



# **VII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием**

## **«СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

**12 марта 2026 г.**

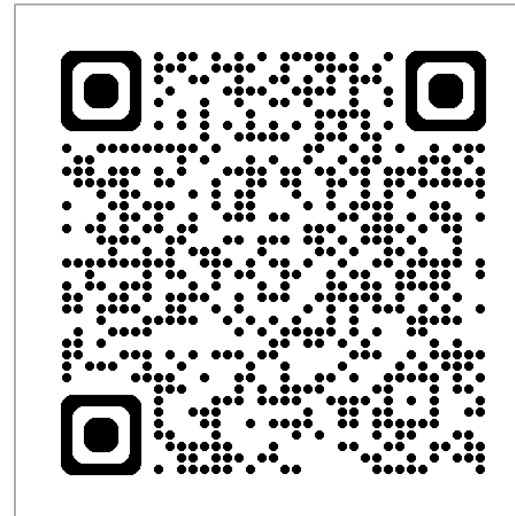
**Секция:**

**«Профилактика деструктивного поведения  
обучающихся образовательных  
организаций»**

Материал подготовлен сотрудниками  
отделения  
Фундаментальной библиотеки МГПУ  
в Институте экономики, управления и права  
Масляковой О. Б., Лещенко О. В.



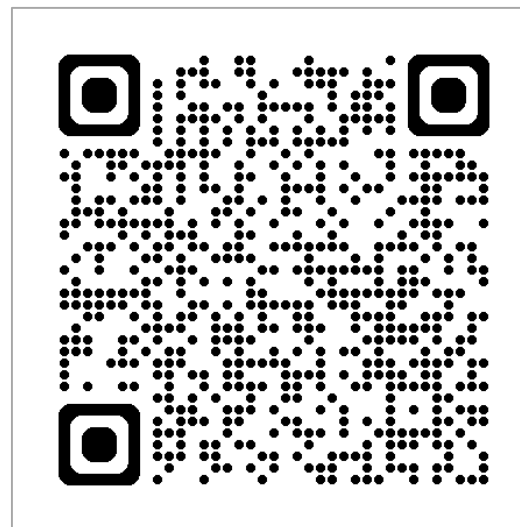
**Воронцова, Марина Викторовна.**  
**Теория деструктивности : учеб. для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. - Москва : Юрайт, 2026. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13596-1.**





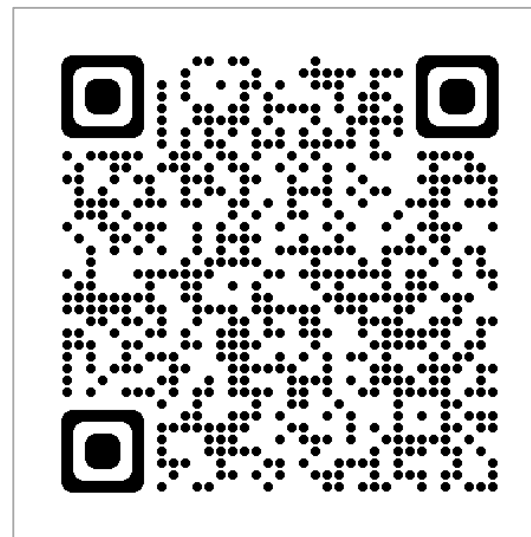
**Лобазова, Ольга Федоровна.**

**Социальная работа: предупреждение и преодоление культурной зависимости : учеб. пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. - Москва : Юрайт, 2023. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10413-4.**





**Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. для вузов / С. С. Еремина, А. В. Мартыненко, Н. А. Милешина [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16077-2.**



88.41-69  
Б 43

А. Д. Белоусов

# УГРОЗЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА

М О Н О Г Р А Ф И Я

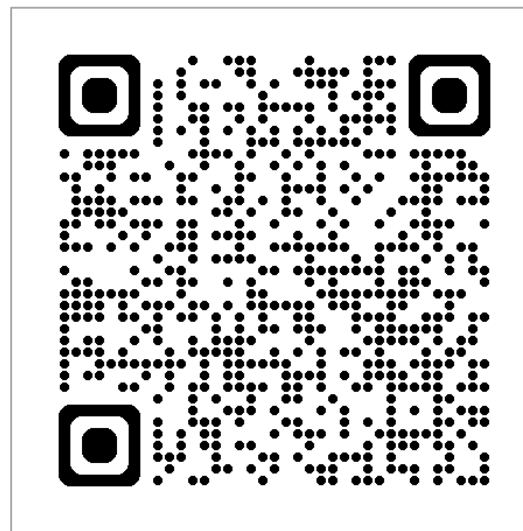
ОБЪЕКТИВНЫЕ УСЛОВИЯ НОВЫХ УГРОЗ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ДЕСТРУКТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА ОТДЕЛЬНЫЕ УРОВНИ ЛИЧНОСТИ  
ПРИЗНАКИ УМЫШЛЕННОСТИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ВЛИЯНИЙ  
МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ УГРОЗАМ ИЗ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

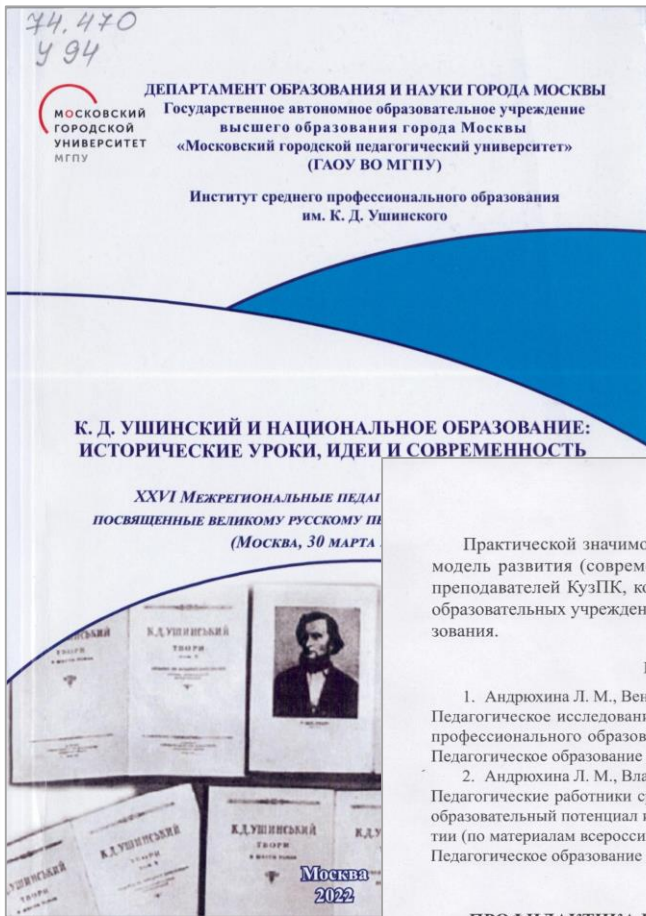


ПРОСПЕКТ

**Белоусов, Алексей Дмитриевич.**

**Угрозы сети Интернет для несовершеннолетних пользователей : психол. анализ и профилактика : монография / А. Д Белоусов. - Москва : Проспект, 2023. - 76 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - DOI 10.31085/978539229678-1-2019-80. - ISBN 978-5-392-37910-1.**





**Мыскин, Сергей Владимирович.**

**Профилактика и преодоление буллинга среди детей и подростков в образовательных организациях / С. В. Мыскин // К. Д. Ушинский и национальное образование: исторические уроки, идеи и современность : XXVI Межрегион. пед. чтения, посвящ. великому рус. педагогу К. Д. Ушинскому (Москва, 30 марта 2022 г.) : сб. ст. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского. - Москва, 2022. - С. 169-171.**

Практической значимостью проекта является разработанная модель развития (современных) перспективных компетенций преподавателей КузПК, которую можно использовать в других образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### Источники

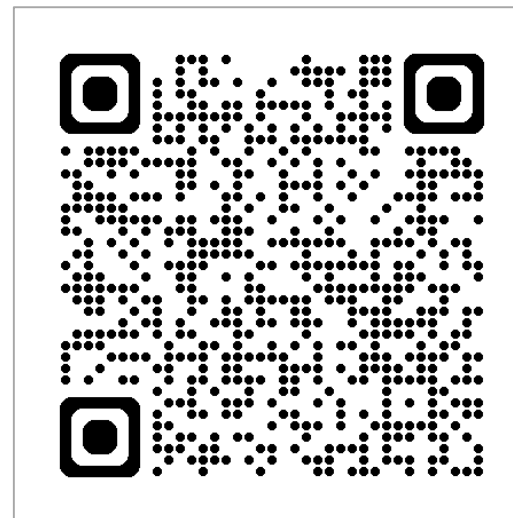
1. Андрюхина Л. М., Венков С. С., Днепров С. А., Устьянцева О. М. Педагогическое исследование уровня владения педагогами среднего профессионального образования перспективными компетенциями // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 12. – С. 25–264.
2. Андрюхина Л. М., Власова О. Н., Днепров С. А., Пермякова Т. В. Педагогические работники среднего профессионального образования: образовательный потенциал и потребность в профессиональном развитии (по материалам всероссийского социологического исследования) // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 1. – С. 23–35.

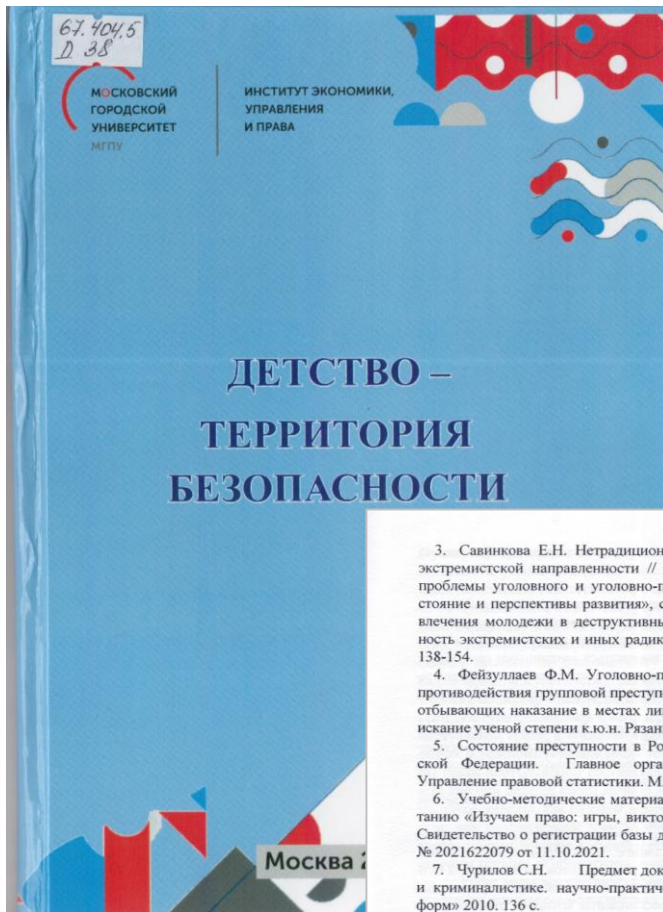
#### ПРОФИЛАКТИКА И ПРЕОДОЛЕНИЕ БУЛЛИНГА СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

*Мыскин Сергей Владимирович,*

*доктор филологических наук, кандидат психологических наук, доцент,  
профессор дирекции образовательных программ МГПУ (Москва)*

Проблема буллинга и вообще любого насилия в образовательной среде является актуальной и значимой для защиты психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса: учащегося, учителя, психолога, школьной администрации и родителя. В современных реалиях жизни формирующаяся личность школьника более других подвержена влиянию агрессивных воздействий как со стороны общества, так и на уровне межличностных отношений: в семье, среди сверстников. Одним из негативных последствий переживания ребенком агрессии, насилия является потеря чувства психологической безопасности. Существование же





3. Савинкова Е.Н. Нетрадиционные группы молодежи и преступления экстремистской направленности // Сборник научных трудов «Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права: современное состояние и перспективы развития», специальный выпуск «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные религиозные объединения и деятельность экстремистских и иных радикальных движений». М. 2016 №6 (13). С. 138-154.
4. Фейзуллаев Ф.М. Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия групповой преступности несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Автореф. диссер. на соискание ученой степени к.ю.н. Рязань. 2015.
5. Состояние преступности в России. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Главное организационно-аналитическое управление. Управление правовой статистики. М. 2022.
6. Учебно-методические материалы по правовому образованию и воспитанию «Изучаем право: игры, викторины, кейсы, квесты» / Коллект. автор. / Свидетельство о регистрации базы данных 2021622745 от 02.12.2021. Заявка № 2021622079 от 11.10.2021.
7. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. научно-практическое пособие. М., Изд-во «Юстициформ» 2010. 136 с.

УДК 343.8 / ББК 67

**Якунова Мария Сергеевна,**  
студентка Института права и управления ГАОУ ВО МГПУ

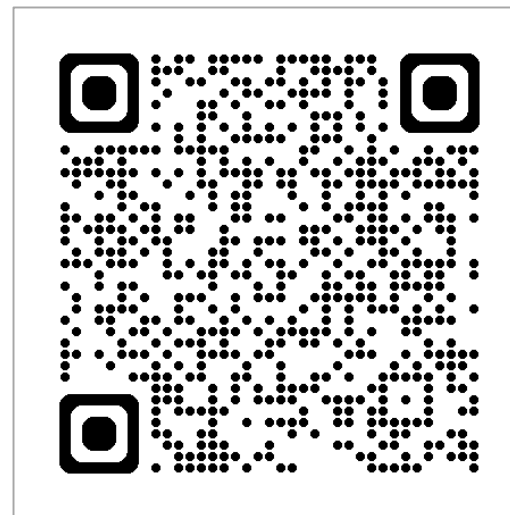
Научный руководитель: доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Института права и управления ГАОУ ВО МГПУ, к.ю.н., с.и.с.  
Савинкова Елена Николаевна

#### ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Аннотация:* в статье рассматривается проблема буллинга как деструктивного социального феномена, приводится анализ статистических данных. Предлагается шире использовать различные способы обеспечения безопасности несовершеннолетних от травли в образовательных учреждениях. Описываются существующие в России методы реагирования на школьный буллинг, а также подготовленный законопроект о борьбе с травлей детей в школах. В целях реализации таких мер выдвигаются идеи о внесении изменений в соответствующие правовые акты.

**Якунова, Мария Сергеевна.**

**Правовые механизмы предупреждения буллинга в образовательной организации / М. С. Якунова ; науч. рук. Е. Н. Савинкова // "Детство - территория безопасности" : сб. материалов конф. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т экономики, упр. и права ; отв. ред. О. В. Ефимова. - Москва, 2022. - С. 269-273.**



## Проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися

Гурьянова Марина Петровна – д-р пед. наук, проф., гл. науч. сотр. Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Москва, Россия); guryanowamp@yandex.ru

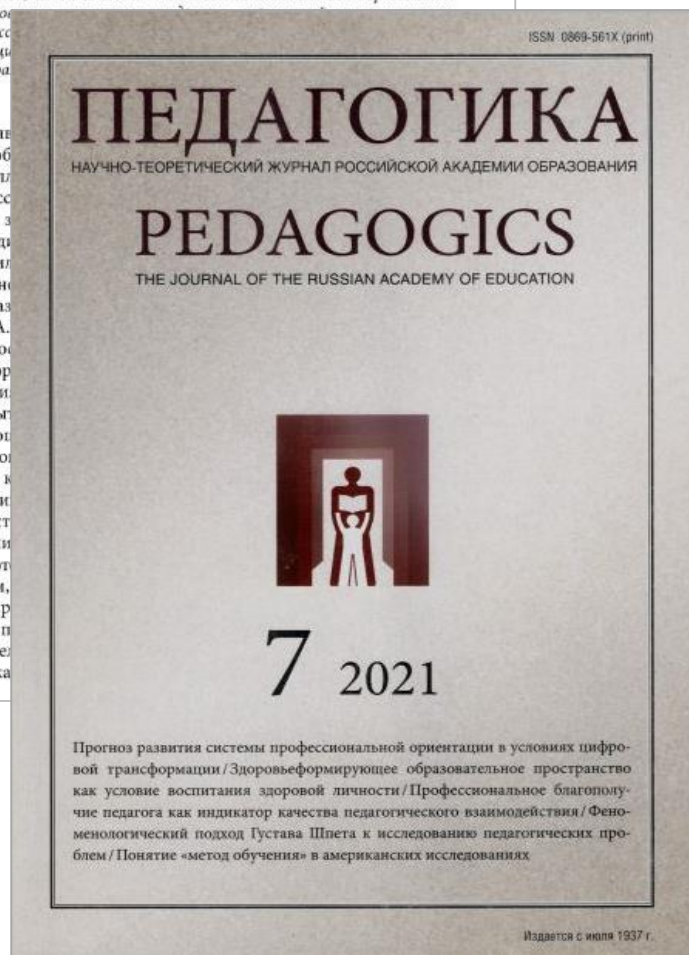
**Аннотация.** В статье рассматривается проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися. Раскрывается ее содержание на каждом этапе этого процесса.

**Ключевые слова.** Проектирование, превентивно-профилактическая работа, обучающиеся, профилактика, деструктивное поведение, образовательная среда.

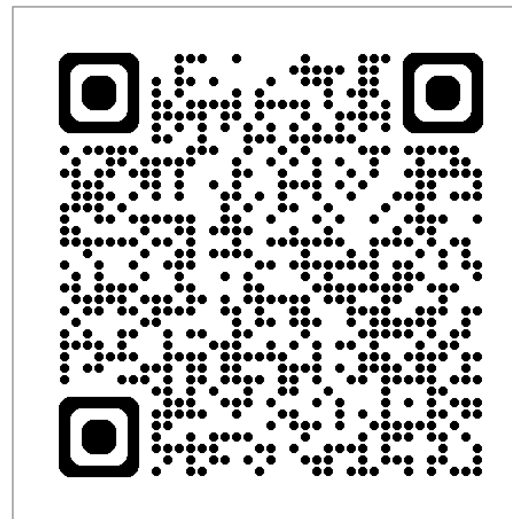
**Благодарности.** Статья подготовлена в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 073-00015-21-01 «Проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися»

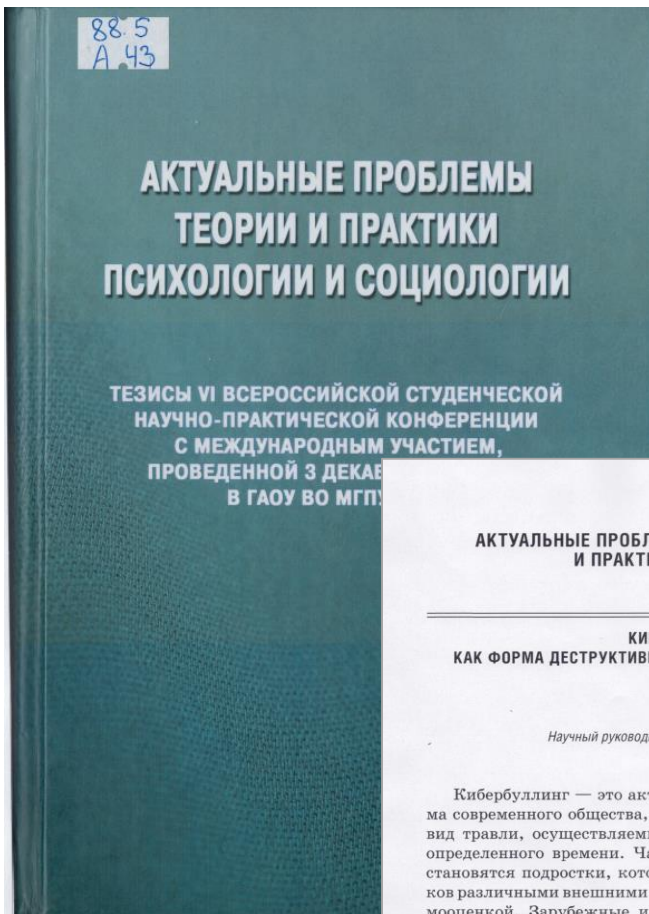
Рост деструктивных проявлений обучающихся в образовательной среде (конфликты, буллинг, ксенофобия, агрессия, вредные привычки, и др.) обусловил необходимость проектирования превентивно-профилактической работы как самостоятельного направления деятельности образовательной организации. По мнению А. школьное образование способно стать путём к построению нормального, социального доверия и понимания. Оно должно быть ресурсом уменьшения социальных конфликтов, возникающих на почве этнофобии, мигрантофобии и нетерпимости.

Образовательные организации значительно различаются по своим базовым характеристикам, но все они не имеют достаточно ресурсов для построения эффективной превентивно-профилактической работы в образовательной организации. Речь идет, прежде всего, о ка-



Гурьянова, Марина Петровна.  
Проектирование превентивно-профилактической работы образовательной организации с обучающимися / М. П. Гурьянова // Педагогика. - 2021. - № 7. - С. 61-67.





АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ТЕОРИИ  
И ПРАКТИКИ СОЦИОЛОГИИ

КИБЕРБУЛЛИНГ  
КАК ФОРМА ДЕСТРУКТИВНОЙ АКТИВНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

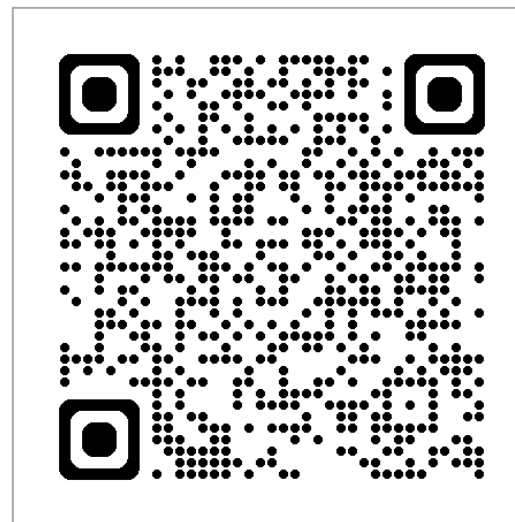
*Алексеева Юна Александровна*  
ИГН ГАОУ ВО МГПУ, 4 курс, Москва  
Научный руководитель: канд. социол. наук, доцент *Осмоловская С.М.*  
E-mail: kardashik1658120@gmail.com

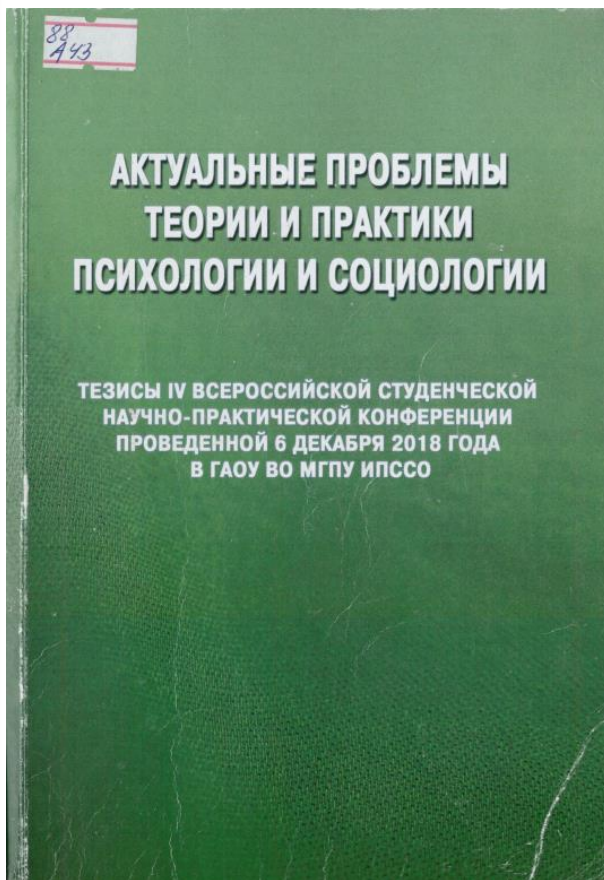
Кибербуллинг — это актуальная, всеохватывающая проблема современного общества, которая представляет собой особый вид травли, осуществляемый в сети интернет на протяжении определенного времени. Чаще всего жертвами кибербуллинга становятся подростки, которые отличаются от своих сверстников различными внешними характеристиками, характером и самооценкой. Зарубежные и отечественные исследователи этой проблемы заявляют о том, что жертв кибербуллинга с каждым годом становится все больше. Это явление наиболее характерно для стран, где прослеживается высокий уровень распространения и развития Интернета.

Живое непосредственное общение повсеместно переходит в различные коммуникационные технологии (мессенджеры), и особенно ярко эти процессы наблюдаются в молодежной среде. Современные коммуникационные технологии, бесспорно, очень удобные как для повседневного общения, так и деловых переписок, но, несмотря на это, в виртуальную коммуникационную среду автоматически переходят и проблемы физического и психологического насилия [1]. В виртуальной среде люди становятся более раскованными в своих мнениях, действиях и идеях. В большинстве случаев люди в онлайн-пространстве чувствуют некую безнаказанность и безграничность, начинают вести себя так, как не посмели бы в реальной жизни: публично оскорбляют, унижают, обсуждают людей, распространяют на широкую интернет-аудио-

**Алексеева, Юна Александровна.**

**Кибербуллинг как форма деструктивной активности в сети интернет / Ю. А. Алексеева ; науч. рук. С. М. Осмоловская // Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии : тез. VI Всерос. студен. науч.-практ. конф. с междунар. участием, провед. 3 дек. 2020 г. в ГАОУ ВО МГПУ ИСОП / сост. Э. Н. Рычихина. - Москва, 2020. - С. 340-344.**





и и социологии  
Кан Пиаже [3]. То есть старший  
представить мир с другой точки  
следует, что дошкольнику даже  
есть точка зрения, отличная  
ребёнка появляется мотивацион-  
нению, которая является одним  
переходе дошкольника на следу-

атура  
диагностика среднего дошкольного воз-  
раста, 2007  
но значимых раздражителей на характер  
е. — 2007. — № 7. — С. 36–38.  
анка. — М.: Литрес, 2014. — 1684 с.  
практикум по детской психологии. — М.:

#### ОСОБЕННОСТИ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Стрельникова Полина Вячеславовна

ФГБОУ ВО ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 3 курс, Владимир

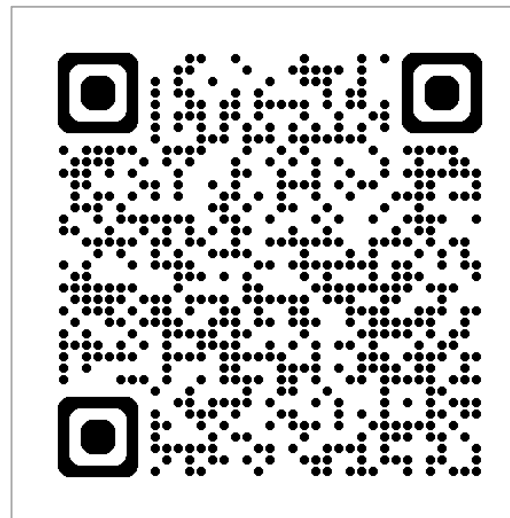
Научный руководитель: к.пс.н., доцент Дубровина Л.А.

E-mail: Strelnikova.polina@inbox.ru

В современной российской действительности количество подростков, склонных и проявляющих аддиктивное поведение, постоянно возрастает. Проводимая профилактическая и коррекционная работа недостаточно эффективна. Подростки, склонные к аддиктивному поведению, наиболее вспыльчивы, эмоциональны, именно в этот период начинает развиваться саморегуляция. Для повышения эффективности профилактики и коррекции

**Стрельникова, Полина Вячеславовна.**

**Особенности саморегуляции подростков, склонных к аддиктивному поведению / П. В. Стрельникова ; науч. рук. Л. А. Дубровина // Актуальные проблемы теории и практики психологии и социологии : тез. IV Всерос. студен. науч.-практ. конф., провед. 6 дек. 2018 г. в ГАОУ ВО МГПУ ИПССО / [сост. : Л. Ю. Овчаренко (Еремина), Э. Н. Рычихина]. - Москва, 2018. - С. 118-122.**

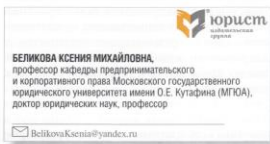




ГЛАВНАЯ ТЕМА НОМЕРА: ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ  
В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

DOI: 10.18572/1812-3929-2025-2-8-13

## Некоторые направления и риски использования нейросетей для борьбы с деструктивным контентом: мнение юриста



В настоящее время общий контекст, в котором транслируются и кодируются ценностные представления и установки, характеризуется борьбой достоверной и объективной информации и информации, ведущей к дестабилизации обстановки и намеренному искажению реальных фактов<sup>1</sup>; формированию у читателей (подписчиков, в том числе подрастающего поколения<sup>2</sup>, и т.п.) контента искаженных ценностей, обесцениванию традиционных ценностей с целью получения выгоды и манипулированию как способа деструктивного воздействия на конкретное лицо или группу лиц, нацеленных непосредственно на изменение направления активности людей, их намерений, оценок, поведения.

Ситуация усложняется из-за наличия интернет-контента, включая социальные сети, телевидение, блоги и статьи (например, The New York Times, <https://www.nytimes.com/>, Российская газета, <https://rg.ru/> и т.п.; RT на русском, <https://russian.rt.com/>, BBC News, <https://www.bbcglobalnews.com/> и т.п.), кото-

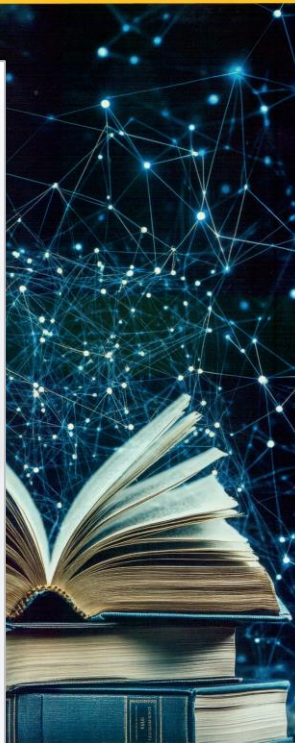
рые оказывают значительное влияние через свои дискурсивные практики<sup>3</sup>. Визуальные средства, такие как фотографии и видео, усиливают это воздействие благодаря мгновенному восприятию и влиянию на эмоции и психику зрителей.

Под воздействием деструктивного влияния дезинформации и пропаганды (которую мы рассматриваем как способ доведения дезинформации до населения) путем особой текстологии, в первую очередь сетевых новостей («фейковых») новостей (fake news) меняется, с одной стороны, идентичность личности конкретного лица или группы лиц, с другой стороны, его (их) ценности в той степени, в которой идентичность включает в себя ведущие, определяющие личность компоненты — самосознание, ценностно-смысловую и регулятивную сферы, где самосознание определяет в том числе и уровень деструктивного поведения и будет

<sup>1</sup> См., например: Палочникова И., Пашухевич О. Неповторимый ориентал или жадная парочка: как распознать дипфейк и защититься от мошенников. URL: <https://mits-link.ru/blog/kak-raspoznat-dipfejk-i-zashchititsya-ot-mo-shennikov/?scid=mb3b8c1fa895688710> (дата обращения: 19.01.2025).

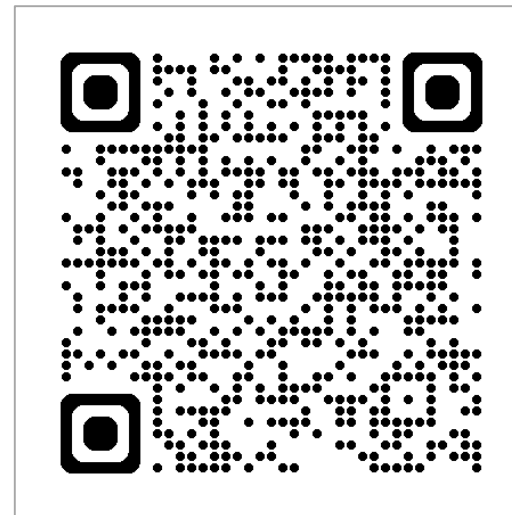
<sup>2</sup> См., например: Специальный выпуск программы «60 минут», канал России 1, 18.05.2022 и др.

<sup>3</sup> Например: Françoise Bouchet-Sautier. 'Russia's military intervention in Ukraine has no international legal basis' // Le Monde. April 26, 2022. URL: [https://www.lemonde.fr/en/opinion/article/2022/04/26/russia-s-military-intervention-in-ukraine-has-no-international-legal-basis\\_5981643\\_23.html](https://www.lemonde.fr/en/opinion/article/2022/04/26/russia-s-military-intervention-in-ukraine-has-no-international-legal-basis_5981643_23.html) (дата обращения: 18.05.2022) в сравнении с Akash Maurya, Daniel Kovalik. Why Russia's intervention in Ukraine is legal under international law. April 24, 2022. URL: <https://thepressonline.com/updates/daniel-kovalik-why-russia-intervention-in-ukraine-is-legal-under-international-law/> (дата обращения: 18.05.2022).



**Беликова, Ксения Михайловна.**

**Некоторые направления и риски использования нейросетей для борьбы с деструктивным контентом : мнение юриста / К. М. Беликова // Юрист. - 2025. - № 2. - С. 8-13. - DOI 10.18572/1812-3929-2025-2-8-13.**





#### ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Журнал «Воспитание школьников» №2, 2025. Профилактика деструктивного поведения. С. 32-39  
Journal "Education of schoolchildren" № 2, 2025. Prevention of destructive behavior. P. 32-39

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ: КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ?

Educational and preventive situations: how to prevent destructive behavior of teenagers?

Научная статья · Research article · Научная специальность ВАК: 5.8.2 · УДК: 37.04-053 · DOI: 10.47639/0130-0776\_2025\_2\_32

**Ключевые слова:** деструктивное поведение, воспитательная ситуация, ситуационно-событийный механизм воспитания, социализация

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности целенаправленно создаваемых воспитательных ситуаций в предотвращении деструктивного поведения подростков. Автор приводит конкретные примеры реализации ситуационно-событийного механизма воспитания, раскрывает типологию воспитательных ситуаций по их личностно-развивающим функциям, показывает приемы создания такого рода ситуаций как средств профилактики деструктивного поведения подростков.

**Keywords:** destructive behavior, educational situation, situational-event mechanism of education, socialization

**Abstract.** The article examines the possibilities of purposefully created educational situations in preventing destructive behavior of adolescents. The author gives specific examples of the implementation of the situational-event mechanism of education, reveals the typology of educational situations according to their personal-developing functions, shows the methods of creating such situations as means of preventing destructive behavior of adolescents

**Для цитирования:** // Воспитание школьников. 2025. № 2. С. 32-39. DOI: 10.47639/0130-0776\_2025\_2\_32

**For citation:** // Education of schoolchildren. 2025. No. 2. P. 32-39. DOI: 10.47639/0130-0776\_2025\_2\_32

**Садовникова Жанна Витальевна,**  
кандидат педагогических наук, заместитель президента Российской академии образования, г. Москва, Россия  
E-mail: SadovnikovaZV1@edu.mos.ru  
ORCID: 0009-0001-7287-2006

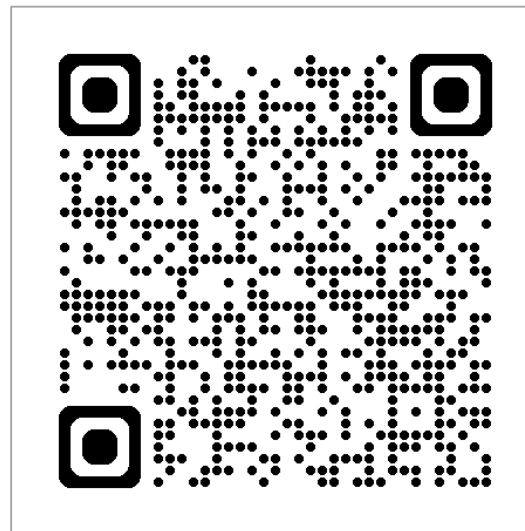
**Sadovnikova Zhanna Vitalievna,**  
Ph.D. (Pedagogy), Deputy president, Russian academy of education, Moscow, Russia,  
E-mail: SadovnikovaZV1@edu.mos.ru  
ORCID: 0009-0001-7287-2006

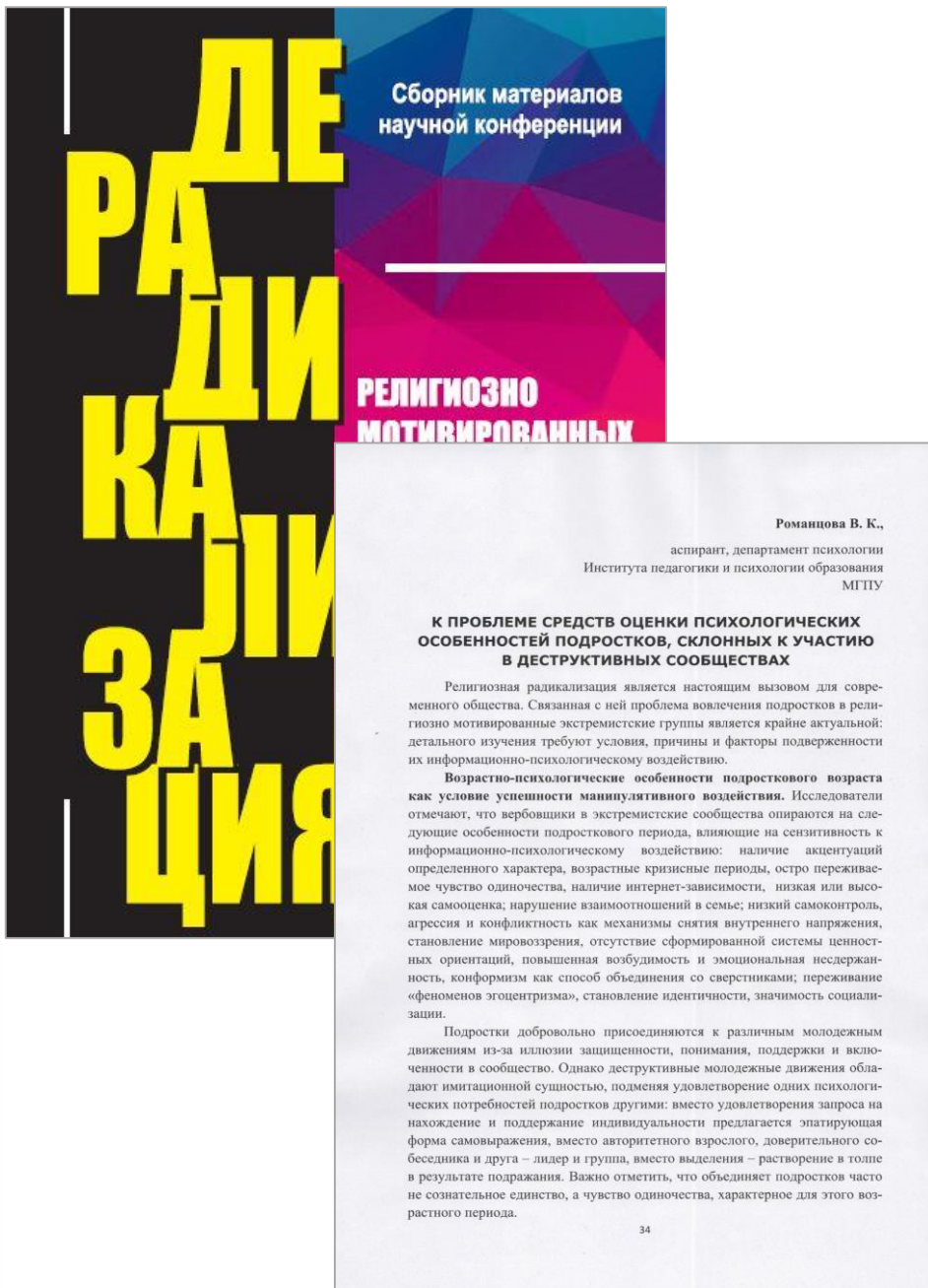
© Садовникова Ж.В., 2025

**Д**еструктивное поведение подростков: стратегии профилактики. О деструктивном поведении подростков сказано уже многое: и о его разрушительных последствиях для личности, для детского социума, а нередко для жизни и здоровья детей. Подготовлены рекомендации для учителей и родителей, которые содержат множество почти алгоритмических предписаний относительно предупреждения деструктивных отклонений. Изучены социальные факторы, возрастные предпосылки, психологические механизмы деструктивных отклонений. Однако проблема, как мы знаем, остается. Все это заставляет задуматься о самих подходах к ее решению. Не требуется ли здесь какой-то особый вид педагогической деятельности, актуализация каких-то значимых ресурсов?

Садовникова, Жанна Витальевна.

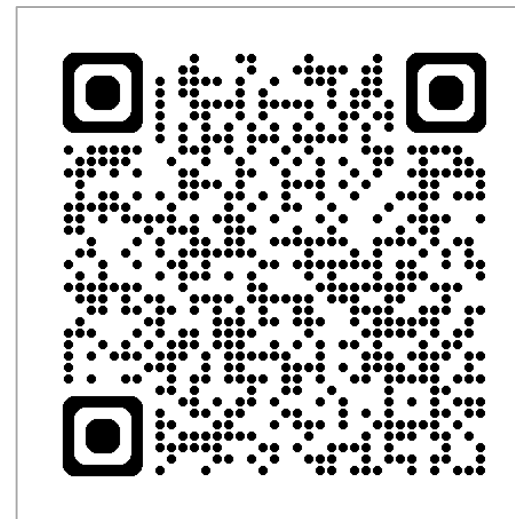
Воспитательно-профилактические ситуации: как предупредить деструктивное поведение подростков? / Ж. В. Садовникова // Воспитание школьников. - 2025. - № 2. - С. 32-39.





**Романцова, Виктория Константиновна.**

**К проблеме средств оценки психологических особенностей подростков, склонных к участию в деструктивных сообществах / В. К. Романцова // Дерадикализация религиозно мотивированных экстремистов: возможности и перспективы : сб. материалов науч. конф. (Москва, 30 мая 2023 г.) / отв. ред. : Л. Е. Гринин, Н. А. Нефляшева, И. В. Следзевский. - Москва, 2023. - С. 34-36. - [ксерокопия].**





Образовательные стандарты и педагогическая практика

УДК 371  
ББК 74.2

DOI: 10.31862/1819-463X-2024-5-114-125

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ:  
ПОЗИЦИЯ И РОЛЬ УЧИТЕЛЯ**

Ж. В. Садовникова, В. В. Сериков

**Аннотация.** В статье рассматриваются профессиональная позиция и подходы школьных учителей к профилактике деструктивного поведения подростков, понимание педагогами истоков данной проблемы, эффективные практики, предполагающие сотрудничество школы и родителей, и ошибки, допускаемые педагогами в данной сфере педагогической деятельности. В статье приводятся и анализируются рефлексивные высказывания педагогов, сделанные ими в процессе проведения фокус-группы. Авторы исследуют также отношение подростков группы риска к педагогам, причины возникновения у этих школьников конфликтных отношений с учителями. На основе исследования авторы делают вывод о «дефицитах» в содержании педагогического образования и в сфере педагогического просвещения родителей, устранение которых повысит эффективность сотрудничества школы и семьи в предупреждении деструктивного поведения подростков.

**Ключевые слова:** деструктивное поведение, роль учителя, семья, восприятие учителя подростками, ценностные ориентации подростков, «дефициты» в профессиональной подготовке педагогов.

**Для цитирования:** Садовникова Ж. В., Сериков В. В. Предупреждение деструктивного поведения школьников: позиция и роль учителя // Наука и школа. 2024. № 5. С. 114–125. DOI: 10.31862/1819-463X-2024-5-114-125.

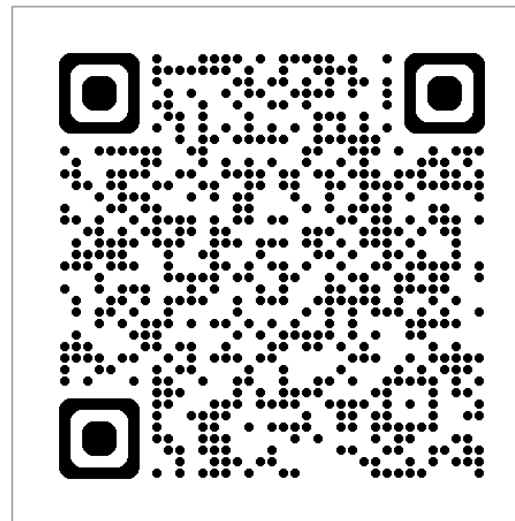
© Садовникова Ж. В., Сериков В. В., 2024



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License.  
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

**Садовникова, Жанна Витальевна.**

**Предупреждение деструктивного поведения школьников: позиция и роль учителя / Ж. В. Садовникова, В. В. Сериков // Наука и школа. - 2024. - № 5. - С. 114-125.**



**Рыбакова Ольга Сергеевна,**  
к.ю.н., доцент кафедры международного права и прав человека  
Института права и управления ГАОУ ВО МГПУ,  
с.н.с. Научного центра правовой информации при Минюсте России

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ  
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

*Аннотация:* интернет-среда рассматривается автором как неотъемлемая часть современного социального пространства, чем обусловлена необходимость создания оптимальных условий обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, что и привело автора к выводу о том, что наличие информационной культуры несовершеннолетних выступает важнейшим условием формирования правомерной модели поведения участников интернет-среды, и, как следствие, обеспечения безопасного взаимодействия внутри интернет-пространства.

культура, несовершеннолетних, информация, профилактика противоправного поведения,

неотъемлемую часть информационной культуры, несовершеннолетних, информации, профилактика противоправного поведения, формирует появление новых форм взаимодействия с обществом, человеком и государством, переосмысления традиционных ценностей, пространства индивида, особенности. Современный ребёнок является участником информационного обмена, одновременно в виртуальном пространстве. Если три десятилетия назад взаимодействие от возраста, близкими лицами, другими родственниками, школьная, школьная организация, развития), «двор и улица» и т.д., то не имеет границ благодаря развитию.

можно констатировать<sup>366</sup>, что погружение несовершеннолетнего определено

информационная безопасность детей // Проблемы права. 2015. – № 6. – С. 187-189; Рыбаков О.Ю., Рыбаков С.В.: вопросы правового обеспечения безопасности несовершеннолетних // Проблемы права. 2016. – № 1(55). – С. 34-39; Остроушко А.В., Букина Е.В.: формирование нормативной базы сферы информационной безопасности. 2016. № 2. С. 218–226; Посте-

**Рыбакова, Ольга Сергеевна.**

**Формирование информационной культуры несовершеннолетних как средства профилактики деструктивного поведения в сети интернет / О. С. Рыбакова // Детство - территория безопасности : сб. материалов конф. / редкол. : А. В. Звонарев, Н. М. Ладнушкина, Д. А. Пашенцев ; Департамент образования г. Москвы, ГАОУ ВО г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т"(ГАОУ ВО МГПУ). - Москва, 2021. - С. 288-292.**

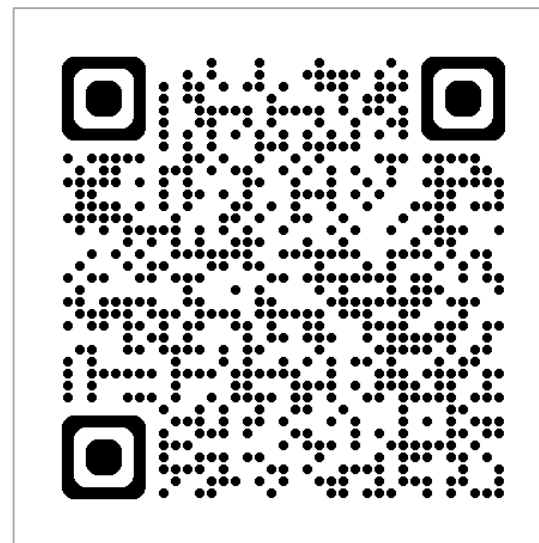
67  
Д 4045  
38

Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГАОУ ВО МГПУ)

**«ДЕТСТВО – ТЕРРИТОРИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ»**



Москва 2021



УДК 37.091.4

А.Б. Павлова,  
Е.А. Алисов

### Профилактика буллинга в системе деятельности классного руководителя

В статье актуализируются психолого-педагогические аспекты проблемы буллинга, обозначаются внешние и внутренние факторы его возникновения и распространения. С позиций реализации системного подхода характеризуются основные направления профессионально-педагогической деятельности классного руководителя по профилактике буллинга в современной образовательной среде школы.

*Ключевые слова:* буллинг

Система деятельности со стороны воспитателя и задачами воспитания, и материалами и умелое использование форм взаимодействия и воспитания, в соответствии деятельности классного руководителя в образовательной среде.

К числу наиболее злобных относится проблемный деструктивный конфликт, в котором жертва, не способная противостоять агрессии, повторяющиеся насильственные действия и повышение или

На фоне имеющих место большее распространение в литературе, таких понятий «дискриминация» и пр., но эти явления в современной образовательной среде имеют актуальность по своему профилю профилактики.

По данным статистики

ISSN 2076-9121

## ВЕСТНИК Московского городского педагогического университета

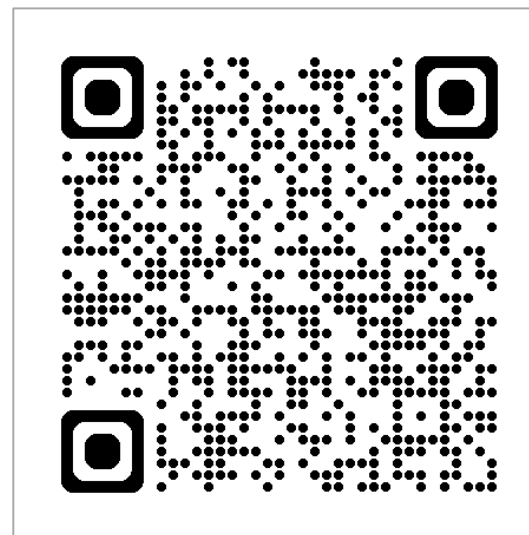
С Е Р И Я «Педагогика и психология»

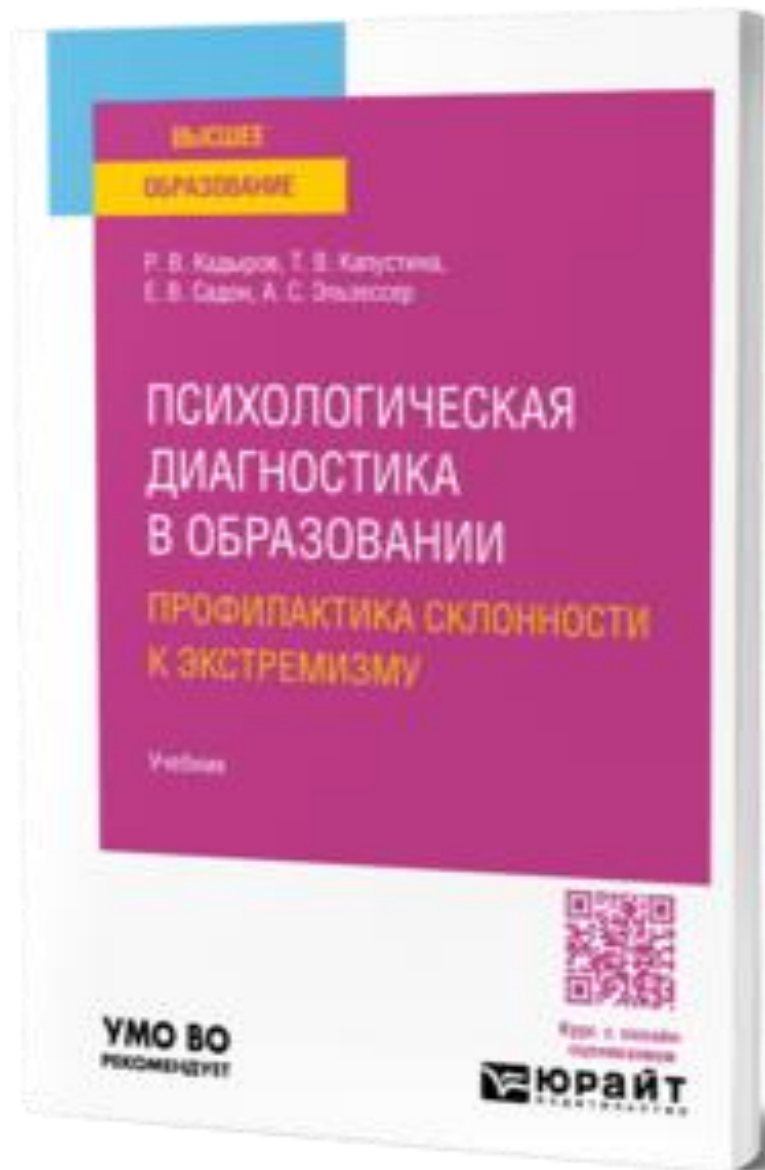


3 (45) / 2018

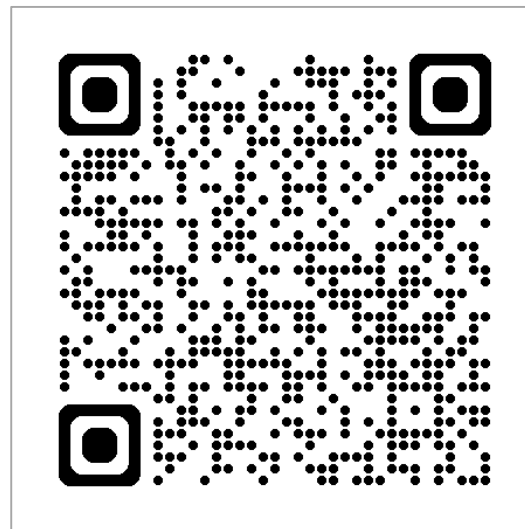
**Павлова, Альбина Борисовна.**

**Профилактика буллинга в системе деятельности классного руководителя / А. Б. Павлова, Е. А. Алисов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2018. - № 3 (45) 2018. - С. 59-64.**



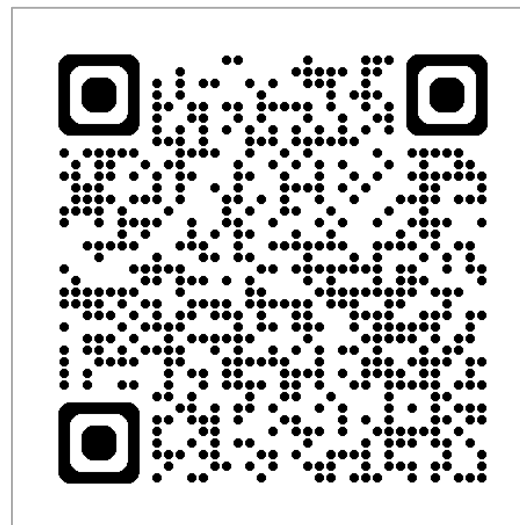


**Психологическая диагностика в образовании. Профилактика склонности к экстремизму : учеб. для вузов / Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзесер. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18067-1.**





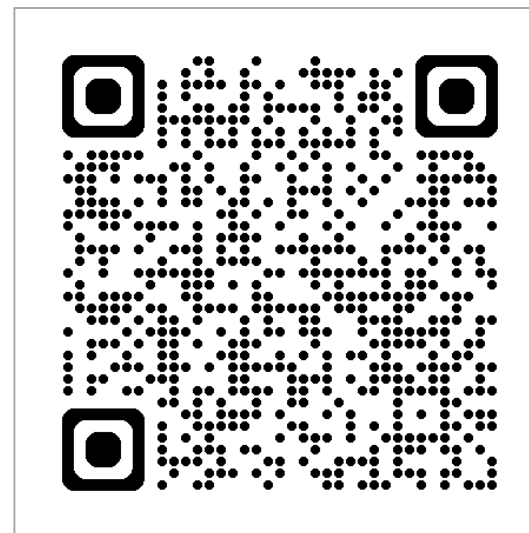
**Ростовская, Тамара Керимовна.**  
**Нормативно-правовое обеспечение**  
**молодежной политики в России : учеб. пособие**  
**для вузов / Т. К. Ростовская. - Москва : Юрайт,**  
**2025. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-**  
**21321-8.**

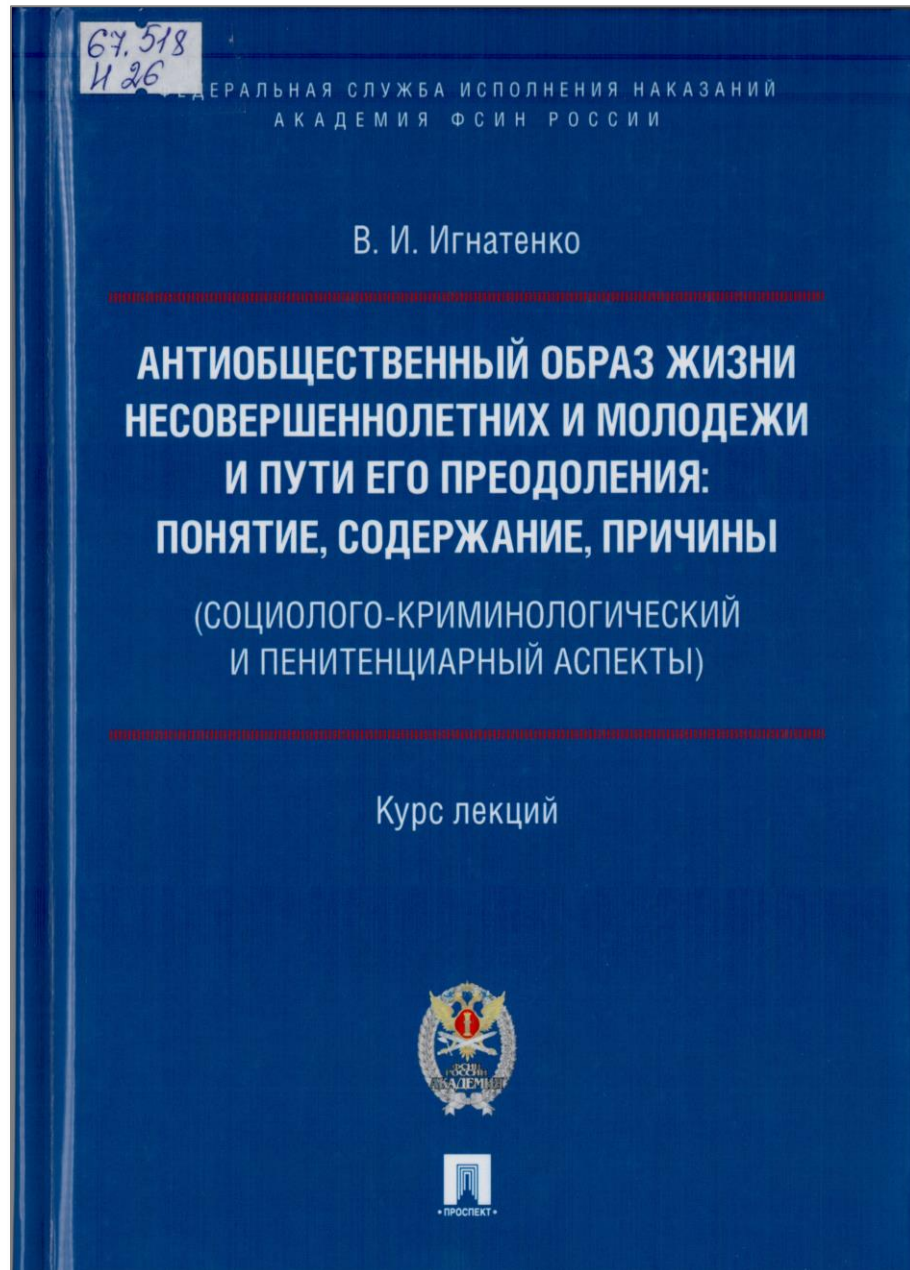




**Ростовская, Тамара Керимовна.**

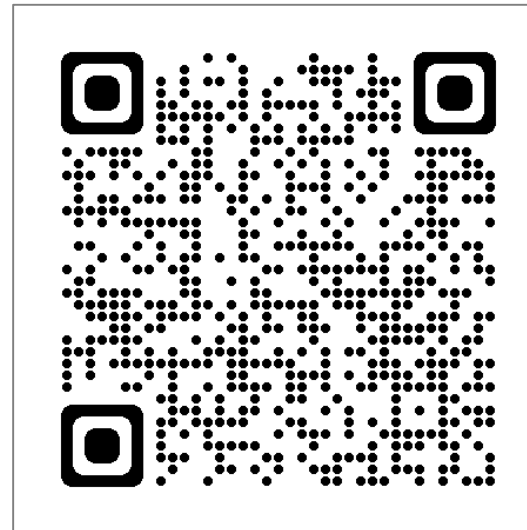
**Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учеб. для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - Москва : Юрайт, 2025. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18423-5.**





**Игнатенко, Виктор Иванович.**

**Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи и пути его преодоления: понятие, содержание, причины (социолого-криминологический и пенитенциарный аспекты) : курс лекций / В.И. Игнатенко ; Федер. служба исполн. наказаний, Акад. ФСИН России. - Москва : Проспект, 2020. - 272 с. - Примеч. в тексте. - Библиогр.: с. 262-269. - ISBN 978-5-392-32750-8. - ISBN 978-5-7743-0954-2.**



Б7  
НЗ4

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

## НАУЧНЫЕ ТРУДЫ

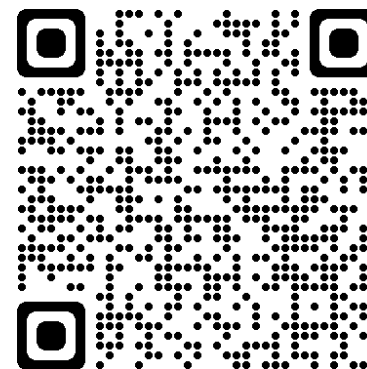
№2(15) 2017

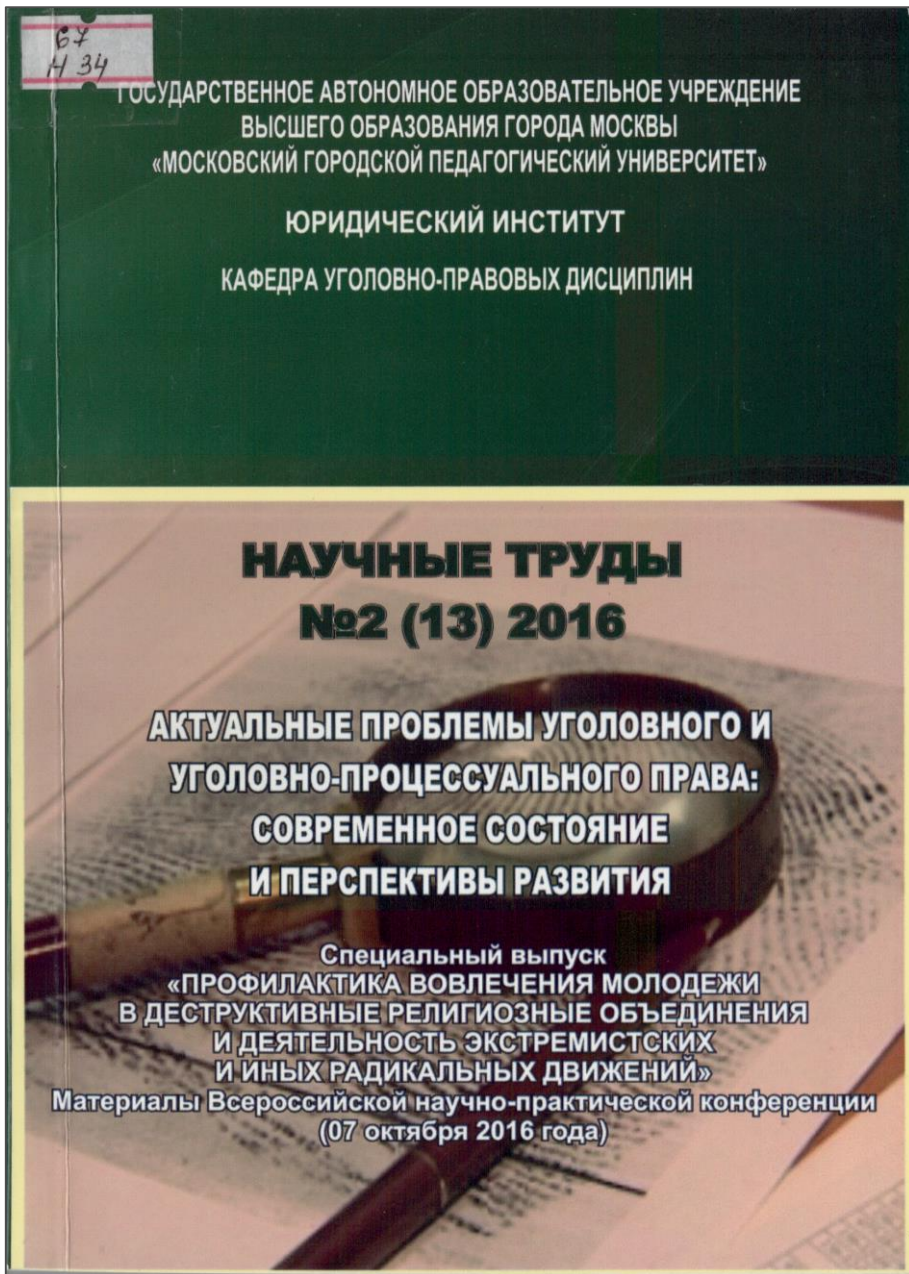
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО И  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

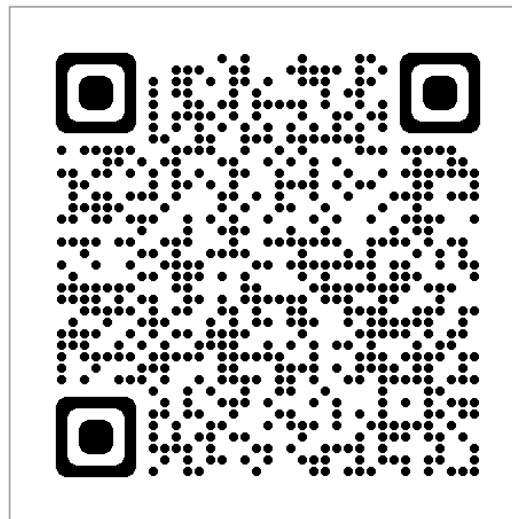
ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
В ЭКСТРЕМИСТСКИЕ, ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ  
ДЕСТРУКТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РАДИКАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Научные труды : [сб. науч. трудов каф. уголовно-правовых дисциплин Юрид. ин-та МГПУ] : (Круглый стол, ЮИ МГПУ, г. Москва, 6 окт. 2017 г.). [Вып.] № 2 (15) 2017 : Актуальные проблемы уголовного и уголовно-процессуального права: современное состояние и перспективы развития. Специальный выпуск : Профилактика вовлечения обучающихся образовательных организаций в экстремистские, террористические и иные деструктивные организации и радикальные движения / Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Мос. гор. пед. ун-т", Юрид. ин-т, Каф. уголовно-правовых дисциплин . - Москва : Сарат. источник, 2017.





**Научные труды : [в ... вып.]. [Вып.] № 2 (13) 2016 :  
Актуальные проблемы уголовного и уголовно-  
процессуального права: современное состояние  
и перспективы развития. Специальный выпуск:  
Профилактика вовлечения молодежи в  
деструктивные религиозные объединения и  
деятельность экстремистских и других  
радикальных движений : материалы Всерос.  
науч.-практ. конф. (07 окт. 2016 г.) / редкол. : А. В.  
Ростокинский( отв. ред). - Москва ; Саратов :  
Саратовский источник, 2016.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**