



ДНИ НАУКИ 2026

Круглый стол:
«Формирование
функциональной грамотности
у детей 5-11 лет в условиях
цифровизации образования»

18 апреля



Круглый стол:

«Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Спикеры

Шукшина Светлана Евгеньевна

доцент
департамента методики обучения

Муртазина Наталия Алексеевна

доцент
департамента методики обучения



Круглый стол:

«Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Статьи
ИЗ
НЭБ eLibrary

Абдуллаева, О. Т. **Применение цифровых образовательных ресурсов для развития функциональной грамотности обучающихся** / О. Т. Абдуллаева // Современные вопросы взаимодействия образования, науки и общества : Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Махачкала, 18–20 февраля 2025 года. – Махачкала: ИП Тагиев Рамидин Хейрудинович, 2025. – С. 198-200. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82345588>

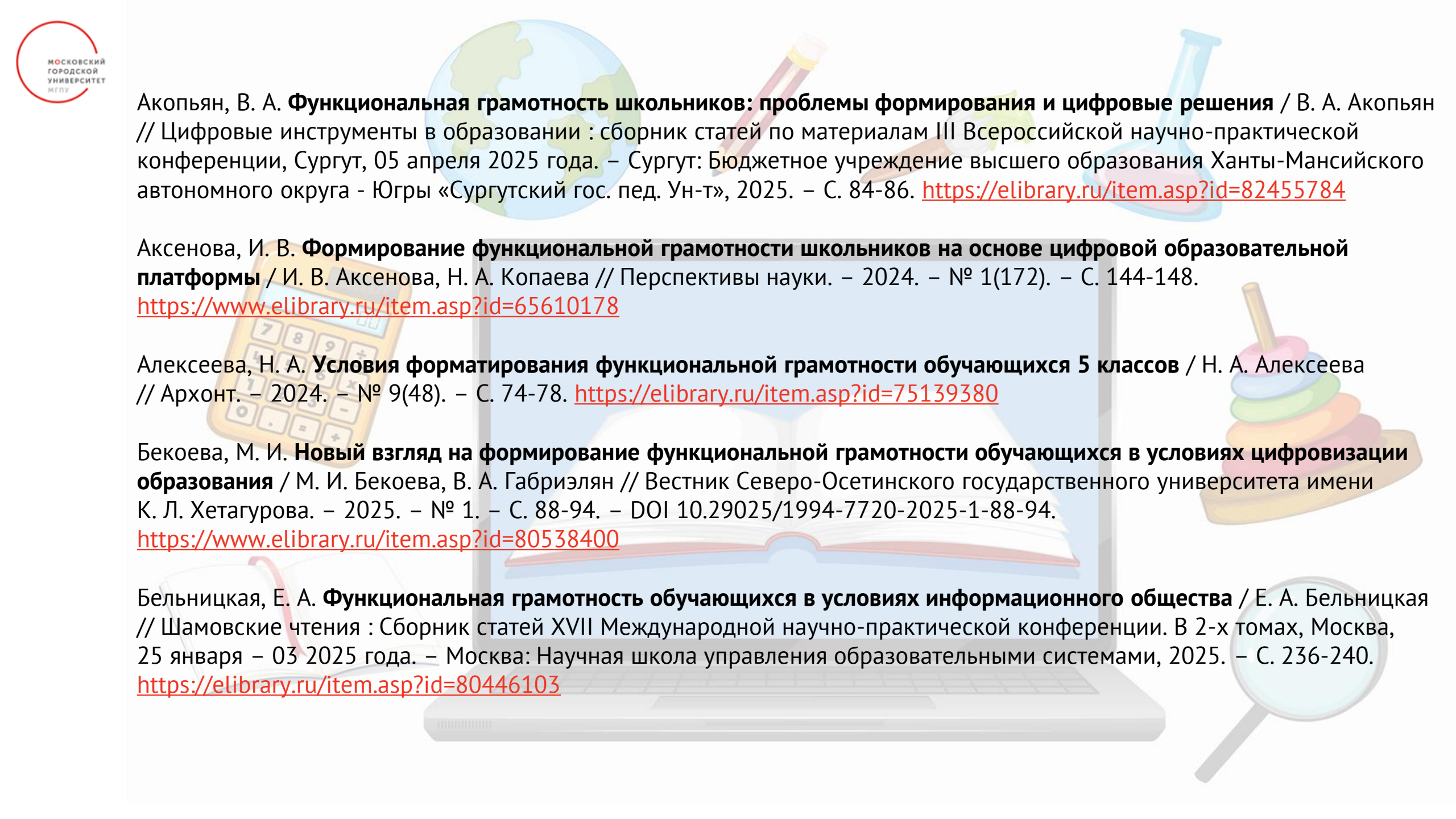
Агафонова, М. В. **Проблемы формирования цифровой грамотности младших школьников** / М. В. Агафонова, А. А. Малева // Информационные технологии в образовательном процессе вуза и школы : материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 27 марта 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 15-21. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67345974>

Ай, Х. **Методические основы формирования функциональной грамотности в условиях цифровой трансформации** / Х. Ай // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – № 2(71). – С. 220-228. – DOI 10.26456/vtspyped/2025.2.220. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82512301>

Ай, Х. **Функциональная грамотность школьников в условиях цифровой трансформации образования** / Х. Ай // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – № 5-2(92). – С. 31-34. – DOI 10.24412/2500-1000-2024-5-2-31-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=67874991>

Акопьян, В. А. **Региональная модель формирования функциональной грамотности в цифровой образовательной среде: концепция, апробация и оценка эффективности** / В. А. Акопьян // Доказательная педагогика, психология. – 2025. – № 3. – С. 11-23. – DOI 10.18323/3034-2996-2025-3-62-1. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82948593>

Акопьян, В. А. **Функциональная грамотность обучающихся общеобразовательных организаций: закономерности и принципы формирования** / В. А. Акопьян // Вестник Чувашского гос. пед. Ун-та им. И. Я. Яковлева. – 2025. – № 3(128). – С. 108-116. – DOI 10.37972/chgpu.2025.128.3.012. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83002671>



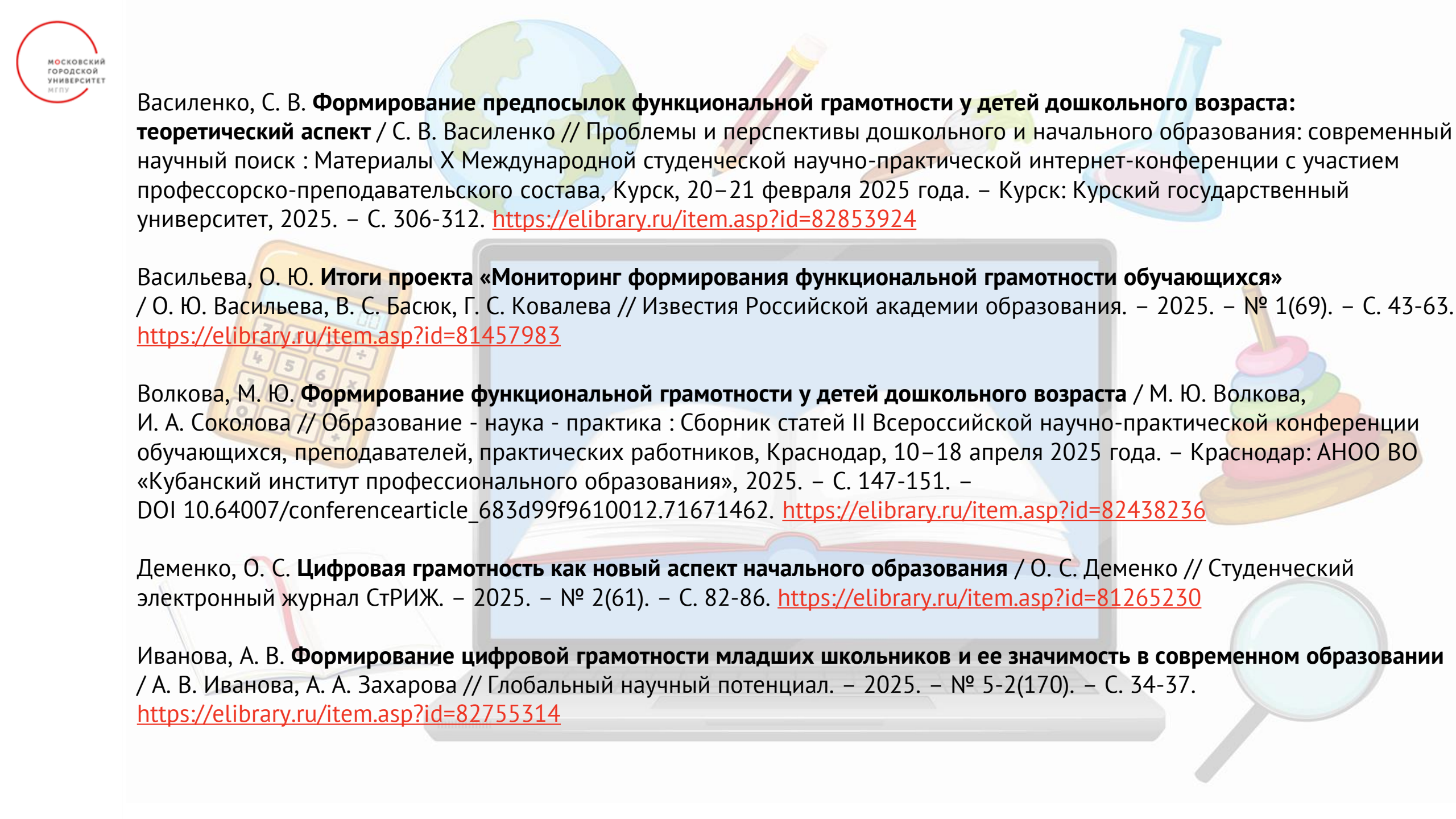
Акопьян, В. А. **Функциональная грамотность школьников: проблемы формирования и цифровые решения** / В. А. Акопьян // Цифровые инструменты в образовании : сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Сургут, 05 апреля 2025 года. – Сургут: Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский гос. пед. Ун-т», 2025. – С. 84-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82455784>

Аксенова, И. В. **Формирование функциональной грамотности школьников на основе цифровой образовательной платформы** / И. В. Аксенова, Н. А. Копаева // Перспективы науки. – 2024. – № 1(172). – С. 144-148. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65610178>

Алексеева, Н. А. **Условия форматирования функциональной грамотности обучающихся 5 классов** / Н. А. Алексеева // Архонт. – 2024. – № 9(48). – С. 74-78. <https://elibrary.ru/item.asp?id=75139380>

Бекоева, М. И. **Новый взгляд на формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования** / М. И. Бекоева, В. А. Габриэлян // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К. Л. Хетагурова. – 2025. – № 1. – С. 88-94. – DOI 10.29025/1994-7720-2025-1-88-94. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80538400>

Бельницкая, Е. А. **Функциональная грамотность обучающихся в условиях информационного общества** / Е. А. Бельницкая // Шамовские чтения : Сборник статей XVII Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 25 января – 03 2025 года. – Москва: Научная школа управления образовательными системами, 2025. – С. 236-240. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80446103>



Василенко, С. В. **Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: теоретический аспект** / С. В. Василенко // Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск : Материалы X Международной студенческой научно-практической интернет-конференции с участием профессорско-преподавательского состава, Курск, 20–21 февраля 2025 года. – Курск: Курский государственный университет, 2025. – С. 306-312. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82853924>

Васильева, О. Ю. **Итоги проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся»** / О. Ю. Васильева, В. С. Басюк, Г. С. Ковалева // Известия Российской академии образования. – 2025. – № 1(69). – С. 43-63. <https://elibrary.ru/item.asp?id=81457983>

Волкова, М. Ю. **Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / М. Ю. Волкова, И. А. Соколова // Образование - наука - практика : Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, преподавателей, практических работников, Краснодар, 10–18 апреля 2025 года. – Краснодар: АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования», 2025. – С. 147-151. – DOI 10.64007/conferencearticle_683d99f9610012.71671462. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82438236>

Деменко, О. С. **Цифровая грамотность как новый аспект начального образования** / О. С. Деменко // Студенческий электронный журнал СтРИЖ. – 2025. – № 2(61). – С. 82-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=81265230>

Иванова, А. В. **Формирование цифровой грамотности младших школьников и ее значимость в современном образовании** / А. В. Иванова, А. А. Захарова // Глобальный научный потенциал. – 2025. – № 5-2(170). – С. 34-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82755314>


Коротаева, А. А. **Дидактические аспекты формирования функциональной грамотности младших школьников** / А. А. Коротаева // Общество: социология, психология, педагогика. – 2025. – № 2(130). – С. 141-147. – DOI 10.24158/spp.2025.2.15. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80374401>

Крюковская, Е. И. **Цифровизация образовательного процесса как ресурс формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / Е. И. Крюковская // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : Сборник научных трудов III Международной научно-практической конференции, Киров, 14 мая 2025 года. – Киров: Вятский гос. агротехнологический университет, 2025. – С. 101-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82464887>

Курбанова, Ф. **Формирование функциональной языковой грамотности школьников в условиях цифровой образовательной среды** / Ф. Курбанова, Г. Атаджанова // Парадигма. – 2025. – № 11-3. – С. 89-95. <https://elibrary.ru/item.asp?id=85990212>

Лапшина, В. А. **Формирование функциональной грамотности учащихся в цифровой образовательной среде** / В. А. Лапшина // II Всероссийский фестиваль учителей химии : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 27 января 2025 года. – Воронеж: ООО Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2025. – С. 244-249. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80652549>

Лапшина, Е. М. **Цифровой рабочий лист как средство развития функциональной грамотности обучающихся** / Е. М. Лапшина // Математика и математическое образование в эпоху цифровизации : материалы XIV Всероссийской с международным участием научно-методической конференции, посвященной 90-летию физико-математического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева в рамках Весенней научной сессии «Система педагогического образования – ресурс развития общества», Красноярск, 13–14 ноября 2025 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2025. – С. 280-283. <https://elibrary.ru/item.asp?id=88746583>



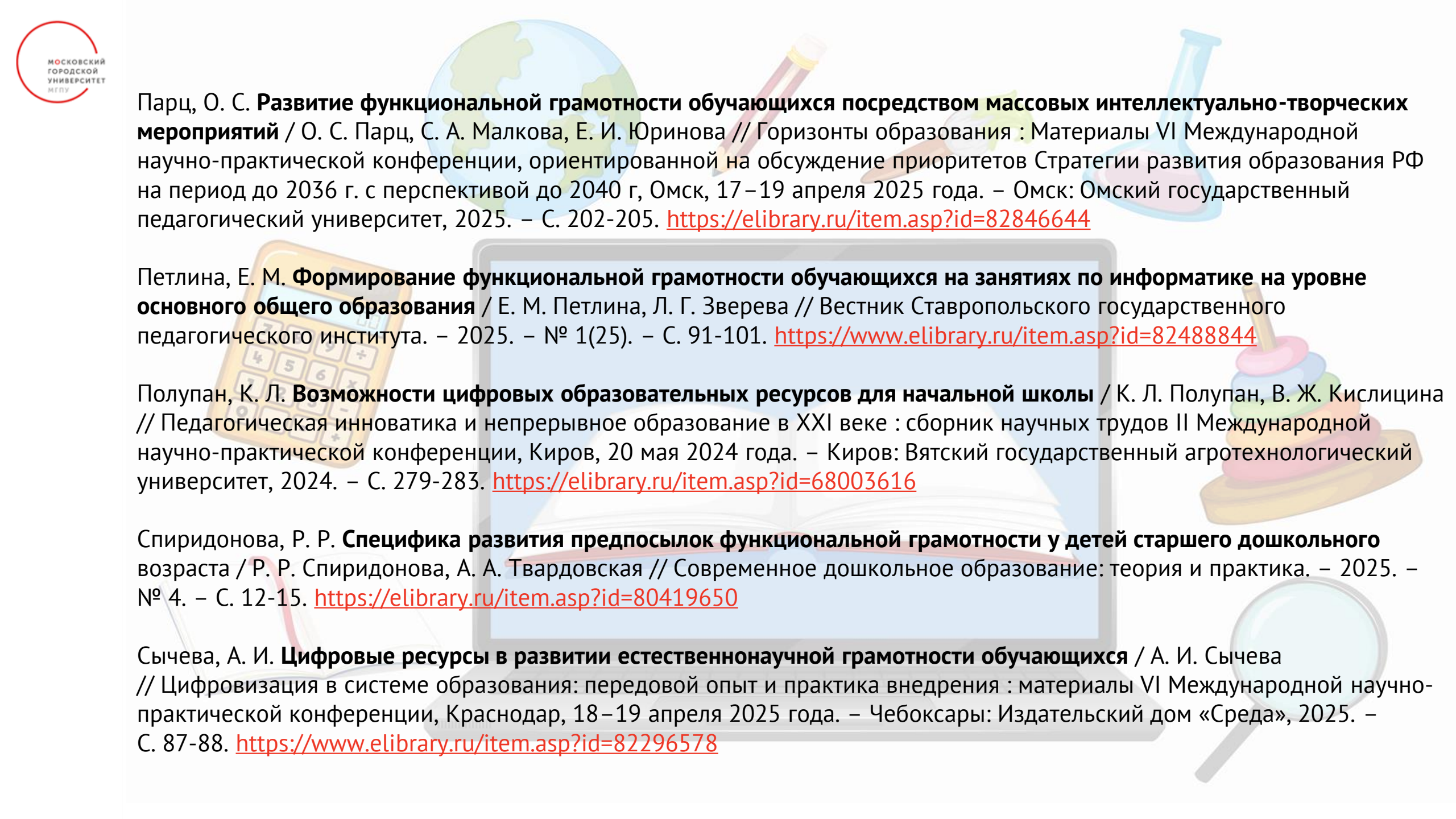
Лесная, А. Р. **Критерии оценки образовательной среды для формирования цифровой грамотности** / А. Р. Лесная, Н. В. Майборода // Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Донецк, 26 июня 2025 года. – Донецк: Донецкий государственный университет, 2025. – С. 155-162. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82616322>

Магомедова, А. Д. **Особенности формирования цифровой грамотности в младшем школьном возрасте** / А. Д. Магомедова // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : Материалы V Международной научно-практической конференции, Тула, 10 апреля 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – С. 159-161. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80664602>

Магомедова, А. Д. **Педагогические условия формирования цифровой грамотности в младшем школьном возрасте** / А. Д. Магомедова // Психолого-педагогические исследования - Тульскому региону : Сборник материалов V Региональной научно-практической конференции с международным участием, Тула, 14 мая 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – С. 122-126. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82350812>

Мигунова, Е. В. **Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста** / Е. В. Мигунова, А. А. Васильева // Формирование коммуникативной культуры обучающихся в современном информационном обществе : сборник статей международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Великий Новгород, 28–29 января 2025 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 19-27. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82153569>

Николаева, Е. М. **Модель формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации общества** / Е. М. Николаева // Актуальные проблемы современной экономики и общества : Материалы XIII международной научно-практической конференции, Омск, 13–14 мая 2025 года. – Омск: Омский государственный университет путей сообщения, 2025. – С. 105-108. <https://elibrary.ru/item.asp?id=83172535>



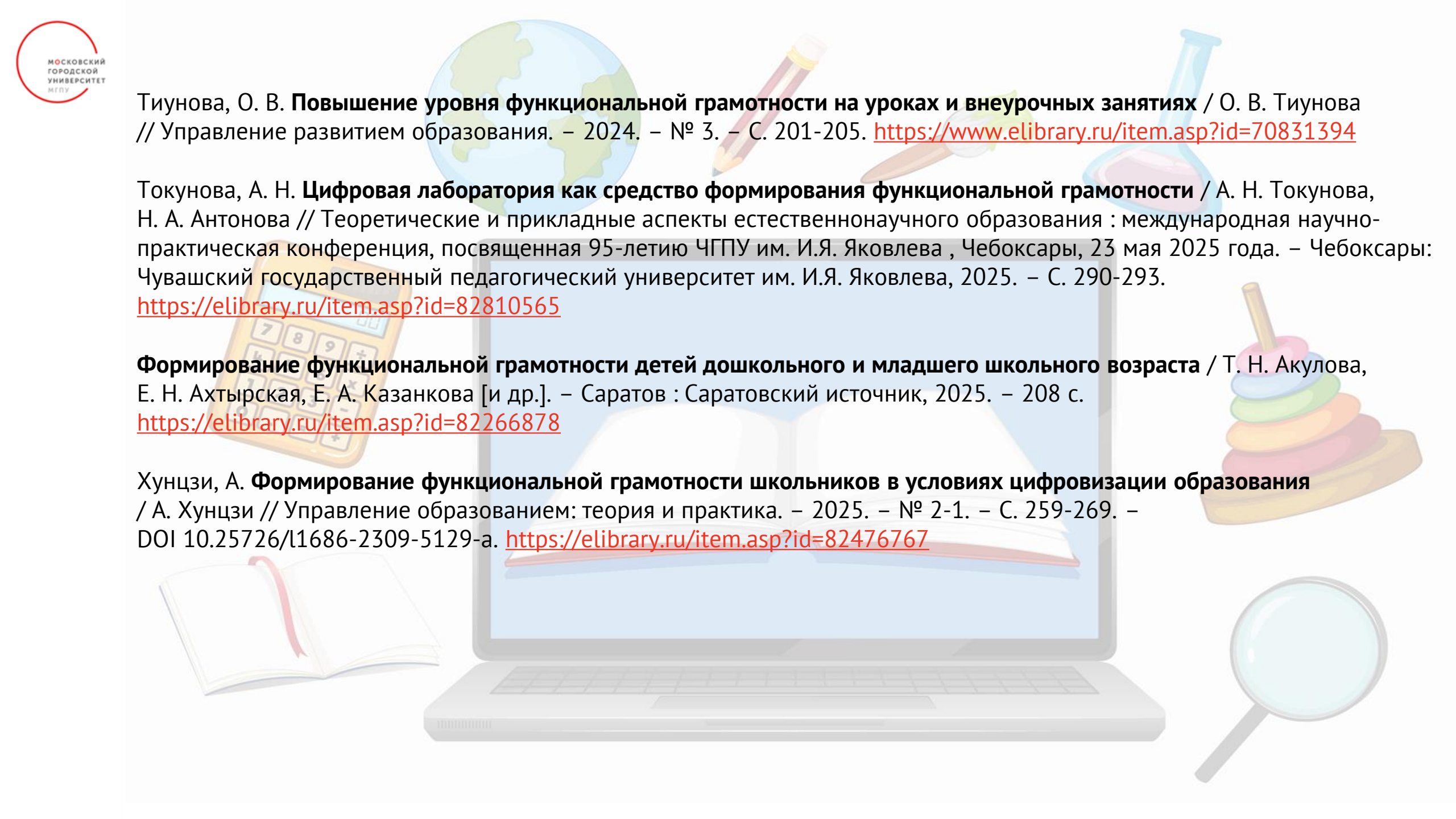
Парц, О. С. **Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством массовых интеллектуально-творческих мероприятий** / О. С. Парц, С. А. Малкова, Е. И. Юринова // Горизонты образования : Материалы VI Международной научно-практической конференции, ориентированной на обсуждение приоритетов Стратегии развития образования РФ на период до 2036 г. с перспективой до 2040 г, Омск, 17–19 апреля 2025 года. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2025. – С. 202-205. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82846644>

Петлина, Е. М. **Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях по информатике на уровне основного общего образования** / Е. М. Петлина, Л. Г. Зверева // Вестник Ставропольского государственного педагогического института. – 2025. – № 1(25). – С. 91-101. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82488844>

Полупан, К. Л. **Возможности цифровых образовательных ресурсов для начальной школы** / К. Л. Полупан, В. Ж. Кислицина // Педагогическая инноватика и непрерывное образование в XXI веке : сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции, Киров, 20 мая 2024 года. – Киров: Вятский государственный агротехнологический университет, 2024. – С. 279-283. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68003616>

Спиридонова, Р. Р. **Специфика развития предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста** / Р. Р. Спиридонова, А. А. Твардовская // Современное дошкольное образование: теория и практика. – 2025. – № 4. – С. 12-15. <https://elibrary.ru/item.asp?id=80419650>

Сычева, А. И. **Цифровые ресурсы в развитии естественнонаучной грамотности обучающихся** / А. И. Сычева // Цифровизация в системе образования: передовой опыт и практика внедрения : материалы VI Международной научно-практической конференции, Краснодар, 18–19 апреля 2025 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 87-88. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82296578>



Тиунова, О. В. **Повышение уровня функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях** / О. В. Тиунова // Управление развитием образования. – 2024. – № 3. – С. 201-205. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=70831394>

Токунова, А. Н. **Цифровая лаборатория как средство формирования функциональной грамотности** / А. Н. Токунова, Н. А. Антонова // Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования : международная научно-практическая конференция, посвященная 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева , Чебоксары, 23 мая 2025 года. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2025. – С. 290-293.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82810565>

Формирование функциональной грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста / Т. Н. Акулова, Е. Н. Ахтырская, Е. А. Казанкова [и др.]. – Саратов : Саратовский источник, 2025. – 208 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82266878>

Хунцзи, А. **Формирование функциональной грамотности школьников в условиях цифровизации образования** / А. Хунцзи // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – № 2-1. – С. 259-269. –

DOI 10.25726/l1686-2309-5129-a. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82476767>



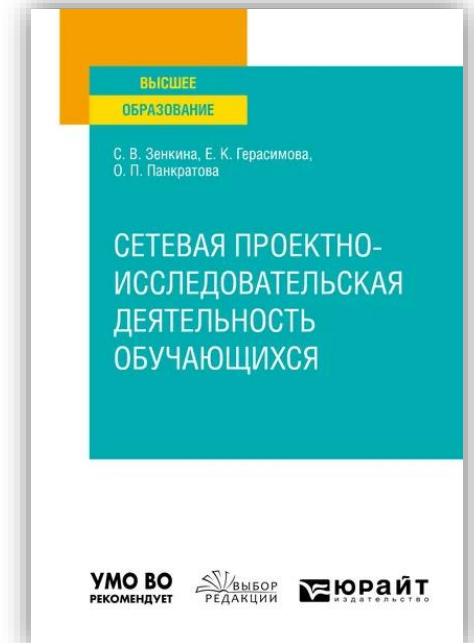
Пособие знакомит читателя с теоретическими основами дистанционного обучения, зарубежным и отечественным опытом, предлагает конкретные практические рекомендации по разработке курсов дистанционного обучения, организации и проведения дистанционного обучения в школьной практике и системе повышения квалификации педагогических кадров.



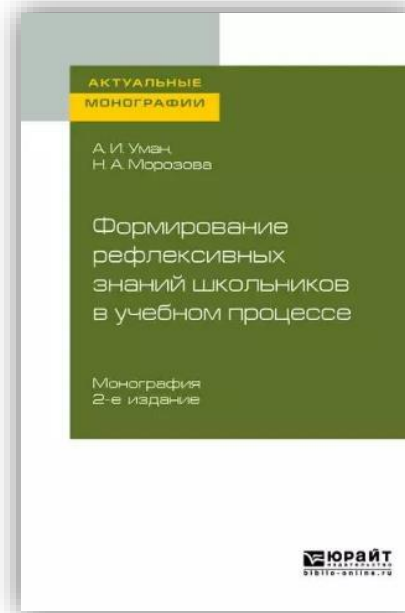
Информация в издании разделена на тематические параграфы, в которых рассматриваются роль сетевой проектно-исследовательской деятельности в формировании ключевых навыков XXI века у обучающихся, инструментарий, технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, критерии оценивания результатов.



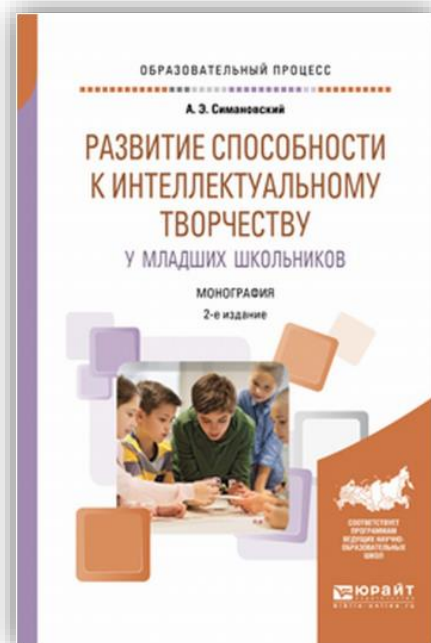
Данное учебное пособие обобщает опыт использования цифровых решений в различных высших учебных заведениях как в России, так и за рубежом. Обосновано использование разных форматов цифрового контента и социальных сетей для реализации процесса обучения различным дисциплинам. Описанные ресурсы и технологии способствуют повышению уровня цифровой грамотности будущих специалистов. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.



В курсе изучается вопрос развития у детей младшего школьного возраста способности к интеллектуальному творчеству. Анализируется сущность способности к интеллектуальному творчеству и механизмы ее формирования и развития. Изучаются характерные черты образовательной среды, формирующей способности к интеллектуальному творчеству.



В учебном пособии рассмотрены взгляды на цифровизацию образования, современную информационную среду дошкольной организации, выделены ее составляющие. Особое внимание обращено на характеристику познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования.

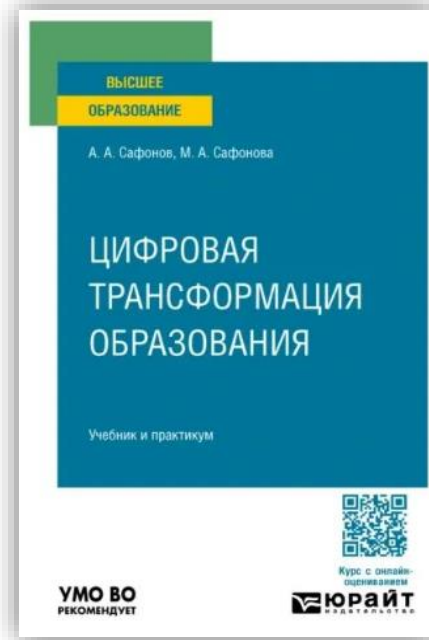


В монографии рассматривается теоретическая концепция формирования рефлексивных знаний школьников. Показано развитие научного взгляда на проблему формирования знаний, раскрыта сущность понятия «рефлексивное знание», построена модель процесса его формирования у школьников, осуществлена проверка модели в опытно экспериментальной работе и в целом обоснована эффективность модели формирования рефлексивных знаний школьников





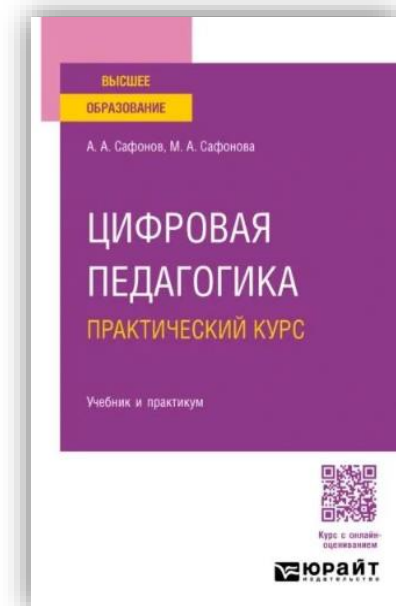
Данный курс содержит теоретический и практический материал по применению цифровых инструментов в работе с детьми дошкольного возраста. В курсе представлены методические возможности информационно-коммуникационных цифровых технологий в работе с дошкольниками, особенности интеграции цифровых образовательных ресурсов в содержание педагогической деятельности в дошкольном образовании



В рамках настоящего курса авторы описывают возможные практики цифрового преподавания применительно к высшему и среднему профессиональному образованию. В первом модуле курса изложена история цифровой педагогики, а также затрагиваются риски, связанные с цифровым образованием, и современные цифровые средства обучения. Второй модуль посвящен разработке и содержанию цифрового курса, форматам цифровых занятий, системе оценивания эффективности обучения.

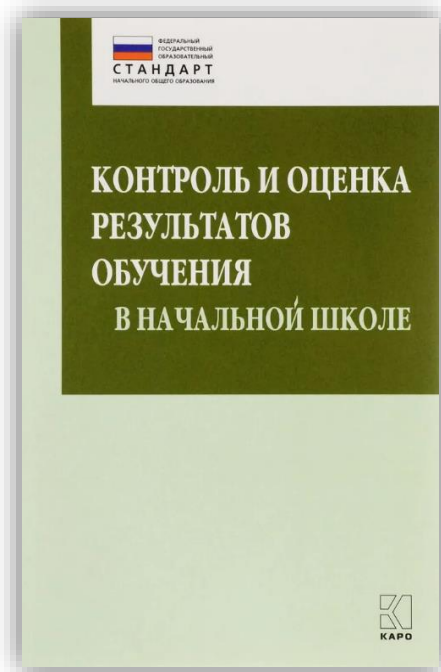


В рамках настоящего курса авторы описывают возможные практики цифрового преподавания применительно к высшему и среднему профессиональному образованию. В курсе изложена история цифровой педагогики, а также затрагиваются риски, связанные с цифровым образованием, и современные цифровые средства обучения. Материалы данного курса позволяют сформировать у обучающихся понимание новой роли, функций и необходимых компетенций преподавателя в цифровом образовательном процессе.





Учебное пособие предлагает читателю анализ пяти проектов цифровой трансформации с помощью деятельностного подхода, опирающегося на социальные теории обучения. Выбор подходящих решений для цифровой трансформации часто компромиссный, поскольку в цифровой трансформации образования нет алгоритмов понятного и однозначного выбора, здесь скорее работают эвристики, где ситуация выбора – это поиск компромисса и аргументация его достижения.



Сборник научных трудов «Психолого-педагогические модели и технологии развития личности в цифровой среде» объединяет актуальные вопросы психологического и психолого-педагогического сопровождения личности в цифровой среде: психологические аспекты цифровизации, педагогические цифровые технологии и виртуальные технологии психологического консультирования.

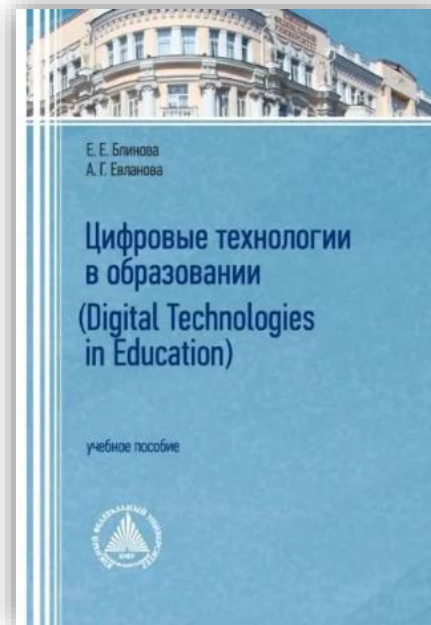


В пособии представлены основные требования к оцениванию достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, описаны формы, методы организации контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации, а также технологии оценивания образовательного процесса. Пособие включает практический материал, необходимый для организации управления оценочной деятельностью в соответствии с требованиями образовательного стандарта, и диагностические материалы.

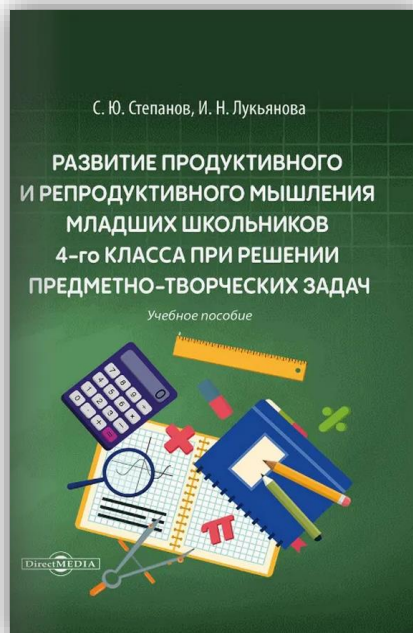




Материалы используются на курсах по выбору «Рефлексивно-сотворческие технологии проектирования образовательных событий» и «Сотворческие технологии развития метакомпетентности обучающихся», которые входят в структуру модуля «Психология образования» по профилю образовательной программы «Педагогическая психология», а также курса «Рефлексивно-креативный подход к цифровизации образования», который входит в модуль «Развитие и социализация личности в образовании».



Издание знакомит со сферами применения ИИ в учебной деятельности, содержит практические рекомендации по реализации инновационных технологий, использующих ИИ. Основная задача пособия – дать всесторонние знания и практические навыки для эффективного внедрения ИИ в образовательную практику.



В данном пособии рассмотрены основные модули учебного материала для изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Информатизация и цифровизация образования».

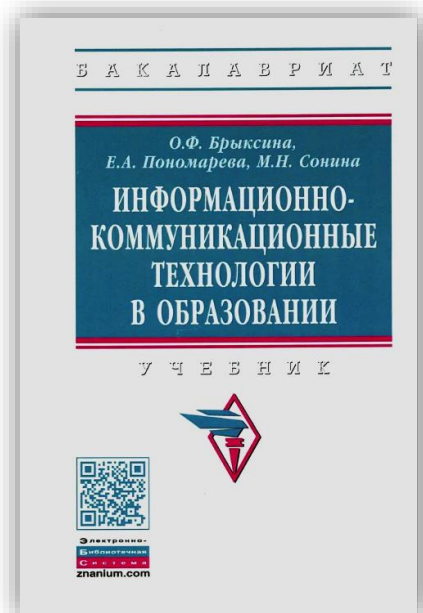




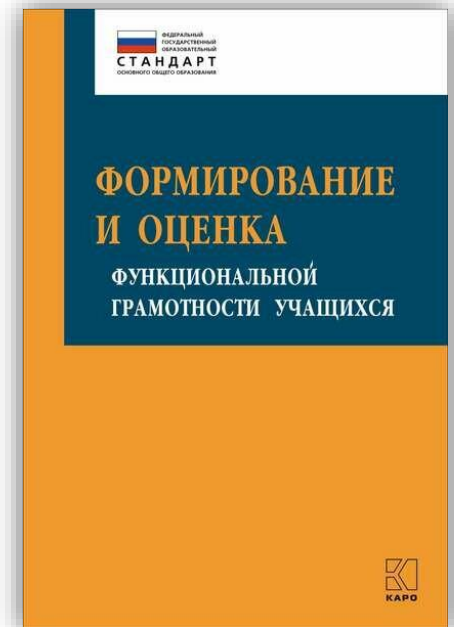
Цель учебника - формирование ИКТ-компетентности будущего учителя-предметника, профессиональной готовности к проектированию и организации образовательного процесса, внеурочной и культурно-просветительской деятельности на основе инновационных образовательных моделей с использованием средств информационно-коммуникационных технологий.



Функциональная грамотность показывает, насколько человек может использовать полученные знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, она фиксирует необходимый уровень готовности личности для осуществления ее деятельности. Для формирования и оценки функциональной грамотности в международной практике используют специальный формат заданий. Структура и содержание таких заданий значительно отличаются от традиционных учебно-познавательных задач.



Монография посвящена вопросам концептуального проектирования цифровой образовательной среды как необходимого преобразования имеющихся условий функционирования и развития образовательных систем в условиях цифровой экономики. Рассмотрен зарубежный опыт становления концептуальных основ цифровой образовательной среды и ее законодательное регулирование. Изложены проблемы становления цифровизации в российских и зарубежных вузах. Раскрыты особенности конкуренции на рынке образовательных услуг и компетенций нового типа.





Круглый стол: «Формирование функциональной грамотности у детей 5-11 лет в условиях цифровизации образования»

Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В., Евстигнеевой В. Б.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

НЭБ eLibrary <https://www.elibrary.ru>

Фото www.freepik.com

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.