



ДНИ НАУКИ 2026

Всероссийская научно-
практическая конференция

«Актуальные проблемы
начального математического
образования в
информационном обществе»

18 апреля



Всероссийская научно-
практическая конференция

«Актуальные проблемы
начального математического
образования в
информационном обществе»

Спикеры

Калинченко
Анна Викторовна

доцент
департамента методики обучения

Романова
Марина Александровна

профессор
департамента методики обучения

Ходакова
Нина Павловна

профессор
департамента методики обучения



Всероссийская научно-
практическая конференция

«Актуальные проблемы
начального математического
образования в
информационном обществе»

Статьи
ИЗ
НЭБ eLibrary

Акбашева, А. Р. **Применение ИКТ при изучении математики в начальных классах** / А. Р. Акбашева, Н. Л. Гребенникова, С. А. Косцова // Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы: Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, Стерлитамак, 29 октября 2022 года / Отв. редактор Л.Б. Абдуллина, науч. редактор З.К. Ишкильдина. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал фгбоу высшего образования "Уфимский университет науки и технологий", 2022. – С. 9-13. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54297821>

Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе: Материалы международной научно-практической интернет-конференции, Москва, 22–26 апреля 2024 года. – Москва: МПГУ, 2024. – 628 с. – ISBN 978-5-4263-1433-7. – DOI 10.31862/9785426314337. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80295209>

Алексеева, Е. Е. **Обзор цифровых образовательных ресурсов для использования на уроках математики** / Е. Е. Алексеева, М. А. Мезинцева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: псих.-пед. науки. – 2024. – № 3(69). – С. 170-173. – DOI 10.46845/2071-5331-2024-3-69-170-173. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69663635>

Бажова, Н. М. **Формирование математической грамотности у обучающихся на уроках математики посредством цифровых образовательных ресурсов и сервисов** / Н. М. Бажова // Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС: Материалы форума, Екатеринбург, 23 марта 2023 года. – Екатеринбург: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования", 2023. – С. 117-121. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54370533>

Барткова, Ю. А. **Развитие вычислительного мышления младших школьников средствами математики и информатики** / Ю. А. Барткова, О. В. Гаврилина // Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. – 2021. – № 5-6(42). – С. 25-27. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=47980744>

Босова, Л. Л. **О новых подходах к изучению школьной информатики в условиях цифровой трансформации** / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова // Актуальные вопросы методики обучения информатике в условиях цифровой трансформации образования. – Москва: МПГУ, 2024. – С. 33-52. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64673941>

Буцких, И. Ю. **Цифровизация математического образования** / И. Ю. Буцких // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. – 2025. – № 2-2. – С. 19-21. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82617042>

Воронина, Л. В. **Организация образовательного процесса на уроках математики с использованием цифровых тренажеров** / Л. В. Воронина, В. В. Артемьева, Е. А. Утюмова // Современный учитель - взгляд в будущее: сборник научных статей по итогам Международного научно-образовательного форума, Екатеринбург, 14–17 ноября 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2023. – С. 106-115. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=60784295>

Говенко, Ю. А. **Современные инновационные педагогические технологии в работе с детьми младшего школьного возраста** / Ю. А. Говенко, Э. С. Таболова // Университетская наука. – 2024. – № 2(18). – С. 240-242. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75104854>

Голубева, О. Я. **Роль информационных технологий в организации самостоятельной работы младших школьников** / О. Я. Голубева, С. О. Янсон // Студенческая весна - 2024: Сборник статей XX Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. В 2-х частях, Омск, 22 марта 2024 года. – Омск: Омская гуманитарная академия, 2024. – С. 48-53. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75202342>

Гончарова, И. В. **Эвристические кружки по математике в условиях цифровизации образования** / И. В. Гончарова // Эвристическое обучение математике: Сборник трудов VII Международной научно-методической конференции, Донецк, 19–21 декабря 2024 года. – Донецк: Донецкий нац. ун-т, 2024. – С. 11-17. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80421822>

Гончарова, Н. А. **Актуальные вопросы преподавания информатики в начальной школе** / Н. А. Гончарова, А. С. Фокина // Современные проблемы физико-математических наук: Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Орёл, 24–25 ноября 2023 года. – Орёл: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2023. – С. 502-509. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80383923>

Гордиенко, Т. П. **Сущность инновационной образовательной среды как педагогического условия социализации школьников** / Т. П. Гордиенко, А. Н. Кучерова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-1. – С. 73-77. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67929763>

Граничина, О. А. **Робототехника и мехатроника в творческом развитии младших школьников** / О. А. Граничина, С. Ф. Сергеев // Мехатроника, автоматика и робототехника. – 2024. – № 13. – С. 216-221. – DOI 10.26160/2541-8637-2024-13-216-221. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65397319>

Гребенкина, А. С. **Формирование математических умений школьников средствами электронной дидактической игры** / А. С. Гребенкина, П. В. Ляшко // V международный форум по математическому образованию, посвященный 220-летию Казанского университета (IFME' 2024): Материалы XIII Международной конференции; X Международной конференции; IV Международного научного семинара, Казань, 25–30 марта 2024 года. – Казань: Издательство федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", 2024. – С. 22-30. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75088396>

Дербеденева, Н. Н. **Формирование математической грамотности школьников с использованием цифровых образовательных платформ** / Н. Н. Дербеденева, О. А. Аникина, И. А. Шляхтина // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2025. – № 2(66). – С. 92-99. – DOI 10.24412/2079-9152-2025-66-92-99. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82614579>

Диденко, Е. В. **Использование интерактивных технологий в процессе формирования знаний об окружающей среде у младших школьников** / Е. В. Диденко // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – 2023. – Т. 2, № 15-3. – С. 40-44. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54598808>

Диденко, И. В. **Современные образовательные технологии и их роль в развитии когнитивных навыков младших школьников** / И. В. Диденко // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. – 2025. – № 1. – С. 358-362. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82670525>

Долженко, Ю. Е. **Формирование функциональной математической грамотности обучающихся с применением цифровых средств** / Ю. Е. Долженко, В. В. Артемьева // Актуальные вопросы преподавания математики, информатики и информационных технологий. – 2024. – № 3. – С. 150-155. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80361460>

Евелина, Л. Н. **О подготовке студентов - будущих учителей математики к руководству научно-исследовательской работой школьников** / Л. Н. Евелина, О. М. Кечина // Современные проблемы математики и математического образования: Сборник научных трудов международной научной конференции, Санкт-Петербург, 16–18 апреля 2024 года. – Санкт-Петербург: Российский гос. пед. университет им. А. И. Герцена, 2024. – С. 77-80. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68509543>

Журавлев, Я. С. **Особенности преподавания информатики в начальных классах** / Я. С. Журавлев // Образование XXI века: факторы и предикторы успешности освоения образовательной программы школьниками: материалы Международной научной конференции, Липецк, 20 октября 2022 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 44-47. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49980052>

Заббарова, М. Г. **Информационные средства для формирования математической грамотности младших школьников на уроках информатики** / М. Г. Заббарова, Е. А. Гришина // Эпоха науки. – 2024. – № 39. – С. 189-194. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69871292>

Заббарова, М. Г. **Методы формирования математической грамотности на уроках информатики в начальной школе** / М. Г. Заббарова, Е. А. Гришина // Эпоха науки. – 2024. – № 38. – С. 191-196. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67350264>

Заяц, Ю. С. **Логические задачи в методико-математической подготовке будущих учителей начальных классов к формированию у младших школьников базовых исследовательских действий** / Ю. С. Заяц, Е. И. Мирошниченко // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2024. – Т. 15, № 2. – С. 93-98. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73164812>

Иванова, Е. В. **Использование мультимедиа на уроках математики в начальной школе** / Е. В. Иванова, А. Д. Шмалько // Инновационные и традиционные технологии математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста: материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. –

С. 113-116. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82445192>

Иванова, М. Х. **Использование современных инновационных технологий в работе детьми младшего школьного возраста** / М. Х. Иванова // Педагогика и психология семьи в контексте развития современного образования: Материалы научно-практической конференции молодых ученых, Ессентуки, 08 ноября 2024 года. – Пятигорск: ООО "Рекламно-информационное агентство на Кавказских Минеральных Водах", 2024. – С. 230-236. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82412028>

Кагадий, Н. В. **Информационно-коммуникационные технологии на уроках математики: опыт внедрения** / Н. В. Кагадий // Практика студентов: от учебной до преддипломной: Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 22–23 ноября 2024 года. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – С. 244-246. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82314110>

Калдыбаева, А. Т. **Педагогические условия применения инновационных технологий в повышении знаний учащихся начальных классов** / А. Т. Калдыбаева, Н. А. Капарова // Эпоха науки. – 2025. – № 44. – С. 359-365. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85728351>

Кожогелдиева, К. М. **Учебный процесс как условие психического развития учащегося начальных классов** / К. М. Кожогелдиева, Н. А. Сафарбаева, А. Ш. Абдыкеримова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2024. – № 4-1. – С. 153-159. – DOI 10.33514/1694-7851-2024-4-153-159. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=72798494>

Колесов, В. И. **Влияние инновационных образовательных технологий на развитие креативных способностей младших школьников** / В. И. Колесов, Е. П. Архиповская, И. А. Кузнецова // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2025. – № 1(69). – С. 84-91. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80522572>

Кочетова, Н. Г. **Использование игровых технологий для развития познавательного интереса младших школьников** / Н. Г. Кочетова, В. Г. Середина // Артемовские чтения. Продуктивное обучение: опыт и перспективы: Материалы XVII Международной научной конференции, Самара, 13–15 февраля 2025 года. – Самара: ООО "Научно-технический центр", 2025. – С. 313-318. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82651309>

Кузнецова, Н. В. **Технология макетирования в процессе развития инициативного поведения младших школьников** / Н. В. Кузнецова, Ю. А. Федулова // Наука и Образование. – 2024. – Т. 7, № 2. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=71467181>

Летягина, Е. И. **Возможности цифровой платформы «Яндекс. Учебник» в обучении младших школьников математике** / Е. И. Летягина // Ratio et Natura. – 2025. – № 3(15). – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83219153>

Макаренко, В. С. **Визуализация учебной информации на уроках математики в 1-4-х классах** / В. С. Макаренко // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тула, 28–29 ноября 2024 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2024. – С. 540-544. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80518148>

Математика и математическое образование в эпоху цифровизации: материалы XIII Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, Красноярск, 14–15 ноября 2024 года. – Красноярск: Красноярский Гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева, 2024. – 472 с. – ISBN 978-5-00102-722-5. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=77542679>

Митрофанова, Л. С. **Использование образовательных технологий на учебных занятиях как средство повышения познавательной активности младших школьников** / Л. С. Митрофанова // Шамовские чтения: Сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2024 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2024. – С. 326-331. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63429552>

Митрохина, С. В. **Развитие у младших школьников цифровой грамотности в процессе обучения математике** / С. В. Митрохина, Г. А. Кобер // Дидактика сетевого урока: Материалы IV Международной научно-практической онлайн-конференции, Минск, 02–03 декабря 2021 года / Редколлегия: О.А. Минич [и др.]. – Минск: Учреждение образования «Белорусский гос. пед. Ун-т имени Максима Танка», 2022. – С. 280-286. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49284910>

Муранов, А. А. **Содержание курса математики начальной школы в условиях цифровизации** / А. А. Муранов, С. А. Поликарпов, Т. А. Рудченко // Доклады Российской академии наук. Математика, информатика, процессы управления. – 2023. – Т. 511, № 1. – С. 54-65. – DOI 10.31857/S2686954323700182. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=54493970>

Налимова, И. В. **Некоторые аспекты работы с информацией в начальной школе на уроках математики** / И. В. Налимова, В. С. Горбунова // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тула, 28–29 ноября 2024 года. – Тула: Тульский гос. пед. Ун-т им. Л.Н. Толстого, 2024. – С. 545-549. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80518149>

Припадчева, А. А. **Использование инновационных технологий как средства активизации учебной деятельности младших школьников** / А. А. Припадчева, Т. В. Тимохина // Студенческая наука Подмоскovie: Сборник материалов Международной научной конференции молодых ученых, проводимой в рамках Года педагога и наставника в России, Орехово-Зуево, 10–29 апреля 2023 года. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – С. 436-439. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64247412>

Проблемы подготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла: Сборник статей участников Международной научно-методической конференции, Нижний Новгород, 19–20 ноября 2024 года. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-605-24153-9. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80198345>

Семенов, А. Л. **Информатика и математика - взаимодействие и перспективы** / А. Л. Семенов // Всероссийский съезд учителей информатики: Сборник материалов, пгт Сириус, 26–28 августа 2024 года. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2025. – С. 449-452. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82595544>

Семенов, А. Л. **К сквозному курсу информатики: интеграция цифровых технологий в школьное образование** / А. Л. Семенов // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы IX Международной научной конференции. В 4-х частях, Красноярск, 23–26 сентября 2025 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 402-406. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83145368>

Семенов, А. Л. **Цифровой мир. Математика. Образование** / А. Л. Семенов // Доклады Российской академии наук. Математика, информатика, процессы управления. – 2024. – Т. 520, № S2. – С. 4-10. – DOI 10.31857/S2686954324700681. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80287430>

Сиидова, Н. В. **Роль цифровых технологий в развитии математической грамотности у обучающихся** / Н. В. Сиидова // Актуальные проблемы школьного образования: Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Благовещенск, 21 февраля 2024 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 709-712. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65659040>

Слупова, Е. К. **Роль инновационных технологий в экологическом образовании младших школьников** / Е. К. Слупова // Студенческие педагогические чтения: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, Донецк, 27 марта 2025 г. – Донецк: Донецкий гос. ун-т, 2025. – С. 64-69. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82329691>

Содержание и методика преподавания курса математики начальной школы в условиях цифровизации / А. Л. Семенов, А. А. Муранов, С. А. Поликарпов, Е. Ю. Бахтина // Continuum. Математика. Информатика. Образование. – 2022. – № 3(27). – С. 25-39. – DOI 10.24888/2500-1957-2022-3-25-39. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=49526196>

Таболова, Э. С. **Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников** / Э. С. Таболова, Ю. А. Говенко // Университетская наука. – 2025. – № 1(19). – С. 302-304. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82547566>

Тоценко, Т. В. **Создание цифровой образовательной системы для обучения математике в школе** / Т. В. Тоценко // Современные проблемы математического образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения известного педагога-математика, наставника и общественного деятеля Батчаева Мудалифа Каракезовича, Карачаевск, 31 октября – 01 2024 года. – Карачаевск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева", 2024. – С. 175-180. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74505942>

Урбан, М. А. **Проблемы и направления научных исследований в области начального математического образования** / М. А. Урбан // Герценовские чтения. Начальное образование. – 2025. – Т. 16, № 1. – С. 148-152. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80490065>

Утеева, Р. А. **Популяризация математики, математических идей и открытий в подготовке будущего учителя математики** / Р. А. Утеева // Творчество студентов и школьников в области математики и информатики и методы его развития: Материалы 44-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов, Минск, 25–27 сентября 2025 года. – Минск: Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, 2025. – С. 382-385. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86187455>

Фарафонова, О. А. **Инновационные технологии в обучении младших школьников** / О. А. Фарафонова, И. В. Фарафонова // Современные проблемы и технологии инновационного развития образования: сборник материалов IV Международной студенческой научно-практической конференции, Тула, 17 апреля 2024 года. – Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, 2024. – С. 134-137. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67965084>

Филатова, Т. В. **Новые горизонты обучения через применение игровых технологий** / Т. В. Филатова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2025. – № 3(96). – С. 85-88. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80618758>

Хамзина, Т. Ю. **Развитие интереса к учению через использование игровых технологий** / Т. Ю. Хамзина // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 25–26 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2024. – С. 869-872. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=75205494>

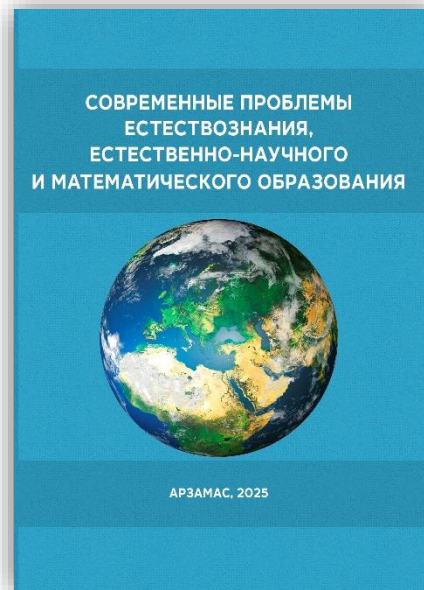
Хорун, Л. В. **Подготовка учителя начальных классов в области естествознания: проблемы соотношения содержания образования в современной школе и вузе** / Л. В. Хорун // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики - 2025: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тула, 22–24 октября 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – С. 231-233. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83148232>

Цеханская, Ю. Д. **Развитие познавательного интереса младших школьников** / Ю. Д. Цеханская // Инновационные и традиционные технологии математического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста: материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы. – Ульяновск: ИП Кеньшенская В. В. (издательство "Зебра"), 2025. – С. 16-18. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82445237>

Школьникова, К. М. **Обучение младших школьников программированию на языке Python на уроках информатики** / К. М. Школьникова, К. А. Семунина // Актуальные проблемы школьного образования: Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, Благовещенск, 21 февраля 2024 года. – Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2024. – С. 748-751. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65659049>



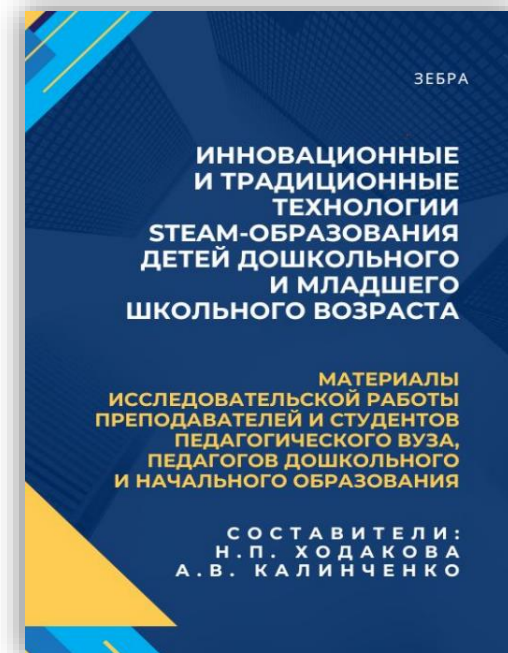
В сборнике представлены материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, учителей общеобразовательной школы, проведенные под научным руководством д.п.н. Н.П. Ходаковой, к.п.н. А.В. Калинин, д.п.н. Е.Н. Леоновича. Материалы сборника рассчитаны на интересующихся проблемами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, учащихся начальной и средней школы.



В сборнике представлены материалы исследовательских работ преподавателей и студентов педагогического вуза, педагогов дошкольного и начального образования. Материалы сборника рассчитаны на преподавателей высших и средне специальных педагогических образовательных учреждений, педагогов дошкольного, начального и среднего образования, аспирантов, магистрантов, студентов, интересующихся проблемами обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучающихся начальной и средней школы.



В научных трудах авторов рассматриваются актуальные проблемы современного естествознания, описываются инновационные подходы к реализации естественно-научного образования в школе, изучаются перспективные направления развития школьного математического образования, приводятся современные педагогические технологии в преподавании естественно-научных и математических дисциплин в профессиональных учебных заведениях, показывается роль науки и образования в реализации идей устойчивого развития общества.



Авторы учебного пособия ставят целью дать знания о современном образовании в России и мире, его видов, форм и методов обучения, а также на основе практических примеров, проблемных вопросов и логических заданий, научить, как применять в практической деятельности инновационные подходы к обучающим технологиям и технологиям активизации учебного процесса и тем самым качественно повысить его эффективность.



Монография посвящена актуальным проблемам исследований в области цифровой трансформации образования. Рассмотрены направления, связанные с поиском общего пути развития образования в условиях цифровой трансформации, с применением искусственного интеллекта в образовании, оценкой и прогнозированием успешности обучения, развитием воспитательного потенциала информационных технологий. Является продолжением монографии «Избранные вопросы цифровой трансформации образования».



В курсе рассмотрены методологические проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта для высшей школы: современная парадигма образования, компетентностный, деятельностный, технологический подходы, педагогическая квалиметрия. Представлен инструментарий формирования общекультурных компетенций, разработанный и внедренный авторами в образовательный процесс.





Монография посвящена актуальным проблемам исследований в области цифровой трансформации образования. Рассмотрены направления, связанные с поиском общего пути развития цифровой трансформации образования, такие как искусственный интеллект в образовании и анализ данных учебной аналитики.



Главная цель настоящей работы – предоставить преподавателям образовательных учреждений знания о возможностях применения ИИ в обучении, а также практические рекомендации по интеграции этих технологий в учебные занятия. Издание разработано с целью развития у педагогов компетенций в области искусственного интеллекта для повышения качества преподавания и успеваемости учащихся



В курсе раскрыты и описаны особенности, механизмы и эффективные инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса через анализ коммуникативных, презентационных и интерактивных компетентностей, методов управления конфликтными взаимоотношениями и технологии формирования имиджа успешного и конкурентоспособного педагога.



В учебнике рассматриваются теоретические основы начального математического образования, механизмы когнитивного развития детей младшего школьного возраста в процессе обучения математике, вопросы истории математического образования, методика формирования представлений о фундаментальных математических понятиях, основы обучения наглядной геометрии, различные подходы к обучению решению задач, вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в процессе изучения курса.



Данный курс представляет собой практико-ориентированную монографию. В нем рассмотрены психолого-педагогические основы развивающего обучения математике, дана характеристика таких методических систем развивающего обучения математике, как система Л. В. Занкова, система Д. Б. Эльконина – В. А. Давыдова, системы Л. Г. Петерсон. Описана методика формирования у учащихся приемов учебной деятельности в процессе обучения математике



Пособие представляет особый подход к обучению, предполагающий формирование инвариантных знаний, то есть таких, которые составляют основу изучаемого предмета. Рассмотрено использование этого подхода при обучении основным разделам математики начальной школы и курсу планиметрии. В материалах пособия раскрываются аспекты усвоения математических понятий, проведен анализ главных условий, определяющих успех начального этапа математического образования, рассмотрены причины возникновения затруднений в учебе.



Учебное пособие представляет собой сборник методических задач. Его цель – сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности для реализации на практике идей развивающего обучения младших школьников математике.



Цель учебника – сформировать у будущего учителя методические знания, умения и опыт творческой деятельности, развить методическое мышление студентов, умение применять математические, педагогические, психологические и методические знания для организации деятельности учащихся начальных классов в процессе обучения математике. Дополнением к учебнику является пособие «Методика обучения математике в начальной школе. Практикум».



Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах.



В книге представлена работа В. А. Стеклова «Математика и ее значение для человечества», впервые опубликованная в 1923 г. В ней рассматривается история математики, ее развитие в отдельные периоды истории, место в отдельных философских концепциях, природных явлениях, физических теориях. Книга может быть использована в учебном процессе в качестве источника дополнительной литературы.



Вы с содроганием вспоминаете школьные уроки математики? Это нормально, ведь у вас не преподавал Бен Орлин, автор этой книги. Впрочем, и он не сразу додумался объяснять ученикам, что вообще-то математика лежит в основе всего на свете: от лотереи до «Звездных войн», от рецептуры шоколадных пирогов до выборов. И что тот, кто овладел основами точной науки, получает возможность разобраться в природе и устройстве окружающих нас вещей и явлений.



Книга содержит методические материалы для организации обучения решению задач в начальных классах. Автор подробно описывает все виды типовых и нетиповых задач, встречающихся в учебниках, и приемы работы с ними. Пособие может быть использовано при обучении ребенка по любой из современных систем обучения математике в начальных классах.



Пособие позволит с помощью практических материалов и игровых заданий сформировать у детей раннего возраста элементарные математические представления. Формирование имеет поэтапный характер – от более простых заданий к более сложным. Занятия по математике качественно развивают речь ребенка, учат логике, вниманию, грамотному общению.

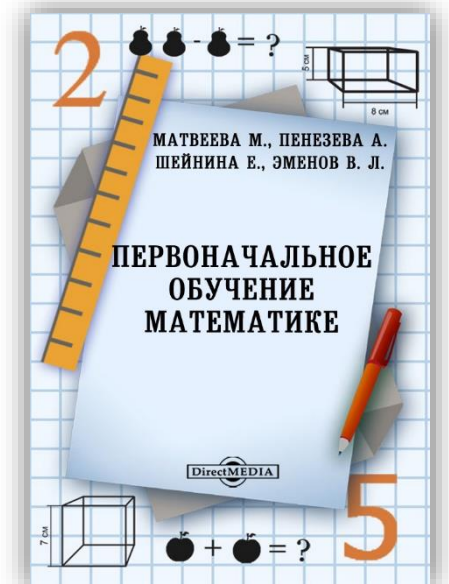


Пособие по методике преподавания математики в начальной школе. Воспроизведено в оригинальной авторской орфографии издания 1931 года



В учебном пособии систематизируются теоретические основы начального курса математики. Прослеживается постоянно реализуемая связь с курсом математики начальной школы и методикой обучения начального курса математики. Освещаются вопросы, связанные с элементами математической логики, способствующие углублению представленных учащихся о логических построениях математики.

рекомендовано для учащихся учреждений среднего образования по специальности «Начальное образование».





Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы начального математического образования в информационном обществе»

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В., Песковой Е. Г.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

НЭБ eLibrary <https://www.elibrary.ru>

Фото www.freepik.com

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.