



VII-я Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

«СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ»

12 марта 2026 г.

**Секция:
«Актуальные вопросы
содержания бизнес-обучения»**

Материал подготовлен сотрудником
отделения
Фундаментальной библиотеки МГПУ
в Институте экономики, управления и права
Екимовой Е.Н.

Секция 4.

Работа секции посвящена актуальным вопросам содержания бизнес обучения (корпоративного и на открытом рынке). Планируется рассмотреть вопросы: обучения и подготовка на рабочих местах, содержания подготовки и переподготовка производственных кадров, развития T&D подразделений корпораций, корпоративных учебных центров и университетов, наставничества, использование ИИ в содержании бизнес-обучения.

ВЕСТНИК ТОГИРРО



УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УДК 378

Жадько Наталья Викторовна,

Московский городской педагогический университет г. Москва, Россия,
njadko@gmail.com

СТАТУС И СТРУКТУРА SOFT SKILLS – ФУНДАМЕНТ В АРХИТЕКТУРЕ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация. В статье представлены результаты анализа публикаций, посвященных soft skills, в том числе, в качестве содержания корпоративного обучения. Автором разработана и предложена концептуальная модель структуры soft skills как компетенции (или навыка) с позиций теории деятельности. Предложен и обоснован статус soft skills в качестве единиц деятельности. Определена трехкомпонентная структура компетенции – мотив, контекст, алгоритм. Сформулированы сферы применения soft skills – коммуникация и принятие решений. Обоснованы отличия моделей soft skills и hard skills. Предложенная структура soft skills может применяться в качестве методологической рамки для корпоративного обучения, методология, теория деятельности, компетенция, навык, жесткие и мягкие навыки, hard skills soft skills, статус soft skills, структура soft skills, мотив, контекст, алгоритм, коммуникация, принятие решений, разветвляющийся алгоритм действий, компетенций и содержания корпоративного обучения.

Ключевые слова: корпоративное обучение, методология, теория деятельности, компетенция, навык, жесткие и мягкие навыки, hard skills soft skills, статус soft skills, структура soft skills, мотив, контекст, алгоритм, коммуникация, принятие решений, разветвляющийся алгоритм действий, компетенций и содержания корпоративного обучения.

Для цитирования: Жадько Н.В. Статус и структура soft skills – фундамент в архитектуре корпоративного обучения // Вестник ТОГИРРО. 2025. №3 (58). С.4-9.

THE STATUS AND STRUCTURE OF SOFT SKILLS ARE THE FOUNDATION OF CORPORATE TRAINING ARCHITECTURE

Abstract. The article presents the results of an analysis of publications dedicated to soft skills, including their content within corporate training. The author has developed and proposed a conceptual model of the structure of soft skills as a competence (or skill) from the perspective of activity theory. The status of soft skills as units of activity is also proposed and justified. A three-component structure of competence – motive, context, and algorithm – is defined. The areas of application for soft skills – communication and decision-making – are outlined. Differences between soft skills and hard skills are substantiated. The proposed structure of soft skills can be used as a methodological framework for corporate competency models and the content of corporate training.

Keywords: corporate training, methodology, activity theory, competence, skill, hard skills, soft skills, status of soft skills structure, motive, context, algorithm, communication, decision-making, branching action algorithm, linear action algorithm

For citation: Zhadko N. V. The status and structure of soft skills are the foundation of corporate training architecture // Vestnik TOGIRO. 2025. No. 3 (58). P.4-9.

Несмотря на активное применение в последние годы понятия soft skills в качестве содержания корпоративного обучения, вопрос о его статусе, структуре и содержании остается на протяжении нескольких десятилетий площадкой для разнообразных трактовок, толкований и профессиональных представлений [1; 4; 10; 11; 12; 15; 17; 20]. Подобное разнообразие понятий и представлений о содержании soft skills заметно затрудняет как задачи заказчиков и организаторов корпоративного обучения, так и решение поставленных задач обучения сотрудниками бизнес-тренерами. Но, если само содержание корпоративного обучения – soft skills, по-прежнему, остается неопределенным и разнотолкуемым расплывчатым, то, возможно, не стоит удивляться, что и результаты обучения так трудно определить?

Цель: именно поэтому нам представляется необходимым уточнить и сформулировать, чем являются soft skills на самом деле и каковы структура и содержание soft skills в качестве содержания деятельности специалистов и в качестве содержания их обучения в корпоративном формате.

Для ответа на этот вопрос нами были проанализированы различные русскоязычные

и зарубежные источники, посвященные вопросам soft skills в корпоративном обучении и разработана концептуальная модель (статус и структура soft skills).

Анализ. Проведенный анализ источников в первую очередь показал, что большинство авторов, действительно, единодушно выделяют и отмечают важную роль soft skills в найме, обучении конкурентоспособности и развитии карьеры специалистов, а также влиянии soft skills сотрудников на развитие компаний и организаций в целом [20; 21].

Во-вторых, практически авторы оказались единодушными во мнении о том, что soft skills несут коммуникативный характер и определяют результативность и эффективность взаимодействия с другими людьми [1; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16].

Однако этими представлениями о soft skills единство мнений исследователей ограничивается, уступая разнообразию представлений об их статусе и содержании. Что, в свою очередь, ограничивает возможности рассмотрения soft skills в качестве содержания деятельности и содержания и оценки результативности корпоративного обучения специалистов [15].

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3 | 2024



▶ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 378
ББК 74.48

DOI: 10.31862/2218-8711-2024-3-206-216

РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТА ДИАГНОСТИКИ ДЕФИЦИТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИНГА (НА ПРИМЕРЕ ГРУППЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАЛЫХ ГРУПП)

DEVELOPMENT OF A TOOL FOR DIAGNOSTICS OF COMPETENCY DEFICIENCIES OF
POTENTIAL TRAINING PARTICIPANTS
(BASED ON THE EXAMPLE OF COMPETENCY GROUP OF ORGANIZING
AND CONDUCTING SMALL GROUPS)

Жадко Наталья Викторовна

Профессор департамента экономики
и управления Института экономики, управления,
права, Московский городской педагогический
университет, доктор педагогических наук
E-mail: njadko@gmail.com

Zhadko Natalya V.

Professor at the Department of Economics
and Management of the Institute
of Economics, Management, Law; Moscow
City University, ScD in Education
E-mail: njadko@gmail.com

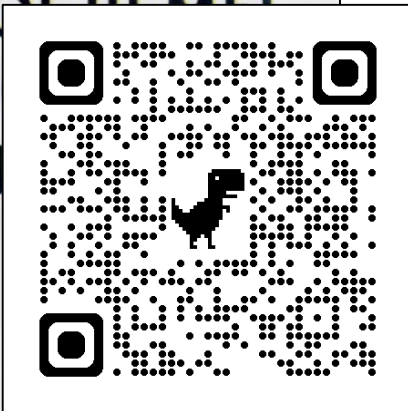
Аннотация. В статье с позиций деятельностного подхода рассматривается поэтапно процесс подготовки диагностического инструмента для определения дефицита компетенций soft skills потенциальных участников тренинга на примере тренерских компетенций soft skills организации и проведения малых групп на занятии. На первом этапе определяется содержание и перечень компетенций на основе определения проблемы, цели и задач деятельности участников тренинга. На втором

Abstract. From the perspective of the activity approach, the article examines step by step the process of preparing a diagnostic tool to determine the deficit of soft skills competencies of potential training participants using the example of coaching competencies of soft skills in organizing and conducting small groups in a lesson. At the first stage, the content and list of competencies are determined based on the definition of the problem, purpose and objectives

IV Всероссийская научно-практическая
конференция с международным участием

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Москва
2023



Нефедова Татьяна Александровна,
Студент магистратуры института экономики, управления и права ГАОУ
ВО «Московский городской педагогический университет»

Научный руководитель: Патутина Наталия Анатольевна, д.п.н., доцент,
профессор института экономики, управления и права ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК АКТУАЛЬНЫЙ КАДРОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ

Аннотация: Наставничество – это сложный процесс, который включает не только руководство и стимулирование, но и развитие автономных способностей, суждений, личного и профессионального мастерства, компетентности, уверенности и самосознания с течением времени. Чтобы облегчить выход на рынок труда для выпускников педагогических вузов, наставничество стало важным кадровым инструментом. При наставничестве начинающие педагоги получают поддержку со стороны опытного специалиста. В идеале это принесет пользу обеим сторонам, ускорив профессиональный и личностный рост сотрудников, обеспечит успешную адаптацию и интеграцию вновь пришедших кадров, и, в конечном счете, повысит успешность образовательной организации.

Ключевые слова: молодой педагог, наставничество, наставничество в школе, развитие персонала, кадровый инструмент.

Начало профессиональной деятельности, связанное с широким спектром новых требований, является решающим этапом в жизни молодых специалистов. Ни одно учебное заведение не может предоставить «готового» учителя, эта профессия требует постоянного обучения и совершенствования. После профессионального образования следует начало профессиональной деятельности, а затем требуется постоянное повышение квалификации, охватывающее всю профессиональную жизнь [5; 7]. И если спросить успешного профессионала, как ему удалось достичь нынешнего уровня, помимо решимости и упорного труда, он, скорее всего, расскажет об одном или нескольких людях, которые помогли ему в начале становления своей профессиональной деятельности и сопровождали его на этом пути.

В образовательных организациях все чаще используется наставничество как инструмент кадрового и карьерного роста. В наставничестве опытный человек (наставник) работает с начинающим талантом (подопечным), обучая его своим знаниям и опыту. Это сочетание выходит за рамки анонимных отношений между руководителем и персоналом, создавая большую прозрачность, вовлеченность, удовлетворенность и доверие со стороны подопечного.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Институт профсоюзного движения

Кафедра экономики труда и управления персоналом
экономического факультета

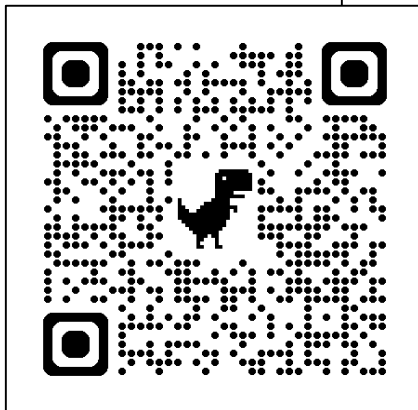
Научная школа «Экономика труда и народонаселения»

МИР ТРУДА В XXI ВЕКЕ:
СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Сборник материалов
IX Международной научно-практической конференции

(Москва, 20 сентября 2023 г.)

Москва
2023



**КОРПОРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Н. А. Патутина,

д-р пед. наук, доцент,

*Московский городской педагогический университет,
г. Москва*

Концепция непрерывного образования интенсивно реализуется в разнообразных социальных практиках современного общества. Ее лейтмотивом является идея создания условий для того, чтобы человек в течение всей своей жизни имел возможность активно развиваться согласно своим потребностям.¹ Это развитие связано с совершенствованием или освоением компетенций, как профессиональной направленности, так и не связанных непосредственно с трудовой деятельностью. Предпосылки жизнестойкости этой концепции лежат в свойствах внешней среды, которая характеризуется высоким уровнем изменчивости. Это определяет необходимость постоянного изменения и современного человека, чтобы он смог адаптироваться к этим условиям и в определенной мере влиять на них.

Непрерывное образование охватывает все сферы жизни человека, в том числе и сферу трудовой деятельности. Вопросы профессионального развития работающего человека являются значимыми не только на индивидуальном уровне. Организации вынуждены обеспечивать постоянное совершенствование знаний, умений, качеств своих сотрудников для того, чтобы выживать в условиях высокой конкуренции. Одним из инструментов такой деятельности является корпоративное образование. Рассмотрение корпоративного образования как направления непрерывного образования позволяет шире раскрыть потенциал этого организационного явления, в том числе, в интересах работников.

Современная корпоративная практика характеризуется наличием двух организационных феноменов, которые имеют ряд

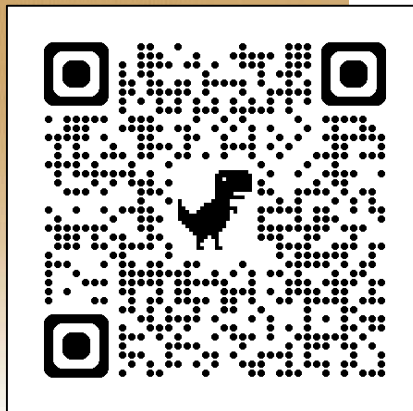
¹ Вершиловский С. Непрерывное образование как фактор социализации// Общество знание России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanie.org/journal/n1_01/nepreviv_obraz.html

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 2 | 2025

Электронный журнал
pmedu.ru
Проблемы современного образования



ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ «БИЗНЕС-ПЕДАГОГИКА» КАК ИНСТРУМЕНТ КАРЬЕРНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ ВЫПУСКНИКОВ

MASTER'S STUDIES IN "BUSINESS PEDAGOGY" AS A TOOL FOR CAREER
SELF-DETERMINATION AND CAREER DEVELOPMENT OF GRADUATES

Жадько Наталья Викторовна

Профессор Департамента экономики
и управления, Институт управления, экономики
и права, Московский городской педагогический
университет, доктор педагогических наук
E-mail: njadko@gmail.com

Zhadko Natalia V.

Professor, Economics and Management
Department, Institute of Management,
Economics and Law, Moscow City University,
ScD in Education
E-mail: njadko@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты пилотного исследования, проведенного автором в 2024 г. – интервьюирования выпускников магистратуры «Бизнес-педагогика» МГПУ, с целью определения их карьерных ожиданий, возможностей и условий обучения для карьерного самоопределения, реализации карьерной траектории и карьерного развития. Рассматриваются условия карьерного развития выпускников: влияние мотивации к обучению в магистратуре на карьерные результаты по окончании обучения, организация самостоятельной работы магистрантов над образовательным продуктом или услугой в процессе обучения, а также деятельность

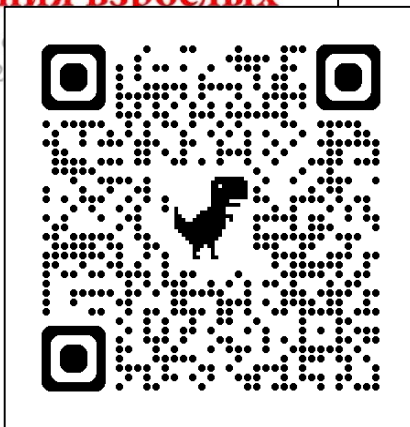
Abstract. The article presents the results of a pilot study conducted by the author in 2024 – interviewing graduates of the Master's program "Business Pedagogy" of Moscow City University, in order to determine their career expectations, opportunities and learning conditions for career self-determination, following a career path and career development. The conditions for the career development of graduates are considered: the influence of motivation for studying in a Master's program on career progress upon completion of training, the organization of independent work of Master's students on an educational product or service during



Непрерывное образование в контексте идеи Будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых

Материалы VII Международной
практической конференции, 2024 г.
г. Москва, ГАОУ ВО МГПУ

Часть 2.



Москва
2024

Тьюторское сопровождение взрослых с использованием ресурсов искусственного интеллекта

В. И. Сереброва

студент 1-го курса магистратуры
«Тьюторство в образовательной среде»
ГАОУ ВО МГПУ,
Казахстан, г. Усть-Каменогорск

Аннотация. В статье предложены перспективы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе для взрослых. Особое внимание уделяется примерам успешной реализации ИИ в тьюторской практике и перспективам дальнейшего развития данной области.

Ключевые слова: тьюторское сопровождение взрослых, ресурсы искусственного интеллекта, составление промта.

TUTOR SUPPORT FOR ADULTS USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE RESOURCES

Abstract. The article offers prospects for the use of artificial intelligence in the educational process for adults. Special attention is paid to examples of successful implementation of AI in tutor practice and prospects for further development of this field.

Keywords: tutor support for adults, artificial intelligence resources, drafting of prompt.

Тьюторское сопровождение взрослых, совмещенное с использованием ресурсов искусственного интеллекта, открывает новые возможности для эффективного и персонализированного обучения. В этой ситуации искусственный интеллект изменяет ландшафт тьюторства для взрослых, показывая преимущества, которые он приносит как взрослым, так и тьютору.

Для начала важно понять, что же такое искусственный интеллект (ИИ)?

В понятие «искусственный интеллект» (ИИ) (Artificial Intelligence, AI) автор статьи вкладывает следующий смысл – область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных имитировать интеллектуальные функции человека, такие как распознавание образов, обработка естественного языка и принятие решений [3].

Главная цель ИИ заключается в прикладном использовании, направленном не на замену человека, а на расширение его возможностей и облегчение повседневной жизни.

Какие ресурсы ИИ могут оказаться полезными в тьюторском сопровождении?



65.291.24
Г 96
30
МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

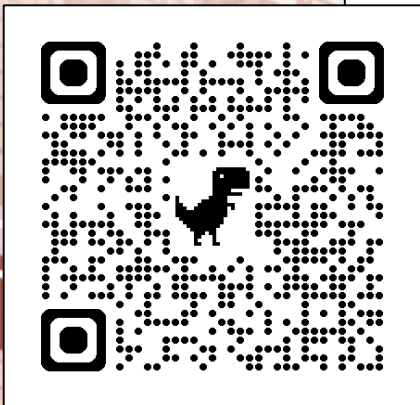
Институт экономики, управления и права

Ю. В. Гуськов, Т. В. Гуськова

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Учебное пособие

Москва
2025



Гуськов, Юрий Владимирович.
Управление персоналом : учеб. пособие /
Ю. В. Гуськов, Т. В. Гуськова ; рец. : Е. Ю.
Алексейчева [и др.] ; Департамент
образования и науки г. Москвы, Гос.
автоном. образоват. учреждение высш.
образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-
т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т экономики, упр. и
права. - Москва : МГПУ, 2025. - 175 с. - ISBN
978-5-243-00764-1.

В учебном пособии делается попытка в систематизированном виде изложить основное содержание данной учебной дисциплины, опираясь при этом на материалы зарубежных и отечественных специалистов в области управления персоналом, а также собственные исследования авторов.



65.291.6-2P
№ 18

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

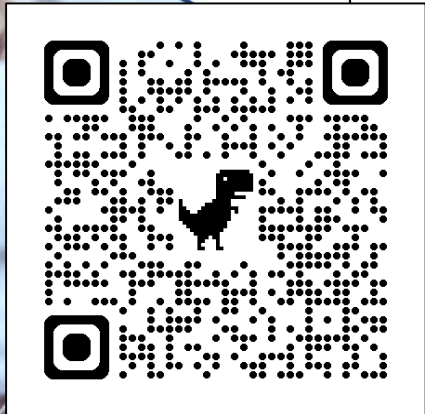
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт права и управления
Школа проектирования и образовательного предпринимательства

Н. В. Жадько, М. А. Чуркина

ТЕХНОЛОГИЯ БИЗНЕС-ТРЕНИНГА

Учебно-методическое пособие



Жадько, Наталья Викторовна.

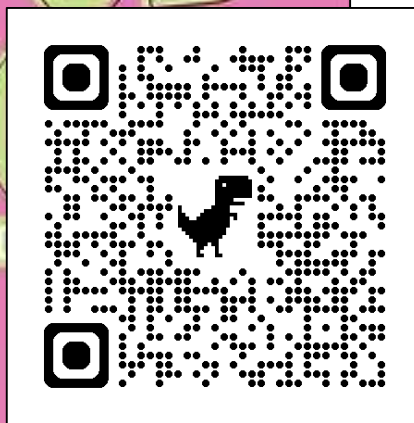
Технология бизнес-тренинга : учеб.-метод. пособие / Н. В. Жадько, М. А. Чуркина ; рец. : Т. М. Ковалева, О. В. Карбанова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т права и упр., Шк. проектирования и образоват. предпринимательства. - Москва : МГПУ, 2022. - 88 с.

В пособии подробно представлена целостная технология, включающая в себя последовательность из пяти технологических этапов: от диагностики потребностей в бизнес-тренинге, разработки концепции и программы бизнес-тренинга, реализации бизнес-тренинга до проведения оценки результатов и эффективности бизнес-тренинга.

Мария Чуркина, Наталья Жадько

ТРЕ НИНГ для ТРЕНЕ РОВ на 100%

СЕКРЕТЫ ИНТЕНСИВНОГО



Чуркина, Мария Александровна.

Тренинг для тренеров на 100%: Секреты интенсивного обучения [Электронный ресурс] : практ. рук. / М. А. Чуркина, Н. В. Жадько. - Москва : Альпина Паблишер, 2026. - (Бизнес на 100%). - ISBN 978-5-9614-5209-9.

Книга написана для тех, кто занимается обучением персонала: тренеров, преподавателей, HR-менеджеров, руководителей. В ней рассмотрены содержательные и организационные аспекты подготовки и проведения бизнес – тренингов, в том числе подводные камни, трудные ситуации, сложные случаи из тренерской практики. Особое внимание уделяется проектному подходу в подготовке бизнес-тренингов. Вы узнаете о возможностях и ограничениях тренинга в работе с персоналом.



Певзнер, Михаил Наумович.
Корпоративная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, О. Грауманн. - Москва : Юрайт, 2026. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07400-0.

В учебном пособии раскрываются различные аспекты корпоративного профессионального образования. В нем рассматриваются общие и методологические основы корпоративной педагогики, вопросы корпоративного обучения и воспитания, в том числе и научно-педагогические основы корпоративного воспитания персонала в организации. Особое внимание уделяется организации корпоративного обучения, влиянию корпоративной культуры, педагогическим функциям организации в эпоху интернационализации и глобализации экономики и образования.



Кязимов, Карл Гасанович.

Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / К. Г. Кязимов. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09762-7.

В данном учебном пособии автор рассматривает современные требования к подготовке квалифицированных кадров, государственную политику и законодательные акты в области подготовки кадров, цели, задачи, принципы, виды, формы, методы и технологии профессионального обучения персонала. Рассматриваются показатели эффективности обучения, мировой опыт внутрифирменного обучения персонала и особенности профессионального обучения и трудоустройства высвобождаемых работников и безработных граждан.



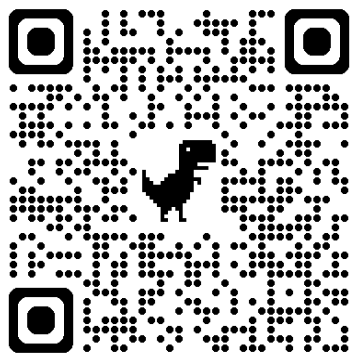
Горшков, Михаил Константинович.
Непрерывное образование в современном контексте [Электронный ресурс] : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. - Москва : Юрайт, 2024. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-08241-8.

В монографии исследуются роль и перспективы частного (прежде всего, корпоративного) образования, рассматривается положительный модернизационный опыт государственных вузов. Анализ ведется в социологическом аспекте (потребности в образованных кадрах, востребованность и доступность образования, эффективность управления, региональные особенности). Авторами предложен ряд перспективных путей развития современной системы образования, благодаря которым образование станет эффективным средством производства и накопления социального и человеческого капитала.

КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ, НАСТАВНИЧЕСТВО, КОУЧИНГ



УМО ВО рекомендует



Кларин, Михаил Владимирович.

Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / М. В. Кларин. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02811-9.

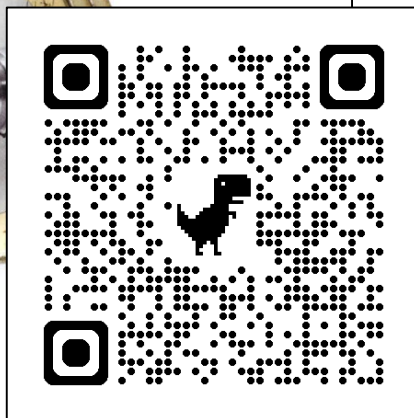
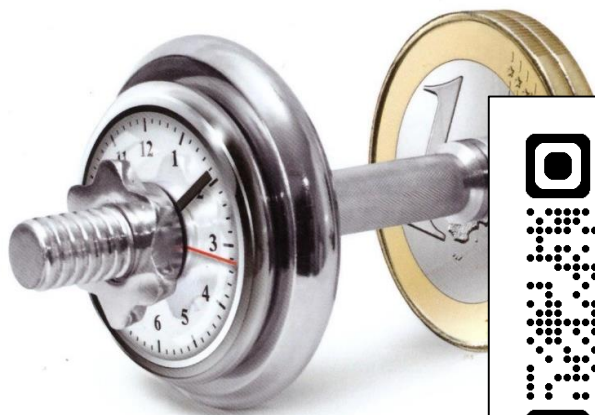
Эта книга – учебное пособие для подготовки и повышения квалификации в сфере обучения и развития, корпоративного образования, развития руководящих кадров. Оно написано на основе исследований, а также обобщает современный опыт обучения и развития в российских и международных компаниях, включая организации – лидеры своих отраслей. Автор – известный исследователь и одновременно практик в области обучения и развития в организациях.

Александр Солдатов

25+

Я — БИЗНЕС- ТРЕНЕР

СЕКРЕТЫ ОБУЧЕНИЯ
ВЗРОСЛОЙ АУДИТОРИИ



Солдатов, Александр.

**Я - бизнес-тренер. Секреты обучения
взрослой аудитории / А. Солдатов. - 3-е
изд., доп. - Москва : Альпина Паблишер,
2021. - 264 с. - ISBN 978-5-9614-6979-0.**

Прочитав эту книгу, вы получите готовые приемы и методы, которые можно немедленно использовать на практике. Автор дает советы по широкому кругу вопросов: от адаптации тренинга под конкретную аудиторию - до организации режима дня перед ответственным мероприятием. С помощью рекомендаций Александра Солдатова вы сможете создать методику обучения, максимально отвечающую целям вашей организации.

ПЕДАГОГИКА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

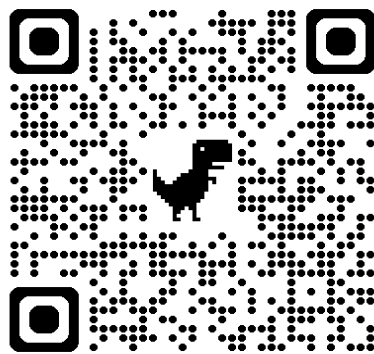
Теоретические основы управления развитием персонала

Управление развитием персонала в организации: зарубежный опыт

Педагогические основы:
профессионального отбора и аттестации персонала,
управления адаптацией перс
управления карьерой персо
управления обучением перс

Педагогические техники в управлени

КНОРУС



Хасанова, Галия Булатовна.

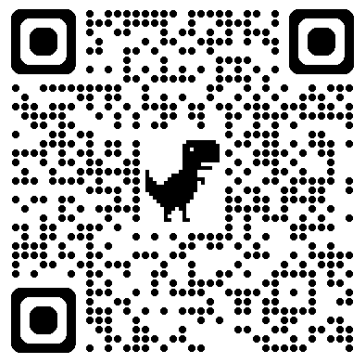
**Педагогика в управлении персоналом :
учеб. пособие / Г. Б. Хасанова. - Москва :
Кнорус, 2021. - 208 с. - (Бакалавриат). -
ISBN 978-5-406-07054-3.**

В учебнике рассмотрены теоретические основы управления персоналом, содержание педагогической компетентности менеджера. Особое внимание уделено педагогическим основам профессионального отбора и аттестации персонала, управления адаптацией, карьерой, обучением персонала в организации. Выявлены особенности воспитания в коллективе и основные педагогические техники менеджера.

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

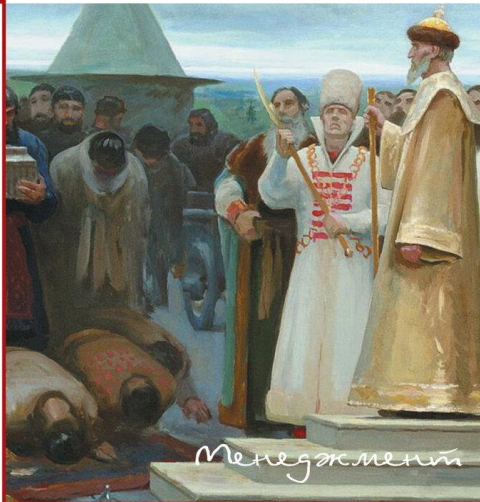
УЧЕБНИК

Под редакцией
члена-корреспондента РАО,
доктора психологических наук, профессора,
заслуженного деятеля науки РФ А. В. Карпова,
доктора психологических наук,
профессора Н. В. Ключевой



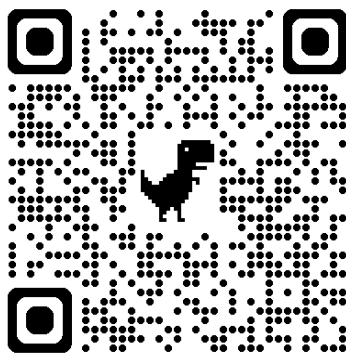
Технологии управления развития персонала : учебник / авт. коллектив: Е. А. Белкова, А. О. Грицай, А. В. Карпов [и др.] ; под ред. А. В. Карпова, Н. В. Ключевой. - Москва : Проспект, 2022. - ISBN 978-5-392-36650-7.

Учебник для специалистов по управлению персоналом, в котором обобщены современные отечественные и зарубежные концепции, технологии и комплекс методов, позволяющих повысить эффективность и конкурентоспособность организации и ее сотрудников. Авторский коллектив, представил взгляд на управление развитием персонала как систему управляемых воздействий в сфере подготовки и развития кадров. Авторы опираются на фундаментальные научные исследования, а также на опыт работы с организациями, накопленный бизнес-тренерами и консультантами, работающими в Центре корпоративного обучения.



УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В РОССИИ

история и современность



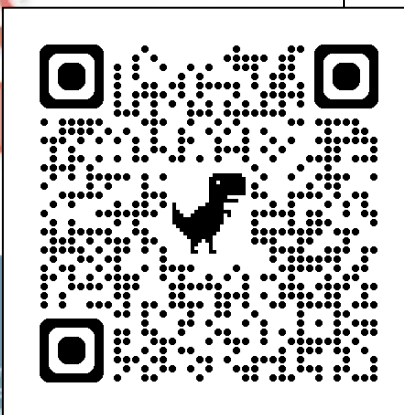
Управление персоналом в России: история и современность [Электронный ресурс] : монография. Кн. 1 / под ред. А. Я. Кибанова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010226-9.

В монографии рассматривают следующие актуальные вопросы: управление персоналом — от комплектования штата и учета работников до управления их интеллектуальным капиталом (исторический взгляд), развитие персонала организации - новая концепция и практика, система трудового потенциала работника, формирование и использование моделей профессиональной компетентности, конкурентоспособность персонала как экономическая категория, управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности персонала, оценка и регулирование экономических потерь интеллектуального капитала персонала.



Е.С. Богдан, О.Л. Чуланова

КОНЦЕПЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS ВЫПУСКНИКОВ



Данная книга доступна
исполнена в электронном
с

Богдан, Елена Сергеевна.

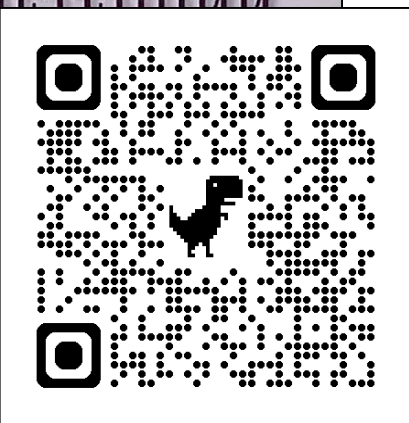
Концепция формирования soft skills выпускников вузов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Богдан, О. Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018178-3.

В монографии представлены разработанные теоретические положения, методические и научно-практические рекомендации по управлению формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов - soft skills. Обоснована концепция управления формированием компетенций выпускников вузов. Представлена разработанная организационная модель управления формированием востребованных в современной экономике компетенций выпускников вузов на основе координации действий заинтересованных сторон.



О.Л. Чуланова

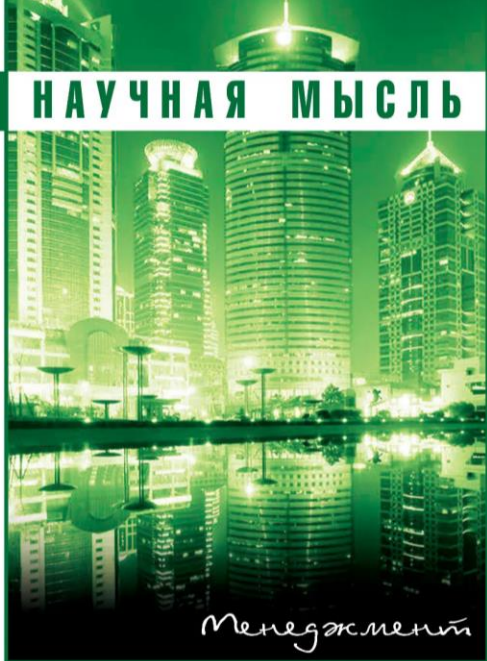
МЕТОДОЛОГИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИЙ



Чуланова, Оксана Леонидовна.

Методология исследования компетенций персонала организаций [Электронный ресурс] : монография / О. Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/7326. - ISBN 978-5-16-010660-1.

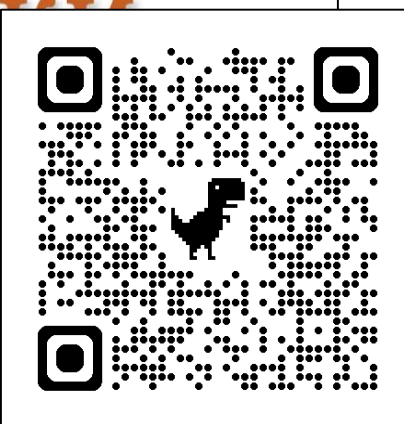
В монографии рассмотрены теоретические и методологические вопросы формирования и использования компетентностного подхода в управлении персоналом как инструмента формирования конкурентных преимуществ организации. Обоснована актуальность компетентностного подхода в управлении персоналом организации. Представлена эволюция развития компетентностного подхода в управлении персоналом. Представлены результаты исследования применения компетентностного подхода в управлении персоналом организаций и корпораций разного уровня.



Е.В. Сухова

СОВРЕМЕННЫЕ РАБОТНИКИ

*личные характеристики
особенности обучения*



Сухова, Елена Викторовна.

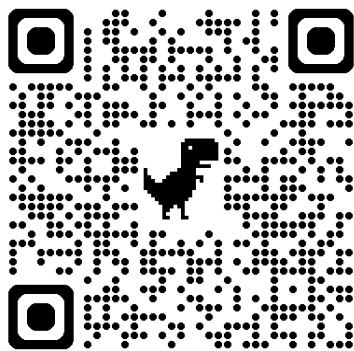
Современные работники: личные характеристики, особенности обучения [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Сухова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_58f5cc43e028c0.83271425. - ISBN ISBN 978-5-16-012747-7.

Трудовые функции менеджера по персоналу и необходимые умения отражены в профессиональных стандартах. В данной монографии представлены результаты исследования психологических и социальных особенностей молодых работников и работников зрелого возраста, сравнительный анализ их мотивации к труду, результаты изучения личных потребностей, а также процесса обучения.

О.Л. Чуланова

КАДРОВЫЙ КОНСАЛТИНГ

У Ч Е Б Н И К



Чуланова, Оксана Леонидовна.

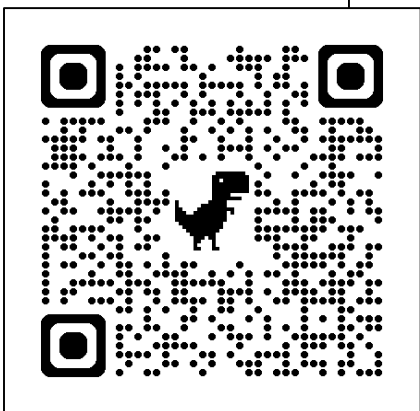
Кадровый консалтинг [Электронный ресурс] : учебник / О. Л. Чуланова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - (Высшее образование - Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_5971e2c8792fc2.42060563. - ISBN 978-5-16-012953-2.

В учебнике анализируются новейшие технологии в сфере управления персоналом, которые могут быть использованы в кадровом консалтинге. Представлены современные технологии по обучению и развитию персонала организации; подбору, отбору и найму персонала; эффективной работе с персоналом организации; оптимизации трудовой деятельности персонала; высвобождению персонала, а также перспективы их применения в условиях кризиса.

УПРАВЛЕНИЕ
ПЕРСОНАЛОМ
ОРГАНИЗАЦИИ

ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

У Ч Е Б Н И К



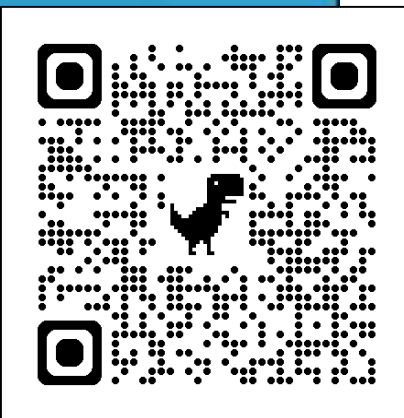
**Управление персоналом
организации: технологии управления
развитием персонала [Электронный
ресурс] : учебник / О. К. Минева, И. Н.
Ахунжанова, Т. А. Мордасова [и др.] ; под
ред. О. К. Миневой. - Москва : ИНФРА-М,
2025. - (Высшее образование). - DOI
10.12737/18830. - ISBN 978-5-16-020657-8.**

В учебнике раскрываются теоретические основы и представлены практики ведущих компаний мира в области управления высокоэффективным развитием персонала. Особое внимание уделено влиянию глобализации и кластеризации экономики на процессы управления развитием персонала. Содержит вопросы, тесты, деловые игры, веб-квизы к каждому параграфу.

Э. А. Понуждаев, Л. С. Артамонова,
И. А. Туманов, Т. А. Шпилькина

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ПЕРСОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

DirectMEDIA Учебное пособие



Управление персоналом и персональный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Понуждаев, Л. С. Артамонова, И. А. Туманов, Т. А. Шпилькина. - Москва : Direkt-Media, 2026. - DOI 10.23681/727929. - ISBN 978-5-4499-5429-9.

Данное учебное пособие претендует на раскрытие основ управления персоналом через постижение ключевых функций HR-менеджмента с прицелом на эффективную трудовую деятельность людей в качестве исполнителей, подчиненных (часть I), а также на изложение обновленной концепции персонального менеджмента (часть II) — с позиции субъектного, объектного и предметного аспектов деятельности лиц, ответственных за разработку, принятие и реализацию широкого круга управленческих решений.

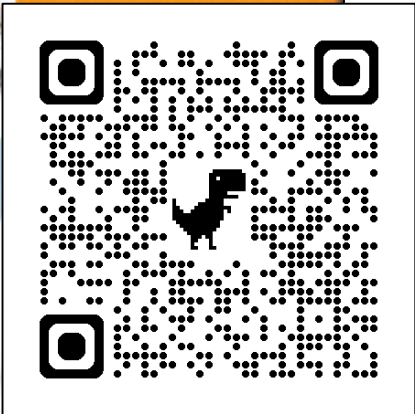
88,923
К65

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И КОУЧИНГ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

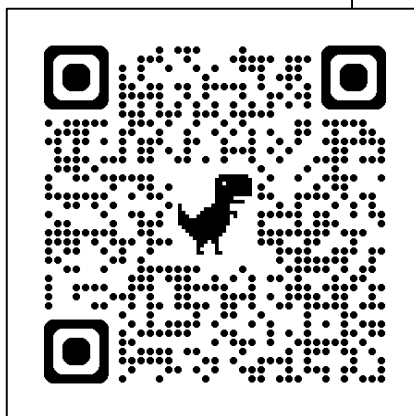


Консультирование и коучинг персонала в организации [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Н. В. Антонова, Н. Л. Иванова, А. В. Климова [и др.] ; под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. - Москва : Юрайт, 2024. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8176-6.

В учебнике подробно описана технология индивидуально-психологического консультирования и индивидуального коучинга. Предлагаются стратегии индивидуальной работы с персоналом по различным направлениям, наиболее востребованным в организации. Достоинство учебника - наличие большого количества заданий и упражнений, которые помогут студентам приобрести навыки консультирования и коучинга. Приводятся также примеры из практики, позволяющие лучше понять использование той или иной техники.



ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Наставничество как стратегия современного образования: портфель наставника [Электронный ресурс] : практ. пособие / И. А. Ульянова, В. М. Шевченко, Н. В. Шейко, К. Н. Кураева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - ISBN 978-5-16-020148-1.

В сборнике представлены практические материалы из опыта работы Государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Санкт-Петербурга. Пособие может быть использовано в работе руководителей и педагогических работников образовательных организаций региона.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

В презентации использованы фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ и фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для читателей МГПУ.

