

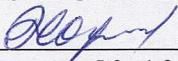
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель экспертного совета  
по дополнительному образованию  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/  
Протокол № 10 от 27 января 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора  
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/  
«27» января 2026 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Военно-патриотический клуб “Виктория”»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – социально-гуманитарная

Автор:  
Котлярова С.В.

Москва, 2026

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Актуальность программы**

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы.

Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб “Виктория”» разработана с целью военно-патриотического воспитания молодёжи, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба.

Патриотическое воспитание сегодня – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов

#### **Отличительные особенности программы:**

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

**Цель:** всестороннее развитие личности подростка путем приобщения к историческому наследию России, формированию гражданских и патриотических ценностей, укреплению физического и духовного здоровья, приобретению прикладных навыков, востребованных в современных реалиях обороны и безопасности страны.

**Задачи:**

***обучающие:***

– формирование глубоких знаний о героическом прошлом России: изучение важнейших страниц отечественной истории, подвигов наших соотечественников, осмысление значения победы в великой отечественной войне;

– освоение основных аспектов военной науки и техники: овладение базовыми элементами строевой подготовки, знание структуры и назначения родов войск, ознакомление с образцами современного вооружения и экипировки;

– приобретение навыков выживания и ориентации в природной среде: практическое освоение способов ориентирования на местности, обустройства лагеря, приготовления пищи, оказания первой доврачебной помощи;

– изучение основ военной медицины и санитарной грамотности: умение правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, профилактика заболеваний и травм;

– формирование представлений о современном состоянии обороноспособности России: анализ состояния и перспектив развития вооружённых сил РФ, понимание места и роли России в обеспечении международной стабильности и безопасности;

***развивающие:***

– развитие силы воли, настойчивости и целеустремлённости;

– создание условий для укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

– становление самостоятельности и личной ответственности: самостоятельное выполнение заданий, поручений, руководство небольшими группами сверстников;

– развитие навыков эффективного общения и командной работы: совместные учения, эстафеты, соревнования, позволяющие развивать чувство плеча и взаимопомощи;

– развитие творческой активности и инициативы: разработка проектов патриотической направленности, участие в конкурсах и фестивалях;

***воспитательные:***

– формирование патриотического сознания и гордости за принадлежность к своему народу: возрождение лучших традиций российского офицерства, почитания памяти защитников отечества;

– воспитание уважения к законам и правилам общественного поведения: строгое соблюдение внутреннего распорядка клуба, норм этикета, уважения старших товарищей и наставников;

– выработка внутренней дисциплины и организованности: привычка к порядку, аккуратности, пунктуальности, бережному отношению к имуществу и оборудованию;

– развитие гуманистических качеств и милосердия: забота о слабых и больных, поддержка ветеранов, участие в социальных акциях и волонтерском движении;

– формирование позитивного отношения к службе в рядах вооружённых сил РФ: повышение престижа профессии защитника отечества, популяризация идеи достойного служения родине.

**Планируемые результаты обучения**

В результате обучающиеся будут:

***знать:***

– основные страницы героического прошлого России, важнейшие исторические события и имена великих полководцев и героев отечества;

- основы военной службы, структуру и виды вооружённых сил российской федерации, назначение и устройство современного вооружения;
- правила и приёмы оказания первой доврачебной помощи, способы выживания и ориентирования на местности;
- значение дисциплины, субординации и ответственности военнослужащего, принципы устава и внутреннего порядка;
- современные угрозы национальной безопасности России и роль вооружённых сил в защите государственных интересов;

***уметь:***

- выполнять элементы строевой подготовки, демонстрировать уверенное владение приёмами самоподготовки и самообслуживания;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, грамотно реагировать в экстренных ситуациях;
- ориентироваться на незнакомой местности с использованием карты и компаса, эффективно преодолевать препятствия;
- работать в команде, взаимодействовать с партнёрами, брать на себя инициативу и руководящую роль в выполнении поставленных задач;
- применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, проявлять стойкость и мужество;

***владеть:***

- навыками самостоятельной организации личного пространства и поддержания порядка;
- физическими качествами, необходимыми для успешного прохождения испытаний и сдачи нормативов;
- эмоциональной устойчивостью и способностью контролировать своё поведение в сложных обстоятельствах;
- этическими нормами и правилами поведения, принятыми в российском обществе и армии;

– готовностью активно участвовать в социально-значимых событиях и мероприятиях, посвящённых сохранению памяти о защитниках отечества.

**Категория обучающихся:** 7-11 классы (с распределением на возрастные группы)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 2 часа в неделю

**Трудоемкость программы:** 66 часов

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>Модуль 1. История русского воинства</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				<b>16</b>
1.1	Тема 1.1. Древнерусские князья и их армии	1	1				1
1.2	Тема 1.2. Эпоха царствования Петра Великого и появление регулярной армии	1	1				1
1.3	Тема 1.3. Подвиги русского солдата в войнах XIX века	1	1				1
1.4	Тема 1.4. Ход Великой Отечественной войны и герои фронтов	1	1				1
1.5	Тема 1.5. Современные Вооружённые Силы России	1	1				1
1.6	Тема 1.6. Отличия регулярных частей и войск специального назначения	1	1				1
1.7	Тема 1.7. Главные битвы и сражения русской армии	1	1				1
1.8	Тема 1.8. Подвиги моряков русского флота	1	1				1
1.9	Тема 1.9. Знаменитые русские полководцы	1	1				1
1.10	Тема 1.10. Виды наград и символов отличия российских воинов	1	1				1
1.11	Тема 1.11. Исторические реконструкции битв русской армии	1	1				1

1.12	Тема 1.12. Документальные фильмы о подвигах отечественных воинов	1	1				1
1.13	Тема 1.13. Зарождение морской пехоты и парашютно- десантных войск	1	1				1
1.14	Тема 1.14. Узлы, палатки и инженерное оборудование	1	1				1
1.15	Тема 1.15. Стратегия боя в древности и современности	1	1				1
1.16	Тема 1.16. Демонстрационный просмотр кинофильмов о войне	1	1				1
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Военная подготовка</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>22</b>
2.1	Тема 2.1. Основы стрелковой подготовки и обращение с оружием	3	1	2			3
2.2	Тема 2.2. Уход за личным оружием и средствами защиты	3	1	2			3
2.3	Тема 2.3. Техника перемещения и укрытия на местности	2	1	1			2
2.4	Тема 2.4. Полосы препятствий и лесные маршруты	2	1	1			2
2.5	Тема 2.5. Мастер- классы по сборке- разборке автоматов и пистолетов	3	1	2			3
2.6	Тема 2.6. Нормативы стрельбы из муляжа огнестрельного оружия	1		1			1
2.7	Тема 2.7. Разбор алгоритмов первой медицинской помощи	2	1	1			2
2.8	Тема 2.8. Техногенные катастрофы и безопасность в быту	1	1				1

2.9	Тема 2.9. Основы психологии выживания в экстремальных условиях	1	1				1
2.10	Тема 2.10. Алгоритм поведения при потере ориентации на местности	1	1				1
2.11	Тема 2.11. Организация отдыха в полевых условиях	1	1				1
2.12	Тема 2.12. Урок по технике преодоления водных преград	1	1				1
2.13	Тема 2.13. Лесные курсы по методикам скрытого продвижения	1	1				1
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Психология и нравственность защитника</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>16</b>
3.1	Тема 3.1. Признаки сильной личности и лидерства	1	1				1
3.2	Тема 3.2. Нормы взаимоотношений в коллективе	1	1				1
3.3	Тема 3.3. Уважение к старшим и беспрекословное подчинение командиру.	1	1				1
3.4	Тема 3.4. Воспитание моральной стойкости и веры в победу	1	1				1
3.5	Тема 3.5. Развитие способности поддерживать дисциплину и порядок	1		1			1
3.6	Тема 3.6. Внутренние установки защитника Отечества	1	1				1
3.7	Тема 3.7. Конфликтные ситуации и управление эмоциями	1	1				1

3.8	Тема 3.8. Вопросы героизма и человечности	1	1				1
3.9	Тема 3.9. Беседа о значении совести и морального долга	1	1				1
3.10	Тема 3.10. Устойчивость в стрессе и мобилизация внутренних ресурсов	1	1				1
3.11	Тема 3.11. Воспитание доброжелательности и дружелюбия	1	1				1
3.12	Тема 3.12. Критерии сильного характера защитника	1	1				1
3.13	Тема 3.13. Страхи и тревожность в военной службе	1	1				1
3.14	Тема 3.14. Формирование чувства собственного достоинства	1	1				1
3.15	Тема 3.15. Связь семейных традиций и воинских заслуг	1	1				
3.16	Тема 3.16. Воспоминания потомков фронтовиков и участники ВОВ	1	1				1
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Гражданская инициатива и общественное сознание</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>1</b>			<b>12</b>
4.1	Тема 4.1. Понятие гражданского долга и общественного служения	1	1				1
4.2	Тема 4.2. Актуальность развития молодежных организаций и объединений	1	1				1
4.3	Тема 4.3. Типичные случаи вмешательства	1	1				1

	молодых активистов в спасение людей						
4.4	Тема 4.4. История создания военизированных обществ и клубов	1	1				1
4.5	Тема 4.5. Роль юношеских спортивных секций в воспитании здоровых граждан	1	1				1
4.6	Тема 4.6. Мероприятия, проводимые организациями молодежи	1	1				1
4.7	Тема 4.7. Усиление заботы о ветеранах и детях войны	1	1				1
4.8	Тема 4.8. Празднование Дня Победы	2	1	1			2
4.9	Тема 4.9. Журналисты и писатели о фронтовой судьбе России	1	1				1
4.10	Тема 4.10. Любимая книга по военной тематике	2	2				2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>12</b>			<b>66</b>

## 2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
<b>Модуль 1. История русского воинства</b>		
Тема 1.1. Древнерусские князья и их армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей возникновения древнерусского войска, знаменитыми князьями и их влиянии на развитие военного дела в Киевской Руси. Изучение организации первых дружин, типов вооружения и доспехов той эпохи, особенностей стратегии и тактики ведения боя. Особое внимание уделяют знаменитым походам и сражениям, которые оказали значительное влияние на формирование государственности Руси. Помимо исторических сведений, ученики смогут оценить важность и

		необходимость крепких границ и сильной армии для процветания любого государства.
Тема 1.2. Эпоха царствования Петра Великого и появление регулярной армии	Теоретическое занятие, 1 час	Учащиеся узнают, каким образом Пётр Великий провёл масштабные преобразования, создав современную и боеспособную армию. Они познакомятся с ключевыми реформами царя, такими как введение рекрутской повинности, строительство кораблей и создание Балтийского флота. Ребята поймут, какую важную роль сыграл Петр I в модернизации армии, приведшей впоследствии к победе в Северной войне и превращению России в одну из сильнейших держав Европы. Дополнительно ребята разберут интересные факты о личной отваге и участии императора в боях.
Тема 1.3. Подвиги русского солдата в войнах XIX века	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с наиболее яркими эпизодами героизма и мужества русских солдат в этот исторический период. Учащиеся узнают о знаменитых сражениях, таких как Бородино, Севастопольская оборона и Кавказская война, а также о легендарных полководцах, включая Михаила Кутузова и Павла Нахимова. Ребятам расскажут о роли простого солдата в достижении побед и сохранении целостности государства, вдохновляя их примером истинного патриотизма и любви к Родине.
Тема 1.4. Ход Великой Отечественной войны и герои фронтов	Теоретическое занятие, 1 час	Узнают о главных этапах и ключевых сражениях самой страшной войны XX века. Они познакомятся с судьбами героев фронта, чьи подвиги стали символом мужества и героизма всего советского народа. Учащиеся получают представление о тяготах и лишениях, выпавших на долю простых солдат, и поймут, какой ценой была завоевана Победа. Это занятие станет важным уроком благодарности и уважения к поколению победителей.
Тема 1.5. Современные Вооружённые Силы России	Теоретическое занятие, 1 час	Дети познакомятся с устройством, структурой и предназначением современных российских армий. Они узнают о новейших видах вооружения, средствах связи и системах защиты, используемых современными войсками. Кроме того, ребята выяснят, какими навыками и качествами должен обладать современный военнослужащий, какие существуют условия поступления на службу и возможности карьерного роста. Всё это поможет ребятам лучше понять значимость армии в жизни каждого гражданина и пробудит интерес к дальнейшему изучению военной сферы.
Тема 1.6. Отличия регулярных частей и войск специального назначения	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство со структурой и функциями обычных армейских подразделений и элитных спецвойск. Знакомство с особенностями отбора, подготовки и задач, выполняемых разными частями армии. Будут рассмотрены различия в экипировке, вооружении и

		требованиях к физическим и профессиональным качествам военнослужащих.
Тема 1.7. Главные битвы и сражения русской армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с ключевыми этапами и событиями военной истории России. Учащиеся узнают о величайших сражениях, повлиявших на ход истории страны, таких как Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение и Сталинградская битва. Осознание значимости героизма и мужества наших предков, а также научатся анализировать причины побед и поражений в крупных военных кампаниях.
Тема 1.8. Подвиги моряков русского флота	Теоретическое занятие, 1 час	Дети узнают о героизме и мужестве российских моряков, сыгравших ключевую роль в истории России. Они познакомятся с примерами великих морских сражений, таких как Синопское сражение и оборона Севастополя, а также узнают о знаменитых адмиралах и кораблестроителях, внесших значительный вклад в развитие морского дела.
Тема 1.9. Знаменитые русские полководцы	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с выдающимися военачальниками России, оставившие яркий след в истории. Учащиеся узнают о стратегическом таланте и особенностях управления войсками таких деятелей, как Александр Невский, Михаил Кутузов, Георгий Жуков и другие. Изучив жизнь и подвиги полководцев, ребята откроют для себя ценные качества, необходимые настоящему лидеру и защитнику Родины, а также обретут вдохновение для подражания лучшим представителям русской военной школы.
Тема 1.10. Виды наград и символов отличия российских воинов	Теоретическое занятие, 1 час	Дети узнают о наградах, которыми награждаются военнослужащие за особые заслуги перед Отечеством. Они познакомятся с орденами, медалями и знаками отличия, такими как орден Святого Георгия, медаль «Золотая Звезда Героя России» и другие, а также узнают историю их появления и критерии присуждения. В итоге ребята смогут различать основные государственные награды и будут иметь представление о высоком уровне героизма и патриотизма, необходимого для их получения.
Тема 1.11. Исторические реконструкции битв русской армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с процессом проведения массовых мероприятий, воссоздающих реальные эпизоды исторических сражений. Учащиеся познакомятся с деталями подготовки костюмов, оружия и реквизита, используемого в реконструкциях, а также увидят фрагменты известных битв, таких как куликовская битва или бородинское сражение. Такое занятие даст наглядное представление о героическом прошлом России и позволит почувствовать атмосферу настоящих сражений прошлых эпох.
Тема 1.12. Документальные	Теоретическое занятие, 1 час	Просмотр и обсуждение кинолент, рассказывающих о героизме и мужестве солдат и офицеров России.

фильмы о подвигах отечественных воинов		Ребята узнают о подвигах героев Великой Отечественной войны, Афганистана, Чеченской кампании и других конфликтов, обогатят свои знания о реальных событиях, увидевших отражение в кинематографе. Также занятие поможет детям глубже понять смысл патриотизма и почувствовать гордость за героическое прошлое своей страны.
Тема 1.13. Зарождение морской пехоты и парашютно-десантных войск	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей создания и развития особых родов войск в России. Учащиеся познакомятся с отличительными характеристиками морской пехоты и воздушно-десантных войск, специфическими задачами, стоящими перед ними, и уникальной подготовкой десантников и морпехов. Занятие даст ребятам представление о профессиональном пути и особенной роли данных подразделений в истории и современной практике российской армии.
Тема 1.14. Узлы, палатки и инженерное оборудование	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение техники вязания различных узлов, используемых в туризме и военной подготовке, научатся быстро устанавливать и демонтировать палатки, а также пользоваться простым инженерным оборудованием вроде пил, лопат и топоров. Такие навыки пригодятся им в походах, лагерях и повседневной жизни, развивая внимательность, смекалку и способность ориентироваться в сложной ситуации.
Тема 1.15. Стратегия боя в древности и современности	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с методами ведения боя в разные исторические периоды, начиная от древних времён и заканчивая современностью. Они узнают о классических схемах расположения войск, применении конницы, артиллерии и авиации, а также о современных технологиях ведения боевых действий. Детей ждёт увлекательная демонстрация, как менялись стратегия и тактика в зависимости от технического прогресса и особенностей противника.
Тема 1.16. Демонстрационный просмотр кинофильмов о войне	Теоретическое занятие, 1 час	Просмотр художественных и документальных фильмов, раскрывающих героизм и мужество советских солдат, драматизм военных будней и трагические судьбы людей в годы войны. Обсуждение сюжетов, образов героев и художественных приёмов режиссёров, отражающих суровую правду войны. Такое занятие поможет расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны и сформировать правильное восприятие истории через призму художественного творчества.
<b>Модуль 2. Военная подготовка</b>		
Тема 2.1. Основы стрелковой подготовки и	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение базовых знаний и навыков обращения с макетом боевого оружия. Обучение правильному хранению, чистке и уходу за оружием, узнают о правилах безопасности при обращении с ним.

обращение с оружием	Практическое занятие, 2 часа	Прохождение вводного курса по стрельбе, с изучением основы прицеливания и удержания оружия. Все занятия проводятся под строгим контролем опытных инструкторов, обеспечивая полную безопасность и комфорт.
Тема 2.2. Уход за личным оружием и средствами защиты	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение правильного хранения, чистки и обслуживания оружие и защитных приспособлений.
	Практическое занятие, 2 часа	Учащиеся освоят последовательность разборки и сборки модели оружия, изучат правила хранения и транспортировки, а также меры профилактики неисправностей.
Тема 2.3. Техника перемещения и укрытия на местности	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение эффективных способов передвижения по различным ландшафтам, освоение правильной техники ползания, перебежек и скрытия от наблюдения противника. Учащиеся узнают, как выбирать оптимальное место для укрытия, применять маскировку и учитывать погодные условия при перемещении.
	Практическое занятие, 1 час	Обучение передвижению по пересечённой местности незаметно и безопасно, используя специальные приёмы: движение пригнувшись, перемещение короткими перебежками, осторожное продвижение в условиях ограниченного обзора. Учащиеся освоят навыки быстрого нахождения надёжных укрытий, маскировки и использования природных объектов для снижения риска обнаружения.
Тема 2.4. Полосы препятствий и лесные маршруты	Теоретическое занятие, 1 час	Учащиеся узнают о том, как устроены и для чего предназначены полосы препятствий, какие трудности встречаются на лесных маршрутах и как их преодолевать. Они познакомятся с техникой прохождения трасс различной сложности, способами экономии энергии и минимизацией рисков травмы, освоят основы планирования маршрута, выбора оптимального пути и использования компаса и карты для ориентирования в лесу.
	Практическое занятие, 1 час	Обучение прохождения полосы препятствий различного уровня сложности, освоение навыков быстроты, ловкости и координации движений. Тренировка в ориентировании на местности, построении маршрутов и прохождении лесных тропинок. Также дети получают опыт взаимодействия в команде, взаимопомощи и распределения ролей в ходе преодоления препятствий и движения по маршруту.
Тема 2.5. Мастер-классы по сборке-разборке автоматов и пистолетов	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение устройства и конструкции образцов автоматического оружия и пистолетов, предназначенных для учебно-воспитательной работы. Учащиеся узнают о последовательности разборки и сборки моделей оружия, правилах эксплуатации и мерах безопасности при работе с

		оружием. Занятие направлено на получение первичных знаний о внутреннем устройстве оружия и формирование правильного отношения к нему.
	Практическое занятие, 2 часа	Обучение аккуратному и последовательному разбору и сбору учебных моделей оружия, соблюдение техники безопасности. Освоение правильных приёмов чистки и смазки механизмов, что необходимо для сохранения исправности оружия. В ходе занятия дети закрепят теоретические знания, получая реальный опыт работы с моделями автоматов и пистолетов, приобретая навыки, полезные для дальнейшей подготовки в рамках военно-патриотического воспитания.
Тема 2.6. Нормативы стрельбы из муляжа огнестрельного оружия	Практическое занятие, 1 час	Отработка навыков прицеливания и стрельбы по учебным мишеням с использованием муляжей оружия. Обучение держать оружие, плавно нажимать на спусковой крючок и соблюдать правильный порядок смены позиций при стрельбе.
Тема 2.7. Разбор алгоритмов первой медицинской помощи	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение пошаговых инструкций по оказанию неотложной помощи пострадавшим в различных ситуациях. Освоение методики остановки кровотечений, наложения повязок, выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
	Практическое занятие, 1 час	Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. Обучение останавливать кровотечение, накладывать шины и повязки, проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Каждый ребёнок получит возможность попробовать применить изученные алгоритмы на манекенах и тренажёрах, отработав действия в реалистичной обстановке.
Тема 2.8. Техногенные катастрофы и безопасность в быту	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с возможными техногенными авариями и стихийными бедствиями, причинами их возникновения и последствиях. Освоение правил безопасного поведения дома, на улице и в природе, обучение избегать опасностей и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Тема 2.9. Основы психологии выживания в экстремальных условиях	Теоретическое занятие, 1 час	Обучающиеся узнают, как сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях, справляться с паникой и тревогой. Они освоят механизмы саморегуляции, улучшения концентрации и мобилизации внутренних резервов организма. Также ребята познакомятся с важными психологическими приемами для поддержки товарищей и сохранения боевого духа в непростых условиях.
Тема 2.10. Алгоритм поведения при потере ориентации на местности	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение правил действий в случае потери ориентира на неизвестной территории. Учащиеся узнают, как определить стороны света, построить простейшую карту, выбрать безопасный путь выхода и подать сигнал бедствия. Занятие поможет детям

		освоить стратегию рационального поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающую сохранность жизни и здоровья.
Тема 2.11. Организация отдыха в полевых условиях	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение правил комфортного пребывания вне цивилизации. Учащиеся узнают, как выбрать подходящее место для ночлега, установить палатку, обустроить место для приготовления пищи и обеспечить собственную безопасность. Занятие научит бережно относиться к природе, планировать рацион питания и экономно расходовать ресурсы, делая пребывание на природе безопасным.
Тема 2.12. Урок по технике преодоления водных преград	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с основными способами переправы через реки и водоемы в полевых условиях. Обучение безопасно перейти реку вброд, использовать самодельные плоты и переправочные конструкции, выбрать оптимальную точку перехода и избегания опасных мест. Занятие повысит осведомленность детей о рисках, связанных с водой, и поможет овладеть полезными навыками для походов и путешествий.
Тема 2.13. Лесные курсы по методикам скрытого передвижения	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение приёмов незаметного передвижения по лесной местности, позволяющим минимизировать вероятность обнаружения врагом или посторонними лицами. Освоение правила подбора подходящей одежды и обуви, техники тихого передвижения, маскировки следов и признаков присутствия.
<b>Модуль 3. Психология и нравственность защитника</b>		
Тема 3.1. Признаки сильной личности и лидерства	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с качествами сильных лидеров и успешных людей. Изучение принципов принятия решений, ответственности, упорства и уверенности в себе. Изучение способов развить личные качества, необходимые для руководства группой и успешного взаимодействия с окружающими. Занятие поможет сформировать у детей навыки лидерства и положительную самооценку.
Тема 3.2. Нормы взаимоотношений в коллективе	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с правилами конструктивного общения и эффективной работы в команде. Освоение навыков выслушивания мнения других, выражения своих мыслей и урегулирования конфликтов мирным способом. Также ребята научатся распределять обязанности, договариваться и сотрудничать в коллективе, создавая благоприятную обстановку для совместного труда и дружеского взаимодействия.
Тема 3.3. Уважение к старшим и беспрекословное подчинение командиру	Теоретическое занятие, 1 час	Значении иерархии и субординации в армии и обществе. Освоение принципов уважения к старшим по возрасту и званию, осознание важности исполнения распоряжений руководителя без возражений. Воспитание у ребят чувства дисциплины, ответственности и обязательности,

		необходимое как в армейской службе, так и в обычной жизни.
Тема 3.4. Воспитание моральной стойкости и веры в победу	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с процессами формирования внутренней убежденности и непоколебимого стремления к достижению целей несмотря на трудности. Изучение примеров героизма и стойкости из истории России, знакомство с рассказами о силе духа, вере в победу и способности преодолевать любые преграды. Занятие поможет развить моральный стержень, веру в собственные силы и уважение к прошлым поколениям.
Тема 3.5. Развитие способности поддерживать дисциплину и порядок	Практическое занятие, 1 час	Освоение навыков самостоятельного поддержания чистоты и порядка вокруг себя, практика своевременного выполнения поручений и точное исполнение инструкций. Учащиеся проведут практические тренировки по созданию удобного рабочего пространства, формализации режима дня и разработке четкого графика учебы и досуга.
Тема 3.6. Внутренние установки защитника Отечества	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение внутренних качеств, которыми обладает настоящий защитник Родины. рассмотрение характеристик: мужество, верность долгу, патриотизм, чувство ответственности и готовность к самопожертвованию. Занятие поможет учащимся понять, что значит быть готовым встать на защиту своей страны, и сформировать соответствующие внутренние установки и убеждения.
Тема 3.7. Конфликтные ситуации и управление эмоциями	Теоретическое занятие, 1 час	Осознание как правильно вести себя в конфликтных ситуациях, сохраняя спокойствие и адекватность восприятия. Учащиеся освоят техники саморегуляции эмоций, научатся распознавать признаки приближающегося конфликта и управлять своими чувствами. Занятие поможет ребёнку понять, как конструктивно разрешать споры и разногласия, избегая агрессии и насилия.
Тема 3.8. Вопросы героизма и человечности	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с понятием героизма, его значением в истории и жизни общества. Анализ примеров подлинного героизма, раскрытые в литературе, искусстве и реальной жизни, оценка связи между мужеством и гуманизмом. Занятие поможет детям осознать ценность человеческой жизни, раскрыть смысл подвига и обрести внутреннее уважение к героям, защищавшим нашу страну.
Тема 3.9. Беседа о значении совести и морального долга	Теоретическое занятие, 1 час	Раскрытие понятий совесть и моральный долг, как они влияют на поступки человека и определяют его поведение. Разбор сложных моральных вопросов, связанных с выбором между долгом и личными желаниями, обсуждение примеров из истории и литературы, демонстрирующих силу совести и последствий пренебрежения ею.

Тема 3.10. Устойчивость в стрессе и мобилизация внутренних ресурсов	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение принципов сохранения самообладание и эффективности в сложных ситуациях. Освоение дыхательных практик, визуализации успеха и методов переключения внимания для борьбы со стрессом. Развитие навыков, позволяющих справляться с напряжением, сохранять ясность мышления и успешно решать поставленные задачи.
Тема 3.11. Воспитание доброжелательности и дружелюбия	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение навыков выстраивания тёплых и доверительных отношений с окружающими. Обсуждение правил правильного общения, проявления внимание и поддержки друзьям и близким, избегание конфликтов и достижение согласия в группах. Осознание важности доброты и искреннего общения, создание позитивной атмосферы внутри коллектива и развитие эмпатии.
Тема 3.12. Критерии сильного характера защитника	Теоретическое занятие, 1 час	Разбор качеств настоящего защитника Отечества. Освоение понятий сильного характера, включающего такие качества, как мужество, ответственность, твёрдость духа, выдержка и верность долгу. Способы развитие в себе эти качества, став основой для формирования сильных лидеров и защитников Родины.
Тема 3.13. Страхи и тревожность в военной службе	Теоретическое занятие, 1 час	Беседа о распространённых переживаниях и реакциях страха, возникающих в условиях военной службы. Освоение методов преодоления тревоги и страхов, изучение психологических приемов, позволяющих сохранять спокойствие и собранность в стрессовых ситуациях. Занятие поможет детям осознать природу страха и научиться справляться с ним, вырабатывая устойчивость и душевную прочность.
Тема 3.14. Формирование чувства собственного достоинства	Теоретическое занятие, 1 час	Раскрытие понятия достоинство и значения для человека. Освоение навыка самооценки и самоконтроля, осознание важности уважения к самому себе и другим людям. Формирование положительного отношения к собственному достоинству, обучение отстаивать свои взгляды и интересы, оставаясь при этом вежливыми и открытыми к диалогу.
Тема 3.15. Связь семейных традиций и воинских заслуг	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение важности семейных историй и традиций в формировании национального самосознания и патриотизма. Изучение примеров династий военных, передававших из поколения в поколение дух служения Родине, знакомство с историями героев, чьи подвиги вошли в отечественную историю. Занятие поможет ребятам осознать связь между семейной историей и защитой Отечества, а также вдохновится примерами мужества и чести своих предков.
Тема 3.16. Воспоминания	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с воспоминаниями непосредственных свидетелей и участников Великой Отечественной

потомков фронтовиков и участники ВОВ		войны. Обсуждение тяжёлого быта, ежедневных подвигов и героизма солдат, живущих рядом с нами. Занятие поможет учащимся глубоко прочувствовать события тех лет, понять цену Победы и осознать важность сохранения памяти о ветеранах и их подвигах.
<b>Модуль 4. Гражданская инициатива и общественное сознание</b>		
Тема 4.1. Понятие гражданского долга и общественного служения	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение основы гражданского долга, узнают, что означает быть гражданином своей страны и как исполнять свои обязанности перед обществом. Разбор прав и обязанностей гражданина, осознание важности активных действий на благо общества и Родины.
Тема 4.2. Актуальность развития молодежных организаций и объединений	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с молодежными сообществами и союзами в современной России. Изучение преимущества участия в организациях, таких как «Юнармия», «Росгвардия», скауты и волонтерские движения. Осознание, что объединение усилий позволяет добиваться больших успехов, реализовать потенциал и внести личный вклад в развитие страны.
Тема 4.3. Типичные случаи вмешательства молодых активистов в спасение людей	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с примерами реальных историй, когда молодые активисты участвовали в спасении попавших в беду людей. Правила оказания первой помощи, вызов экстренных служб и координация действий в кризисных ситуациях. Занятие поможет детям понять важность оперативного реагирования и чувство ответственности за чужую жизнь, вдохновившись примерами смелости и героизма своих ровесников.
Тема 4.4. История создания военизированных обществ и клубов	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей появления и развития военно-патриотических клубов и обществ в России. Изучение истории создания таких организаций, как «Юнармия», «Российское военно-историческое общество», «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» (ДОСААФ). Занятие поможет понять, какую роль играют подобные организации в воспитании патриотизма, укреплении обороноспособности страны и подготовке молодёжи к службе в армии.
Тема 4.5. Роль юношеских спортивных секций в воспитании здоровых граждан	Теоретическое занятие, 1 час	Осознание как спорт влияет на физическое и моральное развитие личности. Освоение важности регулярного занятия спортом для укрепления иммунитета, развития выносливости и дисциплинированности. Занятие покажет, как секции способствуют воспитанию командного духа, формируют волю к победе и создают основу для формирования здоровых привычек на всю жизнь.
Тема 4.6. Мероприятия, проводимые	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с разнообразием акций, мероприятий и праздников, организуемых молодежными движениями и ассоциациями. Учащиеся узнают о

организациями молодежи		формах молодежной активности, таких как фестивали, субботники, патриотические слёты, волонтерские акции и многое другое.
Тема 4.7. Усиление заботы о ветеранах и детях войны	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение, как можно выразить благодарность и оказать реальную помощь ветеранам и пожилым людям, пережившим войну. Освоение форм социальной поддержки, организация встреч и экскурсий, проведение праздничных мероприятий и посещения ветеранов на дому. Занятие поможет воспитать уважение к старшему поколению, показать значимость заботы о людях, подаривших нам мирное небо над головой.
Тема 4.8. Празднование Дня Победы	Теоретическое занятие, 1 час	Беседы об истории празднования 9 мая, значение Победы в Великой Отечественной войне и традиции чествования ветеранов. Учащиеся освоят ритуалы проведения праздничных мероприятий, изготовления открыток и подарков для ветеранов, а также поучаствуют в создании сценария школьного концерта или митинга. Занятие поможет детям проникнуться уважением к подвигу старшего поколения и гордостью за великую Победу.
	Практическое занятие, 1 час	Включение в процесс подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвящённых одной из важнейших дат в истории России. Учащиеся освоят навыки оформления сцены, декораций и приглашений, поучаствуют в постановке концертных номеров и изготовлении сувениров для ветеранов. Особенностью занятия станут интерактивные беседы с ветеранами, благодаря которым дети лично пообщаются с теми, кто участвовал в Победе, получив уникальный опыт живой передачи исторической памяти.
Тема 4.9. Журналисты и писатели о фронтовой судьбе России	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с произведениями писателей и журналистов, посвятивших своё творчество событиям Великой Отечественной войны. Они прочитают отрывки из книг, статей и воспоминаний, создадут представление о фронтовой реальности, боли и героизме, изображаемых талантливыми авторами. Занятие поможет детям понять, насколько важен вклад писателей и журналистов в сохранение памяти о войне и воспитании патриотизма.
Тема 4.10. Любимая книга по военной тематике	Теоретическое занятие, 2 часа	Знакомство с лучшими произведениями художественной литературы, повествующими о героизме, мужестве и подвиге защитников Отечества. Они научатся выделять главную мысль произведения, анализировать образы персонажей и воспринимать глубину человеческих переживаний в условиях войны. Занятие поможет углубить знания детей о событиях Великой Отечественной войны и воспитать чувство гордости за героическое прошлое своей страны.

### **Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Аттестация по программе не предусмотрена.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Литература**

#### **Основная:**

1. Дубровина, И.В. Педагогическое сопровождение патриотического воспитания учащихся / И.В. Дубровина. — СПб. : Речь, 2024. — 280 с.
2. Кибардина, Н.И. Патриотизм и духовно-нравственное воспитание в школе / Н.И. Кибардина. — Архангельск : Поморский университет, 2024. — 300 с.
3. Копылов, Н.Ф. Воспитание патриотизма и гражданственности у школьников : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Копылов. — Москва : Национальное образование, 2021. — 192 с.
4. Тарасов, В.В. Методика организации военно-патриотических мероприятий в школах : учебно-методическое пособие / В.В. Тарасов. — Новосибирск : Новосибирский гос. пед. ун-т., 2021. — 120 с.
5. Толстова, Ю.Н. Формирование гражданской активности подростков / Ю.Н. Толстова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 220 с.

#### **Дополнительная:**

1. Бондаренко, Е.А. Педагогика военно-патриотического воспитания : учеб.-метод. пособие / Е.А. Бондаренко. — Москва : Владос, 2016. — 176 с.
2. Виноградова, Л.Н. Дополнительное образование детей : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Н. Виноградова, В.М. Запорожец ; под ред. Л.Н. Виноградовой. — Москва : Академия, 2005. — 368 с.
3. Гаврилов, Д.А. Военная педагогика : учебник / Д.А. Гаврилов, А.В. Безносюк, А.И. Папкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.

4. Данилов, А.А. Военно-патриотическое воспитание школьников : научно-практическое пособие / А.А. Данилов, С.Ю. Богданова. — Москва : Центр педагогического мастерства, 2020. — 160 с.

5. Иванов, С.В. Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной организации : учебно-методическое пособие / С.В. Иванов. — Москва : АПК и ППРО, 2016. — 144 с.

6. Исаев, Б.А. Военно-педагогическая психология : учебное пособие / Б.А. Исаев, Н.П. Медведева. — СПб.: Питер, 2015. — 224 с.

7. Митрофанова, А.Г. Методика проведения занятий в военно-патриотических клубах / А.Г. Митрофанова // Наука и школа. — 2019. — № 5. — С. 35–40.

8. Казаков, Д.Б. Методика военно-патриотического воспитания : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Казаков. — Саратов : Научная книга, 2020. — 128 с.

9. Панарин, В.С. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.С. Панарин. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 160 с.

10. Сергеев, В.К. Военно-патриотическое воспитание молодёжи : теория и методика / В.К. Сергеев. — Волгоград : Перемена, 2016. — 192 с.

11. Смирнова, Е.О. Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодёжи : учебно-методическое пособие / Е.О. Смирнова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2020. — 112 с.

12. Соловьев, А.И. Методика военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / А.И. Соловьев. — Москва : Просвещение, 2014. — 176 с.

13. Хохлов, В.Е. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания студентов : монография / В.Е. Хохлов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2017. — 184 с.

14. Щепкина, А.В. Военно-патриотическое воспитание в условиях допризывной подготовки молодёжи : учеб.-метод. пособие / А.В. Щепкина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 176 с.

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

##### Помещения:

- кабинет;
- спортивный зал.

##### Оборудование:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени;
- автомат Калашников (учебный) – 2 шт.;
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект);
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 шт.;
- учебные гранаты – 2 шт.

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы МГПУ

Протокол № 08 от «12» января 2026 г.

Заместитель директора

