Полковник Александр Антонович Глоба работал в МГПУ с 2002 по 2012 гг. на химико-биологическом факультете и факультете безопасности жизнедеятельности, трудился в должности заместителя главного инженера технико-эксплуатационного управления, а предыдущие годы его жизни были связаны с службой в Вооруженных Силах.

А.А. Глоба родился в 1946 г. В сентябре 1965 г. Александр Антонович был призван на военную службу и два года срочной службы провел в

войсках связи. После окончания срочной службы — учеба в Донецком высшем военно-политическом училище инженерных войск и войск связи, затем служба офицером-политработником на различных должностях в войсках связи Вооруженных Сил СССР. Задачей молодого политрука была морально-политическая подготовка офицеров, прапорщиков, сержантов и солдат к действиям в боевой подготовке и на учениях.

С 1978 г. Александр Антонович служил на узле связи Генштаба «Рубин» заместителем начальника политотдела, где готовил личный состав к несению боевого дежурства, управлению стратегическими ядерными силами, находящимися в воздухе, под водой, под землей и на суше.

В 1992 г. А.А. Глоба закончил службу в должности заместителя начальника политотдела 23-го Центрального научно-исследовательского института связи Министерства обороны России в звании полковника.

В Московском городском педагогическом университете наряду с педагогической деятельностью и работой инженера технико-эксплуатационного управления Александр Антонович участвовал в патриотически-воспитательных мероприятиях.

Ушёл из жизни А.А. Глоба в 2012 г.

За многолетний труд на благо и во имя безопасности нашей Родины Александр Антонович Глоба был отмечен девятью правительственными и отраслевыми наградами, в том числе медалью «За боевые заслуги».



**Грачев
Борис Николаевич
(10.01.1943–09.12.2020)**

Борис Николаевич Грачёв родился в годы Великой Отечественной войны. В 1960 г. закончил среднюю школу в г. Переславле-Залесском Ярославской области. В 9-м и 10-м классах средней школы посещал кружок производственного обучения и перед окончанием школы получил удостоверение токаря 3-го разряда. После окончания школы работал токарем в ремонтно-механическом цехе текстильной фабрики «Красное ЭХО».

В 1961 г. поступил в Даугавпилсское военное авиационное училище, которое успешно окончил в 1964 г. По окончании училища был направлен для прохождения службы в истребительный авиационный полк, который базировался в г. Мары Туркменской ССР. По воспоминаниям Б.Н. Грачева: «Здесь я по-настоящему узнал, что такое “тяготы и лишения военной службы”»: это и жара за 40 градусов в тени, когда к самолету прикоснуться нельзя, потому что он раскален, как утюг; и песчаные бури, когда не видишь пальцы на вытянутой руке. Летом полеты проходили, как правило, ночью, потому что днем из-за жары летать было практически невозможно. Но главное, я понял, что служба в боевом полку, “защищать Родину” – это не просто газетный штамп, а наша работа. Работал вместе с летчиками, для которых ежедневно рисковать жизнью было обычным делом».

В середине 1960-х гг. в авиации начали использовать самописцы, которые позже в СМИ стали называть «черными ящиками». Б.Н. Грачев был одним из тех, кто первым устанавливал и эксплуатировал эти приборы. Тогда они назывались контрольно-записывающей аппаратурой (КЗА).

В 1968–1972 гг. Борис Николаевич учился в Военно-воздушной инженерной академии им. проф. Н.Е. Жуковского. Во время обучения в

академии принимал участие в трех парадах на Красной площади.

Б.Н. Грачев вспоминал: «После окончания академии был оставлен для прохождения службы на 42-й кафедре, где работал в учебной лаборатории – готовил материальную часть для проведения практических и лабораторных работ. Я был одним из первых специалистов в академии, которые внедряли вычислительную технику в учебный процесс».

В 1978 г. Борис Николаевич был переведен на преподавательскую работу на военную кафедру Московского института радиотехники, электроники и автоматики. Из армии он был уволен по возрасту в 1993 г. в звании полковника и поступил на работу в Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, где занимался преподавательской и воспитательной деятельностью. Общественная нагрузка Бориса Николаевича в Шолоховском университете – заместитель председателя, а затем и председатель совета ветеранов университета.

В 2010 г. Б.Н. Грачёв перешел на работу в Московский гуманитарный педагогический университет (МГПИ) на должность помощника проректора. Принимал участие в организации общеуниверситетских мероприятий, а также

являлся куратором группы студентов-соотечественников.

С 2012 г., после реорганизации и присоединения МГПИ к Московскому городскому педагогическому университету, и до 2020 г. Борис Николаевич Грачёв работал специалистом отдела международных связей и координации международных программ управления международного сотрудничества МГПУ.

В 2018 г. Борис Николаевич возглавил ветеранскую организацию МГПУ. Был организатором и вдохновителем многих мероприятий: руководил делегациями сотрудников-ветеранов МГПУ в поездке в Севастопольский государственный университет, возглавил делегацию студентов и сотрудников, направившихся в Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка для участия в студенческой патриотической акции «Звездный поход». Б.Н. Грачёв внёс большой личный вклад в налаживание практики постоянных выездов ветеранов и студентов на экскурсии по Подмоскovie и другим регионам, культпоходов в музеи и театры Москвы.

9 декабря 2020 г. Борис Николаевич скоропостижно скончался во время эпидемии COVID. Ему было 77 лет, но и в этом почтенном возрасте он был всегда по-военному собран и подтянут, энергичен, очень контактен со всеми.

Б.Н. Грачёв был эрудированным и дружелюбным человеком, обладал чувством юмора, был настоящим товарищем и мудрым наставником молодежи. Таким он запомнится коллективу МГПУ.



Б.Н. Грачев со студентами МГПУ – участниками международной патриотической акции «Звездный поход» в Белоруссии (январь 2020 г.)



**Гулящев
Игорь Александрович**

Игорь Александрович родился 24 мая 1964 г. в семье кадрового военного. Отец – офицер, политработник, мама – библиотекарь. С начала XX века семья Гулящевых связана с воинской службой, прадед Игоря Александровича – участник Первой мировой войны, унтер-офицер, кавалер двух Георгиевских крестов. Оба деда – участники Великой Отечественной войны, награждены многими боевыми орденами и медалями, отец и дядя (брат отца) – офицеры Вооружённых Сил СССР. Военная судьба была определена для Игоря Александровича с детства. В связи с

неоднократным перемещением отца на новые места службы, за время обучения И.А. Гулящев поменял 5 школ. После окончания обучения в школе он поступил в военное училище.

В 1985 г. И.А. Гулящев закончил Донецкое высшее военно-политическое училище с присвоением квалификации: офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществоведения. По выпуску был направлен для дальнейшего прохождения военной службы в Группе советских войск в Германии (на территории ГДР) и назначен на должность заместителя командира мотострелковой роты. С этого момента начинается офицерская служба на должностях войсковых политработников. В 1987 г. в воинском звании старшего лейтенанта занимал должность секретаря комитета ВЛКСМ танкового полка.

В 1990 г. в воинском звании капитана И.А. Гулящев занимал должность заместителя командира учебной танковой роты по работе с личным составом (служил во Владимирской области). В 1994 г. – заместитель командира танкового батальона обеспечения учебного процесса по работе с личным составом, с присвоением воинского звания майор.

В течение 1995 г. Игорь Александрович принимал участие в боевых действиях и выполнял специальные задачи на территории Чеченской

Республики и прилегающих к ней регионов Северного Кавказа.

В 1996–1999 гг. И.А. Гулящев проходил обучение в Военном Университете МО РФ в г. Москва. 9 мая 1997 г. участвовал в военном параде на Красной площади. После окончания Военного Университета и присвоения воинского звания подполковника назначен на должность заместителя командира по воспитательной работе одного из полков прославленной Кантемировской дивизии Московского военного округа.

В 2003 г. для дальнейшего прохождения военной службы Игорь Александрович был переведен на вышестоящую должность в Центральный аппарат Министерства обороны в Главное управление воспитательной работы Вооруженных Сил Российской Федерации. На новом месте службы, в новой должности постоянно изучал реальное состояние правопорядка и воинской дисциплины в органах военного управления, в соединениях и воинских частях, анализировал причины совершения преступлений и происшествий, принимал непосредственное участие в подготовке выводов и выработке предложений для принятия управленческих решений по профилактике правонарушений, а также устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений в войсках. Участвовал в разработке нормативных

правовых актов Министерства обороны Российской Федерации, организации и контроле выполнения в войсках требований Министра обороны Российской Федерации и его заместителей по вопросам работы с личным составом и профилактики правонарушений среди военнослужащих. Взаимодействовал с органами других министерств и ведомств РФ (МВД, ВВ МВД, пограничная служба ФСБ России, ФСКН, МЧС и т.д.) по вопросам анализа состояния воинской дисциплины, оперативного реагирования на совершаемые преступления.

В августе 2008 г. И.А. Гулящев выполнял специальные задачи по установлению мира и правопорядка в зоне боевых действий в ходе грузино-осетинского и грузино-абхазского конфликтов.

И.А. Гулящев участвовал в проведении мероприятий морально-психологического обеспечения оперативно-стратегических учений «Запад-2009» совместно с представителями Вооруженных Сил Республики Беларусь, «Восток-2010», проводимых при участии военнослужащих Китайской Народной Республики. Неоднократно вышестоящим командованием отмечались такие качества Игоря Александровича, как ответственность, дисциплинированность, исполнительность, хорошие командные и организаторские способности, способность

принимать самостоятельные решения при выполнении поставленных задач.

Выслуга Игоря Александровича Гулящева в Вооруженных Силах Российской Федерации составила 31 год. Уволен из армии он был по состоянию здоровья. Ветеран боевых действий полковник И.А. Гулящев за время прохождения военной службы был неоднократно награжден правительственными, боевыми и ведомственными наградами. Военную династию продолжают сын, дочь и зять Игоря Александровича – все они военнослужащие Кантемировской дивизии и ветераны боевых действий. Общий воинский стаж семьи насчитывает более 150 лет.

После увольнения из рядов Вооруженных Сил РФ, с 2011 г. И.А. Гулящев работал начальником отдела Научно-образовательного центра МГПИ (с 2012 года вуз вошёл в состав МГПУ). С 2014 г. работает в управлении научных исследований и разработок (отдел организации научных мероприятий) МГПУ.

С 2020 г. полковник запаса Игорь Александрович Гулящев возглавляет ветеранскую организацию ГАОУ ВО МГПУ. Он организует и участвует в проведении экскурсий по местам боевой и трудовой славы, а также по историческим местам Москвы, Подмосковья и других регионов России. И.А. Гулящев активно работает в сфере патриотического воспитания молодежи,

привлекает ветеранов войны и труда к активному участию в воспитании обучающихся Университета. За многолетний добросовестный труд Игорь Александрович Гулящев решением Ученого совета МГПУ 24 января 2023 г. награжден памятным знаком «За заслуги перед Университетом».



И.А. Гулящев с членами Ветеранской организации, сотрудниками, студентами МГПУ и гостями Университета – участниками торжественного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества в киноконцертном зале главного корпуса МГПУ (февраль 2025 г.)



**Гуськов
Юрий Владимирович**

Юрий Владимирович Гуськов родился 2 августа 1957 г. В период с 1974 г. по 1978 г. обучался в Ульяновском гвардейском высшем командном танковом училище им. В.И. Ленина и завершил обучение с отличием по специальности «Командная, тактическая танковых войск».

В 1978–1985 гг. Ю.В. Гуськов служил на различных должностях в танковых частях Приволжского военного округа и Группы советских войск в Германии (ГСВГ). Последняя перед поступлением в академию военная должность – начальник отдела комсомольской

работы Третьей ударной армии ГСВГ (легендарная Третья ударная армия в период Великой Отечественной войны входила в состав 1-го Белорусского фронта, штурмовала Берлин, и именно её воины водрузили Знамя Победы над Рейхстагом).

В период с 1985 г. по 1988 г. Юрий Владимирович учился на военно-педагогическом факультете Военно-политической академии им. В.И. Ленина и завершил обучение с отличием (золотая медаль) по специальности «Общественные науки».

С 1988 г. по 2002 г. Ю.В. Гуськов проходил службу в Московском высшем общевойсковом командном училище (кремлевские курсанты) сначала на должности начальника отдела по связям с общественностью, а затем на должностях преподавателя, старшего преподавателя, доцента и заместителя заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

С 2002 г. по 2010 г. Юрий Владимирович работал заведующим кафедрой менеджмента и маркетинга факультета экономики, менеджмента и международного туризма Московского психолого-социального института.

С 1 сентября 2010 г. Ю.В. Гуськов – заведующий кафедрой экономической теории и управления Московского гуманитарного педагогического института. После реорганизации,

в 2012 г. кафедра включена в состав Института менеджмента МГПУ, в дальнейшем переименована в кафедру государственного и муниципального управления и правопедения. До 31 декабря 2022 г. Юрий Владимирович являлся заведующим этой кафедрой. В настоящее время Ю.В. Гуськов работает профессором департамента экономики и управления Института экономики, управления и права МГПУ.

Юрий Владимирович – доктор политических наук, профессор. Кандидатскую диссертацию защитил в 1993 г. в диссертационном совете Гуманитарной академии Вооруженных Сил РФ по теме «Армия в политической системе современного общества (на опыте России)». Присвоена ученая степень кандидата философских наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии». Докторскую диссертацию защитил в 2005 г. в диссертационном совете Военного университета Министерства обороны РФ по теме «Армия в системе отношений государства и гражданского общества». Присвоена ученая степень доктора политических наук по той же специальности. В 1996 г. Юрию Владимировичу присвоено ученое звание доцент, в 2008 г. – профессор. Автор пяти учебников и четырех учебных пособий (в том числе и с грифами учебно-

методического объединения высшего образования) и большого количества научных и методических работ.

Стаж педагогической деятельности Ю.В. Гуськова в вузах – более сорока лет (обучение в Военно-политической академии засчитывается в стаж педагогической работы).

В 1997 г. Ю.В. Гуськов был награжден орденом Почета. Приказом № 49/к-н от 19 мая 2015 г. за значительный вклад в подготовку квалифицированных педагогических кадров для учреждений образования города Москвы и в связи с 20-летием со дня основания МГПУ награжден грамотой Департамента образования города Москвы. В дальнейшем было присвоено звание «Почетный работник сферы российского образования».



**Калязин
Валентин Иванович**

Валентин Иванович Калязин родился 3 мая 1964 г. в городе Павловский Посад Московской области. В 1981 г. окончил среднюю школу и в этом же году поступил в Смоленское высшее зенитное ракетное инженерное училище. По его окончании в 1986 г. был направлен в Среднеазиатский военный округ.

Первым местом службы В.И. Калязина стала отдельная зенитная ракетная артиллерийская бригада, дислоцировавшаяся в городе Ош в Киргизской ССР. Прослужил там совсем немного, через полгода был переведен в Окружной учебный

военный центр в поселок Отар (Казахская ССР), на должность командира взвода, а затем стал заместителем командира батареи. Служба запомнилась тяжелыми климатическими условиями, дело в том, что поселок Отар расположен в Южном Казахстане в полосе резко континентального климата. Служба в этом регионе проходила в суровых условиях (летом жара до + 40°С, зимой мороз до – 30°С) и засчитывалась месяц за полтора.

В 1992 г. Валентин Иванович был переведен в Московский военный округ в 18-ю отдельную мотострелковую бригаду, сначала на должность командира зенитной ракетной артиллерийской батареи зенитного дивизиона, а затем назначен на должность начальника штаба данного дивизиона. Служба всегда проходила в частях и подразделениях войсковой противовоздушной обороны (ПВО).

В 1997 г. для передачи войскового опыта В.И. Калязин был назначен на должность старшего преподавателя военной кафедры при Московском государственном институте электронной техники (МИЭТ) (ныне – Национальный исследовательский университет МИЭТ). Кафедра готовит офицеров запаса для частей войсковой ПВО. Проходя службу на военной кафедре, Валентин Иванович последовательно занимал должности старшего преподавателя, начальника цикла, доцента

кафедры. Служба была интересной. Валентин Иванович выезжал со студентами на военные сборы и войсковые стажировки. Параллельно занимался научными исследованиями. В 2004 г. защитил кандидатскую диссертацию при Общевойсковой академии Вооруженных Сил Российской Федерации по теме, связанной с противовоздушной обороной сухопутных войск. В 2005 г. получил ученое звание доцент. Параллельно получил второе высшее образование по направлению «Юриспруденция» и стал также преподавать сначала на кафедре права МИЭТ. Впоследствии преподавал в Московской государственной академии делового администрирования (МГАДА), в 2013 г. после присоединения МГАДА к Московскому городскому педагогическому университету продолжил работу в МГПУ в юридическом институте.

Ныне кандидат военных наук, подполковник Валентин Иванович Калязин трудится в должности доцента департамента права института экономики, управления и права.

В.И. Калязин – ветеран Вооруженных Сил Российской Федерации, награжденный медалями, в том числе медалью «70 лет Вооруженных Сил СССР», «За безупречную службу» III степени, «За отличие в военной службе» I и II степени.



**Котов
Виталий Юрьевич**

Виталий Юрьевич Котов родился 3 декабря 1960 г. в Ленинграде. В 1982 г. с отличием окончил химический факультет Ленинградского государственного университета. В 1986 г. после окончания аспирантуры в ЛГУ защитил кандидатскую диссертацию и получил ученую степень кандидата химических наук. Затем был переезд в Москву, работа во ВНИИ «ИРЕА».

В 1986 г. Виталий Юрьевич был призван для прохождения шестимесячных сборов в Вооруженные Силы СССР и направлен на Чернобыльскую АЭС для ликвидации

последствий аварии. По прибытии в часть был направлен в командировку в город Чернобыль, где проходил службу в должности дежурного офицера оперативной группы начальника химических войск. Участвовал в ликвидации последствий аварии в подвалах 3-го энергоблока Чернобыльской АЭС. Имеет дозу облучения 21,38 бэр. В 1987 г. был призван в Вооруженные Силы СССР на два года. В 1989 г. закончил с отличием конструкторский факультет Военной академии химической защиты им. С.К. Тимошенко. В 1988 г. был награждён медалью «70 лет Вооруженных сил СССР».

Виталий Юрьевич работал в различных организациях, включая ВНПО «Нефтегазавтоматика», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова. Работал и учителем химии в школах. В 2001 г. В.Ю. Котов защитил докторскую диссертацию.

В 2002 г. В.Ю. Котов пришел работать в Московский городской педагогический университет на должность профессора и декана химико-биологического факультета. Получил звание профессора в 2005 г. С 2009 г. по 2015 г. работал директором института естественных наук

МГПУ. Преподавал дисциплины: общая и неорганическая химия и неорганический синтез. Вёл лабораторные занятия по общей и неорганической химии и физической химии.

В 2011 г. Виталий Юрьевич награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

В настоящее время В.Ю. Котов трудится на должностях декана факультета химии НИУ Высшая школа экономики и профессора кафедры неорганической химии и материаловедения Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук³¹. Область научных интересов Виталия Юрьевича: физическая химия, неорганическая химия, химия координационных соединений.

³¹ Электронный ресурс: <https://www.hse.ru/org/persons/219293146/>
Ссылка проверена 01.08.2025.



Кутунов
Алексей Бадабекович

Алексей Бадабекович Кутунов родился 26 января 1964 г.

С 1982 по 2009 гг. Алексей Бадабекович проходил военную службу на различных командных должностях в подразделениях Министерства обороны СССР, Комитета государственной безопасности СССР, Президентской гвардии Республики Казахстан и Почетного караула Российской Федерации. А.Б. Кутунов имеет высшее военно-специальное образование. По службе принимал участие в подготовке и проведении государственных протокольных мероприятий при встречах и сопровождении глав иностранных государств,

правительственных и военных делегаций, прибывающих с официальными визитами, в разработке государственных и военных торжественных церемоний и ритуалов. Алексей Бадабекович имеет опыт преподавательской работы в Московском военно-музыкальном училище и Военном университете Министерства обороны РФ. В период прохождения военной службы награжден многими медалями, имеет почетное звание «Заслуженный артист Республики Казахстан».

Полковник А.Б. Кутунов работает в Московском городском педагогическом университете с 2009 г. С сентября 2014 г. по февраль 2024 г. руководил службой безопасности университета. С апреля 2025 г. Алексей Бадабекович трудится в должности начальника управления безопасности и административно-хозяйственного обеспечения МГПУ.



А.Б. Кутунов, В.В. Рябов и Л.И. Уколова
поздравляют ветерана Вооруженных Сил Н.П. Першенкова
(2010)



Лачин Владимир Сергеевич

Владимир Сергеевич Лачин родился 8 января 1950 г. В 1952 г. погиб его отец, участник Великой Отечественной войны, подполковник Военно-воздушных Сил. В детские годы В.С. Лачин проживал с бабушкой в селе Дивеево Горьковской области.

В 1961 г. в возрасте 11 лет Владимир Сергеевич поступил в Калининское суворовское военное училище. Годы обучения в нем пролетели быстро, но остались в его памяти на всю жизнь. В.С. Лачин вспоминал время обучения в суворовском училище: «Здесь было всё впервые и

вновь: как пользоваться иглой с ниткой, как поддерживать чистоту и порядок в казарме, первые стрельбы и многое другое. Суворовское военное училище — это не только общеобразовательная школа, но и школа жизни. Конечно же, самым памятным и радостным для нас было участие в парадах в составе сводного батальона с Московским суворовским военным училищем на Красной площади. Это были, с одной стороны, трудные месяцы подготовки, но с другой — мы искренне гордились, что нам оказывалось такое доверие — проходить торжественным маршем перед руководителями великой страны и на глазах миллионов телезрителей».

Суворовское училище готовило юношей для дальнейшего обучения в общевойсковых и танковых училищах. Владимир Сергеевич продолжил обучение в Харьковском высшем военном училище лётчиков, в стенах которого он понял, что такое военное братство. В.С. Лачин и его сокурсники регулярно встречаются и поддерживают дружеские отношения уже много лет после выпуска.

Когда комиссия военного училища по распределению выпускников рассказала о задачах и перспективах одной из воинских частей, расположенной на территории Казахской ССР, В.С. Лачин принял решение и направился служить в эту Отдельную испытательную часть. Служба

проходила в тяжёлых условиях: небольшой военный объект в 160 километрах от ближайшего населенного пункта, суровый климат (зимой до -50°C , а летом до $+50^{\circ}\text{C}$), непрекращающийся ветер, пыль, сушь. Настоящее мужество проявляли не только солдаты и офицеры, но и члены семей военнослужащих — жены, дети. В.С. Лачин вспоминал: «Это была действительно уникальная воинская часть с сочетанием опыта и молодости. Случайные люди здесь не приживались, вернее, не выживали. Командир части вел очень грамотную кадровую политику: если кто не желал служить хорошо, он делал все возможное для перевода такого горемыки в другой район страны. Остальные жили, как в известной песне: «Если радость на всех одна — на всех и печаль одна». Важно, что в нашей части по-настоящему доверяли молодым. Без лишнего пафоса можно сказать, что офицерский состав части обладал высокими моральными качествами: на следующий же день после начала афганских событий все офицеры написали рапорта о направлении их для выполнения интернационального долга».

В ноябре 1976 г. В.С. Лачин из рук летчика-космонавта Германа Степановича Титова получил первую правительственную награду — медаль «За трудовое отличие» и погоны капитана досрочно. Г.С. Титов порекомендовал молодому офицеру

поступать на факультет руководящего командно-инженерного состава Военной академии им. Ф.Э. Дзержинского. В 1981 г. Г.С. Титов был председателем Государственной комиссии выпуска В.С. Лачина в академии.

Новый этап в жизни В.С. Лачина начался после того, как ему предложили продолжить службу в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина и заняться темой многоцветной космической системы «Буран». Владимир Сергеевич вспоминал: «Я счастлив тем, что мне тогда удалось узнать многих талантливейших конструкторов, инженеров и испытателей. Самым волнующим из того периода был ноябрь 1988 г.: успешный запуск международной космической станции и автоматическая посадка орбитального корабля, защита кандидатской диссертации. Теперь уже стояли задачи пилотируемого полета, но в 1992 г. программа была закрыта. Таким образом, я оказался в центральном аппарате Военно-космических сил, где прошел путь от начальника группы до заместителя начальника управления заказов и поставок вооружения космических средств. Это были наиболее тяжелые времена за всё время прохождения службы: офицерам не выплачивали денежное довольствие, вследствие чего начались массовые увольнения молодых способных офицеров. Если откровенно, у меня

самого была мысль уйти, если бы не остановили слова того же Г.С. Титова: «Кто же, если не мы?» — на этом вопрос был исчерпан. Усилиями генерального конструктора НПО «Энергия» Ю.П. Семенова, генерального директора ЦСКБ «Прогресс» Д.И. Козлова, генерального конструктора НПО «АП» В.Л. Лапыгина и многих других научный и трудовой потенциал для разработки и производства ракетно-космической техники был сохранен».

Владимир Сергеевич Лачин вышел в отставку в звании полковника (по предельному возрасту пребывания на воинской службе). После завершения военной службы в 2001 г. он пришел работать в Московский городской педагогический университет. До 2016 г. Владимир Сергеевич работал ведущим научным сотрудником в научно-исследовательском институте столичного образования МГПУ.

Кандидат технических наук, полковник В.С. Лачин награжден двумя орденами, одиннадцатью медалями, отмечен восемью ведомственными наградами, является почетным радистом СССР, заслуженным испытателем ракетно-космической техники России, парашютистом-инструктором (выполнил 526 прыжков).



**Першенков
Николай Петрович
(23.01.1939–10.02.2022)**

Николай Петрович родился 23 января 1939 г. в Лунинском районе Пензенской области в семье служащих. Его отец с первого дня Великой Отечественной войны воевал на фронтах, дошел до Берлина, был трижды ранен, награжден орденами и медалями. Мать всю войну работала в тылу и воспитывала двоих детей.

После окончания средней школы в 1956 г. Н.П. Першенков поступил в Тихвинский лесотехнический техникум, который окончил в 1958 г. Работал мастером лесозаготовок за

полярным кругом в Мурманской области.

В 1959 г. Николай Петрович поступил в Пушкинское радиотехническое училище войск противовоздушной обороны (Ленинградская область) и в 1962 г. окончил его. В 1968 г. Н.П. Першенков окончил Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (вечернее отделение).

С момента окончания военного училища Николай Петрович Першенков прослужил в Вооруженных Силах нашей страны 30 лет на разных должностях: техник, старший техник, инженер, старший инженер, начальник лаборатории. Он прошел путь от лейтенанта до подполковника.

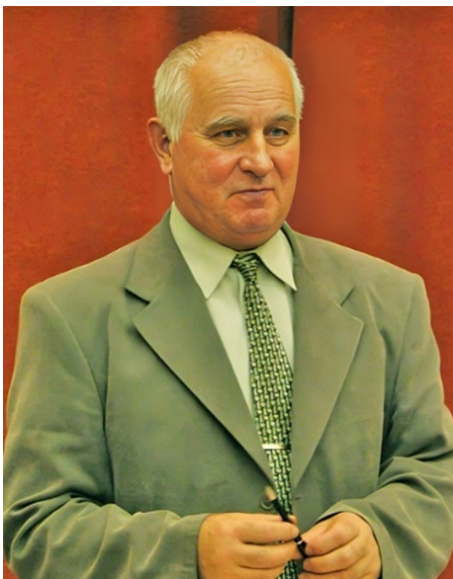
В 1962–1965 гг. Николай Петрович служил на испытательном полигоне Министерства обороны СССР в Казахстане (Сары-Шаган), принимал участие в испытаниях новых вооружений. С 1965 г. по 1990 г. служил в НИИ Министерства обороны в г. Москве в должности старшего инженера-испытателя, начальника лаборатории. С 1990 г. работал в том же НИИ Министерства обороны в должности ведущего инженера.

С 1996 по 2016 г. Николай Петрович Першенков работал в МГПУ в должности начальника отдела воинского учета. Николай Петрович первым возглавлял Совет ветеранов МГПУ, принимал активное участие в организации встреч ветеранов, проводил воспитательную и

военно-патриотическую работу среди студентов, занимался оформлением представлений сотрудников университета к награждению. За успехи в работе Н.П. Першенков неоднократно награждался грамотами Департамента образования города Москвы и грамотами МГПУ.

В 2016 г. Николай Петрович вышел на пенсию. Умер он 10 февраля 2022 г.

Подполковник Н.П. Першенков – ветеран военной службы, награждённый медалью «За боевые заслуги», десятью государственными и отраслевыми медалями за участие в разработке и испытаниях новых образцов противосамолетной, противоракетной и космической техники.



Рыбин
Юрий Николаевич
(01.05.1939–29.03.2010)

Юрий Николаевич Рыбин родился 1 мая 1939 г. в г. Владивостоке.

В августе 1956 г. Ю.Н. Рыбин успешно сдал экзамены и поступил в Высшее военно-морское краснознаменное училище им. М.В. Фрунзе в Ленинграде и после окончания стал штурманом подводного корабля. Позже поступил в Военно-политическую академию им. В.И. Ленина в Москве, где получил специальность политработника. Он закончил адъюнктуру при кафедре научного коммунизма той же академии,

получив специальность преподавателя.

Защитив в 1976 г. диссертацию, Юрий Николаевич стал кандидатом философских наук. Затем он работал в должностях преподавателя Военно-политической академии и Школы-студии МХАТ им. Вл.И. Немировича-Данченко, начальника отдела общеобразовательных школ Центральной группы войск в Чехословакии.

С 1984 г. по 1988 г. Ю.Н. Рыбин бывал в служебных командировках в Афганистане (во время боевых действий). «В нашей печати об Афганистане, как правило, говорится односторонне, — писал Юрий Николаевич. — Эта страничка нашей истории исследована слабо. Что мы знаем о подвигах воинов-“афганцев”, о реальной каждодневной помощи афганскому населению? О наших афганских мадоннах: санитарках, переводчицах, культпросветработниках, других женщинах, обеспечивающих пребывание наших воинов за рубежом?». Ю.Н. Рыбин бывал в служебных командировках в Лаосе, Чехословакии, ГДР, Польше, Венгрии, Монголии.

Юрий Николаевич принимал участие в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Затем три года служил в Центральной группе войск в Чехословакии. Далее — работа в Министерстве обороны РФ, в Московском комитете образования.

С 2002 г. Юрий Николаевич Рыбин возглавил в Московском городском педагогическом университете отдел по работе с университетским научным округом, совмещая административную работу с педагогической деятельностью на кафедре социологии и в Институте психологии, социологии и социальных отношений МГПУ. В этот период Юрий Николаевич разработал для студентов специальные курсы «Методология и методика социологического исследования», «Социология семьи». С 2006 г. по 2009 г. Ю.Н. Рыбин работал в МГПУ в должности начальника управления аспирантуры и докторантуры и являлся помощником В.В. Рябова по работе секции ректоров вузов городского подчинения Совета ректоров вузов Москвы и Московской области. Юрий Николаевич умер 29 марта 2010 г.

Кандидат философских наук, доцент, полковник Юрий Николаевич Рыбин был награжден многими наградами, среди которых орден «За службу Родине в Вооруженных силах СССР» III степени и медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени. Кроме того, Ю.Н. Рыбин награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», стал лауреатом конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.



**Сахно
Андрей Андреевич**

Андрей Андреевич Сахно родился 30 сентября 1956 г. в Дзержинском районе г. Москвы. Семья проживала в подмосковном тогда г. Бабушкин (с 1960 г. это Бабушкинский район Москвы). Там же находилось легендарное Московское высшее военное пограничное училище, которое было создано еще в 1932 г. Выбор места учебы и профессии военного был сделан Андреем Андреевичем ещё в школе.

В 1978 г. А.А. Сахно окончил Московское командное пограничное училище, получил звание лейтенанта и был направлен в распоряжение

командующего Северо-Западным пограничным округом. С августа 1978 г. назначен на должность заместителя начальника пограничной заставы на границе с Норвегией, с 1979 г. – начальник пограничной заставы. В 23 года Андрей Андреевич уже отвечал за безопасность границы СССР на северных рубежах. В 1980 г. он получил очередное звание старшего лейтенанта.

В марте 1982 г. А.А. Сахно переведен на службу в свою альма-матер – Московское высшее военное пограничное училище, где занимал командные должности от командира взвода курсантов до начальника факультета. Здесь же ему присвоили воинское звание майора.

А.А. Сахно принимал участие в 12 военных парадах на Красной площади.

С 1989 г. по 1993 г. Андрей Андреевич был слушателем Военной академии им. М.В. Фрунзе. В 2002 г. Андрей Андреевич закончил Российскую академию государственной службы при Президенте Российской Федерации.

В 2007 г. А.А. Сахно уволен из рядов пограничных войск ФСБ РФ в звании полковника. Выслуга лет – 34 года.

За время прохождения службы А.А. Сахно награжден правительственными наградами: в 1981 г. медалью «За отличие в охране Государственной границы СССР»; в 1994 г. медалью ордена «За заслуги перед Отечеством»

II степени; в 1997 г. – медалью Суворова. Также награжден медалями «За отличие в воинской службе» I и II степеней, медалями «За безупречную службу» трех степеней.

С ноября 2007 г. по 2014 г. Андрей Андреевич работал заведующим общежитием Московского государственного университета приборостроения и информатики.

В ноябре 2014 г. Андрей Андреевич Сахно назначен на должность начальника 1-го отдела Московского городского педагогического университета. В 2023 г. награжден памятным знаком «За заслуги перед университетом». Активно работает в университете по сей день.

Андрей Андреевич ведет большую общественную работу, являясь заместителем председателя Совета ветеранов Московского пограничного института ФСБ РФ, членом Московского совета ветеранов пограничной службы.



А.А. Саخنo



А.А. Саخنo среди участников парада на Красной площади



**Твердынин
Николай Михайлович**

Н.М. Твердынин родился 16 апреля 1954 г. Окончил 13-ю среднюю школу Гагаринского района Москвы.

С 1971 г. Николай Михайлович учился в Московском химико-технологическом институте им. Д.И. Менделеева, затем после службы в армии перевелся в Московский вечерний металлургический институт (МВМИ) и окончил его в 1979 г.

После этого Н.М. Твердынин получил еще два высших образования, пройдя обучение в Московском институте приборостроения (1989) и

Российском государственном гуманитарном университете (1992).

Николай Михайлович работал на кафедре общей и неорганической химии МВМИ лаборантом, инженером, младшим научным сотрудником.

В 1987 г. Николай Михайлович участвовал в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, где исполнял обязанности заместителя командира батальона бригады войск радиационной и химической защиты, занимаясь дезактивацией помещений 3-го энергоблока и зоны, прилегающей к 4-му энергоблоку станции.

С 1988 по 1997 гг. Н.М. Твердынин работал во Всесоюзном институте авиационных материалов; с 1991 по 1997 гг. в должности начальника сектора высокотемпературных материалов и покрытий. Там же защитил кандидатскую диссертацию по специальностям «Материаловедение в машиностроении» и «Химическое сопротивление материалов и защита металлов от коррозии» (1992).

В 1997–2019 гг. работал доцентом, затем профессором Московского городского педагогического университета. В 2001–2012 гг. – заведующий кафедрой машиноведения МГПУ, до 2014 г. – профессор той же кафедры. По совместительству преподавал на общеуниверситетской кафедре философии и

социально-гуманитарных дисциплин, где под его руководством были успешно защищены две кандидатские диссертации по социологическим наукам.

Докторскую диссертацию «Технознание и техносоциум: взаимодействие в образовательном пространстве» по специальности «Философия науки и техники» Николай Михайлович защитил в 2014 г. в Институте философии Национальной академии наук Республики Беларусь.

С февраля 2019 г. по настоящее время Н.М. Твердынин – профессор кафедры химии и материаловедения в Академии гражданской защиты МЧС России им. генерал-лейтенанта Д.И. Михайлика³².

За время своей преподавательской деятельности вел курсы лекций, лабораторные и практические занятия, разрабатывал методические материалы по разнообразным научным дисциплинам: философия, социология, политология, этнология, философия науки и техники, основы научно-исследовательской деятельности, безопасность жизнедеятельности, химия, методика преподавания технологии, материаловедение, и ряд других. Автор более 180 научных публикаций, в том числе пяти монографий, соавтор четырех коллективных

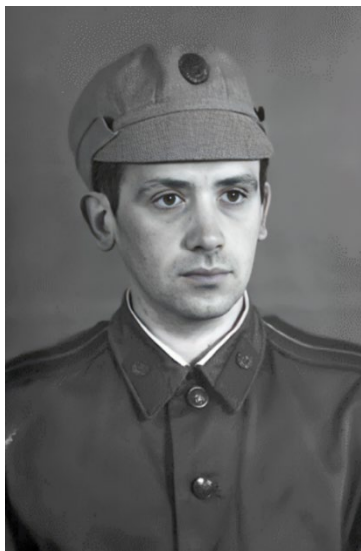
³² Электронный ресурс:

https://amchs.ru/about_the_university/struktura/kafedry/khimii-i-materialovedeniya-77/?inset=structure Ссылка проверена 01.08.2025.

монографий, более 20 учебных пособий. Из работ последних лет необходимо упомянуть монографию «Техника в литературе разных стран и эпох» (2019), учебные пособия «Эксплуатационные материалы» (2021), «Материаловедение в таблицах и схемах» (2022), «Материалы компьютерной техники и сетевого оборудования» (2023), «Электрорадиоматериалы» (2023) и др.

Н.М. Твердынин имеет четыре патента на изобретения. По результатам их внедрения в авиационной промышленности он в 1985 г. награжден знаком «Изобретатель СССР». Награжден Знаком ликвидатора аварии на ЧАЭС I степени, Бронзовой медалью ВДНХ и ведомственными наградами.

Николай Михайлович – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2007), крупный специалист в области философских и социальных проблем техники, технологического образования, физико-химических процессов на границе раздела фаз.



Н.М. Твердынин



Н.М. Твердынин около здания 3-го и 4-го энергоблоков
Чернобыльской АЭС вместе с офицерами
из полка радиационной и химической защиты



**Тютченко
Александр Максимович**

Александр Максимович Тютченко родился 4 июня 1951 г. в поселке Пограничный Охотского района, Нижне-Амурской области. В 1958 г. он пошёл в школу, а в 1968 г. окончил ее с серебряной медалью, после чего подал документы в Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище. Во время учебы Александр Максимович участвовал в хоровом исполнении музыкальной кантаты о Родине на сцене Новосибирского оперного театра, что свидетельствует о его музыкальных способностях.

В 1972 г. в жизни Александра Максимовича

произошли два очень важных события: он оканчивает училище с отличием и женится на любимой девушке. По окончании училища А.М. Тютченко направляют в Группу советских войск в Германии на должность заместителя командира мотострелковой роты по политчасти. Через три года он становится заместителем командира батальона по политчасти.

В 1977 г. Александр Максимович поступил в Военно-политическую академию им. В.И. Ленина на заочное отделение общевойскового факультета. В 1978 г. А.М. Тютченко прибыл в Закавказский военный округ (г. Ахалкалаки Грузинской ССР) для службы в должности заместителя командира батальона по политчасти. Вскоре был назначен на должность пропагандиста мотострелкового полка. Талантливый человек талантлив во многом: в 1980 г. А.М. Тютченко снялся в небольшой роли в учебном кинофильме «Мотострелковый батальон в обходящем отряде в горах».

В 1981 г. А.М. Тютченко окончил Военно-политическую академию им. В.И. Ленина, стал участником приема в Кремле в честь выпускников военных академий Вооруженных Сил СССР. Вскоре он был назначен на должность заместителя командира мотострелкового полка по политчасти в г. Батуми Грузинской ССР, затем — на должность старшего инструктора отдела

пропаганды и агитации политуправления Закавказского военного округа в Тбилиси.

В 1988 г. А.М. Тютченко поступил в очную адъюнктуру Военно-политической академии им. В.И. Ленина на кафедру партийно-политической работы. В 1991 г. Александр Максимович защитил кандидатскую диссертацию на тему «Деятельность командиров, политорганов и штабов по изучению, оценке и прогнозированию политико-морального состояния личного состава сухопутных войск (1986–1991 годы)». В этом же году он назначен преподавателем кафедры военно-политической работы Военно-политической академии им. В.И. Ленина, а позже — преподавателем кафедры военной педагогики этой же академии.

С 1995 г. по ноябрь 2004 г. (до увольнения из Вооруженных Сил) Александр Максимович Тютченко проходил службу в должности заместителя начальника кафедры морально-психологического обеспечения, а затем — кафедры военно-социальной работы и морально-психологического обеспечения Военного университета Министерства обороны РФ. По итогам 2004 г. А.М. Тютченко признан лучшим преподавателем Военного университета Министерства обороны РФ. Выслуга Александра Максимовича в Вооруженных силах составляет 36 лет (39 лет — в льготном исчислении).

Александр Максимович Тютченко является одним из основоположников теории и практики морально-психологического обеспечения и военно-социальной работы, специалистом в области морально-психологического обеспечения деятельности войск, информационно-воспитательной работы, морально-психологического состояния военнослужащих, истории социальной (военно-социальной) работы. Ученое звание профессора ему присвоено в 2003 г., он избран членом-корреспондентом Академии военных наук РФ в 2004 г.

С 2004 г. А.М. Тютченко вёл преподавательскую деятельность в нескольких вузах: Российский государственный университет туризма и сервиса, Институт международных социально-гуманитарных связей, Академия гражданской защиты МЧС РФ, Институт бизнеса, психологии и управления.

С 2008 г. и по настоящее время Александр Максимович работает в Московском городском педагогическом университете.

А.М. Тютченко является автором более 40 научных и учебно-методических трудов общим объемом свыше 63 печатных листов (ряд из них опубликован в Воениздате, журналах Министерства обороны, в частности: «Лектору и пропагандисту», «Ориентир» и «Ракурс»).

Некоторые материалы изданы в виде глав в учебниках и учебных пособиях, рекомендованных министром обороны к изучению в военных вузах. Он участвовал в научной разработке более двадцати руководящих документов Министерства обороны РФ, проблемных комплексных научно-исследовательских работ. Подготовленные им лично и в соавторстве учебники, учебные пособия и словари широко используются не только в Военном университете МО РФ и МГПУ, но и в Пограничной академии ФСБ РФ, Академии МВД, Академии гражданской защиты МЧС, Общевоинской академии ВС РФ, а также в Российском государственном университете туризма и сервиса, Институте международных социально-гуманитарных связей, Институте бизнеса, психологии и управления. Кроме вузов России, издания применяют также в ряде стран ближнего (Армения, Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан) и дальнего (Лаос, Монголия, Сирия, Эфиопия) зарубежья. В качестве научного руководителя А.М. Тютченко подготовил двух кандидатов наук (социологических и политических).

В настоящее время Александр Максимович – профессор департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации Московского городского педагогического университета. В

2024 г. отмечен почетным знаком МГПУ «За заслуги перед университетом».

За личный вклад в укрепление обороноспособности страны и подготовку военных кадров кандидат военных наук, профессор, член-корреспондент Академии военных наук, полковник Александр Максимович Тютченко награжден медалью «За отличие в воинской службе» II степени, медалью «За воинскую доблесть», восемью юбилейными медалями СССР и Российской Федерации и одной медалью Германской Демократической Республики.



Хрипков
Виктор Михайлович
(23.06.1948–07.11.2016)

Виктор Михайлович Хрипков родился в семье военнослужащего 23 июня 1948 г. В 1966 г. поступил в Киевский медицинский институт. После окончания четвертого курса по собственному желанию перевёлся в Военно-медицинскую академию в г. Куйбышеве, которую он окончил в 1972 г. Виктор Михайлович стал военным медиком и в течение двух лет служил в мотострелковом полку на должности начальника лазарета.

С января 1982 г. по ноябрь 1984 г.

В.М. Хрипков проходил службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

В апреле 1986 г. Виктор Михайлович был направлен для участия в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в должности радиолога. В августе 1987 г. он повторно работал вблизи Чернобыльской АЭС, занимаясь проверкой радиоактивности местности.

Виктор Михайлович с 1970 по 1996 г. служил в рядах Вооруженных Сил нашей страны.

С 1996 г. по 2016 г. В.М. Хрипков работал в Московском городском педагогическом университете в технико-эксплуатационном управлении на различных должностях. Был награжден памятным знаком МГПУ «За заслуги перед университетом» в 2010 г. и многочисленными грамотами за добросовестный труд. Виктора Михайловича не стало 7 ноября 2016 г. В университете сохраняется благодарная память о нашем коллеге – о скромном, трудолюбивом и душевном человеке, настоящем герое, ветеране войны и труда.

Подполковник Виктор Михайлович Хрипков был дважды награжден орденом Красной Звезды, орденом «За службу Родине» III степени, медалью «За боевые заслуги», а также юбилейными медалями. В 2006 году был награжден Патриархом Московским и всея Руси Алексием II Грамотой и

нательным золотым крестом в память о 20-лeтии аварии на Чернобыльской АЭС. В 2009 г. Виктор Михайлович был награжден юбилейной медалью в честь двадцатилетия вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана.



Шабалдак
Анатолий Владимирович
(17.10.1948–22.05.2025)

Анатолий Владимирович родился 17 октября 1948 г. в г. Полтаве. После окончания школы в 1966 г. А.В. Шабалдак работал бригадиром комсомольско-молодежной бригады слесарей-сборщиков.

В 1967 г. Анатолий Владимирович был призван в ряды Советской Армии. Службу начал курсантом в школе разведчиков. После ее окончания служил в прославленной части стратегического резерва Вооруженных Сил. Участвовал в крупнейших учениях и маневрах. Был

участником боевых действий на о. Даманском в 1969 г. Избирался секретарем комитета ВЛКСМ дивизиона специального назначения.

Окончив экстерном с отличием Львовское военно-политическое училище, А.В. Шабалдак служил секретарем комитета ВЛКСМ комендантского Преображенского полка, помощником начальника политотдела Управления военной комендатуры г. Москвы по комсомольской работе. Награжден высшими наградами ЦК ВЛКСМ.

С 1976 г. по 1984 г. А.В. Шабалдак служил заместителем командира батальона в Военной академии химической защиты им. С.К. Тимошенко. Окончив в 1984 г. Военную академию радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ), служил преподавателем факультета военного обучения Российского химико-технологического университета (РХТУ) им. Д.И. Менделеева. Во время ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС был командиром воинской части РХБЗ, непосредственно работавшей на АЭС, проявив высокую степень ответственности и профессионализма. После увольнения из рядов Вооруженных Сил работал на разных должностях: старшим преподавателем РХТУ им. Д.И. Менделеева, инженером-экологом, инженером по охране труда и технике

безопасности в строительных компаниях «Главстройпром» МО РФ и «Дон-Строй».

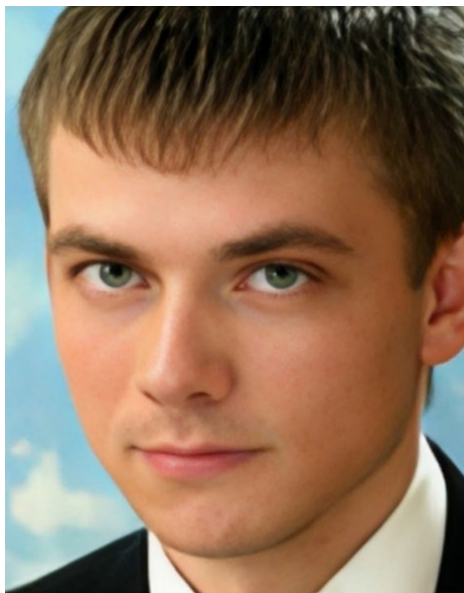
С 2010 г. работал инженером 1-го отдела Московского гуманитарного педагогического института (МГПИ). С 2012 г. по 2017 г. трудился в службе безопасности Московского городского педагогического университета.

А.В. Шабалдак ушёл из жизни 22 мая 2025 г.

Полковник Анатолий Владимирович Шабалдак был многократно награжден, в том числе орденом Красной Звезды, медалью «За воинскую доблесть», медалями «За безупречную службу», знаком «Ликвидатор последствий аварии на Чернобыльской АЭС» I степени и др.

Раздел 3. Мужественные студенты и выпускники Университета





**Морозов
Виталий Викторович
(06.01.1983–07.07.2010)**

Виталий Викторович Морозов родился в Москве 6 января 1983 г. Проживал в районе Крылатское. С детства он увлекался спортом. В 2000 г. закончил Школу № 1128 в Западном административном округе Москвы и поступил в Колледж физической культуры и спорта «Спарта» Москомспорта. В 2002 г., окончив колледж, В.В. Морозов поступил в педагогический институт физической культуры Московского городского

педагогического университета. В 2007 г. Виталий Викторович Морозов завершил обучение в вузе защитой дипломной работы. Ему была присвоена квалификация – педагог физической культуры.

После окончания МГПУ В.В. Морозов стал работать учителем физкультуры в Школе № 1065 Юго-Западного административного округа Москвы. Он преподавал физкультуру и основы безопасности жизнедеятельности.

В.В. Морозов стал лауреатом окружного конкурса «Учитель года – 2008» в номинации «Педагогический дебют». Являлся координатором конкурса «Учитель года» по Юго-Западному административному округу столицы³³.

Летом 2010 г. для учащихся Школы № 1065 был организован отдых в детском оздоровительном лагере «Азов», расположенном в станице Должанская Ейского района Краснодарского края. Виталий Викторович Морозов был среди педагогов, сопровождавших летний отдых школьников.

Причиной трагедии, произошедшей 7 июля 2010 г., стало халатное отношение к своим обязанностям ряда педагогов, которые в ходе экскурсии на остров допустили купание детей в месте, не отвечающем требованиям безопасности. Обманчивое представление о мелководье

³³ Электронный ресурс: <https://iz.ru/news/363490> Ссылка проверена 01.08.2025.

Азовского моря, недооценка опасности, незнание о сильных подводных течениях в районе Ейской косы – эти и другие обстоятельства повлекли за собой непоправимые последствия...

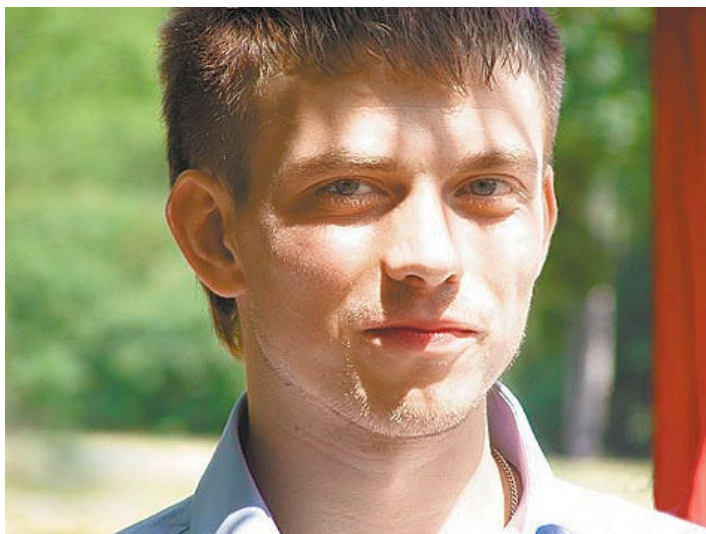
Детям разрешили купаться на отмели. Ребята кинулись плавать. Многие из них зашли на немалое расстояние от берега. А в этом месте пересекались сильные морские течения. Погода резко ухудшилась, поднялись ветер и сильные волны. Детей течением стало затягивать на глубокие участки, где они стали тонуть³⁴.

Виталий Викторович Морозов бросился на помощь своим ученикам. Он вытащил из воды двоих детей, потом одну (уже мертвую) девочку, потом поплыл за другими... Спасая детей, В.В. Морозов погиб. В спасении ребят участвовала и педагог Татьяна Сергеевна Демина. Она смогла вытащить на берег двоих детей. Её собственная дочь Даша погибла в тот день.

Указом Президента РФ от 11 августа 2010 г. Т.С. Демина и В.В. Морозов были награждены орденом Мужества «за мужество и самоотверженность, проявленные при спасении

³⁴ Электронный ресурс: <https://www.yuga.ru/news/198094/>;
<https://www.yuga.ru/news/195055/>;
<https://www.kp.ru/daily/24520.4/668359/> и др. Ссылки проверены 01.08.2025.

детей на воде»³⁵. Виталий Викторович Морозов похоронен на Троекуровском кладбище в Москве.



В.В. Морозов

³⁵ Электронный ресурс: <https://www.prlib.ru/item/352893> Ссылка проверена 01.08.2025.



**Решетник
Александр Михайлович**

На фото, сделанном в 2010 г., Александр Михайлович Решетник запечатлён во время проведения показательных занятий с начальниками УВД субъектов РФ в подмосковном г. Балашиха.

Александр Михайлович родился 21 октября 1980 г. в пос. Ерцево Коношского района Архангельской области. Обучался в Ерцевской средней школе. Активно занимался спортом. Приобщал к спорту своих друзей. С юности Александр Михайлович негативно относился к

вредным привычкам и в настоящее время ведет здоровый образ жизни.

Сын военного А.М. Решетник решил пойти по стопам отца и в 1998 г., успешно сдав вступительные экзамены, поступил в Пермский военный институт на факультет артиллерийского вооружения. Александр Михайлович Решетник принимал активное участие в спортивной жизни института (участвовал в соревнованиях по САМБО, гиревому спорту, занимал призовые места). В 2002 г. в рамках войсковой стажировки он был распределен в отдельную дивизию оперативного назначения (ОДОН), по результатам стажировки был оценен на «отлично» (поощрен грамотой командира дивизии) и принял для себя решение вернуться в ОДОН уже после окончания вуза.

В июне 2003 г. Александр Михайлович Решетник был распределен в ОДОН (5-й полк оперативного назначения) на должность начальника мастерской по ремонту вооружения, но уже через год старшим лейтенантом был назначен на майорскую должность начальника службы артиллерийского вооружения оперативного полка.

В 2006 г. А.М. Решетника ждала первая командировка в район выполнения служебно-боевых задач в Чеченскую Республику (населённые пункты Ханкала, Новый Шарой). Он принимал

участие в проведении контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона. По результатам командировки успешно были выполнены все служебно-боевые задачи.

В 2011 г., уже будучи старшим помощником начальника службы вооружения дивизии, Александр Михайлович в составе тактической группы был командирован в Республику Ингушетия, где принимал участие в ответственной работе по поддержанию правопорядка и сохранению стабильности в регионе.

В 2017 г. А.М. Решетник назначен на должность начальника службы артиллерийского вооружения дивизии Дзержинского (ОДОН).

В 2018 г. Александр Михайлович был назначен на должность офицера группы контроля (надзора) за оборотом оружия отдела артиллерийского вооружения Центрального Оршанско-Хинганского ордена Жукова краснознаменного округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

За период службы А.М. Решетник был награжден знаками за отличие в службе I, II, III степени, медалью «За воинскую доблесть». В 2018 г. распоряжением директора Федеральной службы войск национальной гвардии был поощрён наградным холодным оружием.

В настоящее время Александр Михайлович

проходит обучение на втором курсе магистерской программы Московского городского педагогического университета «Обеспечение безопасности образовательной организации».

Александр Михайлович женат, воспитывает троих детей. Он активно участвует в поддержке наших военнослужащих, ведущих боевые действия в зоне Специальной военной операции, считает, что надежный и крепкий тыл приблизит выполнение задач и достижение поставленных целей СВО.



А.М. Решетник занимается самостоятельной физической подготовкой в ОДОНе (фото начала 2000-х гг.)



А.М. Решетник в Сунженском районе
Республики Ингушетия.
2011 г.



Руцкий Игорь Игоревич

Игорь Игоревич Руцкий родился 28 марта 1993 г. в городе Акмола в Республике Казахстан. В 2004 г. переехал с семьей в Россию в г. Нижнекамск в Татарстане.

И.И. Руцкий окончил среднюю школу в 2011 г. Поступил в Казанский национальный исследовательский технологический университет. В 2013 г. написал заявление об отчислении и по призыву пошёл в армию.

Службу Игорь Игоревич проходил в 154-м отдельном комендантском Преображенском полку.

В 2015 г. вернулся в часть уже на службу по контракту. Уволился в 2021 г. в должности заместителя командира взвода. За период службы был награжден ведомственными медалями и участвовал в шести парадах Победы на Красной площади.

В 2019 г. И.И. Руцкий поступил в Московский городской педагогический университет (обучался в институте гуманитарных наук МГПУ на заочной форме обучения по направлению «Педагогическое образование», профиль «История»). С сентября 2021 г. стал работать в Школе № 1539 на должностях офицера-воспитателя и учителя истории.

В сентябре 2022 г. И.И. Руцкий был призван в ряды Вооруженных Сил РФ для выполнения задач в ходе Специальной военной операции. Службу он проходил в Гвардейском 1429-м мотострелковом полку в должности командира противотанкового взвода. На СВО получил первое офицерское звание младшего лейтенанта. 23 октября 2023 г., возглавляя группу в ходе боевой операции по эвакуации, Игорь Игоревич получил тяжелое ранение. Игорь Игоревич Руцкий награжден орденом Мужества и медалью «За спасение погибавших».

После лечения Игорь Игоревич вернулся к педагогической деятельности. В настоящее время он продолжает заниматься патриотическим

воспитанием молодежи в Школе № 1539. Окончив в 2025 г. бакалавриат, он поступил на обучение в магистратуру института гуманитарных наук МГПУ.

Игорь Игоревич женат, воспитывает сына. Он ведёт активную общественную деятельность по сбору гуманитарных грузов для фронта. Совместно с художником М.А. Овчинниковой И.И. Руцкий организовал передвижную художественную выставку «Будем жить», посвящённую его однополчанам, которая с успехом демонстрировалась в Мосгордуме, на ВДНХ, во многих образовательных учреждениях (включая институт гуманитарных наук и колледж «Медведково» МГПУ).



**Хвостиков
Константин Константинович
(26.09.1984–20.07.2025)**

В этом очерке описана достойная жизнь и героическая судьба нашего студента, специалиста по комплексной безопасности Школы № 648 им. Героя Российской Федерации А.Г. Карлова, капитана полиции в отставке, участника Специальной военной операции Константина Константиновича Хвостикова.

Константин Константинович родился 26 сентября 1984 г. в Грозном в Чеченской Республике. Он обучался в Средней общеобразовательной школе № 6 в Солдато-Александровском (Советском) районе. Потом поступил в Ессентукский медицинский колледж,

где учился по специальности «Лечебное дело».

В 2009 г. К.К. Хвостиков начал свою профессиональную деятельность: устроился стажёром на должность оперуполномоченного в отделении уголовного розыска по району Аэропорт г. Москвы. Молодой и способный сотрудник органов внутренних дел быстро продвигался по службе, обучаясь при этом в университете. В 2011 г. Константин Константинович окончил юридический факультет Ессентукского института управления, бизнеса и права.

В 2016 г. К.К. Хвостиков был назначен начальником 1-го отделения уголовного розыска ОВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, а также получил звание капитана полиции.

Константин Константинович активно популяризировал знания в области безопасности. Так, 5 октября 2016 г. в студии радиостанции «Радио Москвы» прошел прямой эфир на тему «Профилактика карманных краж», где гостем выступил К.К. Хвостиков, на тот момент начальник 3 отделения 4 ОРЧ ОУР УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве. Он поделился советами по предупреждению карманных краж и дал полезные рекомендации гражданам.

В 2018 г. Константин Константинович Хвостиков ушёл в отставку со службы в органах внутренних дел Российской Федерации. За заслуги в охране правопорядка он был награждён медалью

МВД РФ «За отличие в службе» 3 степени.

С 2018 г. К.К. Хвостиков перешёл работать в систему столичного образования и стал специалистом по комплексной безопасности в Школе № 648 имени Героя Российской Федерации А.Г. Карлова.

Впервые на СВО Константин Константинович Хвостиков отправился осенью 2022 г. вместе со своим товарищем и коллегой Александром Сергеевичем Чуфистовым (ему посвящён следующий очерк данной книги).

В 2024 г. К.К. Хвостиков поступил в магистратуру «Обеспечение безопасности образовательной организации» Дирекции образовательных программ. Константин Константинович принимал активное участие в студенческой жизни МГПУ. Он являлся старостой курса, всегда оказывал поддержку Университету в организации учебных и внеучебных мероприятий, был деятельным участником клуба «Безопасная школа».

Константина Константиновича любили и ценили преподаватели и сотрудники Московского городского педагогического университета. Однорूपники старосту группы отмечали как «Настоящего Мужчину, с Большой буквы»! К.К. Хвостиков – человек, который был способен заботиться о других, проявлять сострадание и оказывать помощь, искренний и правдивый в

словах и поступках, надёжный и верный своим обещаниям, способный ценить и уважать людей, их мнение. Константин Константинович умел брать на себя обязательства и выполнять их, был всегда готов поделиться своими ресурсами, временем, вниманием абсолютно бескорыстно, с чистой душой и открытым сердцем. Он умел радоваться жизни, смеяться и поднимать настроение другим, был честным в словах, чувствах и мыслях.

Будучи ветераном боевых действий, Константин Константинович Хвостиков второй раз добровольно направился на линию боевого соприкосновения в мае 2025 г. Он принял решение – вновь с оружием в руках в бою защищать свою Страну, свою Родину, свой Народ, своих Родных.

Константин Константинович Хвостиков с честью участвовал в Специальной военной операции, заслужил уважение боевых товарищей, проявлял свойственные ему качества патриотизма, отваги, самоотверженной преданности стране. 20 июля 2025 г. Константин Константинович скончался в госпитале от последствий тяжёлого ранения.



К.К. Хвостиков в студии Радио Москвы 5 октября 2016 г.



Участник Специальной военной операции К.К. Хвостиков.



**Чуфистов
Александр Сергеевич
(24.06.1987–19.02.2024)**

Этот очерк посвящен короткой, но героической жизни нашего выпускника, директора Школы № 1794, депутата Совета депутатов муниципального округа Восточное Дегунино, участника Специальной военной операции Александра Сергеевича Чуфистова.

А.С. Чуфистов родился 24 июня 1987 г. в Москве. Он обучался в Средней общеобразовательной школе № 151 и Колледже предпринимательства № 11.

В 2005 г. Александр Сергеевич поступил на

исторический факультет Московского городского педагогического университета.

Александр Сергеевич Чуфистов принимал активное участие в студенческой жизни МГПУ. Он был капитаном сборных спортивных команд студентов-историков. С юных лет и на всю жизнь он сохранил увлечение физической культурой и спортом, был верным болельщиком «Динамо».

Александра Сергеевича любили и ценили одноклассники и сокурсники, преподаватели и сотрудники Московского городского педагогического университета. Параллельно с учебой А.С. Чуфистов начал свою педагогическую деятельность – стал работать учителем истории и обществознания в Школе № 134.

Успешно защитив диплом по сложной тематике новейшей истории Китая (реформы Ден Сяопина) и достойно сдав государственные экзамены, Александр Сергеевич Чуфистов летом 2010 г. окончил университет с присвоением квалификации учителя истории. По завершении учебы он получил повестку из военкомата и сразу отправился для прохождения срочной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. 9 мая 2011 г. в составе своей воинской части А.С. Чуфистов участвовал в параде на Красной площади.

Вернувшись после службы к педагогической деятельности, Александр Сергеевич не

останавливался в развитии: получил образование по профилю преподавания основ безопасности жизнедеятельности (2012–2014), участвовал в профессиональных конкурсах педагогов, прошел профессиональную переподготовку по менеджменту в образовании (2017–2018). Молодой, инициативный, талантливый педагог в 2017 г. был назначен на пост директора Школы № 1794, где в полную силу проявились его ответственное и неравнодушное отношение к делу, организаторские способности, умение искать и находить верные решения, трудолюбие и многие другие ценные для руководителя качества.

Особое внимание Александр Сергеевич уделял патриотическому воспитанию детей и юношества, неизменно участвовал в торжественных и памятных мероприятиях, в работе Школьного музея имени маршала Г.К. Жукова. В Школе № 1794 интенсивное развитие получила подготовка юнармейцев и кадетов, деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтерская работа. Под его руководством несколько лет подряд школа удостоивалась Знака Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования «Территория социального партнерства».

На посту муниципального депутата района Восточное Дегунино города Москвы Александр

Сергеевич также активно занимался работой по сохранению исторической памяти и организации поддержки ветеранов.

И в деятельности директора школы, и в работе муниципального депутата проявлялись энергичность и самодисциплина Александра Сергеевича Чуфистова, его умение видеть стратегические цели, не утрачивая внимания к деталям, его неравнодушное отношение к людям. Он считал нужным принимать личное участие и в самых масштабных инициативах школы и района, города и страны, и в повседневной не всегда заметной работе по благоустройству школы, домов и улиц Дегунино, в решении конкретных вопросов учеников, коллег, избирателей.

С началом Специальной военной операции еще более активной стала патриотически-воспитательная деятельность депутата и педагога Александра Сергеевича Чуфистова. С февраля 2022 г. он участвовал в организации помощи фронту. А когда в сентябре началась частичная мобилизация, Александр Сергеевич Чуфистов, оперативно передав дела по школе своим коллегам, вновь по призыву Родины пошел на военную службу.

Александр Сергеевич Чуфистов с честью участвовал в Специальной военной операции, заслужил уважение боевых товарищей, проявлял свойственные ему качества патриотизма, отваги, самоотверженной преданности стране.

19 февраля 2024 года командир мотострелковой роты старший лейтенант Александр Сергеевич Чуфистов погиб в бою. С воинскими почестями он был похоронен на территории Федерального военного мемориала «Пантеон защитников Отечества».

Александр Сергеевич Чуфистов был награжден за боевые заслуги медалями «За храбрость» (II степени) и «За воинскую доблесть» (II степени). В 2024 году он был посмертно удостоен ордена Мужества.

Ныне Школа № 1794 носит имя А.С. Чуфистова. В здании института гуманитарных наук МГПУ, в котором учился А.С. Чуфистов, создана экспозиция, посвящённая памяти героя.



А.С. Чуфистов в 2009-2010 уч. г. в период завершения учёбы в МГПУ и начала педагогической деятельности



А.С. Чуфистов



**Шестимеров
Иван Алексеевич**

Иван Алексеевич Шестимеров родился 9 декабря 1979 г. в г. Балашиха Московской области. В 1996 г. закончил Среднюю общеобразовательную школу № 16 имени Героя Советского Союза А.И. Серезникова города Балашиха и принял для себя решение связать свою судьбу с защитой Родины.

В 1996 г. И.А. Шестимеров поступил в Пермский военный институт внутренних войск МВД России на факультет артиллерийского вооружения. Во время обучения в институте принимал активное участие в спортивной жизни института. Состоял в сборной команде института

по офицерскому многоборью, где выполнил норматив кандидата в мастера спорта России. Также Иван Алексеевич в период обучения в институте принимал активное участие в военно-научной деятельности института, являлся заместителем председателя военно-научного общества курсантов кафедры эксплуатации артиллерийского вооружения (стал соавтором пяти учебных пособий).

В период прохождения войсковой стажировки в воинских частях И.А. Шестимеров на практике реализовал полученные знания в области эксплуатации вооружения. На высоком методическом уровне проводил занятия с военнослужащими по подготовке и боевому применению вооружения, а также разработал и внедрил в войска «Инструкцию по особенностям эксплуатации вооружения для подразделений оперативного назначения», за что Командованием Отдельной дивизии оперативного назначения ВВ МВД России был награжден своей первой ведомственной наградой – «Знаком за отличие в службе ВВ МВД России» второй степени.

В 2001 г. Иван Алексеевич с отличием закончил Пермский военный Институт ВВ МВД России, получил воинское звание лейтенанта и был направлен для дальнейшего прохождения службы в Отдельную дивизию оперативного назначения ВВ МВД России имени Ф.Э. Дзержинского (далее

ОДОН) в г. Балашиха. Прибыв в ОДОН, Иван Алексеевич был назначен начальником службы артиллерийского вооружения 5-го полка оперативного назначения (категория – майор). На назначение на майорскую должность молодого лейтенанта повлияли высокие показатели в учебе и морально деловые качества Ивана Алексеевича. И он оправдал оказанное ему командованием дивизии и полка доверие. Уже через месяц на базе воинской части проводился оперативный сбор Руководящего состава округов ВВ МВД России, где И.А. Шестимеров методически грамотно и умело проводил занятия, не тушуясь из-за того, что его обучающиеся полковники, а он пока еще лейтенант. По итогам оперативного сбора руководящего состава, Иван Алексеевич был награжден Заместителем Министра внутренних дел – Главкомандующим ВВ МВД России «Знаком за отличие в службе ВВ МВД России» первой степени.

За период службы (2001–2004) в должности начальника службы артиллерийского вооружения 5-го полка оперативного назначения Иван Алексеевич достиг высоких результатов. Служба вооружения полка на протяжении трех лет занимала первое место среди воинских частей дивизии.

Командованием полка и дивизии было принято решение направить И.А. Шестимерова для

поступления в Общевоинскую академию вооруженных сил РФ. Иван Алексеевич успешно сдал все экзамены и в августе 2004 г. был зачислен слушателем инженерного факультета на направление ракетно-технического и артиллерийско-технического обеспечения Общевоинской академии ВС РФ. Во время обучения в академии Иван Алексеевич помимо получения новых знаний также принимал активное участие в военно-научной жизни академии и являлся членом научного общества кафедры технического обеспечения академии. Во время учебы им были разработаны специализированные стенды по проверке стрелкового оружия и получены четыре удостоверения на рационализаторские предложения. Иван Алексеевич Шестимеров принимал участие двух парадах на Красной площади (в 2005 г. – в юбилейном параде в честь 60-летия Великой Победы – и в 2006 г.).

В 2006 г. Иван Алексеевич Шестимеров заканчивает академию с отличием и направляется для дальнейшего прохождения службы в 21-ю отдельную бригаду оперативного значения ВВ МВД России. Уже через две недели после прибытия в бригаду он направляется в составе батальонно-тактической группы в Чеченскую Республику для выполнения служебно-боевых задач. Служба в бригаде была сложная, но очень

интересная. Боевая командировка прошла успешно. Большое количество и разнообразие вооружения и военной техники, с которыми работал И.А. Шестимеров, позволяло постоянно совершенствоваться. Иван Алексеевич получает воинское звание майора.

В 2008 г. на базе 6-го отряда специального назначения ВВ МВД России «Витязь» формируется 604 центр специального назначения ВВ МВД России «Витязь», где И.А. Шестимерову было предложено Главным командованием ВВ МВД России возглавить службу артиллерийского вооружения. Начался очередной этап службы. Большое разнообразие специального оружия позволяло постоянно расти и развиваться как специалисту.

Служба в 604 ЦСПН ВВ МВД России была очень престижной и требовала большой отдачи. Начались новые боевые командировки И.А. Шестимерова на Северный Кавказ для участия в контртеррористических операциях. Иван Алексеевич выезжал в длительные командировки на 3–4 месяца в должности заместителя командира усиленной группы спецназа по вооружению.

Иван Алексеевич и по сегодняшний день пользуется большим авторитетом среди спецназовцев, так как зарекомендовал себя профессионалом высокого уровня, преданным своему делу. Во время службы в «Витязе» Иван

Алексеевич был награжден медалью «За службу в спецназе».

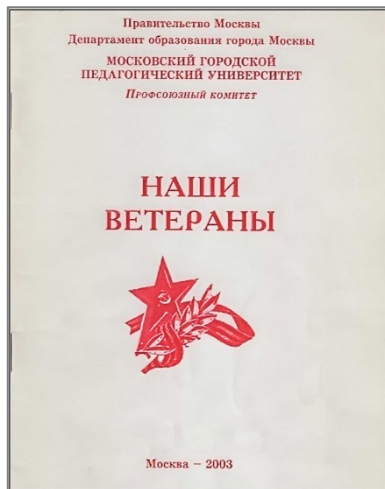
В 2011 г. Ивану Алексеевичу присвоили воинское звание подполковника и назначили на должность начальника службы артиллерийского вооружения ОДОН ВВ МВД России. И.А. Шестимеров в должности начальника службы ОДОН также выезжал неоднократно в служебно-боевые командировки на Северный Кавказ в составе оперативной группы дивизии. Проводил с подчиненными службами воинских частей учебно-методические сборы и занятия, проводил смотр-конкурсы по направлению деятельности. За время нахождения в должности начальника службы ОДОН был награжден Министром Внутренних дел РФ медалью «За воинскую доблесть» и знаком «За отличие в службе в особых условиях».

В 2014 г. И.А. Шестимеров направляется для дальнейшего прохождения службы в 50 отдельную бригаду ВВ МВД России Северо-Кавказского округа ВВ МВД России на должность заместителя командира бригады. В 2016 г. Ивану Алексеевичу присваивают очередное воинское звание полковника и назначают на должность начальника службы Центрального округа Росгвардии (г. Москва). Иван Алексеевич прибывает к новому месту службы в период преобразования Внутренних войск МВД России в Росгвардию. И снова полученный за время службы опыт и

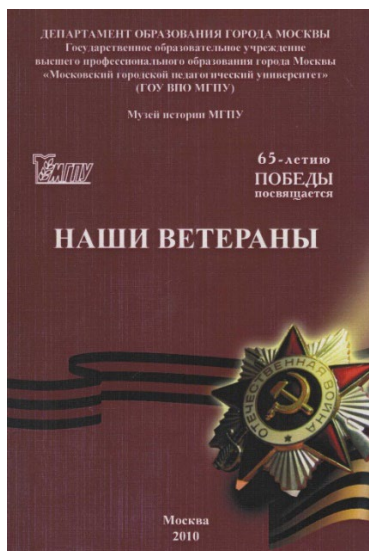
авторитет позволяют успешно ему справиться с поставленными командованием задачами. В 2022 г. Иван Алексеевич Шестимеров уходит в запас ВС РФ в воинском звании полковника.

Начался новый этап в жизни Ивана Алексеевича. Он устраивается в Московский государственный образовательный комплекс (ГБПОУ МГОК) на должность начальника отдела безопасности и охраны труда. Иван Алексеевич, работая в ГБПОУ МГОК, прошел обучение и профессиональную переподготовку по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, первой помощи и охране труда, но этого ему показалось недостаточным.

В 2023 г. И.А. Шестимеров поступил в магистратуру МГПУ на направление «Обеспечение безопасности образовательной организации». В 2025 г. он успешно защитил выпускную квалификационную работу и сдал государственные экзамены, получил диплом магистратуры с отличием. Во время обучения в МГПУ Иван Алексеевич проходил профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании», постоянно принимал и продолжает принимать участие в мероприятиях сообщества «Безопасная школа». Иван Алексеевич Шестимеров работает в ГБПОУ МГОК по настоящее время.



Наши ветераны. Публицистически-поэтический сборник.
Составитель И.Н. Райкова. М., 2003.



Наши ветераны: сборник биографических статей.
Составитель Г.Н. Черных. М., 2010.



Ветераны, сотрудники и студенты МГПУ
у Ржевского мемориала (2022–2023 уч. г.)



Ветераны, сотрудники и студенты МГПУ у Мемориала
воинам 13-й Дивизии народного ополчения г. Москвы
(г. Холм-Жирковский Смоленской области,
2022–2023 уч. г.)



Ветераны, сотрудники и студенты МГПУ
у Мемориала «Героям-панфиловцам»
(2022–2023 уч. годы)



Ветераны, сотрудники и студенты МГПУ
в Парке «Патриот» (2023–2024 уч. г.)



Ветераны, сотрудники и студенты МГПУ
у мемориалов Московских дивизий народного ополчения
Великой Отечественной войны (11 октября 2025 г.)



Ветераны, сотрудники, студенты, выпускники МГПУ,
кадеты, юнармейцы, представители городских
общественных организаций и муниципальных органов
с председателем Московской городской Думы
А.В. Шапошниковым
в Центральном академическом театре Российской Армии
в день проведения Торжественного мероприятия
к 10-летию городской патриотической программы
«ПАМЯТИ МОСКОВСКОГО
НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ»
(13 октября 2025 г.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемый читатель, перелистав последние страницы книги «Наши ветераны. Новейшая история Отечества в судьбах защитников Родины», познакомился с четырьмя десятками биографических очерков. Конечно, в одном издании невозможно было собрать информацию обо всех сотрудниках, обучающихся и выпускниках Московского городского педагогического университета, которые защищали Родину, проявляли мужество и героизм, отдали большую часть жизни службе в Вооружённых Силах нашей страны.

В представленных биографических материалах описаны примечательные факты конкретных человеческих судеб, в которых отразилась большая, многогранная, сложная, великая и славная история СССР и России в XX – первой четверти XXI вв.

Наши молодые читатели и их наставники, обратившись к учебникам истории, энциклопедиям, картам и атласам, сопоставят с ними упомянутые в очерках имена, организации, географические пункты, даты и разнообразные значимые события отечественной и мировой истории последних ста лет (ведь старейшие из героев книги родились уже более века назад). Надеемся, что подобные методики работы с книгой

сделают для читателей постижение истории ещё более увлекательным.

Многим героям книги мы, к счастью, сегодня можем сказать спасибо за их службу и мужество, можем поздравлять их с праздниками, можем приглашать их на учебные занятия и воспитательные мероприятия. Надо чаще пользоваться этой возможностью!

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

Книги и статьи:

1. Агеева Н.С., Агранат Д.Л., Анисимова О.В., Апостолова Т.М., Асонова Е.А., Афанасьева Ю.В., Белолуцкая А.К., Бернадинер М.И., Борусьяк Л.Ф., Виноградова И.А., Воробьева И.И., Головина А.В., Гринько И.А., Гурин Г.Г., Жабина Н.Г., Иванова Т.Е., Казаков А.Ю. и др. Что такое городской университет? Образование. Исследования. Практики: монография / под ред. С.Н. Вачковой, И.Б. Шияна, Е.Е. Крашенинникова. Часть 1. М., 2023.
2. Агеева Н.С., Агранат Д.Л., Анисимова О.В., Афанасьева Ю.В., Бакланова Ю.А., Вачкова С.Н., Геворкян Е.Н., Герасев М.Ю., Долгих Е.И., Иванова Т.Е., Карась В.Ю., Клычникова Е.В., Косых А.В., Крашенинников Е.Е., Куманева О.С., Куприянов Р.Б., Леонова А.К., Лыгин М.В., Максимова Д.А., Мареева А.А. и др. Что такое городской университет? Как формируются университетские политики / под. ред. С.Н. Вачковой, Ю.В. Афанасьевой, И.Б. Шияна. Часть 2. М., 2024.
3. Алексейчева Е.Ю., Андреев И.Л., Васильев Д.В., Гребенщиков Ю.Ю., Жукоцкая А.В., Закиров О.А., Захарова М.В., Звонарева Н.А., Исаков В.А., Казенина А.А., Кириллов В.В., Козлова А.А.,

Кувшинова Е.Е., Малхозова Ф.В., Малышева О.Г., Маслова Н.Н., Московцева Ж.Ю., Набокина М.Е., Орчакова Л.Г., Осмоловская С.М. и др. Историческая память: Реальное и мнимое. Учебно-методические материалы. М., 2024.

4. Бирюкова Е.В. Военный переводчик, учёный, педагог: к 90-летию Изюм-Эрики Салиховны Рахманкуловой // Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование». 2015. № 3. С. 124–129.

5. Богданова Т.Г., Назарова Н.М. В.И. Лубовский и современная специальная педагогика // Системная психология и социология. 2023. № 3. С. 81–89.

6. Герои нашей Родины. Жизни и судьбы: книга для чтения для учащихся 5–11-х классов: в 2 частях / под ред. А.А. Данилова, Р.М. Тимошева. М.: Просвещение, 2025.

7. Закиров О.А. Жизненный путь и научное наследие Кирилла Кириловича Ширини (1921–2020) // Вестник МГПУ. Серия «Исторические науки». 2020. № 2. С. 32–39.

8. Закиров О.А. К.К. Шириня (1921–2020). Воин, педагог, учёный // Преподавание истории в школе. 2021. № 10. С. 36–41.

9. Закиров О.А., Малышева О.Г., Токарева Е.А. «Работы К.В. Гусева являются серьезным вкладом в развитие советской исторической науки». Документы РГАСПИ // Исторический архив. 2023.

№ 4. С. 56–69.

10. Кто есть кто в МГПУ: Краткий биографический справочник / Сост. Д.Н. Соловьев, Н.А. Косаковская. М., 2005.

11. Логика в системе образования и воспитания. Беседа с А.Д. Гетмановой // Вестник МГПУ. Серия «Философские науки». 2013. № 2. С. 135–139.

12. МГПУ – этапы взросления: К 10-летию университета / Сост. Н.А. Соломатина. М., 2005.

13. Наши ветераны. Публицистически-поэтический сборник / Сост. И.Н. Райкова. М., 2003.

14. Наши ветераны: сборник биографических статей / Сост. Г.Н. Черных. М., 2010.

15. Ополченцы московских вузов. Выпуск 1 / гл. ред. Л.Е. Муждабаева. М., 2024.

16. Орчакова Л.Г., Рябов В.В. Российское офицерство: Особенности формирования культуры // Преподавание истории в школе. 2020. № 4. С. 18–21.

17. Пономарева Е.А., Пономарева Д.И. Вклад А.Д. Глоточкина в развитие отечественной психологии // Системная психология и социология. 2019. № 3 (31). С. 68–75.

18. Реморенко И.М., Рябов В.В. Памяти профессора Вадима Альбертовича Родионова // Материалы международного психолого-педагогического симпозиума памяти профессора Вадима Альбертовича Родионова: Сб. / сост. Р.В.

Комаров, И.А. Родионова, М.А. Ступницкая, Д.С. Смирнова. М., 2017. С. 9–10.

19. Реморенко И.М., Рябов В.В., Козловская Г.Е., Корнилова О.А., Носков И.А., Романова Е.С., Берберян А.С., Тучина О.Р., Артюков А.П., Василевская Е.А., Поваляев В.Г., Линькова А.А. Человек – картина мира: этнический аспект / Под общей редакцией В.В. Рябова, Г.Е. Козловской, О.А. Корниловой. Самара, 2020.

20. Русов В.А. Верный своему педагогическому призванию, участник парадов 1941 и 1945 гг. – наш учитель, академик Илья Азарьевич Верба // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2015. № 2. С. 7–13. (Электронная версия издания: http://raduga-press.com/gallery/2_2015.pdf. Ссылка проверена 01.08.2025).

21. Рябов В.В. История московского образования // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. 2011. № 4 (18). С. 74–85.

22. Рябов В.В. К истории создания и развития педагогического университета в Москве. М., 2008.

23. Сильные духом / сост. В. Бочаров. М., 2023.

24. Хаванов Е.И. Последний из Могикиан (к 90-летию профессора К.К. Ширины) // Вестник МГПУ. Серия «Исторические науки». 2012. № 1. С. 121–126.

25. Хаванов Е.И. Столетие в строю. Памяти К.К. Ширины // Гласность. 2020. 9 октября. С. 6–7.

Электронные ресурсы:

26. Официальный портал городской программы «ПАМЯТИ МОСКОВСКОГО НАРОДНОГО ОПОЛЧЕНИЯ» Электронный ресурс: <https://mosopolchenie.ru/> Ссылка проверена 01.09.2025.

27. Публикация Музея Борского медицинского училища Электронный ресурс: https://vk.com/wall-208769756_184 Ссылка проверена 01.08.2025.

28. Публикация Психологической газеты. Электронный ресурс: https://psy.su/persons/in_memoriam/psy/134576/. Ссылка проверена 01.08.2025.

29. Публикация Союза журналистов Москвы «Илья Азарьевич Верба. Память сердца». Электронный ресурс: <https://ujmos.ru/ilya-azarevich-verba-pamyat-serdtsa/>. Ссылка проверена 01.08.2025.

30. Сайт «Память народа». Электронный ресурс: <https://pamyat-naroda.ru/> Ссылка проверена 01.08.2025.

31. Сайт Академии МЧС. Электронный ресурс: https://amchs.ru/about_the_university/struktura/kafedry/khimii-i-materialovedeniya-77/?inset=structure Ссылка проверена 01.08.2025.

32. Сайт ВШЭ. Электронный ресурс: <https://www.hse.ru/org/persons/219293146/> Ссылка проверена 01.08.2025.

33. Сайт Известий. Электронный ресурс:
<https://iz.ru/news/363490> Ссылка проверена
01.08.2025.
34. Сайт Комсомольской правды.
<https://www.kp.ru/daily/24520.4/668359/> и др.
Ссылка проверена 01.08.2025.
35. Сайт МГПУ. Электронный ресурс:
<https://www.mgpu.ru/> Ссылка проверена 01.08.2025.
36. Сайт Министерства обороны РФ. (Раздел,
посвящённый героям СВО). Электронный ресурс:
https://z.mil.ru/heroes_z Ссылка проверена
01.10.2025.
37. Сайт Министерства образования и науки РФ.
(информация о проводимых Минобрнауки
патриотических акциях).
[https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-
ministerstva/67454/](https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67454/) Ссылка проверена 01.10.2025.
38. Сайт МПГУ. Электронный ресурс:
[https://mpgu.su/ob-mpgu/nasha-istoriya/den-pobedy-
v-mpgu/vypuskniki-prepodavateli-i-sotrudniki-mpgu-
veterany-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945-gg/](https://mpgu.su/ob-mpgu/nasha-istoriya/den-pobedy-v-mpgu/vypuskniki-prepodavateli-i-sotrudniki-mpgu-veterany-velikoj-otechestvennoj-vojny-1941-1945-gg/)
Ссылка проверена 01.08.2025.
39. Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н.
Ельцина. Электронный ресурс:
<https://www.prilib.ru/item/352893> Ссылка проверена
01.08.2025.
40. Сайт РУВИКИ. Электронный ресурс:
[https://ru.ruwiki.ru/wiki/Зуев,_Дмитрий_Дмитриевич
_\(издатель\)](https://ru.ruwiki.ru/wiki/Зуев,_Дмитрий_Дмитриевич_(издатель)) Ссылка проверена 01.08.2025.

41. Сайт Юга.ру. Электронный ресурс:
<https://www.yuga.ru/news/198094/>;
<https://www.yuga.ru/news/195055/>. Ссылки
проверены 01.08.2025.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....3

Раздел 1. Сотрудники МГПУ – ветераны

Великой Отечественной войны.....12

Бельтюков Владимир Ильич.....13

Верба Илья Азарьевич.....19

Гетманова Александра Денисовна.....25

Глоточкин Алексей Данилович.....31

Грабовой Иван Денисович.....36

Гусев Кирилл Владимирович.....41

Зуев Дмитрий Дмитриевич.....46

Лубовский Владимир Иванович.....50

Неменский Борис Михайлович.....58

Петрова Вера Георгиевна.....70

Пирожков Виктор Федорович.....76

Рахманкулова Изюм-Эрик Салиховна.....79

Соловьев Дмитрий Николаевич.....87

Сурганов Борис Сергеевич.....90

Чистяков Олег Иванович.....93

Шерашов Семен Георгиевич.....97

Ширина Кирилл Кириллович.....102

Раздел 2. Сотрудники Университета – ветераны службы в Вооруженных Силах.....109

Бочаров Александр Алексеевич.....110

Бухтояров Виктор Алексеевич.....112

Глоба Александр Антонович.....119

Грачев Борис Николаевич.....	122
Гулящев Игорь Александрович.....	127
Гуськов Юрий Владимирович.....	133
Калязин Владимир Иванович.....	137
Котов Виталий Юрьевич.....	140
Кутунов Алексей Бадабекович.....	143
Лачин Владимир Сергеевич.....	146
Першенков Николай Петрович.....	151
Рыбин Юрий Николаевич.....	154
Сахно Андрей Андреевич.....	157
Твердынин Николай Михайлович.....	161
Тютченко Александр Максимович.....	166
Хрипков Виктор Михайлович.....	172
Шабалдак Анатолий Владимирович.....	175

Раздел 3. Мужественные студенты и

выпускники Университета.....178

Морозов Виталий Викторович.....	179
Решетник Александр Михайлович.....	183
Руцкий Игорь Игоревич.....	188
Хвостиков Константин Константинович.....	191
Чуфистов Александр Сергеевич.....	196
Шестимеров Иван Алексеевич.....	202

Заключение.....214

Литература и источники.....216