



# «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

XIII Всероссийская научно-практическая конференция

# ДНИ НАУКИ 2026



## «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

XIII Всероссийская научно-практическая конференция

## Савенков Александр Ильич

директор института педагогики и психологии образования, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

## Воропаев Михаил Владимирович

заместитель директора (по научно-исследовательской деятельности), профессор департамента педагогики, доктор педагогических наук

# Архив материалов всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»



XII Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года <https://elibrary.ru/item.asp?id=82786823>

XI Всероссийская научно-практическая конференция, Москва, 22 марта 2024 года <https://elibrary.ru/item.asp?id=67931761>

X Всероссийская научно-практическая конференция, Москва, 07 апреля 2023 года <https://elibrary.ru/item.asp?id=54231604>

IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, Москва, 08 апреля 2022 года <https://elibrary.ru/item.asp?id=49344228>

VIII Международная научно-практическая конференция, Москва, 25–26 марта 2021 года  
<http://95.165.172.6:85/izvestia/wp-content/uploads/2017/12/rebenok-v-megapolise-sbornik-2.pdf>

VII Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию МГПУ, Москва, 10 апреля 2020 года  
<http://95.165.172.6:85/izvestia/wp-content/uploads/2017/12/sbornik-2.pdf>

VI Всероссийская научно-практическая конференция, 12 апреля 2019 года  
<http://95.165.172.6:85/izvestia/wp-content/uploads/2017/12/Rebenok-v-megapolise-sbornik-1.pdf>

# Архив материалов всероссийской научно-практической конференции «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»



V Всероссийская научно-практическая конференция , Москва, 05–06 апреля 2018 года  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=35333685>

IV Всероссийская научно-практическая конференция , Москва, 07 апреля 2017 года  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29883692>

(III) Всероссийская научно-практическая конференция , 12-13 апреля 2016 года  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26349440>

II Межрегиональная научно-практическая конференция, 14–15 апреля 2015 года  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429197>

(I) Межрегиональная научно-практическая конференция, Москва, 15–16 апреля 2014 года- печатное издание в фонде Фундаментальной библиотеки МГПУ  
<https://resources.mgpu.ru/docfulldescription.php?docid=377358>



# «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

XIII Всероссийская научно-практическая конференция

## Статьи ИЗ НЭБ eLibrary

Агнивцева, Н. С. **Мониторинг субъективного благополучия в средней школе и оценка образовательной среды обучающимися** / Н. С. Агнивцева // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 9-13.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82786824>

Антонова, Н. Л. **Город как фактор социализации дошкольников: маршруты перемещений и смысловые точки** / Н. Л. Антонова, К. Р. Путимцева // Урбанистика. – 2024. – № 1. – С. 50-57. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65071625>

Баранова, В. А. **Место для подростка: потребности подростка и городская среда** / В. А. Баранова // Новые психологические исследования. – 2024. – Т. 4, № 2. – С. 217-221. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67930213>

Десяева, Н. Д. **Межъязыковые сопоставления как прием активизации коммуникативного взаимодействия школьников при изучении русского и английского языков** / Н. Д. Десяева, М. Н. Зорина // Nominum. – 2025. – № 1(17). – С. 110-121.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80457250>

Десяева, Н. Д. **Трудности интерпретации школьниками художественного текста в современном пространстве русского языка** / Н. Д. Десяева // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 06 марта 2025 года. – Москва: Известия Института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 30-33.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82488552>

Евусьяк, О. В. **Деятельность детского парка как субъекта повышения воспитательного потенциала социально-культурной среды города** / О. В. Евусьяк, С. А. Метлицкая // Обучение искусству: опыт интеграции традиций и инноваций в методике преподавания : Материалы IV Межрегионального научно-методического семинара, Абакан, 13–14 марта 2025 года. – Абакан: Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, 2025. – С. 250-268.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80588162>

Егорова, Л. В. **Оказание психолого-педагогической помощи/поддержки в образовательной организации г. Москвы: целевые группы обучающихся** / Л. В. Егорова, Н. Ю. Матюшкова // Вестник практической психологии образования. – 2025. – Т. 22, № 2-1. – С. 106-118. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82580079>

Егорова, Л. В. **Программы психолого-педагогического сопровождения московских школьников: подходы к разработке и реализации** / Л. В. Егорова, М. В. Чупракова, Н. А. Орлова // Вестник практической психологии образования. – 2025. – Т. 22, № 3-2. – С. 41-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83000441>

Захарова, Н. И. **Образовательный потенциал города Москвы для учителя начальных классов** / Н. И. Захарова // Образование и город: проектирование развития : Сборник статей по итогам Седьмого ежегодного международного симпозиума, Москва, 18–20 апреля 2024 года. – Москва: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2024. – С. 157-166. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75126375>

Зиновьева, Т. И. **Речевая среда современной поликультурной школы: проблемы и пути их решения** / Т. И. Зиновьева // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка : Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов, Москва, 06 марта 2025 года. – Москва: Известия Института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 40-44. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82488555>

Игнатьева, Е. Ю. **Образовательный диалог с городом: дидактические вопросы** / Е. Ю. Игнатьева // Развитие дидактики общего образования в современных условиях : Сборник статей. – Москва : Российская академия образования, 2025. – С. 101-110. <https://elibrary.ru/item.asp?id=87354872>

Каширина, Ю. Ю. **Связь психологического благополучия младших школьников с компонентами образовательной среды** / Ю. Ю. Каширина // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 34-39. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82786830>

Кузнецова, А. А. **Алгоритмы предоставления психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся образовательных организаций г. Москвы** / А. А. Кузнецова, Л. В. Егорова, И. А. Лохматова // Вестник практической психологии образования. – 2025. – Т. 22, № 2-1. – С. 21-34. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82580072>

Латак, А. И. **Социальное развитие школьников в городском спортивном пространстве** / А. И. Латак // Природное наследие и разнообразие Москвы как часть историко-культурного и урбанистического потенциала мегаполиса : Материалы II открытой городской научно-практической конференции, Москва, 04–05 апреля 2024 года. – Москва: Издательство «Лица», 2024. – С. 172-176. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71087127>

Маркелова, А. С. **Социальное партнерство семьи и школы в сфере гражданского воспитания школьников** / А. С. Маркелова // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 283-286. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786887>

Машарова, Т. В. **Адекватная оценка поведения обучающихся в современной школе** / Т. В. Машарова // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 236-241. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786877>

Моисеева, Л. В. **Безопасность предметно-развивающей среды дошкольных образовательных организаций городского округа верхняя Пышма в условиях инклюзивного образования** / Л. В. Моисеева, Т. В. Балюкова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2025. – № 3(23). – С. 18-28. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83114340>

Первухина, Е. А. **Дошкольник - исследователь городской среды** / Е. А. Первухина, А. Н. Россинская, А. Н. Сорока // Образование и город: проектирование развития : Сборник статей по итогам Седьмого ежегодного международного симпозиума, Москва, 18–20 апреля 2024 года. – Москва: Некоммерческое партнерство "Авторский Клуб", 2024. – С. 305-319. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75126386>

Полковникова, Н. Б. **Содержание первичных этнических представлений в поликультурном образовании дошкольников** / Н. Б. Полковникова // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 348-352. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786899>

Полковникова, Н. Б. **Теоретические основы поликультурного образования детей дошкольного возраста** / Н. Б. Полковникова // Nominum. – 2024. – № 2(14). – С. 28-41. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67908715>

Поставнева, И. В. **Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении, когнитивном, психосоциальном и психофизическом развитии личности современных детей и подростков** / И. В. Поставнева, В. М. Поставнев // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 62-67. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786836>

Рогов, А. В. **Ограниченность результатов оценки знаний обучающихся, полученных с использованием цифровых ресурсов** / А. В. Рогов, Н. П. Ходакова // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 374-379. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786907>

Савенков, А. И. **Система критериев психолого-педагогической экспертизы детских игр, игрушек и игровых учебных пособий** / А. И. Савенков // Ценности и смыслы. – 2025. – № 4(98). – С. 19-30. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82881598>

Савенков, А. И. **Эволюция дворовой субкультуры и территориальное поведение детей и подростков в городской среде** / А. И. Савенков // Ценности и смыслы. – 2024. – № 3(91). – С. 6-37. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67921924>

Семенова, Т. И. **Влияние среды проживания в детстве на оценку разных типов городской среды Москвы** / Т. И. Семенова, А. А. Грачева // Города на пути из настоящего в будущее : Сборник статей Международной конференции, Москва, 15–17 мая 2025 года. – Москва: ИП Воронцов М.Ю., 2025. – С. 292-300. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83084082>

Соколова, О. А. **Педагогический потенциал мегаполиса для изучения школьниками математики** / О. А. Соколова, Л. Е. Осипенко // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – Т. 31, № 3. – С. 19-24. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83016835>

Стадолин, М. Е. **Особенности формирования современных подростково-молодежных спортивных локаций в системе общественных пространств городов: опыт города Москвы** / М. Е. Стадолин, Е. Е. Пичугина // Муниципальная академия. – 2024. – № 4. – С. 149-157. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79563425>

Суховская, Д. **Педагогическая урбанистика: формирование образовательной среды в городском пространстве** / Д. Суховская, В. Ясвин // Образовательная политика. – 2025. – Т. 21, № 2. – С. 120-129.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83041283>

Третьякова, И. А. **Образовательные потребности семьи, воспитывающей ребенка младшего дошкольного возраста в условиях современного мегаполиса (по материалам социологического исследования)** / И. А. Третьякова, Е. В. Шалагина // Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза : Материалы XIX Международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 60-летию Института специального образования УрГПУ, Екатеринбург, 24–25 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2024. – С. 116-120. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=79719586>

Федорова, А. П. **Преодоление личной тревожности у младших школьников: подходы и методы** / А. П. Федорова, О. С. Анисимова // Перспективы развития социально-гуманитарных наук в условиях цифровых преобразований : Сборник научных статей. – Москва : ООО "Издательство "Перо", 2025. – С. 168-173.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82994467>

Хачатурова, К. Р. **Личность в современном информационном пространстве мегаполиса в контексте интеграционных образовательных процессов** / К. Р. Хачатурова // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 4-2(157). – С. 33-37.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68452724>

Ходакова, Н. П. **Ключевые аспекты интеграции искусственного интеллекта в методику преподавания математики** / Н. П. Ходакова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2025. – № 4. – С. 97-102.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88752367>

Цаплина, О. В. **Атрибуция собственных успехов и неудач как фактор академической успешности младших школьников** / О. В. Цаплина, Р. И. Суннатов // Nominum. – 2025. – № 4(20). – С. 352-377. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87607237>

Цветкова, Н. А. **Особенности родительских установок матерей с ребенком - младшим школьником, проживающих в мегаполисе и в малом городе** / Н. А. Цветкова, С. В. Покровская // International Journal of Medicine and Psychology. – 2025. – Т. 8, № 6. – С. 205-214. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82755139>

Шахманова, А. Ш. **Преимственность дошкольного и начального образования сквозь призму сохранения уникальности детства** / А. Ш. Шахманова, М. С. Джамиева // Hominum. – 2025. – № 2(18). – С. 384-402.  
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82452217>

Шестакова, Е. В. **Методическая поддержка реализации Концепции развития математического образования в общеобразовательных организациях города Новосибирска** / Е. В. Шестакова // Управление развитием образования. – 2025. – № 3(35). – С. 208-216. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82925771>

Штаб, А. А. **Особенности сопровождения творчески одарённого ребёнка в условиях мегаполиса и малого населённого пункта** / А. А. Штаб // Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса : Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию МГПУ, Москва, 28 марта 2025 года. – Москва: Известия института педагогики и психологии образования, 2025. – С. 266-270. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82786883>

Юдина, Т. Н. **Адаптация детей-мигрантов в оценках родительского сообщества: социокультурные барьеры и потребность в поддержке** / Т. Н. Юдина // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. – 2025. – Т. 1, № 14. – С. 433-445. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83090090>





# «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

XIII Всероссийская научно-практическая конференция

# Электронные КНИГИ



Современное школьное обучение должно ориентироваться на формирование у ребенка способности творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Это возможно только в условиях опоры на исследовательское поведение ребенка. Курс посвящен одной из наиболее актуальных проблем современной психологии и педагогики – рассмотрению механизма трансформации процесса развития ребенка в процессе саморазвития за счет опоры на исследовательское поведение.



Курс знакомит студентов с основными концепциями одаренности и современными подходами к изучению детского таланта. Рассматриваются эволюция представлений о гении, развитие идей интеллектуальной и творческой одаренности, однофакторные и многофакторные модели, а также динамические теории. Особое внимание уделяется психологии развития одаренных детей: когнитивным, психосоциальным и физическим особенностям, феномену гетерохронии и роли образовательной среды.



Автор курса является одним из ведущих специалистов в области диагностики и развития детской одаренности. Последнее свое исследование он посвятил проблемам педагогической психологии, которая является центральной дисциплиной цикла профессиональной подготовки бакалавров, обучающихся по направлениям «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование».



Материал, представленный в курсе, отражает широкий спектр проблем, который охватывает не только информационное поле, но и освещает зоны ее взаимных интересов с такими отраслями психологического знания, как психология развития, возрастная психология, социальная психология и др. Особое внимание уделено отношениям и проблемам взаимодействия педагогической психологии с современной образовательной практикой.



Учебное пособие раскрывает воспитательное значение коллективных занятий по изобразительной деятельности. В нем представлены формы организации коллективных занятий и предлагаемые для коллективных занятий темы. В книге содержится большой практический материал: описание коллективных занятий, конспекты, рисунки изделий или их частей, предлагаемых для создания с детьми.



Учебник написан в соответствии со стандартами подготовки педагогов и практических психологов для системы образования в педагогических университетах, где «Педагогическая психология» является одной из ведущих дисциплин блока профессиональной подготовки.

Особое внимание уделено отношениям и проблемам взаимодействия педагогической психологии с современной образовательной практикой.



В курсе рассматриваются теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов. В содержании последовательно излагаются вопросы теории использования игры и игрушки как дидактических средств, методики планирования и организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возрастов, описываются основные аспекты проблематики психологии игры.



В курсе рассматриваются теоретические подходы к разработке концептуальных моделей социального и эмоционального интеллекта, вопросы диагностики и оценки социального интеллекта, эмоционального интеллекта, педагогические возможности социальной практики и совместной деятельности дошкольников со сверстниками и взрослыми, а также общие дидактические подходы и методики развития социального интеллекта детей дошкольного возраста.



В курсе представлена методика психолого-педагогической экспертизы игрушки как средства когнитивно-личностного развития ребенка. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Предназначено для студентов психолого-педагогических специальностей и направлений подготовки, работников системы образования (воспитателей, учителей, педагогов-психологов, руководителей), а также родителей.





В пособии приводится подробное описание тематической смены в детском загородном лагере, основанной на ролевой игре-эпопее. Предлагаются организационные и методические аспекты игровой тематической смены. Издание поможет актуализировать знания и умения, развить навыки взаимоотношения со сверстниками и педагогами, сформировать мировоззренческие позиции, что является основой для гармоничного развития личности подростка и его отношений с окружающим миром.



В настоящем курсе раскрывается, описывается суть и содержание психопрофилактической работы и психологического просвещения в образовательной среде. Авторы уделили внимание таким актуальным вопросам, как профилактика психологического здоровья субъектов образовательного процесса, профилактика дезадаптации, отклоняющегося поведения, просвещение в области детской одаренности, дистантного обучения и др.



В коллективной монографии рассматриваются особенности функционирования и изменения социального пространства крупного промышленного центра, отношение его жителей к общественно-политическим, социокультурным процессам, которые в нем происходят в настоящее время. Используются материалы различных социологических исследований.

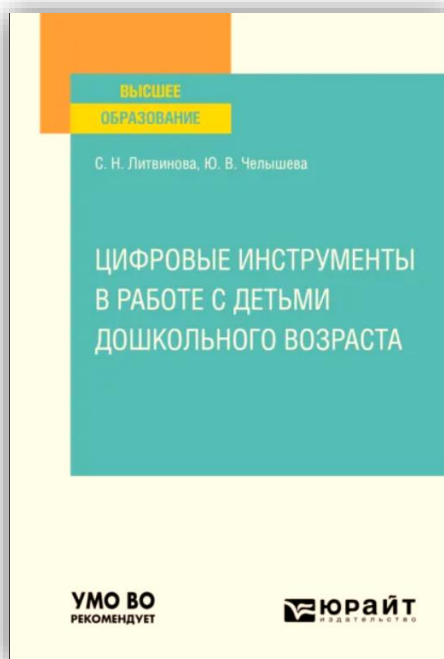




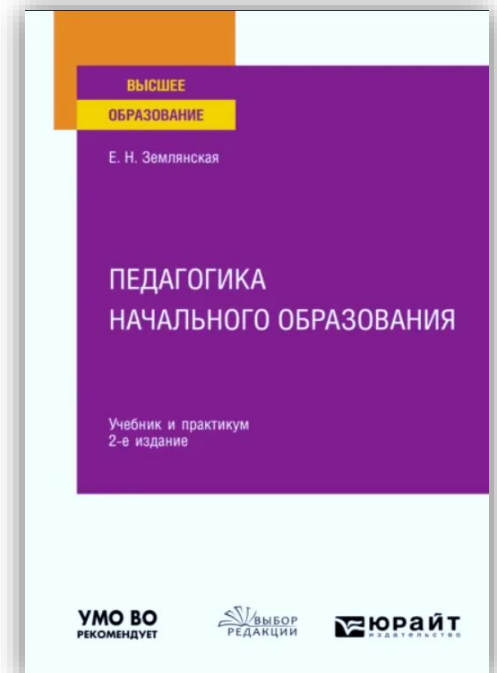
Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании.



Освещаются социально-исторические условия развития младшего школьника и новые компетенции педагога, педагогика начального образования как наука, методы исследования в педагогике начального образования, основные педагогические подходы и концепции и особенности их реализации в начальном образовании, современная система непрерывного образования детей младшего школьного и дошкольного возраста, образовательный стандарт начального общего образования, образовательная среда начальной школы.

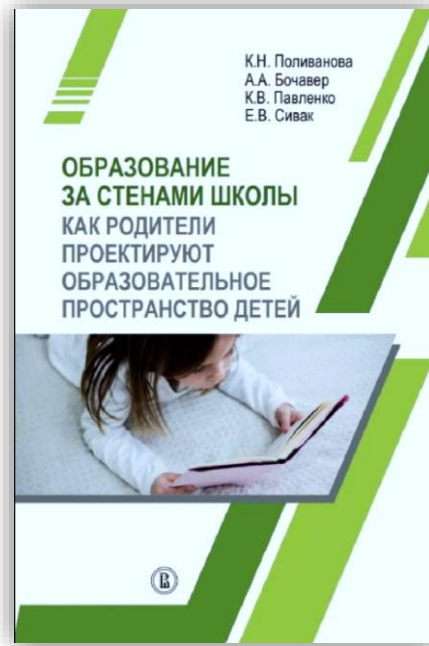


В учебном курсе излагаются теоретические основы педагогической анимации — нового направления в организации досуговой деятельности детей и подростков. Рассматриваются досугово-образовательные технологии, специфика их проектирования и реализации в различных направлениях современной практики работы с детьми. Акцент делается на методику организации каникулярного отдыха детей и подростков. Детский оздоровительный лагерь рассмотрен как самостоятельное учреждение в сфере досуга.

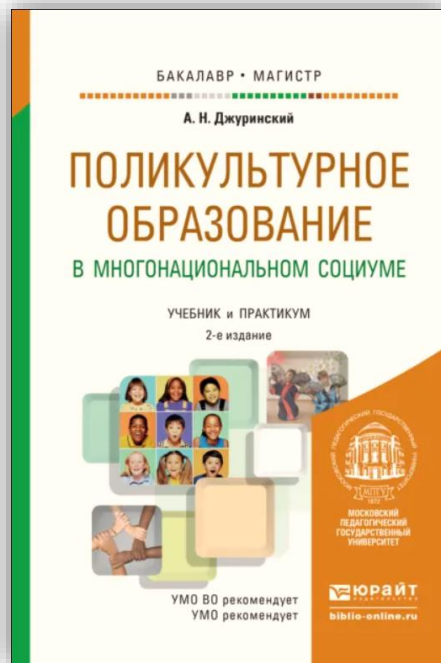




Предлагаемый учебник обладает несомненной оригинальностью в силу того, что в нем при опоре на методологию сравнительной педагогики анализируются философские, культурологические основы, субъекты, принципы, цели, содержание, методики поликультурного образования.



В пособии отражены актуальные вопросы современных технологий, используемые при организации коррекции и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве. Описаны особенности речевого и фонационного дыхания; рассмотрены физиологические механизмы интонации; представлены цифровые технологии в системе инклюзивного образования.



Монография посвящена проектированию образовательного пространства детей в современном мегаполисе и проблеме новых форм неравенства в образовании. Это пространство включает параллельные процессы, которые могут в разном порядке начинаться, прерываться и заканчиваться. К ним относятся не только формальное образование, но и другие типы обучения, в том числе граничащие с досугом.





Показана история развития проблемы социализации ребёнка в западной и отечественной философии, социальной психологии и педагогике XX века. Обоснована современная педагогическая концепция процесса социализации, раскрыты психолого-педагогические основы становления социального опыта ребёнка. Описаны возможности организации современного воспитания как социализирующего процесса на примере начальной школы.



В учебном пособии рассмотрены философские, психологические и педагогические основы культурно-исторического и деятельностного подхода. Показаны методические аспекты применения теоретических подходов при реализации ФГОС НОО в условиях современной образовательной практики. Представлены различные модели организации начального образования на основе системно-деятельностного подхода.



Описаны основные практики развития социальной активности и взросления ребенка. Дан исторический анализ, приведены исследования современных практик, рекомендации для педагогов, занимающихся воспитательной работой.





В сборнике собраны материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве». Основную тематику статей определяют вопросы, связанные с поиском решений актуальных проблем поликультурного и гражданского воспитания учащейся молодежи; формирование у подростков ценностных понятий и категорий гражданственности; становление опыта активного гражданского поведения подростков.



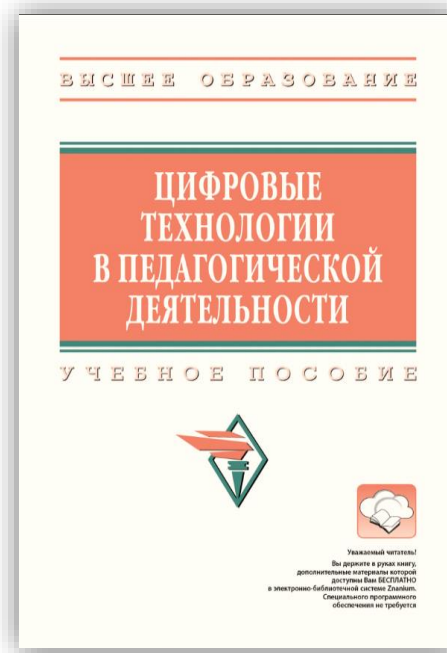
В книге представлены управленческий и методический аспекты позитивной социализации дошкольников. Рассказывается о методическом сопровождении этого процесса, способах создания условий для эмоционального благополучия детей, их приобщения к миру профессий, сотрудничестве с семьями воспитанников.



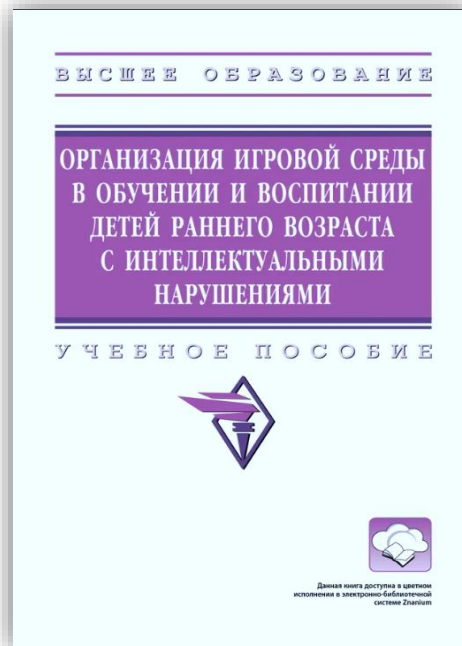
В книге рассказывается об организации современной образовательной среды в детских садах, формировании профессиональной компетентности педагога, применении дистанционных образовательных технологий. Большое внимание уделяется системе эффективного взаимодействия ДОО с родителями, а также психофизиологическим закономерностям развития дошкольников, от учета которых зависит эффективность воспитания и обучения.



В учебном пособии отражены принципы рациональной организации домашней игровой среды, целесообразно адаптированной к возрастным и психофизическим особенностям детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями развития; сформулированы основные требования к игрушкам для детей раннего возраста с нарушениями в развитии; представлены перечни игрушек, дидактического материала и методические рекомендации к ним.



Анализируется общая социокультурная ситуация в мегаполисе. Предпринимается попытка определить научные основания для построения культурной политики мегаполиса и выстраивания такой политики применительно к Москве, а также снять противоречия между огромным культурным многообразием населения мегаполиса и задачами управления культурной жизнью в интересах города и государства.



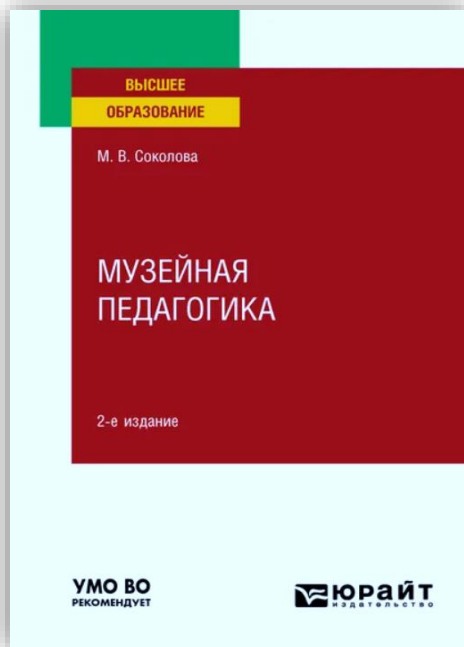
Данное учебное пособие обобщает опыт использования цифровых решений в различных высших учебных заведениях как в России, так и за рубежом. Обосновано использование разных форматов цифрового контента и социальных сетей для реализации процесса обучения различным дисциплинам. Описанные ресурсы и технологии способствуют повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов



Издание посвящено музею как образовательной системе, а также передаче культурного (художественного) опыта через педагогический процесс в условиях музейной среды. Автор излагает основы музейной педагогики и рассказывает о школьных музеях. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Современные родители впали в очередную педагогическую крайность: сегодня считается правильным всячески баловать, поощрять детей, одобрять каждый их шаг и ни в коем случае не ругать и не огорчать. Звучит вроде бы неплохо, однако на деле такой подход угрожает психологическому здоровью будущих поколений не меньше, чем родительская тирания, общепринятая для прошлых десятилетий. Избалованные, не привыкшие к самостоятельности дети вырастают инфантильными и фактически незрелыми личностями.



В монографии раскрывается сущность понятий «музей», «музейная педагогика», «инклюзия», «инклюзивное образование»; определены этапы становления инклюзивного образования в России и за рубежом, выявлены функции музейной педагогики и ее роль в развитии, обучении и воспитании детей, в том числе с ограниченными возможностями; определены педагогические условия работы музейного педагога с незрячими или слабовидящими детьми, представлен собственный проект, направленный на приобщение незрячих детей к искусству.





# «Ребенок в современном образовательном пространстве мегаполиса»

XIII Всероссийская научно-практическая конференция

## Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудниками отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В., Евстигнеевой О. В.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

Фото [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.