

«Инклюзивные практики в дополнительном образовании»

Отделение обслуживания
Фундаментальной
библиотеки в
Институте психологии и
комплексной реабилитации

«Дни науки МГПУ-2026»
23-24 апреля

III Всероссийский фестиваль
инклюзивных практик в
дополнительном образовании
(с международным участием)





Журавлева Жанна Игоревна,
кандидат психологических наук, доцент



Павлова Анна Сергеевна,
кандидат психологических наук, доцент

Цель Фестиваля — поддержка лучших инклюзивных практик дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ / инвалидностью, популяризация и транслирование данных практик в системе подготовки кадров специального и инклюзивного образования.



Периодика и издания из фонда Отделения обслуживания ФБ в ИПКР



Архипова, Юлия Вячеславовна.

Описание существующей практики инклюзивного образования / Архипова, Юлия Вячеславовна ; Ю. В. Архипова // Логопед. - 2022. - № 5. - С. 6-15.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)

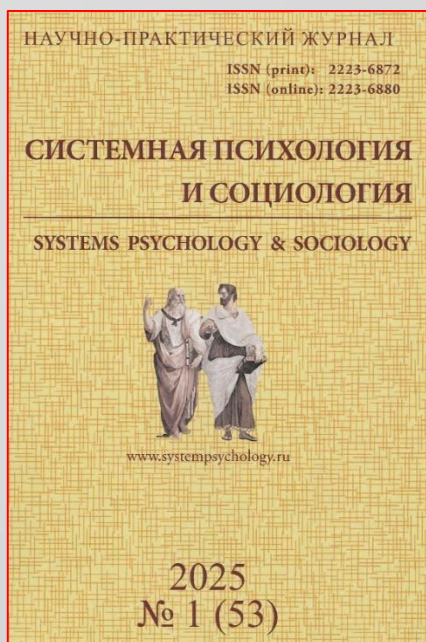


Журавлева, Жанна Игоревна (ORCID 0000-0001-9118-0331).

Проблемы, связанные в организацией инклюзивных практик в учреждениях культуры города Москвы / Ж. И. Журавлева, Е. В. Хорошавина // Системная психология и социология. – 2025. – № 1 (53). – С. 41–48. – ISSN 2223-6880. – DOI 10.24412/2223-6872-2025-153-41-48.

[Электронный ресурс](#)

[Предварительный заказ](#)



Мотовилова, А. В.

Современное состояние и перспективы развития инклюзивных смен в детских оздоровительных лагерях / А. В. Мотовилова, О. В. Дыденкова ; А. В. Мотовилова, О. В. Дыденкова // Социальное обслуживание. - 2023. - № 3. - С. 76-81. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



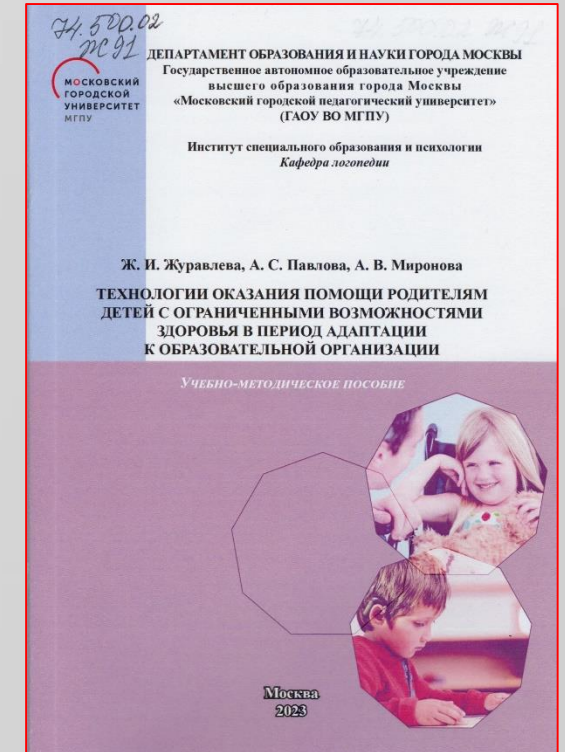
Пособие посвящено актуальной теме современного образования, раскрывающей вопросы адапционных механизмов у первоклассников с ограниченными возможностями здоровья к школьному обучению. В пособии представлены теоретические аспекты, основные подходы к проблеме адаптации современных младших школьников с ОВЗ к образовательной организации, а также раскрыты различные аспекты и технологии оказания помощи родителям имеющих детей с ОВЗ.

Издание адресовано учителям начальных классов, психологам и другим специалистам сопровождения современной школы, а также родителям и ближайшему социальному окружению первоклассников с проблемами в развитии

Журавлева, Жанна Игоревна.

Технологии оказания помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к образовательной организации : учеб.-метод. пособие / Ж. И. Журавлева, **А. С. Павлова**, А. В. Миронова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии, Каф. логопедии. - Москва : МГПУ, 2023. - 71 с. - Библиогр.: с. 66-71.

[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)

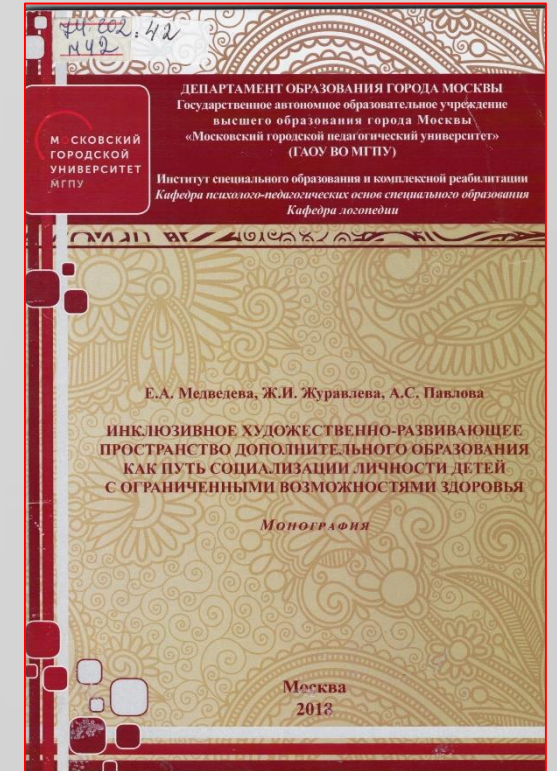


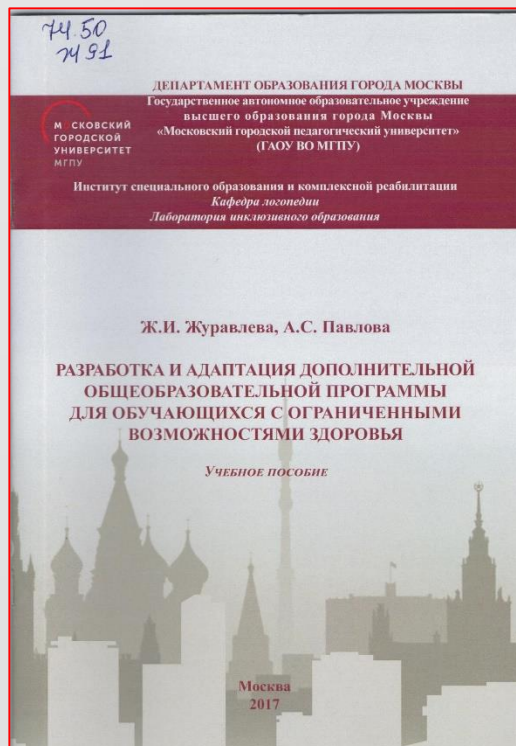
В монографии представлена актуальная проблема использования инклюзивного ориентированного дополнительного образования как пути социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья с помощью искусства. Показаны особенности выраженности социально значимых компонентов личности у детей 7-8 лет с ОВЗ, диагностический инструментарий их определения, а также модели дополнительного образования для использования инклюзивной формы обучения детей нормы и с ОВЗ. Адресована психологам, педагогам общего и дополнительного образования, слушателей системы повышения квалификации педагогических работников, магистрантам педагогических вузов.

Медведева, Елена Алексеевна.

Инклюзивное художественно-развивающее пространство дополнительного образования как путь социализации личности детей с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е. А. Медведева, Ж. И. Журавлева, **А. С. Павлова** ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. психол.-пед. основ спец. образования, Каф. логопедии ; рец. : О. Г. Приходько, Т. Г. Богданова . - Москва : МГПУ, 2018. - 90 с. - Библиогр.: с. 76-88. - ISBN 978-5-243-00588-3.

[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)





В учебном пособии представлены данные об организации дополнительного образования согласно современной нормативно-правовой документации; описан алгоритм разработки и адаптации дополнительной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Пособие предназначено для методистов, педагогов системы общего и дополнительного образования, слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров и магистрантов педагогических вузов.

Журавлёва, Жанна Игоревна.

Разработка и адаптация дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб. пособие / Ж. И. Журавлева, **А. С. Павлова** ; Департамент образования г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и комплекс. реабилитации, Каф. логопедии, Лаб. инклюзив. образования. - Москва : МГПУ, 2017. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с. 40-41. - ISBN 978-5-243-00501-2.

[ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС](#)



Журавлева, Жанна Игоревна.

Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учеб.-метод. пособие / Ж. И. Журавлева, А. С. Павлова, И. Л. Соловьева ; рец. : И. Н. Попова, В. С. Корина. – Москва : Детство. Отрочество. Юность, 2021. – 68 с.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Вовк, Ольга Сергеевна.

Критерии оценки художественной литературы в поддержку инклюзивных практик в библиотеках и школах / О. С. Вовк // Партиципаторная библиотека и школа : сб. ст. / под ред. Е. А. Асоновой, Е. С. Романовой. – Москва, 2022. – С. 113–137. [ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Кондратенко, Юлия Евгеньевна.

Инклюзивные практики в дошкольном образовании / Ю. Е. Кондратенко, А. Ю. Кравченко // Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника : сб. науч. ст. по итогам Третьей Моск. Междунар. науч. – практ. конф., посвящ. Дню дошк. работника (27 сент. 2022 года) / Департамент образования г. Москвы, Гос. авт. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Зеленоград. отд-ние – Ин-т делового администрирования ; среди авт. : С. Н. Литвинова, А. Ю. Клюквина, М. А. Кондратова, М. М. Борисова, Л. Д. Морозова, А. Н. Ганичева. – Москва, 2023. – С. 338–342.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)



Кукушкина, Юлия Андреевна.

Философия инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации / Ю. А. Кукушкина // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. – 2023. – № 4. – С. 69–73.

[ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЗАКАЗ](#)





Электронно-Библиотечные Системы



Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541172>



Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563927>





Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебник для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589421>



Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588416>



Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебник для вузов / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588540>

Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588863>





Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588658>



Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14959-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588779>





Козырева, О. А. Проблемы инклюзивного образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588776>



Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585973>





Тимохина, Т. В. Инклюзивное образование : учебное пособие для вузов / Т. В. Тимохина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590233>

Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебник для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589023>





Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: научно-методические основы и эффективные практики : монография / А. А. Алмазова, Е. И. Адамян, Л. И. Адамян [и др.] ; под общ. ред. А. А. Алмазовой, Е. И. Адамян. - 2-е изд., доп. - Москва : МПГУ, 2023. - 228 с. - ISBN 978-5-4263-1208-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157531>



Модели лучших практик в сфере социализации, реабилитации, образования детей и взрослых с нарушениями развития : сборник научных трудов / . - 2-е изд. - Москва : Теревинф, 2025. - 302 с. - ISBN 978-5-4212-0707-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2198030>





АКТУАЛЬНЫЕ СТАТЬИ ИЗ НЭБ

Карпенко, В. Л. Проблема подготовки родителей и педагогов к сопровождению детей с ОВЗ в инклюзивном образовании / В. Л. Карпенко // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 7. – С. 64-69. – EDN IPOCYS.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46626218>



Кобзарь, О. В. Личностно-профессиональное развитие педагогов, реализующих практики специального и инклюзивного образования в условиях дополнительного профессионального образования / О. В. Кобзарь, Е. С. Балашова // Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей : Материалы II Международной электронной научно-практической конференции. В 4-х томах, Донецк, 18 октября – 20 2022 года / Под редакцией Л. А. Деминской, Ю. А. Романенко [и др.]. Том 4. Часть 1. – Донецк: Государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования "Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования", 2021. – С. 221-226. – EDN SOUZAX.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49402710>



Лепешев, Д. В. Современные возможности инклюзии по развитию творческого потенциала детей с особыми образовательными потребностями в рамках дополнительного образования / Д. В. Лепешев, Д. А. Доскенова // Наука и реальность. – 2021. – № 3(7). – С. 4-7. – EDN RQEEQE.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46708975>





Лепешев, Д. В. Социализация детей с особыми образовательными потребностями через художественное развитие внутреннего потенциала / Д. В. Лепешев, Д. М. Магзумов // Наука и реальность. – 2021. – № 3 (7). – С. 46-48. – EDN QQLWUZ.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46708988>



Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному образованию / Д. В. Афанасьев, О. А. Денисова, О. Л. Леханова, В. Н. Поникарова // Образовательные технологии (г. Москва). – 2022. – № 2. – С. 3-18. – EDN NASOCW.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49307995>



Инклюзивная образовательная среда : Материалы I Всероссийской научно-практической онлайн-конференции, Москва, 25 ноября 2022 года. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-94051-271-4. – EDN CLURXE.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=72023769>



Котова, Н. И. Актуальные проблемы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью / Н. И. Котова // Новой школе - здоровые дети : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, Воронеж, 21 октября 2022 года / Редколлегия: С. В. Корнев [и др.], отв. за вып. Н.М. Кувшинова. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – С. 143-146. – EDN CXOVPK.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49757505>





Постнова, Е. В. Сопровождение профессионального самоопределения в условиях инклюзивного образования на примере детской академии на базе техникума / Е. В. Постнова // Перспективы развития науки в современном мире : Сборник трудов по материалам XI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, Уфа, 12 декабря 2022 года. Том Часть 3. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2022. – С. 61-72. – EDN OSCULR.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50040421>



Соловьева, И. Л. Роль международных фестивалей в части инклюзивного творчества в личностном развитии детей / И. Л. Соловьева // Инклюзивные практики в социокультурном пространстве : сборник материалов международной научно-практической конференции, Ижевск, 07 июня 2022 года. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2022. – С. 55-61. – EDN FUZHTG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50026630>



Артюхина, А. И. Основы инклюзивного образования в медицинском вузе : Учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, И. С. Гаврилова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 121 с. – ISBN 978-5-4497-2615-5. – EDN ADGAUG.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67304822>



Иващенко, Я. С. Готовность преподавателей высших образовательных организаций к реализации инклюзивной практики / Я. С. Иващенко, Е. Г. Огольцова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 4(64). – С. 379-395. – DOI 10.32744/pse.2023.4.23. – EDN IZSEEB.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54401659>





Кузнецова, М. В. Дополнительное образование детей с особыми образовательными потребностями: инклюзивные аспекты и лучшие практики / М. В. Кузнецова // Вестник Тюменского государственного института культуры. – 2023. – № 3(29). – С. 207-211. – EDN FPHHDM.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65606660>



Симаева, И. Н. Отношение преподавателей дополнительного музыкального образования к инклюзивному образованию слепых и слабовидящих детей / И. Н. Симаева, А. И. Чуркин // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология. – 2023. – № 2. – С. 107-118. – DOI 10.5922/pikbfu-2023-2-10. – EDN VPHEGS.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54404878>



Штанько, И. В. Технологии инклюзивного образования в практике дополнительного образования детей / И. В. Штанько // Инклюзивное образование: теория и практика : Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, Орехово-Зуево, 15 июня 2023 года / Отв. редакторы И. А. Ахметшина, Т. В. Тимохина, О. С. Мишина, Г. А. Романова, О. С. Кузьмина, Д. В. Лепешев. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – С. 155-159. – EDN DJAYJW.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54662362>



Ефремова, Е. А. Инклюзивная практика проведения мероприятий в дополнительном образовании / Е. А. Ефремова // Аллея науки. – 2024. – Т. 1, № 2(89). – С. 574-576. – EDN ATFZUV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65850551>





Луганская, А. К. Особенности инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями в учреждениях дошкольного образования / А. К. Луганская // Педагогический потенциал : Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, Брянск, 27 ноября 2024 года. – Брянск: Брянский государственный инженерно-технологический университет, 2024. – С. 6-8. – EDN NHDELH.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=76998959>



Солодянкина, О. В. Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования детей / О. В. Солодянкина // Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования для детей с инвалидностью : Сборник материалов Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции, Ижевск, 28 февраля 2024 года. – Ижевск: ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», 2024. – С. 38-48. – EDN GMTIIP.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69025965>



Алехина, С. В. Система критериев доказательной оценки инклюзивности образовательной практики / С. В. Алехина, Ю. А. Быстрова // Аутизм и нарушения развития. – 2025. – Т. 23, № 3. – С. 22-29. – DOI 10.17759/autdd.2025230303. – EDN DSBCDN.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=83227258>



Модели инклюзивной соревновательной практики в системе дополнительного физкультурного образования / А. С. Покрышкин, В. А. Терентьев, И. В. Привалов, К. А. Панов // Актуальные вопросы современных научных исследований : Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. В 3-х частях, Пенза, 20 декабря 2025 года. – Пенза: МЦНС Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2025. – С. 111-115. – EDN EIVXLL.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=88686280>



Журавлева, Ж. И. Роль дополнительного образования в социокультурном развитии детей с ограниченными возможностями здоровья / Ж. И. Журавлева // Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Дворца творчества имени Н. К. Крупской г. Новокузнецка, Новокузнецк, 12–13 февраля 2025 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 122-125. – EDN XYTQSO.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80552746>



Павлова, А. С. Актуальность сопровождения детей с задержкой психического развития в системе дополнительного образования художественной направленности / А. С. Павлова // Дополнительное образование: современные вызовы и драйверы развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию Дворца творчества имени Н. К. Крупской г. Новокузнецка, Новокузнецк, 12–13 февраля 2025 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 133-137. – EDN MRXGMI.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80552749>



Павлова, А. С. Технологии сопровождения детей с ЗПР родителями в условиях дополнительного образования художественной направленности / А. С. Павлова // Личность и семья в условиях новой нормальности: жизнедеятельность, совладание и психологическая помощь : Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, 01–02 октября 2025 года. – Москва: Московский институт психоанализа, 2025. – С. 279-284. – EDN WQJEP1.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83046737>



Саплинова, М. А. «Родительский университет МГПУ»: открытое образование для семьи / М. А. Саплинова, **А. С. Павлова** // Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения : Материалы VIII Международной научно-практической конференции, Москва, 23–24 апреля 2025 года. – Ярославль-Москва: ООО "Канцлер", 2025. – С. 479-483. – EDN UAOPKO.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82826281>



Павлова, А. С. Выявление особенностей организации культурно-досуговой деятельности детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях культуры / А. С. Павлова, А. В. Миронова, Е. А. Рыкова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-1. – С. 231-234. – EDN CYYTVM.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82796788>





Павлова, А. С. Контент-анализ опыта реализации информационно-просветительских проектов в области осознанного родительства / А. С. Павлова, М. А. Саплинова, Е. В. Ушакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 89-2. – С. 306-309. – EDN MMULSR.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88748458>



Журавлева, Ж. И. Технологии оказания помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в период адаптации к образовательной организации : учебно-методическое пособие / Ж. И. Журавлева, **А. С. Павлова**, А. В. Миронова. – Москва : МГП, 2023. – 72 с.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50449178>



Павлова, А. С. Особенности сопровождения младших школьников с задержкой психического развития в условиях художественно-развивающего пространства дополнительного образования / А. С. Павлова // Большая конференция МГПУ : сборник тезисов. В 3 т., Москва, 28–30 июня 2023 года. Том 2. – Москва: Издательство ПАРАДИГМА, 2023. – С. 357-360. – EDN YSFTHX.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54328307>



Адаптация детей с нарушениями развития к образовательной организации : Монография / И. М. Яковлева, В. В. Мануйлова, О. В. Титова [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-243-00733-7. – EDN YGEXMY.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50300992>



Журавлева, Ж. И. Проблемы, связанные с организацией инклюзивных практик в учреждениях культуры города Москвы / Ж. И. Журавлева, Е. В. Хорошавина // Системная психология и социология. – 2025. – № 1(53). – С. 41-48. – DOI 10.24412/2223-6872-2025-153-41-48. – EDN HNCVPY.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82367724>



"Московская электронная школа" как инструмент равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью : Учебно-методическое пособие / Ю. А. Афанасьева, О. А. Величенкова, Е. Г. Гравицкая [и др.]. – Москва : Московский городской педагогический университет, 2021. – 240 с. – EDN YPYINV.

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44540058>



Журавлева, Ж. И. К вопросу о социализации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования / Ж. И. Журавлева, **А. С. Павлова**, И. Л. Соловьева // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 72-2. – С. 82-84. – EDN IOJVMG.
URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47560016>



Спинжар, Н. Ф. Актуальные вопросы профессиональной подготовки специалистов культуры к инклюзивному взаимодействию в практике дополнительного образования / Н. Ф. Спинжар // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2025. – № 1(123). – С. 174-183. – DOI 10.24412/1997-0803-2025-1123-174-183. – EDN PFFURD.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80625746>



Тюнина, Л. А. Взаимодействие учителей литературы и педагогов дополнительного образования как фактор успешной инклюзивной практики в литературном театре / Л. А. Тюнина, А. С. Спигина // Инновационный потенциал развития науки в современном мире: технологии, инновации, достижения : Сборник научных статей по материалам XIX Международной научно-практической конференции, Уфа, 30 декабря 2025 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2025. – С. 131-135. – EDN ROBXVY.
URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=88829539>



Федорова, Е. А. Организационно-педагогические условия реализации инклюзивного образования детей с ЗПР / Е. А. Федорова // Управление образованием: теория и практика. – 2025. – № 8-1. – С. 163-171. – DOI 10.25726/i2132-9886-3080-t. – EDN AWZSPV.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82937601>



Шипулина, М. Э. Современные практики развития интеллектуальной одаренности старшеклассников в системе дополнительного образования / М. Э. Шипулина, С. С. Игнатович // Педагогика: история, перспективы. – 2025. – Т. 8, № 3. – С. 56-69. – DOI 10.17748/2686-9969-2025-8-3-56-69. – EDN AAZBON.

URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=82666649>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентация подготовлена специалистом ФБ МГПУ в ИПКР Вильдановой Т. В. ГАОУ ВО МГПУ 2026.

В презентации использованы материалы:

Материалы страницы брендбука и фирменного стиля МГПУ: <https://www.mgpu.ru/brand/>

В презентации представлены печатные издания из фонда ФБ МГПУ, ФБ в ИПКР:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php>

Официальная информация о фестивале:

<https://www.mgpu.ru/event/iii-vserossijskij-festival-inklyuzivnyh-praktik-v-dopolnitelnom-obrazovanii/>

Тексты к слайдам из фонда ФБ МГПУ, ЭБС и НЭБ:

<https://urait.ru>

<https://znanium.ru>

<https://www.elibrary.ru>