

«Современные тренды  
образования лиц со сложными  
нарушениями развития: от  
традиций к инновациям»

## «Дни науки МГПУ-2026»

*Всероссийская  
научно-практическая  
конференция с международным  
участием*

*«Современные тренды  
образования лиц со сложными  
нарушениями развития:  
от традиций к инновациям»*

**30 марта**



**Отделение обслуживания  
Фундаментальной  
библиотеки в  
Институте психологии и  
комплексной реабилитации**



**Цель мероприятия** — систематизация и распространение современных научно-методических подходов к образованию лиц со сложными нарушениями развития, обсуждение перспектив интеграции традиционных и инновационных практик



**Левченко Ирина Юрьевна**  
Заведующий лабораторией  
инклюзивного образования  
Доктор психологических  
наук, профессор

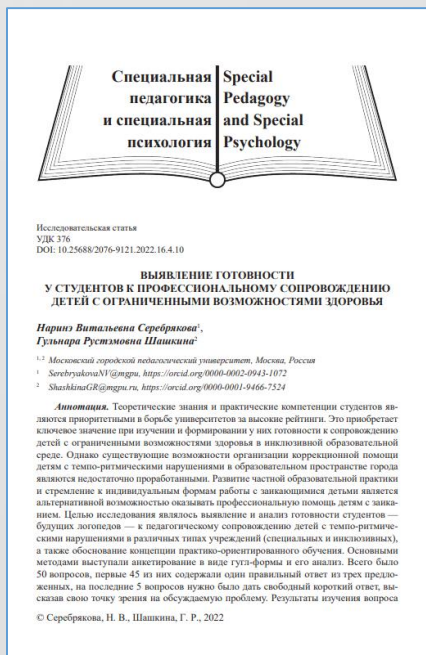


**Титова Оксана  
Владимировна**  
Кандидат педагогических  
наук, доцент



**Яковлева Ирина Михайловна**  
Начальник департамента  
социально-психологических  
технологий и коррекционно-  
развивающих методик  
Доктор педагогических наук,  
профессор

# Издания из фонда Отделения обслуживания ФБ в ИПКР



*Серебрякова, Наринэ Витальевна.* Выявление готовности у студентов к профессиональному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Серебрякова, Г. Р. Шашкина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Педагогика и психология". - 2022. - Т. 16, № 4. - С. 169-185.

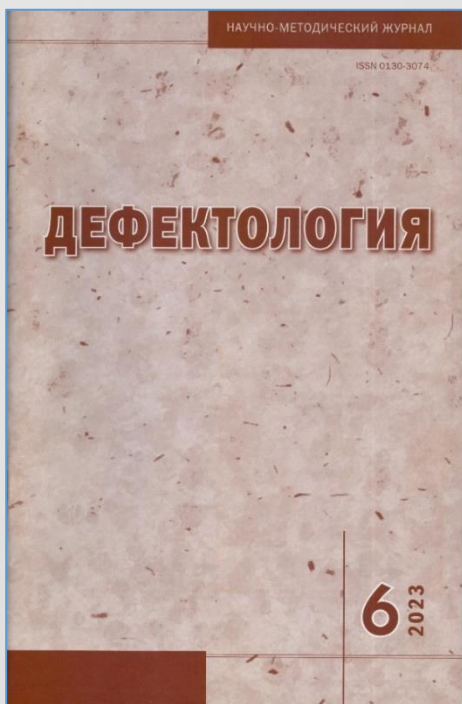
[Электронный ресурс](#)



*Балакина, Наталья Васильевна.* Особенности практической подготовки студентов в условиях инклюзивной образовательной среды / Н. В. Балакина // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: "Современный колледж". - 2023. - № 2 (6) 2023. - С. 58-64. - DOI 10.25688/2782-6597.6.2.5.

[Электронный ресурс](#)





Головчиц, Людмила Адамовна. Хрестоматия "Изучение, воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями" (XX век) / Л. А. Головчиц, М. В. Переверзева // Дефектология. - 2023. - № 6. - С. 28-34.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Закеряева, Л. Н. Содержательные аспекты образования обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в условиях учреждения интернатного типа (отделение "Милосердие") / Л. Н. Закеряева // Современные проблемы умственной отсталости : сб. ст. по материалам Междунар. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения Веры Георгиевны Петровой / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова ; рец. : Ю. А. Афанасьева [и др.]. - Москва, 2023. - Гл. 2. - С. 122-126.

[Электронный ресурс](#)





*Азбука общения. Коррекционно-развивающая программа по альтернативной коммуникации для детей 4-7 лет с ОВЗ : учеб. пособие / С. Ю. Танцюра, Ю. М. Горохова, Н. Б. Крупа, Л. В. Анушина. - Москва : Сфера, 2022. - 64 с., табл. : ил. - (Библиотека логопеда). - 0+. - Прил.: с. 58-62. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9949-1938-5.*

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

*Микляева, Н. В. Конструирование индивидуальной коррекционно-развивающей программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации для педагогов (1-я часть) / Н. В. Микляева // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 2. - С. 90-102.*

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



*Микляева, Н. В. Конструирование индивидуальной коррекционно-развивающей программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации для педагогов (2-я часть) / Н. В. Микляева // Детский сад от А до Я. - 2022. - № 3. - С. 92-102.*

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



*Стоцкая, Е. С.* Факторы развития системы дополнительного физкультурно-спортивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Республике Казахстан / Е. С. Стоцкая, Н. Т. Ульжекова, А. Н. Налобина // Теория и практика физической культуры. - 2022. - № 10. - С. 59-61.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

*Бутко, Светлана Сергеевна.* Подходы к определению образовательных потребностей школьников с ограниченными возможностями здоровья / С. С. Бутко // Большая конференция МГПУ : сб. тез. : в 3 т. / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" ; сост. : Т. С. Алференкова, Е. В. Страмнова ; отв. ред. Р. Г. Резаков ; рец. : М. В. Воропаев, А. А. Сорокин. - Москва, 2023. - Т. 2. - С. 195-197.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



## Книги из электронно-библиотечных систем



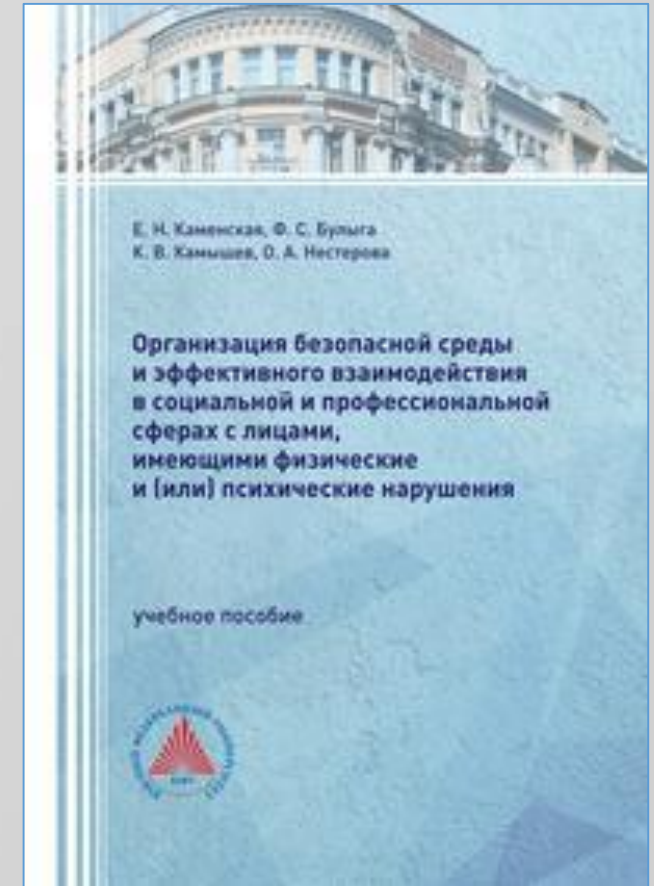
*В монографии представлены результаты изучения специфических особенностей психологического базиса речи умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития; осуществлен научный анализ проблемы обучения и воспитания детей со сложными нарушениями развития, подробно описан диагностический комплекс, даны методические рекомендации.*

*Для студентов и преподавателей, а также всех интересующихся вопросами специальной педагогики и психологии.*

*Ткачева, В. В. Особенности психологического базиса чтения умственно отсталых школьников со сложными нарушениями развития : монография / В. В. Ткачева, И. А. Каткова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1146804. - ISBN 978-5-16-016440-3. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1853445>*

*В работе рассматриваются особенности организации безопасной среды и эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц, имеющих физические и (или) психические нарушения. Учебное пособие позволяет студентам осваивать приемы организации безопасного социального и профессионального пространства для коллег, обладающих физическими и (или) психическими особенностями в развитии, и выстраивать с ними эффективное взаимодействие при решении профессиональных и социальных задач.*

*Организация безопасной среды и эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения : учебное пособие / Е. Н. Каменская, Ф. С. Булыга, К. В. Камышев, О. А. Нестерова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. - 125 с. - ISBN 978-5-9275-4711-1. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191393>*



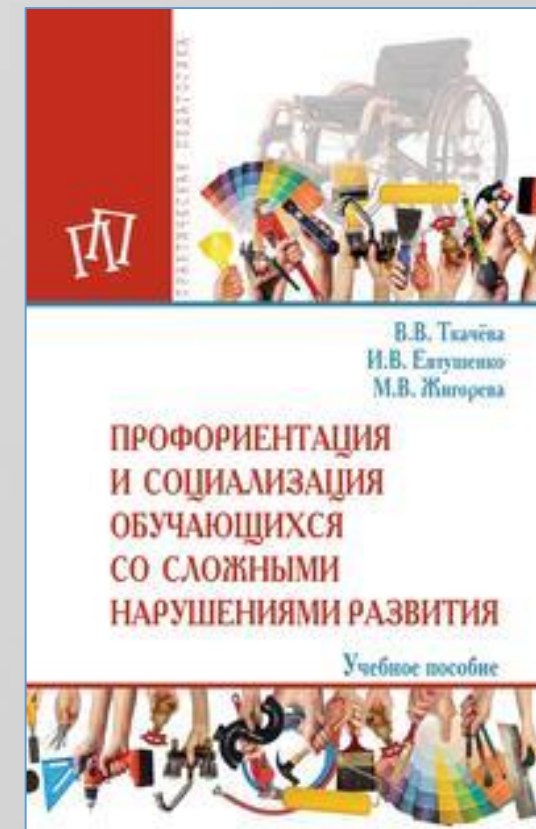


*Верещага, И. В.* Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха : методические рекомендации / И. В. Верещага, И. В. Моисеева, А. М. Пайкова. - 2-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 134 с. - ISBN 978-5-4212-0741-2. - Текст : электронный. –

URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198181>

*В руководстве представлена компактная и доступная система диагностической работы с детьми, имеющими как нарушения зрения, слуха, двигательной и познавательной функций, так и их различные сочетания. Даны методические рекомендации для комплексной психолого-педагогической оценки функциональных возможностей ребенка с сочетанными нарушениями развития. Описаны условия проведения обследования, в том числе установление эмоционального контакта и подбор оптимальной позы для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Применение данной методики позволяет рекомендовать конкретные шаги по улучшению повседневной жизни детей и их обучению. Руководство содержит подробное описание стимульного материала («Диагностический чемоданчик»), бланки учета данных, разбор случаев, а также большое количество справочной информации по теме.*

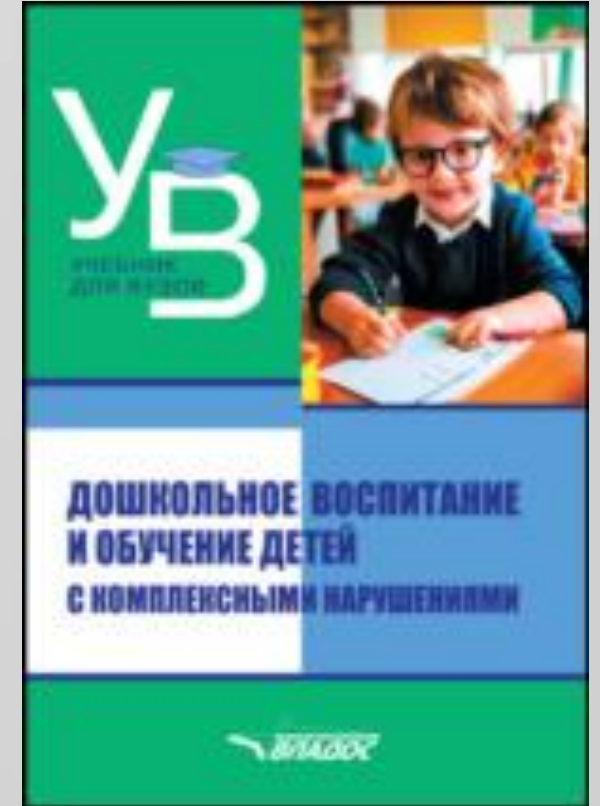
*В учебном пособии раскрыты теоретико-методологические, нормативно-правовые и социально-гуманистические основы системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями развития, история становления представлений о профориентации в отечественной и зарубежной науке и практике. Представлены психолого-педагогические особенности обучающихся со сложными нарушениями и условия, обеспечивающие успешное овладение доступной профессией, навыками труда. Дано описание процедуры профориентационной диагностики, направленной на изучение возможностей ребенка со сложными нарушениями к овладению профессией. Дана оценка уровня сформированности трудовых, допрофессиональных и профессиональных знаний и навыков. Определены возможные степени овладения различными видами труда, профессиональной деятельностью и варианты трудоустройства лиц со сложными нарушениями развития. Впервые представлены вариативные модели системы работы по профориентации и социализации обучающихся со сложными нарушениями и содержание психолого-педагогического сопровождения их семей в процессе профориентации.*



Ткачева, В. В. Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития : учебное пособие / В.В. Ткачева, И. В. Евтушенко, М. В. Жигорева ; под ред. В. В. Ткачёвой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 198 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/1014625. - ISBN 978-5-16-015004-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221545>



*В учебнике представлены теоретические и методические подходы к организации и содержанию воспитания и обучения детей дошкольного возраста, имеющих сочетание нескольких первичных нарушений. Дана развернутая характеристика особенностей развития различных групп дошкольников, определяемых сложным сочетанием первичных нарушений. В пособии охарактеризованы современные организационные формы образования, необходимые условия воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях и в семье. Подробно представлены технологии педагогической работы с разными группами детей.*



*Дошкольное воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями : учебник : [16+] / Л. А. Головниц, А. М. Царев, М. В. Переверзева [и др.] ; под ред. Л. А. Головниц. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва : Владос, 2024. – 314 с. : ил., табл. – Режим доступа: – по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721199>*



# АКТУАЛЬНЫЕ СТАТЬИ ИЗ НЭБ

*Абкович, А. Я.* Концептуальные основы организации специальных условий обучения школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата / А. Я. Абкович, И. Ю. Левченко // Интеграция образования. – 2025. – Т. 29, № 4(121). – С. 666-683. – DOI 10.15507/1991-9468.029.202504.666-683. – EDN XQORYC.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=86590964>

Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-243-00733-7. – EDN YGEXMY.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50300992>

Ассистивные технологии в коммуникативном развитии детей с тяжёлыми множественными нарушениями : Учебно-методическое пособие / И. Ю. Левченко, Т. Г. Богданова, О. В. Караневская [и др.]. – Москва : Издательство ПАРАДИГМА, 2025. – 100 с. – ISBN 978-5-4214-0180-3. – EDN LWUBNB.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82550569>

*Верозуб, А. С.* Исследование особенностей развития лиц с тяжёлыми множественными нарушениями / А. С. Верозуб // Психолого-педагогический поиск. – 2023. – № 4(68). – С. 163-172. – DOI 10.37724/RSU.2023.68.4.019. – EDN SZZQTT.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59885472>





*Верозуб, А. С.* Исследование психологических особенностей лиц с тяжелыми множественными нарушениями с различными уровнями успешности / А. С. Верозуб // Педагогика и психология как ресурс развития современного общества : материалы XV Международной научно-практической конференции, Рязань, 17–18 октября 2024 года. – Рязань: Индивидуальный предприниматель Коняхин Александр Викторович, 2024. – С. 386-391. – EDN EHRRZM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82285792>



*Верозуб, А. С.* Уровневый подход в изучении лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития / А. С. Верозуб // Психолого-педагогический поиск. – 2024. – № 2(70). – С. 139-149. – DOI 10.37724/RSU.2024.70.2.017. – EDN BAUACK.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68631974>



*Головциц, Л. А.* Обучение студентов-дефектологов использованию средств альтернативной коммуникации в системе сопровождения лиц с множественными нарушениями развития / Л. А. Головциц, М. В. Переверзева // Специальное образование. – 2025. – № 3(79). – С. 95-110. – EDN NNEADP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82998615>



*Елисеева, Е. Н.* Оценка базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития : Учебно-методическое пособие / Е. Н. Елисеева, Е. А. Рудакова, Е. В. Семенова. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2023. – 29 с. – ISBN 978-5-7186-2165-5. – EDN LRDGKO.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=55025155>





*Карпушкина, Н. В.* Особенности восприятия сверстников подростками с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития / Н. В. Карпушкина, И. А. Конева, Л. Э. Семенова // Психолого-педагогический поиск. – 2023. – № 2(66). – С. 143-149. – DOI 10.37724/RSU.2023.66.2.018. – EDN OVOEWU.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54396377>



*Ларина, Е. А.* Тяжелые и множественные нарушения в развитии и эффективность их комплексной коррекции у ребенка с синдромом Моуэта - Уилсона (Mowat-Wilson syndrome) / Е. А. Ларина, И. А. Кайдалова // Специальное образование. – 2022. – № 1(65). – С. 106-118. – EDN HYPDEG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48216438>



*Левченко, И. Ю.* Изучение востребованности ассистивных технологий в процессе обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – Т. 19, № 1. – С. 188-201. – DOI 10.24412/2076-9121-2025-1-77-188-201. – EDN GAFLPB.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80621195>



*Левченко, И. Ю.* Механизмы психологического сопровождения детей с двигательной церебральной патологией и их родителей (законных представителей) : методические рекомендации / И. Ю. Левченко, Т. В. Скребец. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2025. – 40 с. – EDN CNIOTA.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82699814>



*Левченко, И. Ю.* Организационно-педагогические условия профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием дистанционных технологий : учебно-методическое пособие / И. Ю. Левченко, В. В. Мануйлова, А. А. Гусейнова. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2024. – 64 с.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68631722>



*Левченко, И. Ю.* Перспективные научные исследования в области изучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития / И. Ю. Левченко // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 345-349. – EDN PVXIKM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328304>



*Левченко, И. Ю.* Организация и содержание образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья : Учебно-методическое пособие / И. Ю. Левченко, Г. А. Бутко. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 144 с. – EDN EBTSNO.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48275320>



Обеспечение образовательных организаций ассистивным оборудованием и эффективным его использованием в обучении детей с ОВЗ и инвалидностью : методические рекомендации / А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова, В. В. Олешова, О. В. Титова. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2025. – 68 с. – EDN IVZEIC.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82312055>





Организация психолого-педагогического обследования детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации : Учебно-методическое пособие / О. Г. Болдинова, Л. А. Головчиц, И. Ю. Левченко [и др.]. – Москва : Издательство ПАРАДИГМА, 2025. – 88 с. – ISBN 978-5-4214-0179-7. – EDN JDMLSU.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82465469>



Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития: СИПР : методическое пособие / О. Г. Болдинова, Л. А. Головчиц, И. Ю. Левченко [и др.]. – Москва : Институт коррекционной педагогики РАО, 2023. – ISBN 978-5-907593-33-6.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69184803>



Технологии определения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / И. Ю. Левченко, А. А. Гусейнова, В. В. Сатари, Ю. Ю. Петровичева. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 100 с. – EDN WWFNOF.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50355719>



*Титова, О. В.* Взаимодействие социального педагога с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра / О. В. Титова, К. А. Бабаханова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-3. – С. 323-326. – EDN WHXIUА.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80254758>





*Титова, О. В.* Современные подходы к образованию обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основном уровне образования / О. В. Титова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 305-310. – EDN FJUIGQ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75205403>



*Титова, О. В.* Изучение факторов адаптации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к образовательной организации / О. В. Титова // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 280-283. – EDN AQVEBX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49119657>



*Титова, О. В.* Факторы, влияющие на адаптацию детей раннего и дошкольного возраста к образовательной организации / О. В. Титова // Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 16-25. – EDN EFYFGP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50301029>



*Шумакова, Н. С.* Изучение математических представлений у младших школьников с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями / Н. С. Шумакова, И. М. Яковлева // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9, № 4. – С. 322-329. – DOI 10.30853/ped20240041. – EDN HGIXCG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=66182949>



*Яковлева, И. М.* Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к образовательным организациям разного уровня / И. М. Яковлева, О. В. Титова // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 225-228. – EDN DFLZBW.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54328270>



*Яковлева, И. М.* Профессиональная социализация и трудоустройство выпускников колледжей с интеллектуальными нарушениями / И. М. Яковлева, В. А. Галкина, Е. В. Скира // Вестник МГПУ. Серия: Современный колледж. – 2023. – № 2(6). – С. 65-76. – DOI 10.25688/2782-6597.2023.6.2.6. – EDN BZVPLI.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54044771>



*Яковлева, И. М.* Факторы, влияющие на адаптацию детей школьного возраста с нарушениями развития к образовательной организации / И. М. Яковлева // Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – С. 65-73. – EDN LOEQNH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50301035>



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена специалистом ФБ МГПУ в ИПКР Вильдановой Т. В. ГАОУ ВО МГПУ 2026.

В презентации использованы материалы:

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ: <https://www.mgpu.ru/brand/>

В презентации представлены печатные издания из фонда ФБ МГПУ, ФБ в ИПКР:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

Тексты к слайдам из фонда ФБ МГПУ, ЭБС и НЭБ:

<https://biblioclub.ru>

<https://znanium.ru>

<https://www.elibrary.ru>