

# Дни науки МГПУ 2026

Институт психологии и комплексной реабилитации

Студенческая научно-практическая конференция:  
«Психологическая безопасность личности в  
современном обществе»

Презентация:  
«Психологическая безопасность личности»

23 апреля 2026 г.

09:00-13:00



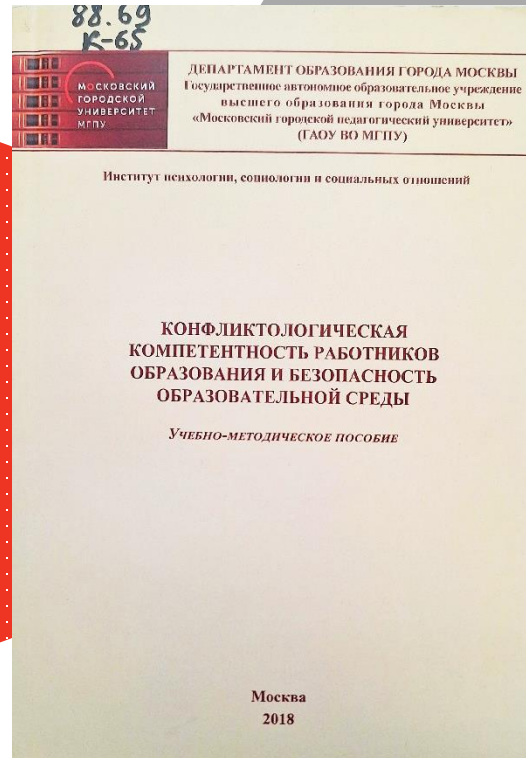
Комарова Оксана Николаевна  
кандидат психологических наук, доцент



Цифровая трансформация, геополитические сдвиги и стремительное обновление технологий создают мир перманентных изменений. Скорость жизни достигла космических значений, а среда обитания человека все больше расширяется в гибридное пространство, где смешиваются реальное и виртуальное. Эта новая сложность постоянно проверяет нашу устойчивость, обнажая внутренние противоречия и требуя гибкости. В условиях, когда старые модели и паттерны зачастую теряют актуальность, на первый план выходит способность личности сохранять целостность и благополучие. Как не потерять опору в потоке изменений и где найти точки устойчивости?

**Цель конференции** – обмен результатами актуальных исследований, систематизация ключевых проблем и выявление новых тенденций в области психологической безопасности личности.

## Книги из фонда ФБ



**Конфликтологическая компетентность работников образования и безопасность образовательной среды :** учеб.-метод. пособие / Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т психологии, социологии и соц. отношений : авт.-сост. : Е. С. Романова, Л. И. Бершедова, Э. Н. Рычихина, Л. В. Макшанцева ; среди рец. Т. А. Шилова. - Москва : МГПУ, 2018. - 201 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 189-201.

### **Электронный ресурс:**

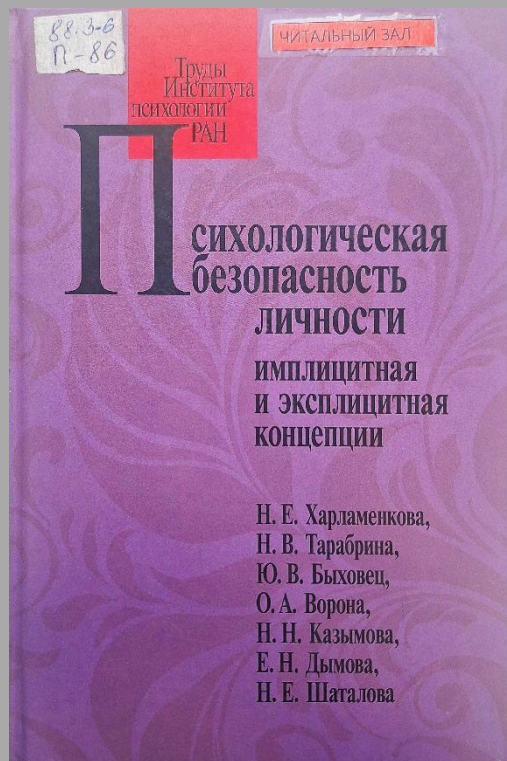
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=487672&foldername=fulltexts&filename=487672.pdf>

В пособии подробно рассматриваются основы педагогической конфликтологии и пути формирования конфликтологической компетенции работников образования, а также сущность, направления и экспертиза безопасности образовательной среды.



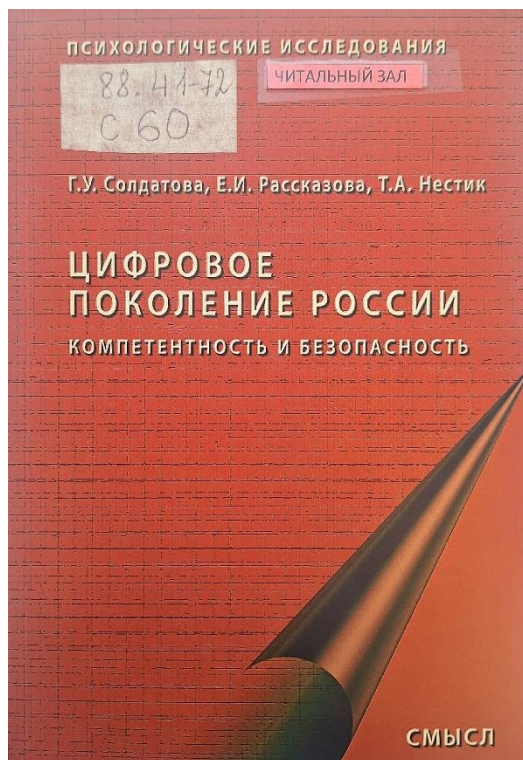
**Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности** / РАН, Ин-психологии ; Н. В. Тарабрина [и др.]. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2017. - 344 с. : табл. - (Социокультурные аспекты национальной безопасности России). - Прил.: с. 334-344. - Библиогр.: с. 287-333. - ISBN 978-5-9270-0359-4.

Книга посвящена исследованию проблемы интенсивного стресса и психологической безопасности личности - двух взаимосвязанных психологических конструктов. На теоретическом уровне проводится сопоставление понятий "повседневный стресс", "интенсивный стресс", "посттравматический стресс"; определяется связь между психологической безопасностью и интенсивным стрессом. Представлены результаты теоретико-эмпирического исследования отдельных видов безопасности. В книге анализируются результаты исследования посттравматического стресса как одного из психологических последствий психотравмирующего воздействия на человека стрессоров высокой интенсивности; приведены данные о психологических ресурсах.



**Психологическая безопасность личности. ИмPLICITная и эксплицитная концепции** / РАН, Ин-т психологии ; Н. Е. Харламенкова [и др.]. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2017. - 262 с. : табл. - (Труды Института психологии РАН). - Библиогр.: с. 240-262. - ISBN 978-5-9270-0356-3.

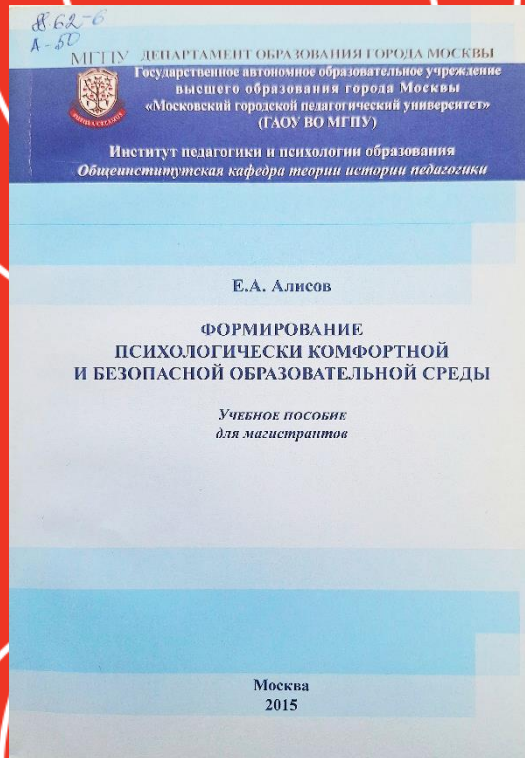
Книга посвящена теоретико-эмпирическому исследованию актуальной проблемы психологической безопасности личности. Представлена оригинальная концепция, основой которой стало поэтапное построение имPLICITной, а затем эксплицитной модели психологической безопасности. На большом и разнообразном эмпирическом материале последовательно и системно анализируются ее составляющие - позитивное окружение, опытность и внутренний комфорт, их психологические корреляты - социальная поддержка и суверенность.



Солдатова, Галина Уртанбековна.

**Цифровое поколение России. Компетентность и безопасность** : [монография] / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; Г. У. Солдатова, Е. И. Расказова, Т. А. Нестик. - Москва : Смысл, 2017, 2018. - 375 с. : ил., табл. - (Психологические исследования). - Библиогр.: с. 348-375. - ISBN 978-5-89357-363-3.

Монография посвящена исследованию особенностей использования современными российскими детьми и подростками инфокоммуникационных технологий в различных онлайн-контекстах. На основе аналитических обзоров зарубежных и отечественных работ и серии авторских эмпирических исследований детей и подростков, их родителей и учителей (2009–2016гг.) рассматриваются векторы изменений представителей цифрового поколения, особенности новой социальной ситуации развития и цифровой социализации, проблемы онлайн-безопасности и возможности совладания подростков с онлайн-рисками, связь особенностей пользовательской активности детей и подростков с различными стратегиями родительской медиации и цифровой компетентностью как детей, так и взрослых.



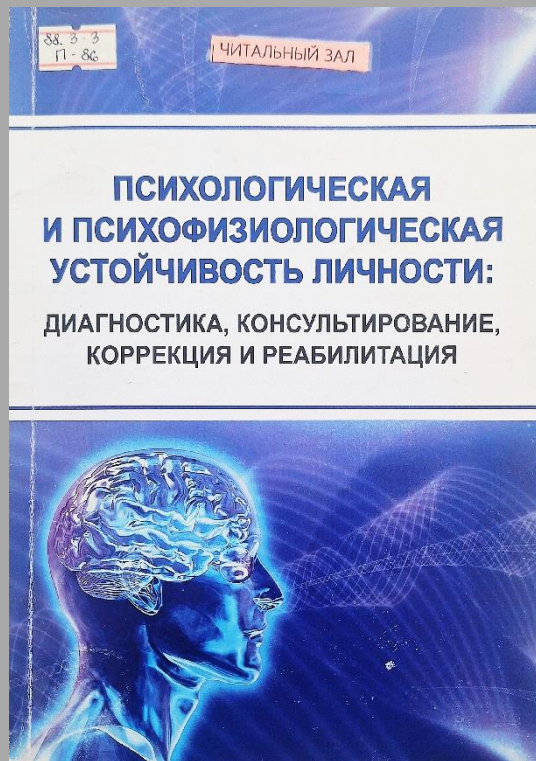
Алисов, Евгений Анатольевич.

**Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды** : учеб. пособие для магистрантов / Е. А. Алисов ; Департамент образования г. Москвы, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГБОУ ВО МГПУ), Ин-т педагогики и психологии образования, Общеин-т. каф. теории истории педагогики ; [среди рец. В. П. Сергеева]. - Москва : МГПУ, 2015. - 173 с. : ил., табл. - Прил.: с. 123-172.

**Электронный ресурс:**

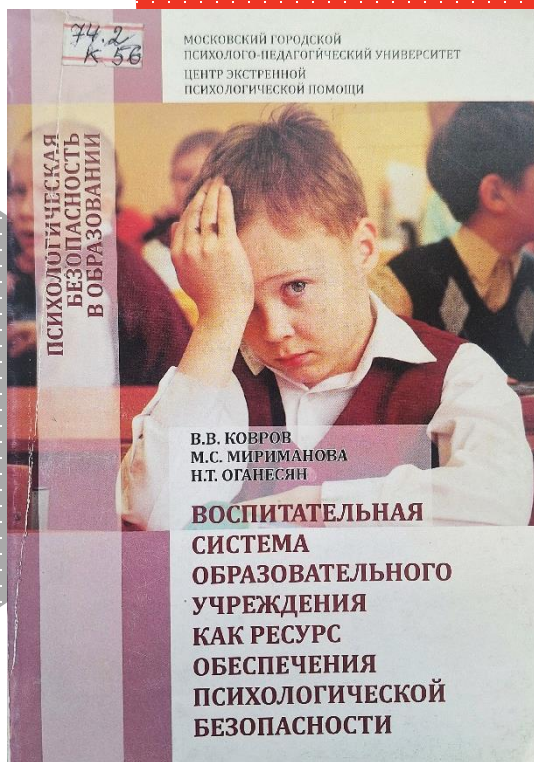
<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=390282&foldername=fulltexts&filename=390282.pdf>

Учебное пособие содержит научное обоснование теории и практики процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Дается системная характеристика феномена образовательной среды с рассмотрением ее структуры, функций, уровней и типов. При создании пособия использован опыт российских педагогов и психологов.



**Психологическая и психофизиологическая устойчивость личности: диагностика, консультирование, коррекция и реабилитация** : учеб. пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Алт. гос. ун-т ; авт. : Л. Д. Демина [и др.]. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2013. - 104 с. : табл. - Прил.: с. 86-104. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7904-1398-8.

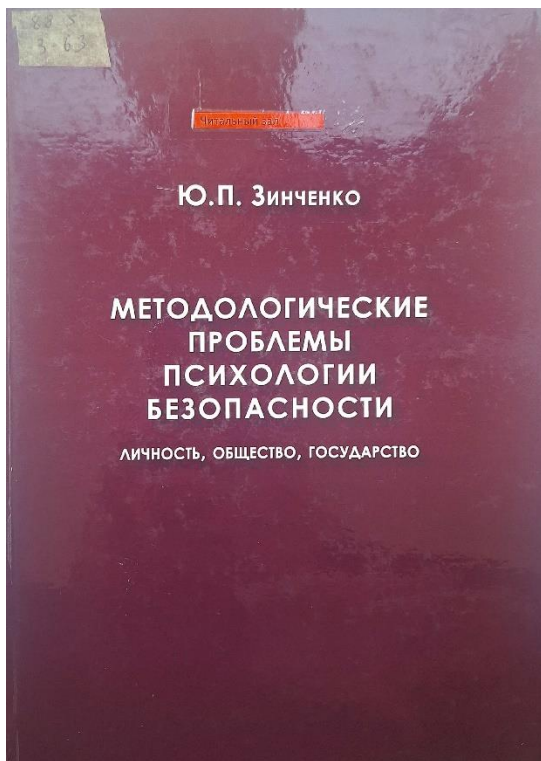
Представлен материал для изучения ряда дисциплин («Психология личности», «Психология здоровья» и «Клиническая психология»). Затрагивается широкий спектр вопросов: психологическое здоровье личности с позиций субъектности и рефлексии, представления о будущем как один из аспектов здоровьесбережения, роль произвольной регуляции в стрессовых ситуациях, психологические и психофизиологические методы повышения устойчивости человека в экстремальных ситуациях и оценки резервов организма. Основное внимание уделяется механизмам и закономерностям психологической устойчивости личности.



Ковров, В. В.

**Воспитательная система образовательного учреждения как ресурс обеспечения психологической безопасности :** учеб.-метод. пособие / В. В. Ковров, М. С. Мириманова, Н. Т. Оганесян ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Центр экстрен. психологии. - Москва : Экон-Информ, 2012. - 181 с. : табл. - (Психологическая безопасность в образовании). - Сер. указана на обл. - Прил.: с. 133-181. - ISBN 978-5-9506-0966-6.

Воспитательная система школы рассматривается авторами как основа обеспечения психологической комфортности и безопасности всех субъектов образовательного процесса в образовательном учреждении. В работе представлена технологическая модель экспертной оценки воспитательной системы образовательного учреждения, рассматриваются подходы к организации экспертизы по выявлению и оценке ресурсов школьных воспитательных систем в обеспечении психологической безопасности образовательной среды школы.



Зинченко, Юрий Петрович.

**Методологические проблемы психологии безопасности**  
: личность, общество, государство : науч. моногр. / Ю. П.  
Зинченко. - Москва : МГУ, 2011. - 951 с. : ил. - Библиогр.: с.  
623-672. - Прил.: с. 673-951. - ISBN 978-5-9217-0050-5.

В работе рассматриваются проблемы психологической безопасности в условиях современного изменяющегося мира. Приводятся модели понимания психологической безопасности на уровне индивида, организации общества в целом. Особое внимание уделяется технологиям повышения и обеспечения психологической безопасности.



**Психологическая безопасность** : учебное пособие для студентов вузов ... / авт. : А. А. Михайлов [и др.]. - Москва : Дрофа, 2008. - 284 с. : ил., табл. - (Высшее педагогическое образование). - Библиогр.: с. 279-280. - ISBN 978-5-358-00865-6.

В пособии рассматриваются факторы, влияющие на психологическую безопасность личности, средства психологической саморегуляции, приводятся методики, позволяющие определить структуру и основные характеристики личности, а также способность человека правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

## Книги из ЭБС Юрайт



**Психологическая безопасность личности** : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587129>

В учебнике и практикуме раскрывается палитра теоретико-методологических, методических и практических подходов к изучению безопасности как психологического феномена на основе достижений отечественной и зарубежной психологической науки. Предоставляя читателям большое число научных результатов по психологии безопасности, для усиления их репрезентативности и наглядности, авторы активно используют инновационный потенциал современных информационных технологий, что расширяет функциональные возможности учебного издания для формирования системных знаний по курсу «Психология безопасности».



**Психология безопасности** : учебник для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21603-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581811>

Курс раскрывает закономерности формирования психологии безопасности как современной междисциплинарной области, анализирует место психологической безопасности личности и общества в условиях цифровизации и роста социальных рисков. Особое внимание уделено роли личности как субъекту безопасности, её стратегиям поведения в информационной среде и экстремальных ситуациях. Представлены актуальные зарубежные и отечественные исследования, современные концепции и методы.





Каменская, Е. Н. **Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации** : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-2584-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021625> . – Режим доступа: по подписке.



Учебное пособие разработано с целью повышения эффективности процесса изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В работе ключевыми понятиями являются: психологическое здоровье, психологическая и информационно-психологическая безопасность личности. Автором раскрываются структура и критерии оценки психологической безопасности личности. В учебном пособии также представлены психологические особенности поведения человека в ЧС, психологические последствия ЧС и психологические средства защиты личности от опасности в современном мире.

**Информационно-психологическая безопасность: профилактика кибербуллинга в современной образовательной среде** : монография / Н. С. Бобровникова, С. В. Пазухина, Т. И. Куликова [и др.]. - Чебоксары : Среда, 2025. - 217 с. - ISBN 978-5-908083-01-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2253863>

В монографии предоставлен теоретико-методологический анализ проблемы подросткового кибербуллинга, в ходе которого уточнены следующие понятия: психологически безопасная образовательная среда, информационно-психологическая безопасность, моббинг, буллинг, хейзинг, кибермоббинг, кибербуллинг. Разработана модель информационно-психологической безопасности несовершеннолетних с целью профилактики кибербуллинга в современной образовательной среде. Выделены критерии и показатели, позволяющие диагностировать уровень информированности о социально-психологической проблеме и распространения кибербуллинга в образовательных организациях.



## Книги из ЭБС Университетская библиотека online



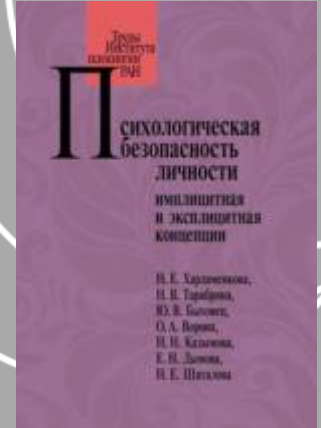
**Психологическая, правовая и социальная безопасность личности: проблемы и пути их решения** : сборник статей : материалы 5-й Международной научно-практической конференции (в режиме онлайн) (Махачкала, 23 октября 2024 г.) / под общ. науч. ред. А. А. Цахаевой ; Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718799> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4882-3. – Текст : электронный.



Сборник на иностранных языках выйдет в дополнительной части. Сборник включает материалы 5-й Международной научно-практической конференции «Психологическая, правовая и социальная безопасность личности: проблемы и пути их решения», где представлены статьи старшеклассников, педагогов и психологов школ РД, ученых, аспирантов и студентов вузов Российской Федерации и стран СНГ, принявших участие в проведении конференции.

**Психологическая безопасность личности : имплицитная и эксплицитная концепции** / Н. Е. Харламенкова, Н. В. Тарабрина, Ю. В. Быховец [и др.] ; Институт психологии Российской академии наук. – Москва : Институт психологии РАН, 2017. – 263 с. : табл. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695614> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9270-0356-3. – Текст : электронный.

Книга посвящена теоретико-эмпирическому исследованию актуальной проблемы психологической безопасности личности. Представлена оригинальная концепция, основой которой стало поэтапное построение имплицитной, а затем эксплицитной модели психологической безопасности. На большом и разнообразном эмпирическом материале последовательно и системно анализируются ее составляющие – позитивное окружение, опытность и внутренний комфорт, их психологические корреляты – социальная поддержка и суверенность. Определены дескрипторы понятий «угроза» и «опасность» и составлен перечень актуально воспринимаемых угроз, действующих в современном мире.





Кисляков, П. А. **Информационно-психологическая устойчивость личности к социокультурным угрозам** / П. А. Кисляков, А. С. Меерсон, Е. А. Шмелева. – Иваново : ПресСто, 2022. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711033> . – Библиогр.: с. 154-175. – ISBN 978-5-6047387-5-7. – Текст : электронный.

Монография представляет собой междисциплинарное исследование, направленное на разработку и верификацию системной модели изучения информационно-психологической устойчивости личности к социокультурным угрозам в условиях цифровой трансформации общества, основывающейся на выявлении и теоретико-эмпирическом анализе социально-психологических механизмов и факторов формирования и развития данного личностного конструкта. Представлены технологии и методы психолого-педагогического сопровождения молодежи.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:  
материалы и изображения с сайта <https://www.mgpu.ru/>  
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания ФБ  
МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.