

**Конкурс
просветительских
подкастов
«Об инклюзии
простыми словами»**

10 апреля 2026 г.

институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского,
корпус Черёмушки, г. Москва, ул. Цюрупы, д. 14 Б

КНИГИ ИЗ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ В КОЛЛЕДЖЕ ЧЕРЁМУШКИ

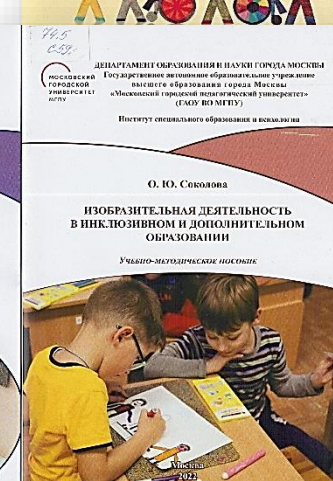
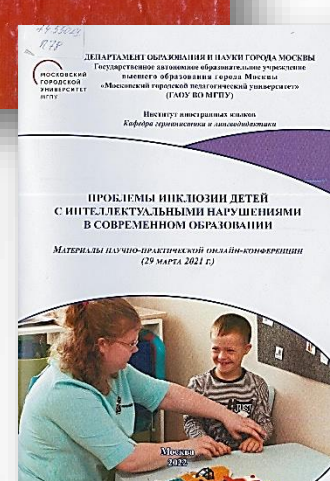
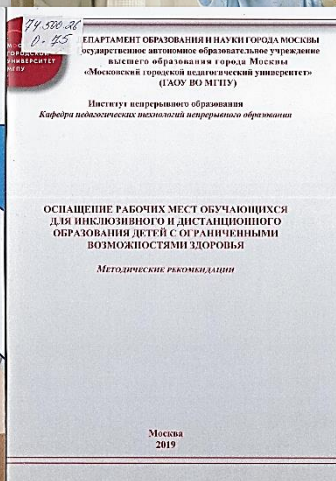
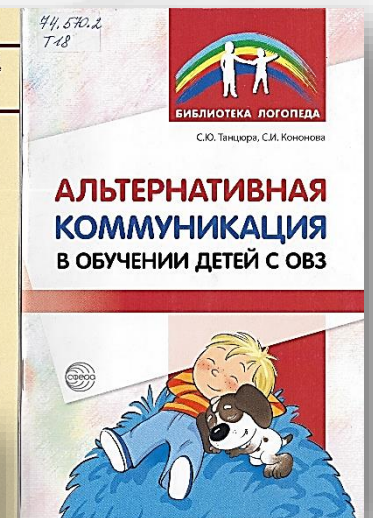
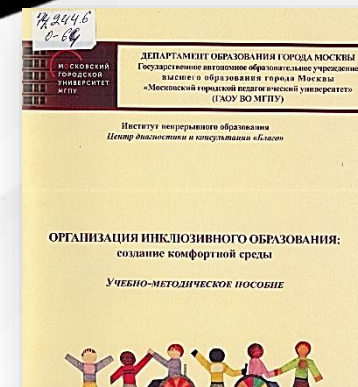
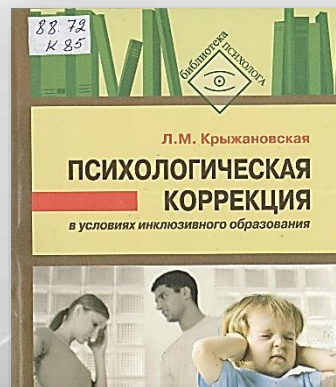
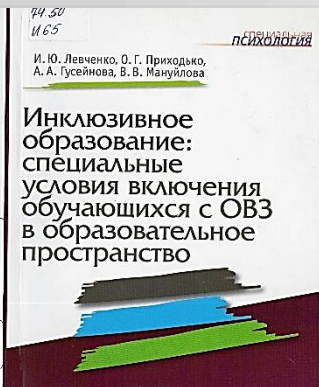
- ✓ **Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации** : монография / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; авт. : И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова, А. А. Гусейнова, О. В. Караневская, М. В. Браткова, Н. Ш. Тюрина, Ю. А. Афанасьева, А. С. Павлова, А. В. Миронова ; рец. : Н. М. Назарова, Т. Н. Исаева. - Москва : МГПУ, 2022. - 143 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 128-135. - Прил.: с. 136-143. - ISBN 978-5-243-00733-7.
- ✓ **Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании** : учеб. для СПО / среди авт. : Е. А. Медведева, Т. Г. Богданова, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова [и др.] ; под ред. Е. А. Медведевой ; рец. : В. И. Лубовский, Н. М. Назарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 2021. - 274 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 257-274. - ISBN 978-5-534-07554-0.
- ✓ **Волковская, Татьяна Николаевна.** Теоретические и методические основы проблемы общения дошкольников с коммуникативно-речевыми трудностями в условиях инклюзивного обучения : монография / Волковская, Татьяна Николаевна ; Т. Н. Волковская, И. А. Куткова. - Москва : МГПУ, 2023. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 96-111. - Прил.: с. 112-156. - ISBN 978-5-243-00765-8.
- ✓ **Вятлева, Юлия Евгеньевна.** Развитие письменной речи у учащихся на логопедических занятиях и уроках русского языка (специальная, общеобразовательная и инклюзивная школа) : учеб.-метод. пособие / Вятлева, Юлия Евгеньевна ; Ю. Е. Вятлева ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; рец. О. Г. Приходько. - Москва : МГПУ, 2020. - 164 с. - Библиогр.: с. 156-163. - Библиогр. в конце гл.
- ✓ **Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе:** практики с доказанной эффективностью / С. Довбня, Т. Морозова, А. Залогина [и др.]. - Санкт-Петербург : Сеанс, 2018. - 201 с. : ил. - (Фонд "Обнаженные сердца"). - Рек. лит.: с. 192-198. - ISBN 978-5-905669-37-8.

- ✓ **Инклюзивное образование:** специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство / И. Ю. Левченко, О. Г. Приходько, А. А. Гусейнова, В. В. Мануйлова ; среди рец. : Г. В. Кузнецова [и др.]. - Москва : Национальный книжный центр, 2018. - 112 с. : ил. - (Специальная психология). - Библиогр.: с. 101-104. - Глоссарий: с. 105-108. - ISBN 978-5-4441-0260-2.
- ✓ **Инклюзивная практика в дошкольном образовании :** пособие для педагогов дошкольных учреждений / под ред. Т. В. Волосовец, Е. Н. Кутеповой. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - 143 с. : табл. - (Библиотека программы "От рождения до школы") (Современный образовательный стандарт). - Библиогр.: с. 141-142. - ISBN 978-5-86775-937-7.
- ✓ **Как организовать инклюзию в детском саду :** Опыт участников проектов Фонда "Обнаженные сердца" / Н. Третьякова, К. Юдина, Л. Балака [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 221 с. - (Фонд "Обнаженные сердца". Только методы, доказавшие свою эффективность). - ISBN 978-5-6042934-4-7.
- ✓ **Караневская, Ольга Викторовна.** Обучение изобразительной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями : учеб. пособие / Караневская, Ольга Викторовна ; О. В. Караневская ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. олигофренопедагогики и клинических основ спец. педагогики ; рец. О. В. Титова. - Москва : МГПУ, 2020. - 96 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 87-90. - Прил.: с. 91-95. - ISBN 978-5-243-00633-0.
- ✓ **Крыжановская, Лариса Михайловна.** Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования : пособие для психологов и педагогов / Крыжановская, Лариса Михайловна ; Л. М. Крыжановская. - Москва : ВЛАДОС, 2013. - 143 с. - (Библиотека психолога). - Прил.: с. 141-143. - Библиогр.: с. 139-140. - ISBN 978-5-691-01918-0.
- ✓ **Медведева, Елена Алексеевна.** Инклюзивное художественно-развивающее пространство дополнительного образования как путь социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Медведева, Елена Алексеевна ; Е. А. Медведева, Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психол.-пед. основ спец. образования, Каф. логопедии ; рец. : О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова . - Москва : МГПУ, 2018. - 90 с. - Библиогр.: с. 76-88. - ISBN 978-5-243-00588-3.

- ✓ **Модель организации инклюзивного образования дошкольников в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** : метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы " Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; авт. : И. В. Поставнева, В. М. Поставнев, И. Ю. Левченко, В. В. Мануйлова, А. С. Львова, О. Ю. Любченко, Е. И. Сухова, С. И. Карпова ; под общ. ред. В. М. Поставнева. - Москва : Спутник +, 2016. - 53 с. : ил., табл. - Прил.: с. 54. - Библиогр.: с. 47-52. - ISBN 978-5-9973-3943-2.
- ✓ **Образовательная и социальная инклюзия лиц с нарушениями интеллектуального развития** : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (29 марта 2017 г., г. Москва) / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации ; [сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова ; среди рец. Н. М. Назарова]. - Москва : МГПУ, 2018. - 117 с. - Авт.: с. 115-117. - ISBN 978-5-243-00536-4.
- ✓ **Организация инклюзивного образования**: создание комфортной среды : учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т непрерыв. образования, Центр диагностики и консультации "Благо" ; [сост. : М. Л. Любимов, Е. В. Белобородова, М. М. Любимова, М. О. Захарова ; рец. : Е. В. Кулакова, О. А. Иванова]. - Москва : МГПУ, 2018. - 99 с. - Библиогр.: с. 94-98.
- ✓ **Оснащение рабочих мест обучающихся для инклюзивного и дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья** : метод. рекомендации / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ) ; Кафедра пед. технологий непрерывного образования ; авт.-сост. В. Г. Смелова ; рец. : Е. В. Восторгова [и др.]. - Москва : МГПУ, 2019. - 139 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 134-137
- ✓ **Покровская, Юлия Александровна**. Информационно-коммуникативные технологии в специальном и инклюзивном образовании : учеб.-метод. пособие / Покровская, Юлия Александровна ; Ю. А. Покровская ; рец. : Е. Т. Логинова, Д. В. Уклонская ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2022. - 58 с. - Библиогр.: с. 49-58.

- ✓ **Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании** : материалы науч.-практ. онлайн-конф. (29 марта 2021 г.) / Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; сост. : И. М. Яковлева, О. В. Титова, И. В. Ларина ; рец. : Ю. А. Афанасьева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2022. - 56 с. - Сост. указаны на обороте тит. л. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-243-00692-7.
- ✓ **Рудь, Наталья Николаевна.** Дифференцированные задания по формированию представлений об объектах живой и неживой природы у младших школьников в условиях инклюзивного обучения. 2 кл. : метод. пособие / Рудь, Наталья Николаевна ; Н. Н. Рудь, А. О. Якушева ; рец. З. В. Паршикова [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т сред. проф. образования им. К. Д. Ушинского. - Москва : МГПУ, 2023. - 51 с. : ил. - Прил.: с. 46-50. - Библиогр.: с. 51.
- ✓ **Сиротюк, Анастасия Сергеевна.** Воспитание ребенка в инклюзивной среде : методика, диагностика / Сиротюк, Анастасия Сергеевна ; А. С. Сиротюк. - Москва : Сфера, 2014. - 123 с. : ил. - (Библиотека воспитателя ; 3)). - Библиогр.: с. 116-123. - ISBN 978-5-9949-0918-8.
- ✓ **Соколова, Ольга Юрьевна.** Изобразительная деятельность в инклюзивном и дополнительном образовании : учеб.-метод. пособие / Соколова, Ольга Юрьевна ; О. Ю. Соколова ; рец. : Н. Ш. Тюрина [и др.] ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии. - Москва : МГПУ, 2022. - 112 с. - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 89-93. - Прил.: с. 94-111.
- ✓ **Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья на различных возрастных этапах** : материалы по курсу / сост. А. С. Павлова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии ; среди рец. Е. А. Медведева. - Москва : МГПУ, 2020. - 56 с. - Библиогр.: с. 52-55.

- ✓ Социально-психологическая поддержка адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде города : сб. ст. / Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГОУ ВПО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений ; [науч. ред. : Б. М. Коган, С. М. Валявко]. - Москва : Спутник+, 2011. - 103 с. : ил., табл. - Авт.: с. 102-103. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9973-1575-7.
- ✓ Танцюра, Снежана Юрьевна. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ / Танцюра, Снежана Юрьевна ; С. Ю. Танцюра, С. И. Кононова. - Москва : Сфера, 2017. - 64 с. : табл. - (Библиотека логопеда). - Прил.: с. 43-57. - Библиогр.: с. 58. - 0+. - ISBN 978-5-9949-1874-6.



- **Баринаова, Е. Б.** Инклюзивное образование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20896-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/590032>
- **Баринаова, Е. Б.** Инклюзивное образование. Тьюторское сопровождение обучающихся : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Баринаова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21028-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/590099>
- **Богданова, Т. Г.** Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/586263>
- **Глухов, В. П.** Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21131-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/586996>
- **Глухов, В. П.** Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21475-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/586995>
- **Годовникова, Л. В.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/587839>

- **Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:** дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/588659>
- **Козырева, О. А.** Инклюзивное образование. Ассистивные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21052-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/590111>
- **Коррекционная педагогика. Артпедагогика.** Познание мира культуры ребенком с ОВЗ : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Медведевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21712-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/582280>
- **Креницына, Г. М.** Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Креницына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16849-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/566236>
- **Софронова, Н. В.** Теория и методика обучения информатике : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17959-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/587703>
- **Специальная психология :** учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20915-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/590042>
- **Фуряева, Т. В.** Инклюзивные подходы в образовании : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/566165>
- **Фуряева, Т. В.** Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19381-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/586725>

Дошкольное образование

- **Богинская, Я. О.** К вопросу о проблеме инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации / Я. О. Богинская, С. А. Шатрова // Коррекционно-педагогическое образование. – 2022. – № 4(32). – С. 48-53. – EDN OVBRUP.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=50031934>
- **Валеева, А. Р.** Особенности реализации инклюзивного образования в ДОУ / А. Р. Валеева, Л. Р. Мавлиханова // Ямальский вестник. – 2025. – № 2(38). – С. 8-10. – EDN LZTTEY. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82458871>
- **Вахабова, С. А.** Инновационные технологии в практике инклюзивного дошкольного образования / С. А. Вахабова // Вестник научной мысли. – 2022. – № 6. – С. 235-237. – DOI 10.34983/DTIPB.2022.52.81.001. – EDN JDATON.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=49079185>
- **Мазурова, Н. В.** К вопросу об инклюзивном образовании / Н. В. Мазурова // Колпинский педагогический вестник. – 2025. – № 2(3). – С. 18-23. – EDN TSNFUE. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82961795>
- **Молдалиева, С. А.** Профессиональная деятельность и личность педагога в инклюзивном образовании / С. А. Молдалиева // Известия ВУЗов Кыргызстана. – 2024. – № 5. – С. 323-327. – DOI 10.26104/IVK.2024.98.94.063. – EDN MVCWSO.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=82653377>
- **Ремезова, Л. А.** Перспективные решения в развитии инклюзивного дошкольного образования / Л. А. Ремезова // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-2. – С. 281-286. – EDN DJCDTS.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=54961053>
- **Шарифова, Я. Э.** Инклюзивное образование – проблемы и перспективы / Я. Э. Шарифова // Annali d'Italia. – 2022. – № 34. – С. 64-66. – DOI 10.5281/zenodo.7016757. – EDN ECYKXG. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49342004>

Начальная школа

- **Альборова, Н. Б.** Особенности коммуникативной деятельности младших школьников в условиях инклюзивного образования / Н. Б. Альборова, М. Т. Ногерова, Л. М. Таукенова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2021. – Т. 13, № 4. – С. 113-123. – DOI 10.17748/2219-6048-2021-13-4-113-123. – EDN MHTNUW. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46544819>
- **Гурулева, К. Ю.** Взаимодействие учителя начальных классов и логопеда в условиях инклюзивного образования / К. Ю. Гурулева // Вопросы педагогики. – 2025. – № 12-1. – С. 38-42. – EDN VWWRX. <https://elibrary.ru/item.asp?id=86439555>
- **Зданович, В. П.** Инклюзивное образование в начальной школе: развитие социально-коммуникативных навыков у младших школьников с особыми образовательными потребностями / В. П. Зданович // Управление развитием образования. – 2025. – № 4(36). – С. 48-51. – EDN ZXFAWZ. <https://elibrary.ru/item.asp?id=87330654>
- **Калиниченко, О. В.** Вопросы развития инклюзивного образования / О. В. Калиниченко, Р. А. Назмутдинов // Гуманитарный вестник Донецкого государственного педагогического университета им. В. Шаталова. – 2023. – № 20. – С. 72-77. – EDN JMGMJH. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80318564>
- **Королева, Ю. А.** Инклюзивная компетентность современных педагогов: особенности и факторы ее определяющие / Ю. А. Королева // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-3. – С. 142-144. – EDN DDBXQN. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54268324>
- **Хлопонина, А. С.** Применение игровых технологий в условиях инклюзивного образования в начальной школе / А. С. Хлопонина // Modern Science. – 2023. – № 12-1. – С. 64-67. – EDN WAUVYE. <https://elibrary.ru/item.asp?id=55638591>
- **Чолпонкулова, Н. Т.** Психологическая готовность будущих педагогов начальных классов к реализации инклюзивного образования / Н. Т. Чолпонкулова, Г. Ж. Жолдошбекова, С. Т. Кенешова // Вестник Иссык-Кульского университета. – 2024. – № 59. – С. 19-27. – DOI 10.69722/1694-8211-2024-59-19-27. – EDN RVCBDU. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75094967>

ОРГАНИЗАТОРЫ МЕРОПРИЯТИЯ:

Кошечкина Ольга Вадимовна, преподаватель департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
Столярова Наталья Геннадьевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра среднего профессионального образования;
Харламова Светлана Григорьевна, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики

Презентацию и выставку подготовили сотрудники отделения обслуживания в корпусе Черёмушки зав. отделением Карпухина Г.Ю., библиотекари Акопян Н.Ю., Водорезова Н.Б.

