



Институт экономики, управления и права

Департамент экономики и управления

**VII Всероссийская научно-
практическая конференция с
международным участием**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ
ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И
ОБРАЗОВАНИЯ»**



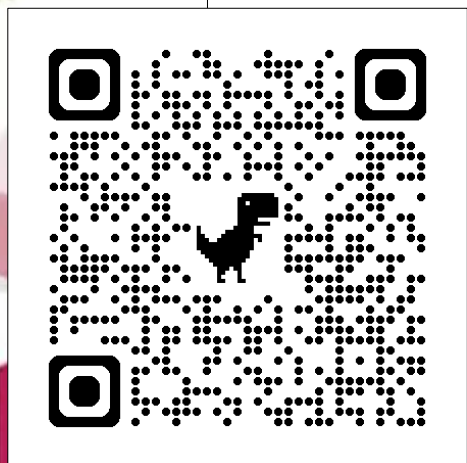
Секция № 6 «Технологии, инновации и маркетинг в сфере образования»



ЛИТЕРАТУРА ИЗ ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



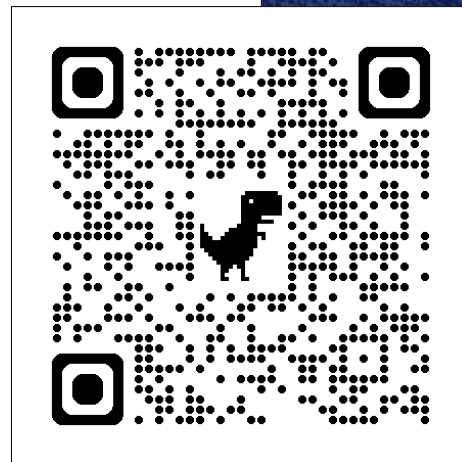
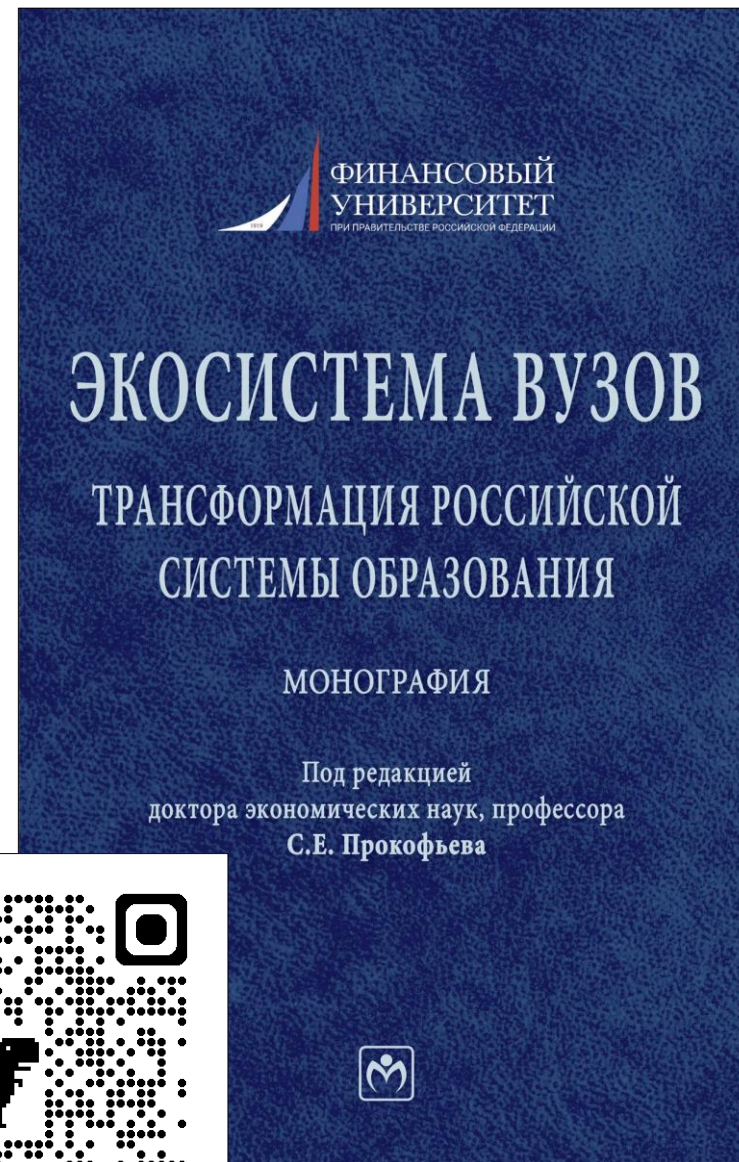
Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учеб. пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. – Москва : Юрайт, 2023. – 349 с. – ISBN 978-5-534-06899-3.



В настоящем курсе сопоставляются три базовые педагогические парадигмы, возникшие для реализации трех целей, выдвигаемых на разных этапах развития российской системы общего образования. Доказывается, что выдвинутая перед системой новая цель духовно-нравственного развития учащихся, саморазвития человеческого капитала в виде возрастающего объема жизненной энергии каждого подрастающего человека достигается и диагностируется новыми методами и средствами.

Экосистема вузов: трансформация российской система образования : монография / Финансовый ун-т при правительстве РФ ; под ред. С. Е. Прокофьева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 484 с. – ISBN 978-5-16-017986-5.

Актуальность монографии обуславливается изменениями окружающей действительности, развитием цифровой экономики, активно влияющей на формирование и развитие экосистем бизнеса, банковской сферы, государственной сферы услуг. Особое внимание уделено развитию вузовской экосистемы кадрового партнерства и непрерывного образования. Предложены авторские подходы к оценке качества образования. Может представлять интерес для руководителей системы образования, преподавателей высших учебных заведений, учителей, сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, аспирантов, магистрантов и студентов педагогических и психологических учебных заведений.



Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учеб. пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. – Москва : Юрайт, 2022. – 184 с. – ISBN 978-5-534-13907-5.



В предлагаемом курсе содержится информация по основам управления образовательными организациями, общие данные о механизмах финансирования; рассмотрены особенности маркетинга, налогообложения, оценки качества образования. Курс дополнен вопросами для обсуждения, методическими рекомендациями к практическим занятиям, заданиями для самостоятельной работы, списком литературы и перечнем вопросов к итоговому контролю. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.



Весманов, С. В. Управление проектами в сфере образования : учебник / С. В. Весманов, Д. С. Весманов . – Москва : МГПУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-243-00696-5.

Учебник содержит описание и анализ основных стадий проектирования, субъектов, объектов и процессов проектного управления в сфере образования. В XXI веке образование стало одной из ведущих отраслей экономики, включающей в себя не только образовательные организации среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, но и разветвленную сеть государственных, негосударственных организаций и компаний дополнительного образования, корпоративные учебные центры и т. д. И везде профессионалы в области проектирования и проектного управления высоко востребованы.



74.489.4(2Рос)
1338

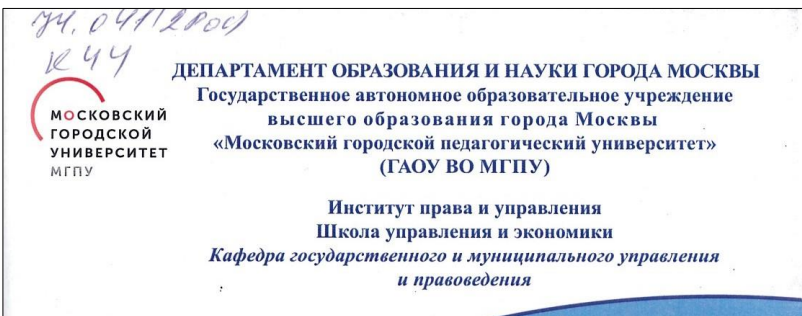
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ)

Институт права и управления
Школа проектирования и образовательного предпринимательства

С. В. Весманов, Д. С. Весманов
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНИК





О. О. Киселёва, Н. А. Патутина

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



Киселёва, О. О. Основы управления инновационной образовательной площадкой : учеб. пособие / О. О. Киселёва, Н. А. Патутина ; рец. : А. В. Мудрик, В. А. Диких. – Москва : МГПУ, 2022. – 131 с.



В учебном пособии раскрыты нормативно-правовые основы инновационной деятельности в образовании. Описан алгоритм действий по проектированию инновационной образовательной площадки. В пособии представлен современный инструментарий реализации базовых и интегрирующих функций управления проектом инновационной площадки в образовании.

О. А. Шклярова
В. В. Тиунова

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

как ресурс развития
образовательной
организации



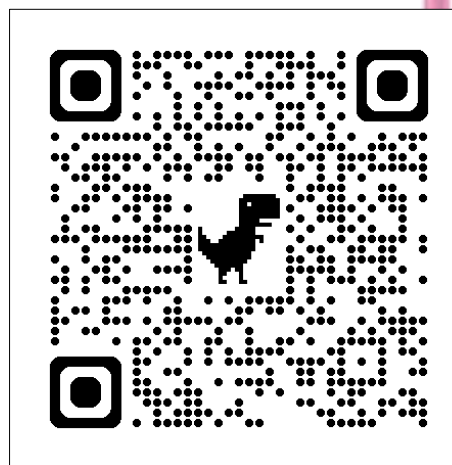
Шклярова, О. А. Проектный менеджмент как ресурс развития образовательной организации : практико-ориентир. моногр. / О. А. Шклярова, В. В. Тиунова ; рец. : С. Г. Воровщиков [и др.]. – Москва, 2018. – 285 с. – ISBN 978-5-98923-313-7.

В монографии представлены результаты научных исследований и практики реализации проектного менеджмента в управлении процессом стратегического развития образовательной организации. Книга может быть интересна педагогам-исследователям, занимающимся проблемой повышения качества управления образовательными системами, студентам учреждений высшего педагогического образования, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки, педагогическим работникам системы общего образования, как опыт успешного использования методологии проектного менеджмента в реализации инновационных проектов и программ.

ЛИТЕРАТУРА В ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМАХ (ЭБС)

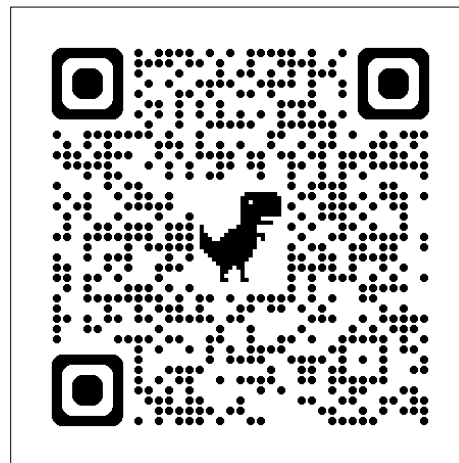
Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. – Москва : Юрайт, 2024. – ISBN 978-5-534-00830-2.

В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретико-методологические вопросы реализации новой образовательной парадигмы в совокупности компетентностного, деятельностного и технологического подходов; представлены инновационные технологии в методических разработках на примере гуманитарных дисциплин, реализованные в образовательном процессе университета.



Утемов, В. В. Креативная педагогика : учеб. пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. – Москва : Юрайт, 2024. – ISBN 978-5-534-08258-6.

Сфера современного образования, а также подготовка педагогических кадров нового поколения должны быть пронизаны инновациями, направленными на развитие творческого потенциала учащихся. Авторы пособия являются ведущими специалистами в области развития творческого мышления и предлагают систему технологий научного творчества.



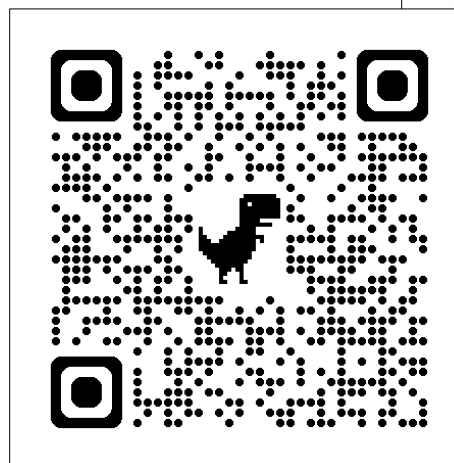


Соколов, Е. А. Проблемно-модульное обучение : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. – ISBN 978-5-9558-0261-9.

В данном учебном пособии рассматриваются вопросы профессиональной подготовки специалистов по современным направлениям образовательного стандарта в единстве передовых педагогических технологий как в вузе, так и общеобразовательной школе. На основе анализа опыта профессиональной подготовки специалистов гуманитарного профиля рассмотрены теоретические основы и практика использования проблемно-модульного обучения в вузе. Предложены методологические и методические рекомендации по организации учебного процесса, формированию разносторонне развитой личности, обладающей «фасеточным» научно-профессиональным мировоззрением.

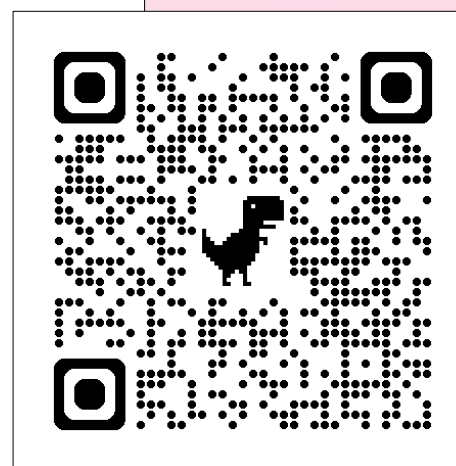
Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / Н. В. Бордовская. – Москва : КНО-РУС, 2016.

В пособии раскрываются подходы к пониманию и определению специфики образовательных технологий, принципы и методы их проектирования, анализируется опыт их применения. Содержательно описаны технологии, применяемые в учебной среде, при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала и саморазвития, оказания психолого-педагогической поддержки в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей.



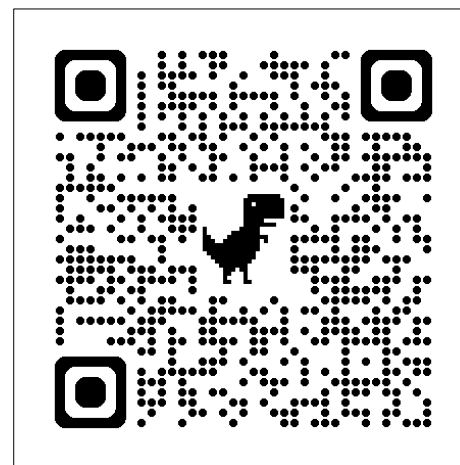
Горбунов, А. П. Теория и практика управления качеством образования в России : монография / А. П. Горбунов, Е. Б. Горлова, Н. В. Масленникова. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – ISBN 978-5-4475-8700-0.

Современный этап развития российской высшей школы, без сомнения, характеризуется масштабным реформированием базовых принципов предоставления продуктов и услуг высшего образования и переходом к рыночно-ориентированной модели функционирования образовательных организаций. В связи с этим необходимо проводить поиск и оценку возможностей мобилизации резервов роста эффективности деятельности современных вузов в части внутриорганизационного качества образовательных организаций.





Кайдашова, А. К. Маркетинг образовательных услуг : учеб. пособие / А. К. Кайдашова. – Санкт-Петербург : ФЛИНТА, 2015. – ISBN 978-5-9765-2429-3.



В пособии излагаются теоретические и практические основы маркетинга профессиональных образовательных услуг: выделены особенности образовательной услуги и спроса на неё, определяющие специфику маркетинговой деятельности в сфере ВПО, предложен механизм регулирования потребительского спроса на услуги высшей школы с целью приведения его в соответствие с запросами рынка труда. Практикум содержит также задания и тесты.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания ФБ в ИЭУиП МГПУ Деменковой, О. А.

В презентации использованы фотографии книг из фонда Фундаментальной библиотеки МГПУ и фотографии книг из электронных библиотечных систем, доступных для читателей МГПУ.

