

Дни науки МГПУ - 2026

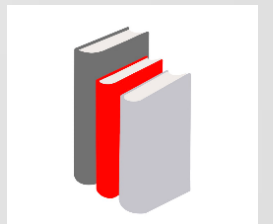
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

«Аутизм: особенности жизни»

Дискуссионная площадка

ИСПО им К.Д. Ушинского
«Колледж Медведково»
ул. Грекова, д.3
8 апреля 2026 г.
Время проведения: 11.00-12.30



Дискуссионная площадка посвящена Международному дню людей с аутизмом. К разговору приглашаются психологи, педагоги-дефектологи, эксперты в области расстройства аутистического спектра (РАС), родители аутичных детей и подростков.

Аутизм – сложный дефект психического развития детей. Как общаться с таким ребенком, как помочь сформировать навыки социального поведения и трудовой деятельности предлагают обсудить участникам мероприятия.

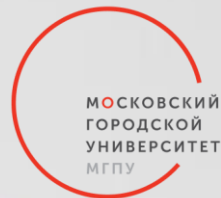
БИБЛИОТЕКА РЕКОМЕНДУЕТ



Предлагаемый список литературы содержит учебно-методические пособия по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с нарушениями эмоционального развития, а также практический материал по организации психологической помощи и взаимодействия с такими детьми и их семьями.

Кроме печатных изданий читателям предлагаются электронные версии учебной и научной литературы из ЭБС.





Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586996>



Учебно-методическая литература из электронно- библиотечных систем



Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587839>



Фурьева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566165>



В учебном пособии содержится теоретико-методологическое обоснование проблемы социальной инклюзии в зарубежных и отечественных исследованиях в русле разных методологических подходов. Проанализированы инклюзивные практики в разных социальных сферах — образования, социальной защиты, культуры...

**Доступ к ресурсам ЭБС
зарегистрированных пользователей**



Микляева, Н. В. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС : учебник для вузов / Н. В. Микляева, М. Н. Ромусик, Е. В. Мелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19076-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589665>



Специальная педагогика и психология. Аутизм и расстройства аутистического спектра : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20991-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590086>

Настоящий курс отражает результаты многолетнего изучения аутистических расстройств, проводимого группой исследователей в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования. В курсе представлена история изучения аутизма и расстройств аутистического спектра (РАС) в нашей стране и за рубежом, обоснован подход к диагностике и коррекции детского аутизма как нарушения психического развития...



Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589121>



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ АУТИЗМ И РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

УЧЕБНИК ДЛЯ СПО
Ответственный редактор — О. С. Никольская

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования

Курс с практическими заданиями и дополнительными материалами доступен на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва • Юрайт • 2026



Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / под редакцией Е. А. Медведевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21841-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582281>

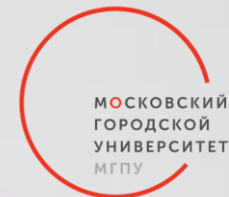
Гуманистический подход к образованию требует от психологов и педагогов пристального внимания к изучению природы ребенка... В учебнике рассматриваются теоретические и практические основы использования в системе специального и инклюзивного образования арттехнологий (педагогических и терапевтических), обеспечивающих вращение в культуру, социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья посредством искусства; показаны возможности оказания психологической помощи технологиями музыкотерапии, изотерапии, сказкотерапии, танцотерапии, куклотерапии детям данной категории и их семье.



Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Филипповой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21789-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582074>



Специальная психология : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. И. Лубовский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 597 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590088>



СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНИК ДЛЯ СПО

Ответственный редактор — **В. И. Лубовский**

7-е издание, переработанное и дополненное

Рекомендовано Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования



Курс практическими заданиями и дополнительными материалами доступен на образовательной платформе «Юрайт», а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»

Москва • Юрайт • 2025

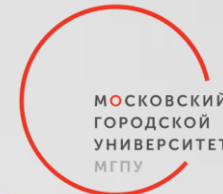


Книга — своего рода популярная энциклопедия современных знаний по развитию речи, речевым патологиям и существующим способам их лечения. Рассмотрены наиболее часто встречающиеся патологии развития речи у детей младшего возраста (заикание, алалия, дисграфия, аутизм), распространенные сочетания заикания с другими пограничными психонервными расстройствами...

Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588113>



Литература из книжного фонда ФБ МГПУ и колледжа «Медведково»



Специальная дошкольная педагогика : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. пед. вузов / под ред. Е. А. Стребелевой ; авт. : Е. Р. Баенская, А. Л. Венгер, Е. А. Екжанова, О. Г. Приходько [и др.]. – Москва : Academia, 2002. – 312 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Авт. указан на обороте тит. л. – Слов. терминов: с. 300–309. – Библиогр. в конце гл. – ISBN 5-7695-0558-3.

Лебединский, Виктор Васильевич.

Нарушения психического развития в детском возрасте : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / В. В. Лебединский. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2004. – 142 с. : табл. – (Высшее профессиональное образование) (Психология) (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 135–141. – ISBN 5-7695-1947-9.

Питерс, Тео.

Аутизм : От теорет. понимания к пед. воздействию : кн. для педагогов-дефектологов : пер. с англ. / Т. Питерс. – Москва : ВЛАДОС, 2003. – 238 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика). – Прил.: с. 222–233. – Библиогр.: с. 234–238. – ISBN 5-691-00907-9.

Гилберт, Карл.

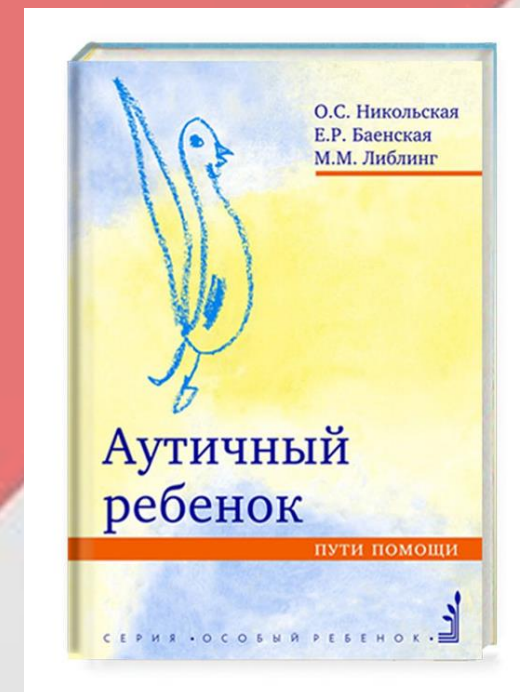
Аутизм : мед. и пед. воздействие : кн. для педагогов-дефектологов : [пер. с англ.] / К. Гилберт, Т. Питерс. – Москва : ВЛАДОС, 2005. – 144 с. : ил., табл. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 142–144. – ISBN 5-691-00906-0.

Никольская, Ольга Сергеевна.

Аутичный ребенок : пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – Москва : Теревинф, 1997. – 342 с. : ил. + 1 бр (8 л.). – Библиогр. в конце кн. – ISBN 5-88707-005-6.

Лебединская, Клара Самуиловна.

Диагностика раннего детского аутизма : нач. проявления / К. С. Лебединская, О. С. Никольская. – Москва : Просвещение, 1991. – 97 с. – Прил.: с. 88–96.



Детский аутизм : хрестоматия : учеб. пособие для студентов высш. и сред. пед., психол. и мед. учеб. заведений / Институт специальной педагогики и психологии, Междунар. ун-т семьи и ребенка им. Рауля Валленберга ; сост. Л. М. Шипицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Дидактика Плюс, 2001. – 366 с. – Библиогр.: с. 361–365. – ISBN 5-89239-028-4

Волкмар, Фред Р.

Аутизм : практ. рук. для родителей, членов семьи и учителей : [в... кн.] : пер. с англ. Кн. 1 / Ф. Р. Волкмар, Л. А. Вайзнер. – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2014. – 223 с. : табл. – Парал. тит. л. на англ. яз. – Библиогр.: с. 197–214. – Прил.: с. 219–223. – ISBN 978-5-91743-049-2.

Баенская, Елена Ростиславовна.

Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием : мл. дошк. возраст : учеб.-метод. пособие / Е. Р. Баенская. – Москва : Ин-т учеб. Пайдейя, 2000. – 87 с. – Библиогр.: с. 86.

Нуриева, Лариса Геннадьевна.

Развитие речи у аутичных детей : метод. разработки / Л. Г. Нуриева. – 7-е изд. – Москва : Теревинф, 2013. – 106 с. : ил. + 20 л. цв. ил. (нагляд. материалы в папке). – (Особый ребенок). – Библиогр.: с. 105. – ISBN 978-5-4212-0133-5.

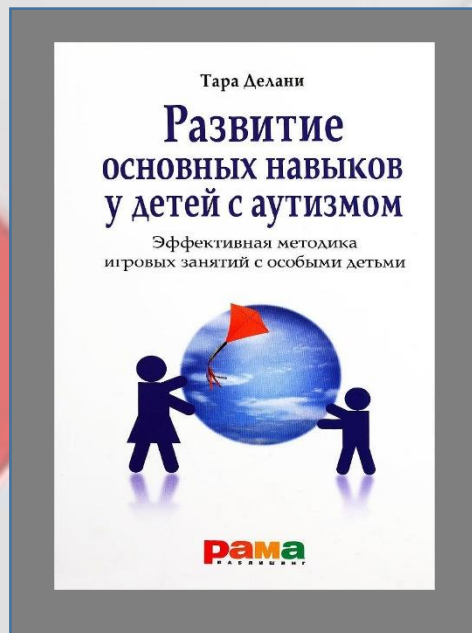
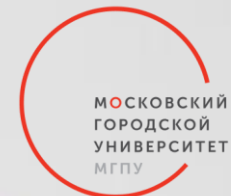
Мелешкевич, Ольга Валентиновна.

Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития / О. В. Мелешкевич, Ю. Эрц. – Москва : БАХРАХ-М, 2017. – 206 с. : ил., табл. – (Мастерская практического психолога). – Слов. терминов: с. 198–204. – Библиогр.: с. 205–206. – Прил.: с. 185–197. – ISBN 978-5-94648-109-0.

Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе : практ. пособие / авт. А. И. Козорез (рук.) [и др.] ; под науч. ред. М. А. Азимовой. – Москва : Ресурс. кл., 2016. – 359 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. – Прил.: с. 292–359. – Глоссарий: с. 280–291. – Библиогр. в тексте. – ISBN 978-5-90363-065-3.

Делани, Тара.

Развитие основных навыков у детей с аутизмом : эффектив. методика игровых занятий с особыми детьми : пер. с англ. / Т. Делани. – Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2016. – 268 с. : ил. – Библиогр.: с. 247–268. – Парал. тит. л. на англ. яз. – ISBN 978-5-91743-064-5.



Григоренко, Елена Леонидовна.

Расстройства аутистического спектра : ввод. курс : учеб. пособие для студентов / Е. Л. Григоренко ; Лаб. междисциплин. исслед. развития человека С. – Петербург. ун-та. – Москва : Практика, 2018. – 279 с. : ил. – (Образование). – Авт. указан на парал. тит. л. – Указ.: с. 260–265. – Слов.: с. 266–271. – Библиогр.: с. 272–279. – ISBN 978-5-89816-163-7.



Смит, Тристрам.

Доказательный опыт успешной инклюзии учащихся с РАС : практ. рук. : [пер. с англ.] / Т. Смит : [науч. ред. Ю. А. Костенкова]. – Москва : Оперант, 2015. – 431 с. : ил., табл. – Парал. тит. л. на англ. яз. – Глоссарий: с. 417–431. – ISBN 978-5-9906841-5-7.

Реуцкая, Ольга Анатольевна.

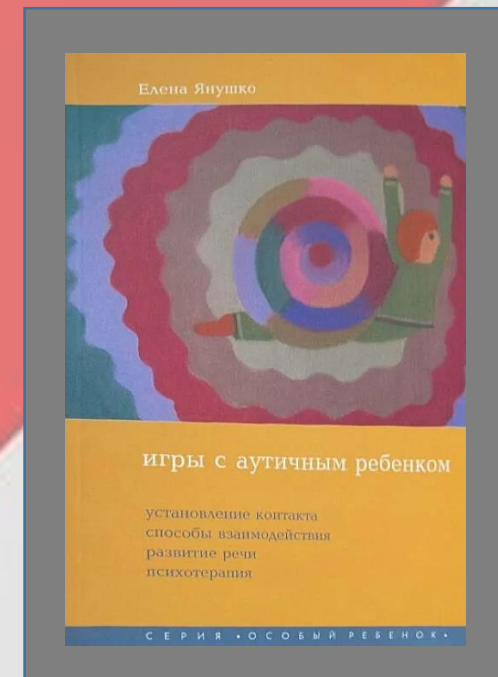
Другой мир "особого" ребенка: помощь, уход, развитие : кн. для родителей / О. А. Реуцкая. – Ростов-на-Дону : Феникс : МарТ, 2011. – 159 с. : ил. – (Мир вашего ребенка). – ISBN 978-5-241-01054-4. – ISBN 978-5-222-17533-0.

Программа JASPER для детей с аутизмом : Развитие совместного внимания, символической игры, вовлеченности и регуляции / К. Казари, А. К. Гулсруд, С. Шир [и др.]. – Москва : Альпина ПРО, 2023. – 364 с. : ил. – (Фонд "Обнаженные сердца"). – Прил.: с. 345–356. – Библиогр.: с. 357–360. – Алф. указ.: с. 361–364. – ISBN 978-5-6042934-5-4.

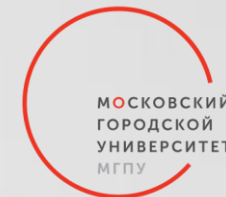
Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью / С. Довбня, Т. Морозова, А. Залогина [и др.]. – Санкт-Петербург : Сеанс, 2018. – 201 с. : ил. – (Фонд "Обнаженные сердца"). – Рек. лит.: с. 192–198. – ISBN 978-5-905669-37-8.

Янушко, Елена Альбиновна.

Игры с аутичным ребенком : установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия : практ. пособие для психологов, педагогов, родителей / Е. А. Янушко. – 9-е изд. – Москва : Теревинф, 2019. – 132 с. – (Особый ребенок). – Прил.: с. 120–132. – ISBN 978-5-4212-0478-7.



Статьи из периодических изданий и сборников НЭБ eLIBRARY.RU



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

Новикова Т.В.

В сборнике: Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза. материалы всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и слушателей им. В. В. Коркунова. Научные редакторы И. А. Филатова, О. Г. Нугаева. 2016. С. 73-75. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32486639>

СЕНСОРНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

Хисаева А.Ш., Ярмухаметова А.Ж.

[Социально-экономические и технические системы: исследование, проектирование, оптимизация](https://elibrary.ru/item.asp?id=41352945). 2019. [№ 54 \(83\)](#). С. 216-222. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41352945>

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СТРАДАЮЩИХ РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

Евстеева В.И., Филиппова Н.В.

[Бюллетень медицинских интернет-конференций](https://elibrary.ru/item.asp?id=21598495). 2014. Т. 4. [№ 5](#). С. 642-643. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21598495>

СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА С СИНДРОМОМ РАННЕГО ДЕТСКОГО АУТИЗМА В УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Радкевич Е.С.

В сборнике: XIII Машеровские чтения. Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Редколлегия: И.М. Прищепа [и др.]. 2019. С. 290-291.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

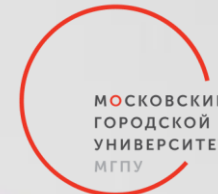
Черепкова Н.В., Иванова Д.А.

[Science Time](https://elibrary.ru/item.asp?id=22844466). 2014. [№ 12](#). С. 606-613. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22844466>

ОСОБЕННОСТИ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА С РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ

Ткачев В.Н., Талдыкина Е.А., Жукова В.И.

Коллекция гуманитарных исследований. 2018. № 1 (10). С. 36-40. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32817453>



РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ: РЕАКЦИЯ НА РАЗНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ СИТУАЦИИ

Нигматуллина Э.Б.

Аспирант. 2020. № 4 (55). С. 129-131. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44299825>

Организация ранней помощи детям с расстройствами аутистического спектра: обзор отечественного и зарубежного опыта

Боброва В.В., Сакаева А.Н., Мукушева С.Б., Тормозова Р.В., Землянушкина А.А.

Gumilyov Journal of Pedagogy. 2025. № 1 (150). С. 381-399. https://elibrary.ru/download/elibrary_82755285_76409280.pdf

Аутистические расстройства в подростковом возрасте

Малинина Е.В., Забозлаева И.В., Сединкин А.А.

Психиатрия. 2016. № 1 (69). С. 19-26. https://elibrary.ru/download/elibrary_26633301_16513192.pdf

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОТГРАНИЧЕНИЯ АУТИЗМА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Северный А.А., Иовчук Н.М.

Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2020. Т. 20. № 1. С. 50-58.

https://elibrary.ru/download/elibrary_42947912_27108132.pdf

Высокофункциональный аутизм во взрослом возрасте: эффективные стратегии психотерапии

Гусев А.В.

Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023. Т. 12. № 3-4-1. С. 52-59.

https://elibrary.ru/download/elibrary_54617894_82146890.pdf

ДЕТИ ДОЖДЯ

Демкова Е.Е.

Аутизм и нарушения развития. 2011. Т. 9. № 3 (34). С. 56-67. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32626239>



Статьи из периодических изданий фонда ФБ МГПУ



Морозов, С. А.

Аутизм в России: история научных исследований и практической помощи / С. А. Морозов, Т. И. Морозова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2020. – № 3. – С. 4–19.

Майорова, О. В.

Конспект индивидуального коррекционного занятия с ребенком пятилетнего возраста с РДА " Домашние животные и их детеныши" / О. В. Майорова // Дошкольная педагогика. – 2022. – № 10. – С. 34–35. – ISSN 1726-0973.

Прокова, Наталья Ивановна.

Игровая терапия и малые фольклорные жанры в коррекционной работе с детьми с аутизмом / Н. И. Прокова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2025. – № 5 (107). – С. 46–49.

Кононова, Софья Игоревна.

Влияние театра на развитие ребенка с расстройством аутистического спектра (с учетом интеллектуального нарушения) / С. И. Кононова // Логопед. – 2022. – № 3. – С. 28–30. – ISSN 2218-5089.

Стеблецова, Ю. В.

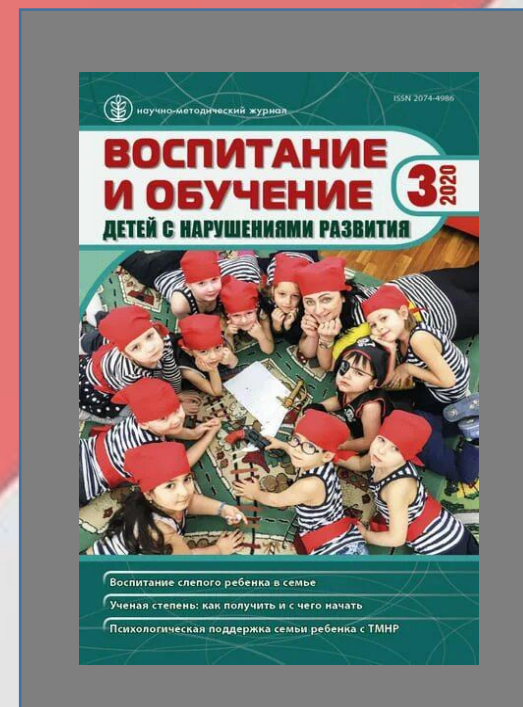
Комплексная помощь педагогу в организации учебного процесса с детьми с расстройствами аутистического спектра / Ю. В. Стеблецова // Воспитатель ДОУ. – 2020. – № 3. – С. 78–82. – ISSN 2220-1459.

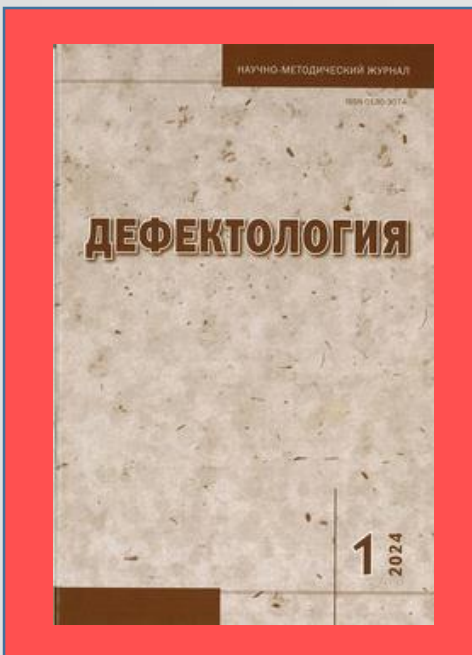
Калмыкова, Наталья Юрьевна.

Аутизм и расстройства аутистического спектра: направления диагностики : (Сообщение 1) / Н. Ю. Калмыкова // Дефектология. – 2019. – № 1. – С. 35–43. – ISSN 0130-3074.

Журавлева, Елена Юрьевна.

Пути преодоления социальных дефицитов у дошкольников с РАС / Е. Ю. Журавлева, Н. А. Лозовая // Дошкольное воспитание. – 2024. – № 9. – С. 2–8. – ISSN 0012-561X.





Никольская, Ольга Сергеевна.

О некоторых общих требованиях к определению особых образовательных потребностей (на примере детей с РАС) / О. С. Никольская // Дефектология. – 2024. – № 2. – С. 12–27. – ISSN 0130-3074.

Никольская, Ольга Сергеевна.

Психологическая типология аутистических расстройств / О. С. Никольская // Дефектология. – 2025. – № 2. – С. 3–14. – ISSN 0130-3074.

Фокина, Александра.

Эксперт по ОВЗ. Памятки, план и лист, чтобы организовать работу с ребенком-аутистом / А. Фокина // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2022. – № 12. – С. 14–24. – ISSN 2221-5085.

Щербак, Александр Павлович.

Энциклопедия физической культуры ребенка. Дети с расстройством аутистического спектра / А. П. Щербак // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 9. – С. 32–38. – ISSN 0012-561X.

Смирнова, Е. А.

Коммуникативные игры с детьми с расстройствами аутистического спектра / Е. А. Смирнова // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 8. – С. 38–41. – ISSN 1726-0973.

Шаргородская, Людмила Вячеславовна.

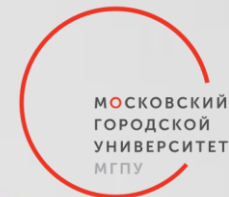
Особенности понимания социальных ситуаций младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра / Л. В. Шаргородская // Дефектология. – 2021. – № 5. – С. 22–27. – ISSN 0130-3074.

Кондратьева, С. Ю.

Особенности работы с семьей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (РАС) / С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 3. – С. 4–6. – ISSN 1726-0973.

Григорян, Елена.

Как педагогу-психологу работать с детьми с РАС / Е. Григорян // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2020. – № 2. – С. 22–31. – ISSN 2221-5085.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

При создании презентации использованы текст и иллюстрации (фото) учебных и периодических изданий, хранящихся в фонде отделения ФБ «Колледж Медведково», обложки книг из ЭБС, доступных читателям МГПУ, сайт:

<https://www.mgpu.ru/centers/rumc-spo>

<https://urait.ru/>

<https://www.mgpu.ru/brand/>

<https://www.elibrary.ru/querybox.asp?scope=current>

Презентация подготовлена библиотекарем отделения ФБ «Колледж «Медведково»
- М.П. Сервуля