Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

И.о. ректора ГАОУ ВО МГПУ
Е.Н. Геворкян

Отчет
о самообследовании
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

(Отчет утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ
от 24 марта 2026 года, протокол № 07)

Москва
2026

Оглавление

Введение 4
Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления 5
Раздел 2. Образовательная деятельность 11
2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам ..... ……14
2.1.1 Основные общеобразовательные программы 14
2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования……32
2.1.3 Образовательные программы высшего образования……85
2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа 100
2.1.5 Система оценки качества образования 103
2.1.6 Востребованность выпускников 126
2.1.7 Дополнительные образовательные программы 130
2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 144
2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 146
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 147
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений 147
3.2 Выполненный объем научных исследований 148
3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности 148
3.4 Анализ эффективности научной деятельности 154
Раздел 4. Международная деятельность 155
Раздел 5. Внеучебная деятельность 159
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность 162
Раздел 7. Материально-техническое обеспечение 162
Раздел 8. Самарский Филиал 165
8.1 Общие сведения о Самарском Филиале Университета и системе управления 165
8.2 Образовательная деятельность 167
8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам 167
8.2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ 180
8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 182
8.3 Научно-исследовательская деятельность 183
8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений 183
8.3.2 Выполненный объем научных исследований 183
8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности ……....183
8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности ……..……..……...…...185

8.4 Международная деятельность..... 186
8.5 Внеучебная деятельность 186
8.6 Материально-техническое обеспечение 193
Раздел 9. Показатели деятельности Университета 196
Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета... 204
Заключение..... 208
Приложения 210

Введение

Отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ, МГПУ) в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», от 6 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью».

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ГАОУ ВО МГПУ в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Университета.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом ректора ГАОУ ВО МГПУ от 30 января 2026 г. № 54 общ. «О проведении самообследования».

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ от 24 марта 2026 года, протокол № 07.

Раздел 1. Общие сведения об Университете и система управления

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, выполняет научно-исследовательские работы и прикладные научные исследования.

Университет создан в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 21 февраля 1995 г. № 143 и приказом Московского департамента образования от 16 марта 1995 г. № 98. Наименование Университета при создании: Московский городской педагогический университет.

Учредителем Университета является Правительство Москвы. Функции и полномочия учредителя Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также действующим Уставом. По распоряжению Правительства Москвы от 04 августа 2015 г. № 441-РП «Об изменении типа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» изменен тип Университета на автономное и распоряжением Департамента образования города Москвы от 23 августа 2017 г. № 468 р утвержден новый Устав (редакция № 8). Изменения в редакцию № 8 Устава Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» утверждены распоряжениями Департамента образования и науки города Москвы от 18 мая 2018 г. № 90р, от 19 ноября 2020 г. № 599р, от 30 августа 2022 г. № 170р, от 27 января 2023 г. № 12р, от 26 июня 2024 г. № 01-16-143р/24.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор.

В целях повышения эффективности системы управления в Университете, оперативного решения текущих вопросов ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Университета. Делегирование отдельных полномочий ректора установлено приказом Университета от 26 мая 2025 г. № 617общ. «О распределении обязанностей и делегировании полномочий» и изменениями в Распределение обязанностей и делегирование полномочий ректора Университета от 20 октября 2025 г. № 1072общ.

Коллегиальными органами управления Университета являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Университета, ученый совет, Попечительский совет, Наблюдательный совет.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет Университета. Действующий ученый совет, возглавляемый ректором, включает 39 человек, среди которых 18 докторов наук, 15 кандидатов наук.

Состав ученого совета Университета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета и Положением об ученом совете ГАОУ ВО МГПУ.

В целях привлечения ресурсов для развития Университета из внешних источников, информационного продвижения Университета, укрепления имиджа Университета в профессиональном и академическом сообществах, в общественном мнении, привлечения в Университет высококвалифицированных кадров, укрепления информационной и материально-технической базы Университета и на основании решения ученого совета Университета создан Попечительский совет. Состав Попечительского совета утвержден приказом Университета от 20 февраля 2021 г. № 138общ. «О составе Попечительского совета ГАОУ ВО МГПУ» и изменениями к нему от 04 марта 2024 г. № 155общ. «О внесении изменений в состав Попечительского совета», от 04 апреля 2025 г. № 417общ «О внесении изменений в состав Попечительского совета».

В Университете создан Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета определен приказом Департамента образования и науки города Москвы от 15 февраля 2024 г. № 123 «О назначении членов Наблюдательного совета Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

К компетенции Наблюдательного совета Университета относится рассмотрение предложений Учредителя или ректора Университета о внесении изменений и дополнений в Устав Университета, о реорганизации, изъятии имущества, закрепленного за Университетом, по представлению ректора Университета – проектов отчетов о деятельности Университета, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Для более эффективного управления созданы ученые советы институтов Университета, которые рассматривают вопросы, связанные с деятельностью институтов, представляют предложения по ее совершенствованию ученому совету Университета, принимают решения по вопросам, находящимся в их компетенции.

Для координации работы подразделений в сфере науки в Университете создан и функционирует Научный совет. Деятельность совета регулируется Положением о научном совете, утвержденным приказом Университета от 30 октября 2017 г. № 997общ. Состав Научного совета определен приказом Университета от 09 апреля 2025 г. № 450общ. «О составе Научного совета ГАОУ ВО МГПУ».

Управление Университетом осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя

оценка) и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей. Субъектами управления выступают все структурные подразделения Университета. Управление деятельностью Университета осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии со всеми подразделениями.

Система управления в Университете – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Университета. Одним из условий эффективности системы управления в Университете является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В целях реализации предоставленных прав на самоуправление в Университете проводится Конференция научно-педагогических и научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Структура Университета утверждена приказом ректора от 28 апреля 2025 г. № 520общ «О структуре Университета» и изменениями к нему.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения:

- институт непрерывного образования;
- научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования;
- институт гуманитарных наук;
- институт иностранных языков;
- институт цифрового образования;
- институт среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского;
- институт педагогики и психологии образования;
- институт психологии и комплексной реабилитации;
- институт естествознания и спортивных технологий;
- институт культуры и искусств;
- институт экономики, управления и права;
- институт содержания, методов и технологий образования;
- дирекция образовательных программ;
- институт развития профильного обучения.

В структуре институтов действуют 9 кафедр:

- кафедра английской филологии;
- кафедра англистики и межкультурной коммуникации;
- кафедра языкознания и переводоведения;
- кафедра китайского языка;

– кафедра германистики и лингводидактики;
– кафедра романских языков и лингводидактики;
– кафедра английского языка и лингводидактики;
– кафедра японского языка;
– кафедра педагогических технологий непрерывного образования.

В Университете функционирует научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования, в состав которого входят научные лаборатории, отделы и научно-исследовательский центр:

– лаборатория оценки профессиональных компетенций и развития взрослых;
– лаборатория образовательных инфраструктур;
– лаборатория развития личностного потенциала в образовании;
– лаборатория развития ребенка;
– лаборатория социокультурных образовательных практик;
– лаборатория городского благополучия и здоровья;
– лаборатория проектирования деятельностного содержания образования;
– научно-методический отдел проектирования и развития городских инициатив;
– информационно-аналитический отдел;
– научно-исследовательский центр аналитических исследований и моделирования в образовании.

В Университете действует институт непрерывного образования, в состав которого входят:

– центр проектного творчества «Старт-ПРО»;
– центр дополнительного образования студентов и профессионального обучения;
– центр маркетинга и реализации дополнительных образовательных программ;
– центр речевого и когнитивного развития «Благо»;
– центр непрерывного художественного образования;
– центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета»;
– международный центр шахматного образования А.Е. Карпова.

В структуру Университета входят:

– департаменты обеспечения образовательного процесса;
– департамент педагогики;
– департамент методики обучения;
– департамент психологии;
– департамент изобразительного, декоративного искусств и дизайна;
– департамент музыкального искусства;

– департамент социально-культурной деятельности и сценических искусств;
– департамент математики и физики;
– департамент информатики, управления и технологий;
– департамент информатизации образования;
– департамент дошкольного образования;
– департамент общепрофессионального развития и коррекционной педагогики;
– департамент культуры и спорта;
– департамент педагогики и методики начального общего образования;
– департамент среднего общего образования и общегуманитарного цикла;
– департамент цифрового образовательного творчества;
– департамент права;
– департамент экономики и управления;
– департамент истории;
– департамент методики преподавания социальных и гуманитарных наук;
– департамент филологии;
– департамент философии и социальных наук;
– департамент учебно-методической и организационно-аналитической деятельности;
– департамент физической культуры, спорта и медиакоммуникаций;
– департамент организации физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
– департамент естествознания;
– департамент образовательного проектирования;
– департамент социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик;
– департамент клинических, психологических и педагогических основ развития личности;
– департамент организации образовательного процесса и работы с молодежью;
– лаборатория управления проектами;
– лаборатория мониторинга результатов научно-исследовательских работ и проектов;
– лаборатория социально-психологических исследований в образовании;
– лаборатория инклюзивного образования;
– лаборатория образовательного права;
– криминалистическая лаборатория;
– сетевая лаборатория инженерной дидактики;
– научно-информационный издательский центр;
– центр российско-китайского сотрудничества;

– центр стажировки по русскому языку как иностранному;
– многофункциональный студенческий центр;
– центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад;
– центр независимой оценки компетенций студентов;
– университетский центр цифровых технологий;
– педагогический центр STEAM-парк;
– симуляционный центр в образовании;
– центр по координации программ среднего общего и среднего профессионального образования;
– ресурсный учебно-методический центр;
– спортивно-образовательный центр;
– научно-исследовательский центр;
– экспертный центр;
– центр дидактики профессионального образования;
– российско-китайский центр искусственного интеллекта в образовании;
– центр транспортного обеспечения и организации питания;
– центр трансфера технологий;
– юридическая клиника;
– фундаментальная библиотека;
– музейный комплекс;
– кабинет-музей В.В. Рябова;
– гуманитарно-правовой колледж;
– предуниверсарий МГПУ;
– проектный офис «Лаборатория адаптивности в обучении и образовательной аналитики»;
– офис учебно-методического сопровождения образовательного процесса;
– гостиница;
– типография;
– служба безопасности;
– управление делами;
– управление безопасности и административно-хозяйственного обеспечения;
– управление аспирантуры и докторантуры;
– управление научных исследований и разработок;
– управление организации приема абитуриентов;
– управление учебно-методической работы;
– управление коммуникаций и молодежной политики;
– управление стратегического развития;
– управление международного сотрудничества;
– управление правового обеспечения;

– управление правового обеспечения интересов города Москвы в сфере образования;
– управление ресурсного обеспечения и организации закупок;
– управление финансами;
– эксплуатационно-ремонтное управление;
– управление информационными продуктами и бизнес-процессами;
– управление информационных технологий и сервисов;
– отдел внутреннего контроля и аудита.

Структура институтов, департаментов и кафедр соответствует спектру реализуемых в Университете направлений подготовки и специальностей высшего и среднего профессионального образования, профессионального обучения и образовательных программ дополнительного образования.

В структуре Университета функционирует средняя общеобразовательная школа МГПУ и цифровая школа.

Местонахождение Университета – 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1.

Свою образовательную деятельность Университет реализует в 36 учебно-лабораторных зданиях, расположенных в 10 административных округах города Москвы.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал, созданный на основании приказа Московского комитета образования от 16 октября 1997 г. № 396 «Об открытии в г. Самаре филиала Московского городского педагогического университета».

Раздел 2. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в Университете по основным общеобразовательным программам, основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения.

В части выполнения образовательных функций Университет организует деятельность обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний и умений в практической деятельности.

Университет реализует образовательные программы по следующим уровням:

общее образование:

– начальное общее образование;
– основное общее образование;
– среднее общее образование;

профессиональное образование:

– среднее профессиональное образование;
– высшее образование - бакалавриат;
– высшее образование - специалитет;
– высшее образование - магистратура;
– высшее образование - ассистентура-стажировка;
– высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся	**Форма обучения**			**Итого**
	очная	**очно-заочная**	**заочная**	
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	10258	1657	2027	13942
Общая численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	489	0	7	496
Общая численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки	11	0	0	11
Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	4070	112	44	4226
Общая численность обучающихся по программам общего образования	992	0	0	992
Всего:	**15820**	**1769**	**2078**	**19667**

Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования представлено на рисунке 1.

Рис. 1. Распределение контингента обучающихся по реализуемым уровням образования

Контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 14449 человека. Структура контингента обучающихся по указанным уровням образования приведена на рисунке 2.

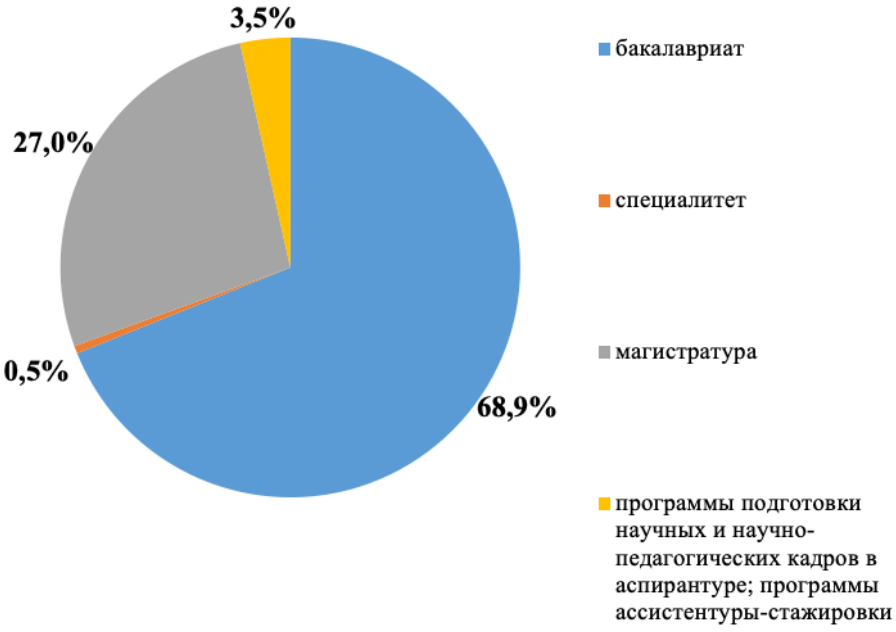

Рис. 2. Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования

2.1 Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся по реализуемым программам

2.1.1 Основные общеобразовательные программы

1. Общая характеристика средней общеобразовательной школы МГПУ, цифровой школы МГПУ и предуниверсария МГПУ

Средняя общеобразовательная школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Школа МГПУ, Университет, ГАОУ ВО МГПУ) открыта 01 сентября 2012 г. по адресу: Ходынский бульвар, дом. 21 А.

Школа МГПУ работает в режиме полного дня. В Школе МГПУ принята биместровая система организации учебного года, разработанная с учетом годовых психо-физиологических ритмов и динамики работоспособности в сезонном разрезе. Учебный год состоит из 5 биместров и составляет 9 месяцев (с сентября по май). Между каждым биместром есть каникулы.

Школа МГПУ работает над формированием исследовательских и проектных компетенций обучающихся, реализуя программы «Я – исследователь» на уровне начального общего образования и программу проектной деятельности на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Большое внимание Школа МГПУ уделяет развитию дополнительного образования. В Школе МГПУ работает «Детский университет» на 5 факультетах которого реализуется 56 программ дополнительного образования.

Директор Школы МГПУ – заслуженный работник Республики Коми, почетный работник образования Республики Коми Шарков Владимир Витальевич. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, почетной грамотой ДОНМ.

Предуниверсарий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Предуниверсарий МГПУ) осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Москва, пер. Каменная Слобода, д. 4.

Предуниверсарий МГПУ реализует программы основного общего образования в предпрофильных 8-9 классах и среднего общего образования в профильных 10-11 классах. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями современных стандартов и обеспечивают углублённое изучение отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей, интересов, способностей и профессиональных предпочтений обучающихся.

В 2024-2025 учебном году Предуниверсарий МГПУ реализовывал программы среднего общего образования по четырем профилям: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, универсальный.

Обучение по программам основного общего и среднего общего образования проводится по очной форме обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы.

Директором Предуниверсария МГПУ является Филиппов Алексей Витальевич, кандидат философских наук, лауреат Премии Мэра Москвы в области образования.

В январе 2025 года в структуру Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) вошла Цифровая школа МГПУ.

Цифровая школа Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Цифровая школа МГПУ) реализует программы основного общего и среднего общего образования. Обучение начинается с 7-го класса и проводится в очной форме за счет средств бюджета города Москвы. В школе открыты классы в рамках городских образовательных проектов: «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль», а также предпрофессиональные классы «ИТ-класс в московской школе».

Цель Цифровой школы МГПУ — создание условий для становления личности обучающегося в её самобытности и уникальности, определение индивидуальной образовательной траектории подростка в условиях цифровизации и развития столичного мегаполиса, формирование готовности выпускника к профессиональному самоопределению.

Образовательная среда Цифровой школы МГПУ представляет собой открытую интерактивную экосистему с пространством для общения, сотрудничества и творчества учеников 7–11 классов, оснащённую цифровым лабораторным оборудованием и современной компьютерной техникой. В 7–9 классах реализуется образовательная программа информационно-технологической направленности. В 10–11 классах в сотрудничестве с ведущими вузами и ИТ-компаниями — признанными лидерами отрасли — реализуются образовательные программы технологической направленности. Учащимся предлагается широкий выбор курсов и программ дополнительного образования, ведётся подготовка к участию в олимпиадах, проектно-исследовательских конкурсах и конференциях.

Учителя Цифровой школы МГПУ — признанные в педагогическом сообществе города профессионалы, победители, призёры и финалисты конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Учитель будущего», «Педагог года Москвы» и «Молодые педагоги — московскому образованию».

Директором Цифровой школы МГПУ является Дашко Валерий Александрович.

2. Контингент обучающихся

Таблица 2. Контингент обучающихся по программам общего образования

Уровень обучения	Количество классов	Количество обучающихся
I уровень – начальное образование (1-4 классы)	11	235
II уровень – основное общее образование (5-9 классы)	22	498
III уровень – среднее общее образование (10-11 классы)	12	259
Всего:	**45**	**992**

3. Реализация образовательных программ общего образования

Образовательная деятельность Школы МГПУ, Предуниверсария МГПУ и Цифровой школы МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом требований, устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), возможностей Университета и городского пространства московского образования.

Цели реализации программ

Начального общего образования являются:

– обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

– организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО:

1) способствовать формированию у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

2) формировать готовность обучающихся к саморазвитию;

3) формировать мотивацию к познанию и обучению;

– обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов образования (познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий);

– создать оптимальные условия для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

– создать условия для отражения в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию

индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

Основного и среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития, интересов, способностей и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- ранняя профориентация как неотъемлемая часть всестороннего и гармоничного развития личности.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательных программ.

Система оценки качества освоения образовательных программ обучающимися состоит из процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, промежуточную аттестацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценку проектной деятельности обучающихся, внутренний мониторинг образовательных достижений.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

К внешним процедурам относятся независимая оценка качества образования и государственная итоговая аттестация в формате основного государственного экзамена (ГИА ОГЭ) и единого государственного экзамена (ГИА ЕГЭ).

Предуниверсарий МГПУ участвует в комплексном проекте Московского центра качества образования Департамента образования и науки города Москвы

в области оценки качества образования, направленном на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

В 2024-2025 учебном году классы Предуниверсария МГПУ приняли участие в написании обязательных диагностических работ по математике и русскому языку, а также предметам по выбору: английский язык, обществознание, физика, химия, география, литература, информационная безопасность, информатика.

Школа МГПУ

Школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень – начальное общее образование –1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классы общеобразовательного профиля;

II уровень – основное общее образование – 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы общеобразовательного профиля;

III уровень – среднее общее образование:

– 10А класс с двумя группами по профильным направлениям: социально-экономическое, технологическое.

11А класс с тремя группами профильным направлениям: социально-экономическое, технологическое, естественно-научное.

Цифровая школа МГПУ

Цифровая школа МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

– II уровень – основное общее образование

– городской образовательный проект «Математическая вертикаль» 7Я, 8Э, 8Ю, 8Я, 9Э, 9Ю;

– городской образовательный проект «ИТ вертикаль» 7Ю;

– городской образовательный проект «Естественно-научная вертикаль» 7Э

– III уровень – среднее общее образование

– Городские предпрофессиональные классы «ИТ класс в Московской школе» технологического профиля 10Э, 11Э;

– Социально-экономического профиля 10Ю, 11Ю

В отчетном периоде обучение учащихся Цифровой школы МГПУ на уровень основного общего образования осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов:

– «Математическая вертикаль» (с углубленным изучением математики)

– «ИТ вертикаль» (с углубленным изучением математики, информатики и физики)

– «Естественно-научная вертикаль» (с углубленным изучением химии, биологии и физики)

В отчетном периоде обучение учащихся Цифровой школы МГПУ на уровень среднего общего образования осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов:

– «ИТ класс в Московской школе» (с углубленным изучением математики, информатики и физики)

– Социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания и английского языка)

– Бизнес-информатика (с углубленным изучением математики, информатики и обществознания)

Предуниверсарий МГПУ

Предуниверсарий МГПУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ:

II уровень – основное общее образование – предпрофильные классы: 8Г, 9Г, 9Д;

III уровень – среднее общее образование – профильные классы: 10В, 10Г, 10Д, 11В, 11Г, 11Д.

Нормативный срок обучения на каждом уровне – 2 года.

В отчетном периоде обучение в 11-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания);

универсальный (с углубленным изучением математики, химии и биологии);

гуманитарный 1 (с углубленным изучением литературы и обществознания);

гуманитарный 2 (с углубленным изучением английского языка и литературы);

гуманитарный 3 (с углубленным изучением обществознания и английского языка);

гуманитарный 4 (с углубленным изучением литературы, истории и обществознания).

В отчетном периоде обучение в 10-х профильных классах осуществлялось по учебным планам с углубленным изучением отдельных предметов по выбору обучающихся в соответствии с профилем:

социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания);

естественно-научный (с углубленным изучением химии и биологии);

гуманитарный 1 (с углубленным изучением литературы и обществознания);

гуманитарный 2 (с углубленным изучением английского языка и литературы);

гуманитарный 3 (с углубленным изучением обществознания и английского языка).

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

Таблица 3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 2024 году

	НОО	**ООО**	**СОО**
Аттестованы	101	474	221
Из них			
на отлично	16	56	42
на отлично и хорошо	66	280	112
на хорошо	0	0	0
на смешанные оценки	19	117	66
на удовлетворительно	0	0	0

получили неудовлетворительные оценки	0	21	1
не аттестованы по уважительной причине	0	0	0

Таблица 4. Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса 2024-2025 уч. года

Учебные дисциплины	**2024-2025 уч. год**		
Средний балл по обязательным предметам			
	СОШ МГПУ	**Предуниверсарий МГПУ**	**Цифровая школа**
Русский язык	4,3	4,16	4,02
Математика	4,0	4,33	4,70
Средний балл по предметам по выбору			
Химия	4,4	4,5	-
Информатика	4,6	4,15	4,5
Биология	4,6	4,33	4,5
География	-	4	-
Английский язык	4,5	4,82	4,7
Обществознание	4,1	4,05	4
Литература	4,7	5	-
Физика	4,4	4	4,6
История	4,0	4	-

Таблица 5. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (средний балл)

Учебные дисциплины	**2024-2025 уч. год**		
Средний балл			
	СОШ МГПУ	**Цифровая школа**	**Предуниверсарий МГПУ**
Русский язык	70,3	75	68,27
Математика (профиль)	74,4	77	62,25
Французский язык	-	-	-
Английский язык	66,8	73	69,03
Обществознание	63,6	76	59,39
Физика	54,0	76	61
Литература	-	-	75,65
История	-	-	73,25
Информатика	74,3	80	56,16
Биология	-	-	57,37
Химия	-	-	53,22
География	-	-	60,66
Математика (базовый уровень)	4,7	-	4,62

Таблица 6. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (качественные показатели в баллах) в СОШ МГПУ

Кол-во выпускников	**Кол-во выпускников, набравших 100 баллов**	**Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ**			**Кол-во выпускников, сдавших экзамен по профилю вуза**	**Количество выпускников, набравших на профильном экзамене**		
		От 200 до 219 баллов	**От 220 до 250 баллов**	**Более 250 баллов**		**От 70 до 79 баллов**	**От 80 до 90 баллов**	**Более 90 баллов**
20	0	5	7	1	20 - Русский язык	12	1	0
					14 - Математика (профильный уровень)	5	5	1
					15 - Английский язык	2	3	0
					нет - Химия	-	-	-
					15 - Обществознание	6	0	0
					нет - Литература	-	-	-
					нет - История	-	-	-
					нет- Биология	-	-	-
					1 - Физика	0	0	0
					4 - Информатика	1	1	0
					нет - География	-	-	-

Таблица 7. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (качественные показатели в баллах) в Цифровой школе МГПУ

Кол-во выпускников	**Кол-во выпускников, набравших 100 баллов**	**Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ**			**Кол-во выпускников, сдавших экзамен по профилю вуза**	**Количество выпускников, набравших на профильном экзамене**		
		От 200 до 219 баллов	**От 220 до 250 баллов**	**Более 250 баллов**		**От 70 до 79 баллов**	**От 80 до 90 баллов**	**Более 90 баллов**
всего:33	0	3	16	9	33	10	9	11
11Э	0	3	11	7	24	6	7	9
11Ю	0	0	5	2	9	4	2	2

Таблица 8. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года (качественные показатели в баллах) в Предуниверсарии МГПУ

Кол-во выпускников	**Кол-во выпускников, набравших 100 баллов**	**Количество выпускников, набравших на трех экзаменах ЕГЭ**			**Кол-во выпускников, сдавших экзамен по профилю вуза**	**Количество выпускников, набравших на профильном экзамене**		
		От 200 до 219 баллов	**От 220 до 250 баллов**	**Более 250 баллов**		**От 70 до 79 баллов**	**От 80 до 90 баллов**	**Более 90 баллов**
88	1	6	12	6	80	54	32	16
					36 чел. Математика профиль	14	2	0
					88 чел. Русский язык	15	14	5
					9чел. Химия	0	1	0
					16 чел. Биология	5	0	0
					4 чел. История	0	2	0
					3 чел География	1	0	0
					31 чел Английский язык	10	6	3
					56 чел. Обществознание	8	3	1
					20 чел. Литература	1	4	1
					1 чел. Физика	0	0	0
					6 чел. Информатика	0	0	0

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 выпускника СОШ МГПУ: Логунова Анна, Мельникова Анастасия, Мухин Фёдор.

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 2 выпускника СОШ МГПУ: Константинопольская Василиса, Югай Грета.

Медаль «За особые успехи в обучении» получили 3 выпускника СОШ МГПУ: Логунова Анна, Мельникова Анастасия, Мухин Фёдор.

В 2025 году завершили свое обучение и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании: 44 выпускника Цифровой школы МГПУ по программе основного общего образования и 33 выпускников по программе среднего общего образования. Из них аттестат с «отличием» получили: 11 человек (25%) выпускников 9 класса и 21 человека (58,3%) выпускников 11 класса.

В 2025 году завершили свое обучение и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании: 48 выпускников Предуниверсария МГПУ по программе основного общего образования и 88 выпускников по программе среднего общего образования. Из них аттестат с «отличием» получили: 10 человека (21%) выпускников 9 класса и 18 человека (20%) выпускников 11 класса.

3. Олимпиадное движение

Таблица 9. Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВОШ

Предмет	**Количество победителей призеров 2024-2025 уч. г.**		
	СОШ МГПУ	**Предуниверсарий**	**Цифровая школа**
Экология	5	7	1
Литература	12	25	13
ОБЖ	0	1	6
Английский язык	83	27	7
Технология	0	0	14
Астрономия	2	3	0
Русский язык	53	21	11
Физическая культура	0	4	0
Французский язык	2	8	0
Немецкий язык	0	0	0
Обществознание	9	19	6
Физика	7	11	18
Биология	7	10	0
Математика	43	8	39
Экономика	3	3	2
Химия	4	7	1
История	8	25	4
География	16	1	5
информатика	3	3	7
МХК	0	6	0
Право	11	21	1
Испанский язык	0	0	0
Китайский язык	0	1	1
Итальянский язык	0	1	0
Всего по школе:	268	212	136
ИТОГО:	**616**		

Таблица 10. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ

Предмет	**Призеры и победители 2024-2025 уч. г.**		
	СОШ	Предуниверсарий	Цифровая школа
Экология	-	2	-
Физика	1	0	3
Английский язык	5	0	4

Русский язык	3	0	3
Литература	-	9	3
Обществознание	3	0	2
Биология	3	2	1
История	-	1	2
География	-	0	-
Испанский язык	-	0	-
Французский язык	-	1	-
Технология (информационная безопасность)	-	0	3
Право	1	-	-
МХК	-	3	-
Математика	-	2	-
Химия	-	1	-
ОБЗР	-	1	-
Итальянский язык	-	2	-
Всего по школе	16	25	21
ИТОГО:	**62**		

Таблица 11. Участники и призеры регионального этапа в 2024-2025 уч. г.

№	Структурное подразделение	Предмет	ФИО, класс	Статус
1.	СОШ МГПУ	Биология	Эрдман Мария, 9	участник
2.	СОШ МГПУ	Русский язык	Логунова Анна, 11	участник
3.	СОШ МГПУ	Обществознание	Надёжин Фёдор, 10	участник
4.	СОШ МГПУ	Английский язык	Надёжин Фёдор, 10	участник
5.	СОШ МГПУ	Биология	Эрдман Мария, 9	участник
6.	Цифровая школа МГПУ	Технология (информационная безопасность)	Сурнина Ольга, 10 «Э»	победитель
7.	Цифровая школа МГПУ	Литература	Сергеев Петр, 10 «Э»	участник
8.	Цифровая школа МГПУ	Биология	Макарова Мария, 10 «Э»	участник
9.	Цифровая школа МГПУ	Труд (Робототехника)	Никита Миттал, 11 «Э»	участник
10.	Цифровая школа МГПУ	Труд (Робототехника)	Орлов Максим, 11 «Э»	участник
11.	Цифровая школа МГПУ	Труд (Информационная безопасность)	Залетов Петр 10 «Э»	участник
12.	Цифровая школа МГПУ	Труд (Информационная безопасность)	Макарова Мария, 10 «Э»	участник
13.	Предуниверсарий	Экология	Панарина Екатерина Ивановна 9 «Г»	участник

14.	Предуниверсарий	Экология	Цибирев Иван Алексеевич 9 «Д»	участник
15.	Предуниверсарий	ОБЗР	Шевлягина Дарья Владимировна 11 «Д»	участник
16.	Предуниверсарий	Литература	Довгаль Валерия Андреевна 10 «Г»	участник
17.	Предуниверсарий	Литература	Смирнова Надежда Владимировна 10 «Г»	участник
18.	Предуниверсарий	Литература	Прошкина Мария Павловна 10 «Д»	участник
19.	Предуниверсарий	Литература	Николаева Татьяна Дмитриевна 10 «Д»	участник
20.	Предуниверсарий	Литература	Мельник Мария Александровна 10 «Д»	участник
21.	Предуниверсарий	Литература	Подкуйко Роман Олегович 10 «Д»	участник
22.	Предуниверсарий	Литература	Кокарева Ольга Александровна 11 «Д»	участник
23.	Предуниверсарий	Литература	Лялина Полина Александровна 11 «Д»	участник
24.	Предуниверсарий	Литература	Новак Варвара Денисовна 11 «Г»	участник
25.	Предуниверсарий	Химия	Байкалова Алиса Александровна 10 «В»	участник
26.	Предуниверсарий	История	Рюриков Николай Олегович 11 «Е»	участник
27.	Предуниверсарий	Право	Паньшин Руслан Николаевич 9 «Д»	призёр
28.	Предуниверсарий	Биология	Байкалова Алиса Александровна 10 «В»	участник
29.	Предуниверсарий	Математика	Кисилица Матвей Павлович 9 «Г»	участник
30.	Предуниверсарий	Математика	Павлов Андрей Сергеевич 9 «Д»	участник
31.	Предуниверсарий	Итальянский язык	Кононова София Романовна 11 «Д»	участник
32.	Предуниверсарий	Итальянский язык	Шевлягина Дарья Владимировна 11 «Д»	участник
33.	Предуниверсарий	Искусство (МХК)	Ермолаева Богдана Дмитриевна 10 «В»	участник
34.	Предуниверсарий	Искусство (МХК)	Хлевная Татьяна Анатольевна 10 «Г»	участник
35.	Предуниверсарий	Искусство (МХК)	Кононова София Романовна 11 «Д»	участник
	ИТОГО:	**35 участников**	**1 призер, 1 победитель, 33 участника**	

4. Направления реализации образовательных программ: образовательная деятельность, воспитательная и социальная работа. Организация мероприятий и результаты.

Школа МГПУ

В 2024–2025 учебном году система дополнительного образования школы «Детский университет» продемонстрировала активное участие обучающихся в разнообразных образовательных направлениях. В этом учебном году было заключено 1178 договоров, реализовано 54 программы и сформировано 134 группы, что подтверждает растущий интерес к дополнительному образованию среди наших учеников. За 2024–2025 учебный год воспитанники детских общеобразовательных объединений показали высокие результаты в рамках дополнительного образования школы «Детский университет».

Достижения в области английского языка в СОШ МГПУ

Обучающиеся СОШ МГПУ достигли значительных успехов в изучении английского языка. Коваленко Тимур Александрович занял 1 место на Всероссийской онлайн Олимпиаде по английскому языку на платформе Учи.ру. Новиков Дмитрий Сергеевич, ученик 6 класса, стал призером Олимпиады школьников «Учитель школы будущего – 2025». Участие в фестивале английского языка «I love English» (1-4 классы, 226 человек) также способствовало развитию языковых навыков учеников.

Творческая деятельность в СОШ МГПУ

В рамках творческих направлений ученики показали впечатляющие результаты. На городском творческом фестивале «Золотой ключик» в конкурсе «Волшебная палитра» лауреатами стали Ермоленко Кирилл и Прокопчина Евгения.

Концерт, посвященный 80-летию Великой Победы, прошел в Светлановском зале Московского Международного Дома музыки, где ученики получили благодарности за свои выступления. В течение года ансамбль принимал участие в различных концертах и конкурсах, включая отчетный концерт студии и концерт «Салют Великой Победы».

На Московском детско-юношеском конкурсе окружных сводных хоров города Москвы сводный хор «Экспромт» стал лауреатом II степени. В апреле 2025 года на многожанровом конкурсе «Олимпиада искусств – 2025» наши вокалисты стали победителями в номинациях академического и эстрадного вокала. Также ансамбль принимал участие в проекте «Содружество школьных театров Москвы».

Научные достижения в СОШ МГПУ

На городском «Естественнонаучном марафоне» Манкевич Мария из 9А класса стала призером второго тура, Якименко Иван ученик 7А класса стал победителем этого марафона.

Театральное искусство в СОШ МГПУ

Театральный коллектив нашей школы активно участвовал в конкурсах театрального искусства, включая Московский городской конкурс «В добрый час» и театральный конкурс «Родники России».

Достижения в области сольного пения в СОШ МГПУ

В 2024–2025 учебном году ученицы Гудкова Вера и Прокопчина Евгения проявили себя на различных конкурсах и концертах в области сольного пения:

29.03.25 – Конкурс «В мире музыки» XXXI Открытого городского многожанрового фестиваля «Золотой ключик».

Гудкова Вера – ДИПЛОМАНТ.

Прокопчина Евгения – БЛАГОДАРНОСТЬ.

04.2025 – Конкурс «Мастер сцены» в номинации Вокал X Комплексного образовательного проекта «Москва – Крым – Территория талантов».

Гудкова Вера – ДИПЛОМАНТ.

Прокопчина Евгения – ЛАУРЕАТ.

Достижения художественной гимнастики в СОШ МГПУ

В области художественной гимнастики ученики также продемонстрировали выдающиеся результаты на соревнованиях:

Соревнования «Вдохновение» в г. Долгопрудный:

Потемкина Арина – 2 место.

Шваргалова Анастасия – 2 место.

Кондачкова Валерия – 3 место.

Шурыгина Наталья – 3 место.

Гасилина Стефания – 3 место.

Соревнования «Совершенство»:

Гасилина Стефания – 1 место.

Шваргалова Анастасия – 1 место.

Куляшова Каролина – 2 место.

Потемкина Арина – 3 место.

Наша цель — продолжать развивать систему дополнительного образования, предоставляя ученикам возможности для самореализации и достижения новых высот. Мы гордимся их успехами и будем продолжать поддерживать их стремление к самосовершенствованию и участию в конкурсах и мероприятиях.

Направления воспитательной и социальной работы, и проведенные мероприятия в 2024-2025 учебном году:

Направления воспитательной и социальной работы, и проведенные мероприятия в 2024-2025 учебном году:

1.Традиционные ключевые события:

День Знаний;

День соуправления – день учителя;

День матери;

Метапредметный день «Долг и выбор»;

День рождения Школы МГПУ;

Интерактивная детско-родительская игра «Спасибо, Азбука»;

Новогодний калейдоскоп;

Творческий отчет студий и секций: театральной, танцевальной, вокальной;

Благотворительная ярмарка;

Конкурсы чтецов «Живая классика» (окружные победители) и «Читать.Знать.Помнить» (гран-при);

Конкурсы чтецов;

Конкурс ораторского мастерства 7-11 классы;

Проектная конференция 5-10 классы;

Последний звонок;

Выпускной 9-х и 11 классов;

Фестиваль успеха;

ЛетоСити – выездная метапредметная социально-экономическая игра 6-11 классы;

Мисс Школы;

Конкурс старост (2-6 классы);

Интеллектуальные турниры (6-7 классы);

«Азбука школьных талантов» (Движение Первых);

Показ военно-патриотического спектакля театральной студии КАС№7 Содружества Школьных театров;

Участие в проекте «Джаз в Московские школы»;

Участие 8-х классов в проекте МЦВП «Школа самоката» («Безопасный город»);

Участие 9-10 классов в проекте «Разговоры о важном в Музее современной истории России;

Участие в международной исторической военно-патриотической игре «1418»;

Участие в Олимпиаде «Победа. Знание»;

Участие 9-х классов в программе «Моя карьера» Проекта «Мастерство начинается здесь»;

2. События, совместные со студентами ГАОУ ВО МГПУ:

Новогодний калейдоскоп 1-4 классы;

Исследовательская конференция и Фестиваль исследовательских работ, программа «Я – исследователь», начальное общее образование, совместно со студентами и преподавателями ИППО МГПУ

Проектная конференция «Хакатон 2025» совместно со студентами МГПУ

3. Спортивные общешкольные события:

Товарищеский матч по волейболу среди учеников и учителей;

Товарищеский матч по волейболу среди учеников, родителей и учителей;

Турнир по настольному теннису;

Спортивные перемены 5-8 классы;

«Молодецкие забавы».

4. Акции:

Приведи в порядок планету (сбор макулатуры, сбор крышечек);

«Спасибо, воин!»» (поздравления участникам СВО);

Благотворительная акция 1-11 классы.

2. Работа с родителями:

индивидуальные консультации;

родительские собрания;

родительские собрания в индивидуальной форме (6-11 классы);

Сессии для родителей (открытые уроки и встречи с администрацией, 1-5 классы);

круглые столы;

трехсторонние встречи-конференции (1-4 классы);

встречи с Советом родителей обучающихся;

участие в качестве жюри в конкурсе ораторского мастерства (7-11 классы);

участие в качестве выступающих на конкурсе чтецов в НШ;

мастер-классы от родителей.

Предуниверсарий МГПУ

В Предуниверсарии МГПУ основными направлениями воспитательной деятельности являются: учебное, патриотическое, нравственное, трудовое, экологическое, эстетическое, физическое. По данным направлениям в 2024-2025 учебном году было проведено более 50 мероприятий воспитательной направленности. Так, согласно календарю знаменательных и памятных дат, в течении учебного года были проведены культурно-досуговые мероприятия для всех обучающихся Предуниверсария МГПУ, например, такие как:

концерт в честь Дня учителя;

мероприятия по возложению цветов в Культурно-мемориальном комплексе «Живая Память. Район Арбат»;

волейбольный матч, посвящённый Дню отца;

Неделя профилактики экстремизма и терроризма, посвященная Международному дню толерантности;

турнир по дартсу и мастер-классы, посвящённые Дню матери;

концерт, приуроченный к празднованию Нового года;

«Декада науки»;

традиционные народные игры, приуроченные к празднованию Масленицы;

волейбольный матч учителей и учеников ко Дню защитника Отечества;

волонтерская деятельность в Центре содействия семейному воспитанию «Центральный»;

урок мужества, организованный при поддержке Центрального военного клинического госпиталя имени П.В. Мандрыка;

Дни открытых дверей в Предуниверсарии МГПУ;

участие в уникальной образовательной акции – «Диктант Победы»;

«Сирень Победы» акция, посвященная Дню Победы;

В течение учебного года обучающиеся Предуниверсария МГПУ на постоянной основе организованно посещали театры, музеи, выставки, кинотеатры.

Команда КВН Предуниверсария «ДА: Дети Арбата» выступила на фестивале детских команд в рамках чемпионата игр «КВН Первых. Москва-2025» Московской Юниор-лиги.

Еженедельно по понедельникам во всех классах проходят «Разговоры о важном» по темам, установленным Департаментом образования и науки города

Москвы. Также еженедельно проходят церемонии поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации, а в дни памяти и значимые даты осуществляется возложение цветов к мемориалу «Живая память».

Все обучающиеся Предуниверсария МГПУ заняты в системе внеклассной работы. Ученики совместно с учителями и родителями принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях.

Работа с семьей в Предуниверсарии МГПУ

В Предуниверсарии МГПУ 58 обучающихся относятся к льготной категории граждан: многодетные семьи, малообеспеченные, потеря кормильца.

Знание многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи.

Основными направлениями сотрудничества Предуниверсария МГПУ и семьи являются:

- психолого-педагогическая поддержка семей;
- просветительская деятельность;
- коррекционно-диагностическая деятельность;
- проведение совместных мероприятий.

Важная роль в работе с семьёй отводится школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, тренинги со всеми участниками образовательного процесса, организация и проведение совета профилактики.

Профориентационная деятельность в Предуниверсарии МГПУ

Профориентационная работа в Предуниверсарии МГПУ является одним из приоритетных направлений. Основными задачами профориентационной работы являются:

сформировать у подростков положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

обучить подростков основным принципам построения профессиональной деятельности и навыкам поведения на рынке труда;

сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Во всех классах проведена диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, осуществляются знакомства с особенностями, требованиями различных профессий.

В выпускных классах каждым классным руководителем были проведены классные часы по профориентации: «Профессии будущего», «Кем быть», «Сделай свой выбор», «Куда пойти учиться» и другие.

Мероприятия проводились в форме экскурсий в учебные учреждения.

Цифровая школа МГПУ

Образовательный процесс в школе выстроен вокруг проектной и исследовательской деятельности, активно используются ресурсы партнеров — вузов и музеев.

Проводятся регулярные научные (проектные) каникулы и ежегодная школьная научная конференция «ЦиНК». Например, для семиклассников были организованы погружения, где они изучали методологию (постановка целей, задач, отличие проекта от исследования), а затем под руководством учителей пробовали себя в роли графических дизайнеров, создателей чат-ботов или 3D-моделлеров.

Результатом таких мероприятий становится защита проектов на уровне школы и города, где ежегодно учащиеся занимают призовые места. Так ха 2024/2025 год на учащиеся Цифровой школы МГПУ на городских научно- практических конференция заняли 35 призовых мест.

Организуются выездные мероприятия, например, например, ИТ-каникулы для учащихся 7-11-х классов с лекциями и практикумами по информационной безопасности от педагогов и студентов вузов. Также ученики посещают музеи для сбора материалов к проектам в рамках проекта «Учебный день в музее». На базе школы проводятся тематические лектории с приглашенными экспертами. Учителя школы участвуют активно в просветительских акциях, конференциях и являются разработчиками материалов МЭШ. Ученики не просто получают знания, а сразу применяют их для создания реальных проектов. Школа выстраивает эффективную связь «школа — вуз — компания», что помогает старшеклассникам в профориентации.

Воспитательная работа направлена на развитие soft-skills, патриотизма, чувства юмора и создание позитивного климата в коллективе, объединяя учеников, учителей и родителей.

Традиционные школьные праздники:

Торжественные линейки. Еженедельно по понедельникам во всех классах проходят «Разговоры о важном» по темам, установленные Министерством просвещения Российской Федерации. В школе проводятся еженедельные линейки с торжественным поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.

Праздничные концерты. На 1 сентября выпускники школы устраивают образовательный квест для новых учащихся, где знакомят с традициями и пространством школы. На государственные праздники проводятся концерты, спектакли и конкурсы.

Учащиеся школы участвуют в акциях «Красные гвоздики», «Бессмертный полк».

Спортивные мероприятия. Учащиеся школы активно участвуют в дружественных матчах между школами. А также проходят еженедельные игры по волейболу для учащихся старших классов, учителей, выпускников и родителей.

Фестиваль новогодних сказок. Ежегодно учащиеся школы ставят классами новогодние сказки.

Масленица. В школе ежегодно проводится благотворительная масленица и активные проводы зимы.

КВН. Ярким событием года является «Цифровой КВН» на космическую тему. Участвовали сборные команды учеников, родителей и учителей. Это не только развлечение, но и важный инструмент сплочения коллектива.

Развитие кругозора и социальных навыков: Организуются выездные экскурсии в другие города.

Формируется сильное школьное сообщество, где родители и учителя выступают не как наблюдатели, а как активные участники. Создается среда, в которой ценится не только интеллект, но и любовь к Родине, творчество, инициатива и чувство юмора.

2.1.2 Образовательные программы среднего профессионального образования

1. Развитие среднего профессионального образования в Университете

Программы среднего профессионального образования (далее – СПО), реализуемые Университетом, направлены на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеют целью подготовку квалифицированных кадров среднего звена в соответствии с потребностями общества, государства, а также регионального рынка труда.

На основании лицензии Университет реализует образовательные программы среднего профессионального образования по 11 специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 49.02.03 Спорт;
- 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Образовательные программы СПО реализуются в двух структурных подразделениях Университета: гуманитарно-правовом колледже института экономики, управления и права (далее – Колледж, ГПК) и институте среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского (далее – Институт, ИСПО).

В настоящее время обучение по программам СПО проводится по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за счет средств, финансируемых из бюджета города Москвы и на договорной основе.

Начиная с 2024-2025 учебного года для обучающихся нового набора реализация образовательных программ СПО осуществляется в соответствии со стандартом московского профессионалитета, предполагающего увеличение в образовательном процессе объёма практической подготовки обучающихся.

2. Организация приема абитуриентов и результаты приема по программам среднего профессионального образования: контрольные цифры по программам. Основные и индивидуальные достижения абитуриентов. Анализ приема обучающихся по программам среднего профессионального образования

Организация приёма абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 01 апреля 2025 г. № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» (далее – Эксперимент);

постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (далее – постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697);

постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

законом города Москвы от 29 июня 2005 г. № 32 «О профессиональном

образовании в городе Москве»;

приказом Департамента образования и науки города Москвы от 08 апреля 2025 г. № Пр-311 «О приеме в государственные образовательные организации города Москвы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования за счет средств бюджета города Москвы в 2025 году» (далее – приказ ДОНМ о приеме в Колледжи);

приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06 августа 2025 г. № Пр-710 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 8 апреля 2025 г. № Пр-311»;

приказом Департамента образования и науки города Москвы от 08 августа 2025 г. № Пр-717 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 8 апреля 2025 г. № Пр-311»;

совместным приказом Департамента образования и науки города Москвы и Департамента здравоохранения города Москвы от 26 июня 2025 г. № 689/Пр-582 «О взаимодействии Департамента здравоохранения города Москвы, Департамента образования и науки города Москвы и подведомственных им организаций в рамках осуществления приема на обучение по программам среднего профессионального образования в образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, в 2025 году»;

совместным приказом Департамента образования и науки города Москвы, Департамента спорта города Москвы, Департамента труда и социальной защиты города Москвы, Департамента культуры города Москвы от 25 июня 2025 г. № Пр-576/208/532/510/ОД «О Порядке подачи, рассмотрения в электронной форме заявлений о приеме и зачисления/отчисления по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных органам исполнительной власти города Москвы, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

В 2025 году на территории трёх субъектов Российской Федерации (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Липецкая область) проводился эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования (СПО) (Федеральный закон Российской Федерации от 01 апреля 2025 №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности СПО»).

Основной целью эксперимента является предоставление дополнительных возможностей выпускникам школ для получения СПО и удовлетворения потребностей рынка труда субъектов РФ, участвующих в эксперименте, в квалифицированных кадрах.

Особенностью приемной кампании в 2025 году стала подача заявлений на обучение в Университет по образовательным программам СПО исключительно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу http://www.mos.ru путем заполнения электронного заявления через Официальный портал Мэра и Правительства Москвы (далее – Портал mos.ru).

В 2025 году прием на обучение в Университет осуществлялся по следующим специальностям (таблицы 12 и 13):

Таблица 12. Результаты набора на бюджет

Специальность	КЦП	Зачислено	% от КЦП
Выпускники 9 классов			
Преподавание в начальных классах	480	480	100%
Коррекционная педагогика в начальном образовании	181	181	100%
Юриспруденция	150	150	100%
Физическая культура	120	120	100%
Народное художественное творчество	120	86	72%
в т.ч. хореография	60	59	98%
в т.ч. театр	30	18	60%
в т.ч. фото-видео	30	9	30%
Спорт	90	90	100%
Специальное дошкольное образование	90	85	94%
Дошкольное образование	90	79	88%
Дизайн	60	39	65%
Выпускники 11 классов			
Итого	60	60	100%
Физическая культура	30	30	100%
Специальное дошкольное образование	30	30	100%
ИТОГО	**1441**	**1370**	**95%**

Таблица 13. Результаты набора на внебюджет

Специальность	Количество мест	Зачислено	Доля зачисленных от количества мест
Выпускники 9 классов			
Народное художественное творчество	30	30	100%
Специальное дошкольное образование	30	18	60%
Спорт	10	6	60%
Физическая культура	30	16	53%
Дошкольное образование	30	14	47%
Выпускники 11 классов			
Юриспруденция (очное)	30	17	57%
Юриспруденция (заочное)	120	18	15%
Преподавание в начальных классах (о/з)	60	27	45%
Коррекционная педагогика в начальном образовании (о/з)	60	20	33%
Физическая культура (о/з)	30	7	23%
ИТОГО	**430**	**173**	**40%**

Прием на обучение по образовательным программам СПО в 2025 году за счёт бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации по сравнению с 2024 годом вырос более, чем в два раза.

Общая численность студентов СПО в 2025 году по сравнению с 2024 годом выросла на 16%. При этом число студентов, обучающихся за счёт бюджета города Москвы впервые с 2021 года превысило численность студентов, обучающихся на договорной основе (рис. 3).

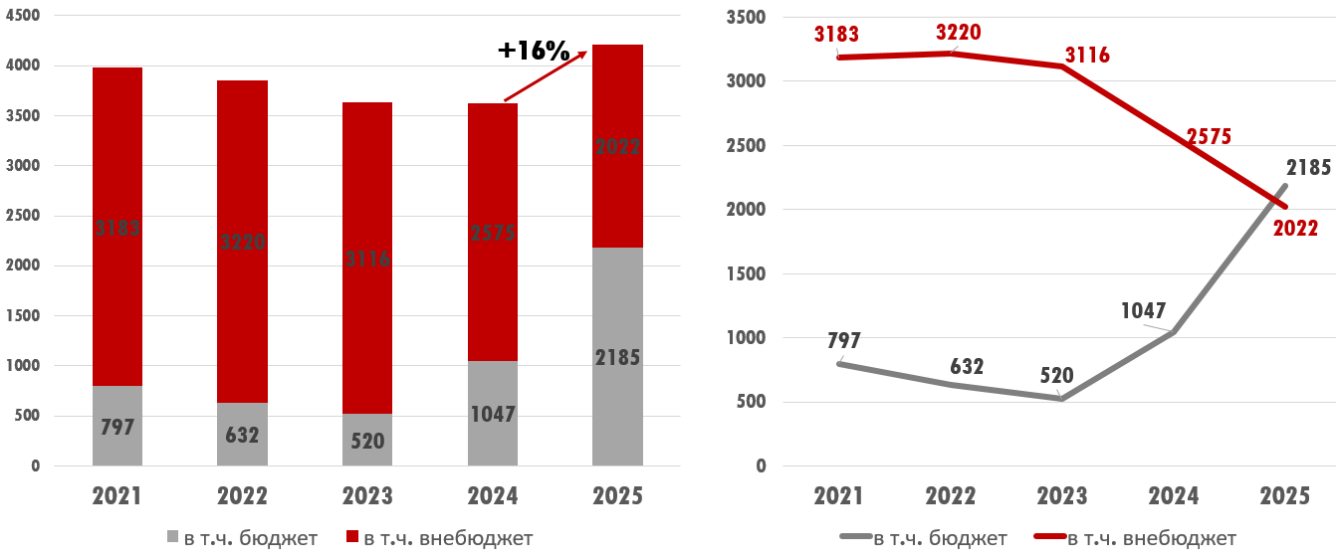

Рис. 3. Динамика численности студентов СПО в МГПУ

Средний балл аттестата зачисленных абитуриентов в разрезе специальностей СПО за последние три года, как правило, не претерпел значительных изменений (за исключением Юриспруденции и Физкультуры, по которым рост среднего балла аттестата составил около 0,2 балла) (рис. 4).

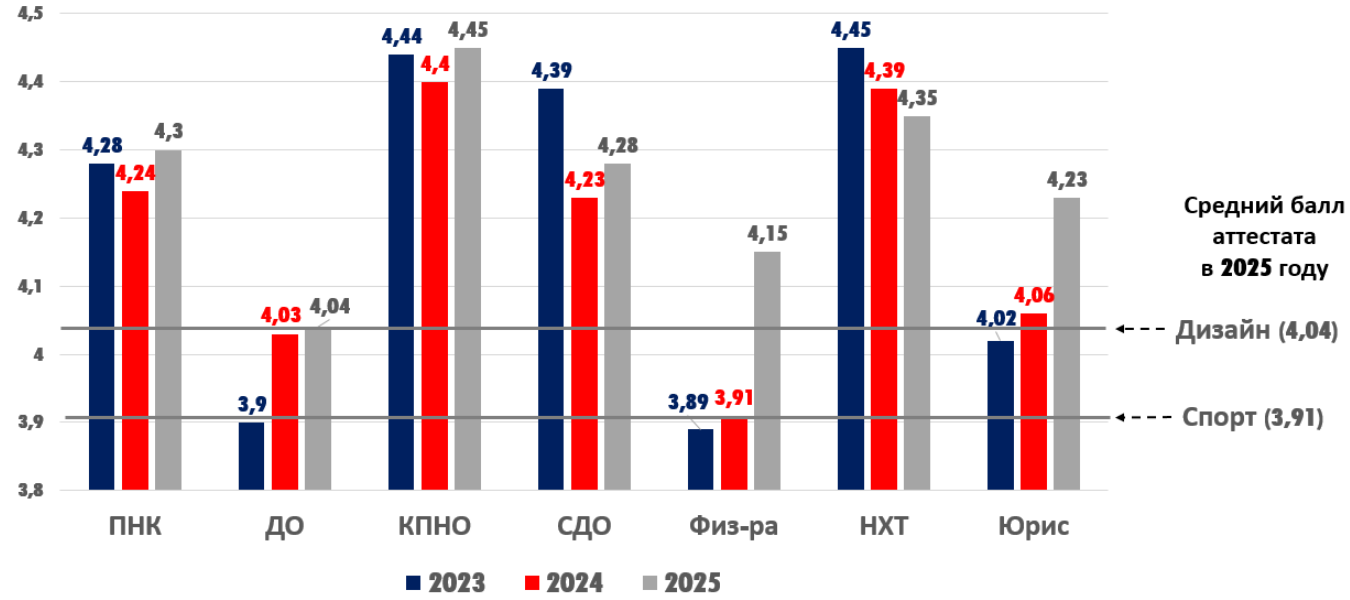

Рис. 4 Средний балл аттестата зачисленнных по специальностям

В Университете проводилась целенаправленная профориентационная работа в соответствии с комплексным планированием работы приемной комиссии по всем специальностям СПО. В соответствии с планом работы приемной комиссии разрабатывалась и совершенствовалась база рекламных материалов о реализуемых специальностях; обновлялись стенды приемной комиссии; проводились

профориентационные работы в школах.

Эффективными формами профориентационной работы в Университете являлись традиционные встречи, проводимые студентами выпускных групп, выездные мероприятия, форумы. Для результативного проведения профориентационных встреч использовались информационные материалы (буклеты, обновленные презентации всех специальностей СПО Университета).

Ежемесячно проводились «Дни открытых дверей», во время которых абитуриенты и их родители имели возможность получить наиболее полную информацию о специальностях, о досуговых и спортивных мероприятиях, принять участие в мастер-классах, познакомиться со студентами (волонтерами), познакомиться с учебными аудиториями, компьютерными классами, библиотекой, специализированными лабораториями и мастерскими.

3. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Информация о численности обучающихся в разрезе специальностей, форм обучения и источников финансирования приводится в таблице 14.

Таблица 14. Численность обучающихся в разрезе специальностей

Специальность	Численность обучающихся					
	Всего	в том числе				
		по форме обучения			по источнику финансирования	
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Бюджет	Договор
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	86	0	14	0	100
40.02.04 Юриспруденция	293	263	0	30	195	98
44.02.01 Дошкольное образование	245	245	0	0	138	107
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1560	1531	29	0	708	852
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	15	15	0	0	0	15
44.02.04 Специальное дошкольное образование	353	324	29	0	246	107
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	832	813	19	0	386	446
49.02.01 Физическая культура	481	446	35	0	282	199
49.02.03 Спорт	93	93	0	0	87	6
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	218	218	0	0	103	115

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	36	36	0	0	36	0
ИТОГО	**4226**	**4070**	**112**	**44**	**2181**	**2045**

4. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в Университете осуществляется в 9 учебных корпусах (таблица 15).

Таблица 15. Распределение по корпусам

	Учебный корпус	Адрес	Реализуемые специальности
1.	«Колледж Зеленоград»	Москва, Зеленоград, корп. 1140	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
2.	«Колледж Дорогомилово»	Москва, Поклонная ул., д. 2	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
3.	«Колледж Измайлово»	Москва, Измайловский бульвар, дом 19	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 51.02.01 Народное художественное творчество (по виду фото- и видео творчество)
4.	«Колледж имени С.Я. Маршака»	Москва, Большая Академическая улица, 77а, стр.1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
5.	«Колледж Медведково»	Москва, ул. Грекова, д. 3, к.1	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
6.	«Колледж Черемушки»	Москва, ул. Цюрупы, дом 14Б	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

7.	«Колледж Варшавка АРТ»	Москва, Варшавское шоссе, дом 44А	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам хореографическое и театральное творчество)
8.	Спортивное отделение	Москва, ул. Чечулина, дом 3, корпус 1	49.02.03 Спорт
9.	Гуманитарно-правовой колледж института экономики, управления и права	Москва, 2-й Тульский переулок, дом 4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 40.02.04 Юриспруденция

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в соответствии с утвержденными ученым советом Университета образовательными программами, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы СПО разработаны при участии представителей работодателей в соответствии с портретом компетенций выпускника с траекторией увеличения практико-ориентированности в процессе формирования профессиональной готовности специалистов среднего звена.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: увеличение объёма практической подготовки обучающихся, расширение использования в образовательном процессе эффективных образовательных технологий, развитие информационной образовательной среды, разработка и внедрение в учебный процесс современных учебно-методических комплектов, использование передового педагогического опыта. Учебные занятия проходят в лабораториях и мастерских с применением современного лабораторного оборудования.

С 2024 года ГАОУ ВО МГПУ является научно-методическим центром сопровождения разработки учебно-методических комплектов (далее – УМК) дидактических материалов колледжей, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (46 колледжей). В рамках указанной функции в 2025 году сотрудники Института разработали методические рекомендации по применению эффективных образовательных технологий в образовательном процессе, критерии содержательной оценки УМК, провели 12 обучающих семинаров, осуществили экспертизу УМК 92 различных специальностей, обучили на курсах повышения квалификации (3 образовательные программы по 72 и 144 часа) более 3750 преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов профессиональных образовательных организаций г. Москвы.

В 2025 году была проведена глубокая переработка учебных планов и рабочих программ специальностей, вошедших с 2025-2026 учебного года в программу

«Профессионалитет»: 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество, фото-видео творчество).

В 2025 году Институт являлся разработчиком УМК по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. Всего было разработано 2182 часа занятий. Все материалы размещены в Библиотеке МЭШ. Кроме того, Институт является соразработчиком УМК по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Разработанные УМК включают в себя интерактивные сценарии уроков, контрольно-измерительные материалы и цифровые приложения. Преподаватели 4-х специальностей (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) реализуют учебный процесс с применением УМК, размещенных в Библиотеке МЭШ, дают обратную связь по итогам апробации, пишут рекомендации по доработке материалов.

Участие в разработке УМК значительно повысило компетентность педагогов в вопросах конструирования образовательного процесса.

Благодаря разработке и последующему использованию УМК создана современная цифровая среда, значительно повысился уровень практико-ориентированности обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее – ФГОС СПО) созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом мнения представителей работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Качественные показатели образовательного процесса подтверждаются результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Одной из форм промежуточной аттестации, в рамках реализуемых образовательных программ СПО по профессиональным модулям, является квалификационный экзамен. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В качестве внешних экспертов к проведению квалификационных экзаменов привлекаются представители работодателей.

В 2025 году в рамках освоения программы СПО успешно прошли квалификационный экзамен и получили свидетельство о присвоении профессии 988

обучающихся Института, из них присвоена профессия: Няня – 186 чел., Вожатый – 663 чел., Ассистент фитнес-тренера – 139 чел.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК за отчетный период приводятся в таблицах 16 и 17.

Таблица 16. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК по очной форме

Отлично	31 чел.	11%
Отлично и хорошо	114 чел.	39%
Смешанные	140 чел.	48%
Неудовлетворительно	7 чел.	2%

Таблица 17. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГПК по заочной форме

Отлично	3 чел.	6%
Отлично и хорошо	23 чел.	48%
Смешанные	19 чел.	40%
Неудовлетворительно	3 чел.	6%

Средний балл успеваемости обучающихся ГПК по результатам промежуточной аттестации в 2024/2025 году:

- по очной форме обучения составляет 4,19;
- по заочной форме обучения составляет 3,98.

В 2024/2025 учебном году в рамках промежуточной аттестации состоялись квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Результаты обучения в ГПК представлены на рисунках 5 и 6:

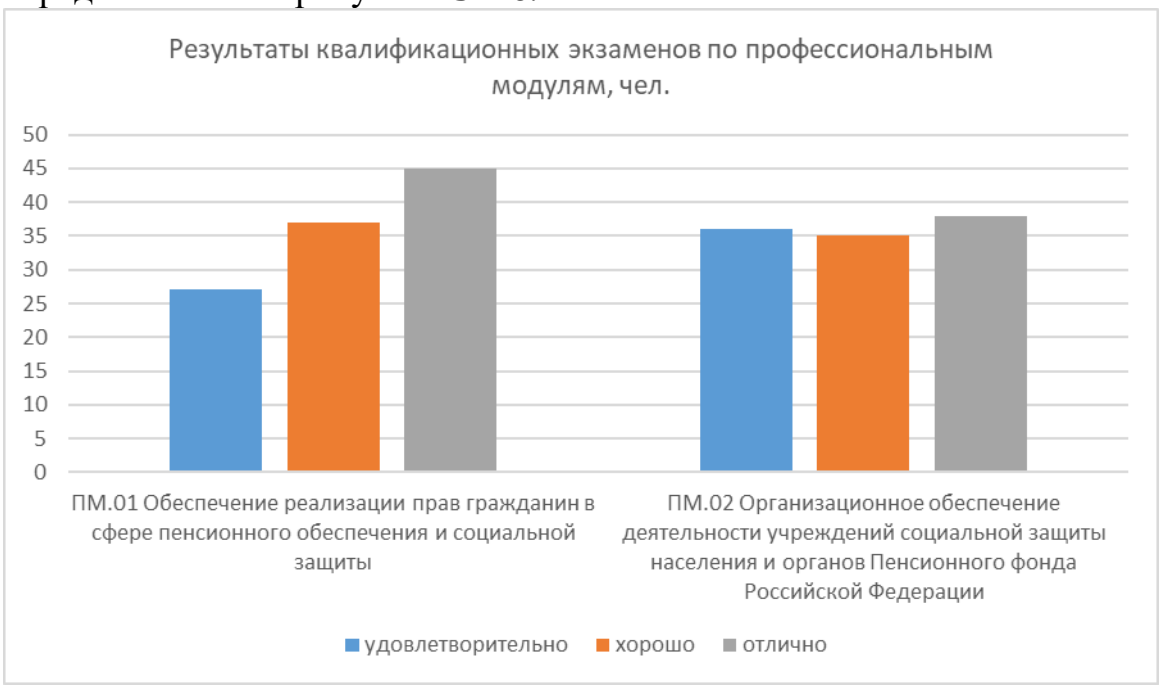

Рисунок 5. Результаты квалификационного экзамена 2024/2025 учебный год (очная форма)

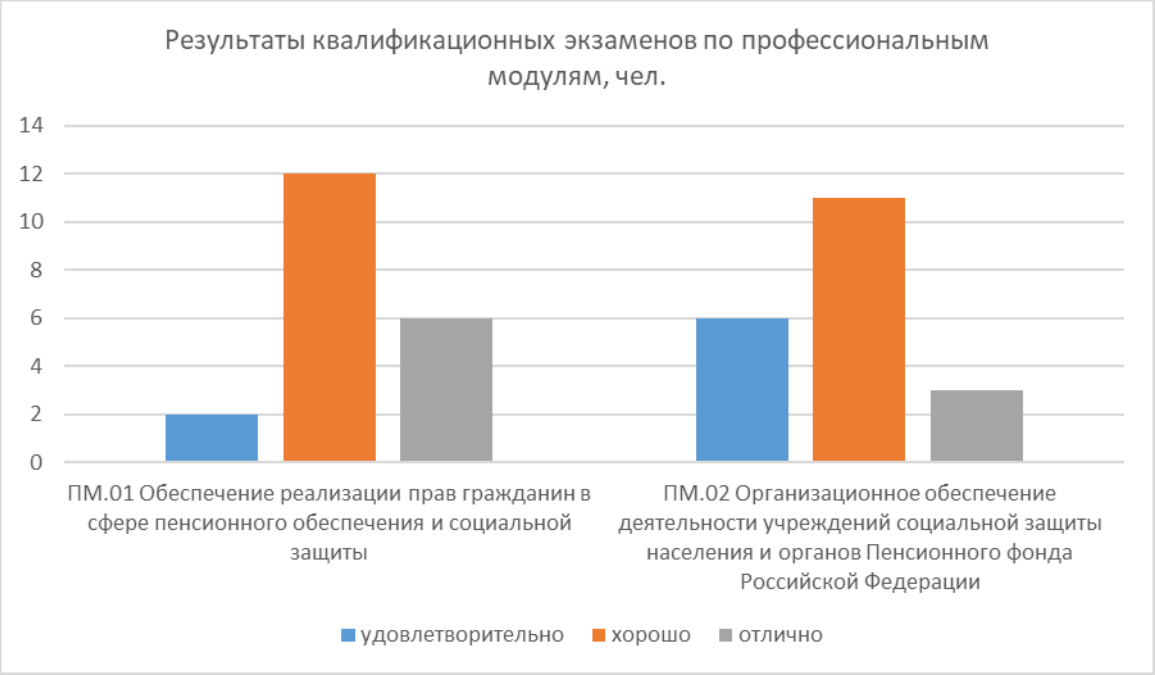

Рисунок 6. Результаты квалификационного экзамена 2024/2025 учебный год (заочная форма)

Отмечается высокий уровень обучаемости выпускников. Успешная сдача квалификационных экзаменов является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

В 2025 году в Институте были аккредитованы 6 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Выпускники сдают демонстрационный экзамен по следующим компетенциям:

Специальность	Компетенция
44.02.01 Дошкольное образование	Дошкольное воспитание
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Специальное дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Коррекционная педагогика в начальном образовании
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дополнительное образование детей и взрослых
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Вид: хореографическое творчество	Народное художественное творчество (по видам)

В 2025 году подтвердили статус главного эксперта демонстрационного экзамена 6 преподавателей ИСПО.

В 2025 году выпускники очной формы обучения Института проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, а также со сдачей государственного экзамена в форме

демонстрационного экзамена профильного уровня по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 51.02.01 Народное художественное творчество.

По специальности 49.02.01 Физическая культура задания к государственному экзамену были разработаны по оценочным материалам демонстрационного экзамена.

Итоговая аттестация ИСПО и ГПК

Результаты прохождения ГИА 2025 года представлены в таблице 18.

Таблица 18. Результаты прохождения ГИА

Очная форма обучения

Специальность	Выпуск	Государственный экзамен (в форме демонстрационного экзамена)						Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
44.02.01 Дошкольное образование	64	43	67,2	21	32,8	0	0,0	38	59,4	19	29,7	7	10,9
44.02.02 Преподавание в начальных классах	306	265	86,6	41	13,4	0	0,0	226	73,8	63	20,6	17	5,6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	15	88,2	2	11,8	0	0,0	13	76,5	3	17,6	1	5,9
44.02.04 Специальное дошкольное образование	74	49	66,2	22	29,7	3	4,1	48	64,9	23	31,1	3	4,0
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	34	34	100,0	0	0,0	0	0,0	27	79,4	7	20,6	0	0,0

Специальность	Выпуск	Демонстрационный экзамен/Защита дипломного проект					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	137	100	73,0	37	27,0	0	0,0

Специальность	Выпуск	Государственный экзамен						Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во (чел.)	%

		(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)		(чел.)			
49.02.01 Физическая культура	66	34	51,5	25	37,9	7	10,6	32	48,5	21	31,8	13	19,7

Специальность	Выпуск	Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	109	49	45,0	37	33,9	23	21,1

Заочная форма обучения

Специальность	Выпуск	Защита выпускной квалификационной работы					
		отлично		хорошо		удовлетв.	
		кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	4	20,0	11	55,0	5	25,0

Анализ результатов проведенных защит выпускных квалификационных работ Института показал, что выпускники владеют системой знаний по педагогике, специальной педагогике, умеют применять их на практике для решения профессиональных задач, владеют основами организации исследовательской деятельности в сфере образования.

ВКР выполнены выпускниками на высоком профессиональным уровне, оформлены в соответствии с утвержденными методическими рекомендациями. Тематика выпускных квалификационных работ ГПК охватывает социальную сферу, правовые нормы, регулирующие основания и механизм назначения, выплаты пенсий, пособий и компенсаций.

Все выпускные квалификационные работы содержат фактический материал, полученный в ходе собственной практической деятельности обучающихся.

В работах выпускников прослеживаются содержательность, обстоятельность рассмотрения исследуемой проблемы, широта охвата различных теоретических, практических, аналитических подходов в их раскрытии, четкость и лаконичность формулировок, адекватность использования методов и способов подготовки и реализации своей профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся проходят учебную и производственную практику. Основными видами практики являются: учебная и производственная практики. Продолжительность, содержание, а также места прохождения практик соответствует ФГОС СПО. Профильными организациями для прохождения практики выступают: для обучающихся педагогических профилей - образовательные организации (детские сады, общеобразовательные школы), образовательные центры и комплексы, спортивные школы, дома культуры; для обучающихся гуманитарно-правового профиля – Департамент по обеспечению деятельности мировых судей в городе Москве, Филиал № 10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и

Московской области, территориальные органы социальной защиты населения города Москвы и Московской области.

Руководители практик назначаются из числа наиболее опытных преподавателей. Непосредственно на рабочем месте обучающемуся назначается руководитель из числа сотрудников данной организации. Проводится установочная конференция по практике, на которой обучающиеся получают направление, образец дневника прохождения практики, индивидуальное задание, аттестационный лист и рекомендации по подготовке отчета. По окончании практики представляется: характеристика с места работы, дневник, аттестационный лист и отчет о практике.

Текущий контроль планируется и проводится преподавателями (руководителями практик). В ходе текущего контроля проверяется правильность выполнения заданий, соответствие выполняемых работ темам практики, правильность ведения документации. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета выставляется руководителем практики по защите представленных результатов практики.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, практикумы, методические разработки, издания Университета в печатном и электронном виде.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой Университета. Учебные издания комплектуются из расчета обеспечения каждого обучающегося Университета минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам согласно требованиям ФГОС СПО, в строгом соответствии с образовательными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для профильных дисциплин – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Издания удаленного доступа размещаются в электронной библиотеке, которая включает труды педагогических работников Университета. Единый библиотечный фонд отражается в электронном каталоге, размещенном на официальном сайте Университета.

Все кабинеты и лаборатории оборудованы необходимой мультимедийной техникой и компьютерами для проведения учебных занятий. В соответствии с требованиями ФГОС СПО функционируют различные лаборатории (информатики и ИКТ, интерактивного оборудования, начального образования и др.), оснащенные современным оборудованием.

Программы СПО в Институте реализует следующий преподавательский состав:

– штатные преподаватели – 190 (80,5%);

– преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 19 (8%);

– преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 27 (11,5 %), из них:

внутренние совместители МГПУ – 9;

внутренние совместители ИСПО – 18.

В 2025 году 50 преподавателей Института прошли обучение по программе повышения квалификации «Стажировка преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, в образовательных организациях города Москвы».

В штате ГПК состоят следующие преподаватели:

– штатные преподаватели – 23 (82,1%);

– преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внешнего совместительства – 4 (14,3%);

– преподаватели, привлекаемые к работе на условиях внутреннего совместительства – 1 (3,6%).

Ведется активная работа по аттестации педагогических кадров ГПК. Квалификационные категории имеют 57% преподавателей, 18% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 39% имеют первую квалификационную категорию.

Привлечение преподавателей высшей школы существенно сказывается не только на качестве образовательного процесса, но и позволяет соблюдать преемственность «колледж-вуз».

В целях реализации направления работы по подготовки будущих участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», а также обеспечения ранней профориентации в рамках компетенций «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Технологии физического развития» в Институте действовал «Кружок от Чемпиона», занятия в котором вели эксперты, участники и призеры предыдущих чемпионатов.

С успехом реализуются проекты «Учимся у лучших», «Первые шаги» и «Путь к успеху», направленные на реализацию программы мероприятий цикла встреч с работодателями по направлению «От запроса работодателя к подготовке востребованного специалиста», а также мастер-классов по обмену опытом освоения профессиональной деятельности от победителей и призеров чемпионатного движения по компетенции «Преподавание в младших классах». Практическая направленность проектов заключается в разработке предложений по актуализации содержания образовательных программ профессиональных модулей по профилю специальности и образцов выполнения типовых практических заданий, отражающих

ситуации профессиональной деятельности. В качестве независимых экспертов оценки участия студентов в проектах выступают представители работодателей.

На базе Института в течение года были реализованы тренировочные программы по подготовке к Региональному чемпионату основного состава сборной.

В апреле 2025 года в Оренбурге прошел итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Преподавание в младших классах (основная) среди команд 78 регионов по всей стране. Московскую сборную представляла студентка Неплюева Марина Олеговна (3 место). По итогам Финала Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 по компетенции «Преподавание в младших классах», который проходил с 28.11.2025 по 04.12.2025 в Конгрессно-выставочном центре «Экспофорум» (г. Санкт-Петербург) Неплюева М.О. как участница сборной Москвы, заняла 2 место в основном зачете среди 10 финалистов и 2 место в командном зачете среди 5 команд конкурсантов компетенций «Преподавание в младших классах» и «Вожатская деятельность».

В 2025 году преподаватели департамента педагогики и методики начального общего образования Новикова А.А. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» и заняла 4 место в блоке «Образование», Бардовская С.С. приняла участие в Городском конкурсе профессионального мастерства «Мастер производственного обучения».

Преподаватели и студенты Института ведут активную публикационную деятельность. Сводная информация о количестве публикаций в 2025 году представлена в таблице 19.

Таблица 19. Количество публикаций

Наименование структурного подразделения ИСПО	**Публикаций сотрудников в журналах РИНЦ**	**в т.ч. в журналах ВАК**	**Учебные пособия, монографии**	**Студенческие публикации**
Департамент культуры и спорта	1	0	4	9
Департамент педагогики и методики начального общего образования	19	3	6	22
Департамент среднего общего образования и общегуманитарного цикла	7	0	1	8
Департамент дошкольного образования	1	1	1	6
Департамент общепрофессионального развития и	12	1	3	25

коррекционной педагогики				
Департамент цифрового образовательного творчества	5	0	1	3
Итого	**45**	**5**	**16**	**73**

Преподаватели ГПК активно принимали участие в 2025 году в научно-практических мероприятиях в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками. Сводная информация о мероприятиях представлена в таблице 20.

Таблица 20. Участие преподавателей в научно-практических мероприятиях

Краткая аннотация мероприятия (название мероприятия)	**Особенности проведения мероприятия (цель, сроки проведения, число участников)**
1. VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора М.Н. Марченко «Актуальные проблемы экономики, управления и права»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, распространение передового педагогического опыта 03.04.2025 7 участников
2. IX Всероссийский юридический форум «Проблемы правового регулирования имущественного оборота»	Обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 24.09.2025 3 участника
3. VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство – территория безопасности»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 12.11.2025 6 участников
4. Международный Конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» 2024-2025 уч. года	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Учебные и практические материалы о взаимосвязях правового просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи «Россия начинается с нас». Учебно-методическое пособие. 31.01.25 4 участника в составе коллектива авторов, I место в номинации «Научно - творческий поиск»
5. XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. до 28.02.25 11 участников
6. Круглый стол на тему «Актуальные вопросы гражданского права»	Повышение творческой активности педагогических работников, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом

	20.02.25 4 участника
7. Круглый стол на тему «Современные реалии и актуальные вопросы информатизации судебного делопроизводства по уголовным делам»	Повышение творческой активности педагогических работников, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 24.02.2025 2 участника
8. Круглый стол "Актуальные вопросы права социального обеспечения" в рамках Дней науки МГПУ	Повышение творческой активности педагогических работников, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 24.03.2025 4 участника
9. Вебинар «О работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ в структурных подразделениях ГАОУ МГПУ»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 17.02.2025 1 участник
10. Межрегиональный экспертный семинар «Интересные и качественные домашние задания: совместный проект НИУ ВШЭ и ГК «Просвещение»»	Развитие и совершенствование научно-методической работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 25.02.2025 3 участников
11. Межрегиональный экспертный семинар «Реально формирующее оценивание и обратная связь»	Анализ и обобщение педагогического опыта в образовательном учреждении, развитие творческого потенциала 19.03.2025 4 участника
12.Открытая онлайн-лекция ректора МГПУ И. М. Реморенко на тему «Стратегии развития образования в постсоветской России»	Обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 23.04.2025 3 участника
13. Межрегиональный экспертный семинар «Педагогический дизайн: новая мода в проектировании»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 21.05.2025 2 участника
14. Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Генеративный ИИ в образовании. Практика от Альфа-банка и НИУ ВШЭ»	Развитие научно-творческого потенциала, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 27.08.2025 1 участник
15. Вебинар «Электронный журнал МЭШ для преподавателей колледжей: готовимся к новому учебному году»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 25-27.08.2025 16 участников
16. Вебинар «Внедрение материала в МЭШ»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 04.09.2025

	16 участников
17. Установочный методический вебинар по работе со сценариями и сопровождающим методическим контентом по темам дисциплин социально-гуманитарного и естественно-научного циклов, размещенных в системе МЭШ СПО в соответствии с «Московским стандартом профессионального образования	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 04.09.2025 6 участников
18. Серия методических вебинаров по работе со сценариями и сопровождающим методическим контентом по темам дисциплин социально-гуманитарного и естественно-научного циклов, размещенных в системе МЭШ СПО в соответствии с «Московским стандартом профессионального образования»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 15-26.09.2025 6 участников
19. Вебинар «О работе со студентами с инвалидностью и ОВЗ в структурных подразделениях ГАОУ МГПУ»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 15.10.2025 1 участник
20. Вебинар «Практико-ориентированные подходы к преподаванию финансовой грамотности. Кейсы и решения от начальной школы до СПО»	Совершенствование работы преподавателей, обсуждение профессиональных проблем, обмен опытом 27.11.2025 2 участника
21. «Совершение нотариусами нотариальных действий» на базе нотариуса города Москвы Гончаровой Ларисы Николаевны	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 15.10.2024 22.10.2024 29.10.2024 05.11.2024 12.11.2024 19.11.2024 6 участников
22. «Судебная система Российской Федерации» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 04.10.2024 10.10.2024 4 участника
23. «Договор и отдельные виды обязательств» на базе Департамента по	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и

обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов: 15.10.2024 17.10.2024 2 участника
24. «Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по социальному страхованию, безработице, медицинскому обеспечению» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов 18.10.2024 22.10.2024 2 участника
25. «Страховое и государственное пенсионное обеспечение» на базе Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы	Совершенствование практических умений и профессиональных навыков, закрепление и углубление знаний по отраслевым и специальным юридическим дисциплинам. Производственная стажировка в объеме 6 часов 25.10.2024 29.10.2024 05.11.2024 3 участника

5. Направления реализации образовательных программ: образовательная деятельность, воспитательная и социальная работа

5.1 Образовательная деятельность

В 2025 году преподаватели и студенты Института приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня с докладами и мастер-классами.

Ключевыми мероприятиями Института стали:

– вебинары «Введение в иммерсивные технологии на этапе профессиональной подготовки будущих учителей», «Применение искусственного интеллекта в учебном процессе начальной школы: варианты и перспективы саморазвития будущего учителя»;

– веб-конференция «Обучение, основанное на запросах: роль в контексте современной образовательной среды»;

– деловая игра «Педагогический конструктор» (на основе технологии проблемного обучения);

– дискуссионная площадка «Мы на практике. К чему готовы? К чему стремимся? Опыт – дефициты – векторы развития»;

– интерактив «Возможности применения кейс-технологии в профессиональной деятельности будущего учителя»;

– конференции «Групповая форма работы как способ создания исследовательских продуктов по профессиональным модулям», «Экспозиция идей: студенты о практическом опыте в школах»;

– круглые столы с участием работодателей «Современный урок с использованием МЭШ в начальной школе», «Первые шаги учителя. Вопрос-ответ», «Учитель начальных классов: выбор пути профессионального и личностного развития на современном этапе: трансформация во времени» (диалог студентов и преподавателей, выпускников специальности и представителей работодателя), «Творим вместе: лучшие практики организации учебной и производственной практики по профилю специальности Преподавание в начальных классах», «Формирование алгоритмического мышления у учащихся начальных классов (на примере освоения компетенций в процессе практики по профилю специальности)»;

– мастер-классы от выпускников СПО по профилю специальности в рамках обмена опытом организации проектной деятельности в профессиональной деятельности учителя начальных классов;

– мастер-классы по созданию интерактивных материалов «Галерея детских книг», «Организация урока в начальной школе с использованием современных образовательных технологий: траектория движения вперед», «Навстречу 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: организации духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов», «Организация урока в начальной школе с использованием МЭШ: траектория движения вперед», «Образовательная робототехника: учить и учиться увлеченно»;

– цикл мастер-классов от студентов выпускных групп спец. 44.02.02/ 44.02.05 «Становление и развитие готовности будущего учителя к организации цифровой образовательной среды в начальной школе: разрабатываем атомарные контенты на платформе МЭШ»;

– проведение серии мастер-классов с оборудованием лабораторий и мастерских (образовательная робототехника, мультилаборатория, естественно-научные комплексы и др.);

– мозговой штурм «Микромодульная технология: смысловое содержание и возможности применения в профессиональной педагогической деятельности»;

– научно-практическая конференция «Урок открытия нового знания по учебным предметам в начальной школе с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ в образовании»;

– презентация электронного методического альманаха социально-педагогического проекта «Великая Отечественная. Живые уроки»;

– проект «Учебный день в музее»;

– разработка рекомендаций по применению в учебном процессе симуляционного тренажера «Успех каждого ребенка» (развитие компетенций в области проявления эмоционального интеллекта и оказания поддержки детям);

– фестивали студенческих разработок «Время учиться новому!», «Тонкая линия», «Город, в котором мы живем. Взгляд будущего учителя и ребенка младшего школьного возраста».

– Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинациях «Распустила Осень косы», «Осенняя мозаика», «Осенние фантазии», «Лучшая новогодняя поделка», «Горжусь тобой, моя Россия!»;

– Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» в номинации «Новогодние стихи»;

– 1 Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Педагогика искусства 21 века» проблемы, перспективы, развитие»;

– IV Всероссийская Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Физическое воспитание дошкольников на современном этапе»;

– Межрегиональный творческий фестиваль студентов и школьников «Родное слово»;

– Всероссийский смотр-конкурс рабочих тетрадей «Планета детей»;

– Конкурс научно-исследовательских статей обучающихся по образовательным программам среднего профессионального, высшего образования «КОД науки»;

– Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2025;

– VI Международный круглый стол имени С.А. Козловой «Актуальные проблемы социализации дошкольников и подготовки кадров для системы дошкольного образования»;

– организация секций в рамках студенческой открытой конференции «Лига студентов МГПУ»;

– межрегиональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Искусство познания»;

– VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»;

– Конкурс открытых занятий «Лучшие цифровые практики МГПУ»;

– заседание Общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в городе Москве;

– выступление на IV межрегиональной конференции РУМЦ г. Севастополя;

– международная практическая конференция «Менеджмент в образовании: от искусства возможного до науки будущего»;

– X Национальный чемпионат «Абилимпикс», секция «Открытие талантов: как создать инклюзивную среду для молодежи с ограниченными возможностями здоровья в творческих пространствах»;

– всероссийская олимпиада «Я – профессионал» (эксперты);

– фестиваль инклюзивных практик;

– фестиваль «Сердце инклюзии»;

– интерактивная игра- квест по сказке В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»;

– мастер-класс «Открытие новых знаний: игровое поле с роботом MatataLab»;

– литературно-игровой квест «Лукоморье сказок А.С. Пушкина: отгадываем, читаем, рисуем»;

– научное шоу «Опыты и эксперименты! Просто, но научно!»;

– форсайт-сессия «Мы - волонтеры», приуроченная ко Дню волонтера (добровольца);

– профессиональные пробы «Научим. Поможем. Поддержим», «Магистры детства» и др.;

– профессиональные пробы «Мультимедийное оборудование в развивающем процессе дошкольников с ОВЗ»;

– проектные сессии «Трансляция проектного опыта: создаю, апробирую образовательный продукт»;

– конкурс плакатов в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Дети и молодёжь в меняющемся мире: вопросы междисциплинарных исследований» УрГПУ;

– всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»;

– всероссийский форум Педагоги России: Инновации в образовании;

– проведение профориентационного квеста «Марафон добра», приуроченного к Международному дню инвалида;

– интенсив «Учимся сами-учим других».

– всероссийская научно-практическая конференция «Общее биологическое образование: стратегии и дидактические решения»;

– XV Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования»;

– Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в системе непрерывного естественно-научного образования»;

– Всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА»;

– III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО»;

– областная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в практике современного начального образования»;

– 15 Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современном культурно-образовательном пространстве»;

– научно-практическая конференция «Поэтика художественного целого».

Институт ежегодно принимает участие в программе Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+. В рамках программы мероприятий Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ начальник департамента педагогики и методики начального общего образования Института, к.п.н. Чозгиян О.П. стала участником Всероссийской акции «Ученые в школы» Всероссийского фестиваля «Наука 0+». В 2025 году Чозгиян О.П. проведена научно-популярная лекция «На пути к успеху:

как преодолеть препятствия на траектории развития» с шестиклассниками ГБОУ г. Москвы «Школа 967 имени Героя Советского Союза В.А. Комагорова».

Преподаватель департамента среднего общего образования и общегуманитарного цикла Коновалова И.И. провела научно-популярную лекцию «pH-метрия в нашей жизни» в рамках акции «Ученые в школу», она посетила ГБОУ «Школа «Бескудниково», а преподаватель иностранного языка Коледова Л.А. провела два урока иностранного языка в школе №609 г. Зеленоград.

В УК «Колледж Измайлово» под руководством преподавателя департамента СООиОЦ Глыбиной О.В. прошёл мастер-класс «Путешествие в микромир!».

В рамках Всероссийского Фестиваля NAUKA 0+ преподавателями Института проведены мастер-классы, а также лекции.

В рамках фестиваля проведены: мастер-класс «Робототехника в начальной школе: секреты увлекательных и познавательных уроков», квест «Цифровой лабиринт: QR-код приключений», мастер-класс «Квантовая эстетика: свет и цвет. Передай свои чувства в рисунке».

В рамках Дней науки МГПУ-2025 проведены:

– конференция «Платформа для диалога: от запроса работодателя к профессиональной подготовке востребованного специалиста»;

– мастер-класс «Основы робототехники и конструирование роботов: как развивать интерес к науке у детей младшего школьного возраста?»;

– круглый стол «Оценка образовательных результатов и проектирование траектории развития в практической профессиональной подготовке будущих учителей»;

– мастер-класс «Организуем проектную деятельность в начальной школе: от мысли к действию»;

– мастер-класс «Использование онлайн-платформ и цифровых технологий в преподавании математики в начальной школе»;

– мастер-класс «Профессиональный навигатор: как сформировать ключевые компетенции будущего учителя в организации урока русского языка в начальной школе»;

– круглый стол «К вопросу становления и развития профессиональной готовности будущего учителя к организации событийной воспитательной деятельности в начальной школе»;

– мастер-классы «Робомышь спешит на помощь!», «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте»;

– квесты для детей «Мы дошколята-дружные ребята», «В поисках сокровищ»;

– квиз «О дошкольной педагогике и не только…», посвященный 30-летию МГПУ;

– социокультурный практикум «Социальная акция в профессиональной подготовке будущих педагогов». В рамках социокультурного практикума была организована экспресс-акция «Улыбка педагога — это важно»;

– мастер-класс для студентов «Особенности организации повседневных социокультурных практик для старших дошкольников при знакомстве со временем», «Использование техник арт-терапии в организации повседневных социокультурных практик старших дошкольников»;

– мастер-класс «Использование приложения «Шедеврум» для создания наглядных пособий для детей с ОВЗ»;

– круглый стол «Проектная деятельность в школе и ВУЗе: проблемы и перспективы»;

– мастер-класс «Использование тактильных дорожек для развития высших психических функций у детей с особыми образовательными потребностями»;

– коуч-сессии «Pertra» как средство коррекционно-педагогических технологий в индивидуальной и групповой работе с детьми с ОВЗ»;

– мастер класс от клуба «КРОшки спешат на помощь»: «Использование балансиров в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

– мастер-класс на тему «Нейротренажеры как средство коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках проекта «Исследуем, апробируем, транслируем»;

– мастер-класс «Использование песочницы Юнга как средство борьбы со стрессом»;

– мастер-класс «Спортивная выносливость в бальных танцах»;

– мастер-класс «Основные аспекты судейства в футболе»;

– мастер-класс «Спочан - современная технология физического воспитания студентов»;

– дискуссионная сессия «Эффективные практики проектного обучения английскому языку»;

– фестиваль проектов по истории и обществознанию;

– круглый стол «Представление лучших проектных работ в области дисциплин естественно-научного цикла».

В рамках развития вида спорта спортивный туризм (дисциплина «северная ходьба») в ИСПО 12 апреля 2025 года состоялась конференция «Северная ходьба для детей и молодежи», в которой приняли участие более 120 человек из различных регионов Российской Федерации. 6 обучающихся ИСПО выступили с докладами о развитии северной ходьбы в ИСПО.

В ИСПО функционирует ресурсный учебно-методический центр среднего профессионального образования (далее – РУМЦ СПО) осуществляющий методическое, экспертное и консультационное сопровождение системы инклюзивного профессионального образования профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, профессионального обучения и дополнительного образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

РУМЦ СПО принимает активное участие в реализации городского проекта «Профессиональное обучение без границ: для лиц с интеллектуальными

нарушениями». На регулярной основе работает консультационный центр для абитуриентов, обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам приема в образовательные организации мегаполиса и сопровождения образовательного процесса. Достаточное внимание уделяется вопросам помощи трудоустройства и трудовой занятости выпускников программ СПО и профессионального обучения.

Организуется работа по сопровождению обучающихся Института с инвалидностью и ОВЗ. Осуществляется взаимодействие с ЦПМПК.

В рамках деятельности РУМЦ СПО в 2025 году были актуализированы адаптированные образовательные программы профессионального обучения «Мозаичник монументально-декоративной живописи» и «Ткач» для Института.

Для выпускников программ профессионального обучения с интеллектуальными нарушениями реализуется программа дополнительного образования «Мозаичный калейдоскоп» (в 2025 году реализовано 2 потока).

Постоянно обновляются программы профессиональных проб для лиц с умственной отсталостью, а также диагностический материал по отбору лиц с умеренными ментальными нарушениями на программы профессионального обучения.

Подготовлены конкурсные задания для проведения «Фестиваля возможностей» по компетенциям «Мозаичник», «Ткач», «Мокрое валяние» на Национальном чемпионате «Абилимпикс», разработаны учебно-методические пособия «Стартап компетенций проектирования специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями», «Практикум по созданию мультимедийных продуктов для детей с особыми образовательными потребностями».

РУМЦ СПО ежегодно принимает участие в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» регионального и национального уровня. Организовывает работу консультационных площадок по подготовке участников к чемпионату «Абилимпикс» (городских, региональных), разрабатывает конкурсные задания.

Осуществляет подготовку участников конкурса. Педагогические работники Института являются главными и линейными экспертами региональных и национальных этапов чемпионата. В 2025 году 2 участника заняли 1 место (золотая медаль) на региональном уровне по компетенции «Психология» и «Учитель начальных классов» и вышли на национальный уровень чемпионата, в результате на Национальном чемпионате в категории «Студенты» по компетенции «Психология» 1 участник занял 3 место (бронзовая медаль) и по компетенции «Учитель начальных классов» 1 участник занял 1 место (золотая медаль).

Специалисты РУМЦ СПО принимали участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В 2025 году РУМЦ СПО принял участие в «Фестивале возможностей» в рамках чемпионата «Абилимпикс» с компетенциями «Мозаичник» и «Ткач» для лиц

с умеренными интеллектуальными нарушениями. Были актуализированы конкурсные задания, проведена застройка конкурсных площадок, организовано экспертное и психолого-педагогическое сопровождение участников.

Обучающиеся СПО осуществляют инклюзивное волонтерство в социально-медико-образовательных организациях города Москвы, таких как флагманская площадка для обучающихся ГБОУ Школы № 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем» в Российской детской клинической больнице, Российская детская клиническая больница – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в рамках образовательного кейтеринга «Социокультурная среда для лиц с инвалидностью» и др.

Тиражирование опыта применения эффективных образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется через печатные статьи в сборниках, организацию и участие в научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах по вопросам инклюзивного образования, в том числе во взаимодействии с некоммерческими организациями города Москвы художественными мастерскими «Окоём» для людей с ментальной инвалидностью, РОО «Яблочко», РООИ «Радость», спецпредприятием «Особая сборка», благотворительным фондом «Жизненный путь».

Сотрудники РУМЦ СПО и приглашенные преподаватели Института приняли участие в таких мероприятиях:

- II научно-практическая конференция «Экосистема инклюзивного детства: вызовы времени, перспективы, ресурсы, компетенции»;
- IV межрегиональная конференция «Сопровождение и создание условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО и ПО в субъекте РФ: актуальные проблемы и современные вызовы»;
- всероссийский фестиваль инклюзивных практик в дополнительном образовании (с международным участием);
- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: опыт, решения, перспективы»;
- круглый стол на тему «Мир один на всех: инклюзивное образование»;
- семинар «Лучшие практики организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей»;
- региональная научно-практическая конференция «Обеспечение условий профессиональной социализации обучающихся с ментальными нарушениями и РАС в профессиональных образовательных организациях».

В научно-исследовательском направлении ГПК следует выделить ряд традиционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а также

преподаватели Колледжа в качестве научных руководителей. Так, в 2025 году обучающиеся приняли участие в 15 научных мероприятиях (Таблица 21).

Таблица 21. Участие преподавателей и обучающихся в научных мероприятиях

Вид мероприятия	**Уровень**	**Количество участников**
Конкурсы творческих работ	международный	2
	всероссийский	97
	региональный	1
Конференции	международный	3
	всероссийский	7
	региональный	56
	университетский	105
Олимпиада	всероссийский	27
	школьный	27
	муниципальный	3
	региональный	1

298 обучающихся приняли участие в научных мероприятиях, например, международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества». В Конкурсе приняли участие 2 обучающихся (3 место – 1 участник).

В рамках Дней науки МГПУ на базе ГПК был проведен круглый стол «Актуальные вопросы права социального обеспечения», в котором приняли участие 71 человек; также обучающиеся приняли участие в Межвузовской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы экономики, управления и права» (3 выступающих).

Обучающиеся ГПК традиционно принимают участие в работе различных секций Межвузовской научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы права, экономики и управления», проводимой институтом экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ в рамках «Дней науки МГПУ» как в качестве выступающих (3 обучающихся выступили с докладами «Правовая культура как вид правового регулирования», «Уголовно-правовые последствия создания «групп смерти», «Проблемы защиты прав граждан при оказании некачественных медицинских услуг»), так и слушателей.

Традиционно обучающиеся Колледжа участвуют во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Детство – территория безопасности». В ноябре 2025 года в рамках работы секций с докладами выступили 4 человека.

Ежегодно в феврале проходят мероприятия, посвященные Дню российской науки, в 2025 году 289 обучающихся ГПК приняли участие в научной викторине.

Обучающиеся Колледжа также участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников, в школьном этапе приняли участие 27 обучающихся, в муниципальном – 3 обучающихся, в региональном – 1 обучающийся;

- Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2025» – 2 обучающихся;

- Всероссийский конкурс курсовых работ студентов, получающих среднее профессиональное образование по специальностям укрупненной группы профессий, специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» - 1 обучающийся;

- XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия», приняли участие 67 обучающихся;

- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ – ноябрь 2025 года, приняли участие 167 обучающихся;

- Всероссийский правовой (юридический) диктант, приняли участие 92 обучающихся;

- Студенческая конференция, посвященная Дню работника прокуратуры – 105 обучающихся;

- Научно-практический семинар «Сохранение памятников времен ВОВ и их использование в образовательном процессе» - 74 обучающихся.

В Колледже были проведены следующие круглые столы:

- круглый стол, посвященный народному ополчению в годы Великой Отечественной войны на тему «О местах в Москве, которые хранят память о народном ополчении 1941 года» - 107 участников;

- круглый стол «Потенциал изучения английского языка для студентов юридических направлений» в рамках недели иностранного языка - 122 участника;

- круглый стол на тему «Актуальные вопросы гражданского права» в рамках недели гражданско-правовых дисциплин – 46 участников;

- круглый стол на тему «Современные реалии и актуальные вопросы информатизации судебного делопроизводства по уголовным делам» в рамках недели уголовно-правовых дисциплин – 57 участников;

- круглый стол «Актуальные вопросы права социального обеспечения» - 71 участник.

5.2 Воспитательная работа

ИСПО проводит воспитательную работу во взаимодействии с Департаментом образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ), Московским центром воспитательных практик (далее – МЦВП), Государственным психолого-педагогическим центром (далее – ГППЦ), Московским центром развития профессионального образования (далее – МЦРПО), Управлением коммуникаций и молодежной политики Университета (далее – УКиМП) на основании нормативно-правовой базы в виде рабочей программы воспитания в ГАОУ ВО МГПУ, программы воспитания по специальностям, календарного плана воспитательной работы ГАОУ ВО МГПУ, правил внутреннего распорядка обучающихся ГАОУ ВО

МГПУ и порядка деятельности Совета профилактики ИСПО имени К.Д. Ушинского. Воспитательную работу в Институте организует и курирует отдел развития и поддержки студенческого потенциала (далее – отдел РиПСП).

В 2025 году в учебных корпусах Института ответственными за воспитательную работу являлись советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советники) и исполняющие обязанности Советников.

В 2025 году в мероприятиях, посвященных 80-летие Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками, приняли участие 100% обучающихся Института. В акциях «Бессмертный полк», «Стена Памяти», фотогалерея портретов участников войны приняли участие 1630 обучающихся. Мероприятия солидарности в борьбе с терроризмом «Когда чужая боль становится своей» о событиях в Беслане, на Дубровке, трагедии в Крокус Сити Холле объединили 770 студентов.

Одним из значимых результатов воспитательной работы становится регулярная помощь участникам специальной военной операции. Обучающиеся активно участвуют в сборах гуманитарной помощи, отправке окопных свечей, плетении маскировочных сетей, благотворительных концертах в госпиталях. Студенты регулярно и к праздникам пишут письма поддержки, рисуют своими руками поздравительные открытки, которые затем централизованно отправляют сотрудники отдела РиПСП.

Помимо помощи участникам СВО добровольческая и волонтерская деятельность обучающихся Института имеет другие направления. В учебном корпусе Института «Колледж Медведково» действует отряд доноров из десяти человек, которые неоднократно в течение 2025 года сдавали кровь.

В Институте традиционно проводятся волонтерские праздничные мероприятия для обучающихся школ-партнеров с особенностями развития. Студенты устраивают благотворительные спектакли, тренинги и мастер-классы. Эта деятельность способствует также профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2025 году еженедельно по понедельникам с 9:00 до 9:45 в Институте продолжалась реализация Федеральных проектов Церемония поднятия флага Российской Федерации и занятия «Разговоры о важном». Занятия проходили в формате обсуждения и беседы с обучающимися на темы, связанные с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Всего проведено 37 занятий для всего контингента студентов Института (100% охват).

В тесном взаимодействии с Советниками воспитательную работу во всех учебных корпусах проводят ответственные за учебно-воспитательную деятельность в учебных группах (далее – Кураторы). В 2025 году Кураторы активно участвовали в 93 из 115 плановых мероприятий (81%), а именно – мастер-классах, флешмобах,

концертах, фестивалях, конференциях, литературных гостиных, экскурсиях, посещении театров, акциях, профориентационной и профилактической работе.

Советниками и Кураторами постоянно ведется разъяснительная работа среди студентов по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и других асоциальных проявлений в студенческой среде. В Институте проводятся консультации для студентов по правовым вопросам, а также квизы, викторины правовой грамотности, интерактивные лекции преподавателей и приглашенных экспертов, в том числе из районных отделов ГУ МВД России и Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Важной частью воспитательной работы является популяризация здорового образа жизни. Департамент культуры и спорта Института организовывает спортивные соревнования, праздники и акции. В Институте действуют шашечный и шахматный клубы, женская сборная по волейболу, реализуется программа «Человек идущий». Студенты участвовали в региональных соревнованиях по этим видам спорта, становятся победителями и призерами различных уровней.

С 2021 года в ИСПО разыгрывается «Кубок Ушинского». Его целью является развитие творческих, интеллектуальных, личностных, нравственных, спортивных качеств обучающихся. В 2025 году студенты Института участвовали в следующих мероприятиях «Кубка Ушинского»: летняя и зимняя Спартакиады; конкурс студенческого творчества «Алоха», челлендж видеороликов «#УшинскийЧЕЛ», «Брейн-ринг» и «Своя игра». Интеллектуальный конкурс «Своя игра» был посвящен 30-летию ГАОУ ВО МГПУ, который отмечался в 2025 году. В ходе подготовки к мероприятию студенты изучили историю создания Университета, узнали об основателях МГПУ, кто работает в ректорате Университета, познакомились с географией расположения корпусов и т.д. Игра получилась масштабной и захватывающей. В ней принимали участие команды и болельщики каждого учебного корпуса ИСПО.

Важным показателем воспитательной деятельности, является также участие обучающихся Института в региональных и федеральных конкурсах и проектах. В 2025 году студент ИСПО имени К.Д. Ушинского Илья Москаленко стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена». Студент учебного корпуса «Колледж имени С.Я. Маршака» Владимир Калион победил в интеллектуальной игре общества «Знание» и награжден поездкой во всероссийский детский оздоровительный лагерь «Смена». Ежегодно студенты учебного корпуса «Колледж Варшавка Арт» становятся победителями во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». 2025 год принес студентам победу в трех номинациях конкурса.

Всего в 2025 году по плану мероприятий воспитательной направленности реализовано 115 мероприятий (100%), в том числе по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, мероприятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму – 40 (охват обучающихся – 100%), добровольческая (волонтерская) деятельность – 26 (охват обучающихся – 51 %), научно-просветительская деятельность – 11 (охват обучающихся – 27 %), значимые культурно-массовые

мероприятия в сфере досуговой или творческой деятельности – 30 (охват обучающихся – 100%), проектная и предпринимательская деятельность, мероприятия в сфере неформального образования – 8 (охват обучающихся – 22%).

Во всех направлениях деятельности Института в 2025 году активно участвовал Совет студентов Института. Студенты организовывали мероприятия, направленные на развитие студенческого потенциала, творческих способностей, гражданской позиции, актуализацию задач, стоящих перед современным студенчеством и молодежью в целом. Одна из задач студенческого совета – формирование единого сплоченного сообщества студентов ИСПО. Среди мероприятий можно выделить участие сборной команды ИСПО в ежегодном конкурсе «Дружба» среди институтов Университета, где студенты Института стали победителями в номинации «Лучшая интерпретация темы».

Особую роль в воспитательной деятельности Института занимает раздел профилактики негативных проявлений среди молодежи. Ответственными за воспитание в учебных корпусах, кураторами групп постоянно ведется разъяснительная работа среди студентов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений и других асоциальных проявлений в студенческой среде. Два раза в год в Институте организуются недели правовых знаний, в рамках которых проводятся консультации для студентов по правовым вопросам, квизы, батлы, викторины правовой грамотности, интерактивные лекции преподавателей и приглашенных экспертов, в том числе из районных отделов ГУ МВД России и КДН и ЗП. Проведенные мероприятия представлены в таблице 22.

Таблица 22. Участие студентов в «Неделях правовых знаний»

Направление	Количество мероприятий	Охват студентов
Формирование правовой культуры и правосознания у студентов	66	2278
Профилактика буллинга	56	1162
Профилактика экстремизма, ксенофобии и терроризма	14	952
Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения	11	452
Формирование национальной идентичности, развитие патриотизма	10	1148
Профилактика табакокурения, употребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ. Формирование здорового образа жизни	10	958
Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	156	3278
Профилактика рискованного поведения	38	960
Профилактика Интернет-зависимости. Обеспечение информационной безопасности	10	430
Пропаганда нравственных и семейных ценностей	3	308

Профилактика ВИЧ/СПИД		
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами	в соответствии с планами ИПР	15

Воспитательная работа с обучающимися ГПК имеет свои особенности, связанные в первую очередь с возрастными характеристиками. Система воспитательной работы в Колледже активно развивается. Ежегодно планируются мероприятия на уровнях ГПК, института, университета, региона, России.

К ежегодным воспитательным мероприятиям, проводимым ГПК относятся (таблица 23):

Таблица 23. Ежегодные воспитательные мероприятия ГПК

Месяц	Мероприятие	Цель
Январь 2025	Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ» Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества»	Совершенствование профессиональных компетенций, актуализация знаний. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности. Воспитание гражданственности, патриотизма
Февраль 2025	Всероссийский урок мужества «День защитника Отечества» Мероприятия на тему «Без срока давности»	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти. Проявление творческих способностей. Воспитание духовных и нравственных ценностей
Март 2025	Концерт к 8 марта. Дни науки МГПУ. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономики, управления и права»	Создание максимально благоприятных условий для сплочения студенческих групп. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, профессиональной идентичности, опыт выступления на конференциях
Апрель 2025	Общегородской весенний субботник	Формирование трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Развитие гражданского самосознания
Май 2025	Концерт к Дню Победы День славянской письменности и культуры	Воспитание гражданственности, любви к Родине, патриотизма, формирование исторического сознания, сохранение исторической памяти. Проявление творческих способностей. Воспитание духовных и нравственных ценностей
Июнь 2025	Подведение результатов сессии	Создание максимально благоприятных условий для адаптации и формирования коллектива, формирование ситуации «успешности» обучающихся
	Выпускной вечер Видеоролик «Поздравление	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования, обеспечение

	выпускникам»	преемственности студенческих традиций гуманитарно-правовой колледжа

Перечисленные мероприятия являются основными именно потому, что позволяют обеспечить преемственность традиций, развивающихся в ГПК.

Координацию процессов в ГПК обеспечивает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, работающий во взаимодействии с ГБОУ ДПО «Московский центр воспитательных практик» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Под руководством советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ответственные за воспитание сотрудники колледжа решают задачи социализации студентов, развития студенческого самоуправления, вовлечения молодежи в федеральные и городские проекты и профилактики негативных проявлений.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность велась по всем ключевым модулям календарного плана мероприятий воспитательной направленности:

– образовательная деятельность;
– кураторство;
– наставничество;
– основные воспитательные мероприятия;
– организация предметно-пространственной среды;
– взаимодействие с родителями (законными представителями);
– самоуправление;
– профилактика и безопасность;
– социальное партнёрство и участие работодателей;
– профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.

Традиционными в воспитательной деятельности ГПК остаются федеральный проект воспитания «Разговоры о важном» и еженедельная Церемония поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Особого внимания заслуживает деятельность института наставников-младших кураторов, которые помогают первокурсникам адаптироваться к новым условиям, выступая связующим звеном между обучающимися и администрацией на протяжении всего учебного года.

Активную роль в жизни Колледжа играет Совет студентов института экономики, управления и права. Студенческий совет не только организует творческие и гражданско-патриотические мероприятия, но и решает стратегическую задачу по формированию единого, сплоченного сообщества студентов, способствуя раскрытию потенциала каждого обучающегося.

В ГПК, функционирующем на базе института экономики, управления и права ГАОУ ВО МГПУ, созданы условия для систематических занятий физической культурой и спортом. Обучающиеся Колледжа активно привлекаются к работе спортивных секций института, входят в состав сборных команд по волейболу и

другим видам спорта. Также поощряются самостоятельные занятия в секциях по месту жительства. Такая система позволяет обучающимся ГПК регулярно участвовать в соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года сборные команды принимали участие в соревнованиях по волейболу, спортивному многоборью и шахтам. Обучающиеся Колледжа также участвовали в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в области здоровья и спорта велась системно и включала разнообразные форматы:

– классные часы и беседы на темы «Невозможное сегодня станет возможным завтра», «Жить – значит действовать», «Твой вклад в общее дело», «С заботой к себе и окружающим», «Законы сохранения доброты», «О безопасном поведении», «Жизнь в Движении»;

– лекции-беседы по профилактике вредных привычек на темы «Скрытые опасности для здоровья современной молодежи», «Знай и помни, чтобы жить», «Правда о «безвредном» курении и энергетических напитках» в рамках единого классного часа;

– беседы с родителями «Здоровые дети в здоровой семье»;

– тематические занятия в рамках месячника «Искусство быть здоровым», посвященные: спорту как залогу красоты и здоровья, гигиене и чистоте, роли спорта в повседневной жизни, основам здорового образа жизни, а также факторам, влияющим на здоровье человека.

В октябре 2024 года в рамках недели физической культуры состоялись первенство Колледжа по нормативам ГТО и первенство по бадминтону. В марте 2025 года на внеурочном занятии «Разговоры о важном» был проведен урок «Массовый спорт в России». Фестиваль «Энергия студенческого духа», организованный в июне 2025 года, стал настоящим праздником спорта, подводящим итог учебного года.

Помимо командных достижений, обучающиеся колледжа добиваются успехов и в личном зачете. Так, в апреле 2025 года студент Колледжа завоевал первое место по боксу на Кубке Губернатора Московской области.

Кроме того, обучающиеся регулярно участвуют в спортивно-массовых мероприятиях (например, в ледовых шоу, проводимых на базе Ледового комплекса «Южный лед»), что способствует их гармоничному физическому развитию и вовлечению в активный досуг.

На базе учебных корпусов Института тренируются сборные команды по 5 видам спорта: волейбол, чир спорт и черлидинг, мини-футбол, настольный теннис, туризм по дисциплине «Северная ходьба». Обучающиеся Института ежегодно входят в состав спортивных сборных МГПУ и представляют Университет на Московских студенческих спортивных играх.

На высоком уровне продолжает выступать команда Института по чир спорту «МГПУ Медведъ», результативность которой за 2025 год составила:

– на Чемпионате и Первенстве Московской области – 1 место в дисциплинах «Чир Джаз группа», «Чир Хип-Хоп группа»; 2 место «Чирлидинг группа», в дисциплине «Чир Джаз двойки» 1 место, 3 место; в дисциплине «Чир Хип-Хоп двойка» 1 место, 2 место; личные награды: тренер года — Стеценко Д.С.; Двойка года — Антонова Ольги, Коробочкина Дарья и спортсменка года — Алексеева Дарья;

– на XVI Чемпионате стран Восточной Европы — 2 место «Чир Хип-Хоп группа»;

– на Всероссийских соревнованиях – в дисциплинах «Чир Джаз группа», «Чир Хип-Хоп группа», «Чир Джаз двойка» вошли в топ-10 турнира;

– на Московских студенческих спортивных играх – 2 место в дисциплине «Чир Хип-Хоп группа»;

– на Международном дне студенческого спорта — в дисциплинах «Чир Джаз двойка», Чир Хип-Хоп двойка — 1 место; «Чир Хип-Хоп двойка» - 3 место;

– на Открытых соревнованиях по фитнес-аэробике «Звезда» в дисциплине «Хип-Хоп малая группа» - 2 место;

– на Кубке г. Москвы по фитнес-аэробике в дисциплине «Хип-Хоп малая группа» - 1 место;

– на Московской студенческой Чир лиге – 1 место в дисциплине «Чир Джаз группа», Чир Хип-Хоп двойка», «Фристайл группа», 2 место в дисциплине «Чир Хип-Хоп группа», 3 место в дисциплине «Чир Хип-Хоп группа», «Чир Хип-Хоп двойка»;

– на Всероссийских студенческих соревнованиях – 1 место в дисциплине «Чир Джаз группа», 2 место в дисциплине «Чир Хип-Хоп группа».

В 2025 году женская сборная Института по волейболу приняла участие в Студенческой Спортивной Лиге среди профессиональных образовательных организаций г. Москвы, где заняла 2 место.

На высоком уровне выступила команда Института по шахматам и шашкам. Результативность команды за 2025 год:

– в Чемпионате среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях г. Москвы по шахматам – 1 место в командном зачете.

– в Чемпионате среди обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях г. Москвы по шашкам – 4 место в командном зачете.

В 2025 году в рамках проекта #МГПУкоманда Институт стал лучшим в номинации «Самый спортивный институт», а студентка Института одержала победу в номинации «Лидер студенческого спорта».

Студенты Института приняли участие в международных соревнованиях:

- по карате в категории «шобу-нихон» - 1 место;

- по софтболу - 1 место.

Сборные команды Института по туризму приняли участие в следующих соревнованиях:

- Открытый Кубок МГПУ — юноши 1 и 2 место; девушки 1 и 2 место;
- Московские городские соревнования — 1 место (личный зачет)
- День ходьбы;
- Кубок Москвы;
- TopSki Family (5 этап) — 2 место (личный зачет).

В 2025 году Институт подтвердил аккредитацию на право приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В мае 2025 года в рамках спортивного праздника 131 студент Института принял участие в сдаче норм ГТО на базе учебного корпуса «Колледж им. С.Я. Маршака» и завоевали 37 знаков ГТО.

В Институте активно развивается спорт и в рамках деятельности студенческого спортивного клуба (ССК Максимус ИСПО), участники которого ежемесячно проводят спортивно-массовые мероприятия. За 2025 год силами студенческого спортивного клуба были организованы: 2 турнира по волейболу, турнир по настольному теннису и ритмической гимнастике, а также 4 мероприятия, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Одним из студенческих спортивных проектов, продолжающий реализовываться в 2025 году, стал челлендж «10 000 шагов к здоровью», в котором принимают участие более 800 обучающихся.

5.3 Социальная работа

В ИСПО функционирует Совет по профилактике правонарушений и других форм деструктивного поведения среди обучающихся. В 2025 году было рассмотрено 18 персональных дел обучающихся, с 15 несовершеннолетними далее проводилась индивидуальная профилактическая работа. На 31 декабря 2025 года 7 студентов состояли на внутреннем учете Института, из них 5 также на внешнем учете в КДН и ЗП.

В рамках профилактической работы для педагогов ИСПО проведен лекторий «Ребенок в объективе: признаки неблагополучия» (охват педагогов – 54 человека).

В 2025 году социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся с последующим мониторингом результатов тестирования прошли 90% студентов 1-4 курсов. Тестирование выявило 22% студентов, относящихся к «группе риска». С группами, в которых выявлены такие студенты, проводятся мероприятия, направленные на формирование у студентов навыков ассертивности и саморегуляции.

В 2025 году в рамках психологической поддержки студентов Института проводились индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога для студентов со сложностями в адаптации к обучению в колледже, а также для их родителей, кураторов, педагогов и администрации (28 консультаций).

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа основано на принципах организации деятельности педагогического коллектива Института, обеспечивающих им нормальную жизнедеятельность в

обществе, личностный рост, профессиональную карьеру и подготовку к созданию семьи. Кураторы и оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации: содействуют в предоставлении мер социальной поддержки; разрабатывают и реализуют планы по сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; ведут переписку с органами исполнительной власти и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты, соблюдение государственных гарантий обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа; консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения.

Информация о льготных категориях представлена в таблице 24.

Таблица 24. Льготные категории обучающихся

Льготная категория	Всего по Институту, студентов
Сироты/опекунские	76
Инвалиды	71
Дети участников СВО	66
Итого	213

Работа по социальной поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан заключается в следующем: консультационное сопровождение, назначение социальных стипендий, материальной помощи, ведение баз данных, назначение лицам из числа детей-сирот материальной помощи, организация бесплатного питания обучающихся.

Информация о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке представлена в таблице 25.

Таблица 25. Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся

Наименование	Всего, студентов
Государственная академическая стипендия	1660
Увеличенная государственная академическая стипендия в повышенном размере (за достижения)	67
Государственная социальная стипендия	75
Материальная помощь	Июль – 105, Декабрь - 251
Стипендия «Наследие Ушинского» (Институт МГПУ)	12
Именная стипендия Правительства Москвы	4

В Колледже разработана и реализуется комплексная программа по профилактике асоциальных явлений, направленная на предупреждение

правонарушений, беспризорности, наркомании и алкоголизма среди обучающихся. Ключевые форматы работы:

– профилактические лекции и беседы – разъяснение правовых норм, последствий противоправного поведения и вредных привычек;

– тренинги – развитие навыков ответственности, целеполагания и бесконфликтного общения;

– просмотр и обсуждение фильмов – эмоциональное вовлечение обучающихся в социально значимые темы;

– конкурсы и квесты – интерактивное закрепление знаний о праве и безопасном поведении;

– встречи с представителями правоохранительных органов;

– работа с родителями – обеспечение единого подхода к воспитанию и профилактике.

Реализованный в 2024–2025 учебном году комплекс мероприятий (см. таблицу 26) охватывает все ключевые аспекты профилактической работы: правовое просвещение, формирование здорового образа жизни, развитие личностной ответственности и взаимодействие с семьей.

Таблица 26. Комплекс мероприятий по профилактической работе со студентами

январь 2025 г.	Классный час «Как не стать жертвой преступления»
	Мастер-класс на тему «Красота не требует жертв»
	Просмотр и обсуждение художественного фильма: «Розыгрыш» (2008 г.)
	Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»
февраль 2025 г.	Единый классный час «Правда о «безвредном» курении и энергетических напитках», «Алкоголь – вред и последствия»
март 2025 г.	Профилактическая беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
апрель 2025 г.	Профилактическая беседа на тему «Алкоголь – вред и последствия», «Опасности современной молодежи»
	Родительское собрание на тему «Информационная гигиена в молодежной среде»
май 2025 г.	Профилактическая беседа на тему «Наркомания: знать, чтобы не оступиться»
	Единые классные час на тему «Я в ответе за свои решения»
	Единый классный час на тему «О проведении разъяснительной работы с обучающимися: «Заведомо ложное сообщение»
июнь 2025 г.	Беседы на тему «Правила безопасного поведения», «Профилактика конфликтов».

В 2024-2025 учебном году проведено более 30 мероприятий различных форматов:

– противодействие терроризму: лекции о правовых основах борьбы с терроризмом, классные часы о недопустимости заведомо ложных сообщений;

– профилактика ПАВ: беседы о вреде алкоголя, курения и наркотиков, единые классные часы «Правда о «безвредном» курении»;

– правовое просвещение: встречи с инспектором ДПС, правовой квест «Вандализм или шалость?», беседы об административной и уголовной ответственности;

– профилактика буллинга: конкурсы плакатов «Мы против буллинга!», просмотр и обсуждение фильма «Розыгрыш»;

– личностное развитие: тренинги по управлению конфликтами, целеполаганию, ответственности;

– работа с родителями: собрание на тему «Информационная гигиена в молодежной среде».

Мероприятия проводились ежемесячно, охватывая все учебные группы колледжа, что позволило обеспечить системный подход к формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся ГПК проведено в 12 учебных группах, что составляет 100% от общего количества групп.

Общее количество обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, составило 294 человека (100% от общего количества студентов, подлежащих тестированию), из них:

1 курс – 93 человека (31,6%);

2 курс – 123 человек (41,8%);

3 курс – 78 человек (26,6%).

Тестирование выявило 0% обучающихся, относящихся к «группе риска».

Организация образовательного процесса в ГПК для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа основывается на системной работе педагогического коллектива, направленной на их успешную адаптацию в обществе, личностное развитие, построение профессиональной карьеры и подготовку к созданию семьи.

Таблица 27. Количество обучающихся льготной категории

Льготная категория	Всего по ГПК, обучающихся
Сироты/опекунские	1
Инвалиды	5
Дети участников СВО, участники СВО	1
Итого	7

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГПК и кураторы групп осуществляют комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Деятельность педагогических работников ГПК направлена на успешную социальную адаптацию данной категории обучающихся и включает:

– содействие в реализации мер социальной поддержки;

– разработку и реализацию индивидуальных планов сопровождения;

– взаимодействие с органами исполнительной власти и государственными учреждениями по вопросам соблюдения социальных гарантий;

– консультирование по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения.

6. Организация мероприятий и результаты

В 2025 году в Москве проходили Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера – 2025», по итогам которого обучающиеся ИСПО стали победителями и призерами по компетенциям: «Преподавание в младших классах» – 1 и 2 места, «Дошкольное воспитание» – 2 и 3 места, «Дополнительное образование детей и взрослых» – 2 место, «Вожатская деятельность» – 3 место.

Победитель Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера – 2025» по компетенции «Преподавание в младших классах» стала участником Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 по компетенции «Преподавание в младших классах» и заняла 2 место в основном зачете среди 10 финалистов и 2 место в командном зачете среди 5 команд конкурсантов компетенций «Преподавание в младших классах» и «Вожатская деятельность».

В Студенческой открытой конференции «Лига исследователей МГПУ» в 2025 году студенты представили свои наработки в области исследования значимых вопросов практической готовности к профессиональной деятельности (более 80 участников). 4 первых места и 8 призовых мест.

Также в 2025 году студенты ИСПО участвовали в следующих олимпиадах и конкурсах:

- всероссийский конкурс рисунка «Юный художник-иллюстратор детской книги» (19 студентов, 19 преподавателей-руководителей проектов; Гран-при: 3 человека, 1 место: 3 человека, призовые места – 3 человека);
- всероссийская олимпиада студентов «Актионада» по направлению Педагогика – 35 человек (участие);
- всероссийский конкурс «Родная игрушка» – 7 человек (участие);
- конкурс «Лучшие цифровые практики МГПУ» – 1 человек (участие);
- конкурс «Первые шаги» – 13 человек (участие);
- международная Олимпиада по детской и юношеской литературе – 4 победителя;
- фестиваль студенческих разработок #Время учиться новому! – 35 человек (участие);
- конкурс научно-исследовательских статей среди студентов «КОД науки» – 7 участников;
- московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся колледжей и старших школьников «Искусство познания» – 11

студентов: диплом 1 степени – 1 студент, диплом 2 степени – 3 студента, диплом 3 степени – 3 студента;

- всероссийский конкурс для студентов СПО «Лучшая студенческая презентация 2025», диплом I степени (победитель);

- II всероссийский конкурс научных, учебно-исследовательских работ среди студентов «Открытие года» – диплом лауреата I степени;

- всероссийский конкурс эссе для студентов СПО «Профобразование – это престижно», I место;

- Всероссийский молодёжный конкурс эссе для студентов СПО «Профобразование – это престижно», I место;

- II международный конкурс студенческих работ «Идеи и реальность», лауреат II степени в номинации: анимация;

- межрегиональный конкурс проектных работ «Студенческий проект – 2025: творим вместе», III место, дипломы призера;

- фестиваль студенческих разработок #Время учиться новому! – 35 человек (участие);

- фестиваль студенческих проектов «Город, в котором мы живем. Взгляд будущего учителя и ребенка младшего школьного возраста» – 21 участник/6 победителей;

- всероссийская олимпиада школьников по физической культуре: муниципальный этап – 9 человек;

- международная лингвострановедческая олимпиада по английскому языку "Facts about Britain" – 4 победителя, 5 призёров;

- Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений» - 4 победителя, 6 призёров;

- всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» - 5 лауреатов;

- международный конкурс чтецов «Лермонтовские строки» - 1 полуфиналист;

- всероссийская студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА» - 1 победитель;

- II международный конкурс научных работ «Научный олимп» - 1 победитель и 1 призер;

- XXXIX международный конкурс научно-исследовательских работ «Время открытий - 2025» - 2 победителя;

- Конкурс «История и культура храмов столицы и городов России» - 1 призер.

Помимо этого, были реализованы следующие мероприятия:

- флэшмоб «День чтения вслух»;

- литературная гостиная – «210 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова»;

- мероприятия, посвященные празднованию Рождества «Рождество шагает по планете»;

- интеллектуальная интегрированная олимпиада «Я гражданин России»;

- мероприятия, посвященные Дню народного единства;

- мероприятия к 83-й годовщине контрнаступления под Москвой;

- конференция «События Великой Отечественной войны и противодействие попыткам фальсификации истории»;

- всероссийский конкурс методических материалов «Информационная безопасность 21 век»;

- международный день информационной безопасности;

- мероприятия, посвященные Дню памяти московского народного ополчения;

- участие в «Диктанте здоровья», «Атомном диктанте»;

- всероссийская образовательная акция «Математический флешмоб Math Cat».

В мае 2025 года Институт организовал и провел фестиваль театрального искусства «Театральный Старт», в котором приняли участие 25 студентов Института и свыше 1500 человек из числа представителей школ (обучающиеся 1-11 классов, учителя, педагоги дополнительного образования).

За 2025 год были проведены два отчётный концерта хореографического коллектива «М.Арт», в которых приняли участие 156 студентов Института. Охват зрителей составил более 500 человек.

В Колледже в 2024-2025 учебном году организованы и проведены тематические экскурсии и посещение концертно-театральных площадок г. Москвы:

– январь 2025 г. – экскурсия в Арбитражный Суд;

– февраль 2025 г. – Международная выставка-форум «Россия»: экспозиция «Просвещение/Десятилетие науки и технологий»;

– март 2025 г. – тематическая экскурсия в музейный комплекс Дорога Памяти «1418 шагов к Победе», посещение уникальных экспозиций Музея Победы на тему «Подвиг Народа», мюзикл «ЦАРЬ ДАВИД» Мистерия Романа Игнатьева, парламентской библиотеки Московской городской Думы, открытой лекции кандидата филологических наук, научного сотрудника Библиотеки-читальни им. А.С. Пушкина Ларисы Симоновой «Пушкинские традиции в сказке Петра Ершова «Конек-Горбунок» (к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, 6 марта 1815 г.);

– апрель 2025 г. – концерт, посвященный 89-й годовщине образования Президентского полка, спектакль-концерт «Поезд победы»;

– май 2025 г. – музейно-выставочная экспозиция «История пенсионного и социального страхования в России» в Социальном фонде России;

– июнь 2025 г. – большой праздничный концерт, посвященный Дню России.

В ГПК организованы и успешно действуют различные внеурочные мероприятия, которые включают в себя кружки, проекты, фестивали и др.

На протяжении нескольких лет проходит обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Литературная Москва». Ежегодно в мае проводятся мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры в форме театральных постановок, музыкально-литературных композиций; конкурсов чтецов и эссе.

Традиционно в ГПК проводятся литературно-музыкальные композиции (посвященные памяти военнопленных ополченцев, замученных фашистскими нацистами «Побежденные телом, но непокоренные духом», «Дню защитника Отечества», «Песня, опаленная войной», «Победы торжественный час», «И будет

так вовеки нерушимо!», «О, весна без конца и без края…», «Журавли»), постановки спектаклей («Можно попросить Нину» по рассказу Кира Булычева к 80-летию Победы), конкурсы чтецов («О подвигах, о доблести, о славе…», «Покуда сердца стучатся, – помните!», «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово!»), которые воспитывают чувства уважения и признательности к воинам, посвятившим жизнь служению Родины, укрепляют преемственность поколений через представление героической истории России.

В рамках патриотического воспитания обучающиеся принимают участие в выездных мероприятиях различного формата, организованных Фондом сохранения исторической памяти и поддержки патриотических инициатив «МИР РАДИ ЖИЗНИ», музейным комплексом ГАОУ ВО МГПУ и Волонтерами Победы:

– патриотические акции памяти о жертвах нацизма, миллионах погибших на фронтах, в оккупации и концлагерях в годы войны; памятные возложения цветов к монументам и памятникам Великой Отечественной войны; «По памятным местам народного ополчения в Москве»; День Памяти и скорби, на мемориале воинов 32-й Краснознаменный стрелковой дивизии в деревне Акулово Одинцовского района, Московской области – Парк «Патриот»);

– выездные мероприятия в рамках программы военно-исторических поездок по тематике Московского народного ополчения, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов;

– лектории и экскурсии в музеях: «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Государственный центральный музей современной истории России», «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации», Музей военной формы, Музея Московских стрельцов «Стрелецкие палаты»;

– встреча с дочерью известного летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза Алексея Губарева, космонавта № 33 и первого космонавта Самарской земли;

– онлайн-семинары по направлению «Моя история», Всероссийские исторические интеллектуальные игры, посвященные героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

Реализуется патриотическая программа «Памяти Московского народного ополчения 1941 г.», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

– январь 2025 г. – круглый стол, посвященный памяти Московского народного ополчения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны;

– январь-март 2025 г. – тематические киновечера «Политрук, партизан отряда «Мститель», Праведник народов мира Киселев Н.Я. «Долгиновское гетто (Беларусь)», «Памяти артистов – друзей дирижера Лузенина Г.П. и певца Окаемова А.И.», «Масюковщина», «Молодечно Шталаг 342», «Рославль», обучающиеся гуманитарно-правовой колледжа выпустили стенгазеты на тему «Московского народного ополчения и военнопленных в годы Великой Отечественной войны»;

– январь-апрель 2025 г. – XI Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2025» – 1 победитель и 2 призера;

– февраль-март 2025 – круглые столы на тему «История московского ополчения в годы Великой Отечественной войны», «Служу Отчизне!», создание видеороликов «По памятным местам народного ополчения в Москве»;

– апрель-май 2025 г. – создание стендов «Стена памяти» и «Окна памяти» в рамках международного общественного гражданско-патриотического движения по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны;

– май 2025 г. – лекция-беседа «Россия – великая наша Держава» с просмотром фильма «Русская угроза» (мифы о России) в рамках патриотической недели, конкурс эссе в номинациях «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Я люблю тебя Россия».

В апреле 2025 года прошел Всероссийский день единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Воспитание правовой культуры способствует развитию личности, формированию ее ценностных ориентаций и моральных принципов, что помогает обучающимся осознать свои права и обязанности, а также научиться принимать ответственные решения и действовать в соответствии с законом. Проводимые в течение учебного года мероприятия: правовые квесты («Без вины виноваты», «Недетские проблемы», «Вандализм», «Живописный скандал», «Управляющий Совет», «Докатались... (Чем страшен зацепинг?)», «Кража или находка?»), мастер-класс («Красота не требует жертв», «Судебное заседание»), круглый стол «Современное состояние и правовые проблемы дальнейшего развития системы социального обеспечения в Российской Федерации»), Международный конкурс научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества», VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономики, управления и права», формируют правовую грамотность и сознательность, помогают формированию самостоятельной и ответственной личности, способной принимать обоснованные решения и участвовать в общественной жизни.

В рамках профессионального воспитания организуются выездные мероприятия («История пенсионного и социального страхования в России» Социальный фонд России, Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве», обзорная экскурсия по зданию УВД Московского метрополитена с посещением музея и Ситуационного центра управления, «Служба коменданта Московского Кремля», Московская городская дума, Арбитражный Суд), способствующие созданию условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» прошел интерактивный семинар «Медиация – современный метод внесудебного разрешения

споров», во время которого обучающиеся в игровой форме изучили особенности института медиации, его значимость в урегулировании спорных ситуаций между гражданами.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в проводимом Городским психолого-педагогическим центром социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ (октябрь 2024 г.), проводятся беседы об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Добровольческая (волонтерская) деятельность дает возможность обучающимся участвовать и организовывать социально-значимые мероприятия, формирующие важнейшие нравственные качества личности. В 2024-2025 учебном году добровольческая (волонтерская) деятельность была представлена следующими мероприятиями:

– с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. – мероприятия, направленные для поддержки военнослужащих: письма и видеоролики на передовую и в госпитали в рамках акций «Вас ждут и вас любят», «#МыВместе», «Письмо Победы»;

– январь-март 2025 г. – сбор банок в поддержку бойцов спецоперации в рамках акции «Окопная свеча»;

– с сентября 2024 г. по июнь 2025 г. – благотворительный проект «Дари еду»;

– май 2025 г. – патриотическая акция, посвященная Дню Победы (флешмоб «Песня Победы»);

– апрель-май 2025 г. – онлайн-семинары, организованные Волонтерами Победы по направлению «Моя история», Международная акция «Георгиевская ленточка», Международный исторический диктант, События Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

В течение года проводились различные профориентационные мероприятия для обучающихся ГПК:

– январь – декабрь 2025 г. – правовые квесты «Без вины виноваты», «Недетские проблемы», «Митинги», «Вандализм», «Живописный скандал», «Из жизни управляющего совета: 2.0.», «Из жизни управляющего совета: Каждый голос решает»;

– январь – декабрь 2025 г. – лекции-тренинги «Главные ошибки при выборе профессии», «Телефонный звонок работодателю», «Идеальное собеседование. Секреты поиска работодателями профессионалов», «Высоты профессии юриста»;

– январь – декабрь 2025 г. – видеоуроки и лекции-беседы от центра «Моя карьера»;

– январь 2025 г. – встреча с выпускницей ГПК Савенковой Ю.А. – зам. начальника отдела МФЦ «Специфика работы специалиста МФЦ г. Москвы»;

– февраль 2025 г. – конкурс презентаций «Я продолжатель дела моих родителей-юристов»;

– март 2025 г. – беседа на тему «О юридических направлениях подготовки студентам выпускных курсов» с профессором департамента права доктором юридических наук, доцентом Крупеня Е.М.;

– март 2025 г. – посещение 60-ой Московской международной выставки «Образование и карьера» и 36-ой Ярмарки вакансий «Молодой карьерист».

В рамках профориентационной деятельности в январе - декабре 2025 г. прошли встречи с представителями Федеральной службы охраны Российской Федерации, Федеральной службы безопасности, ФСО РФ подразделение Государственная Дума, Департамента по обеспечению деятельности мировых судей г. Москвы, Арбитражного суда г. Москвы, УВД на Московском метрополитене, УВД по ЮЗАО ГУ МВД России по г. Москве, Отдела МВД России по району Северный г. Москвы, Отдела МВД России по району Обручевский г. Москвы, Федеральной Службы Судебных Приставов, Федеральной службы исполнения наказаний, Многофункционального центра предоставления госуслуг, а также с представителями Отрядов Пограничного контроля ФСБ России в Международных аэропортах «Домодедово», «Шереметьево» и «Внуково».

Одно из важных направлений воспитательной работы – участие Студенческого совета совместно с кураторами и администрацией гуманитарно-правового колледжа в разработке плана проведения основных воспитательных мероприятий, проведения мероприятий, решение текущих вопросов студенческой жизни:

– январь 2025 г. – участие в Дне студента в МГПУ, внутриколледжный квиз «Угадай мелодию»;

– февраль 2025 г. – коммуникативные конкурсы «От сердца – к сердцу», «Я подарю тебе звезду»;

– март 2025 г. – онлайн-игра «Самый умный»;

– апрель 2025 г. – коммуникативный конкурс «Что? Где? Когда?»;

– май 2025 г. – спортивный фестиваль «Энергия студенческого духа».

Профориентационные мероприятия

В 2025 году в рамках реализации профориентационной стратегии Институтом был организован и проведен широкий спектр мероприятий с использованием как классических, так и инновационных форматов, среди них особое место заняли занятия в учебных лабораториях, специализированные семинары по методике преподавания с использованием цифровых платформ, мастер-классы от ведущих опытных педагогов-практиков и победителей конкурса «Педагоги Москвы», а также практические занятия в базовых образовательных учреждениях города.

Работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города Москвы и Московской области в 2025 году проводилась Институтом преимущественно в очном формате.

Дни открытых дверей для абитуриентов и их родителей с возможностью посещения учебных лабораторий, стали носить более практикориентированный характер, показывающий особенности специальности, дающий возможность посетителям почувствовать себя в роли педагога.

За отчетный период было проведено 84 дня открытых дверей, 2 единых дня открытых дверей, в рамках данного формата было проведено 352 мастер класса, по специальностям реализуемых в Институте.

Экскурсии на предприятия работодателей являются ключевой формой профессиональной ориентация молодежи. В рамках данной формы было проведено 16 мероприятий, количество охваченных студентов 1078 человек.

В рамках работы внутри Института данные мероприятия носили и психологический характер. Современная ситуация в сфере образования диктует необходимость внедрения психологических аспектов профориентационной деятельности в работу со студентами для обеспечения их эмоциональной устойчивости, таким образом в 2025 году среди наиболее значимых мероприятий психологической направленности можно отметить:

игра «Адаптация», направленная на профессиональное и личностное самоопределение в профессии, в которой были задействованы около 750 обучающихся (рост охвата по сравнению с прошлым годом). По итогам игры проводились индивидуальные консультации для студентов группы риска;

тренинг «Сплочение», направленный на развитие коммуникативной компетенции педагога и навыков работы в команде, в котором были задействованы свыше 700 обучающихся. Тренинг включал ролевые моделирования конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе;

игра «Океан», направленная на развитие коммуникативной компетенции педагога и решение конфликтных ситуаций в среде «педагог-ученик-родитель».

За отчетный период значительно увеличилось количество профессиональных проб в рамках проекта «Мастерство начинается здесь», включающие реальные педагогические задачи, и дающие возможность школьнику почувствовать себя в роли педагога. Данный формат вызывает интерес у школьников в связи с чем нами было увеличено количество проведения профессиональных проб в среднем до 10 в неделю на всех площадках Института.

Институт принял активное участие в ярмарках образовательных организаций и масштабных образовательных выставках («Поступи с нами»), где был представлен собственный информационный стенд.

Также состоялось участие в крупнейших отраслевых фестивалях: «Форум колледжей 2025», «Осенний фестиваль колледжей». Также были охвачены все городские мероприятия, выставки и фестивали, проводимые в рамках профориентационной работы на городских площадках, что повысило узнаваемость бренда Института и привлекло дополнительный поток абитуриентов.

Также работа по профориентации проводилась с 950 школьниками, обучающимися на программах профессионального обучения в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ». Проект позволил школьникам ранее попробовать свои силы в педагогической деятельности.

В 2025 году в профориентации активное участие приняли студенты участники проекта «Амбассадор Профессий», в этом году количество участников, прошедших

очный отбор выросло в 2 раза. В рамках данной работы студенты выезжают по шокам города Москвы с агитационной и просветительской деятельностью.

Важным и приоритетным аспектом в профориентационной деятельности является работа с абитуриентами с интеллектуальными нарушениями. Основные формы, которые мы использовали в работе с данной категорией абитуриентов в 2025 году:

– выезды в коррекционные школы на родительские собрания для информирования семей о возможностях инклюзивного образования;

– организация и проведение мастер-классов профориентационной направленности для учащихся, адаптированных под их особенности (с использованием тактильных материалов и упрощенных инструкций);

– проведение дней открытых дверей и профессиональных проб по профессиям «Ткач» и «Мозаичник монументально-декоративной живописи» на базе учебного корпуса «Колледж Медведково» Института, где была обеспечена полная доступность среды;

– индивидуальное и групповое консультирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) по вопросам приема и сопровождения образовательного процесса; консультирование родителей (законных представителей) лиц с интеллектуальными нарушениями по вопросам организации выездных комиссий ЦПМПК; организация работы «горячей линии» по вопросам поступления, обучения и сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. В 2025 году количество обращений на горячую линию выросло, что говорит о повышении интереса и доверия к Институту. Данный комплекс мер обеспечивает доступность образования для всех категорий граждан и реализацию принципов равных возможностей.

Особое внимание уделялось профориентации обучающихся по программам профессионального обучения в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Профессиональное обучение без границ» в рамках индивидуального консультирования с 136 школьниками и их родителями, а также были организованы профессиональные пробы для 143 школьников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Участие волонтеров и преподавателей Института в новых профориентационных мероприятиях «Московский фестиваль педагогических колледжей» и «Каникулы со смыслом. Семейный пикник» способствовали приобретению практического опыта у обучающихся, формированию представлений о ценностных ориентирах и требованиях современного общества к образованию. Волонтеры прошли предварительное обучение перед мероприятиями, что повысило качество взаимодействия с посетителями. Волонтерская деятельность стала важным инструментом социальной адаптации студентов и популяризации педагогических профессий среди населения, а также позволила сформировать активный студенческий резерв Института.

7. Трудоустройство выпускников

По итогам мониторинга результатов трудоустройства выпускников по программам СПО в 2025 г. из общего количества выпускников (827 чел.):

- 61,9% трудоустроены (в том числе со статусом самозанятого и ИП);
- продолжили обучение по программам высшего образования – 41 человек (5%);
- проходят срочную службу в Вооруженных силах РФ – 25 чел. (3%);
- проходят службу по контракту – 1 чел. (0,1%);
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 12 чел. (1,5 %);
- не трудоустроены по состоянию здоровья и по иным причинам 5 чел. (0,6%).

Результаты трудоустройства выпускников в 2025 г. представлены в таблице 28.

Таблица 28. Результаты трудоустройства выпускников в 2025 году

№ п/п	Наименование программы	Кол-во (чел)	Трудо-устроено	из них:			Армия		Отпуск по уходу за ребенком	Продол-жили обучение	Покинули территорию РФ, не трудоустроены по состоянию здоровья или по иным причинам
				по трудовому договору	Самоза-нятость	ИП	контракт	срочная			
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	129	50	46	1	3	1	9	1	7	1
2.	44.02.01 Дошкольное образование	64	42	36	6	0	0	0	0	6	1
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	306	198	185	13	0	0	3	7	13	0
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	13	7	6	0	0	0	0	1	0
5.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	74	54	51	3	0	0	0	2	4	2
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	137	95	90	5	0	0	2	2	8	1

	образовании										
7.	49.02.01 Физическая культура	66	28	24	4	0	0	11	0	2	0
8.	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	34	32	1	31	0	0	0	0	0	0
	итого	**827**	**512**	**440**	**69**	**3**	**1**	**25**	**12**	**41**	**5**

С 2024 года совместно с Московским центром развития профессионального образования организована работа по мониторингу занятости выпускников и студентов по программам СПО, разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников и студентов.

Для выпускников с особыми образовательными потребностями организовывались совместные мероприятия с центром занятости населения «Моя карьера», направленные на помощь в трудоустройстве. Проводилось индивидуальное консультирование выпускников СПО по вопросам поиска работы. Для лиц с интеллектуальными нарушениями были организованы встречи с представителями некоммерческих организаций с целью содействия их трудовой занятости.

Проведение презентаций работодателей на базе Института, целью которых является выстраивание прямого взаимодействия между работодателями и студентами, в свою очередь способствует трудоустройству выпускников. Было проведено 38 презентации работодателей, охват 2678 человек.

Важным направлением работы по трудоустройству выпускников стало посещение студентами Дней карьеры (крупные мероприятия с участием работодателей и различными видами активностей), за отчётный период обучающиеся Института приняли участие в 11 мероприятиях, общий охват 510 человек.

Для расширения возможностей и перспектив трудоустройства выпускников Института обучающиеся активно принимали участие в Ярмарках вакансий – 8 мероприятий, охват 406 человек.

Обучающиеся Института являются постоянными и активными участниками профессиональных квестов, семинаров-тренингов. Данной работой в 2025 году были охвачены свыше 526 человек. Расширение участия в подобных мероприятиях способствует развитию гибких навыков (soft skills) у студентов, таких как критическое мышление, тайм-менеджмент и лидерские качества. Тренинги и бизнес-игры, как одна из форм работы по трудоустройству выпускников, использовались как внутри Института, так и на городских площадках. В рамках городских мероприятий обучающиеся принимали участие в 9 таких форматах.

Всего за отчетный период было проведено более 162 мероприятий, что свидетельствует о росте активности на 14% по сравнению с предыдущим годом.

Среди ставших уже традиционными форматов, таких как встречи с представителями работодателей и мастер-классы по составлению успешного резюме и прохождению собеседования, стоит особо отметить организацию и проведение систематических встреч в рамках проектов «Знакомьтесь. Выпускник СПО», «История успеха».

В 2025 году формат встреч был дополнен видеоинтервью и возможностью онлайн-вопросов «Выпускники. Версия 2.0: истории из первых уст». Это создает эффект наставничества, снижает уровень тревожности перед выпуском и повышает мотивацию к трудоустройству.

Значимым аспектом работы по трудоустройству являлось укрепление сотрудничества с крупными карьерными центрами города, что позволило интегрировать студентов в общегородскую систему трудоустройства:

СЦЗ «Моя карьера» (совместные дни карьеры, доступ к базе вакансий);

ЦЗН «Моя работа» (консультационная поддержка, ярмарки вакансий).

С целью эффективного содействия трудоустройству выпускников Колледжа в соответствии с полученной специальностью проводятся встречи с потенциальными работодателями, на которых представители организаций предоставляют полную информацию о предлагаемых вакансиях, отвечают на интересующие выпускников вопросы. В таблице 29 представлены мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников.

Таблица 29. мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников

Дата	Мероприятие	Количество участников	Содержание мероприятия
Январь	Встреча обучающихся с представителем Арбитражного суда г. Москвы	107	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для трудоустройства в Арбитражный суд г. Москвы
Февраль	Встреча обучающихся с представителем ФСО Кремль	32	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу охраны Кремля
	Встреча обучающихся с представителем Пограничной службы Федеральной службы безопасности «Шереметьево» Терминал С	10	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу безопасности «Шереметьево» Терминал С
	Встреча обучающихся с представителем ДПС ЦАО	70	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Дорожно-постовую службу
	Встреча обучающихся с представителем Отдела МВД России по Обручевскому	85	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на

	району		службу в органы МВД России
Март	Встреча обучающихся с представителем Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	91	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для трудоустройства в Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы
	Встреча обучающихся с представителем Федеральной службы судебных приставов	53	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу судебных приставов
	Встреча обучающихся с представителем Федеральной службы исполнения наказания	60	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу исполнения наказания
Апрель	Выездное мероприятие в Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по г. Москве»		Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу
Май	Экскурсия по Кремлю с представителем ФСО	30	Знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в Федеральную службу охраны Кремля

2.1.3 Образовательные программы высшего образования

Основная задача реализуемых Университетом образовательных программ высшего образования заключается в подготовке конкурентоспособных, социально ответственных и профессионально мобильных специалистов, способных эффективно работать в системе образования и других сферах городской инфраструктуры в соответствии со стратегическими потребностями города Москвы и государства.

Университет ориентируется на формирование у обучающихся современных профессиональных, исследовательских и цифровых компетенций, развитие педагогического мастерства, лидерских качеств и готовности к непрерывному профессиональному росту. Важной составляющей является интеграция образования, науки и практики, усиление проектной и исследовательской деятельности студентов, а также развитие междисциплинарных и прикладных направлений подготовки.

Достижение поставленных целей предполагает внедрение инновационных образовательных технологий, цифровизацию учебного процесса, расширение партнерства с образовательными организациями, научными центрами и работодателями города Москвы. Это обеспечивает актуальность образовательных программ, их соответствие современным вызовам и формирование у выпускников готовности к профессиональной деятельности в условиях динамично меняющейся социальной и технологической среды.

ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы высшего образования по следующим уровням:

- бакалавриат – 151 образовательная программа;
- специалитет – 1 образовательная программа;
- магистратура – 127 образовательных программ;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 59 образовательных программ;
- ассистентура-стажировка – 2 образовательные программы.

Стратегические изменения в реализации образовательных программ высшего образования, ориентированных на подготовку современного педагога и специалиста для системы образования и социальной сферы города Москвы, в отчетный период обеспечивались через решение следующих приоритетных задач:

- обновление содержания образовательных программ с учетом ориентиров развития московского образования, усиление практико-ориентированной направленности подготовки, расширение вариативности образовательных траекторий и развитие общеуниверситетского «ядра» программ, формирующего единое образовательное пространство Университета;
- актуализация спектра образовательных программ в соответствии с кадровыми потребностями города Москвы, развитием

инклюзивного, цифрового и дополнительного образования, а также подготовкой специалистов для работы в условиях многообразной социокультурной среды мегаполиса;

– расширение вовлекающих и практико-ориентированных форматов обучения: внедрение технологий смешанного обучения и проектной работы, развитие стажировок и практик на базе образовательных организаций города, использование кейс-методов, симуляционных технологий и цифровых образовательных платформ, интеграция программ дополнительного профессионального образования в основные образовательные программы;

– развитие цифровой образовательной среды Университета, расширение современных цифровых сервисов и инструментов сопровождения образовательной деятельности студентов;

– совершенствование механизмов внутренней и внешней оценки качества образования, направленных на комплексную оценку образовательных результатов, сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к работе в системе столичного образования;

– усиление прикладной и исследовательской составляющей подготовки, в том числе ориентация выпускных квалификационных работ на решение актуальных задач развития образовательной и социальной инфраструктуры города Москвы;

– расширение партнерского взаимодействия с образовательными организациями, научными центрами, работодателями и органами управления образованием города Москвы для интеграции учебной, научной и прикладной деятельности.

Реализация данных направлений обеспечивает соответствие образовательных программ Университета актуальным вызовам и стратегическим приоритетам развития московского образования.

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

Реализация Университетом программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, нацеленных на формирование нового поколения специалистов, способных интегрировать инновационные технологии в учебный процесс и адаптироваться к изменениям в образовательной среде, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ориентирована на интеграцию новых подходов как в бакалавриате, так и магистратуре.

Основные аспекты образовательной политики Университета направлены на подготовку современных специалистов для системы образования и социальной сферы города Москвы и включают:

1) в бакалавриате и специалитете:

реализацию компетентностного и практико-ориентированного подходов, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, востребованных в системе столичного образования и социальной инфраструктуре мегаполиса;

развитие общеуниверситетского «ядра» образовательных программ, обеспечивающего формирование единого образовательного пространства, междисциплинарность подготовки и целостное понимание современных образовательных и социокультурных процессов;

расширение элективной части образовательных программ для построения индивидуальных образовательных траекторий студентов с учетом их профессиональных интересов и запросов города;

развитие цифрового формата обучения, включая перевод лекций в цифровой формат для обеспечения доступности образования и повышения его качества;

усиление практической подготовки через расширение объема практик, стажировок и проектной деятельности на базе образовательных организаций города Москвы;

внедрение цифровых образовательных ресурсов и симуляторов для формирования и отработки профессиональных компетенций в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности

2) в магистратуре:

усиление исследовательской и проектной направленности подготовки, включая участие магистрантов в научных и прикладных исследованиях, ориентированных на развитие московского образования и социальной сферы;

построение гибкой образовательной модели с расширением сетевого взаимодействия, партнерства с образовательными и научными организациями, а также возможностью освоения элективных онлайн-курсов в соответствии с индивидуальными профессиональными запросами обучающихся.

Таким образом, организация образовательной деятельности по реализации программ высшего образования основывается на компетентностном, системно-деятельностном и практико-ориентированном подходах, обеспечивающих интеграцию образования, науки и практики. Подготовка обучающихся ориентирована на формирование профессиональной мобильности, цифровых и исследовательских компетенций, готовности к работе в условиях динамичных изменений и технологической трансформации системы образования.

Реализация указанных направлений осуществляется с учетом современных технологических трендов, стратегических приоритетов развития города Москвы и задач модернизации высшего педагогического образования.

С одной стороны, реализация обозначенных подходов обеспечивает системность и согласованность образовательной политики Университета, направленной на достижение высокого качества подготовки обучающихся, соответствующей стратегическим приоритетам развития города Москвы и современным требованиям к высшему педагогическому образованию. Это позволяет выстраивать единое образовательное пространство, интегрирующее академическую, исследовательскую и практико-ориентированную составляющие.

С другой стороны, данные подходы формируют новые принципы построения модели высшего образования, ориентированной на подготовку профессионально мобильных, социально ответственных и технологически грамотных специалистов, способных эффективно действовать в условиях трансформации системы образования и динамичного развития городской среды. Особое значение при этом приобретает погружение обучающихся в реальную профессиональную практику, проектную и исследовательскую деятельность, направленную на решение актуальных задач столичного образования. Это обеспечивает повышение эффективности подготовки выпускников и их успешную интеграцию в профессиональное сообщество города Москвы.

Подготовка по программам бакалавриата в Университете осуществляется в рамках 12 укрупненных групп направлений подготовки.

Общая численность контингента обучающихся по программам бакалавриата составляет 9956 человек.

Одним из ключевых направлений развития программ бакалавриата является системное усиление их профессионально-практической направленности через привлечение работодателей (руководителей школ, учреждений дополнительного и профессионального образования, представителей городских организаций) к разработке и экспертизе образовательных программ, а также оценке профессиональных компетенций студентов.

Особое внимание уделяется и модернизации «ядерной части» программ бакалавриата путем включения в учебный процесс практико-ориентированных заданий, направленных на формирование у студентов навыков применения алгоритмов машинного обучения для решения актуальных задач городской образовательной среды. В рамках таких заданий предусматривается разработка интерактивных прототипов цифровых приложений, а также создание и адаптация образовательного контента для платформы «Московская электронная школа» (МЭШ).

В психолого-педагогические и методические модули программ бакалавриата внедрены специализированные симуляторы-тренажеры, такие

как «Эффективная коммуникация с родителями», «Эффективная коммуникация со старшеклассниками», «Эффективная коммуникация с коллегами» и «Успех каждого ребенка», что позволяет отрабатывать профессиональные навыки в условиях, максимально приближенных к реальной практике.

Продолжается работа по модернизации содержания практик, интегрированных с ключевыми городскими проектами Москвы. Участие в них позволяет студентам не просто наблюдать за учебным процессом, но и получать прямой опыт работы с передовыми технологическими решениями для их последующего внедрения в реальную педагогическую деятельность. Кроме того, в отчетный период студентами и преподавателями института психологии и комплексной реабилитации Университета проведена работа по разработке и размещению образовательного контента на внешних интернет-платформах – платформе Stepik («Развитие изобразительных навыков у детей с ОВЗ», «Обучение грамоте детей с ОВЗ», «Развивающая предметно-пространственная среда для детей» и др.), платформе Юрайт («Социально-психологическая реабилитация») и платформе «Добро. Университет» («Русский жестовый язык как средство коммуникации»).

Важным направлением развития является также расширение элективной части программ бакалавриата за счет увеличения числа общеуниверситетских модулей, позволяющих углублять знания в смежных областях деятельности. Это дает возможность планировать собственное обучение и строить индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и профессиональными целями. В 2025 году студенты особенно активно выбирали курсы «Лидерство как личная стратегия», «Психология конфликта», «Психология здоровья и благополучия», «Позитивная психология», «Восток: философия для жизни», «Профессионально-личностное развитие педагога» и другие, что отражает актуальные запросы современного образовательного процесса.

Особое внимание уделяется подготовке педагогов профессионального образования. В ГАОУ ВО МГПУ реализуется программа бакалавриата «Педагог профессионального образования», направленная на комплексное освоение навыков проектирования и реализации практико-ориентированных образовательных программ среднего профессионального образования, интегрирующих передовые педагогические технологии и отраслевые решения. Обучение строится с использованием проектного обучения, кейс-методов, симуляционных технологий, цифровых платформ и образовательных ресурсов, что позволяет студентам эффективно решать профессиональные задачи и готовит их к самостоятельной работе по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в колледже.

Еще одним важным направлением развития образовательной политики университета является перевод лекций в цифровой формат (на данный момент оцифровано более 25 тыс. часов лекций) и развитие платформы LMS, что не только улучшает доступность знаний, но и создает новые

возможности для развития ключевых компетенций, связанных с цифровыми технологиями, навыками применения различных инструментов для коммуникации, коллаборации и управления проектами. При этом рассмотрены разные типы видеолекций, чтобы сделать процесс более разнообразным и увлекательным. И такие видеолекции обладают рядом преимуществ, которые делают их незаменимым инструментом современного образования: они обеспечивают гибкость и доступность обучения, позволяют использовать разнообразные визуальные средства (графики, анимации, схемы и демонстрации), дают возможность внедрять интерактивные элементы и различные мультимедийные ресурсы (видеофрагменты, аудиозаписи, презентации, субтитры и др.), что делает образовательный процесс более насыщенным и интересным, наглядным и понятным.

В отчетном году Университет также продолжил работу по развитию сетевого взаимодействия в рамках программ бакалавриата. Совместно с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России реализуется программа бакалавриата «Логопедия и основы нейропсихологии» с целью повышения качества подготовки учителей-логопедов и предполагает совместную разработку содержания и единую систему обеспечения качества, согласованные подходы к оценке результатов обучения, взаимную экспертную оценку образовательных модулей. Сетевое взаимодействия в данном контексте обеспечивает формирование у студентов междисциплинарных компетенций, создание «нишевых» образовательных профилей, расширяет доступ к кадровым и материальным ресурсам партнерских организаций. Это позволяет повысить вариативность и индивидуализацию обучения при соблюдении федеральных стандартов, усилить модернизацию и инновационность образования, достигать высоких показателей качества подготовки без пропорционального роста затрат.

В целях совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов иностранных языков и их успешной адаптации в образовательном пространстве Москвы и Московской области в институте иностранных языков Университета создана Служба методического консалтинга, цель которой – адресное консультационное сопровождение учителей иностранного языка образовательных организаций столицы и области. В отчетный период деятельность Службы была ориентирована на оказание практико-ориентированной помощи в вопросах проектирования и реализации учебного процесса с учетом новейших образовательных тенденций развития российского образования, а также в контексте происходящего реформирования языкового образования в столице. Ключевым направлением работы стала трансляция эффективных технологий и цифровых инструментов, направленных на отработку сценариев «Эффективная коммуникация с участниками образовательных отношений», «Проектирование современного урока иностранного языка», «Оценка качества языкового образования в контексте международных стандартов».

Охват учителей иностранных языков консультационными мероприятиями Службы составил более 500 человек.

Такая многовекторная работа Университета обеспечивает комплексное развитие образовательных программ бакалавриата и магистратуры, сочетая профессионально-практическую подготовку, расширение элективной части и цифровизацию обучения. Внедрение современных педагогических технологий, участие в городских проектах, сетевое взаимодействие с ведущими вузами и компаниями создают условия для формирования у студентов актуальных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Такой подход обеспечивает преемственность между теорией и практикой, развивает навыки работы с современными инструментами и технологиями и поддерживает индивидуальные образовательные траектории студентов.

Подготовка по программам магистратуры в Университете осуществляется в рамках 13 укрупненных групп направлений подготовки. Общая численность контингента обучающихся по программам магистратуры составляет 3908 человек.

Программы магистратуры становятся драйверами и эффективным инструментом преобразований в Университете за счет увеличения объема вовлекающих форматов, технологий смешанного обучения и проектной работы. При этом программы магистратуры с каждым годом становятся все более актуальными, требуя постоянного обновления и совершенствования с целью соответствия современным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам. На фоне быстро меняющейся образовательной и профессиональной среды, создание инновационных программ обусловлено необходимостью обеспечения актуальными знаниями и навыками, способствующими успешной карьере и профессиональному росту.

Так, в 2025 году разработаны и запущены новые образовательные программы, среди которых «Психология семьи и семейное консультирование», «Психологическая реабилитация при когнитивных и эмоциональных нарушениях», «Технологии работы с молодежью в сфере социальных коммуникаций», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «D-STEAM-образование», «Современные педагогические технологии в филологическом образовании», «Умные системы и интернет вещей в образовании», «Преподаватель предпрофессиональных (инженерного и ИТ) классов», «Проектирование и управление образовательной инфраструктурой» и другие. Эти программы нацелены на развитие у студентов актуальных профессиональных компетенций, критического и аналитического мышления, практических навыков работы с цифровыми и педагогическими технологиями, а также способности эффективно проектировать и реализовывать образовательные процессы в современных условиях.

Подходы к разработке таких программ включают интеграцию теоретической подготовки с практико-ориентированными заданиями, использование проектного обучения, кейс-методов, симуляционных технологий, цифровых платформ и междисциплинарных курсов. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с инновационными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами и методиками, которые соответствуют требованиям современного образовательного и социального контекста.

Эти усилия направлены на обеспечение студентам комплексной и эффективной подготовки, формирование профессиональных компетенций и подготовку высококвалифицированных специалистов, способных успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, внедрять инновации и адаптироваться к быстро меняющимся требованиям современного общества.

С 2022 года в Университете в рамках программ магистратуры функционирует модель интеграции онлайн-курсов в качестве элективной части образовательных программ. Она реализуется как за счет собственных разработок Университета, так и в партнерстве с ведущими вузами страны (ВШЭ и МИСИС) через систему сетевого взаимодействия. В рамках этой модели студенты-магистранты могут проходить онлайн-курсы по выбору в соответствии с личными потребностями, образовательными дефицитами и приоритетами, что существенно расширяет их возможности для индивидуального обучения. Ежегодно студентам предлагается более 80 онлайн-курсов, разработанных преподавателями МГПУ и сторонними вузами-партнерами. В целом такая модель реализации элективной части программ магистратуры дает возможность индивидуализировать образовательные траектории студентов, а в условиях быстро меняющегося мира и технологий – это уникальная возможность актуализировать свои знания и навыки, которые востребованы на рынке труда здесь и сейчас.

С целью технической поддержки реализации онлайн-курсов в Университете функционирует цифровая платформа LMS, позволяющая размещать курсы, осуществлять организацию учебного процесса, а также обеспечивать техническую поддержку студентов, чтобы минимизировать проблемы с доступом к курсам и их прохождением.

Кроме того, Университет активно развивает сотрудничество с ведущими компаниями и организациями, что способствует созданию инновационных образовательных программ, адаптированных к современным требованиям рынка труда. Студенты имеют возможность проходить стажировки, практику и мастер-классы в таких организациях, что обеспечивает им ценный опыт и новые знания. Так, совместно с компанией ООО «1С-Паблишинг» реализуется программа магистратуры «Подготовка учителя математики для работы в условиях цифровой образовательной среды».

Для развития программ магистратуры и достижения целей образовательной политики Университета уже на протяжении нескольких лет осуществляется сотрудничество с предприятиями и международными

партнерами, а также акцентирование внимания на развитии компетенций, необходимых для успешной карьеры выпускников.

Именно поэтому важным достижением университета является создание международных образовательных проектов и программ обмена, которые способствуют расширению кругозора студентов, укреплению их межкультурного понимания и развитию международного сотрудничества. И в рамках этой задачи в отчетном году реализовывалась программа магистратуры «Начальное образование в поликультурном социуме». Это совместный международный проект в сотрудничестве с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая. Программа магистратуры, предусматривающая базовую подготовку учителя начальных классов, владеющего компетенциями проектирования и реализации образовательной и научно-методической деятельности в условиях современного поликультурного социума, реализуется в условиях академической мобильности и студентам на втором году обучения предоставляется возможность пройти обучение в вузе-партнере в очном или дистанционном формате. По завершению программы выпускники, прошедшие обучение в КНПУ им. Абая в очном формате, получает два диплома (двух университетов-партнеров).

Организация практик в форме практической подготовки реализуется в соответствии с разработанным в Университете Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. Объемы и виды учебных/производственных практик устанавливаются учебными планами, а периоды их проведения – календарными учебными графиками. Содержание учебных/производственных практик определяется рабочими программами практик в целях углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения. Определение сроков практики, баз их проведения, закрепление руководителей практики от Университета и профильных организаций осуществляется на основании распоряжений руководителей образовательных структурных подразделений, реализующих конкретные образовательные программы. Базами проведения практик выступают многочисленные профильные организации, деятельность которых осуществляется в соответствии с направлением и профилем образовательных программ, а также наличием двусторонних договоров о практической подготовке обучающихся https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2026/02/Perechen-dogovorov-dlya-sajta-25-26-1.xlsx.

С марта 2024 года по февраль 2025 года Университет заключил 3376 договоров с профильными организациями. 523 из них были долгосрочными и 2853 – краткосрочными на единовременное прохождение практик. Отдельные виды практик реализуются в структурных подразделениях Университета, таких как: Университетская школа, Предуниверсарий МГПУ, учебные корпуса института среднего профессионального образования им.

К.Д. Ушинского, НИИ урбанистики и глобального образования, Юридическая клиника, Центр проектного творчества «Старт-ПРО» и др.

В связи с реализацией новой федеральной программы «Обучение служением» в рабочую программу социальной практики Университетом были внесены изменения, касающиеся содержания и форм отчетности по практике (внесены сведения по возможным темам социальных проектов с учетом специфики разных учебных структурных подразделений Университета, определены требования к оформлению социальных проектов, разработан алгоритм подготовки таких проектов). В рамках образовательного подхода «Обучение служением» обучающиеся могли не только выбирать проекты, предложенные партнерами по социальной практике, но и самостоятельно разработать свои социальные проекты, представив их по окончании практики. Так как реализация образовательного подхода «Обучение служением» предполагала активное сотрудничество студентов с организациями НКО, бизнеса и государственного сектора с целью разработки и реализации общественно и социально значимых проектов, Университет организовал сотрудничество со следующими организациями: НКО «Центр равных возможностей «Вверх»; Ассоциация «Мир общения»; Центр социально-педагогической реабилитации РАФАИЛ; РООИ помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»; Киношкола для людей с инвалидностью «БЕЗ ГРАНИЦ»; АНО Инклюзивный центр поддержки детей с особенностями развития и их семьям «Вместе весело шагать»; Детский центр «СлухОН»; Реабилитационный центр «Преодоление»; ГБУ Мой семейный центр «Семья»; ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль» и др.

К организации практической подготовки обучающихся выпускных и предвыпускных курсов практикуется привлечение ряда профильных организаций, которые по итогам практики осуществляют кадровый подбор выпускников и их приглашение на работу. Это общеобразовательные учреждения и учебные заведения среднего профессионального образования, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы, представители отдельных партнеров-работодателей, иные юридические или физические лица. За отчетный период количество студентов, трудоустроившихся по месту прохождения непрерывной практики (стажировки) или преддипломной практики, составило более 400 человек.

Ежегодный мониторинг работающих студентов УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки демонстрирует, что возрастает число студентов-старшекурсников, совмещающих учебу с работой по специальности. И в этом важную роль играют производственные практики (педагогическая, проектно-технологическая, социальная, летняя педагогическая практика и др.), которые дают студентам возможность начать педагогическую деятельность в период обучения в вузе. Как правило это студенты, зарекомендовавшие себя на практике и принявшие предложение о трудоустройстве, либо получившие рекомендации от преподавателей

Университета на имеющиеся вакансии в образовательные организации. На момент проведения самообследования 1251 обучающихся осуществляют педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях (из них 562 – студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и 689 – по программам магистратуры). По дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях работают 325 обучающихся университета (из них 126 – студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и 199 – по программам магистратуры).

Сведения об образовательных программах высшего образования-программах подготовки научных и научно-педагогических кадров

В Университете в 2025 году была представлена возможность для реализации следующих образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров (таблица 30):

Таблица 30. Перечень программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, реализующихся в университете

1. Естественные науки			
1.1	Математика и механика	**1.1.5**	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика
2. Технические науки			
2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	**2.3.4**	Управление в организационных системах
		2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
5. Социальные и гуманитарные науки			
5.1	Право	**5.1.1**	Теоретико-исторические правовые науки
		5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
		5.1.3	Частно-правовые (цивилистические) науки
		5.1.4	Уголовно-правовые науки
5.12	Когнитивные науки	**5.12.1**	Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
5.2	Экономика	**5.2.3**	Региональная и отраслевая экономика
		5.2.6	Менеджмент
		5.2.7	Государственная и муниципальное управление
5.3	Психология	**5.3.1**	Общая психология, психология личности, история психологии
		5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
		5.3.7	Возрастная психология
		5.3.8	Коррекционная психология и дефектология
5.4	Социология	**5.4.6**	Социология культуры
		5.4.7	Социология управления
5.5	Политические науки	**5.5.2**	Политические институты, процессы, технологии
5.6	Исторические науки	**5.6.1**	Отечественная история
		5.6.2	Всеобщая история

5.7	Философия	**5.7.2**	История философии
		5.7.7	Социальная и политическая философия
		5.7.8	Философская антропология, философия культуры
5.8	Педагогика	**5.8.1**	Общая педагогика, история педагогики и образования
		5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
		5.8.3	Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
		5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
		5.8.5	Теория и методика спорта
		5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура
		5.8.7	Методология и технология профессионального образования
5.9	Филология	**5.9.1**	Русская литература и литературы народов Российской Федерации
		5.9.2	Литературы народов мира
		5.9.3	Теория литературы
		5.9.5	Русский язык. Языки народов России
		5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)
		5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
		5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика

Контрольные цифры приема граждан на обучение по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025/2026 учебном году были утверждены приказом Департамента образования и науки города Москвы № 01-12-1060/24 от 31 октября 2024 г. с целью удовлетворения потребностей организаций города Москвы в высококвалифицированных кадрах (таблица 31).

Таблица 31. Контрольные цифры приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в 2025/2026 учебном году

№п/п	**Шифры групп научных специальностей**	**Наименование группы научных специальностей**	**Очная форма обучения**
1.	1.1	Математика и механика	1
2.	2.3	Информационные технологии и телекоммуникации	4
3.	5.1	Право	12
4.	5.2	Экономика	7
5.	5.3	Психология	8
6.	5.4	Социология	2
7.	5.5	Политические науки	1
8.	5.6	Исторические науки	13
9.	5.7	Философия	4
10.	5.8	Педагогика	69
11.	5.9	Филология	22

12.	5.12	Когнитивные науки	2
		Итого по аспирантуре	145

Контрольные цифры приема, установленные учредителем, в 2025 году были выполнены полностью. Отчет представлен учредителю в срок.

Организацией приема на обучение в ГАОУ ВО МГПУ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре занималось управление аспирантуры и докторантуры. Документы принимались через ЕПГУ.

Прием граждан на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществлялся на конкурсной основе и только по очной форме обучения.

Среди абитуриентов, кроме жителей Москвы и Подмосковья, можно отметить поступавших на программы аспирантуры из других регионов России: Краснодарский край, Сибирь, Поволжье.

Прием на обучение осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований города Москвы и по договорам об образовании, заключенным при приеме на обучение за счет физических и юридических лиц.

На внебюджетную основу обучения был принят 21 человек. Иностранных граждан было принято 10 человек: 7 человек по договорам, заключенным на обучения за счет физических лиц, и 3 человека приняты по квоте, выделяемой Минобрнауки РФ за счет средств Федерального бюджета. Это граждане Сенегала, Узбекистана и Таджикистана.

Образовательные программы аспирантуры были подготовлены на кафедрах и департаментах и утверждены Ученым советом.

Содержание образовательных программ в ГАОУ ВО МГПУ направлено на реализацию компетентностного подхода, который способствует формированию современного высоко эрудированного творческого специалиста, имеющего системно-ориентированный стиль мышления, обладающего способностью к саморазвитию, проведению научных исследований.

В реализации образовательных программ широко использовались дистанционные образовательные технологии с применением электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году после прохождения государственной итоговой аттестации 59 выпускников аспирантуры получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», успешно сдав государственные экзамены и защитив научно-квалификационные работы.

73 человека после прохождения итоговой аттестации получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения выпускающих

кафедр и департаментов о готовности диссертаций к защите в диссертационных советах.

11 человек не смогли представить научную работу, оформленную как диссертация и получили справку об обучении в аспирантуре.

Общая численность аспирантов всех форм обучения на 31 декабря 2025 года составила 496 человек, из них аспирантов очной формы обучения – 489 человек, обучающихся по ФГТ и заочной формы обучения – 7 человек - по программам ФГОС. Подготовка осуществлялась в 10 институтах Университета.

105 человек прикреплены соискателями и готовят диссертации без освоения программ подготовки в аспирантуре.

Научное руководство аспирантами и соискателями осуществлялось докторами и кандидатами наук, из них докторов наук – 155 человек, кандидатов наук – 56 человек.

Тематика диссертационных исследований аспирантов связана с возможностью эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук с использованием искусственного интеллекта.

В 2025 г аспиранты принимали участие в работе научных коллективов по выполнению НИР, вели исследования по грантам, участвовали в различных научных и образовательных мероприятиях, конференциях международного, федерального, регионального, общеуниверситетского уровней, а также в работе научных школ, интеллектуальных играх.

Аспиранты принимали активное участие в Днях науки МГПУ-2025. В научном стендапе «Код науки» 1 место занял Чуднов Иван Ильич, аспирант 2 года обучения Института цифрового образования с выступлением на тему «Технические науки и искусственный интеллект».

В Университете проходит ежегодная Научная битва МГПУ, инициированная и поддерживаемая Минобрнауки РФ, в которой аспиранты принимают активное участие. В 2025 году победителем в Научной битве стал Никита Галкин, аспирант 2 года обучения Института экономики, управления и права, руководитель СНО МГПУ.

Аспирантка Шиповская Анастасия выступила с докладом на XXXII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» в МГУ им. М.В. Ломоносова и была удостоена диплома лучшего докладчика секции.

Аспиранты кафедры языкознания и переводоведения Института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ Никита Любашев и Максим Шипунов приняли участие в 5-ой Международной конференции по лингвистике в Сельчукском университете (г. Коньян, Турция).

Такие мероприятия играют ключевую роль в популяризации науки и формировании нового поколения исследователей.

В 2025 г в Университете действовали 10 диссертационных советов, в которых были защищены 35 кандидатских и 3 докторские диссертации:

Диссертационный совет 72.2.007.02

5.8.3. Коррекционная педагогика (педагогические науки)

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология (психологические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.04

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.05

5.7.2. История философии (философские науки)

5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки)

5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Диссертационный совет 72.2.007.06

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки)

русский язык, русский язык как иностранный (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение);

литература, литературное чтение, языкознание и литературоведение (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение);

иностранные языки (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Диссертационный совет 72.2.007.07

5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.08

5.6.1. Отечественная история (исторические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.09

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) (филологические науки)

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.10

5.9.2. Литературы народов мира (филологические науки)

Диссертационный совет 72.2.007.11

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)
5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)
Диссертационный совет 72.7.007.12
5.8.2. — Теория и методика обучения и воспитания (педагогические науки)
музыка, музыкальное искусство (начальное общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение);
изобразительное искусство и прикладные виды искусств (начальное общее образование, основное общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)

Наличие диссертационных советов открывает широкие возможности для повышения кадрового потенциала Университета и системы образования в целом.

В 2025 году Университет принял 7 человек на следующие программы ассистентуры-стажировки:

53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам) «Сольное исполнительство на фортепиано;

53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам) «Академическое пение» «Эстрадно-джазовое пение».

Из них 4 чел. - жители КНР.

Обучение в ассистентуре проходит только на внебюджетной основе по индивидуальному плану, составленному для ассистента-стажера его руководителем. План обсуждается на кафедре, а затем утверждается на ученом совете института культуры и искусств.

Итогом двухгодичного обучения будет прохождение государственной аттестации. Она представляет собой выпускную работу по творческо-исполнительскому профилю обучающегося: публичное выступление, показ спектакля или сольного концерта, выставки, фильма и т. д. Ассистенты – стажеры получат профессию «Артист высшей квалификации. Преподаватель творческих дисциплин в высшей школе».

2.1.4 Организация приема абитуриентов. Профориентационная работа

В 2025 году Университет вел прием на 2982 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета г. Москвы, по программам высшего образования:

магистратура — 1602 мест;

бакалавриат и специалитет — 1380 мест;

В структуре приема Университета было представлено 133 образовательные программы высшего образования (магистратура — 64, бакалавриат и специалитет — 69).

В 2025 году общий объем абитуриентов, подавших документы на программы высшего образования, составил 16436 человек, что на 3092 человека больше, чем в 2024 году. Увеличение количества абитуриентов зафиксировано на программах бакалавриата (на 2247 человек) и магистратуры (на 845 человек).

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

- среди программ подготовки бакалавриата – 45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение - английский язык) – 101,3.

- среди программ подготовки магистратуры – 37.04.01 Психология (Семейное консультирование и основы психоанализа) – 4,9.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (1636 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (591 человек).

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 81,7 баллов и 67.6 баллов, зачисленных на внебюджетной основе.

Анализ данных ЕГЭ по бюджетному набору студентов очной формы обучения показал следующие результаты:

в институте иностранных языков — 86,9 (-2);
институте гуманитарных наук — 85,0 (-1,3);
институте цифрового образования — 79,2 (+0,3);
институте культуры и искусств — 79,1 (-4,6);
институте психологии и комплексной реабилитации — 79,0 (-1);
институте экономики, управления и права — 78,8 (-1,2);
институте педагогики и психологии образования — 77,5 (-1,2);
институте естествознания и спортивных технологий — 74,9 (-1,3).

ЕГЭ студентов очной формы обучения, принятых на внебюджетную основу обучения, в разрезе институтов:

институт иностранных языков — 70,7 (-2,7);
институт гуманитарных наук — 68,0 (-0,9);
институт экономики, управления и права — 66,7 (+1,5);
институт педагогики и психологии образования — 66,6 (+1,5);
институт цифрового образования — 65,8 (+0,9);
институт культуры и искусств — 65,2 (-1,2);
институт естествознания и спортивных технологий — 63,0 (-3,5);
институт психологии и комплексной реабилитации — 62,5 (-0,4).

В 2025 году прием на внебюджетной основе составил 2287 человека, из них: 994 на программы бакалавриата и специалитета, и 134 на программы магистратуры.

В результате приемной кампании 2025 года, с учетом проведения дополнительного набора, все контрольные цифры приема Университетом выполнены. На обучение по программам высшего образования принято 4133 студента (-56).

Информирование о профориентационных мероприятиях

В целях улучшения доступности информации о профориентационных мероприятиях регулярно все анонсы направляются абитуриентам и образовательным учреждениям путем автоматической рассылки. В ней публикуются мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов, а также актуальные новостные обновления по текущим мероприятиям. База для рассылки анонсов мероприятий по образовательным учреждениям (школы, колледжи), которая насчитывает более 800 учреждений.

Информирование об образовательных программах

В целях привлечения абитуриентов на официальном сайте МГПУ отрыт раздел по подбору образовательных программ. В данном разделе у каждого поступающего есть возможность с помощью фильтра подобрать программу исходя из сданных ЕГЭ, желаемого руководителя программы, формы обучения, направления и т.п.

В описаниях подробно рассказывается о том, кого готовят на данной программе, представлена статистика приема прошлых лет, перечень дисциплин по каждому курсу обучения, типы практик и где она проходит и многое другое.

Данный раздел помогает сформировать представление у поступающих о программах и сориентироваться.

Проведение мероприятий

Организация и проведение дней открытых дверей является одним из мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. В 2025 году в среднем каждый день открытых дверей посетили около 700 человек.

Также в рамках дней открытых дверей ввелась рубрика по разъяснению порядка поступления в формате презентации, где порядок приема разбивается на отдельные темы и занятия и подробно разбирается по частям. Данный формат позволяет лучше усвоить материал, принцип поступления, а также познакомиться с правила приема не только МГПУ, но и других вузов, так как на занятиях приводиться сравнительный анализ.

Иные профориентационные мероприятия

Кроме перечисленных выше, проводятся иные профориентационные мероприятия, такие как проведение тренингов по подготовке к ЕГЭ и вступительным испытаниям, лектории, флешмобы и интенсивы, консультации.

Особый интерес вызывают у школьников мероприятия, связанные с подготовкой к экзаменам.

2.1.5 Система оценки качества образования

Внешняя система оценки качества образования в Университете функционирует в нескольких направлениях:

1. Участие обучающихся по программам высшего образования в профессиональных конкурсах.

В рамках созданной по инициативе Президента Российской Федерации открытой платформы «Россия – страна возможностей», направленной на выявление и поддержку талантливых студентов и их профессиональных компетенций в ГАОУ ВО МГПУ проводится Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада).

В 2025 году по итогам отбора образовательных организаций высшего образования, ГАОУ ВО МГПУ восемь лет подряд выбирается вузом, осуществляющим организацию и проведение данной Олимпиады по направлению «Педагогическое образование (основное)», и семь лет подряд вузом, осуществляющим организацию и проведение Олимпиады по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

В рамках 8 сезона Олимпиады четвертый год успешно реализуется направление «Классный руководитель», которое было включено в состав группы педагогических направлений по инициативе ГАОУ ВО МГПУ.

Также Университет выступает в качестве вуза-соорганизатора по направлениям: «Педагогическое образование (дошкольное)», «Востоковедение: китаеведение, кореeведение, японоведение».

В восьмом сезоне среди российских вузов ГАОУ ВО МГПУ занял 3-е место по количеству участников отборочного этапа, 6-е места по количеству регистраций, приглашенных на заключительный этап, дипломантов и медалистов. Более 11 тысяч студентов ГАОУ ВО МГПУ зарегистрировались для участия в Олимпиаде. До заключительного этапа допущены 1191 студент ГАОУ ВО МГПУ, в т.ч. 997 бакалавров и 194 магистранта. Дипломантами стали 163 студента, в т.ч. 127 бакалавров и 36 магистрантов. В общей сложности студенты Университета принесли в копилку 24 медали (6 золотых, 8 серебряных, 10 бронзовых) по 8 направлениям Олимпиады: «Специальное (дефектологическое) образование»; «Педагогическое образование (основное)»; «Классный руководитель»; «Дизайн»; «Туризм»; «Гостиничное дело»; «Педагогическое образование (дошкольное)»; «Востоковедение: китаеведение, кореeведение, японоведение».

Итоги восьмого сезона Олимпиады свидетельствуют о значительном интересе студенческого сообщества к участию по указанным направлениям подготовки. Цифры демонстрируют значительный прирост участия студентов ГАОУ ВО МГПУ в Олимпиаде «Я-профессионал».

На направление «Педагогическое образование (основное)» зарегистрировались студенты 599 вузов, на направление «Классный руководитель» зарегистрировались студенты 630 вузов, на «Специальное (дефектологическое) образование» - студенты 529 вузов. В 8 сезоне Олимпиады в педагогических направлениях, реализуемых Университетом, приняли участие 44 педагогических вуза России, в т.ч. Крымский инженерно-педагогический университет, Донецкий государственный педагогический университет, Луганский государственный педагогический университет, Херсонский государственный педагогический университет. А также 17 филиалов педвузов, включая филиал Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена в Ташкенте.

Общее количество регистраций участников по направлению «Педагогическое образование (основное)» – 18952. Количество зарегистрировавшихся студентов ГАОУ ВО МГПУ составило 1626 человека, из них:

в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали студенты института иностранных языков – Хромова Софья Михайловна (серебро) и Погребежская Екатерина Алексеевна (серебро);

победители Олимпиады: Бережной Кирилл Артурович, Брюховецкая Дарья Евгеньевна, Глазунова Маргарита Викторовна, Киселева Елена Сергеевна, Коровина Полина Сергеевна, Маркарьян Артем Эдуардович, Новосадова Полина Михайловна, Орлова Юлия Викторовна, Остапенко Александра Игоревна. Самойленко Анастасия Денисовна, Снегирева Татьяна Сергеевна, Соколова Ксения Николаевна, Соловьева Мария Павловна, Соловьёва Влада Константиновна, Сотова Аделина Александровна, Таранина Наталья Михайловна, Филаткина Полина Ивановна. Чернова Арина Дмитриевна, Шамукова Алина Ильдаровна;

призеры Олимпиады: Атрашкевич Алёна Александровна, Ганичева Яна Юрьевна, Кузнецова Анастасия Романовна, Юношкина Даниэль Хикматовна;

статус участников Олимпиады получило 69 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» в категории состязаний «Бакалавриат» и «Магистратура/Специалитет» – 9561 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 373 человека, из них:

в категории состязаний «Бакалавриат» медалистами стали студенты института психологии и комплексной реабилитации: Подавайленко Полина Антоновна (серебро), Тоскина Юлия Владимировна (серебро), Гольдберг Майя Юльевна (бронза);

в категории «Магистратура/Специалитет» медалистами стали студенты института психологии и комплексной реабилитации: Аникина Светлана Александровна (золото), Соловьева Ольга Денисовна (бронза), Красивова Анастасия Сергеевна (бронза), Андрианова Елизавета Сергеевна (бронза);

победители Олимпиады: Агафонова Ксения Алексеевна, Носенко Екатерина Андреевна, Одинцова Софья Ивановна, Тарасенкова Алла Витальевна, Царикова Анна Алексеевна;

призеры Олимпиады: Юдт Галина Францевна, Борисова Светлана Андреевна, Ильина Анна Александровна, Карагозян Джульетта Гагиковна, Козлова Екатерина Андреевна, Наливайко Анастасия Сергеевна, Салимулин Артём Алексеевич;

статус участников Олимпиады подучили 6 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

Общее количество регистраций участников по направлению «Классный руководитель» в категории состязаний «Бакалавриат» и «Магистратура/Специалитет» – 13741 человек. Количество зарегистрировавшихся студентов Университета составило 1353 человек, из них:

медалистами стали студентка института иностранных языков Затейщикова Елизавета Дмитриевна (золото), студенты института педагогики и психологии образования Хасьянов Даниил Андреевич (серебро) и Хасьянов Даниил Андреевич (серебро);

победители Олимпиады: Афанасьева Анастасия Сергеевна, Бережной Кирилл Артурович, Зубарев Максим Дмитриевич, Ильина Мария Викторовна, Кузьмина Анна Викторовна, Любицкая Татьяна Витальевна, Мохова Лилия Сергеевна, Садикова Валентина Геннадьевна, Сипилина Полина Евгеньевна, Шмалько Анастасия Дмитриевна;

призеры Олимпиады: Балуцкая Дарья Викторовна, Богданова Юлия Андреевна, Болысов Денис Евгеньевич, Ведмидь Анастасия Алексеевна, Глазунова Юлия Сергеевна, Глоба Екатерина Радовна, Рожкова Евгения Викторовна, Сибирцева Юлия Сергеевна, Сорокин Григорий Сергеевич;

статус участников Олимпиады получило 8 студентов ГАОУ ВО МГПУ.

В направлении «Педагогическое образование (дошкольное)» медалистами стали студенты института педагогики и психологии образования Губина Диана Владимировна (золото) и Богатырева Елизавета Романовна (бронза), студентка института экономики, управления и права Кузьмина Анна Викторовна (серебро).

В направлении «Востоковедение: китаеведение, кореeведение, японоведение» медалистами стали студенты института иностранных языков – Хворостяный Михаил Владимирович (золото), Частухина Анастасия Андреевна (золото), Малиновская Лима Арсеньевна (бронза), Лисейцева Мария Дмитриевна (бронза). Комоза Анна Игоревна (бронза), Омелюк Роман Дмитриевич (бронза).

В направлении «Дизайн» медалистом стала студентка бакалавриата института культуры и искусств: Тумашева Айна Ильгизовна (бронза).

В направлении «Туризм» медалистом стала студентка бакалавриата института гуманитарных наук: Зелинская Кристина Викторовна (золото).

В направлении «Гостиничное дело» медалистом стала студентка института культуры и искусств Александрова Анна Александровна (серебро).

Университет проводит планомерную работу по анонсированию всех мероприятий в рамках Олимпиады, освещаются достижения студентов на интернет-ресурсах Университета как в формате новостных статей, так и в форме интервью с дипломантами, публикуются истории успеха победителей. На официальной странице Университета «ВКонтакте» и в телеграмм-канале также публикуются новости.

В 2025 году проводились встречи с дипломантами седьмого сезона Олимпиады, в том числе 7 июля 2025 года состоялась церемония награждения дипломантов Олимпиады с участием студентов МГПУ и ректора Игоря Михайловича Реморенко.

В октябре 2025 года состоялась серия презентационных мероприятий, на которых медалисты 8 сезона поделились опытом участия в Олимпиаде. Почетным гостем мероприятия с приветственным словом выступила директор Ассоциации организаторов студенческих олимпиад «Я-профессионал» Валерия Александровна Касамара. С лекцией перед студентами выступил Игорь Михайлович Реморенко. Участниками встречи стали студенты образовательных структурных подразделений Университета.

Олимпиада является флагманским проектом по выявлению и поддержке талантливых студентов и их профессиональных компетенций, действенным инструментом развития социальных лифтов для целеустремленных студентов и в дальнейшем будет способствовать повышению взаимодействия образовательных организаций высшего образования с работодателями.

В 2025 году сборные команды МГПУ приняли участие в VIII Всероссийской студенческой олимпиаде по педагогике «ФОРСАЙТ-ПЕДАГОГИКА». Организатор Олимпиады — ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина».

Олимпиада дает возможность применить теоретические знания на практике и получить опыт решения нестандартных задач. Одна из ее особенностей — задания в направлении форсайта, то есть предвидения новых тенденций в педагогических направлениях, так студенты учатся ставить актуальные профессиональные цели.

От ГАОУ ВО МГПУ в Олимпиаде приняли участие 5 команд:

Команда № 1 института педагогики и психологии образования (Ганичева Яна Юрьевна, Драгунова Елизавета Витальевна, Лысенко Мария Валентиновна, Созина Анна Васильевна, Хасьянов Даниил Андреевич);

Команда № 2 института педагогики и психологии образования (Василькова Анастасия Алексеевна, Корж Юлия Владимировна, Михеева Анастасия Романовна, Пимнева Ангелина Алексеевна, Терешкина Дарья Альбертовна);

Команда «Смурфчителя» института иностранных языков (Остапенко Александра Игоревна, Попов Егор Алексеевич, Сотова Аделина Александровна, Спивачук Георгий Петрович, Хромова Софья Михайловна);

Команда «Шаг в будущее, но сначала в буфет» института естествознания и спортивных технологий (Аникеева Дарья Андреевна, Варнавская Любовь Сергеевна, Деркач Лада Александровна, Зубарев Максим Дмитриевич, Рожкова Евгения Викторовна);

Команда института психологии и комплексной реабилитации (Гольдберг Майя Юльевна, Лосева Ульяна Константиновна, Наливайко Анастасия Сергеевна, Сережкина Евгения Ивановна, Тарасенкова Алла Витальевна).

Олимпиада проходила в дистанционном формате в два этапа:

1. Дистанционный этап, включающий два конкурсных задания: первое задание «Ed-Story: Раскрутка» (командное) и второе задание Олимпиады «Ed-Word: Полигистер» представляет собой Онлайн-тестирование команд образовательных организаций (выполняется индивидуально каждым участником команды, результаты тестирования в официальной группе Олимпиады).

2. Дистанционный этап, включающий три конкурсных задания: первое задание «Ed-Brainstorm: Моделируя будущее» (командный конкурс), второе задание «Ed-Lab: Научная статья» (командный конкурс) и третье задание «Ed-Word: Полигистер» (командный конкурс).

Команда № 1 института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ (Ганичева Яна Юрьевна, Драгунова Елизавета Витальевна, Лысенко Мария Валентиновна, Созина Анна Васильевна, Хасьянов Даниил Андреевич) стала победителями VIII Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Форсайт-педагогика». Наставники: Апарина Алина Николаевна, ассистент департамента методики обучения; Борисова Марина Михайловна, заместитель директора (по молодежной политике), доцент департамента педагогики; Кудряшёв Алексей Валериевич, доцент департамента педагогики и Фортунатов Артем Александрович, доцент департамента педагогики.

Команда преодолела два этапа, проявив креативность, знания и командный дух: создали видеовизитку в формате СТЭМ, успешно справились с онлайн-тестированием, решили актуальные педагогические кейсы, написали статью, посвященную патриотизму, преемственности поколений и 80-летию Победы, создали мемы, соединив историю педагогики с современными трендами.

Также победителями в двух номинациях стала команда института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Гольдберг Майя Юльевна, Лосева Ульяна Константиновна, Наливайко Анастасия Сергеевна, Сережкина Евгения Ивановна, Тарасенкова Алла Витальевна). По итогам задания «Ed-Word: Полигистер (мемы)» девушки взяли золото, а по итогам задания олимпиады «Ed-Story: Раскрутка» — бронзу. Команда участвовала

под научным руководством старшего преподавателя института психологии и комплексной реабилитации Рыковой Елены Алексеевны.

Организационно-техническое сопровождение участия команд ГАОУ ВО МГПУ в Олимпиаде обеспечил Центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад МГПУ.

В 2025 году в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте прошла I Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Педагогическая мастерская». Цель проведения Олимпиады — содействие формированию профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки путем создания условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала.

Первый этап работы (дистанционный) включал в себя два задания: онлайн-тестирование участников, видео-презентацию конкурсного задания «Реклама профессии «Я-педагог».

По итогам проведения первого этапа Олимпиады студенты института иностранных языков МГПУ прошли финал Олимпиады:

1. Жукова Елизавета Ивановна, студентка 3 курса,
2. Остапенко Александра Игоревна, студентка 3 курса,
3. Сотова Аделина Александровна, студентка 2 курса.

Второй этап работы (очный) в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

По итогам проведения финала Олимпиады Сотова Аделина Александровна, студентка 2 курса института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ получила диплом III степени победителя I Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике «Педагогическая мастерская».

Проект «Флагманы образования» проводится в рамках реализации федерального проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодёжь и дети» при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь).

Участие в проекте «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» открывает возможности для профессионального и личностного роста. Победители конкурсных треков могут войти в кадровый резерв разного уровня – муниципального, регионального и федерального, получить именной сертификат, найти наставника или наставляемого для реализации совместных инициатив, а также присоединиться к экспертному сообществу «Созвездие Флагманов образования», в котором лидеры сферы делятся опытом и развивают систему образования сообща.

Более 100 000 заявок из всех регионов России и 56 стран мира поступило в проект, который помогает участникам развиваться профессионально и строить карьеру в сфере образования. Участниками стали

студенты, педагоги и административные работники сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики.

Конкурсные треки проекта в 2025 году:

1. «Государство» – расширяет знания о том, как организованы ключевые управленческие процессы в нашей стране. Поступило 14 486 заявок на участие.

2. «Медиа» – знакомит с актуальными медиакомпетенциями цифровой эпохи, чтобы говорить с молодежью на одном языке – 18 420 заявок.

3. «Культура» – объясняет, как связаны искусство, образование, воспитание и развитие личности, а также как все это влияет на каждого из нас – 15 505 заявок.

4. «Наставничество» – показывает ценность совместной работы как механизма личного и профессионального роста – 24 146 заявок.

Дальнейшие конкурсные испытания участники треков проходили онлайн. Победители отборочных этапов были приглашены на очные мероприятия с культурно-просветительской программой в Москве, Московской области, Нижегородской области и Ставропольском крае.

Студенты института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ: Сотова Аделина, студентка 3 курса (наставник Савкина Екатерина Александровна, заместитель заведующего кафедрой по учебной работе, доцент института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ), Ярова Софья, студентка 3 курса (наставник Малкина Евгения Андреевна, старший преподаватель института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ) и Хромова Софья, студентка 3 курса (наставник Богданов Алексей Андреевич, ассистент института иностранных языков ГАОУ ВО МГПУ) приняли участие в треке «Наставничество».

Трек был направлен на развитие культуры наставничества в сфере образования и построен вокруг практической работы. Участники объединялись в пары «наставник + наставляемый», учились друг у друга и формировали совместные инициативы, которые стали основой сборника лучших практик. Их проектную работу оценивало экспертное жюри, в которое также вошли победители номинации «Институт наставничества – для будущего страны» второй Всероссийской муниципальной премии «Служение».

Центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад ГАОУ ВО МГПУ обеспечил информационное сопровождение проекта «Флагманы образования» на странице Центра на сайте Университета.

2. Участие обучающихся по программам бакалавриата педагогических направлений подготовки в процедуре независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель».

В отчетный период обучающиеся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и/или специалитета Университета приняли участие в процедуре независимой оценке

компетенций в рамках проекта «Сертификат «Московский учитель» (далее – процедура, независимая оценка).

В ходе первого этапа оценивалось знание студентом профильного предмета посредством проведения диагностики предметных знаний. В качестве инструмента оценки использовались контрольно-измерительные материалы базы оценочных средств Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ. В первом этапе приняли участие 1153 студента выпускных, третьих и вторых курсов ГАОУ ВО МГПУ, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование». Студентам, обучающимся по программе с двумя профилями подготовки, предоставлялась возможность пройти предметную диагностику по второму профилю.

Предметная диагностика в формате ЕГЭ была реализована в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ с использованием платформы Университета «https://mosteacher.mgpu.ru/» по следующим предметам: математика, информатика, физика, история, обществознание, география, биология, русский язык, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, китайский язык, итальянский язык, испанский язык, музыка, изобразительное искусство, физическая культура. По итогам первого этапа каждый участник получил индивидуальный отчет с указанием уровня выполнения независимой диагностики. Студенты, получившие результат базового, высокого и экспертного уровней, были приглашены к участию во втором этапе в статусе «в конкурсе»; студенты, получившие результат ниже базового уровня, имели возможность продолжить участие в процедуре в статусе «вне конкурса».

Второй этап процедуры включал решение кейсовых задач, в ходе которого оценивались профессионально-коммуникативные умения студентов, и работу на симуляционном тренажере «Эффективная коммуникация с коллегами». В данном этапе приняли участие 2699 человек: студенты 3 курсов программ бакалавриата и студенты 4 курса педагогического направления подготовки, обучающиеся по профилю «История» в Институте гуманитарных наук (ИГН).

Третий этап предполагал демонстрацию модельного учебного занятия, в ходе которого эксперты оценивали уровень развития профессиональных компетенций студентов при организации процесса обучения. В отчетном году данный этап был реализован в очном формате. Задание включало в себя разработку и демонстрацию модельного учебного занятия на площадке Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ. Каждое модельное учебное занятие наблюдалось тремя независимыми экспертами и оценивалось по 15 профессиональным компетенциям. Каждая компетенция имеет словесное описание по уровням проявления. Схема оценивания была представлена студентам в команде «Московский учитель» на ресурсе VK Teams и прошла обсуждение с экспертами, ответственными от

институтов и участниками. В ходе проведения занятий было апробировано применение сервиса «Цифровое зеркало учебного занятия», который фиксировал эмоциональный фон и вовлеченность обучающихся на занятии, а также позволил получить транскрипт проведенного занятия для последующего самоанализа студентом.

В период с октября 2024 по январь 2025 года приняли участие 739 студентов, из них 11 стали дипломантами олимпиады «Я-профессионал» по педагогическому направлению. Экспертной комиссией проведена оценка 903 занятий. В работе экспертной комиссии приняли участие 142 эксперта (руководители, заместители директоров, методисты и учителя образовательных организаций города Москвы).

В период с октября по декабрь 2025 года приняли участие 924 студента, из них 21 стал дипломантом олимпиады «Я-профессионал» по педагогическому направлению. Экспертной комиссией проведена оценка 728 занятий. В работе экспертной комиссии приняли участие 221 эксперт (руководители, заместители директоров, методисты и учителя образовательных организаций города Москвы).

Четвертый этап процедуры предполагал прохождение участниками собеседования с будущими работодателями и подготовку самопрезентации. Данный этап проходил в очном формате на базе Центра независимой оценки компетенций студентов ГАОУ ВО МГПУ. В данном этапе приняли участие 303 студента. Экспертную комиссию составили руководители и заместители руководителей образовательных организаций (51 эксперт). Эксперты оценивали самопрезентации участников и навыки их профессиональной коммуникации.

Студенты-выпускники, принявшие участие во всех этапах процедуры независимой оценки компетенций, получили электронное свидетельство участника проекта «Сертификат «Московский учитель» (287 студентов). 67 студентов-выпускников показали высокие результаты и получили сертификат «Московский учитель» (утв. приказом ГАОУ ВО МГПУ от 25 июня 2025 г. №743общ «Об утверждении списка победителей проекта «Сертификат «Московский учитель»).

3. Вовлеченность субъектов образовательного процесса во внутреннюю систему оценки качества образования.

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», а также определения степени соответствия сформированных компетенций требованиям профессиональных стандартов и современного рынка труда в отчетный период проведено исследование в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Исследование было ориентировано на анализ мнений представителей организаций – партнеров Университета, участвующих в практической подготовке студентов, их трудоустройстве и профессиональном сопровождении. В анкетировании приняли участие 181 работодатель,

представляющий преимущественно образовательные организации города Москвы и Московской области, а также учреждения дополнительного образования, некоммерческие и иные профильные организации.

Основными задачами исследования являлись:

– оценка уровня профессиональной и универсальной подготовки выпускников;

– определение степени соответствия компетенций требованиям профессиональных стандартов;

– анализ эффективности форм взаимодействия университета с работодателями;

– выявление направлений совершенствования образовательного процесса.

Исследование включало оценку:

– форм взаимодействия работодателей с Университетом;

– востребованности выпускников;

– соответствия компетенций требованиям профессиональных стандартов;

– уровня профессиональной и универсальной подготовки;

– сильных сторон подготовки;

– направлений совершенствования образовательного процесса;

– дополнительных компетенций, востребованных при трудоустройстве.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени вовлеченности работодателей во взаимодействие с Университетом (таблица 32).

Таблица 32. Формы взаимодействия с ГАОУ ВО МГПУ

Какие формы взаимодействия с МГПУ реализует Ваша организация?			
Формы взаимодействия	**Вариант ответа**		
	да	**не планируем**	**намерены ввести**
Участие в практической подготовке студентов	80,7	9,4	9,9
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)	43,6	38,7	17,7
Участие в выпускной квалификационной работе студентов, в т.ч. тематики ВКР	48,1	33,1	18,8
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством	19,9	47,0	33,1
Организация стажировок для студентов	59,1	18,2	22,7
Трудоустройство студентов в организацию	59,1	18,8	22,1
Проведение совместных исследований и разработок	42,0	20,4	37,6

Организация повышения квалификации/обучение по программам дополнительного профессионального образования в МГПУ	47,0	28,7	24,3
Участие в государственной аккредитации образовательной деятельности (рецензирование образовательных программ по профессиональному виду деятельности)	19,3	56,9	23,8
Участие в независимой оценке компетенций студентов	38,1	33,2	28,7

Анализ показал, что Университет выстроил системную модель сотрудничества с профессиональным сообществом. Наиболее распространенной формой взаимодействия является участие работодателей в практической подготовке студентов — 80,7% организаций уже реализуют данную форму сотрудничества. Лишь 9,4% не планируют такого взаимодействия, а 9,9% намерены внедрить его в дальнейшем. Это свидетельствует о высокой практико-ориентированности образовательных программ.

Организация стажировок и трудоустройство студентов также демонстрируют высокий уровень взаимодействия — по 59,1% работодателей подтвердили реализацию данных форм. Дополнительно около 22% выразили намерение расширить сотрудничество в этих направлениях.

Значимым показателем является участие работодателей в государственной итоговой аттестации:

- 43,6% участвуют в работе ГЭК;
- 48,1% участвуют в определении тематики и сопровождении ВКР.

Это подтверждает включенность профессионального сообщества в оценку итоговых результатов обучения.

Кроме того, проведение совместных исследований реализуется у 42% работодателей, при этом 37,6% планируют внедрение данного формата, что указывает на потенциал расширения научно-практического сотрудничества.

Наименее распространенной формой взаимодействия являются договоры о целевой подготовке (19,9%), однако 33,1% работодателей рассматривают возможность их заключения в будущем.

В целом результаты свидетельствуют о высокой степени вовлеченности работодателей и устойчивом развитии партнерской сети Университета.

Следующим критерием оценки был показатель «наличие выпускников МГПУ в организациях работодателей» и 95% работодателей подтвердили, что в их организациях работают выпускники Университета, и лишь 5% сообщили об их отсутствии.

Таким образом, данный показатель свидетельствует о высокой востребованности выпускников Университета на рынке труда и устойчивых профессиональных связях с работодателями.

Общий анализ показателя «Соответствие компетенций требованиям профессиональных стандартов» показал, что 63% работодателей отметили полное соответствие компетенций требованиям профессиональных стандартов, 35,4% указали на преимущественное соответствие и 1,6% — на частичное соответствие.

Таким образом, 98,4% работодателей оценивают подготовку выпускников как соответствующую или в основном соответствующую требованиям профессиональной деятельности.

Дифференцированная оценка работодателями уровня подготовки выпускников представлена в таблице 33.

Таблица 33. Соответствие компетенций студентов по направлениям подготовки

Насколько компетенции выпускников МГПУ, полученные в процессе освоения образовательной программы, соответствуют требованиям профессиональных стандартов и рынка труда?				
Направление подготовки	полностью соответствуют	в основном соответствуют	частично соответствуют	полностью не соответствуют
Педагогическое образование	69,8	30,2	0	0
Психолого-педагогическое образование	60,4	35,4	4,2	0
Специальное (дефектологическое) образование	40,7	55,6	3,7	0

Результаты опроса работодателей свидетельствуют о высокой степени соответствия компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и современного рынка труда по всем направлениям подготовки.

По направлению подготовки «Педагогическое образование» большинство работодателей (69,8%) отметили полное соответствие компетенций выпускников профессиональным стандартам. Еще 30,2% указали, что компетенции в основном соответствуют требованиям. Показатели частичного или полного несоответствия отсутствуют.

Таким образом, 100% респондентов подтверждают соответствие подготовки выпускников требованиям профессиональной деятельности, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательных программ по данному направлению.

По направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» 60,4% работодателей оценили уровень подготовки как полностью соответствующий профессиональным стандартам, 35,4% — как в основном

соответствующий. Частичное соответствие отметили 4,2% респондентов, случаев полного несоответствия не зафиксировано.

В целом 95,8% работодателей дают положительную оценку уровню сформированных компетенций, что подтверждает устойчивость качества подготовки при сохранении потенциала для дальнейшего совершенствования отдельных аспектов профессиональной подготовки.

По направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» 40,7% работодателей отметили полное соответствие компетенций требованиям профессиональных стандартов, 55,6% — в основном соответствие, 3,7% — частичное соответствие. Полного несоответствия также не выявлено.

Несмотря на несколько более умеренную долю оценок «полностью соответствуют» по сравнению с другими направлениями, совокупный показатель положительных оценок составляет 96,3%, что свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки выпускников в области специального образования.

В целом результаты подтверждают системное соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и запросам работодателей, что отражает эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования Университета.

В рамках исследования работодателям было предложено оценить уровень подготовки выпускников ГАОУ ВО МГПУ по трем ключевым параметрам (таблица 34):

- уровень теоретической подготовки;
- уровень практической подготовки;
- уровень способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Оценивание осуществлялось по трём градациям: «слабый», «хороший», «отличный».

Таблица 34. Уровень подготовки выпускников в части сформированности профессиональных знаний, умений и навыков

Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности профессиональных знаний, умений и навыков в рамках осваиваемой образовательной программы				
Направление подготовки	**Уровень подготовки**	**Варианты ответа (%)**		
		слабый	**хороший**	**отличный**
Педагогическое образование (106 работодателей)	уровень теоретической подготовки	0	27,4	72,6
	уровень практической подготовки	0,9	34,9	64,2

	уровень способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0,9	33	66,1
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности профессиональных знаний, умений и навыков в рамках осваиваемой образовательной программы				
Направление подготовки	**Уровень подготовки**	**Варианты ответа (%)**		
		слабый	**хороший**	**отличный**
Психолого-педагогическое образование (48 работодателей)	уровень теоретической подготовки	0	33,3	66,7
	уровень практической подготовки	4,2	39,6	56,2
	уровень способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности	2,1	33,3	64,6
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности профессиональных знаний, умений и навыков в рамках осваиваемой образовательной программы				
Направление подготовки	**Уровень подготовки**	**Варианты ответа (%)**		
		слабый	**хороший**	**отличный**
Специальное (дефектологическое) образование (27 работодателей)	уровень теоретической подготовки	0	37	63
	уровень практической подготовки	3,7	51,8	44,5
	уровень способности применять теоретические знания в профессиональной деятельности	0	51,8	48,2

По направлению подготовки «Педагогическое образование» фиксируется устойчиво высокий уровень подготовки. Более двух третей работодателей отмечают «отличный» уровень по всем показателям. Доля слабых оценок минимальна (не превышает 1%), что свидетельствует о качественной теоретической базе и ее эффективной практической реализации.

По направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» большинство работодателей оценивают подготовку как «отличную» или

«хорошую» (суммарно более 95%). Небольшая доля слабых оценок связана преимущественно с практической составляющей подготовки, что указывает на необходимость дальнейшего усиления практико-ориентированного компонента образовательных программ.

По направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» наблюдается преобладание оценок «хороший» при сохранении значительной доли «отличных» оценок. Практическая подготовка демонстрирует несколько более умеренные показатели по сравнению с другими направлениями, что обусловлено сложностью профессиональной деятельности в сфере специального (дефектологического) образования и высокими требованиями к прикладным компетенциям.

Таким образом, по всем направлениям подготовки отсутствуют системные негативные оценки; доля «слабых» ответов не превышает 4,2%, а по ряду показателей полностью отсутствует. Теоретическая подготовка выпускников оценивается наиболее высоко: от 63% до 72,6% работодателей поставили оценку «отлично». Практическая подготовка демонстрирует несколько более низкие показатели по сравнению с теоретической, что подтверждает целесообразность дальнейшего усиления практико-ориентированных форм обучения. Способность выпускников применять теоретические знания в профессиональной деятельности оценивается стабильно высоко (от 48,2% до 66,1% оценок «отлично»), что свидетельствует о сформированности прикладных профессиональных компетенций.

В рамках исследования работодатели оценили уровень сформированности универсальных компетенций и личностных качеств выпускников по ряду ключевых параметров: системное и критическое мышление, проектная деятельность, командная работа и лидерство, коммуникативные навыки, самоорганизация и саморазвитие, адаптивность, способность к реализации инновационных подходов (таблица 35).

Таблица 35. Уровень сформированности универсальных компетенций и личностных качеств выпускников

Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность к системному и критическому мышлению	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Образование и педагогические науки	0	24,5	75,5
Психолого-педагогическое образование	0	33,3	66,7
Специальное (дефектологическое) образование	0	44,4	55,6
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность к разработке и	**Варианты ответа (%)**		

реализации проектов	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Педагогическое образование	1,9	25,5	72,6
Психолого-педагогическое образование	0	33,3	66,7
Специальное (дефектологическое) образование	3,7	44,4	51,9
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность к командной работе и лидерские качества	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Педагогическое образование	1,9	25,5	72,6
Психолого-педагогическое образование	0	33,3	66,7
Специальное (дефектологическое) образование	3,7	33,3	63
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Коммуникативные качества	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Педагогическое образование	0	18,9	81,1
Психолого-педагогическое образование	0	29,2	70,8
Специальное (дефектологическое) образование	0	29,6	70,4
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность к самоорганизации и саморазвитию	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Педагогическое образование	0,9	21,7	77,4
Психолого-педагогическое образование	2,1	37,5	60,4
Специальное (дефектологическое) образование	7,4	33,3	59,3
Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность адаптироваться к новым условиям и ситуациям	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Образование и педагогические науки	2,8	24,5	72,7
Психолого-педагогическое образование	0	37,5	62,5
Специальное (дефектологическое) образование	3,7	37	59,3

Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников в части сформированности универсальных компетенций и личностных качеств			
Способность реализовывать инновационные подходы в решении	**Варианты ответа (%)**		
	удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**

социально-профессиональных задач			
Образование и педагогические науки	1,9	32,1	66
Психолого-педагогическое образование	4,2	37,5	58,3
Специальное (дефектологическое) образование	3,7	37	59,3

По всем направлениям подготовки доля положительных оценок («хорошо» и «отлично») стабильно превышает 92–100%, что свидетельствует о высоком уровне сформированности универсальных компетенций.

Наиболее высокие показатели зафиксированы по коммуникативным качествам и способности к системному и критическому мышлению. Навыки проектной деятельности, командной работы и реализации инновационных подходов также оцениваются работодателями преимущественно на уровне «отлично». Отдельные удовлетворительные оценки отмечаются по показателям самоорганизации и инновационной деятельности, преимущественно по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», что указывает на целесообразность дальнейшего усиления данных компонентов подготовки.

В целом результаты подтверждают высокий уровень сформированности универсальных компетенций и личностных качеств выпускников ГАОУ ВО МГПУ, обеспечивающих их конкурентоспособность и успешную профессиональную адаптацию в условиях современного рынка труда.

В рамках исследования работодателям было предложено определить ключевые достоинства подготовки выпускников. Полученные результаты позволяют выявить наиболее значимые характеристики подготовки по каждому направлению подготовки (таблица 36).

Таблица 36. Наиболее значимые характеристики подготовки по каждому направлению подготовки

Укажите основные достоинства подготовки выпускников	
Педагогическое образование	
Соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда	14,1
Высокий уровень теоретической подготовки	11,2
Высокий уровень практической подготовки	10,3
Профессионализм и ответственность	11,9
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	9,6
Высокий уровень производственной дисциплины	8,9
Желание выпускников работать, в т.ч.:	
- умение проявлять инициативу на рабочем месте	10,3

- способность применять инновационных подходы в своей работе	8,1
- открытость к обучению и развитию	15,4
Другое	0,2
Психолого-педагогическое образование	
Соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда	13,6
Высокий уровень теоретической подготовки	11,5
Высокий уровень практической подготовки	9,7
Профессионализм и ответственность	13,6
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	9,7
Высокий уровень производственной дисциплины	6,8
Желание выпускников работать, в т.ч.:	
- умение проявлять инициативу на рабочем месте	11,1
- способность применять инновационных подходы в своей работе	10,4
- открытость к обучению и развитию	13,6
Специальное (дефектологическое) образование	
Соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда	13,2
Высокий уровень теоретической подготовки	14,6
Высокий уровень практической подготовки	10,2
Профессионализм и ответственность	12,4
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	10,2
Высокий уровень производственной дисциплины	9,5
Желание выпускников работать, в т.ч.:	
- умение проявлять инициативу на рабочем месте	9,5
- способность применять инновационных подходы в своей работе	8
- открытость к обучению и развитию	12,4

По направлению «Педагогическое образование» наиболее часто работодатели отмечали открытость к обучению и развитию (15,4%), соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда (14,1%), профессионализм и ответственность (11,9%), высокий уровень теоретической подготовки (11,2%). Также значимыми характеристиками названы: высокий уровень практической подготовки (10,3%), умение проявлять инициативу (10,3%), готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (9,6%), высокий уровень производственной дисциплины (8,9%), способность применять инновационные подходы (8,1%). Практически отсутствуют иные ответы (0,2%), что свидетельствует о высокой структурированности восприятия качества подготовки.

Работодатели особенно выделяют личностную зрелость выпускников, их мотивацию к развитию и соответствие профессиональным требованиям,

что подтверждает сбалансированность профессиональной и личностной составляющих подготовки.

По направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» работодатели выделили наиболее значимые достоинства такие как, соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда (13,6%), профессионализм и ответственность (13,6%), открытость к обучению и развитию (13,6%). Также работодатели отметили: высокий уровень теоретической подготовки (11,5%), умение проявлять инициативу (11,1%), способность применять инновационные подходы (10,4%), высокий уровень практической подготовки (9,7%), готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (9,7%), производственную дисциплину (6,8%).

По данному направлению наблюдается равномерное распределение оценок между профессиональными и личностными качествами. Особое внимание работодатели уделяют ответственности и нормативному соответствию подготовки, что особенно важно в сфере психолого-педагогической деятельности.

По направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» наиболее часто отмеченные достоинства: высокий уровень теоретической подготовки (14,6%), соответствие профессиональному стандарту и требованиям рынка труда (13,2%), профессионализм и ответственность (12,4%), открытость к обучению и развитию (12,4%). Также значимыми названы: высокий уровень практической подготовки (10,2%), готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (10,2%), производственная дисциплина (9,5%), инициативность (9,5%), способность применять инновационные подходы (8%).

Работодатели подчеркивают фундаментальность теоретической подготовки выпускников данного направления при одновременной высокой оценке их профессиональной ответственности и готовности к развитию.

По всем направлениям подготовки ключевыми достоинствами выпускников являются: соответствие профессиональным стандартам и требованиям рынка труда, высокий уровень теоретической подготовки, профессионализм и ответственность, открытость к обучению и развитию.

Личностные характеристики (инициативность, дисциплина, готовность к развитию, способность реагировать на нестандартные ситуации) стабильно входят в число значимых преимуществ подготовки.

В целом результаты демонстрируют гармоничное сочетание профессиональных компетенций и личностных качеств выпускников, что обеспечивает их конкурентоспособность и успешную адаптацию в профессиональной среде.

В рамках исследования работодателям было предложено определить направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования. Полученные результаты позволяют выделить приоритетные зоны роста.

Наибольшее количество ответов получено по следующим позициям: ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (15,9%), мотивация студентов к учебе и получению дополнительных профессиональных знаний (11,6%), учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки (11,4%), вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность (10,8%), содержание учебных планов и программ, их соответствие требованиям работодателя (10,1%), вовлечение студентов в проектную деятельность (10,1%).

Несколько меньшую долю ответов получили: повышение качества преподавания и использование современных методов обучения (8,7%), организация научных и прикладных исследований (8,3%), развитие инфраструктуры для поддержки образовательного процесса (8,3%).

Наименьшее количество замечаний связано с качеством системы управления образовательным учреждением (4,7%), что свидетельствует о положительной оценке управленческих процессов в университете.

Полученные данные показывают, что работодатели в первую очередь связывают направления совершенствования с усилением практико-ориентированной направленности подготовки и более тесной корреляцией образовательного процесса с требованиями рынка труда.

Особое внимание уделяется: необходимости более выраженной ориентации студентов на реальные квалификационные требования работодателей, повышению учебной мотивации и стимулированию стремления к дополнительному профессиональному развитию, учету актуальных тенденций рынка труда при формировании профилей подготовки, расширению участия студентов в научной и проектной деятельности как инструментах формирования прикладных компетенций.

В целом обозначенные направления носят характер точечного совершенствования и направлены на усиление практической и профессиональной составляющей подготовки, что подтверждает общее позитивное восприятие качества образования работодателями.

Кроме того, анализ ответов работодателей позволяет выделить ключевые направления, требующие приоритетного внимания. Несмотря на то, что значительная часть респондентов отметила отсутствие предложений и выразила удовлетворенность качеством подготовки, систематизация содержательных ответов позволила определить несколько наиболее значимых направлений развития:

1. Усиление практико-ориентированной подготовки.

2. Расширение взаимодействия с работодателями и развитие дуальных форм обучения, что свидетельствует о запросе на более глубокую интеграцию университета с профессиональной средой.

3. Ориентация на требования московской системы образования и нормативную базу (например, обучения работе в МЭШ, подготовки к сдаче МЦКО, знания нормативно-правовой базы).

4. Развитие цифровых компетенций для отражения актуальных тенденций цифровой трансформации образования (например, обучения работе с профессиональным программным обеспечением, развития навыков создания цифрового образовательного контента).

5. Усиление методической подготовки (например, углубление методики преподавания предмета, обучение гибкому перестроению урока в зависимости от ситуации, освоение личностно-ориентированных и деятельностных технологий).

6. Развитие soft skills и психологической готовности, что подчеркивает важность личностной зрелости и психологической устойчивости будущих специалистов (развитие коммуникативных навыков, формирование стрессоустойчивости, обучение реагированию в нестандартных ситуациях, развитие навыков тайм-менеджмента и командной работы).

7. Расширение научной и проектной деятельности с целью формирования комплексного профессионального мышления (организация совместных исследований со школами, развитие междисциплинарных проектов, усиление проектной деятельности студентов).

Таким образом, ключевым направлением совершенствования работодатели считают расширение и углубление практической подготовки. Значимый запрос связан с усилением интеграции Университета с работодателями и профессиональной средой. Высокую актуальность имеет подготовка к работе в цифровой и нормативной среде московского образования. Работодатели также подчеркивают важность развития методической компетентности и гибкости преподавания.

Предложения носят преимущественно конструктивный характер и направлены на дальнейшее повышение качества подготовки при сохранении уже достигнутого высокого уровня.

В целом анализ ответов показывает, что работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников ГАОУ ВО МГПУ, а предлагаемые направления развития ориентированы на усиление практической, цифровой и профессионально-прикладной составляющей образовательного процесса.

4. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является одной из ключевых составляющих внутренней системы качества образования. Она не только подтверждает уровень знаний и компетенций обучающихся, но и служит важным инструментом для оценки эффективности образовательных программ и преподавания.

ГИА помогает выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также способствует повышению мотивации студентов к обучению. Кроме того, результаты ГИА играют значимую роль в формировании общественного мнения о качестве образования и его соответствия современным требованиям. Таким образом, ГИА становится важным звеном в обеспечении качества и прозрачности образовательной системы.

За отчетный период успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 3426 выпускников, из них 1395 окончили Университет с дипломом «с отличием» (40,7%). Сводные данные по выпускникам приведены на рисунке 7.

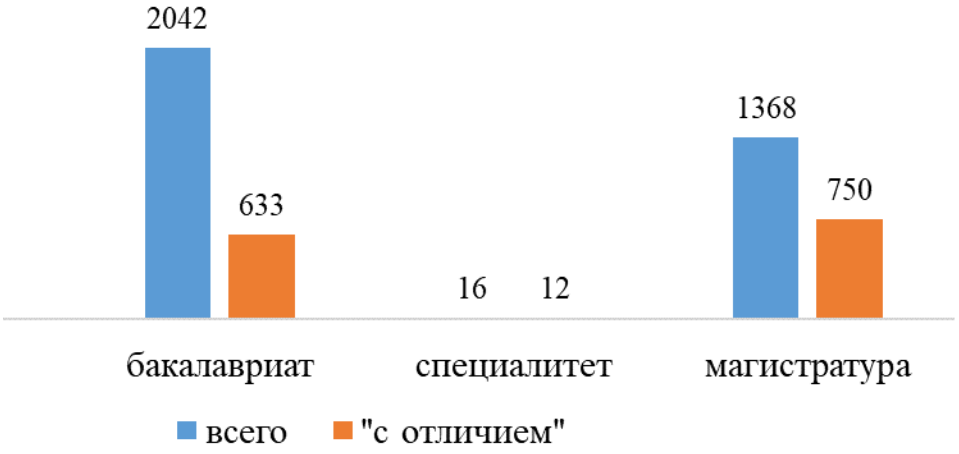

Рис. 7. Сводные данные по выпускникам

Качество успеваемости является важным аспектом в контексте государственной итоговой аттестации. Оно отражает не только уровень знаний обучающихся, но и их способность применять эти знания на практике.

Все обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания, успешно завершили процедуру государственной итоговой аттестации. Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5», стабильно высока по большинству образовательных программ, что свидетельствует о достаточном и высоком уровне сформированности профессиональных и исследовательских компетенций.

Кроме того, качество успеваемости помогает Университету выявлять проблемные области и оптимизировать учебные программы, что в конечном итоге способствует улучшению общего уровня образования. Таким образом, ГИА становится не только оценкой знаний, но и индикатором успешности образовательного процесса, подчеркивая важность качественной успеваемости для достижения высоких результатов. Качественные результаты ГИА за отчетный период приведены на рисунке 8.

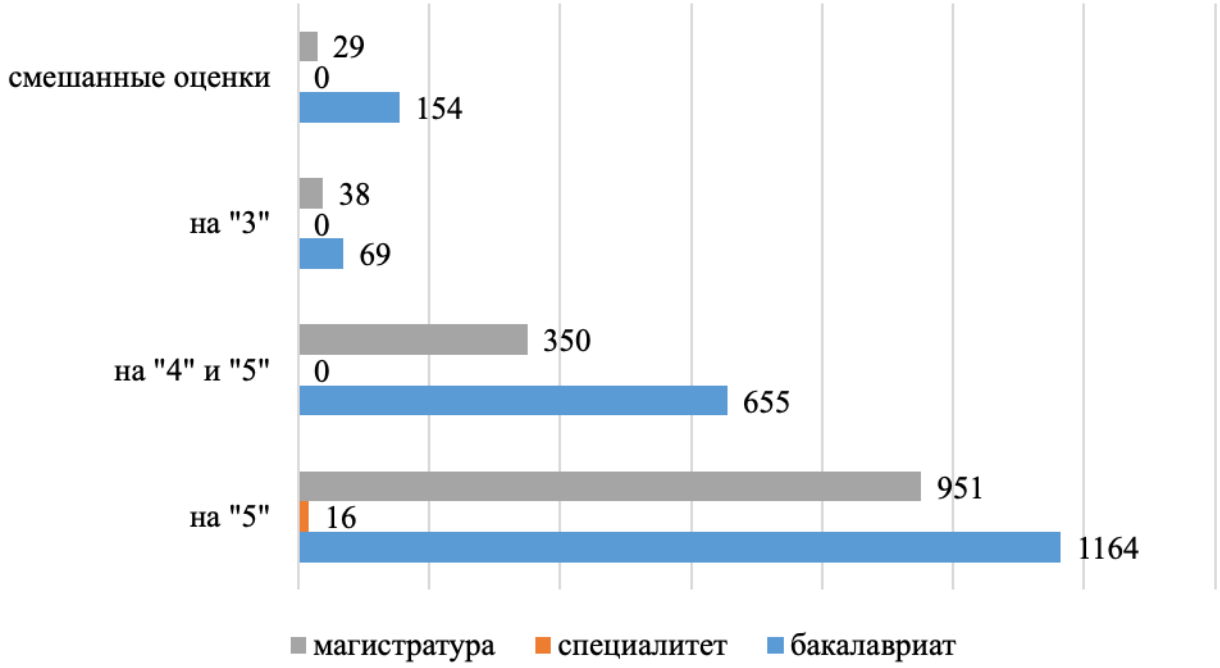

Рис. 8. Качественные результаты государственной итоговой аттестации

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество выпускных квалификационных работ как по содержанию, так и по техническому исполнению – обеспечению качественной проработкой теоретических основ исследования, обращением к современным и классическим научным исследованиям.

Выпускники продемонстрировали глубокий уровень теоретической подготовки, при этом особого внимания в подготовке выпускников заслуживает наличие навыков ведения дискуссий по исследуемой проблеме, знаний новейших достижений в разных областях деятельности, демонстрация профессионального владения информационно-коммуникационными технологиями, в том числе, основами цифровой аналитики, цифровыми приемами визуализации процесса и результатов исследования. Кроме того, комиссия отмечает актуальность и оригинальность разработанных тем, содержание представленных ВКР, достаточно полное освещение в них современных проблем разных сферах деятельности, уверенные ответы выпускников на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов ВКР свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки выпускников. Наряду с этим, членами комиссии сделан вывод об осознании выпускниками, обладающими высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, социальной значимости своей будущей профессии, о базисном освоении будущими специалистами ценностных ориентаций, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих решению актуальных образовательных проблем в условиях столичного мегаполиса.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены или внедряются в учебный и производственный процесс, что повышает эффективность работы организаций и учреждений сферы образования.

Помимо этого, комиссия по результатам ГИА рекомендует культивировать проведение предпроектных исследований в работах проектного типа для определения исходной ситуации, предъявлять эмпирические данные для обоснования выводов по результатам работы, активизировать публикационную деятельность магистрантов по результатам лучших исследований, обратить больше внимания на практико-ориентированные темы, осуществлять апробацию методических разработок; учитывать при оценке выпускных квалификационных работ не процент оригинальности, а процент заимствования, что является информативным показателем качества выполненной работы.

2.1.6 Востребованность выпускников

Общая численность выпускников ГАОУ ВО МГПУ 2025 года по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) составляет 3 426 человек. Из них по состоянию на 1 марта 2026 г. были трудоустроены 2 807 человек, что составляет 82% от общего количества выпуска. Иные каналы занятости выпускников распределились следующим образом: 279 выпускников (8,1%) продолжили обучение на следующем уровне образования; 41 выпускнику (1,2%) предоставлено право «самостоятельного трудоустройства» (отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск, срочная служба по призыву в Вооруженных Силах РФ). На момент проведения мониторинга 299 выпускников (8,7%) попали в группу неопределившихся с трудоустройством (это выпускники, незаинтересованные в поиске работы, либо не работающие по состоянию здоровья или семейным обстоятельствам, либо не предоставившие обратную связь). Преобладающее большинство выпускников университета (98%) были трудоустроены в различных организациях Московского региона. Выпускники, обучавшиеся в университете в рамках целевого приема, полностью выполнили свои обязательства, трудоустроившись в организации, которые являлись по договору заказчиками целевого обучения.

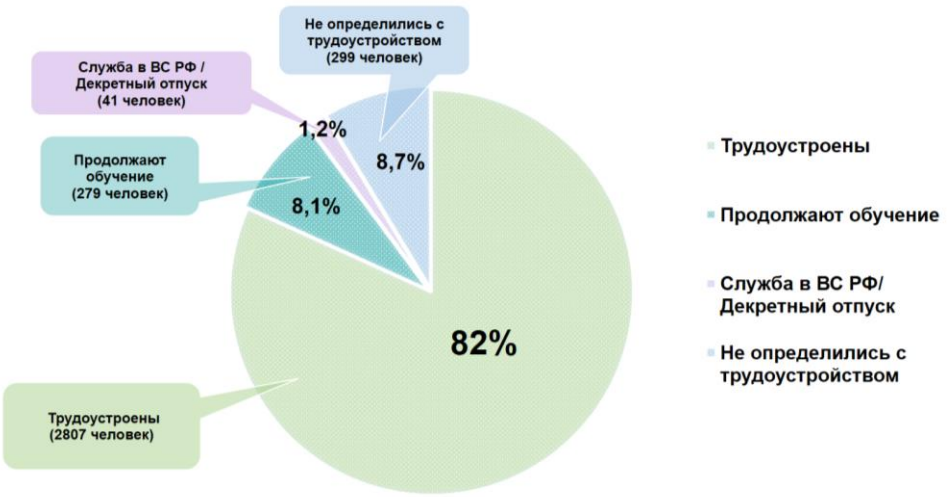

Рис. 9. Трудоустройство выпускников МГПУ 2024-2025 учебного года

Одним из важных показателей оценки трудоустройства выпускников университета является показатель трудоустройства по специальности. По состоянию на 1 марта 2026 года этот показатель составил около 73% от общего количества трудоустроенных выпускников 2025 года.

Сравнение данных о распределении выпускников по каналам занятости в разрезе уровней образования (рисунок 10) позволяет сделать вывод, что выпускники магистратуры быстрее интегрируются на рынке труда и чаще трудоустраиваются по основной специальности, чем выпускники бакалавриата и специалитета. Процент трудоустройства выпускников магистратуры составляет 91,5% (1 252 человека), выпускников специалитета – 75% (12 человек), а у выпускников бакалавриата – 75,6% (1 543 человека). Эта тенденция обусловлена тем, что большинство обучающихся магистратуры на момент поступления в университет были в статусе работающих или трудоустроились в период своего обучения.

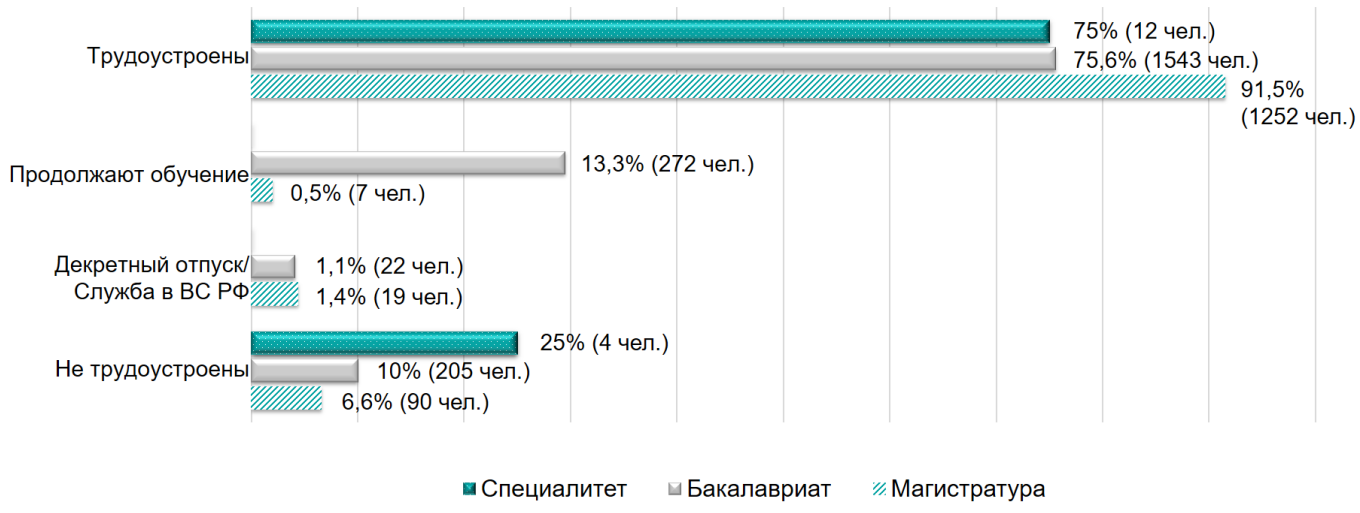

Рис. 10. Распределение выпускников МГПУ 2024-2025 учебного года (в разрезе уровней образования)

Распределение выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) демонстрируют данные Таблицы 37. Лидерами по трудоустройству являются такие УГСН, как 38.00.00 Экономика и управление (93,1%); 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (88,9%); 53.00.00 Музыкальное искусство (86,1%); 40.00.00 Юриспруденция (84,9%); 44.00.00 Образование и педагогические науки (84,6%).

Таблица 37. Распределение выпускников МГПУ 2024-2025 учебного года (в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений)

Укрупненные группы специальностей и направлений	Трудоустроены (%)	Продолжили обучение (%)	Служба в ВС РФ / Декретный отпуск (%)	Не работают (%)
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	88,9	--	--	11,1
37.00.00 Психологические науки	76,6	11,1	3,7	8,6
38.00.00 Экономика и управление	93,1	5,4	--	1,5
39.00.00 Социология и социальная работа	74,7	9,3	1,3	14,7
40.00.00 Юриспруденция	84,9	4,4	1,8	8,9
42.00.00 СМИ и информационно-библиотечное дело	77,4	12,9	--	9,7
44.00.00 Образование и педагогические науки	84,6	6,6	1,4	7,4
45.00.00 Языкознание и литературоведение	71,4	18,7	0,3	9,6
46.00.00 История и археология	80	11,1	--	8,9
49.00.00 Физическая культура и спорт	74	3,1	1	21,9
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	80,8	10,5	1,7	7
52.00.00 Сценическое искусство и литературное творчество	75	--	--	25
53.00.00 Музыкальное искусство	86,1	--	--	13,9
54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств	60,7	11,8	--	27,5
58.00.00 Востоковедение и африканистика	72,4	18,4	--	9,2

Анализ трудоустройства выпускников по видам экономической деятельности организаций представлен в Таблице 38.

Таблица 38. Распределение выпускников МГПУ 2024-2025 учебного года в разрезе сегментов экономики (от общего количества трудоустроенных

выпускников)

Вид деятельности организации	Количество трудоустроенных (%)
Образование и наука	53,4
Торговля и общественное питание	5,7
Сфера услуг	10,6
Искусство, культура и развлечения	5,4
IT-сфера и связь	3,6
Физическая культура и спорт	3,5
Здравоохранение и медицина	1,2
Управление и делопроизводство	2,3
Защита государства и личности	2,6
Реклама и маркетинг, дизайн	1
Производство	1,3
Индивидуальное предпринимательство	1,5
Финансы и кредит	1,4
Издательство и СМИ	1,1
Транспорт и логистика	0,8
Социальное обслуживание населения	1,1
Консалтинг	1
Строительство	0,7
Туризм, гостиницы	1
Недвижимость	0
Общественные объединения	0,5
Кадры, управление персоналом	0,1
Страхование	0,2

Преимущественное большинство выпускников закрепилось в сфере «Образование и наука», что обусловлено спецификой университета. В 2025 году число таких специалистов, трудоустроившихся в различные образовательные организации, составило 53,4% от общего контингента трудоустроенных выпускников. Таким образом, мониторинг трудоустройства выпускников Университета позволяет выявить достаточно высокий уровень востребованности молодых специалистов на рынке труда, их конкурентоспособность и успешное владение профессиональными компетенциями.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в мае 2025 года впервые опубликовал рейтинги трудоустройства выпускников вузов, сформированный по двум показателям: доле трудоустроившихся выпускников-очников на второй год после выпуска и данные о среднемесячной медианной зарплате за второй год после выпуска. Рейтинг вузов формировался по восьми направлениям подготовки: математические и естественные науки, инженерное дело, технологии и технические науки, здравоохранение и медицинские науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, науки об обществе, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, культура. По результатам оценки востребованности бакалавров и специалистов Московский городской педагогический университет стал лидером направления «Образование и педагогические науки» и лучшим среди выпускников магистратуры в направлении «Гуманитарные науки». Кроме того, в категории «Бакалавриат/специалитет» МГПУ вошел в топ-10 вузов-участников, заняв 9-е место в направлении «Гуманитарные науки», и вошел в двадцатку лучших направления «Науки об обществе», заняв 18-е место.

В рамках проведения мероприятий по содействию в трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период отделом практической подготовки и трудоустройства управления учебно-методической работы реализовались мероприятия, представленные в Приложении 1.

2.1.7 Дополнительные образовательные программы

Справка о дополнительном образовании в Университете

Дополнительное образование является одним из важных направлений деятельности Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет, ГАОУ ВО МГПУ, МГПУ) с момента его основания (1995 г.).

В 2025 году в разработку и реализацию программ дополнительного образования: дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (далее – программы ДО) включилось 20 структурных подразделений университета (далее – СП МГПУ). Из них 18 подразделений успешно реализовали программы ДО:

институт гуманитарных наук (далее – ИГН);

институт естествознания и спортивных технологий (далее – ИЕиСТ);

институт иностранных языков (далее – ИИЯ);

институт культуры и искусств (далее – ИКИ);

институт непрерывного образования (далее – ИНО);

институт педагогики и психологии образования (далее – ИППО);

институт психологии и комплексной реабилитации (далее – ИПКР);

институт развития профильного обучения (далее – ИРПО);

институт содержания, методов и технологий образования (ИСМиТО);

институт среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского (далее – ИСПО);

институт цифрового образования (далее – ИЦО);

институт экономики, управления и права (далее – ИЭУиП);

гуманитарно-правовой колледж ИЭУиП;

научно-исследовательский институт урбанистики и глобального образования (далее – НИИ УГО);

предуниверсарий;

симуляционный центр в образовании (далее – СЦвО);

средняя общеобразовательная школа;

управление стратегического развития.

Два структурных подразделения – центр дидактики профессионального образования и цифровая школа – приступили к разработке программ ДО в 2025 году. В состав ИНО вошел центр STEAMS-образования и профессионального развития «Моя планета» зеленоградского административного округа.

Университет имеет обособленное подразделение: Самарский филиал МГПУ, созданный в 1997 г. Наряду с программами среднего профессионального и высшего образования, Самарский филиал МГПУ реализует дополнительные профессиональные программы.

Деятельность структурных подразделений Университета в сфере дополнительного образования регулирует Координационный совет МГПУ по дополнительному образованию и профессиональному обучению (далее – Координационный совет) в состав которого входят представители различных структурных подразделений Университета, разрабатывающие и реализующие программы ДО. Руководит Координационным советом первый проректор ГАОУ ВО МГПУ, координирует деятельность ИНО.

МГПУ ведет активную работу в сфере дополнительного образования: разрабатывает и реализует программы ДО, а также организует и участвует в различных профильных мероприятиях. Наиболее значимыми мероприятиями 2025 года, проводимыми МГПУ, стали:

VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения» (приняло участие 1200 человек);

XVIII Международная научно-практическая конференция (XXX Всероссийская научно-практическая конференция) «Индивидуализация и тьюторство в социальных и профессиональных проектах» (приняло участие 850 человек);

IV Международный фестиваль «Молодость. Медиация. Будущее!» (приняло участие 500 человек);

День рождения «Серебряного университета» (приняло участие 200 человек);

Международный научно-практический и профессионально-образовательный марафон «Московский открытый летний университет лидерства, индивидуализации, наставничества и тьюторства (МОЛУ ЛИНТ) – 2025»;

Московский открытый профессиональный Конкурс «Тьютор года-2025» (приняло участие 200 человек);

Открытый летний университет наставничества и тьюторства МГПУ-2025 (приняло участие 1000 человек).

В области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей ежегодно организуются мероприятия по направлению «Искусство (музыка, МХК, ИЗО)». В 2025 году среди них:

«Олимпиада искусств МГПУ», проводимая ИКИ по различным жанрам (декоративное искусство, хоровой жанр, дизайн, вокальный жанр, инструментальный жанр, звукорежиссура, театральный жанр, художественное слово, живопись, рисунок, графика), предоставила победителям дополнительные преимущества при поступлении в

Университет. В 2025 году в данном конкурсе приняло участие более 1800 человек;

педагогические конференции для учителей и преподавателей, проводимые центром непрерывного художественного образования ИНО (далее – ЦНХО ИНО): «Открытая научно-практическая конференция «Культурный код в контексте детского художественного творчества», «Научно-практическая конференция «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации», «Мастерская Б.М. Неменского, – в 2025 году объединили более 2000 педагогов из 1252 образовательных организаций г. Москвы и 78 регионов Российской Федерации;

детские художественные конкурсы по разным видам визуально-пространственных искусств и направлениям в художественном образовании. Так, в перечень Образовательного Фонда «Талант и успех» уже 5 лет входят мероприятия ЦНХО ИНО: «Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история», «Всероссийский конкурс детского рисунка «Через искусство – к жизни!», «АРТакиада юных иллюстраторов «Изображение и слово», «Конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой», «Конкурс мультимедиа «Мы москвичи»: детская анимация и видеорепортаж», «Конкурс «Артпроект по компьютерной графике», «Фестиваль «Дизайн – детям!», «АРТ-акции в рамках проекта «Календарь актуальных событий», «Пленэрный марафон «Культурное наследие», «Открытая городская научно-практическая конференция школьников-юных искусствоведов «АРТвектор». Всего в 2025 году в конкурсах, реализуемых ЦНХО ИНО, приняли участие 66 810 школьников;

для педагогов г. Москвы с участием учителей образовательных организаций регионов Российской Федерации ЦНХО провел: круглые столы по актуальным вопросам взаимодействия общего и дополнительного образования детей, мастер-классы, образовательный проект «Галерея в школе». Общее количество участников – более 3000;

ЦНХО ИНО регулярно ведет экспозиционно-выставочную деятельность для демонстрации предметных и личностных образовательных результатов обучающихся, а также в качестве коммуникационных площадок для обсуждения вопросов учебной, социальной, просветительской и общекультурной направленности по вопросам воспитательного потенциала художественного образования. В 2025 году на 32 тематических выставках детского и педагогического художественного творчества на площадках Москвы присутствовало более 20 000 зрителей, «Виртуальный музей «Школа Неменского» посетило более 100 000 человек (https://shkola-nemenskogo.ru/). Также функционирует виртуальная галерея детского и педагогического творчества (https://art-teacher.ru/), где зарегистрировано более 200 000 личных кабинетов пользователей.

В 2025 году развивалось сотрудничество с образовательными организациями высшего образования и профессиональными

образовательными организациями: проведено обучение команд преподавателей Благовещенского государственного педагогического университета, Мининского университета, Национального исследовательского университета «МИЭТ» и Российского университета транспорта (МИИТ); осуществлена диагностика профессиональных компетенций для Арктического государственного университета искусств, культуры и креативных индустрий. Реализовано масштабное обучение для педагогов колледжей Москвы – 6000 специалистов освоили актуальные методики преподавания; проведено обучение управленческой команды колледжей Нижнего Новгорода.

Контингент обучающихся по программам дополнительного образования

Дополнительное образование в Университете включает программы дополнительного профессионального образования (далее – программы ДПО), дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых (далее – общеразвивающие программы), в том числе для граждан пенсионного возраста.

За отчетный период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. (далее – отчетный период, 2025 год) в Университете по программам ДО обучилось 75 695 человек. Из них:

41 048 человек – по дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО):

37 318 человек – по программам повышения квалификации,

3730 человек по программам профессиональной переподготовки (из них по программам «Серебряного университета» обучено 647 человек);

34 647 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых (28 983 – по дополнительным общеразвивающим программам для детей; 5664 человек – по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых (из них по программам «Серебряного университета» обучено 4946 человек).

Реализация образовательных программ дополнительного образования

В 2025 году был осуществлен прием на 638 программ ДО. Среди них:

207 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – программы повышения квалификации);

55 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, включая 5 программ «Серебряного университета» (далее – программы профессиональной переподготовки);

475 дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых (из них 388 программ для детей и 87 программ для взрослых, включая 43 программы для граждан пенсионного возраста) по шести ключевым направленностям: естественнонаучная, социально-гуманитарная,

техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, художественная.

Программы реализовывались за счет различных источников финансирования. Так за счет бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов, было обучено 66 276 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг как физических, так и юридических лиц – 9419.

В таблицах 39-42 представлены наиболее востребованные программы ДПО по различным видам финансирования.

Таблица 39. Наиболее востребованные программы повышения квалификации, финансируемые по договорам за счет средств физических и юридических лиц

№ п/п	Название программы	Объем в часах	СП МГПУ
1.	Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки	16, 24	СЦвО
2.	Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации»	16, 24, 36	СЦвО
3.	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технология обучения педагогических команд образовательных организаций	144	НИИ УГО
4.	Эффективная коммуникация с подростками	16, 24	СЦвО
5.	Развитие социально-эмоциональных навыков педагога и детей	40	НИИ УГО
6.	Оценка конкурсных работ участников заключительного этапа олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)»: методики, технологии, процессы	16	НИИ УГО
7.	Искусственный интеллект: теория и методика обучения в основной и старшей школе	72	ИЦО
8.	Образовательные и дискурсивные практики в условиях внедрения искусственного интеллекта	32	ИИЯ
9.	Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования	16, 24	СЦвО
10.	Лучшие образовательные практики инновационных школ Москвы	16	ИНО
11.	Искусственный интеллект в образовательной среде	18	ИППО
12.	Оценка и развитие качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS	36	НИИ УГО
13.	Проблемы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов в контексте внедрения Федеральных адаптированных образовательных программ	16	ИПКР

14.	Технология модерации детской конкурсной деятельности по изобразительному искусству	16	ИНО ЦНХО
15.	Современные стратегии изучения и преподавания иностранных языков в контексте цифровой трансформации вузовского образования	36	ИИЯ
16.	Эффективная коммуникация с коллегами	16, 24	СЦвО
17.	Управление ресурсами образовательной организации	72	ИЭУиП
18.	Педагогические основы обучения и совершенствования в боксе	72	ИЕиСТ
19.	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи на разных возрастных этапах	36	ИПКР
20.	Анализ и адаптация учебно-методических комплектов (УМК) СПО с учетом актуальных условий преподавания	72	ИСПО
21.	Стратегическое управление и продвижение региональных организаций профессионального образования в условиях современных экономических вызовов	132	ИНО
22.	Проектирование образовательных практик с учетом возможностей искусственного интеллекта, глобальных тенденций и развития навыков будущего	18	ИППО
23.	Основы доказательного подхода в образовании	72	НИИ УГО
24.	Стажировка преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования по педагогическим специальностям, в образовательных организациях города Москвы	72	ИСПО
25.	Психология и педагогика развития детской одаренности	72	ИППО
26.	Развитие математического образования: анализ экзаменационных работ по математике	48	ИНО
27.	Обучение младших школьников математике в соответствии с требованиями проекта "Математическая вертикаль"	18	ИППО
28.	Молодой директор столичной школы: основные направления развития профессиональной деятельности в условиях мегаполиса	72	ИНО
29.	Базовые навыки переводчика русского жестового языка	24	ИПКР
30.	Нарды: профессиональная и развитие спортивной экосистемы	72	ИЕиСТ
31.	Современные технологии адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС, ФАОП	72	ИПКР
32.	Подготовка урока математики, ориентированного на реализацию современных методов и форм обучения	72	ИЦО

33.	Применение нейропсихологического подхода в условиях образовательного и воспитательного процесса	36	ИППО
34.	Методология и методика педагогического исследования: от традиций к современности	36	ИППО
35.	Институт руководителя ОП: структура и содержание деятельности	16	ИППО
36.	Современные направления исследования японского языка и культуры	36	ИИЯ
37.	Интерактивные технологии и приемы организации образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС ОО	72	ИНО
38.	Развивающий диалог с ребенком в дошкольной группе	36	НИИ УГО
39.	Китайский язык и культура в современном образовательном пространстве	32	ИИЯ
40.	Подготовка и защита кандидатской диссертации	72	ИЭУиП
41.	Организационно-методическое обеспечение результативности процесса подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в условиях действия Федеральных государственных требований	46	ИИЯ
42.	Включение детей с ОВЗ в инклюзивное пространство образовательной организации	36	ИПКР
43.	Современные подходы к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	24	ИНО
44.	Тулкит преподавателя-практика	72	ИНО
45.	Критериальное и формирующее оценивание в условиях реализации ФГОС общего образования	72	ИНО
46.	Новые тренды в сфере языкового образования	16	ИИЯ
47.	Городские воспитательные проекты и мероприятия: сопровождение и реализация	24	ИНО
48.	Эффективная коммуникация со старшеклассниками	24	СЦвО
49.	Театральная педагогика как способ активизации творческого потенциала школьников	36	НИИ УГО
50.	Построение успешной коммуникации	24	ИИЯ
51.	Вводный сертификационный практический семинар онлайн по Денверской модели раннего вмешательства для детей с аутизмом (The ESDM introductory workshop online)	18	ИНО
52.	Современные практики разрешения конфликтных ситуаций	48	ИНО
53.	Особенности обучения леворуких детей	36	ИПКР
54.	Применение стратегий обучения альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательной организации	36	ИПКР

Таблица 40. Наиболее востребованные программы профессиональной переподготовки, финансируемые по договорам за счет средств физических и юридических лиц

№ п/п	Название программы	Объем в часах	СП МГПУ
1.	Менеджмент в образовании	260, 520	ИППО
2.	Практическая психология образования	260	ИППО
3.	Учитель английского языка	260	ИИЯ
4.	Практическая нутрициология	640	ИНО
5.	Тренер-преподаватель по нардам	252	ИЕиСТ
6.	Логопедия	520	ИНО
7.	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	252	ИНО
8.	Педагогика и методика начального образования	316	ИНО
9.	Преподавание в начальной школе	540	ИНО
10.	Преподавание русского языка и литературы	540	ИНО
11.	Специфика логопедической помощи детям с различными формами речевой патологии	504	ИПКР
12.	Преподавание информатики и математики	540	ИНО
13.	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного	540	ИИЯ
14.	Методика преподавания русского языка как иностранного	350	ИГН
15.	Учитель истории	250	ИГН
16.	Преподавание химии	252	ИЕиСТ
17.	Преподавание истории, обществознания	540	ИГН
18.	Теория и методика обучения английскому языку	562	ИИЯ
19.	Теория и методика адаптивной физической культуры	286	ИЕиСТ
20.	Государственное и муниципальное управление	250	ИЭУиП
21.	Преподавание русского языка как иностранного	260	ИИЯ
22.	Содержание и методика дошкольного образования	456	ИНО
23.	Воспитатель детей дошкольного возраста	369	ИНО
24.	Учитель литературы в современной школе	270	ИППО
25.	Образовательный менеджмент	504	ИНО
26.	Образование детей с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	504	ИПКР
27.	Педагогическая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	258	ИНО
28.	Оздоровительный массаж	250	ИЕиСТ

29.	Преподавание естественнонаучных предметов (химии, биологии) и географии	540	ИНО
30.	Педагогическая деятельность в образовательных организациях	360	ИНО
31.	Теория и методика преподавания биологии	298	ИНО, ИЕиСТ

Таблица 41. Наиболее востребованные программы повышения квалификации, финансируемые за счет бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов

№ п/п	Название программы	Объем в часах	СП МГПУ
1.	Реализация программы курса «Математика и окружающий мир»	35	ИСМиТО
2.	Разработка сценариев учебных занятий и практик по программам СПО	144	ИСПО
3.	Московский стандарт профессионального образования: реализация современных педагогических технологий в СПО	72	ИНО
4.	Использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе	35	ИСМИТО
5.	Методические подходы к обучению учащихся с низкими образовательными результатами	18	ИСМиТО
6.	Анализ и адаптация учебно-методических комплектов (УМК) СПО с учетом актуальных условий преподавания	72	ИСПО
7.	Обучение математике учащихся 5–6 классов основной школы в разноуровневых мета–группах (стратах)	26	ИСМиТО
8.	Особенности преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО	36	ИЕиСТ
9.	Методика преподавания общеобразовательных предметов в рамках реализации «Московского стандарта профессионального образования»	54	ИСМиТО
10.	Организация образовательного процесса при стратовом обучении	26	ИСМИТО
11.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	35	ИСМиТО
12.	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и в спорте	36	ИЕиСТ
13.	Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки	16, 24	СЦвО
14.	Технологии работы тьютора в рамках реализации программ бакалавриата по модели гибких образовательных траекторий “2+3”	16	ИППО
15.	Особенности организации физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований	36	ИЕиСТ

16.	Интеграция МЭШ и генеративного ИИ в образовательную практику	32	ИНО
17.	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой, в спорте	36	ИЕиСТ
18.	Построение эффективной коммуникации и организация взаимодействия с обучающимися и их родителями	24	ИНО
19.	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	24	ИНО
20.	Эффективная коммуникация с подростками	16, 24	СЦвО
21.	Педагогический дизайн дополнительных общеобразовательных программ для организации воспитательной деятельности	24	ИНО
22.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования	35	ИСМиТО
23.	Компьютерная 3D программа Blender. Макетирование 3D дизайн-проектов. Модуль 1. Основы 3D моделирования интерьера в программе Blender	36	ИНО
24.	Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования	16, 24	СЦвО
25.	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью	36	ИПКР
26.	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	36	ИНО
27.	Особенности преподавания теоретических основ органической химии	36	ИЕиСТ
28.	Формирование и развитие классного коллектива кадетских классов	24	ИНО
29.	Формирование и реализация индивидуальной траектории развития обучающегося кадетского класса	24	ИНО
30.	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций	16	ИЕиСТ

Так, в рамках программы «Реализация программы курса «Математика и окружающий мир» обучено 13 700 педагогов города Москвы.

Институт развития профильного обучения реализует программы повышения квалификации для педагогических работников школ, колледжей и вузов, задействованных в городских проектах предпрофессионального образования и профильного обучения. В 2025 году обучилось 3390 педагогов по 42 программам различных направлений:

«Естественно-научная вертикаль»,

«Инженерный класс в московской школе»,

«ИТ-вертикаль»,

«ИТ-класс в московской школе»,

«Математическая вертикаль ПЛЮС»,

«Математическая вертикаль»,

«Медиакласс в московской школе»,
«Медицинский класс в московской школе»,
«Предпринимательский класс в московской школе»,
«Психолого-педагогический класс в московской школе».

Содержание программ ИРПО формируется на основе стратегических приоритетов развития системы образования Москвы (включая внедрение единого стандарта предпрофессиональных классов и стандарта профессионального образования), а также с учетом запросов образовательных организаций, направленных на восполнение профессиональных дефицитов учителей в этой области.

Таблица 42. Программы повышения квалификации ИРПО, реализуемые в рамках городских образовательных проектов предпрофессионального образования и профильного обучения

№ п/п	Название программы	Объем в часах
1.	Разработка современного визуального контента как ресурс реализации профильного обучения	18
2.	Проектирование современного учебного занятия в музее на основе универсального конструктора учебных материалов	36
3.	Углубленное изучение английского языка с учетом специфики предпринимательских классов	24
4.	Учебный предмет «Труд (технология)». Содержание, современное оборудование и методика обучения	72
5.	Особенности содержания и процесса обучения учащихся на элективном курсе «Программирование» в рамках городских образовательных проектов «IT-вертикаль» и «ИТ-класс в московской школе	36
6.	Развитие читательской грамотности учащихся в рамках профильного обучения	18
7.	«Обществознание» в предпринимательском классе: особенности обучения	24
8.	Реализация STEM- и STEAM-технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста	16
9.	Развитие научно-технического творчества детей дошкольного возраста в процессе реализации STEAM-проектов	20
10.	Организация исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	18
11.	Проектная и исследовательская деятельность в рамках городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль»	24
12.	Организация проектирования бизнес–планов обучающимися предпринимательских классов	30
13.	Профильное обучение. Особенности обучения деятельности с БПЛА	32
14.	«Социальная психология»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	36
15.	«Основы современных нейронаук»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	36

16.	Применение аппаратно–студийного комплекса для подготовки медиаконтента к реализации	24
17.	Применение современного учебного оборудования в начальном общем образовании	24
18.	Проектирование современных учебных занятий по теме «Введение в теорию графов» на уровне основного общего образования	36
19.	Стратегии обучения решению задач по химии с медицинской спецификой	24
20.	Использование учебного оборудования при реализации программ для обучающихся медицинских классов	35
21.	Современное учебное занятие по литературе в рамках реализации проекта «Медиакласс в московской школе	24
22.	Естественно-научный практикум. Модуль 1. Организация деятельности обучающихся в рамках элективного курса по биологии	24
23.	Реализация проектов ДОНМ. Математическое моделирование и решение проектно-исследовательских заданий с использованием электронных ресурсов	72
24.	Углубленное изучение информатики. Особенности обучения анализу данных и основам искусственного интеллекта	72
25.	Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills». Разработка бизнес–моделей в рамках внеурочной деятельности	35
26.	Особенности содержания и организации деятельности куратора проекта «Предпринимательский класс в московской школе»	35
27.	Естественно-научный практикум. Модуль 3. Организация деятельности обучающихся в рамках элективного курса по физике	24
28.	Инженерный практикум. Организация деятельности учащихся с оборудованием лабораторного комплекса инженерного класса	36
29.	Методика обучения физике в рамках профильного обучения	72
30.	Методика обучения решению экспериментальных задач по физике в инженерных классах	36
31.	«Общая физиология»: содержание и обучение в рамках проекта «Психолого-педагогический класс в московской школе»	46
32.	Современное лабораторное оборудование по химии как ресурс проектной и исследовательской деятельности в рамках предпрофессионального и профильного обучения	44
33.	Современное учебное занятие по химии в рамках реализации проекта «Медицинский класс в московской школе	24
34.	Естественно-научный практикум. Модуль 2. Организация деятельности обучающихся в рамках элективного курса по химии	24
35.	Современное учебное занятие по биологии в рамках реализации проекта «Медицинский класс в московской школе	24
36.	Аддитивные технологии в предпрофессиональном образовании	24
37.	Технология использования оборудования лабораторного комплекса «Робототехника» в предпрофессиональном образовании	24
38.	Технология эффективного обучения как основание успешности учащегося и педагога в рамках профильного обучения	36
39.	Основы физики полупроводников	32

40.	Цифровые двойники: особенности создания виртуальных моделей в имитационной среде	48
41.	Субтрактивные технологии в предпрофессиональном образовании	24
42.	Основы нанохимического эксперимента в проектной и исследовательской деятельности учащихся	30

ГАОУ ВО МГПУ является участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030). В рамках работы «Организация обучения по программам профессиональной переподготовки с целью предоставления студентам возможности получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю в рамках проекта «Цифровые кафедры» программы «Приоритет-2030» центр дополнительного образования студентов и профессионального обучения ИНО совместно с ИКИ, ИППО, ИЦО, ИЭУиП обучил 1700 студентов по 8 программам профессиональной переподготовки объемом 252 ч.:

«Цифровой дизайн»,

«Разработка мультимедийного образовательного контента»,

«Искусственный интеллект в образовании»,

«Цифровой маркетинг. Интернет-продвижение образовательной организации»,

«Управление ИТ-проектами»,

«Аналитика данных. Применение в сфере образования»,

«Цифровой менеджмент в образовательной организации»,

«Применение средств виртуальной и дополненной реальности в образовании».

Так же в рамках программы «Приоритет-2030» структурные подразделения МГПУ (ИНО, ИЕиСТ, ИЦО) обучили 555 слушателей по 6 программам профессиональной переподготовки:

«Методика преподавания математики и информатики» (объем 252 ч.),

«Методика преподавания математики и физики» (объем 252 ч.).

«Педагогическая деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (объем 258 ч.),

«Преподавание математики» (объем 316 ч.),

«Преподавание химии» (объем 252 ч.),

«Тьюторское сопровождение детей, находящихся на длительном лечении в условиях цифровой образовательной среды» (объем 252 ч.).

Проект, который уже многие годы является визитной карточкой Университета в сфере образования и социальной активности москвичей – «Серебряный университет» МГПУ, ориентированный на людей старшего поколения, расширил спектр предлагаемых курсов. В 2025 году по программам «Серебряного университета» МГПУ обучилось около 5600 граждан пенсионного возраста: 647 человек по 5 программам

профессиональной переподготовки «Домашнее обучение и воспитание (гувернерство)» (объем 252 ч.), «Основы тьюторской деятельности» (объем 279 ч.), «Педагог дополнительного образования» (объем 252 ч.), «Специалист по здоровому питанию» (объем 252 ч.), («Экскурсоведение» (объем 252 ч.) и около 5000 человек по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные тематики дополнительных общеразвивающих программ, интересующие граждан пенсионного возраста: иностранные языки (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский, японский), **информационные технологии и цифровая грамотность** (обучение работе с техникой (смартфоны, ПК) и программным обеспечением (графика, видео, удаленное общение), и**зобразительное и прикладное творчество (**рисование, дизайн и создание предметов декоративно-прикладного искусства), к**раеведение и история Москвы (**изучение столицы, ее истории, архитектуры и культуры), психология, саморазвитие и коммуникация (тренинги и курсы, направленные на понимание себя, взаимодействие с другими людьми и развитие личностных качеств), л**итература и журналистика (**писательское мастерство и работа со словом), з**доровье, спорт и физическая культура, фитнес (**поддержание физической формы, оздоровление и активное движение), к**расота и стиль** (имидж и самопрезентация).

Работа с разными поколениями горожан продолжается и в проекте «Родительский университет МГПУ». Он успешно интегрировался в образовательную экосистему университета: к его реализации привлечено свыше 100 авторов и экспертов МГПУ, обеспечивающих высокое качество просветительского контента. Ежемесячный охват читателей составляет более 70 000 человек, что подтверждает интерес к проекту среди целевой аудитории. Наблюдается устойчивая динамика роста читательской аудитории

В Самарском филиале МГПУ в 2025 году по 4 программам повышения квалификации и 3 программам профессиональной переподготовки прошли обучение 523 слушателя. Программы повышения квалификации: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (объем 36 ч.), «Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе» (объем 36 ч.) реализованы в рамках чековой подготовки (обучение педагогов Самарской области по Именному образовательному чеку). По данным программа прошли обучение 450 человек. Программы «Многоаспектность языкового образования: современные тенденции» (объем 36 ч.), «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа» (объем 72 ч.) реализованы по договорам за счет средств физических и юридических лиц, обучено – 36 человек. По программам профессиональной переподготовки «Клинический психолог» (объем 580 ч.), «Основы профессиональной деятельности

педагога-психолога» (объем 540 ч.), «Межкультурная коммуникация (китайский язык)» (объем 720 ч.), обучено 37 человек.

В 2025 году ГАОУ ВО МГПУ продолжил системную работу в сфере дополнительного образования, реализуя программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеразвивающие программы для различных категорий обучающихся. К деятельности в этой области были привлечены многочисленные институты и структурные подразделения. Университет выступил одним из операторов повышения квалификации педагогических кадров города Москвы, а также обеспечил реализацию проектов, ориентированных на детей и лиц старшего возраста.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Фундаментальной библиотекой, в состав которой входят 5 функциональных отделений и 13 отделений обслуживания в образовательных структурных подразделениях Университета. Абонементное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей осуществляется в 19 учебных корпусах Университета.

На 01.01.2026 г. количество пользователей библиотеки – 18111, из них обучающихся – 14935, при этом в наличии 501 посадочное место в читальных залах, в том числе 87 оснащенных персональными компьютерами. Число посещений (обращений) к ресурсам и сервисам фундаментальной библиотеке равно 229886 ед.

В распоряжении фундаментальной библиотеки находится:

- программное обеспечение - АИБС «МАРК-SQL» 1.14, АИБС «Комплектование ФБ МГПУ» 1.0;
- электронная библиотека: полнотекстовые ресурсы ГАОУ ВО МГПУ – 33026 ед.;
- доступ к электронным библиотечным системам и электронным базам данных с обновляемым контентом, таким как: электронно-библиотечная система ZNANIUM, ЭБС eLibrary, универсальная база данных ООО «ИВИС», электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», в том числе Школьный и Арт-порталы, образовательная платформа ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система «Лань», Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Также заключено соглашение о сотрудничестве в сфере информационной деятельности №79/2018 от 14.03.2018 г. с ФГБУК «Российская государственная библиотека искусств» с целью повышения уровня обслуживания обучающихся по направлениям подготовки творческих специальностей.

ГАОУ ВО МГПУ располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом.

Таблица 43. Общие сведения о фонде фундаментальной библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда - всего	343258	506436	1172207	511528
Учебная	57476	221342	571667	
в том числе обязательная	21818	15510	27975	
учебно-методическая	95245	52954	188819	
в том числе обязательная	19885	26122	26768	
Художественная	38029	38492	139710	
Научная	152508	193648	272011	
из них: печатные документы	30260	16575	856244	
электронные	292877	489776	292877	
аудиовизуальные	1	85	2966	
Печатные/ электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	312997	489776	312997	

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 5 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся аспирантуры, магистратуры и бакалавриата, и 0,5 экземпляра на 1 студента специалитета.

В информационно-библиотечном обеспечении учебных дисциплин программ среднего профессионального и высшего образования задействованы электронные полнотекстовые ресурсы образовательных

порталов, электронных библиотечных систем, электронной библиотеки Университета, а для программ магистратуры и аспирантуры кроме вышеуказанных используются ресурсы из научных полнотекстовых журналов eLibrary и EastView, ссылки на которые размещены в электронном каталоге Университета. Все учебные дисциплины обеспечены электронными полнотекстовыми версиями учебников, учебно-методических и научных изданий. Электронные библиотечные системы дают возможность формировать ресурсообеспеченность дисциплин новейшими изданиями, исключают необходимость наполнения печатного фонда многоэкземплярными учебниками.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фундаментальная библиотека работает в Автоматизированной информационно-библиотечной системе АИБС МАРК-SQL 1.14, разработанной в НПО «Информ-Система».

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям: навигатор сервисов и услуг для пользователей представлен в Личном кабинете МГПУ на сайте www.mgpu.ru и на странице фундаментальной библиотеки www.mgpu.ru/fb/.

Пространства фундаментальной библиотеки являются центром притяжения пользователей и гостей Университета. Читальные залы, помещения абонемента и книгохранилищ открывают свои двери не только для обучающихся, но и для абитуриентов и их родителей на профориентационных мероприятиях, для слушателей Серебряного университета организуются экскурсии, ведутся съемки для телепередач.

2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) составляет 988 человек, в том числе 858 штатных преподавателей. Общая численность научных работников составляет 62 человек, в том числе 56 штатных. В учебном процессе занято 189 доктора наук, в том числе 160 штатных, 513 кандидата наук, в том числе 451 штатных.

В числе преподавателей действительные члены и члены-корреспонденты российских и международных академий наук, заслуженные учителя Российской Федерации, лауреаты Государственных премий, премий Президента и Правительства Российской Федерации в области образования. Из общей численности профессорско-преподавательского состава: 35 человек имеют государственные почетные звания, являются лауреатами всероссийских и международных конкурсов, лауреатами государственных премий; 22 человека являются членами государственных академий наук

национального уровня. Преподаватели и научные сотрудники Университета авторы учебников по математике и информатике, иностранным языкам, биологии, химии, географии, педагогике, специальной педагогике и психологии, истории и экономике, а также другим направлениям для школ, педагогических колледжей и вузов.

Основными принципами кадровой политики Университета являются:

– конкурсный отбор преподавателей;

– создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала ППС;

– поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте;

– привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Повышение квалификации ППС осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

Основные направления проведенных научных исследований были направлены на реализацию научно-исследовательской политики, определенной стратегией развития Университета и программой стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».

В Университете сложилось около 32 научно-педагогических школ и научных коллективов, которые проводят научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера. Результаты исследований, как правило, отражаются в программах подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, о чем свидетельствует тематика научных исследований аспирантов, обновление содержания магистерских программ, программ дополнительного профессионального образования.

К категории известной научно-педагогической школы отнесены научно-педагогические школы под руководством профессора Ш.А. Амонашвили «Гуманно-личностная педагогика Шалвы Амонашвили», профессора Н.Е. Вераксы «Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология», профессора С.Г. Григорьева «Информатика. Теория и методика обучения информатике. Информатизация образования», профессора А.И. Савенкова «Развитие детской одаренности».

К развивающимся научно-педагогическим школам отнесены научные школы под руководством профессоров Т.И. Баклановой, И.А. Бубновой, Л.Г Викуловой, Г.Н. Германова, Н.М. Назаровой, В.Г. Никитушкина, О.Г.

Приходько, Е.С. Романовой, В.В. Рябова и Е.И. Хаванова, Н.Н. Светловской, С.В. Суматохина, Е.Г. Таревой, Л.И. Уколовой.

К формирующимся научно-педагогическим школам отнесены остальные четырнадцать научных коллективов, которые возглавляют профессора Ю.В. Гуськов, Н.Д. Десяева, С.А. Джанумов, А.В. Жукоцкая, С.А. Козлова, В.В. Корешков, М.Л. Левицкий, О.Г. Малышева, М.Г. Меркулова, В.А. Северухин, А.И. Смирнова, О.В. Шульгина, И.М. Яковлева.

3.2 Выполненный объем научных исследований

В государственное задание 2025 года было включено 111 проектов. Объем финансирования проектов и мероприятий государственного задания в 2025 году составил 1804,0 млн. рублей (в 2024 году – 2 229 млн. рублей.).

Объем средств на финансирование проектов и мероприятий, полученных от сторонних заказчиков в 2025 году, составил 98,9 млн. рублей и превысил в 1,8 раз показатель 2024 года (53,6 млн. рублей).

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, проектов и мероприятий в 2025 году составил 1 902,9 млн. рублей (в 2024 году - 2 282,6 млн. рублей). Снижение общего объема финансирования связано с перераспределением части средств, предусмотренных на государственные работы, для увеличения норматива подушевого финансирования обучающихся.

3.3 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2025 году продолжена работа по внедрению современных цифровых инструментов в образование, созданию единой цифровой образовательной среды, включающей в себя разработку и модерацию контента для московской электронной школы, развитию и сопровождению работы сервисов МЭШ (руководитель – А.А. Марко, директор института содержания, методов и технологий образования).

Выполнены работы по дальнейшему формированию гибкой, практико-ориентированной и социально-значимой модели профильного обучения и предпрофессионального образования, в том числе научно-методическому обеспечению педагогов и обучающихся, экспертно-аналитической поддержки образовательных организаций, организационному сопровождению проектов и мероприятий, их научно-просветительскому продвижению (руководитель – М.Н. Силантьев, директор института развития профильного обучения).

Проведена модернизация и дальнейшее внедрение системы оценки качества подготовки студентов с целью повышения конкурентоспособности и востребованности выпускников Университета (руководитель – Т.А. Никитина, руководитель центра независимой оценки компетенций

студентов). В оценочных процедурах приняли участие более 5 тысяч студентов.

Выполнена комплексная верификация диагностических инструментов симуляционных тренажеров, стимулирующих социальное взаимодействие между участниками образовательных отношений, профилактику деструктивной коммуникации и разрешение конфликтов (руководитель – А.И. Рытов, руководитель симуляционного центра в образовании).

Реализован комплекс работ по научно-методическому сопровождению 15 мероприятий по выявлению и поддержке талантов, популяризации искусства, массовому вовлечению обучающихся и педагогов в художественно-творческую деятельность (руководитель – Л.А. Неменская, руководитель центра непрерывного художественного образования института непрерывного образования).

Ряд проектов направлен на модернизацию содержания среднего профессионального образования, разработку и внедрение цифровых инструментов, профессиональное развитие педагогических работников, сравнительный анализ практик подготовки специалистов. Совместно с Московским центром развития профессионального образования разработаны и апробированы современные сценарии проведения занятий по дисциплинам социально-гуманитарного и естественно-научного циклов в системе СПО (руководитель – В.В. Кириллов, директор института гуманитарных наук); разработаны и размещены в МЭШ учебно-методические комплекты по двум программам СПО (44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование); проведено научно-методическое сопровождение центров компетенций колледжей по разработке учебно-методических комплектов (50 программ СПО). Около 4000 преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов колледжей прошли повышение квалификации по разработанной в Университете программе подготовки сценариев учебных занятий и практик, применению современных педагогических технологий (руководитель – С.В. Еремин, директор института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского); разработаны учебно-методические материалы и модульная программа повышения квалификации и для команд колледжей с целью совершенствования образовательного процесса в соответствии с «Московским стандартом профессионального образования», по которой прошли обучение около 3000 преподавателей (руководитель – М.М. Шалашова, директор института непрерывного образования, совместно с институтом содержания, методов и технологий образования).

Разработаны и внедрены инструменты применения персоноориентированных технологий искусственного интеллекта для преподавания в системе СПО (ИИ-агенты), в частности, базы знаний «Диалоговая система «Мария Монтессори», «Диалоговая система «Александр Попов», «Диалоговая система «Сергей Эйзенштейн» (руководитель – Н.В. Вознесенская, заместитель директора института

цифрового образования); проведен сравнительный анализ по различным аспектам подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в странах мира (руководитель – В.Б. Салахова, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования). На основе анализа и обобщения новых методов преподавания и образовательных технологий, применяемых в колледжах города Москвы, подготовлены предложения в «Московский стандарт профессионального образования» (руководитель – С.В. Весманов, заведующий научно-исследовательской лабораторией управления проектами).

По заданию ДОНМ выполнена оценка компетенций различных категорий педагогов, их профессионального развития и адаптации. В частности, разработана и проведена апробация моделей и инструментов оценки компетенций учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов (руководитель – Е.В. Ушакова, директор института психологии и комплексной реабилитации, совместно с центром независимой оценки компетенций студентов); на основе исследований по оценке кадрового состояния системы образования города Москвы разработаны предложения в области кадрового обеспечения образовательных организаций, подведомственных ДОНМ (руководитель – С.Н. Вачкова, директор научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования, совместно с институтом непрерывного образования).

В 2025 году продолжалось сопровождение и техническое обеспечение электронных сервисов «Онлайн-инспектор», «Самоаудит», «Конструктор управленческих решений» портала mosobrnadzor.ru (руководитель – Н.М. Ладнушкина, профессор департамента права института экономики, управления и права); актуализирована и доработана модульная образовательная программа по соблюдению законодательства в сфере столичного образования «В один клик» с использованием портала mosobrnadzor.ru (руководитель – В.Ю. Матвеев, доцент департамента права института экономики, управления и права).

Ряд проектов, выполненных так же по заказу ДОНМ, направлен на формирование правовой культуры у обучающихся, профилактику негативных явлений в молодёжной среде, развитию дополнительного образования детей как ключевого элемента воспитания. Разработаны научно-методические и информационно-просветительские материалы и реализован цикл мероприятий по правовому просвещению школьников и формированию правовой грамотности обучающихся (руководитель – А.В. Звонарев, доцент департамента права института экономики, управления и права); проведен ежегодный Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», в котором приняли участие более 116 тысяч человек (руководитель – Е.В. Ушакова, директор института психологии и комплексной реабилитации); на

основе социологического исследования подготовлены предложения по дальнейшему развитию дополнительного образования детей в городе Москве (руководитель – В.Б. Салахова, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского центра аналитических исследований и моделирования в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования совместно с институтом непрерывного образования).

Большое внимание было уделено цифровизации образования и применению искусственного интеллекта в обучении. В частности, разработаны информационно-методические материалы для профессионального развития педагогических работников в области применения искусственного интеллекта в школе (руководитель – Н.Н. Шевелева, заведующий кафедрой педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования); технология развития профессиональных коммуникативных компетенций будущих педагогов на основе применения искусственного интеллекта (руководитель – А.С. Львова, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования); концепция персонализированной системы обучения SQL на основе моделей искусственного интеллекта (LLM) (руководитель – Т.М. Босенко, доцент департамента информатики, управления и технологий института цифрового образования).

В результате выполнения проекта по развитию и профессиональному росту педагогов подготовлены информационно-методические материалы по стимулированию становления и развитию позитивной профессиональной мотивации будущих учителей (руководитель – А.И. Савенков, директор института педагогики и психологии образования); разработана модель наставнического сообщества преподавателей педагогического вуза с использованием платформы mentor.mgpu.ru и методические материалы для преподавателей педагогического вуза по оказанию наставнической поддержки (руководитель – Т.В. Щербакова, старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования); подготовлены информационно-методические материалы по формированию поликультурного сознания, гражданской идентичности и патриотизма как компонента профессиональной педагогической подготовки студентов ГАОУ ВО МГПУ (руководитель – С.В. Черненькая, профессор департамента философии и социальных наук института гуманитарных наук).

Выполнялись так же аналитические и сравнительные исследования, в том числе подготовлен англо-русский и китайско-русский электронный информационно-справочный корпус терминов системы образования EdLexPro, включая банк терминов на русском, английском и китайском языках с переводным контекстным окружением (руководитель – Е.Г. Тарева, директор института иностранных языков). На основе междисциплинарных исследований разработана модель использования возможностей

социокультурного пространства города для физического саморазвития и самосовершенствования различных возрастных категорий населения в образовательной, физкультурно-оздоровительной и физкультурно-досуговой деятельности (руководитель – Е.Ю. Федорова, профессор департамента образовательного проектирования института естествознания и спортивных технологий).

В проектах, ориентированных на создание условий для обучения и развития детей с особыми потребностями, разработаны методические материалы и медиаресурсы для подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ с применением арт-технологий (руководитель – Д.А. Семенова, доцент департамента музыкального искусства института культуры и искусств) и модели сопровождения внеурочной деятельности в инклюзивном образовательном пространстве (руководитель – Ж.И. Журавлева, доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации).

Ряд проектов был нацелен на поддержку, развитие научных школ Университета и повышение качества подготовки диссертационных исследований аспирантами и соискателями учёных степеней. Так, в институте гуманитарных наук проведен анализ процессов становления и развития столичной системы образования: от XX века к современности, включающий базу данных документов становления и развития столичной системы образования первой половины XX века, аналитические материалы по результатам развития советской системы образования на примере системы учреждений Мосгороно (руководитель – Ю.В. Смирнова, профессор департамента истории института гуманитарных наук). Учеными института естествознания и спортивных технологий разработаны материалы по образовательной геоурбанистике как направлению развития социально-экономической и рекреационной географии, методические рекомендации по использованию ресурсов Москвы в географическом образовании (руководитель – О.В. Шульгина, профессор департамента образовательного проектирования института естествознания и спортивных технологий). Институтом иностранных языков по тематике работы научной школы проведена Всероссийская конференция «Педагогический дискурс: вызовы цифровизации и трансформация образовательных практик» (руководитель – О.О. Корзун, доцент кафедры английского языка и лингводидактики института иностранных языков).

Университет продолжает многолетнее сотрудничество с Благотворительным фондом «Вклад в будущее», а именно научно-методическому сопровождению «Программы по развитию личностного потенциала» (руководитель – А.Н. Иоффе, заведующий научно-исследовательской лабораторией развития личностного потенциала в образовании научно-исследовательского института урбанистики и глобального образования).

По заказу АО «Издательство Просвещение» разработаны концептные каркасы по общеобразовательным предметам «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия» уровня основного общего образования (руководитель – Б.Б. Ярмахов, доцент департамента информатизации образования института цифрового образования).

По договору с обществом с ограниченной ответственностью «БЛЕКСМИТ» разработаны рекомендации по развитию нормативной правовой базы в области регулирования корпоративных форм предпринимательской деятельности (руководитель – Р.А. Абрамов, директор института экономики, управления и права).

Центр координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад совместно с учебными и научными структурными подразделениями Университета продолжил работу по сопровождению Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал», в целях успешного проведения которой разработаны контрольно-измерительные и инструктивно-методические материалы для отборочного и заключительного этапов по направлениям «Педагогическое образование (основное)», «Специальное (дефектологическое) образование», «Классный руководитель». В мероприятиях олимпиады приняли участие более 9800 студентов, в том числе около 1800 студентов Университета (руководитель – О.В. Чичерина, руководитель центра координации и проведения профессиональных чемпионатов и олимпиад). В 2025 году студенты Университета завоевали 24 медали (6 золотых, 8 серебряных, 10 бронзовых) по 8 направлениям Олимпиады: «Специальное (дефектологическое) образование», «Педагогическое образование (основное), «Классный руководитель» «Дизайн», «Туризм», «Гостиничное дело», «Педагогическое образование (дошкольное)» «Востоковедение: китаеведение, кореeведение, японоведение».

По программе стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030» Университетом выполнены научные исследования и проекты с объемом финансирования в 66,4 млн. рублей. Это проекты по созданию цифрового адаптивного учебника (руководитель - Б.Б. Ярмахов, доцент департамента информатизации образования института цифрового образования); цифрового зеркала учебного занятия (руководитель – Р.Б. Куприянов, начальник управления информационных технологий и сервисов); ИИ-платформы по созданию виртуальных агентов в образовании (руководитель – И.А. Кузнецов, программист отдела анализа данных и искусственного интеллекта управления информационных технологий и сервисов), применению симуляционных тренажёров в подготовке учителей (руководитель - А.И. Рытов, руководитель симуляционного центра в образовании).

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

Результаты проектов представлены в 23 новых и 86 обновленных образовательных программах магистратуры и бакалавриата, 47 программах повышения квалификации, Роспатентом зарегистрирован 21 РИД. Учеными Университета по результатам проведенных исследований подготовлено 119 монографий, 418 учебных и учебно-методических пособий. В федеральный перечень учебников Министерства просвещения Российской Федерации на 2025-2026 учебный год включено 111 учебников под авторством работников Университета (в 2024-2025 учебном году – 128).

Количество публикаций работников Университета в elibrary (РИНЦ) по данным на 21.01.2026 - 5,5 тыс. (в 2024 году – 5,9 тыс.), что составило 3,71 публикацию на одного научно-педагогического работника. В расчёте на одного научно-педагогического работника самый высокий показатель в институте экономики, управления и права – 6,77, самый низкий в институте культуры и искусств – 2,80.

В журналы из «ядра РИНЦ» включены 174 публикации, наибольшее число публикаций ученых института гуманитарных наук – 41 и института экономики, управления и права – 21.

В журналах из перечня ВАК при Минобрнауки России в 2025 году опубликовано 1509 статей (в 2024 году – 1500), среднее число публикаций на одного научно-педагогического работника составило 1,52. Наибольшие показатели в институте экономики, управления и права – 2,84, институте педагогики и психологии – 1,84, институте гуманитарных наук – 1,79, наименьший в институте иностранных языков – 0,81.

В журналах из «Белого списка» опубликовано 149 статей, в том числе 38 публикаций ученых института гуманитарных наук, и 21 публикация ученых института экономики, управления и права.

Индекс цитирования Московского городского педагогического университета в 2025 году составил 36,5 тыс. (2024 год - 36,1 тыс.). Сравнительный анализ с другими педагогическими университетами показывает лидирующие позиции Университета. Так, индекс цитирования Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена – 29,4 тыс., Московского педагогического государственного университета – 18,0 тыс., Московского государственного психолого-педагогического университета – 14,7 тыс.

В 2025 году в журналах, включенных в международную наукометрическую систему Scopus, опубликовано 106 статей (в 2024 году – 107), в том числе 47 (44%) в журналах I-II квартиля (в 2024 году –39%), в том числе 21 публикация ученых института гуманитарных наук. В журналах из международной наукометрической системы Web of Science опубликовано 74 статьи (в 2024 году – 66), в том числе 14 (19%) в журналах I-II квартиля (в 2024 году –18%). Здесь так же лидирует институт гуманитарных наук – 26 публикаций.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ, Университет) является важнейшей частью функционирования Университета. В отчетный период 2025 г. стратегией развития ГАОУ ВО МГПУ были определены следующие приоритетные направления развития международной деятельности: увеличение академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, развитие и расширение международного сотрудничества с иностранными образовательными и научными организациями из дружественных стран, проведение междисциплинарных исследований, международных мероприятий, реализация научно-исследовательских проектов.

Развитие партнерских связей с акцентом на выстраивание партнерств с образовательными организациями из дружественных стран является одним из основных направлений интеграции Университета в мировое научно-образовательное пространство и открывает возможности для развития исследовательского, проектного, педагогического и образовательного потенциала обучающихся и научно-педагогических работников Университета.

По состоянию на 31.12.2025 в Университете заключены 130 соглашений о сотрудничестве с иностранными организациями из 15 дружественных стран, на которые получены согласия Департамента образования и науки города Москвы (ДОНМ) и заключения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) в соответствии с частью 4 статьи 105 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами».

В отчетный период Университетом были направлены на рассмотрение в Минобрнауки России 37 проектов соглашений с иностранными организациями-партнерами, получивших согласия на заключение со стороны ДОНМ. По состоянию на отчетный период ГАОУ ВО МГПУ было получено 37 положительных заключений на соглашения о сотрудничестве и соглашения о сотрудничестве по программам обмена с иностранными организациями из следующих дружественных стран: КНР, Казахстан, Бразилия, Узбекистан, Марокко, Беларусь, Таиланд, Киргизия, Колумбия, Куба. В отчетном периоде было заключено 9 соглашений о сотрудничестве (КНР, Узбекистан, Беларусь, Индонезия). В 2025 г. Университет инициировал возобновление сотрудничества с Тяньцзиньским

педагогическим университетом (КНР) в связи с истечением срока действия соглашений.

ГАОУ ВО МГПУ является институциональным членом следующих международных ассоциаций и альянсов, объединяющих ведущие университеты мира в приоритетных для Университета областях: Евразийская ассоциация педагогических университетов, Ассоциация исследователей образования, Китайско-российский союз высших педагогических учебных заведений, Российско-китайская ассоциация спортивных университетов, Российско-китайский художественный союз, Международный альянс цифрового образования, Альянс китайско-российских университетов языкового образования.

В отчетный период продолжалась активная работа по сотрудничеству с иностранными образовательными организациями по совместной разработке и реализации образовательных программ. В ноябре 2025 г. Университет заключил договор о совместной реализации образовательной программы высшего образования по направлению «Педагогическое образование», профиль «Преподавание русского языка как иностранного» (уровень образования – бакалавриат) и подготовке китайских обучающихся с Аньхойским университетом финансов и экономики (КНР).

В октябре 2025 г. состоялись переговоры с Чунцинским университетом искусств и наук (КНР) с целью обсуждения магистерской программы (1+1), нацеленной на изучения русского языка и разработки совместной магистерской программы по направлениям педагогики, психологии и начального образования.

13 октября 2025 г. ГАОУ ВО МГПУ и Педагогический университет Центрального Китая открыли первый Российско-китайский центр искусственного интеллекта в образовании (далее – Центр). В рамках взаимодействия с Педагогическим Университетом Центрального Китая планируется, что Центр станет площадкой для проведения совместных исследований в области искусственного интеллекта в образовании и представления научных достижений обоих университетов. Также стороны планируют реализацию совместных проектов по подготовке учителей, разработке цифрового учебника и разработке совместных образовательных программ. Вместе с тем было подписано соглашение о создании Международного исследовательского центра специального и инклюзивного образования.

Научно-педагогические работники и молодые ученые Университета регулярно участвуют в конкурсах, организуемых Российским научным фондом (РНФ) совместно с иностранными организациями. Так в 2025 г. Университет подал заявки на конкурс по поддержке российско-китайских научных коллективов, организуемый Государственным фондом естественных наук Китая: «РЕВ-С: Прогностическая модель эвакуации, интегрирующая психологические, экологические и поведенческие факторы, с учетом стресса и оптимизации городской среды» (совместно с Сучжоуским университетом)

и «Международное исследование благополучия молодежи в Китае и России: интегративный подход к изучению среды, генетики и когнитивной нейронауки» совместно с Шэньсийским педагогическим университетом. Также при содействии управления международного сотрудничества ГАОУ ВО МГПУ были подготовлены и поддержаны заявки на участие Университета в международной конференции WERA (Международная ассоциация исследователей образования).

Приглашение зарубежных специалистов для проведения учебных и научных мероприятий (в том числе онлайн) обеспечивает образовательный процесс высококвалифицированными кадрами, владеющими международным опытом организации учебной работы и оценки качества знаний. На сегодняшний день в Университет привлечены более 40 иностранных преподавателей из зарубежных стран и стран СНГ. В отчетный период было привлечено 4 иностранных преподавателя: с Кубы (Санчес Эррера Милагрос де ла Каридад), из Республики Корея (Чо Даеюн), Китая (Ван Мэй, Жань Цихуэй).

В 2025 г. в Университете состоялись рабочие встречи с иностранными делегациями из образовательных организаций, в том числе из: Педагогический университет Центрального Китая (КНР), Хэбэйский политехнический университет (КНР), Цзилиньский спортивный университет (КНР), Чжэцзянский университет иностранных языков Юэсю (КНР), Дацинский педагогический университет (КНР), Университет Цзинин (КНР), Чжэндинский педагогический институт Хэбэя (КНР), МГУ-ППИ в Шэньчжэне (КНР).

В Университете регулярно проводятся международные симпозиумы, форумы, семинары, а также научно-практические конференции с участием зарубежных экспертов. В 2025 г. в Университете состоялись следующие крупные международные мероприятия: VIII Ежегодный международный симпозиум «Образование и город: возможности устойчивого развития в эпоху неопределенности», VII Международная научная конференция «Современная {ЦИФРОВАЯ} дидактика», международный семинар «Изменение образовательной парадигмы в эпоху искусственного интеллекта», IV Международная конференция «Государственное управление и политика в цифровую эпоху», Международная научно-практическая конференция «Начальное филологическое образование и подготовка учителя в мире русского языка», Международная научно-практическая конференция «Теория и практика предпрофессионального образования», VIII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: основные тренды и системные решения».

Работники Университета также активно участвуют в международных мероприятиях иностранных организаций из дружественных стран. Так, в 2025 году делегации Университета приняли очное участие в следующих крупных рабочих встречах и международных мероприятиях: выставка

российского образования «День российских вузов в Пекине» (КНР), конференция Ассоциации исследователей образования (Сербия), Международная конференция по цифровому образованию (КНР), Международный форум руководителей в области образования 2025 (КНР).

В 2025 г. ГАОУ ВО МГПУ подтвердил свой статус одного из лидеров в области международного цифрового позиционирования. Российский совет по международным делам (РСМД) в докладе «Электронная интернационализация: англоязычные интернет-ресурсы российских университетов» выделил ГАОУ ВО МГПУ в числе флагманов, наряду крупнейшими вузами России. По результатам исследования Университет третий год входит в группу «Лидеров» наряду с МГИМО и ИТМО. Англоязычный сайт Университета признан наиболее адаптированным к информационным потребностям иностранных абитуриентов среди вузов с похожей отраслевой спецификой. В отчетный период ГАОУ ВО МГПУ продолжало развитие иноязычных версий официального сайта: продолжалась работа над английской, китайской и русскоязычной версиями сайта – созданы 9 новых разделов, опубликованы 72 новости о международной деятельности Университета; были переведены на английский язык разделы с информацией о сотрудниках Университета и образовательных программах.

В рамках приемной кампании Университет принимал участие в распределении квот Правительства Российской Федерации на обучение иностранных граждан из средств федерального бюджета. В результате квотного отбора в ГАОУ ВО МГПУ поступило 222 заявки на обучение из 59 стран, распределены на обучение 81, зачислены – 73 студента.

Университет активно развивает деятельность, направленную на создание оптимальных условий для академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

В летний период 2025 г. 9 обучающихся Университета приняли участие в зарубежных летних школах Университета образования Гонконга, Педагогического университета центрального Китая (КНР) и Восточно-Китайского педагогического университета (КНР).

На официальной странице Университета (в разделе «Международное сотрудничество») регулярно анонсируется информация о внешних грантовых и стипендиальных программах. За отчетный период были анонсированы следующие внешние стипендиальные программы для обучающихся Университета в целях обучения в 2025/2026 учебном году: Венгерская стипендиальная программа «Стипендиум Хунгарикум»; Программа «Стипендия Правительства Китая». В указанных стипендиальных программах приняли участие 28 обучающихся и 1 преподаватель Университета. Стипендиатами, получившими грант, стало 5 обучающихся и 1 преподаватель Университета.

Количество обучающихся Университета, участвовавших в программах очной международной академической мобильности в 2025 году составило 231 человек. Количество иностранных обучающихся, направленных в ГАОУ

ВО МГПУ образовательными организациями-партнерами Университета в рамках программ академической мобильности составило 199 человек.

На весенний семестр 2026 г. запланировано очное участие 43 обучающихся Университета в программах международной академической мобильности, на программы ГАОУ ВО МГПУ – 18 обучающихся международных университетов-партнеров.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В 2025 году Московский городской педагогический университет продолжил активное развитие внеучебной деятельности, создавая благоприятные условия для самореализации студентов, развития их инициатив и формирования активного студенческого сообщества (Приложение 2).

Деятельность в сфере внеучебной деятельности осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания обучающихся ГАОУ ВО МГПУ и календарного плана воспитательной работы Университета.

Университетская политика в сфере молодежной и внеучебной деятельности реализуется управлением коммуникаций и молодежной политики (УКМП). В институтах за данное направление работы отвечают заместители директоров по воспитательной работе.

Основные направления включают поддержку студенческих организаций и инициатив, развитие волонтерства, работу со студенческим активом, организацию культурных, образовательных и досуговых мероприятий.

Студенческие организации и студенческие советы

В этом году 5 лет исполнилось студенческим организациям в МГПУ.

В 2025 году функционировали свыше 90 студенческих организаций, порядка 13 студенческих организаций были созданы:

– Волонтерские студенческие организации: Добрые сердца, Наше дело, Цифровые волонтеры МГПУ;

– Творческие коллективы: Miele Canto, Inspired Generation;

–Тематические клубы: Свеча, Татары МГПУ, Музыкальный клуб SEM, АРТЕРИЯ, Китайский клуб МГПУ;

– Студенческие организации научной направленности: MCU.SCIENCE, Студенческий клуб «Цифровой университет».

Связанную экосистему направлений деятельности УКМП и сообществ активных студентов со всего Университета представляет собой бренд «КЛТМС». В 2024 году управлением инициирован процесс ребрендинга экосистемы «КЛТМС». Обновленный бренд «КЛТМС» объединяет студентов вокруг общих ценностей осознанной и полезной внеучебной деятельности, позволяет выстроить общую коммуникационную стратегию

(сайт и социальные сети) и единую точку доступа ко всем форматам студенческой активности. В рамках экосистемы «КЛТМС» выделены пять тематических направлений:

– «КЛТМС Образование» — образовательные интенсивы и курсы;

– «КЛТМС Медиа» — медиаканалы бренда, включая сообщество в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/kltms.mgpu, более 7 тысяч подписчиков) и Telegram-канал (https://t.me/kltms_mgpu, более 2 тысяч подписчиков), а также сайт платформы (https://kltms.mgpu.ru);

– «КЛТМС Студорг» — механизм объединения студенческих организаций в единое студенческое сообщество;

– «КЛТМС Коворкинг» — смысловое пространство для встреч и мероприятий на проспекте Мира, 81;

– «КЛТМС События» — общеуниверситетские мероприятия и конкурсы, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи, а также создание и поддержание корпоративной культуры Университета.

В Университете работает «единое окно» для поддержки студенческих инициатив и студенческих организаций — сервис «Мои инициативы». Для студенческих организаций доступны меры поддержки: предоставление помещений, информационная поддержка и консалтинг, предоставление канцелярских принадлежностей и сувенирной продукции с символикой Университета, услуги фото- и видеосъемки в медиацентре, транспортные и полиграфические услуги, а также содействие в проведении значимых культурно-массовых мероприятий на концертных площадках Университета и др.

Сервис доступен студентам по корпоративной учетной записи на сайте Университета по адресу: https://student.mgpu.ru/tickets.

За 2025 год через сервис «Мои инициативы» было обработано **1562 заявки** от студентов.

УКМП в 2025 году постоянно осуществляло свою работу во взаимодействии с заместителями директоров институтов и иными сотрудниками институтов, ответственными за решение вопросов молодежной политики, воспитательной деятельности и поддержки студенческих инициатив. С февраля 2025 года работа УКМП с институтами интенсифицирована. Под председательством проректора стали чаще проводиться не только общие совещания по текущим вопросам молодежной политики, но и состоялись научно-практические семинары по конкретным аспектам работы. При содействии институтов в мае 2025 года были определены и реализованы форматы, давшие новый импульс общеуниверситетской работе с выпускниками. Университет перешел на новые более ранние сроки и апробировал новые организационные формы в деятельности по планированию воспитательной работы на следующий учебный год.

УКМП взаимодействует с ответственными сотрудниками институтов, со студенческими советами, студенческими научными объединениями и

другими студорганизациями в подготовке и проведении университетских событий, являющихся конкретными зримыми проявлениями студенческого творчества, социальной активности наших обучающихся, а также инфоповодами, значимыми для медийного продвижения Университета. Среди многих мероприятий вуза ниже описан ряд наиболее крупных.

В 2025 учебном году Университетом были проведены массовые культурные мероприятия, каждое из которых охватило сотни студентов МГПУ и других вузов Москвы: фестиваль «Дружба», творческий конкурс «Талант», конкурс «Мисс и Мистер МГПУ», танцевальный конкурс «SHAKE IT OFF» с участием 11 вузов Москвы, интеллектуальная игра «WhatWhereWhen» (по формату игры «Что? Где? Когда?») и другие.

В июле 2025 года прошел традиционный летний фестиваль для студентов, выпускников и абитуриентов. Мероприятие посетили около тысячи человек. В организации мероприятия приняли участие 35 студенческих организаций, а также студенты и артисты Университета. В этом году фестиваль получил название «КЛТМС ФЕСТ». (Обновление наименований наших мероприятий в контексте тенденций современной языковой политики Российской Федерации будет продолжено).

Неформальное образование

Неформальное образование в МГПУ представляет собой развивающую платформу для студентов и студенческих организаций. В него входят образовательные интенсивы по различным направлениям (кураторство, КВН, волонтерство и др.) Направление является частью экосистемы КЛТМС МГПУ.

Платформа «КЛТМС Образование» включает в себя интенсивы для лидеров студенческих организаций, кураторов, волонтеров и студентов, находящихся в поиске карьерной и образовательной траектории, а также онлайн-курсы по развитию надпрофессиональных умений.

В 2024-2025 учебном году Совет студентов и аспирантов МГПУ и Студенческое научное объединение МГПУ провели свои профильные обучающие программы — Образовательный интенсив ССиА и Школа СНО.

Освещение мероприятий

Конкретным проявлением результатов реализации молодежной политики Университета являются и успехи наших студентов на разнообразных конкурсах, связанных с творческой, исследовательской и социально-значимой деятельностью, спортивной или общественной жизнью молодежи. Об этих успехах УКМП регулярно информирует в новостной повестке на разнообразных ресурсах Университета. Даже краткое описание номинантов и призеров конкурсов выйдет за рамки допустимых объемов текста решения Ученого совета.

Перечислим лишь несколько основных конкурсов, призерами и победителями которых стали наши студенты в 2024-2025 учебном году:

конкурсы «Лидер XXI века», «Студент года молодежной столицы России», «Флагманы образования», «Студенческие семьи России», «Большая перемена», «Твой Ход» и др.

Опыт реализации молодежной политики Университета в 2025 году был проанализирован при разработке УКМП и образовательными структурными подразделениями календарного плана мероприятий воспитательной деятельности в новом учебном году.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

За отчетный период объем поступивших средств Университета составляет 8466771,7 тыс. рублей, из них: доля средств по позиции «образовательная деятельность» составляет 65 %.

В общем объеме средств Университета бюджетные средства составляют 6860838,1 тыс. рублей (81 %), в том числе:

– средства федерального бюджета – 550100,7 тыс. рублей (8 % от общего объема бюджетного финансирования);

– средства субъекта Российской Федерации (город Москва) – 6310737,4 тыс. рублей (92 % от общего объема бюджетного финансирования).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме бюджетных средств Университета составляет 60 %.

В общем объеме средств Университета внебюджетные средства составляют 1605933,6 тыс. рублей (19 %), в том числе:

– средства от организаций – 90135,7 тыс. рублей (6 %),

– средства населения – 1460294,8 тыс. рублей (91 %),

– внебюджетные фонды – 567,7 тыс. рублей (0,1%),

– иностранные источники – 54935,4 тыс. рублей (2,9%).

Доля средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме внебюджетных средств составляет 87 %.

Доля внебюджетных средств по позиции «образовательная деятельность» в общем объеме средств, полученных от населения, составляет 95 %.

Полная информация о распределении объема средств Университета по источникам их получения и видам деятельности представлена в Приложении 3.

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

Особое внимание Университет уделяет развитию материально-технической базы, состояние которой является важным фактором, влияющим на эффективность образовательного процесса и обеспечивающим высокое качество подготовки специалистов. Материально-техническая база Университета полностью соответствует действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В распоряжении Университета находятся 36 учебно-лабораторных здания, расположенных в 10 административных округах города Москвы, и на которые оформлено право оперативного управления. Учебные корпуса оборудованы системой видеонаблюдения и имеют необходимые виды благоустройства. Общая площадь зданий (помещений) составляет 213824,40 $м^2$, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий – 188418,70 $м^2$, площадь крытых спортивных сооружений – 4555,6 $м^2$, площадь пунктов общественного питания – 5511,3 $м^2$ на 1015 посадочных мест.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, лингафонные кабинеты, компьютерные классы и аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы условия для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения деятельности Университет использует 6337 персональных компьютеров. Организацию образовательного процесса обеспечивают 2503 современных персональных компьютера, имеющие доступ к сети Интернет, из которых 816 компьютеров доступны для самостоятельной работы обучающихся, 143 мультимедийных проектора, 210 интерактивных досок, 355 принтеров, 229 сканеров, 1291 многофункциональных устройств.

Корпуса Университета оснащены доступом к сети Интернет, средняя скорость которого для пользователей составляет 100 Мбит/сек. Также для обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебных корпусах Университета организован доступ к сети Интернет посредством сети WiFi.

Доступ к сети Интернет обеспечивается Департаментом информационных технологий города Москвы.

Организация рабочего и учебного процесса в Университете осуществляется с использованием лицензионного программного обеспечения. В частности, используются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные справочно-правовые системы, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Университета, другие программные средства.

Университет обеспечивает возможность неограниченного доступа для каждого обучающегося Университета к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории, так и вне Университета, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Университета строится с использованием личного кабинета, системы управления обучением и других сервисов цифровой среды Университета и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

В соответствии с ФГОС все обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников. В этой связи особое внимание в Университете уделяется повышению квалификации работников в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Университет располагает развитой спортивной базой с бассейном, позволяющей заниматься игровыми видами спорта, аэробикой, единоборствами, общей физической подготовкой и т.п. Использование возможностей спортивной базы Университета полностью обеспечивает проведение как учебных занятий, так и работу различных спортивных секций и групп здоровья.

Для реализации образовательных программ в области культуры и искусства в Университете оборудованы специализированные хоровые, музыкально-инструментальные, концертмейстерские классы, классы сольного пения, зал со сценической площадкой, оборудованный декорационным, звукоусилительным и проекционным оборудованием, зал-студия для групповых занятий технологическими практикумами с мультимедийным оборудованием, специализированный балетный класс для занятий хореографией и пластикой.

Раздел 8. Самарский Филиал

8.1 Общие сведения о филиале Университета и системе управления

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также приказом ректора Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (ГАОУ ВО МГПУ) от 30.01.2026 № 54 общ. «О проведении самообследования» в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ было проведено самообследование по всем видам и направлениям деятельности.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ (далее – филиал) по организационно-правовой форме и статусу является обособленным структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, осуществляет все его функции, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампом установленного образца, расчетные и другие счета. Директор Самарского филиала действует на основании Доверенности на право осуществления образовательной деятельности 77/658-н/77-2024-10-34 от 16 декабря 2024, выданной ректором ГАОУ ВО МГПУ.

Миссия Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ - удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества в компетентных, творческих специалистах, способных к интеллектуальному росту, подготовленных на основе международных стандартов и в лучших традициях столичного вуза, содействие созданию единого интегрированного образовательного, научного и интеллектуального пространства.

Система управления Самарским филиалом развивается в соответствии с Положением о филиале и документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в сфере высшего образования, а также в соответствии с потребностями в организации научно-педагогической и административно-хозяйственной деятельности.

Общее руководство Самарским филиалом осуществляет Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ. Председателем Ученого Совета является директор Самарского филиала, д.и.н., профессор Козловская Г.Е. В состав Ученого совета входят 21 человек, из них 7 имеют ученую степень доктора наук, 9 – ученую степень кандидата наук. Круг вопросов, рассматриваемых на заседаниях Ученого совета Самарского филиала, включает в себя вопросы учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, финансово-хозяйственной и международной деятельности филиала, кадровой политики, обеспечения эффективности образовательного процесса.

В состав директората Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ, который является совещательным органом, входят 15 человек, занимающихся организационно-правовыми вопросами обеспечения учебного процесса, а также общими вопросами работы отделов и служб Самарского филиала.

На основании решения Ученого совета Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ 29 августа 2024 года протокол №01 и в соответствии с приказом директора Филиала от 30.08.2024г. №122/6-01 «О переименовании структурного подразделения» Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ имеет следующие структурные подразделения:

– факультет педагогики и психологии, включающий 5 кафедр: высшей математики и информатики; истории, международного права и зарубежного регионоведения; общей, социальной психологии и управления персоналом; педагогической и прикладной психологии; педагогики;
– филологический факультет, включающий 2 кафедры: методики преподавания иностранных языков; филологии и массовых коммуникаций;
– юридический факультет, включающий 2 кафедры: уголовного права и процесса; публичного и частного права.
– Научно-исследовательский центр;
– Учебно-методическое управление;
– Отдел управления учебным процессом и статистики;
– Центр организации приема абитуриентов;
– Финансово-правовое управление;
– Правовой отдел;
– Отдел эксплуатации сооружений и инженерных систем;
– Отдел бухгалтерского учета и отчетности;
– Отдел обеспечения текущей деятельности;
– Отдел технической поддержки и эксплуатации;
– Отдел рекламы и мультимедийных проектов;

– Фундаментальная библиотека;
– Отдел молодежной политики и социальной работы.

Деятельность Самарского филиала Университета регламентирована Уставом Университета, Положением о филиале и системой локальных актов Университета и филиала, регулирующих основные аспекты деятельности для всех реализуемых уровней образования с целью установления единых требований к её осуществлению и процедурам, связанным с контролем соблюдения установленных требований, а также права, обязанности и ответственность Самарского филиала Университета и обучающихся.

8.2 Образовательная деятельность

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25 ноября 2015 г. регистрационный № 1783 и свидетельства о государственной аккредитации от 26 июля 2019 г. № 3217.

В настоящее время обучение по в филиале осуществляется по 24 направлениям подготовки, из них: 2 направления подготовки специалистов среднего профессионального образования (СПО), 11 направлений подготовки бакалавров, 5 направлений подготовки магистров и 6 направлений подготовки кадров высшей квалификации. Учебный процесс ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

8.2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам

Образовательная деятельность (деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ) в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Исходя из структуры подготовки, Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ реализует образовательные программы среднего профессионального и высшего образования: по 2 направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, по 11 направлениям бакалавриата - 29 программ по 8 укрупненным группам, по 5 направлениям магистратуры - 14 программ по 4 укрупненным группам, по направлениям подготовки кадров высшей квалификации – 6 программ, принадлежащих к научной отрасли «Социальные и гуманитарные науки».

Структура реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки и уровням среднего профессионального и высшего образования в филиале представлена в приложении 4.

Организация учебного процесса в Филиале, основанная на реализации основных профессиональных образовательных программ, определяется практико-ориентированным компетентностным подходом, ориентированным на комплексное освоение обучающимися знаний и закреплении их в практической деятельности.

Учебный процесс по программам высшего и среднего профессионального образования строится в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основании ФГОС ВО и ФГОС СПО и утвержденными ученым советом Филиала Университета.

В Филиале применяются как классические формы организации учебного процесса: лекционные, практические и семинарские занятия, индивидуальная работа под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся, практическая подготовка, учебная и производственная практики, так и активные и интерактивные формы проведения занятий, а также использование проектной деятельности обучающихся в рамках реализации учебного процесса.

Филиал продолжает активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, применяя как синхронные, так и асинхронные формы коммуникации с обучающимися, позволяющие проводить и контролировать учебный процесс без ущерба для него.

Одной из составляющих профессиональной подготовки в Филиале является реализация практической подготовки, включающей в себя как практическую подготовку, проводимую в рамках учебных занятий, так и практическую подготовку, проводимую в форме практик - учебных и производственных практик обучающихся, осваивающих программы высшего и среднего профессионального образования.

Все виды практической подготовки, которые реализуются в филиале, полностью соответствуют целям и требованиям ОПОП ФГОС ВО и ФГОС СПО. Учебные и производственные практики проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и графиком учебного процесса в целях углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Для каждого вида/типа практики разработаны программы и учебно-методические материалы, обеспечивающие необходимое качество практической подготовки обучающихся.

В результате сотрудничества с кадровыми службами российских организаций и педагогическими коллективами образовательных организаций города Самары и Самарской области создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики, позволяющая ежегодно обновлять состав её профильных организаций. Основными критериями выбора таких профильных организаций стали: высокий уровень материально-технической базы профильных организаций; наличие инновационных площадок и высококвалифицированных кадров для сопровождения практической подготовки обучающихся. Так за отчетный период договоры о практической

подготовке обучающихся были заключены со 109 образовательными организациями, учреждениями Самары и Самарской области и другими регионами России:

1. Самарская Губернская дума;
2. Министерство образования и науки Самарской области;
3. ФГБОУ «Институт археологии РАН»;
4. «Музей модерна» (филиал ГБУК СОИКМ им. П.В. Алабина);
5. МБУ «Дворец ветеранов» г.о. Самара;
6. АНО ОО «Академия»;
7. ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»;
8. ГБОУ «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»;
9. ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»;
10. ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального р-на Волжский Самарской области;
11. ГБОУ Самарской области СОШ № 1, «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР, п.г.т. Стройкерамика, муниципального района Волжский, Самарская область;
12. ГБОУ Самарской области СОШ №1 с. Приволжье муниципального р-на Приволжский Самарской области;
13. ГБОУ Самарской области СОШ с. Переволоки муниципального района Безенчукский Самарской области;
14. ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»;
15. ГБОУ СОШ «ОЦ» имени Е.М. Зеленова;
16. МАОУ СОШ № 1 имени В.И. Басманова г. Бузулук;
17. ГБОУ СОШ №1 Кинель-Черкасский район;
18. ГБУК «Самарская областная универсальная научная библиотека»;
19. Государственное казенное учреждение Самарской области «Областной центр социальной помощи семье и детям»,
20. Государственное казенное учреждение Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка»;
21. Центр НБУ ДО «Центр Поддержка детства»;
22. ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»;
23. Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»;
24. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
25. Детский оздоровительный центр «Жигулевский Артек»;
26. ДОЛ "Космос-2", Самарская обл., Красноярский р-н;
27. ДОЛ «Волжанка»;
28. Исторический парк «Россия – Моя история»;

29. МБДОУ «Детский сад № 110» г. о. Самара;
30. МБДОУ «Детский сад № 2» г. о. Самара;
31. МБДОУ «Детский сад № 299» г. о. Самара;
32. МБДОУ «Детский сад №257»; г. о. Самара;
33. МБДОУ «Детский сад №383» г. о. Самара;
34. МБДОУ «Детский сад №61» г. о. Самара;
35. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г. о. Самара;
36. МБОУ "Школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов им. М.В. Ломоносова" г.о. Самара;
37. МБОУ СОШ 13 городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;
38. МБОУ «Гимназия № 2» г.о. Самара;
39. МБОУ «Гимназия №133 имени Героя Социалистического Труда М.Б. Оводенко» г. о. Самара;
40. МБОУ «Гимназия № 4» г.о. Самара;
41. МБОУ «Гимназия Перспектива» г. о. Самара;
42. МБОУ «Классическая гимназия №54 «Воскресение»» г. о. Самара;
43. МБОУ «Лицей «Технический»;
44. МБОУ «Лицей «Классический»;
45. МБОУ «Школа «Кадет» №95 имени Героя Российской Федерации Золотухина Е.В.» г. о. Самара;
46. МБОУ «Школа № 10 «Успех»» г. о. Самара;
47. МБОУ «Школа № 100 имени Героя Советского Союза И.Н. Конева» г.о. Самара;
48. МБОУ «Школа № 124 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
49. МБОУ «Школа № 148 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Михалева В.П.» городского округа Самара;
50. МБОУ «Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара;
51. МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г. о. Самара;
52. МБОУ «Школа № 58» г. о. Самара;
53. МБОУ «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» г. о. Самара;
54. МБОУ «Школа №127» г. о. Самара;
55. МБОУ «Школа №174 им. И. П. Зорина» г. о. Самара;
56. МБОУ «Школа №175» г.о. Самара;
57. МБОУ «Школа №45» г. о. Самара;
58. МБОУ «Школа №93» г. о. Самара;
59. МБОУ Гимназия № 3 г.о. Самара;
60. МБОУ Лицей «Престиж» г.о. Самара;

61. МБОУ СОШ № 26 г.о. Самара;
62. МБОУ СОШ № 49 г. о. Самара;
63. МБОУ СОШ № 118 г.о. Самара;
64. МБОУ СОШ №16 г.о. Самара;
65. МБОУ СОШ №22 г.о. Самара;
66. МБОУ СОШ №79 г. о. Самара
67. МБОУ Школа № 102 г.о. Самара;
68. МБОУ Школа № 119 г. о. Самара
69. МБОУ Школа № 92 г.о. Самара;
70. МБОУ Школа № 120 г.о. Самара;
71. МБОУ Школа № 121 г. о. Самара
72. МБОУ Школа № 122 г. о. Самара
73. МБОУ Школа № 132 г. о. Самара
74. МБОУ Школа № 47 г. о. Самара
75. МБОУ Школа № 53 г. о. Самара
76. МБОУ Школа № 155 г. о. Самара
77. МБОУ Школа № 128 г. о. Самара
78. МБОУ Школа № 33 г.о. Самара;
79. МБОУ Школа № 36 г.о. Самара;
80. МБОУ Школа № 42 г.о. Самара;
81. МБОУ Школа № 50 г. о. Самара
82. МБОУ Школа № 57 г.о. Самара;
83. МБОУ Школа № 91 г. о. Самара
84. МБОУ Школа № 67 г. о. Самара
85. МБОУ Школа № 72 г. о. Самара
86. МБОУ Школа № 73 г. о. Самара
87. МБОУ Школа № 78 г. о. Самара
88. МБОУ Школа № 80 г.о. Самара;
89. МБОУ Школа №114 г.о. Самара;
90. МБОУ Школа №139 г.о. Самара;
91. Школа «Древо знаний» г.о. Самара;
92. МБУ Школа № 61, г. Тольятти;
93. МБУ Школа № 32, г. Тольятти;
94. МБУ Школа № 41, г. Тольятти;
95. МБУ Школа № 57, г. Тольятти;
96. МБУ ДО «Детская школа искусств №4» г.о. Самара;
97. МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 277" городского округа Самара «Золотой ключик»;
98. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №3 с углубленным изучением предметов имени Героя Советского Союза В.И.Фадеева" городского округа Самара;
99. Муниципальное бюджетное учреждение «Детский загородный стационарный оздоровительный центр «Волжанин»;

100.ООО «Палаццо»;

101.Лингвистическая школа «Superior English» г.о. Самара;

102.Федеральное Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-археологический музей-заповедник «Фанагория»;

103.Частное образовательное учреждение дополнительного образования «ВАРИАНТ»;

104.Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Волжскому району г. Самара;

105. Палата адвокатов Самарской области;

106. ООО «Право и бизнес»;

107.Управление Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области;

108.Управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области;

109.ООО «Самарастрой».

8.2.1.1 Программы среднего профессионального и высшего образования

Имеющиеся в филиале основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Контингент осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по состоянию на 01 октября 2025 года составляет 1708 обучающихся, из них:

– по очной форме обучения – 869 чел.,
– по очно-заочной форме обучения – 183 чел.,
– по заочной форме обучения – 627 чел.,
– подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 чел. по очной форме обучения, 3 чел. по заочной форме обучения.

Контингент осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2025 года составляет 54 обучающихся, из них:

– по очной форме обучения – 50 чел.,
– по заочной форме обучения – 4 чел.

Контингент обучающихся по всем реализуемым образовательным программам по состоянию на 01.10.2025 г. представлен в Таблице 44.

Таблица 44. Контингент обучающихся по реализуемым в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ образовательным программам

Показатель	Численность обучающихся по формам обучения			Всего, чел.
	очная	очно-заочная	заочная	

Общая численность обучающихся по образовательным программам СПО	50	-	4	54
Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	869	183	627	1679
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26	-	3	29
Итого	945	183	634	1762

8.2.1.2 Организация приема абитуриентов

Высшее образование:

В 2025 году Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ вел прием на 118 мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам высшего образования:

магистратура — 60 мест;

бакалавриат — 58 мест;

В структуре приема Филиала было представлено 31 образовательные программы высшего образования (магистратура — 12, бакалавриат — 19).

В 2025 году общее количество заявлений на программы высшего образования в Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ составило 3283 заявления, что на 1080 заявлений больше чем в 2024 году. Основное увеличение количества заявлений зафиксировано на программах бакалавриата (на 906 заявлений). На программах магистратуры увеличение составило 174 заявления.

Самый высокий конкурс был зафиксирован:

Среди программ подготовки бакалавриата – 44.03.01 Педагогическое образование (Теория и методика преподавания китайского и английского языков) – 7,8 человек на одно бюджетное место.

Среди программ подготовки магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование (Управление в образовании) – 2,1 человек на одно бюджетное место.

В соответствии с Правилами приема поступающие на обучение имели право представлять сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитывались при приеме на обучение в Университет.

Основными индивидуальными достижениями, предъявляемыми при подаче документов, является аттестат о среднем общем образовании с отличием для поступающих на программы бакалавриата (160 человек) и для поступающих в магистратуру диплом о высшем образовании с отличием (72 человека).

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 66,4 баллов и 62,5 баллов, зачисленных на внебюджетной основе.

Анализ данных ЕГЭ по бюджетному набору студентов очной формы обучения показал следующие результаты:

на факультете педагогики и психологии — 61,3 (-3,9);

на филологическом факультете — 82,3 (+8,6).

ЕГЭ студентов очной формы обучения, принятых на внебюджетную основу обучения, в разрезе факультетов:

на факультете педагогики и психологии — 55,2 (+0,9);

на филологическом факультете — 67,8 (+3,4);

на юридическом факультете — 57,5 (-4,2).

В 2025 году прием на внебюджетной основе составил 332 человека, из них: 212 на программы бакалавриата и 120 на программы магистратуры.

В результате приемной кампании 2025 года все контрольные цифры приема Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ выполнены. На обучение по программам высшего образования принято 450 студентов (+80).

Среднее профессиональное образование:

В 2025 году Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ вел прием на 25 мест, финансируемых за счет средств бюджета Самарской области по специальности среднего профессионального образования на базе среднего общего образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В структуре приема Филиала было представлено 2 специальности среднего профессионального образования:

44.02.03 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

40.02.04 Юриспруденция.

В 2025 году общее количество заявлений на специальности среднего профессионального образования в Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ составило 101 заявление, что на 83 заявления больше чем в 2024 году. Основное увеличение количества заявлений зафиксировано на специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на 54 заявления). На специальность 40.02.04 Юриспруденция увеличение составило 29 заявлений.

Конкурс по специальности среднего профессионального образования – 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) зафиксирован на уровне 2,3 человека на одно бюджетное место.

Средний балл аттестата, зачисленных на бюджетные места очной формы обучения, составил 4,1009 и 4,2187, зачисленных на внебюджетной основе.

В 2025 году прием на внебюджетной основе составил 19 человек на специальность 40.02.04 Юриспруденция, из них: 15 (+11) очной формы обучения, и 4 (+1) на заочную форму обучения.

В результате приемной кампании 2025 года все контрольные цифры приема Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ выполнены. На обучение по специальностям среднего профессионального образования принято 44 студента (+35).

Аспирантура:

В 2025 году Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ вел прием на внебюджетной основе по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группам научных специальностей:

5.3. Психология

5.6. Исторические науки

5.8. Педагогика

5.9. Филология

В результате приемной кампании 2025 года на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре принято 8 человек, что на 3 человека больше по сравнению с 2024 годом. Прирост наблюдается по научным специальностям: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (+1), 5.6.1 Отечественная история (+1), 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (+1), 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (+1) и сокращение зафиксировано по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (-1).

8.2.1.3 Внутренняя система оценки качества образования

Уровень профессиональной подготовки выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ определяется не только глубиной теоретических знаний и сформированностью практических навыков, но и степенью развития критического мышления обучающихся, их способностью к инновационной деятельности, готовностью к непрерывному профессиональному росту и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной среды.

Внутренняя система оценки качества в Филиале ориентирована на обеспечение устойчивого повышения уровня образовательных результатов, соответствие подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов и ожиданиям работодателей, а также на развитие конкурентоспособности образовательной организации в целом.

Она включает в себя комплекс системных мероприятий, направленных на регулярный мониторинг, анализ и совершенствование всех аспектов образовательного процесса. К таким мероприятиям относятся: проведение текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, независимая оценка качества подготовки, анкетирование студентов,

выпускников и работодателей, внутренняя экспертиза образовательных программ и учебно-методических материалов.

Особое значение имеют процедуры самообследования структурных подразделений, аудит образовательной деятельности, оценка эффективности работы профессорско-преподавательского состава, а также анализ показателей успеваемости, трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.

Кроме того, внутренняя система оценки качества включает внедрение механизмов обратной связи, развитие цифровых инструментов мониторинга, участие в рейтингах и аккредитационных процедурах, а также реализацию корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на постоянное улучшение образовательной среды и достижение стратегических целей вуза и Филиала.

С целью оценки качества образования Филиалом проводятся регулярные онлайн-опросы обучающихся по программам СПО и ВО, научно-педагогических работников, а также работодателей об эффективности усвоения учебного материала и качестве практической подготовки:

для программ СПО – в 1 семестре (результаты за 1 семестр 2025 года опубликованы по ссылкам:
https://samara.mgpu.ru/files/doc/vsoko/2025/01.pdf,
https://samara.mgpu.ru/files/doc/vsoko/2025/02.pdf,
https://samara.mgpu.ru/files/doc/vsoko/2025/03.pdf);

для программ ВО – во 2 семестре учебного года.

Отчеты о результатах проведенных исследований публикуются на сайте Филиала в разделе «Система оценки качества», заслушиваются на заседаниях ученых советов факультетов и ученого совета Филиала, после обсуждения вносится необходимая корректировка в приоритетные задачи Филиала в целях обеспечения качества образования и качества реализации образовательных программ.

Результаты освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников Филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. В 2025 году на базе Филиала организован «Центр приема демонстрационного экзамена», который будет использован при первом выпуске специалистов по направлению 40.02.04 Юриспруденция.

В 2025 году успешно выдержали ГИА 401 выпускник Филиала. Из них 139 окончили Университет с дипломом «с отличием» (34,6 %).

Бакалавры: всего – 293, «с отличием» - 87 (29,7%);

Магистры: всего - 108, «с отличием» - 52 (48,1%).

Оценка качества образовательных программ проводится на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов Филиала, с обязательной ежегодной корректировкой образовательных программ с целью приведения их в соответствие изменениям как федерального законодательства, так и состояния научно-технического прогресса и учетом требований, предъявляемых работодателями к выпускникам программ высшего и среднего профессионального образования.

С целью обеспечения качества обучения по программам СПО и ВО прием на работу научно-педагогического состава Филиала осуществляется на конкурсной основе. Кандидаты на замещение вакантных должностей представляют на соответствующие кафедры документы, подтверждающие уровень образования, наличие ученых степеней и званий, удостоверения о повышении квалификации (дипломы о профессиональной переподготовке), а также сведения о результативности научной и учебно-методической деятельности. После заслушивания кандидатов кафедрой принимается решение о рекомендации к занятию вакантной должности и документы представляются в конкурсную комиссию Филиала. Окончательное решение о заключении контракта принимается ученым советом Филиала. Сведения о научно-педагогических работниках находятся в открытом доступе в сети Интернет, для реализующих программы ВО https://samara.mgpu.ru/sveden/employees/; для реализующих программу СПО 40.02.04 Юриспруденция https://samara.mgpu.ru/files/obrazovanie/400204/UvSSO/pps2025.pdf.

Оценка качества работы научно-педагогических работников Филиала включает в себя оценку результатов повышения квалификации в течение действия контракта, показатели внедрения в учебный процесс инновационных и мультимедийных технологий, а также анализ результатов взаимопосещения учебных занятий как научно-педагогическими работниками, так и руководством Филиала.

В рамках участия обучающихся по программам СПО и ВО в оценке качества преподавания регулярно проводится анкетирование по формам, разработанным ГАОУ ВО МГПУ и формам, применяемым при проведении процедуры государственной аккредитации. Результаты анкетирования обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, ученых советах факультетов, Ученом совете Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ.

Для оценки качества научной деятельности научно-педагогических работников Самарского филиала используется рейтинговая система оценки, учитывающая качество и результативность научной деятельности (публикационная активность, участие в работе Всероссийских и международных научно-практических конференций по предметному профилю и подготовка студентов к участию в их работе, эффективность научного руководства бакалаврскими ВКР, магистерскими и аспирантскими диссертациями и др.)

Оценка качества воспитательной работы основывается на анализе содержания и контроле за выполнением мероприятий, обозначенных в плане воспитательной работы Филиала и рабочей программы воспитания. В этих документах обозначены мероприятия, стратегия развития воспитания обучающихся по программам СПО и ВО Филиала по следующим направлениям деятельности: общественные события, патриотические мероприятия, проектная деятельность, интеллектуально-познавательные игры, волонтерство, творчество, спорт, кураторство, взаимодействие с выпускниками, развитие надпредметных навыков. Обучающиеся Филиала участвуют в деятельности ОТРО (КВН, вокал, хореография, театральная деятельность), ОМПиСР, спортивного клуба, Российских студенческих отрядов, ассоциации волонтерских центров.

Реализация воспитательной работы Филиала обеспечивается заместителем директора по воспитательной работе и молодежной политике, отделом молодежной политики и социальной работы, отделом творческой реализации обучающихся (КВН, вокал, хореография, театральная деятельность), советом по воспитательной работе Филиала, студенческим советом студентов и аспирантов Филиала, спортивным клубом, заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами студенческих групп.

Так же для успешной реализации плана воспитательной работы Филиала, в деятельность вовлечены внешние партнеры вуза: Правительство Самарской области, Совет Ректоров СО, Министерство молодежной политики Самарской области, Российские студенческие отряды, Агентство по реализации молодежной политики, Самарский дом молодежи, Самарский союз молодежи, общественный центр Сбера, «СтрелкаХолл» и другие.

8.2.1.4 Востребованность выпускников

Результаты освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы оцениваются в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), целью которой является установление уровня готовности выпускников филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

За отчетный период в филиале были организованы следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ (Приложение 6).

За отчетный период филиал Университета окончили 158 обучающихся очного отделения уровня бакалавриат. В различных сферах деятельности Самары работает 151 выпускника. Из них в системе образования, науки и культуры - 87, в сфере защиты государства и личности - 18, в сфере

здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 12, информационных систем – 15, в сфере финансовой и банковской деятельности – 8, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 7. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 4, не определились с трудоустройством – 0, находятся в декретном отпуске или служат в рядах ВС РФ - 7. Продолжили обучение в магистратуре 82 выпускника.

За отчетный период филиал Университета окончили 40 обучающихся очно-заочного отделения уровня бакалавриат. В различных сферах деятельности Самары работает 40 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 1, в сфере защиты государства и личности - 27, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 2, в сфере финансовой и банковской деятельности – 5, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 2. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 3, не определились с трудоустройством – 0, находятся в декретном отпуске или служат в рядах ВС РФ - 0. Продолжили обучение в магистратуре 25 выпускников.

За отчетный период филиал Университета окончили 95 обучающихся заочного отделения уровня бакалавриат. В различных сферах деятельности Самары работает 95 выпускников. Из них в системе образования, науки и культуры - 47, в сфере защиты государства и личности - 5, в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения - 12, информационных систем – 10, в сфере финансовой и банковской деятельности – 5, в промышленности, управлении делопроизводством и торговле - 8. Трудоустроились в иные сферы деятельности - 8, не определились с трудоустройством – 0, находятся в декретном отпуске или служат в рядах ВС РФ - 0. Продолжили обучение в магистратуре 37 выпускников.

Филиалом проводится ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников, результаты которого представляются на сайте Филиала по ссылке
https://samara.mgpu.ru/files/sved_ob_OO/otchet_trudoustroistvo_2025.pdf.
Результаты мониторинга и меры поддержки выпускникам обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов Филиала.

8.2.1.5 Дополнительные образовательные программы

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале по 31 реализуемой программе дополнительного профессионального образования в объеме до 72 часов повысили квалификацию 486 человек, по 4 программам профессиональной переподготовки – 37 человек. При реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподаватели

используют разнообразные формы, методы и технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, деловые игры, тренинги, тестирование. Образовательные услуги оказаны на сумму 3 197 850,00 руб.

8.2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя учебники, учебные и учебно-методические пособия, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как учебная литература, изданная центральными издательствами, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями филиала (Таблица 45).

Таблица 45. Общие сведения о библиотечном фонде Самарского филиала

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года**	**Выдано экземпляров за отчетный год**
1	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда	184	0	50091	1774
Учебная	5	0	35008	X
в том числе обязательная	5	0	34514	X
учебно-методическая	34	0	8250	X
в том числе обязательная	34	0	7742	X
Художественная	131	0	2223	X
Научная	14	0	3597	X
печатные документы	184	0	49286	X
электронные	0	0	297	X
аудиовизуальные материалы	0	0	508	X

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем компонентам образовательных программ, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы и не менее 25

экземпляров дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Помимо печатных и электронных изданий библиотечного фонда в филиале организован доступ обучающихся и преподавателей к различным электронно-библиотечным системам.

Доступ к изданиям указанным в рабочих программах дисциплин осуществляется с помощью информационной библиотечной системы филиала Marc-SQL посредством сети интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru и http://samara.mgpu.ru/files/mediacenter/Eylektronno-bibliotechnye_sistemy.pdf и включает в себя следующие ЭБС:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-122/02-24еп от 04.03.2024 г.
Срок действия с 03.04.2024 по 02.04.2025 г.
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024

Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-125/02-24еп от 28.02.2024 г.
Срок действия с 27.03.2024 по 26.03.2025 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения №100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-205/03-24еп от 01.03.2024 г.
Срок действия с 23.03.2024 по 22.03.2025г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

В связи с тем, что СФ ГАОУ ВО МГПУ является структурным подразделением ГАОУ ВО МГПУ, доступ к ЭБС регулируется указанными договорами. Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС «ЮРАЙТ» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум ЭБС.

8.2.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными направлениями кадровой политики филиала являются: конкурсный отбор научно-педагогического состава и сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте,

привлечение к сотрудничеству в работе представителей работодателей и лучших выпускников вуза.

Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ обладает мощным научно-педагогическим потенциалом: научно-педагогический состав имеет ученые степени кандидата, доктора наук (Приложение 7). Преподаватели и научные сотрудники филиала являются авторами учебников для школ, педагогических колледжей и вузов. Это – учебники по математике и информатике, иностранным языкам, педагогике, психологии, истории и экономике.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям подготовки, а также по отдельным блокам учебного плана. Квалификация НПС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки. Процент остепененности НПС составляет 83,3%, из них докторов наук – 12,2%, штатных – 72,2 %.

8.3. Научно-исследовательская деятельность

8.3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В филиале действуют 8 научных школ в рамках пяти направлений исследований:

- Исторические науки;
- Филологические науки;
- Юридические науки;
- Педагогические науки;
- Психологические науки.

Руководителями школ являются известные в своих отраслях ученые. Преподаватели филиала ведут активную научно-исследовательскую деятельность в области социально-гуманитарных и фундаментальных наук.

Как и в предыдущем году, большое внимание уделяется повышению рейтинга цитируемости работ преподавателей филиала, увеличению доли обучающихся (кроме аспирантов), имеющих хотя бы одну публикацию в общем числе обучающихся очной формы обучения, поддержке научной деятельности обучающихся.

8.3.2 Выполненный объем научных исследований

За отчетный период прикладных исследований выполнено на сумму 8 177 900 руб.

8.3.3 Анализ эффективности научной деятельности

В 2025 году ППС филиала в общей сложности опубликовал 124 статьи включенным счетом по основным наукометрическим базам. Это сильно уступает прошлогоднему показателю в 190 статей и показателям предыдущих 5 лет. Распределение этих публикаций по базам выглядит следующим образом (таблица 46): 5 статей – в Scopus и Web of Science, включая Russian Science Citation Index (RSCI), 19 – в журналах, рекомендованных ВАК для публикации материалов, учитываемых при защите кандидатских и докторских диссертаций, и 100 – в РИНЦ и других базах и/или онлайн-ресурсах. Scopus- и WoS-публикации составляют чуть более 4% от общего числа всех статей. Среди них по-прежнему, как и в предыдущие годы, присутствуют издания I и II квартилей (Q1, Q2).

Таблица 46. Сопоставление показателей 2025 года с предыдущими годами

База	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019
Scopus	**5**	**6**	**4**	**11**	**13**	**11**	**13**
Web of Science	**-**	**3**	**5**	**6**	**9**		
РИНЦ	**100**	**148**	**131**	**112**	**100**	**174**	**167**
Из Перечня журналов ВАК	**19**	**33**	**42**	**37**	**38**		
Суммарно (включенным счетом)	**124**	**190**	**182**	**166**	**160**	**185**	**180**

По общему количеству статей лидирует кафедра общей, социальной психологии и управления персоналом (18,5% об общего числа статей по всем базам включенным счетом). Ей уступают кафедра педагогической и прикладной психологии (13,7%) и кафедра филологии и межкультурной коммуникации (11,3%). Однако если смотреть с точки зрения распределения научных работ по базам, то кафедра истории и социально-политических дисциплин обеспечила 40% публикаций Филиала в *Scopus*. Следует обратить внимание на то, что только 5,6% публикаций входит в Белый список

В отчетном году продолжалась работа лабораторий: медиаимиджа и виртуальных коммуникаций (кафедра педагогики) и проектирования учебного занятия (кафедра высшей математики и информатики). План работы лабораторий выполнен в полном объеме, отчеты о работе в 2025 году представлены заведующими лабораторий.

В 2025 году соискатель кафедры педагогической и прикладной психологии защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. «Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред» (научный руководитель, профессор О. А. Корнилова).

В отчетном году филиалом были организованы следующие крупные научные мероприятия:

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Политические институты, политическая культура и социальные практики от античных держав до глобальных империй»;

- II Международная научно-практическая конференция «Многоаспектность языкового образования: Современные тенденции», посвящённая памяти первого декана факультета, доцента кафедры английской филологии Любови Николаевны Филимоновой;

- III Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Конституционное развитие России на современном этапе»»;

- VI Международная научно-практическая конференция "Приверженность вопросам психического здоровья", секция «Проблема сохранения здоровья и качества жизни в современном обществе».

В декабре 2025 года профессор кафедры педагогической и прикладной психологии, О. А. Корнилова, получила Губернский грант в области науки и техники 2025 на реализацию проекта «Исторические имена в актуальной психологии» (посвящен 150-летию со дня рождения российского психиатра и психолога Юлия Вениаминовича Португалова) в размере 300 000 руб. Также, Е. А. Гуськов, доцент кафедры истории и социально-политических дисциплин – один из грантодержателей РНФ 2023–2025 гг. проекта «Интеракции многосторонних групп раннеимператорского Рима: сенаторы, городской плебс, военный гарнизон столицы» (вид исследования: Фундаментальное исследование малой научной группой) продолжал работу над проектом.

В течение 2025 г. продолжала осуществляться подготовка к международной научно-практической конференции «Исторические имена в актуальной психологии» (посвящена 150-летию со дня рождения российского психиатра и психолога Юлия Вениаминовича Португалова), намеченной на ноябрь 2026 г.

В 2025 г. 16 обучающихся Самарского филиала получили «Стипендию Губернатора Самарской области студентам образовательных организаций высшего образования Самарской области».

8.3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

В 2025 году сфера применения научно-педагогического потенциала преподавателей и апробация результатов их исследований оставалась традиционно широкой. На основании результатов фундаментальных исследований преподаватели филиала разрабатывают программы и методические рекомендации для участников образовательного процесса, проводят курсы повышения квалификации работников образования различных уровней в рамках именной чековой подготовки согласно договору с Министерством образования и науки Самарской области, а также по

договорам о предоставлении образовательных услуг с образовательными организациями г.о. Самара.

В 2025 году продолжала работу юридическая клиника филиала, в которой совместными усилиями обучающихся и преподавателей оказывалась бесплатная юридическая помощь гражданам (практико-ориентированный подход).

8.4 Международная деятельность

Международная деятельность рассматривается филиалом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями. Филиал осуществляет сотрудничество с 13 зарубежными университетами (СНГ, Китай, Куба, Индонезия), с одной зарубежной организацией (Азербайджан) и одной Ассоциацией зарубежных вузов (Индонезия).

Продолжается активное позиционирование филиала на международных научных площадках: преподаватели филиала выступали с научными сообщениями на семинарах и конференциях, проводимых зарубежными вузами и организациями партнерами филиала.

8.5 Внеучебная деятельность

Молодежная политика и воспитательная деятельность в Самарском филиале Московского городского педагогического университета выделена в качестве одного из приоритетных направлений процесса подготовки специалиста в современных условиях и является составляющей частью образовательного процесса. Поэтому важной задачей Филиала, в процессе подготовки обучающихся входит не только профессиональная подготовка, но и воспитание духовно богатой личности патриота и социально активного гражданина страны, способного к самореализации, самообразованию, самообучению.

Рабочими документами для осуществления воспитательной деятельности стали: План работы Филиала на 2024-2025 учебный год и рабочая программа воспитания СФ ГАОУ ВО МГПУ.

В этих документах обозначены мероприятия, стратегия развития воспитания обучающихся Филиала по следующим направлениям деятельности: творчество, спорт, проектная деятельность, общественные события, патриотические мероприятия, интеллектуально-познавательные игры, волонтерство, кураторство, взаимодействие с выпускниками, взаимодействие с головным Университетов, развитие надпредметных навыков. Во внеучебную деятельность Филиала вовлечено множество структурных подразделений и партнёров вуза: ОТРО (КВН, вокал, хореография, театральная деятельность), ОМПиСР, спортивный клуб,

студенческий, Российские студенческие отряды, Ассоциация Волонтерских центров (Приложение 8).

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы и реализации молодежной политики вузов – это развитие патриотического воспитания и социальной активности гражданина.

В воспитательную работу Филиала вовлечены следующие структурные подразделения и партнёры вуза: заместитель директора по воспитательной работе и молодежной политике, отдел молодежной политики и социальной работы; отдел творческой реализации обучающихся (КВН, вокал, хореография, театральная деятельность), совет по воспитательной работе Филиала, студенческий совет студентов и аспирантов Филиала, спортивный клуб, заместители деканов по воспитательной работе.

Так же для успешной реализации плана воспитательной работы Филиала, в деятельность вовлечены внешние партнеры вуза: Правительство Самарской области, Совет Ректоров СО, Министерство молодежной политики Самарской области, Российские студенческие отряды, Агенство по реализации молодежной политики, Самарский дом молодежи, Самарский союз молодежи, общественный центр Сбера, СтрелкаХолл, Экостройресурс и другие. Значительная роль в процессах воспитательной деятельности, принадлежит работе заместителей деканов факультетов, кураторам студенческих групп.

Студенты Филиала в текущем учебном году стали частью разноформатных событий Международного, Всероссийского, регионального, общевузовского и внутривузовского масштаба.

Участие в международных и всероссийских событиях и проектах:

Особое внимание в Филиале уделяется патриотическому воспитанию.

В условиях проведения специальной военной операции в рамках патриотического воспитания обучающиеся Самарского филиала принимают участие в сборе гуманитарной помощи, так же участвуют в плетении маскировочных сетей в рамках волонтерской деятельности.

Студенты Филиала ежегодно становятся частью разноформатных событий Международного, всероссийского, регионального, общевузовского и внутривузовского масштаба.

Участие в международных и всероссийских событиях и проектах.

2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Это особенно важно в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Это выражение нашей глубокой признательности и уважения к героическим подвигам всех тех, кто сражался за свою Родину в разные периоды истории.

Гражданско-патриотическое воспитание студенчества представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студенческой молодёжи патриотических качеств личности, духовности на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Студенты и сотрудники Филиала участвовали в общероссийских гражданских акциях, многие из которых уже стали ежегодными:

Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти», «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк», Международный кинофестиваль «Соль земли, Книжная выставка «День Победы», областная общественная акция, посвященная воссоединению Республики Крым и города Севастополь с Российской Федерацией, «Кубок Самарской области «Засамарская весна», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., Гражданско-патриотическая акция «15 дней до Великой Победы», Военный парад, Тематическая книжная выставка «80 лет Великой Победы», Киномарафон «Дорогами Победы», Творческие вечера «Строки Победы, Интеллектуальная игра «Наша Игра», Торжественное возложение цветов к памятнику «Женщина Мать», Патриотический марафон, Патриотический киновечер, Патриотический марафон «5 лет, которые потрясли мир», Литературный вечер, посвящённый памяти о Великой Отечественной войне.

Процесс патриотического воспитания является неотрывным от образовательного процесса Филиала. Так, в рамках изучения таких дисциплин, как «История России», «История государства и права России», «Основы российской государственности» обучающиеся приобщаются к духовным ценностям общества, историческому самосознанию российского народа, знакомятся с определением роли и значения своей страны во всемирно -историческом процессе, приобретают умение воспроизводить духовные ценности своего Отечества, получают представление об историческом самосознании своего народа, изучают и развивают национальные традиции.

Обучающиеся Филиала являются постоянными участниками гражданско-просветительских акций, таких как: «Исторический диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант», «Этнографический диктант», направленные на трансляцию ценностей, исторической памяти, многонациональности и многоконфессиональности Отечества. Помимо этого, обучающиеся и сотрудники принимают участие в качестве зрителей в большом количестве культурно-массовых мероприятий областного и всероссийского масштабов, так за последний год, наши торжественно-праздничные мероприятия, патриотических марафонах, митингах-концертах, выставках.

Обучающиеся Филиала принимают участие в большом количестве патриотически – просветительских проектах, в том числе связанных, Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, такие: «Форума по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве», День солидарности в борьбе с терроризмом, ставшая ежегодной открытая лекция заведующего кафедрой уголовного права и процесса Галактионова Станислава Александровича «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ!, Фотовыставка «Помнить, чтобы помнить», просмотр фильма «Командир» в ЦРК Художественный, день единых действий в память

о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 -1945 годов

В общей сложности больше 300 обучающиеся Филиала очной формы обучения приняли участие в 25 мероприятиях, по развитию гражданско-патриотического воспитания, разного уровня.

Стоит отметить, что проводится ряд мероприятий, направленных на формирование и выражение активной гражданской позиции обучающихся, так обучающиеся филиала являются постоянными участниками встреч с представителями исполнительной и законодательной ветвей власти, губернатором Самарской области, министром образования, министром молодежной политики, депутатами Самарской губернской думы и пр.

Вместе с тем, что обучающиеся принимают участие в общевузовских, региональных и федеральных событиях, есть ряд мероприятий, которые факультеты организовывают в рамках плана воспитательной работы на факультетах, в соответствии с профессиональными или нравственными ориентирами. Вот несколько примеров: посещение с кураторами практических семинаров в областной библиотеке, Культурное мероприятие в честь традиционного китайского Праздника середины осени, Встречи иноязычного киноклуба «Филфильм», Концерт ко дню учителя, Новогодний концерт, Китайский новый год, Патриотический марафон, Патриотический киновечер, Патриотический марафон «5 лет, которые потрясли мир», Литературный вечер, посвящённый памяти о Великой Отечественной войне

Большое внимание сегодня уделяется духовно-нравственному воспитанию студенческой молодежи. Так более 400 обучающихся посетили театральные и филармонические залы города, совершили выходы в музеи, в том числе в рамках проекта «Пушкинская карта».

3 обучающихся подали свои проектные работы в Федеральную программу от Росмолодежи «Твой ход», стремясь получить грант на реализацию своих идей.

1 студентка подала заявку на грантовое софинансирование для физических лиц.

Осенью 2024 года для всех студентов Самарской области, были организованы ряд мероприятий в рамках развития студенческой активности региона. Школа регионального актива «Амбассадоры активности». Более 30 студентов всех факультетов прошли обучение на региональных Школах студенческого актива «Амбассадоры активности» по таким направлениям, как «Проявление», «Единение», «Действие» и «Созидание». Студенты прокачали свои мягкие навыки и начали применять полученные навыки на практике.

32 заявки поступило от студентов Филиала для участия в конкурсе «Студент года 2024» и впервые 5 номинантов Филиала прошли в очный этап. Результатом участия стали - победы в нескольких номинациях: Садыхов Евгений – «За верность выбранному пути», Карина Смирнова стала

победителем в номинации «Спортсмен года» и стала участником финального этапа всероссийского конкурса «Студент года», который прошел в Москве.

Так же осенью начала свою работу первичная организация «Движения первых». Обучающиеся Филиала, приняли участие в профориентационной акции «Классные втречи», где рассказали о «Движении первых» и о Самарском филиале МГПУ.

20 января состоялась стратегическая сессия с активными участниками студенческой молодежи СО. Так же 3 обучающихся Филиала приняли участие в сессиях по развитию молодежной политики региона.

С 14 по 17 февраля в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» бойцы нашего Штаба Студенческих Отрядов «Пламя» посетили с. Тимашево. За это время ребята работали на множестве объектах, помогая пожилым людям и организовывали досугово-культурную деятельность для жителей всех возрастов.

20 февраля студенты СФ МГПУ посетили карьерный форум Российских Студенческих Отрядов «ТРУД КРУТ», на котором собрались студенты и школьники огромного числа учебных заведений Самары.

В центре «Вега» прошла профильная педагогическая смена, посвященная основам социального проектирования. В ее рамках кураторами проектных групп стали студенты Филиала, которые помогли ребятам из разных школ проработать отличные проекты по развитию образовательного пространства.

12 – 13, 26-27 апреля 2025 года при поддержке Самарского филиала ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» в ОЦ «Южный город» прошел первый отборочный этап MakeX Россия в компетенции Explorer. Студенты Филиала на первом региональном отборочном этапе MakeX Россия участвовали в роли волонтеров и судей.

К приоритетному направлению в реализации молодежной политики относится пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни среди студентов активно осуществлялась в рамках преподавания дисциплины «Физическая культура» и элективных дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.03.2017 № 362). В настоящее время в Филиале функционируют четыре спортивные секции: спортивные игры (волейбол, настольный теннис, баскетбол), бокс, шахматы, проводятся внутривузовские соревнования для первокурсников, общеуниверситетские спартакиады, Универсиады, ГТО.

«Президентом России поставлена задача – подготовить и утвердить Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года. В национальном проекте «Демография» поставлена задача – к 2024 году доля систематически занимающихся физической культурой и спортом россиян должна составить 55 процентов. В послании Федеральному Собранию Президент ещё раз подчеркнул ценность здорового образа жизни и

как следствие увеличение продолжительности жизни населения. На сегодняшний день основная тема – это массовый спорт».

Основные задачи при развитии физической культуры Филиала:

1. Создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

2.Разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ;

3. Организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

4. Вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом;

5. Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;

6. Подготовка членов клуба к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне РФ», массовых спортивных разрядов.

7. Выявление перспективных спортсменов для комплектования сборных команд Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ по видам спорта и участие в областной универсиаде среди команд образовательных организаций высшего образования.

Обучающиеся Филиала, становились победителями и призерами на соревнованиях разного уровня.

«Фестиваль первокурсников-2024». В программу вошли соревнования по лёгкой атлетике (кросс), четырёхборью ГТО, настольному теннису, волейболу, шахматам. Новогодний турнир по шахматам, настольному теннису СФ МГПУ 12, 16 декабря 2024 года. Участие сборной первокурсников Филиала в «Спартанских играх» 22 ноября 2024 года. Спартакиада СФ ГАОУ ВО МГПУ (Аэробика, волейбол, Шахматы, настольный теннис, пятиборье ГТО). Универсиада среди ООВО Самарской области области 31 мая-1 июня 2025 года. Лёгкая атлетика г. Самара. Чемпионат Самарской области по микрофутзалу 2 июня 2025года

Участие в XXXX1 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 7 февраля 2025г.

Участие в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди вузов 2025 году.

Участие сборных команд СФ МГПУ в Областной универсиаде среди команд ООВО в 2025 г. (футбол, бокс, настольный теннис, Тхэквандо, легкая атлетика, волейбол, плавание, шахматы, фитнес-аэробика, пауэрифтинг). Сборная филиала заняла 3е место в кубке губернатора по компьютерному спорту среди студентов в 2024.

Важным направлением в работе является адаптация обучающихся первого курса. К реализации адатапционного плана привлекаются студенты

старших курсов Летняя Школа Кураторов СФ МГПУ, где обучающая программа была разработана нашими студентами.

Ежегодные общевузовские мероприятия для укрепления корпоративных ценностей: День знаний 2024» 01.09.24, Ярмарка студенческих организаций, «День первокурсника» 1 октября 2024, адатапционный выезд для первокурсников на спортивную базу Олимп, Посвящение в студенты, которое включало в себя комплекс мероприятий для первокурсников и завершало всё гала-концерт, в котором выступили первокурсники, который в этом году проводился в новом формате и включал в себя несколько событий; праздничное мероприятие «День студента», где было отмечено важность роли студенчества для будущего нашей страны.

Отдельным большим мероприятием стало участие Филиала в конкурсе Самарская студенческая весна, в рамках конкурсной программы и подготовка галла концерта «Ты человек», который прошел, 7 апреле 2025 г. в КРЦ «Звезда». Итог: 8 дипломантов, 2 лауреата областного и попадание в гала-концерт областного фестиваля.

Продолжая тему творческого развития обучающихся, стоит отметить, что неотъемлемой частью воспитательной работы является создание условий для творческой самореализации и организации досуга студентов. Действуют творческие коллективы и студии. Участие в международных фестивалях-конкурсах: «Лира», «Краски Осени», «Вдохновение», Онлайн перформанс «обменяриум», Всероссийский Фестиваль по современному танцу «Volga Champ», Областной Квартирник на день студента, Конкурсные дни «Студенческой весны», Танцевальный конкурс «Show Time»

Интеллектуально-познавательные игры, диктанты. В мероприятиях в этом направлении студенты Филиала стали активными участниками: студенты СФ МГПУ приняли участие в «Историческом кроссворде», VII Всероссийский правовой (юридический) диктант. Студенты Самарского филиала МГПУ стали участниками финала регионального этапа окружной олимпиады среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?», которая проходила в Историческом парке «Россия — моя история». Самарского филиала МГПУ приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». 8 мая студенты Самарского филиала МГПУ приняли участие в интеллектуальных играх. Первой стала Историческая игра онлайн – игра «Наша Победа», посвященная событиям Великой Отечественной войны, а также подвигу семей, которые приближали Победу в тылу и на фронте. Организаторами онлайн игры являются Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», организационный комитет Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Наша Победа», Фонд стратегических инициатив Музея Победы при поддержке Фонда президентских грантов. Второй стала Интеллектуальная игра «IQ ПФО: Великая Победа», организатором игры выступает аппарат полномочного представителя президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном Округе и проект «Большая игра».

Игра входит в структуру мероприятий общественного проекта Приволжского федерального округа «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников и студентов».

Продолжила работать система поддержки студенческих инициатив и организаций, цель которой заключается в ресурсной поддержке разных проектов или студенческих команд. Студенческое самоуправление служит неотъемлемой частью организации и сопровождения молодежной повестки. В совет студентов и аспирантов на сегодняшний на конец отчетного периода входит 9 студенческих организаций и объединений по разным направлениям деятельности (патриотическое направление, литературный клуб, студенческие отряды, кураторы, волонтерский отряд, движение первых, медиа, организация мероприятий, экология) с общей численностью студентов 154 человека. За учебный год командой Студенческого совета было проведено 17 собственных мероприятий, 16 общевузовских, в которых приняли участие и главными организаторами, волонтерами, судьями. Все обучающие получают благодарственные письма, которые дают им возможность получить дополнительные баллы для повышенной стипендии. Обучающиеся, которые входят в состав студенческого самоуправления, также принимают участие в мероприятиях и конкурсах регионального и федерального масштаба, что дает им уникальные возможности заявить о своих профессиональных компетенциях.

8.6 Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Факультеты филиала оборудованы современными мультимедийными и компьютерными классами, лабораториями.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

В 2024/25 учебном году филиал имел 3 учебных корпуса в городе Самара. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 4110 квадратных метров. В мае 2025 года филиал расторг договор аренды одного из корпусов и с мая 2025 Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара. На оба корпуса оформлены договоры: безвозмездного пользования и право оперативного управления.

Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходили в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Проектирование модельного урока», лаборатория «Медиаимиджа и виртуальных коммуникаций», криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 219 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 14 принтеров, 51 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Преподаватели также активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штуки (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Все факультеты оснащены фото- и видеотехникой. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Раздел 9. Показатели деятельности Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"**
Регион, почтовый адрес	г.Москва 129226, г.Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, корп. 1
Ведомственная принадлежность	Департамент образования и науки города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13942
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10258
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1657
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2027
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	507
1.2.1	по очной форме обучения	человек	500
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4226
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4070
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	112
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	44

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	5
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	48
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	14/0,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	977/68
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1679
	Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"		
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	174
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48649,1
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	403,9
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1902856,9
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2205,3

2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,5
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	37,6
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	143/13,6
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	728/55,5
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	238/18,4
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	647/74
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	16
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	101/0,72
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	100/0,97
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,06
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	142/1,02
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	109/1,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	21/1,3
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29/0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	28/0,8

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	234/2,28
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	199
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	19/1,8
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22/4,3
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3/0,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	35328,7
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8466771,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9812,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1861,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	260,9
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	17,9
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,9
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,4

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	155/1,1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	279
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	152
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	152
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	152
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	152
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	152
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	152
6.2.2	программ магистратуры	единиц	127
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	127
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	127
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	127
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	127
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	127
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	127
6.3.1	по очной форме обучения	человек	112
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	79

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	6
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	28
6.5.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/0,24
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/0,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей числено-вспомогательного персонала	человек/%	0

Раздел 10. Показатели деятельности Самарского Филиала Университета

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Самарский филиал Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет" (СФ ГАОУ ВО МГПУ)**
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443081 г. Самара ул. Стара Загора д.76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1679
1.1.1	по очной форме обучения	человек	869
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	183
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	627
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	29
1.2.1	по очной форме обучения	человек	26
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	54
1.3.1	по очной форме обучения	человек	50
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	28,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14/20,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	-
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8177,9
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,2
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,7
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	123,2
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/ 10

2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	62 / 68,9
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11 / 12,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	52/ 80
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27 / 1,6
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	17 / 1,9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/ 0,0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	23 /2,6
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	173135,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2568,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1331,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,89
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,89
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	60/41,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	57 /63,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/ 0

Заключение

В процессе проведения самообследования осуществлен детальный анализ ключевых направлений деятельности как Университета в целом, так и его Самарского Филиала.

Система управления, функционирующая в Университете, эффективно справляется с возложенными на нее задачами. Она обеспечивает надлежащую организацию вертикальных и горизонтальных связей, что, в свою очередь, способствует оптимальному взаимодействию между различными структурными подразделениями. Такой подход позволяет не только улучшить внутренние базовые процессы, но и повысить общую эффективность работы Университета.

Что касается образовательной структуры, то подготовка студентов в Университете и Самарском Филиале охватывает широкий спектр уровней, специальностей, направлений и форм обучения. Эта многопрофильная система полностью соответствует потребностям как обучающихся, так и работодателей в регионе. Она также обеспечивает возможность непрерывного образования, что особенно важно в условиях постоянно меняющихся требований как со стороны отдельных потребителей образовательных услуг, так и со стороны рынка труда в целом. Таким образом, Университет активно адаптируется к вызовам времени, стремясь предоставить своим студентам актуальные знания и навыки.

Организация образовательного процесса в Университете активно ориентируется на развитие технологических навыков и инновационных процессов в сфере образования. В рамках обучения внедряются современные формы и методы, включая цифровые технологии, интерактивные платформы и дистанционные образовательные ресурсы. Разрабатываются новые вариативные модели проектирования, реализации и управления образовательным процессом, что позволяет адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка труда и образовательной среды.

Обеспечение образовательного процесса актуальными учебно-методическими материалами, электронными информационными и программными ресурсами находится на высоком уровне и полностью соответствует требованиям ФГОС. Это позволяет студентам не только осваивать теоретические знания, но и развивать практические навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения соответствует современным требованиям реализации образовательного процесса по всем уровням, направлениям подготовки и специальностям. Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении инновационных образовательных технологий, что способствует созданию динамичной и актуальной образовательной среды для студентов.

Научные исследования проводились в рамках выполнения государственного задания на выполнение работ, установленного ГАОУ ВО МГПУ учредителем – Департаментом образования и науки города Москвы, проектов, входящих в Национальный проект «Образование».

В сфере внешнего сотрудничества Университет активно развивает партнерство с вузами, технологическими центрами и другими организациями. Это сотрудничество охватывает широкий спектр совместных научных и образовательных проектов, направленных на подготовку специалистов в области образования и развитие инновационных образовательных программ и технологий. Укрепление связей внутри страны и с зарубежными партнерами позволяет создавать эффективные платформы для обмена опытом, внедрения передовых практик и совместной работы над актуальными вызовами в образовательной сфере.

В Университете и Самарском Филиале продолжается работа в области организации внеурочной деятельности обучающихся, как и прежде, направляя ее на формирование условий для гармоничного развития личности. Данная работа традиционно осуществляется в тесном взаимодействии с первичной профсоюзной организацией Университета, федеральными и городскими органами власти, ответственными за проведение молодежной политики и взаимодействие с общественными организациями, отделами культуры, спорта и другими профильными комитетами, и департаментами Правительства Москвы.

За отчетный период Университет предпринял значительные шаги в направлении развития образовательных программ и платформ, что способствовало улучшению качества обучения и подготовке студентов к современным вызовам. В рамках обновления образовательных программ проведена тщательная работа по их модернизации, с акцентом на актуальные технологические навыки и знания, востребованные на рынке труда. Создание интерактивных тренажеров и симуляторов стало важным шагом к улучшению практических навыков студентов, позволяя им применять теоретические знания в реальных ситуациях и развивать критическое мышление.

Материально-техническая база Университета и Самарского Филиала полностью соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными в соответствии с действующими нормативами.

Таким образом, Университет продолжает активно развиваться, адаптируясь к требованиям времени и обеспечивая высококачественное образование, соответствующее современным стандартам.

Приложение 1

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников Университета за отчетный период

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Кол-во участников	Содержание мероприятия
1	5 марта 2025	Мастер-класс «Личный бренд в цифровом мире»	ГАОУ ВО МГПУ (ГПК)	Студенты	30	Мастер-класс предусматривал рассмотрение таких вопросов, как: создание и развитие личного профессионального бренда в эпоху цифровизации; оптимизация профиля в соцсетях для выгодного позиционирования соискателя на рынке труда, а также выполнение практических заданий по формированию стратегии личного бренда
2	5 марта 2025	День отрытых дверей в Центральном аппарате Федеральной службы судебных приставов (ФСПП)	Центральный аппарат ФССП	Студенты ИЭУиП	25	Профориентационная встреча по вопросу построения карьеры в центральном аппарате и территориальных органов ФССП. Знакомство с особенностями работы судебных приставов, условиями службы и трудоустройства, а также возможностями подачи заявок на целевое обучение в соответствии с профилем деятельности ФССП.
3	6 и 12 марта 2025	Кадровый отбор в детские оздоровительные лагеря в рамках летней занятости	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО, ИГН)	Студенты 3-х курсов	128	Организация кадровых собеседований с представителями кадровых служб детских оздоровительных лагерей «Ока» и «Купавна»
4	10 марта 2025	Встреча обучающихся с представителями Федеральной службы безопасности России	ГАОУ ВО МГПУ (ГПК)	Студенты 2-3 курсов	56	Презентация вакантных позиций, знакомство с условиями и требованиями для поступления на службу в органы Федеральной службы безопасности России
5	10 марта 2025	Презентация деятельности Издательства «Граница»	ГАОУ ВО МГПУ (ИГН)	Студенты 4-5 курсов	77	Встреча с представителями Издательства «Граница» по вопросу трудоустройства на должности редакторского состава студентов филологических профилей подготовки
6	11 марта 2025	Ярмарка Вакансий	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты	1844	Презентация более 500 вакансий для студентов на временную, частичную или летнюю занятость
7	12 марта 2025	Тренинг «Профессиональный имидж и самопродвижение»	ГПК	Студенты	62	Тренинг направлен на развитие навыков самопрезентации, созданию своего профессионального имиджа. Участники получили рекомендации по самопродвижению и созданию положительного впечатления о себе как о соискатеде.

8	19 марта 2025	Карьерное роуд шоу в МГПУ «Присоединяйся к команде московского образования»	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты выпускных курсов УГСН «Образование и педагогические науки»	130	Встреча с руководством Департамента образования и науки города Москвы, Департамента труда и социальной защиты населения, директорами московских школ и успешными учителями по вопросам построения карьеры в образовательных организациях города Москвы.
9	20 марта 2025	35-я ярмарка вакансий «Технократия и Промышленное производство»	Конгресс-центр отеля «Вега Измайлово»	Студенты	40	Стендовая сессия компаний-работодателей с презентацией вакансий, подработок, оплачиваемых стажировок и практик и возможностью посещения презентаций, мастер-классов, профориентационных мероприятий.
10	27 марта 2025	Мастер-класс «Как получить оффер: инструкция по прохождению собеседованию» от эксперта Maximum Education	Онлайн вебинар	Студенты	48	Участники мастер-класса узнали: как ответить работодателю на вопрос «расскажите о себе»; о видах собеседования и как к ним подготовиться; какие вопросы могут задавать рекрутеры и как на них отвечать.
11	28 марта 2025	Встреча с председателем Столичной ассоциации молодых педагогов Марией Галкиной	Платформа Сферум	Студенты	75	На встрече участники узнали, как найти «свою» школу, какие преимущества даёт членство в Ассоциации и как вступить в ряды активных участников педагогического сообщества, где можно получить поддержку от опытных коллег и наставников в организации, готовых оказать методическую и психологическую помощь, а также о проектах, конкурсах и других мероприятиях для молодых педагогов Москвы.
12	3-4 апреля 2025	День открытых дверей в Московской экономической школе (МЭШ)	Отделение «Пресня» МЭШ	Студенты	12	Знакомство с кадровой потребностью МЭШ на новый учебный год, преимуществами работы в МЭШ, возможностями профессионального роста и развития, системе наставничества и регулярной методической поддержке.
13	14-28 апреля 2025	Ярмарка Вакансий	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты	1458	Презентация 625 актуальных вакансий образовательных организаций города Москвы на 2025/2026 учебный для выпускников университета, а также предложений на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством для студентов старших курсов.
14	15 апреля 2025	День карьеры Changellenge»	Хилтон Москва Ленинградская	Студенты	35	Организация ивент-зоны, включающую нетворкинг, QR-квест с призами и подарками от компаний. Проведение карьерного консультирования с разбором кейсов и

						резюме, презентация вакансий.
15	18 апреля 2025	Всероссийская ярмарка трудоустройства	Центр занятости населения г. Москвы	Студенты	158	Презентация вакансии и программ стажировок от крупных компаний/организаций города Москвы. Проведение деловых игр и тренингов; возможность апробации VR-технологии, нейродиагностики и нейросети, которые используются при содействии в трудоустройстве.
16	21 апреля 2025	Ярмарка вакансий. Дайджест кадровой потребности школ Московской области	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты	589	Анонс актуальных вакансий на замещение вакантных педагогических должностей на 2025/2026 учебный год, а также предложений на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством для выпускников и студентов старших курсов.
17	22 апреля 2025	36-м форум трудоустройства и карьеры «Молодой карьерист»	Конгресс-центр отеля «Вега Измайлово»	Студенты	35	Стендовая сессия компаний-работодателей с презентацией вакансий, подработок, оплачиваемых стажировок и практик и возможностью посещения презентаций, мастер-классов, профориентационных мероприятий.
18	18 мая 2025	Карьерный форум ВЗЛЕТ	Цифровое деловое пространство	Студенты	70	Презентация вакансий, стажировок и практик от Департамента территориальных органов исполнительной власти города Москвы и крупных компаний города Москвы.
19	22 мая 2025	16-м форум трудоустройства и карьеры «Московское трудоустройство и летние подработки»	Конгресс-центр отеля «Вега Измайлово»	Студенты	110	Организация работы площадки «Выпускник 2025», где были представлены вакансии для молодых специалистов без опыта работы от ведущих компаний города и Правительства Москвы.
20	29 мая 2025	Мастер-класс «Как студенту начать карьеру?» от эксперта Maximum Education	Онлайн вебинар	Студенты	29	Освещение вопросов для студентов, впервые выходящих на рынок труда: Где искать первую стажировку или работу (и как сделать так, чтобы тебя взяли)? Как совмещать учёбу и карьеру без вреда для психик? Какие карьерные возможности есть в EdTech?
21	30 мая 2025	Фестиваль трудоустройства молодежи «Поймай карьеру»	Центр «Моя карьера»	Студенты	80	Презентация вакансий начинающим специалистам и вариантов временной подработки студентам от московских компаний. или места для долгосрочного развития. Организация индивидуальных консультаций от карьерных наставников, помощь в составлении резюме. Участие в мастер-классах по вопросам построения карьеры.

22	27 июня 2025	Всероссийская ярмарка трудоустройства	Центр занятости населения г. Москвы	Студенты	55	Презентация 3000 вакансий от 150 работодателей с возможностью пройти собеседования. Организация карьерных консультаций и профориентационных тестирований для определения подходящего карьерного направления.
23	23 августа 2025	Фестиваль Правительства Москвы «Ночь карьеры»	Кластер «Ломоносов»	Студенты и выпускники		Возможность посещения 3 треков: Карьерного (личные истории руководителей и сотрудников команды Москвы, открытые диалоги с экспертами, «прожарка» резюме и возможность узнать, как устроен госсектор изнутри); Образовательного (VR-тренажеры реальных городских профессий, нейротестирование, карьерные игры и экспресс-отбор на практику и стажировку в Правительство Москвы); Атмосферного (лаунж-зона и спортивные активности).
24	15, 16 и 22 октября 2025	Дни карьеры FutureToday	Площадка Main Stage	Студенты	55	Цикл карьерных форумов для студентов и выпускников с привлечением HR и экспертов от 40 ведущих компаний с организацией мастер-классов, консультаций по резюме, оценке навыков участников форумов.
25	28 октября 2025	Семинар «Обучение независимых наблюдателей на мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся»	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты	837	Алгоритм работы независимых наблюдателей на мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся московских школ: регистрация независимых наблюдателей на портале МЦКО; их права, обязанности и формы отчетности; особенности оформления договорных отношений.
26	30 октября 2025	Фест Ozon On - запусти крутую карьеру в Ozon	Плпщадка LOFT № 4	Студенты	10	Выступления ведущих спикеров из Ozon и индустрии, честные инсайты о стажировках и практические воркшопы. Организация интерактивных зон с презентацией о карьерных возможностях в Ozon Tech, Ozon Банк, Ozon fresh и Ozon Camp
27	30 октября 2025 г.	Мастер-класс «Лаборатория физики. Битва при чёрной дыре» финалиста номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя физики ГБОУ	ГАОУ ВО МГПУ (ИЦО)	Студенты	36	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		«Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича Докукина» Хромова А.В.				
28	11 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Три всадника успешного урока» финалиста номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя истории и обществознания ГБОУ «Школа №508» Ивановой К.А.	ГАОУ ВО МГПУ (ИГН)	Студенты	52	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
29	12 ноября 2025	Клуб соискателей с инвалидностью «Хочу работать»	Центр «Моя карьера»	Студенты	10	Презентация работодателей, имеющих квотированные места для трудоустройства лиц с инвалидностью. Организация собеседований с представителями кадровых служб данных организаций, проведение консультаций с карьерными экспертами Центра.
30	12 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Слово и иероглиф» призера номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя китайского языка ГБОУ «Школа №1948 «Лингвист-М» Черкашиной Е.С.	ГАОУ ВО МГПУ (ИИЯ)	Студенты	31	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
31	14 ноября 2025	37-й Форум трудоустройства, карьеры и профориентации «Молодой карьерист»	Конгресс-центр отеля «Вега Измайлово»	Студенты	29	Стендовая сессия компаний-работодателей с презентацией вакансий, подработок, оплачиваемых стажировок и практик и возможностью посещения презентаций, мастер-классов, профориентационных мероприятий.
32	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Унишар» - проводник в мир бересты» финалиста номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	42	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025», призёра номинации «Лучшие практики развития родной речи детей» регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» воспитателя ГБОУ «Школа №2127» Кондукторовой Н.В.				
33	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Уроки кукамаркукского языка» призера номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» музыкального руководителя, педагога дополнительного образования ГБОУ «Школа № 630 им. дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» Федоровской О.Н.	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	42	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
34	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «PIN-код к английскому: рисуем правила» призера номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя английского языка ГБОУ «Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева» Орловой Ю.М.	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	53	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ
35	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Инфографика спешит на помощь» финалиста номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя начальных	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	53	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		классов ГБОУ «Школа № 544» Кожуриной С.А.				
36	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Тридцать пять тонн за жизнь или непросто о простой воде» финалиста номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя начальных классов ГБОУ «Школа № 534» Мягковой С.А.	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	33	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
37	14 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Развитие компетенций XXI века на уроках русского языка и литературы» победителя номинации «Общественное признание» и финалиста номинации «Педагогический старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 814» Мироненко Л.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИППО)	Студенты	33	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
38	17-18 ноября 2025	Семинар-тренинг «Мои карьерные интересы»	Центр «Моя карьера»	Студенты	48	Знакомство с услугами центра «Моя карьера», прохождение компьютерного тестировании по выявлению профессиональных наклонностей студентов с интерпретацией результатов теста. Участие в семинаре-тренинге «Мои карьерные интересы» с последующим обсуждением возможных вариантов карьерного развития.
39	17 ноября 2025 г.	Мастер-класс «PIN-код к английскому: рисуем правила» призера номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя английского	Институт ГАОУ ВО МГПУ (ИИЯ)	Студенты	34	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		языка ГБОУ «Школа № 1353 имени генерала Д.Ф. Алексеева» Орловой Ю.М.				
40	18 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Применение жёлтого цвета в образовательном процессе. Авторские методы и пособия» победителя номинации «Дефектолог года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025», призера номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа № 1542» Александровой А.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Черемушки)	Студенты	48	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
41	18 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Что могут настольные игры? Взгляд учителя-дефектолога» финалиста номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа № 1883 «Бутово» Макаровой Д.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Черемушки)	Студенты	48	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
42	19 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Применение жёлтого цвета в образовательном процессе. Авторские методы и пособия» победителя номинации «Дефектолог года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025», призера номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и	ГАОУ ВО МГПУ (ИПИКР)	Студенты	39	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа № 1542» Александровой А.В.				
43	19 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Что могут настольные игры? Взгляд учителя-дефектолога» финалиста номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа № 1883 «Бутово» Макаровой Д.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИПИКР)	Студенты	39	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
44	19 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Умелые руки помощники в науке. Сказочный интерактив «Азбука на ладошках» призера номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-логопеда ГБОУ «Школа № 1935 им. Героя Советского Союза В.И. Кузнецова» Куляк С.С.	ГАОУ ВО МГПУ (ИПИКР)	Студенты	39	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
45	19 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Применение подручных средств при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» финалиста номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа № 1474» Михеевой М.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИПИКР)	Студенты	39	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
46	20 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Инфографика спешит на помощь» финалиста номинации «Учитель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Дорогомилово)	Студенты	21	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет

		педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя начальных классов ГБОУ «Школа № 544» Кожуриной С.А.				
47	20 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Альбом эмоций книжных героев. Ключ к пониманию себя и других» победителя Всероссийского конкурса «Лучший воспитатель России 2025», призера номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» воспитателя ГБОУ «Школа № 236 имени Героя Советского Союза Г.И. Щедрина» Богатыревой Е.Р.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Дорогомилово)	Студенты	20	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
48	20 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Уроки кукамаркукского языка» призера номинации «Воспитатель года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» музыкального руководителя, педагога дополнительного образования ГБОУ «Школа № 630 им. дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко» Федоровской О.Н.	ГАОУ ВО МГПУ (ИКИ)	Студенты	19	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
49	21-25 ноября 2025	Участие в исследовании карьерных предпочтений студентов от Компании FutureToday (по запросу Правительства Москвы)	Онлайн-тестирование	Студенты ИЭУиП	50	Участие в онлайн опросе на предмет исследования карьерных запросов и ожиданий выпускников и студентов старших курсов направлений подготовки «Юриспруденция» и «Государственное муниципальное образование» с целью подготовки рейтинга «Лучшие работодатели 2026»
50	25 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Человек и закон» финалиста номинации «Педагогический	ГАОУ ВО МГПУ (ИГН)	Студенты	62	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года,

		старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя истории ГБОУ «Школа № 2073» Горелова С.А.				являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
51	26 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Применение жёлтого цвета в образовательном процессе. Авторские методы и пособия» победителя номинации «Дефектолог года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025», призера номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа №1542» Александровой А.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Медведково)	Студенты	23	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
52	26 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Читательский марафон как эффективный инструмент вовлечения родителей воспитанников в образовательную деятельность» финалиста номинации «Педагогический старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» воспитателя ГБОУ «Школа № 236 имени Героя Советского Союза Г.И. Щедрина» Гонской К.К.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Медведково)	Студенты	28	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет
53	28 ноября 2025 г.	Мастер-класс «Тридцать пять тонн за жизнь или непросто о простой воде» финалиста номинации «Учитель года	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК	Студенты	39	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых

		Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя начальных классов ГБОУ «Школа № 534» Мягковой С.А.	Измайлово)			лет
54	29 и 30 ноября 2025	Форум-выставка «Город. Карьера. Бизнес»	«Кластер Ломоносов»	Студенты	40	Стендовая сессия более 50 организаций-работодателей с презентацией 230 вакансий и стажировок, лекции мастер-классы от 50 спикеров и ведущих экспертов рынка труда. Организация 10 интерактивных зон.
55	30 ноября 2025	Карьерный форум ВЗЛЕТ	Техноград	Студенты	85	Форум для поиска работы, стажировок и практик. Тренинги и мастер-классы по актуальным трендам и передовым технологиям рынка труда.
56	3 декабря 2025	Фестиваль «Сердце инклюзии»	Центр «Моя карьера»	Студенты	7	Мероприятие направлено на помощь в трудоустройстве и информирование об услугах и сервисах Службы занятости населения города Москвы для людей с инвалидностью. Организация собеседований с представителями 20 ведущих компаний Москвы, помощь карьерных экспертов в составлении конкурентоспособного резюме, участие: в мастер-классах, деловых играх и тренингах.
57	3 декабря 2025 г.	Мастер-класс «Применение жёлтого цвета в образовательном процессе. Авторские методы и пособия» победителя номинации «Дефектолог года» Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2025», призера номинации «Учитель-дефектолог года Москвы» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя-дефектолога ГБОУ «Школа №1542» Александровой А.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИСПО им. К.Д. Ушинского, УК Медведково)	Студенты	48	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет.

58	5 декабря 2025	17-й Форум трудоустройства, карьеры и профориентации «Московское трудоустройство и зимние подработки»	Конгресс-центр отеля «Вега Измайлово»	Студенты	30	Стендовая сессия компаний-работодателей естественнонаучных, гуманитарных, экономических, медицинских, ай-ти, инженерных и технических отраслей с презентацией вакансий, подработок, оплачиваемых стажировок и практик и возможностью посещения презентаций, мастер-классов, профориентационных мероприятий.
59	9 декабря 2025 г.	Мастер-класс «Корпоративный компаративизм» финалиста номинации «Педагогический старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя русского языка и литературы ГБОУ «Школа на Юго-Востоке имени Маршала В.И. Чуйкова» Евстигнеевой П.И.	ГАОУ ВО МГПУ (ИГН)	Студенты	27	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет.
60	9 декабря 2025 г	Мастер-класс «Развитие компетенций XXI века на уроках русского языка и литературы» победителя номинации «Общественное признание» и финалиста номинации «Педагогический старт» Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2025» учителя русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 814» Мироненко Л.В.	ГАОУ ВО МГПУ (ИГН)	Студенты	27	Знакомство студентов с инновационным опытом работы лучших педагогов московских школ 2024 года, являющихся выпускниками ГАОУ ВО МГПУ прошлых лет.
61	11 декабря 2025	День карьеры «Начни карьеру в системе СПО»	ГАОУ ВО МГПУ (ИЕСТ)	Студенты ИЕСТ, сотрудники МЦРПО, представители колледжей	80	Презентация колледжей, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по вопросам трудоустройства, адаптации, сопровождения, построения карьерной траектории молодых специалистов, а также ключевых трендах развития среднего профессионального образования и системы наставничества. Адаптивные и профессиональные кейсы от представителей администрации колледжей и молодых

						преподавателей колледжей.
62	5 февраля 2026	Тренинг «Трудовой договор или ГПХ»	Центр «Моя карьера»	Студенты	25	Основы грамотности соискателя при оформлении на работу: основные отличия договора ГПХ и трудового договора; особенности расчётов при договоре ГПХ и трудовом договоре; признаки трудовых правоотношений, позволяющих добиться переквалификации договора и др.
63	10 февраля 2026	Тренинг «Стратегии и каналы поиска работы»	Центр «Моя карьера»	Студенты	35	Освоение навыков современных методов поиска работы, самостоятельного аудита рынка труда и определения уровня личных возможностей для трудоустройства в выбранной к сфере.
64	12, 13, 16, 17, 18, 20, 24 февраля 2026	Профориентационные встречи студентов МГПУ с представителями детских спортивно-патриотических палаточных лагерей «Герои среди нас»	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты, сотрудники МЦВП	700	Презентация деятельности детских спортивно-патриотических палаточных лагерей «Герои среди нас»: история проекта; специфика и условиях работы лагерей: алгоритм конкурсного отбора на открытые вакантные позиции для студентов МГПУ
65	18 февраля 2026	Семинар «Обучение независимых наблюдателей на мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся»	ГАОУ ВО МГПУ	Студенты	227	Алгоритм работы независимых наблюдателей на мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся московских школ: регистрация независимых наблюдателей на портале МЦКО; их права, обязанности и формы отчетности; особенности оформления договорных отношений.
66	26 февраля 2026	День карьеры «Начни карьеру в системе СПО»	ГАОУ ВО МГПУ (ИЦО)	Студенты ИЦО, сотрудники МЦРПО, представител и колледжей	100	Презентация колледжей, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, по вопросам трудоустройства, адаптации, сопровождения, построения карьерной траектории молодых специалистов, а также ключевых трендах развития среднего профессионального образования и системы наставничества. Адаптивные и профессиональные кейсы от представителей администрации колледжей.
67	26 февраля 2026	Экскурсия в Центр «Моя карьера»	Центр «Моя карьера»	Студенты ИППО	25	Экскурсия «Введение в профессию» с целью знакомства студентов со спецификой работы профконсультантов Центра «Моя карьера», обзором имеющихся сервисов по трудоустройству, участие в тренинге «Как пройти собеседование».
68	В течение отчетного периода	Публикация вакансий для обучающихся и выпускников Университета в группе «Работа и практика студентам МГПУ» в	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	9 053	Организация приема заявок от организаций-работодателей на размещение вакансий. Публикация информации о вакансиях в группе «Работа и практика

		ВКонтакте				студентам МГПУ» в ВКонтакте.
69	В течение отчетного периода	Прием заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников МГПУ	ГАОУ ВО МГПУ	Организации-работодатели, обучающиеся и выпускники	Более 2 000	Организация приема заявок от организаций-работодателей на подбор специалистов из числа студентов и выпускников университета.
70	В течение отчетного периода	Организация консалтинговой деятельности	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся и выпускники	1895	Проведение консультаций для студентов и выпускников с целью выработки оптимальных траекторий их трудоустройства и эффективного поведения на рынке труда (составление резюме; формы поиска работы; процедура собеседования с работодателями и т.д.)
71	В течение отчетного периода	Организация временной занятости обучающихся	ГАОУ ВО МГПУ	Обучающиеся	2 333	Трудоустройство обучающихся по договору ГПХ в ГАОУ ДПО МЦКО в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых диагностик
72	В течение отчетного периода	Мониторинг трудоустройства выпускников Университета 2025 года выпуска	ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2025 г.	3 426	Сбор и анализ информации по вопросу трудоустройства и занятости выпускников Университета 2025 года выпуска по программам среднего профессионального и высшего образования

Приложение 2

Список основных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся Университета в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Участие в патриотических акциях, посвященных снятию блокады Ленинграда	27 января 2025 г. Москва, парк Акведук, памятник «Плечом к плечу»	20
2.	Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» от Московского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»	26 января -02 февраля 2025 Центральный округ РФ	18
3.	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Январь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	10
4.	Всероссийский конкурс социальных проектов Инносоциум	Январь 2025 Онлайн https://innosocium.ru	1
5.	Виртуальная экскурсия «В названиях наших улиц героев имена»	31 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3 онлайн платформа Сферум	100
6.	Интерактивное мероприятия «Елка-Звуки Жизни» для 50 неслышащих детей и их родителей.	12 января 2025 РОО «Татарская национально-культурная автономия». М. Татарский пер, 8	8
7.	Оказание волонтерской помощи в открытии презентационной площадки в институте психологии и	27 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ	6

	комплексной реабилитации	г. Москва, Панферова, 8.к. 2	
8.	Новогодние и рождественские поздравления пенсионеров, инвалидов, ветеранов, посвященные Дню Спасибо	07-11 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	35
9.	Акция в поддержку детей, оставшихся без попечения родителей «Подари ребенку сказку»	20-24 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	75
10.	Татьянин день. День студента. Конкурс публикаций в ВК «Я - студент Института имени К.Д. Ушинского». Ярмарка талантов «Студенческий мастер»	25 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1000
11.	Вебинар: «Эффективное общение и работа в команде».	16 января 2025	30

		Онлайн-платформа	
12.	«Ученая беседа» с М. В. Воропаевым	20 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	10
13.	Студенческая научная конференция на английском языке MasterConf	Январь 2025 Онлайн платформа Сферум	50
14.	Участие обучающихся в круглом столе «Особенности ведения бизнеса онлайн: единая цифровая повестка стран ЕАЭС и опыт её применения в Беларуси»	16 января 2025 Минск, Беларусь	2
15.	Участие обучающихся на IX Всероссийской научно-практической конференции «Экономика отраслевых рынков: формирование, практика и развитие»	25 января 2025 Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро» при Финансовом университете	12
16.	Вебинар: «Публичные выступления: как эффективно донести научные знания».	28 января 2025 Онлайн-платформа	25
17.	Татьянин день: история, традиции и символы праздника	13-31 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.1 Музей народных промыслов и ремесел ул. Грекова 3 к.1	209
18.	День студента МГПУ — большой праздничный концерт	Январь 2025 Корпус ГАОУ ВО МГПУ	150
19.	Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон – 2025»	Январь 2025 Краснодарский край, Туапсинский р-он, Ольгинка, ул. Приморская, 18А	25
20.	Студенческое образовательное мероприятие «Педагогический марафон»	23-26 января 2025 Ставропольский край, г.о. Пятигорск, Пионерлагерная ул,	60

21.	Организация экскурсий и участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	Январь 2025 Музеи Москвы	43
22.	Организация экскурсий для обучающихся и сотрудников в рамках фестиваля «Время, вперед!»	Январь-февраль 2025 Третьяковская галерея	126
23.	Выставка снеговиков, мастер-классы	Январь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул.Грекова,д.3,к1	345
24.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам бакалавриата и магистратуры очно-заочной и заочной форм обучения	30 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8.к. 2	150
25.	Участие обучающихся департамента музыкального искусства в праздничном концерте «Музыка для всей семьи»	12 января 2025 г. Москва, Космодамианская наб., 52	100
26.	Мобильные дни открытых дверей	25 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21, ул. Фабрициуса, д.21, пер. Каменная слобода, д.4	1000
27.	Ансамбль эстрадно-джазовой магистратуры института культуры и искусств «Маги VOXA» в рамках Музыкального фестиваля «Большая сцена» выступили на главной сцене страны — в Кремлевском дворце	23 января 2025 г. Москва, Кремлёвская набережная, 1	25
28.	Участие обучающихся в Всероссийском конкурсе осмысленного чтения для студентов педагогического направления подготовки «Разумное, доброе, вечное».	25 января 2025 г. Москва, улица Воздвиженка, 3/5с1	150
29.	Первичная подготовка в отряде, обучение новобранцев	Январь 2025 ГАОУ ВО МГПУ	15

		г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	
30.	День студента	25 января 2025 Внешняя площадка	10
31.	Старый Новый год	14 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	25
32.	День Студента	25 января 2025 Союзмультпарк	25
33.	Новогодняя музыкально-литературная композиция для ветеранов социального центра Ростокино	Январь 2025 Центр Ростокино	20
34.	Концерт преподавателей ИИЯ ко Дню студента	25 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3 онлайн трансляция	300
35.	Мероприятия, посвященные выдающимся деятелям культуры. Литературная гостиная «165 лет со дня рождения А.П. Чехова»	27-31 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	94
36.	День студента	25 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30

37.	Проект «Просто о важном»	Январь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
38.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	17 января 2025 31 января 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
39.	Участие в патриотической поездке (Вязьма, Холм-Жирковсий)	13-14 февраля 2025 Смоленская обл. г. Вязьма	4
40.	Мемориальная акция памяти выпускника МГПУ Чуфистова Александра Сергеевича	19 февраля 2025 Федеральное Государственное бюджетное учреждение Федеральный военный мемориал Пантеон защитников Отечества Министерства обороны Российской Федерации, Московская область, городской округ Мытищи, Осташковское шоссе, 4-й километр, вл2	7
41.	Патриотическая акция «Письмо герою!»	10-15 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	35
42.	Неформальная встреча со обучающимися «Нам есть, чем гордиться, и есть, что беречь»	23 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	80
43.	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	10
44.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50

45.	Патриотическая акция «Посылка солдату»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
46.	Дни воинской славы февраля. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 15 февраля — День памяти воинов-интернационалистов	02-23 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	95
47.	«Вдохновение словом» - мероприятия, посвященные всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой и международному Днюродного языка. Лексический диктант, викторины.	03-07 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	203
48.	Мероприятия к Международному Дню Родного языка. Викторины, презентации, выставки	21 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	336

49.	Патриотическая акция «Письмо солдату». Поздравления для участников СВО с Днем защитника Отечества	24-28 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	125
50.	Посещение Государственной думы РФ	21 февраля 2025 Государственная Дума РФ	12
51.	Вебинар «Интернет и безопасность сетей: как защитить себя?»	06 февраля 2025 Онлайн-платформа	30
52.	Патриотически-воспитательные мероприятия ко Дню защитника Отечества	20 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	70
53.	Добро-вторник, управление коммуникаций и молодежной политики (Волонтерский центр)	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект Мира, д. 81	35
54.	Гонка Героев. Зима (волонтерское участие)	14 февраля 2025 Московская обл., дер. Алабино	2
55.	Волонтерское участие в суперфинале Чемпионата сочинений «Своими словами»	23 февраля 2025 Москва, Покровский б-р, д.11	13
56.	Оказание волонтерской помощи по проекту «Мир в ладошках», проведение интерактивного занятия «Любимая книжка»	24 февраля 2025 ГБОУ Школа № 1206	8
57.	Общеуниверситетский благотворительный вечер «Игра	Февраль 2025	20

	Амура»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	
58.	Институтская благотворительная ярмарка "Нашим защитникам"	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
59.	Институтская благотворительная ярмарка "Блинные лакомства"	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
60.	Квест-игра «Масленица» в школе	Февраль 2025 Выездная площадка (школа)	20
61.	Благотворительная ярмарка в День спонтанного добра	17 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	50
62.	Мероприятия, посвященные всемирному Дню безопасного интернета. Интеллектуальная онлайн-эстафета «Интернет для добра»	03-09 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	211
63.	Мероприятия, посвященныевесенним народным праздникам и традициям «Счастливы вместе», «Широкая масленица» - мастер классы, конкурсы, игры	12-28 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1	586

		г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
64.	Студенческая жизнь (мероприятие просвещения 10 класса в деятельность института экономики, управления и права)	11 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	8
65.	Московская олимпиада школьников	19 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	60
66.	Научно-просветительские встречи в клубе «Mind Matters Club»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект Мира, 81	25
67.	Открытая дискуссия «Научпоп в сфере дефектологии: за и против?», посвященная дню науки России	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	50
68.	Выставка «Все краски войны. Донбасс»	19 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, 21	50
69.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	10 февраля 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект Мира, 81	20
70.	Московский конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших школьников «Искусство познания»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
71.	Участие студентов ИИЯ во всероссийской открытой	Февраль 2025	50

	акции «Tolles Diktat»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б, площадки акции	
72.	День Российской науки	08 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
73.	Акция «Ученые – в школы»	08 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
74.	Вебинар «Я-профессионал: как создать урок и пройти в финал?»	17 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
75.	Организация экскурсий в музее МГПУ. Выставки ко Дню защитника Отечества	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд,д.4,к.3317	144
76.	Музейное занятие, мастер-классы «Масленица»	24-28 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Грекова, дом 3, к.1	168
77.	Музейное занятие «Валенки: история, традиции и обряды народов России»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Грекова, дом 3, к.1	246
78.	Поздравление с Днем Защитника Отечества. Видеопоздравление и оформление стенда на 3 этаже	21 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	27
79.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам очно-заочной и заочной форм обучения	26 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	64

80.	Народный фольклорный праздник Масленица	27 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	100
81.	«LOVE FEST 2024», студенческая организация «Креативное издательство «КУЛЬТУРИСТ»», студенческая организация «EVE PROJECT»	28 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	77
82.	Участие обучающихся департамента изобразительного, декоративного искусства и дизайна во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ для студентов - «Городские драйверы»	09 февраля 2025 г. Москва, ул. 2-я Брестская, 6	100
83.	Хоровой коллектив МГПУ «Контраст» выступил в Театре на Цветном на Fashion show — выпускном показе дизайнеров моды	22 февраля 2025 г. Москва, Цветной б-р, 11	25
84.	Мобильные дни открытых дверей	15 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21, ул. Фабрициуса, д.21, пер. Каменная слобода, д.4	1000
85.	Образовательный интенсив “Неделя вожатского мастерства”	03-07 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	60
86.	Первичная подготовка в отряде, обучение новобранцев	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	15
87.	День защитника Отечества	23 февраля 2025 Внешняя площадка	10
88.	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	Февраль 2025	20

	для жителей района в Центре московского долголетия «Ростокино»	Центр московского долголетия «Ростокино»	
89.	Масленица	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	100
90.	Ежегодный Открытый межрегиональный фонетический конкурс «Poésie sans frontière» заочный тур	февраль-апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	70
91.	День Российской науки (8.02.2024) Экскурсии, встречи с выдающимися деятелями науки РФ	03-07 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б	54
92.	День защитника Отечества (23.02.2025) Выставка, встреча с ветеранами ВСРФ, благотворительная ярмарка«Нашим защитникам»	10-24 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	530
93.	Спартакиада по зимним видам спорта	15 февраля 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	90
94.	Gameday: матчи 2-го группового этапа чемпионата МССИ-АСБ, студенческая организация «Баскетбольный клуб МГПУ»	12 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	60

95.	Участие в неделе вожатского мастерства «Время героев» в ИППО, выездные выставки «Три рассказа о войне» и «100-летие Артека»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный пер., д.6, стр.1	34
96.	Занятие «Поём на жестовом языке» в профориентационном клубе «Риторика без голоса»	15 февраля 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	11
97.	Мастер-класс «Учусь говорить красиво» в клубе «Риторика без голоса»	15 февраля 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	11
98.	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности	12 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	35
99.	Проект «Просто о важном»	Февраль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
100.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	12 февраля 2025, 21 февраля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
101.	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	10
102.	XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Март 2025 Онлайн https://moyastrana.ru	3
103.	Участие в выставке, посвященной Дню Космонавтики	Март 2025	50

	«Через тернии к звездам!» (совместно с музейным комплексом МГПУ)	Музейный комплекс МГПУ	
104.	МероприятияпосвященныеВсемирному Дню гражданской обороны (1.03.2025) – интеллектуальная игра «Территория безопасности»	03-05 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	272
105.	Мероприятия, посвященныевоссоединению Крыма с Россией. Беседы в рамках федерального проекта «Разговоры важном»	17-21 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1310
106.	Мастер-класс в рамках Всемирного Дня иммунитета «В здоровом теле здоровый дух»	18 марта 2025 Учебные корпуса «Колледж имени С.Я. Маршака», «Колледж Зеленоград»	50
107.	Чемпионат по Шахматам	18-20 марта 2025 Учебный корпус «Колледж Черемушки»	20
108.	Чемпионат по Волейболу	24-31 марта 2025 Учебные корпуса «Колледж имени С.Я. Маршак»,	90

		«Колледж Медведково»	
109.	Посещении центрального аппарата службы, в целях ознакомления с деятельностью ФССП России	5 марта 2025 Центральный аппарата службы ФССП РФ	16
110.	Дискуссионная панель: "Патриотическое воспитание в условиях глобализации".	25 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
111.	Лыжная гонка «Гонка поколений» (волонтерское участие)	Март 2025 г. Москва, Парк 850-летия Москвы	3
112.	Всероссийский конкурс «Моя вЪездная группа» (волонтерское участие)	12-14 марта 2025 г. Москва	30
113.	Ежегодная лыжня «Самое время жить» (волонтерское участие)	16 марта 2025 г. Одинцово, парк Ларисы Лазутиной 16 марта 2025 г.	7
114.	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района - PRO-туризм» (волонтерское участие)	18-20 марта 2025 г. Москва	24
115.	XIX Педагогический марафон (волонтерское участие)	29-30 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4	21
116.	Конкурс «Лоцманы книжных морей» (волонтерское участие)	22-31 марта 2025 г. Москва, ул. Косыгина, д. 17	32
117.	Добронеделя	24-28 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ	52
118.	Оказание волонтерской помощи по проекту «Мир в ладошках», проведение интерактивного занятия	14 марта 2025 17 марта 2025	25

	«Любимая книжка»	ГБОУ Школа № 1206, № 2107	
119.	Оказание волонтерской помощи при проведении процедуры независимой оценки компетенций педагогов-психологов в Центре независимой оценки компетенций студентов	19 марта 2025 20 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Тухачевского, 43, к. 1	6
120.	Кинопоказ, посвященный международному Дню людей с синдромом Дауна	21 марта 2025 Онлайн	25
121.	Оказание помощи в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Подросток и город: векторы взаимного развития», приуроченного к 30-летию МГПУ»	26 марта 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8 к.2	6
122.	Сопровождение всероссийского фестиваля инклюзивных практик в дополнительном образовании (с международным участием)	27– 28 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8 к.2	8
123.	Оказание помощи в организации пункта для вынужденных переселенцев в Московском городском отделении Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	28 марта 2025 ООО «Российский Красный Крест» Черемушкинский пр., 5, к.2	4
124.	Выезд в дом престарелых «8 марта»	Март 2025 Выездная площадка (школа)	20
125.	Выезд в школу с тематическим концертом	Март 2025 Выездная площадка (школа)	20
126.	Подготовка и отправление открыток-поздравлений пожилым людям и инвалидам в домах престарелых совместно с благотворительным фондом «Старость в	01-08 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	100

	радость»		
127.	Международный женский день. Поздравление женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в больнице, в геронтологическом центре, дома в одиночестве)	03-10 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	30
128.	В рамках акции «Отзывчивое сердце» проведение мастер-класса по созданию тряпочных масленичных кукол	12 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Большая Академическая, 77а, стр. 1	45
129.	МероприятияДню Земли. Студенческий круглыйстол, публикации на страницах официальных сообществ Института	17-21 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	30
130.	Всероссийский турнир по парламентским дебатам «Кубок Достоевского»	Март 2025 Уфа, ул. Заки Валиди, 32 Уфимский университет науки и технологий	7
131.	Всероссийский фестиваль инклюзивных практик в дополнительном образовании (с международным участием)	27.03.2025 – 28.03.2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8 к.2	65
132.	Экскурсия «Культура без границ: возможности	14 марта 2025	15

	доступной среды в учреждениях культуры»	Государственный музей изобразительных искусств имени А.С.Пушкина	
133.	«Ученая беседа» с А. И. Савенковым	20 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	10
134.	Мастер-класс «Учимся проектировать траекторию личностного и профессионального роста»	12 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Большая Академическая, 77а, стр. 1	50
135.	Выставка: "Женщины в науке: история и современность".	07 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
136.	Серия вебинаров «Мы знаем МЭШ»	17 – 30 марта 2025 Онлайн-платформа	30
137.	Интеллектуальная командная игра «WhatWhereWhen 2024» от студенческой организации «LIMEVENT»	21 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., 4к2	100
138.	Квартирник «Для своих» от студенческой организации MODERN.	06 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., 4	50
139.	Выставка «30 лет вместе» открытие стенда Летописи МГПУ 2021-25	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4, 3317	124
140.	Музейное занятие «Письмо потомкам», письма к дню рождения МГПУ	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Грекова, дом 3, к.1	89
141.	Организация и проведение квеста со студентами ИППО, посвященного 30-летию МГПУ	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ	50

		г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4, 3317, ФБ, зал Уч.совета	
142.	Фестиваль официальной «Оружейной лиги» МС КВН	22-23 марта 2025 г. Тула	3
143.	Межрегиональный фестиваль команд КВН «СтартАп-2025»	27 марта – 01 апреля 2025 г. Нижний Новгород	13
144.	Поздравление с Международным женским днем Видеопоздравление и оформление стенда на 3 этаже	06 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2	30
145.	Встреча выпускников ИЕСТ	14 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	117
146.	Участие обучающихся департамента музыкального искусства в концерте хоровой музыки «Этот большой мир»	23 марта 2025 г. Калининград, ул. Богдана Хмельницкого, 61А	100
147.	Участие обучающихся в Международном фестивале-конкурсе " Планета искусств - Минск"	27-30 марта 2025 г. Минск	100
148.	Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню	11 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	130
149.	Мобильные дни открытых дверей	22 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21, ул. Фабрициуса, д.21, пер. Каменная слобода, д.4	1000
150.	Показ спектакля «У лысой певицы всё та же причёска» учащихся 3 курса программы «Артист драматического	01 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ	100

	театра и кино»	г. Москва, пер. Каменная слобода, д. 4.	
151.	«FLASHBACK-DAY»	14 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	100
152.	Праздничный концерт к 8 марта	07 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	100
153.	Игра от команды UP!GREAT	21 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	100
154.	Первичная подготовка в отряде, обучение новобранцев	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	15
155.	Большой франкофонный музыкальный фестиваль в рамках Дней Франкофонии	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	150
156.	День рождения МГПУ! – серия праздничных мероприятий	01-10 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	400
157.	Международный женский день (08.03.2025). Концерты, мастер-классы, выставки фотопортретов мам и бабушек, сестер и др.	03-10 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2	875

		г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
158.	Конкурс ритмической гимнастики «Красота и Грация», приуроченный к празднованию Всемирного дня здоровья	12 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Поклонная, д. 2	50
159.	Концерт «Мужское/женское»	07 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
160.	Gameday: матчи 1-го, 2-го и 3-го этапа плей-офф чемпионата МССИ-АСБ, студенческая организация «Баскетбольный клуб МГПУ»	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	60
161.	Занятие «Народные праздники» в клубе «Риторика без голоса» по обучению обучающихся русскому жестовому языку	01 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2	15
162.	Образовательное мероприятие «Биржа идей» в рамках проекта поддержки студенческих стартапов и молодых команд школы «Моло.Ко»	03 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4	10
163.	Мастер-класс «Когда буквы не слушаются: как помочь ребенку преодолеть трудности письма и чтения» в клубе «Юный дефектолог»	15 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8 к.2	15
164.	Деловая станционная игра «Нужные проекты»	20 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	30
165.	Проект «Просто о важном»	Март 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30

166.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	17 марта 2025 27 марта 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
167.	Выставка «Космический МГПУ-2025»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4,	113
168.	Организация бесплатного посещения театра им.Гоголя, спектакля «Поезд Победы» по письму	Апрель 2025 г. Москва, ул. Казакова, д. 8.	40
169.	Организация встречи с О.А.Губаревой, дочерью летчика-космонавта А.А.Губарева	09 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, ауд.2300	120
170.	Организация поездки Ржев-Ржевский мемориал, встреча с представителем ВО г.Ржева	25 апреля 2025 Тверская обл, г. Ржев, Ржевский мемориал	36
171.	Организация выставки, проведение экскурсий к 80-летию Великой Победы	28 апреля-25 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4, 3317	58
172.	XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Апрель 2025 Онлайн https://moyastrana.ru	3
173.	Уникальный патриотический проект «Космический МГПУ»	09 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4	10
174.	Всероссийская акция «Стена памяти». Календарь обратного отсчета: 30 дней до Победы!)	09 апреля 2025-25 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ	100

		г. Москва, Панферова, 8, к.2	
175.	Проведение дня единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности»	17 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	37
176.	Поездка со студентами в г. Ржев к мемориалу Советского солдата	25 апреля 2025 г. Ржев	5
177.	Участие в выставке, посвященной Дню Космонавтики «Через тернии к звездам!» (совместно с музейным комплексом МГПУ)	Апрель 2025 Музейный комплекс МГПУ	50
178.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	400
179.	Посещение экспозиции «Подвиг народа» в Музее Победы г.Москвы	24 - 26 апреля 2025 Москва, Площадь Победы, д. 3	10
180.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы» совместно с Музеем Победы г.Москвы	Апрель 2025 Официальные площадки мероприятия	10
181.	Мероприятия, посвященные всемирному Дню здоровья. Игра «Маршруты здоровья», социальная реклама «Шаги к здоровью», кулинарные рецепты здоровой еды	07-11 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	340

182.	«Космос моей мечты» Мероприятия, посвященные всемирному Дню авиации и космонавтики, 60-летию выхода в открытый космос А.А. Леонова, выводу на околоземную орбиту Советским Союзом первого в мире искусственного спутника Земли	07-11 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	344
183.	Мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	21-23 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	230
184.	Посещение столичного парламентского центра	01 апреля 2025 Столичный парламентский центр	15
185.	Встреча с сотрудниками следственного управления	17 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	26
186.	Вебинар: «Роль учителя в формировании патриотического мировоззрения у школьников».	**27** апреля 2025 Онлайн-платформа	30
187.	Патриотически-воспитательное мероприятие к 80-летию Великой Победы.	29 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	250

188.	Всероссийский форум президентов школ (волонтерское участие)	02-04 апреля 2025 г. Москва, гостиничный комплекс «Измайлово»	16
189.	Чемпионат и первенство России по фитнес-аэробике (волонтерское участие)	03-09 апреля 2025 г. Москва, улица Василисы Кожиной, д.13	26
190.	Тотальный диктант 2025 (волонтерское участие)	05 апреля 2025 г. Москва	34
191.	Московский студенческий DATA-хакатон (волонтерское участие)	11-12 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4	10
192.	Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (волонтерское участие)	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный пер., 16	12
193.	Финал олимпиады «Я — профессионал» (педагогическое образование) (волонтерское участие)	18 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Маршала Тухачевского, д. 43, корп. 1.	7
194.	Мероприятие, посвященное международному дню распространения информации о проблеме аутизма	02 апреля 2025. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	25
195.	Сопровождение финала Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое] образование»	15 апреля 2024 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	42
196.	Сопровождение финала Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлению «Классный руководитель»	24 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	32
197.	Проведение акции «Зажги синим» в Институте Педагогики и Психологии образования	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ	20

		г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	
198.	День общегородского весеннего субботника	Апрель 2025 Внешняя площадка	20
199.	Квиз-игра «Книжная Фиерия»	Апрель 2025 Внешняя площадка (школа)	20
200.	Городской конкурс «Лоцманы книжных морей»	Апрель 2025 Дом детей и молодежи на Воробьевых горах	100
201.	День смеха. Мероприятия, посвященные Дню юмора - конкурс художественного чтения, веселые перемены, «открытый микрофон»	01 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	290
202.	Мероприятия, посвященные национальному Дню донора. Беседы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	20 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	372
203.	Студенческие научные и волонтёрские мероприятия в рамках Дней науки МГПУ	Апрель -май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	50

204.	Ведение научно-просветительских блогов, страниц в социальных сетях института	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2,	
205.	Экскурсия «Культура без границ: возможности доступной среды в учреждениях культуры»	11 апреля 2025 ГСЭ-2	21
206.	VII Студенческая научно-практическая конференция «Психология в моей будущей профессии»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный переулок, 5Б	150
207.	Профессиональный онлайн квиз МГПУ – БГУ имени А.С. Пушкина	26 апреля 2025 Онлайн	14
208.	Тренинг «Как писать научные статьи». Для студентов 4-5 курсов очной формы обучения	10 апреля 2025 Библиотека ИППО	20
209.	Всероссийская Олимпиада по детской и юношеской литературе	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	20
210.	Студенческая научная конференция «Вопросы современной лингводидактики: взгляд молодых исследователей»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	50
211.	Конкурс устного перевода, кафедра ЯиП	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Полтавская, 3	90
212.	Ежегодный Открытый межрегиональный фонетический конкурс «Poésie sans frontière» очный тур	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	50
213.	Мастер-класс «Образ учителя как личности и	17 апреля 2025	55

	профессионала: создаем имидж вместе»	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	
214.	VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы экономики, управления и права»	03 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	240
215.	XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Права и обязанности человека и гражданина в образовании, науке и практике»	24 апреля ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	140
216.	Форум «МЕТОДОМАТИКА 2.0»	25 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	25
217.	Красота в Талантах Штаб СО МГПУ	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	50
218.	Школа вожатых МГПУ & МОСГОРТУР	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	42
219.	Фестиваль центральной лиги МС КВН «НЕВА»	03-07 апреля 2025 г. Санкт-Петербург	12
220.	Организация выставки к вечеру памяти В.В. Рябова	07 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, ауд.2300	65
221.	Межвузовский танцевальный конкурс «SHAKE IT OFF»	11 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ	200

		г. Москва, ул. Чечулина, д. 1	
222.	Лига Универов - 2025 Весенний Дивизион	Апрель 2025 г. Москва, Легкоатлетический манеж НИУ МГСУ, Ярославское ш. 26, стр.4	23
223.	«Климатический квиз», студенческая организация «ГЕОЦЕНТР»	04 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1.	30
224.	«СНО-школа»	14 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект мира, 81	35
225.	Творческий квест «ARTBLOOD» студенческого проекта «ARTERИЯ»	17 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1,	54
226.	Всероссийская акции "Стена Памяти"	23 апреля – 18 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1	47
227.	Хоровая капелла МГПУ/Концертный хор «Артефакт» спели два концерта «Хоровая музыка – детям» в рамках проекта «Школьная филармония»	03 апреля 2025 ГБОУ Школу №1788.	100
228.	Проведение вечера из цикла «ЧЕХОВ.PRO: ЛИТЕРАТУРА, ТЕАТР, КИНО»	13 апреля 2025 г. Москва, Садовая-Кудринская улица, 6	70
229.	День открытых дверей	03 апреля 2025 19 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21, ул. Фабрициуса, д.21, пер. Каменная слобода, д.4	1000
230.	Мобильный день открытых дверей	23 апреля 2025	1000

		ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21, ул. Фабрициуса, д.21, пер. Каменная слобода, д.4	
231.	Фестиваль «Неделя сакуры»	21-26 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Полтавская, 3, онлайн платформа Сферум	100
232.	5й Ежегодный Фестиваль искусств Art de Vivre!	25-30 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	200
233.	Отчётный концерт хореографического коллектива «М.Арт»	26 апреля 2025 МБУ ДО «ДТДиМ им. Косарева» г.Москва, Измайловский бульвар, 38	200
234.	Встреча со спикером Вадимом Постильным	22 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	30
235.	День рождения ИЦО	01 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	25
236.	Gameday: финальный матч 3-го этапа плей-офф чемпионата МССИ-АСБ, студенческая организация «Баскетбольный клуб МГПУ»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	60
237.	Занятие «Мир кино!» в клубе «Риторика без голоса» по обучению обучающихся русскому жестовому языку	05 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	5
238.	Мастер-класс «Пространство человека и человек к пространстве» в клубе «Юный дефектолог»	19 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ	25

		г. Москва, Панферова, 8, к.2	
239.	Занятие «Большой батл на жестовом языке» в клубе «Риторика без голоса» по обучению обучающихся русскому жестовому языку	26 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	23
240.	#АбитуриентИКИ #СтудентИКИ #ВыпускнИКИ	24 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д. 21	25
241.	День самоуправления (студенты пробуют себя в роли преподавателей в Международный день смеха)	01 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	50
242.	Конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Язык. Культура. Коммуникация» - представление школьных проектов по лингвистике, межкультурной коммуникации (для абитуриентов)	01 - 10 апреля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	50
243.	Проект «Просто о важном»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
244.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	Апрель 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
245.	Участие в акции «Бессмертный полк – МГПУ»	01-09 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, каб. 3317	39
246.	Организация выставки, проведение экскурсий к 80-летию Великой Победы	05 – 25 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд,д.4,к.3317	116

247.	Проведение акции «Бессмертный полк МГПУ», возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза Е.Ф.Колесовой, онлайн презентация	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4,к.1	39
248.	Организация патриотической акции по написанию "Писем Победы" (ИГН,ГПК, дирекция обр.программ магистратура по арт терапии,	05-06 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный, 4, к.3, 2-й Тульский пер.д.4	110
249.	Участие в патриотической акции в парке Акведук у памятника «Плечом к плечу»	06 мая 2025 г. Москва, Парк Акведук	27
250.	Возложение цветов к Вечному огню у Музея Победы на Поклонной горе	05 мая 2025 г. Москва, пл.Победы,д.3	4
251.	Участие в акции "Парад у дома ветерана" в районах Отрадное, Ростокино	07 мая 2025 г. Москва, районы Отрадное, Ростокино	10
252.	Проведение мастер-класса "История и традиции ношения Георгиевской ленточки"	07 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул.Грекова,д.3,к.1	68
253.	Организация сбора информации и показ презентации «Помним, гордимся!» (летопись Победы)	07-16 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул.Грекова,д.3,к.1	62
254.	XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Май 2025 Онлайн https://moyastrana.ru	3
255.	Всероссийская акция «Стена памяти». Календарь обратного отсчета: 30 дней до Победы!	01-25 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	100
256.	Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая 80-	07 мая 2025	130

	летию Победы в Великой Отечественной войне	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	
257.	Патриотический флешмоб «Декламируй во имя мира», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	07 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	58
258.	Участие в патриотическом интернет-проекте Минобрнауки России «Научный полк»	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	4
259.	Участие в патриотической акции «Читаем вмесите 80 стихотворений о победе в Великой отечественной войне»	09-31 мая 2025 Онлайн	4
260.	Музыкально-литературная композиция, посвящённая 9 мая	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	100
261.	Праздничный концерт, посвященный Дню победы для ветеранов социального центра «Ростокино»	Май 2025 Социальный Центр «Ростокино»	30
262.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
263.	Патриотическая акция «Посылка солдату»	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
264.	Телемост с представителями МДЦ «Артек» и выставочная композиция, посвященная 100-летию Артека (совместно с музейным комплексом МГПУ)	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	50
265.	Стена памяти – размещение портретов героев ВОВ	01-10 мая 2025	100

		ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	
266.	Пешеходная экскурсия «Суровых лет живая память» и возложение цветов к мемориалам	05 мая 2025 улицы Москвы	50
267.	Встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и детьми войны	01-10 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	100
268.	Войны священные страница навеки в памяти людской	07 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б и онлайн технологии	50
269.	Мероприятия, посвященные празднику весны и труда. Публикации в официальных сообществах социальных сетей	01 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	20
270.	День Победы. Мероприятия, посвященные 80 – летию Победы СССР в Великой Отечественной войне. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Стена Памяти», фотогалерея портретов участников войны	05-08 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1630
271.	День славянской письменности и культуры. Участие в городских мероприятиях. Беседы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	22-24 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	53

		г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б	
272.	Акция "Никто не забыт, ничто не забыто" совместно с библиотекой ИЦО.	01-10 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	20
273.	День Донора МГПУ	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., 4	54
274.	Demo-day защита проектов в рамках Моло.Ко (волонтерское участие)	12 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный, 4	5
275.	Чемпионат России по каратэ (волонтерское участие)	18 мая 2025 г. Москва, Дворец спорта «Некрасовка»; ул. Покровская, д. 22	12
276.	Сопровождение проведения процедуры независимой оценки компетенций педагогов-психологов (психологов в образовании) в Центре независимой оценки компетенций	14 мая 2025 – 30 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Тухачевского, 43, к. 1	70
277.	Формирование детских подарков для проведения мероприятий в День защиты детей	20-22 мая 2025 ООБФ РДФ Армянский пер. 11/2а	25
278.	Организация интерактивного праздник «В кругу друзей», посвященного Международному дню защиты детей организаций города	28 мая 2025 ГБОУ Школа № 1206, ул. Ясногорская, 5 к.2	20
279.	Акция «Не прервется связь поколений»	Май 2025 Внешняя площадка (школа)	20

280.	Тематический концерт	Май 2025 Внешняя площадка (дом престарелых)	20
281.	«Эстафета добрых дел» - оказание помощи пожилым людям и ветеранам труда	30 апреля - 10 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3 центры соцзащиты	50
282.	Участие во всероссийской акции «#ОКНА_ПОБЕДЫ»	01 - 09 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	50
283.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	01 - 09 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3 официальные площадки акции	50
284.	Мероприятия, посвященные международному Дню музеев. Экскурсии студентов в музейные пространства ИСПО	19-21 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	270
285.	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций России Беседы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»	19-21 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1	318

		г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
286.	Мероприятия, посвященные всемирному Дню без табака Проведение соревновательного челленджа «Полезная замена»	26-30 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	210
287.	Участие в шествии «Бессмертный полк» совместно с «Волонтеры побед»	09 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	15
288.	Участие в городском субботнике.	**07 мая 2025** ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	15
289.	Студенческие научные и волонтёрские мероприятия в рамках Дней науки МГПУ	Апрель -май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	50
290.	Выставка «Лёгкость. Красота. Чувства.» учебно-творческих работ студентов и преподавателей Организаторы: ГАОУ ВО МГПУ ИКИ департамент изобразительного, декоративного искусств и дизайна	27 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21	50
291.	«Ученая беседа» с В. М. Поставневым	20 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ	10

		г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	
292.	Исторический лекторий «Весна Победы – вечный свет мира и добра!»	10-12 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	50
293.	«Научный полк» - чтение письма с фронта, исторические справки об участниках Великой Отечественной войны, которые в тот период работали в университетах	10-12 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	50
294.	Посещение круглого стола «Совершенствования правового регулирования развития рынка электронной коммерции РФ»	12 мая 2025 Государственная дума РФ	8
295.	Научно-просветительская акция: «Научные эксперименты».	14 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	15
296.	Наука Чудес СНО МГПУ	30 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4	30
297.	Открытие третьего трудового семестра Штаба СО МГПУ	13 Мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4.	80
298.	Второй этап открытой лиги КВН МГПУ	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	87
299.	Фестиваль «Лингва Сити»	15 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	60

300.	Итоговая конференция кураторов МГПУ	17 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4	73
301.	Церемония награждения отличников акции «Тотальный диктант – 2025»	20 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	350
302.	Гала-концерт «Открытого фестиваля «Студенческая весна МГПУ 2025»» (Награждение участников)	22 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный,д.4	78
303.	Спектакль по мотивам книги Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо»	15 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	123
304.	Последний звонок для выпускных групп бакалавриата очной формы обучения посвященный 30-летию МГПУ	20 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панферова, д.8, к.2	150
305.	Конкурс социального плаката «Идеальная семья для меня!», посвященный Международному дню семьи	30 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	30
306.	Спектакль «Кое-что о превращениях» по повести Ф. Кафки «Превращение» поистине незабываемой	30 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8, к.2	90
307.	Экологическая викторина «Климатический квиз», студенческая организация «ЭкоLand МГПУ», студенческая организация «Совет студентов и аспирантов ИЕСТ», студенческая организация «ГЕОЦЕНТР»	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	17

308.	Патриотическая акция, приуроченная к празднованию 80-летия Победы	07 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1	57
309.	Мастер-класс «Функциональный ритмический тренинг как средство повышения возможностей организма горожан», студенческая организация «СНО ИЕСТ МГПУ»	15 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Чечулина д.3	32
310.	Мастер-класс по изготовлению бумаги «Papercycle», студенческая организация ЭкоLand МГПУ	16 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	25
311.	Отчетная конференция студентов направления «Реклама и связи с общественность» «Майский жук»	20 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	83
312.	Квест-игра «ПРЯТКИ»; студенческая организация «Креативное издательство «КУЛЬТУРИСТ»»	23 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1,	92
313.	День открытых дверей ИЕСТ	24 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	64
314.	Арт-пикник «Renewart», студенческие организации «ЭкоLand МГПУ» и «Артерия»	26 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 1, корп. 1, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	25
315.	Концерт хоровой музыки студентов педагогической магистратуры «Педагогика музыкального искусства».	27 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21	50
316.	Студенты третьего курса педагогического бакалавриата	28 мая 2025	100

	программы "Театральное искусство организовали и провели Пушкинский вечер выступив с поэтическим спектаклем "Открыть Пушкина"	Домодедово, площадь 30-летия Победы, 2	
317.	Участие обучающихся в Международном театральном фестивале МЕЛИХОВСКАЯ ВЕСНА со спектаклем «Пир мудрецов»	23 мая 2025 – 01 июня 2025 М.О. Чехов, село Мелихово, территория «Музей-заповедник А. П. Чехова».	30
318.	«CHILL-DAY»	24 мая 2025 Площадка вне МГПУ	100
319.	Праздничный концерт к 9 мая	08 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	100
320.	Aloha Party	16 мая 2025 Площадка вне МГПУ	50
321.	Праздничный концерт ко Дню Победы для ветеранов Территориального центра социального обслуживания «Ярославский» филиал «Ростокино»	Первые числа мая 2025 Центр московского долголетия «Ростокино»	20
322.	Первичная подготовка в отряде, обучение новобранцев	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	15
323.	Итоговое занятие	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	25
324.	Весенний студенческий фестиваль талантов на корейском языке	16 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Полтавская, 3	200
325.	День Филолога - выступление студентов и	19 - 30 мая 2025	100

	преподавателей, поздравление выпускников	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	
326.	Мероприятия, посвященные международному Дню семьи**.** Информирование о правилах участия во всероссийском конкурсе «Семья года» Проектные работы «Мои семейные ценности»	12-16 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1550
327.	Фестиваль театрального искусства «Театральный старт»	17 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19	226
328.	Последний звонок. Праздничные мероприятия для выпускников, посвященные окончанию ИСПО им. К.Д. Ушинского	19-30 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	753
329.	Чемпионат по настольному теннису	22 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19, г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1	56
330.	Встреча со спикером Игорем Пименов	28 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ	50

		г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10 2-й Тульский переулок, д.4	
331.	Последний звонок	23 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	120
332.	Фестиваль спорта #МГПУКоманда	24 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Чечулина, д. 3, корп. 1	621
333.	Тренинг «Микрогрант на большое доброе дело»	15 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект Мира, 81	20
334.	Кинолекторий - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне и обсуждение	10 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	50
335.	Проект «Просто о важном»	Май 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
336.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	14 мая 2025 29 мая 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
337.	Участие в мероприятиях ко Дню памяти и скорби, акции «Свеча памяти»	20 июня 2025 Музеи истории МГПУ	132
338.	Участие в патриотической акции у мемориала Воинам-сибирякам	17 июня 2025 42 км Волоколамского шоссе,	2

339.	Участие в акции ко Дню памяти и скорби у памятника «Плечом к плечу»	20 июня 2025 г. Москва, Парк Акведук, район Ростокино	15
340.	Участие в патриотической акции в д. Акулово-Парк Патриот по приглашению РОО «Костромское землячество»	22 июня 2025 М.О. Минское шоссе, 55 км	2
341.	XXII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Июнь 2025 Онлайн https://moyastrana.ru	3
342.	Оформление информационного стенда: 2025 год-год защитника Отечества	10 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	10
343.	Оформление информационного стенда: 12 июня – день России	10 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	10
344.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	22 июня 2025 Площадь Парка Победы	10
345.	День защиты детей. Игры и конкурсы для детей в образовательныхорганизациях и семейных центрах	02 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	74
346.	День России Флешмоб «Горжусь Россией»,	11-13 июня 2025	75

	публикации на официальных страницах сообщества в социальных сетях	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
347.	Мероприятия,посвященные Дню памяти и скорби – «свеча памяти», возложение цветов к мемориалам	20 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	145
348.	Сопровождение Всероссийской научно-практической конференции «Вторые Суворовские чтения»	03-04 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова, 8 к.2	10
349.	День защиты детей	01 июня 2025 Внешняя площадка (школа)	10
350.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка. Литературно - поэтическая медиа дуэль, с участием преподавателей и студентов	06 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2	84

		г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
351.	Мероприятия,посвященные Дню молодежи «Молодость - от юности к зрелости» - видеоинтервью студентов 1-го и 4-го курсов	27-30 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б	20
352.	Летняя психологическая школа	27– 28 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	35
353.	Танцевальный конкурс «LIGHTER 2024»	Июнь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., 4к2	138
354.	Спектакль от СНО МГПУ «Елизавета Бам»	06 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б	6
355.	Организация квеста по объектам ВДНХ для студентов колл. Медведково в рамках социокультурной практики	Июнь 2025 г. Москва, Пр.Мира,д.119	109
356.	Экскурсия в музей МГПУ, выставка ко Дню защиты детей для студентов ИГН, колледж Медведково в рамках практики по распоряжению	04- 25 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд,д.4,к.3317	78
357.	Прием депутата МГД М.В. Булаевой, директора «Школы в Некрасовке»	05 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд,д.4,к.3317	4
358.	Организация экскурсии в пв.57, мультимедийный центр «Россия- моя история»	06 июня 2025 г. Москва, Пр.Мира,д.119, пав.57	18

359.	Организация экскурсии Музейный комплекс ВДНХ	06-07 июня 2025 г. Москва, Пр.Мира,д.119, пав.57	18
360.	Посещение премьеры спектакля Трудного театра «Бабаий бунт»	05 июня 2025 Культурный центр «Салют» г. Москва, улица Свободы, 37.	29
361.	День защиты детей	01-02 июня 2025 Внешняя площадка (парк Москвы)	10
362.	Фонетический конкурс на английском языке «Озвучка» - озвучивание аутентичных эпизодов из англоязычных фильмов и мультфильмов	02 - 06 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казённый пер., 5Б	100
363.	Встреча за круглым столом «Защитим детство». Посещение детских оздоровительных лагерей. Фестиваль сказок для детей	10 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	75
364.	Летние интенсивы от КЛТМС | Образование, интенсив «Стать креатором»	30 июня 2025- 04 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, проспект Мира, 81	34
365.	Проект «Просто о важном»	Июнь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	30
366.	Проведение МК для школьников в рамках проекта «Просто о важном»	16 июня 2025, 20 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ	30

		г. Москва, Шереметьевская ул., д.28, 29	
367.	Спортивный вечер «Премия #МГПУКоманда»	26 июня 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д, д. 4, корп. 1	115
368.	Участие в мемориально-патронатных акциях, посвященных 84-й годовщине формирования Московского народного ополчения	03 июля 2025 Памятник «Плечом к плечу». Парк Акведук, мемориал «Живая память» пер. Каменной Слободы,д.4	12
369.	Мероприятия, посвященные Дню любви, семьи и верности. Публикация проектных работ «Мои семейные ценности»	01-08 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва,	10
370.	Фестиваль «Вкус лета 2025» (волонтерское участие)	12-13 июля 2025 г. Москва Новорязанская ул., 23, стр. 5,	17
371.	Фестиваль спорта «ЛИГА ТРИАТЛОНА & IRONSTAR» (Волонтерское участие)	04-06 июля 2025 г. Москва, гребной канал Крылатское	18
372.	Фестиваль для студентов, абитуриентов и выпускников «RED BRICK FEST» (Общеуниверситетский летний фестиваль КЛТМС ФЕСТ)	Июль 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный пр-д., 4к3	872
373.	Выставка «Здравствуй, третий трудовой!», прием выпускников в музее истории МГПУ	01-30 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к.1	107
374.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам бакалавриата и магистратуры очной формы обучения	03 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Панферова 8 к.2	300

375.	Вручение дипломов выпускникам	07-08 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	756
376.	Летние интенсивы «КЛТМС | Образование» по подготовке топ-менеджеров студенческих организаций	Июль-август 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Проспект Мира, 81	79
377.	Участие в фестивале на крыше Сельхоза «КЛТМС Фест»	03 июля 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	5
378.	Школа кураторов МГПУ	Август 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	165
379.	Школа кураторов	18-22 августа 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	7
380.	Общеуниверситетское благотворительное мероприятие «Осенняя неделя добра»	08 -12 сентября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	104
381.	Мероприятие, посвященное 80-летию победоносного завершения Второй мировой войны.	03 сентября 2025г. ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	3
382.	Всероссийский конкурс «История России моими глазами»	Сентябрь 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	3

383.	Онлайн-календарь Дни славы России.	Сентябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панфёрова д.8, корп.2	100
384.	Всероссийский конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Сентябрь 2025 Онлайн, АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи»	1
385.	Реализация федерального проекта – цикла занятий «Разговоры о важном», Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, Информационно-просветительские мероприятия по вопросам безопасности, предупреждения травматизма, правонарушений, проявлений экстремизма.	Сентябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	3737
386.	Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом «Когда чужая боль становится своей», о событиях в Беслане, на Дубровке, трагедии в Крокус Сити Холле	03.09.2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1053
387.	Агитационно-патриотическая акция на Поклонной горе	Сентябрь ГАОУ ВО МГПУ	72
388.	Вечер памяти, посвященной столетнему юбилею со дня рождения И.-Э. Рахманкуловой	16 сентября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	50

389.	Мемориальная акция посвященная "Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом" у памятника "Плечом к плечу" - 15 человек по очной форме обучения	03 сентября 2025 г. Москва, парк Акведук, памятник «Плечом к плечу»	15
390.	Памятное мероприятие посвященное "Дню памяти Е.Ф. Колесовой"	11 сентября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	27
391.	Участие в мемориальной кции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	26
392.	Выставка к 80-летию разгрома милитаристской Японии и окончания Второй мировой войны в музее истории МГПУ	03-30 сентября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	99
393.	Разговоры о важном, Церемония поднятия флага РФ	01 сентября 2025 08 сентября 2025 15 сентября 2025 22 сентября 2025 29 сентября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	506
394.	Церемония открытия выставки «Будем жить»	Октябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ	100

		г. Москва, Столярный пер., 16, стр. 1	
395.	Открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны России	Октябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	312
396.	Церемония поднятия флага	06 октября 2025 13 октября 2025 20 октября 2025 27 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	2967
397.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	06 октября 2025 13 октября 2025 20 октября 2025 27 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1	3327

		г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
398.	Квест-экскурсия «Просторы ВДНХ»	10 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ	29
399.	«Маршак и Родина: страницы памяти», литературно-патриотический музейный квиз для первокурсников	24 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1	98
400.	Обучение Совета студентов и аспирантов ИЭУиП	21-30 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	20
401.	Церемония награждения лауреатов Международной гуманитарной премии «Совесть». Волонтерское участие	14 октября 2025 Российский академический молодежный театр, ул. Театральная пл., д. 2	25
402.	Онлайн-календарь Дни славы России.	Октябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ Социальные сети	100
403.	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Подача заявок студентов на участие в конкурсе.	Октябрь 2025 онлайн, АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи»	1
404.	Акция "Первокурсник в музее"	01-30 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	51
405.	Участие в патриотической поездке	04-05 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ	10
406.	Дни белых журавлей: мастер-классы, акция	20-24 октября 2025	80

		Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	
407.	Мемориальная акция посвященная Памяти Московского народного ополчения	11 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственной пр-д, 4	20
408.	Интерактивная встреча «Концепты “свобода”, “память” и “героизм” в русскоязычных и франкоязычных малых фольклорных жанрах»	24 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б Полтавская д.3	30
409.	Разговоры о важном	06 октября 2025 13 октября 2025 20 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	506
410.	Церемония поднятия флага РФ	Октябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	2967
411.	Сбор гуманитарной помощи бойцам на СВО (письма	13-27 октября 2025	916

	солдатам, гуманитарная помощь) совместно в Благотворительным фондом «Долголетие»	Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	
412.	«Маршак и Родина: страницы памяти», литературно-патриотический музейный квиз для первокурсников	24 октября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	98
413.	Участие в акции Большой этнографический диктант	01-08 ноября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	407
414.	Благотворительная ярмарка ко Дню народного единства	05 ноября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	120
415.	Выездная патриотическая акция, посвященная 80-летию Великой Победы "Свеча Памяти"	07 ноября 2025 Музеи истории МГПУ	10
416.	Онлайн-календарь Дни славы России. Отражение в социальной сети (страница в ВК) значимых событий и памятных дат России	Ноябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ Социальные сети	100
417.	Конкурс «Расскажи миру о своей Родине». Подача заявок студентов на участие в конкурсе	Ноябрь 2025 онлайн, АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи»	1
418.	Памятная поездка по памятным местам Московского народного ополчения: «Битва за Москву. Серпуховский рубеж обороны столицы. Ноябрь - декабрь 1941»	08 ноября 2025 Московская область, г. Серпухов	10
419.	Проведение музейных занятий со студентами	05-06 ноября 2025	59

		ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.1	
420.	Участие в патриотической акции г. Зеленоград, посвященной генералу-армии М.С. Малинину	07 ноября 2025 г. Зеленоград	5
421.	Организация экскурсий в ЦВЗ Манеж на выставку "Великая Победа. Россия-Моя история"	12-19 ноября 2025 ЦВЗ Манеж	39
422.	Участие во встрече с автором книги А. Липчанским «Мы - дети Галактики» в рамках просветительского проекта "Космический МГПУ" в Музее космонавтики, проведение экскурсии по музею	20 ноября 2025 ГАОУ ВО МГПУ Музей Космонавтики	85
423.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство — территория безопасности»	12 ноября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	300
424.	Встреча с депутатом Московской городской думы Максимом Джетыгеновым с лекцией «От добровольчества к политике — школа гражданской ответственности: как гражданские инициативы меняют безопасность и развитие города».	20 ноября 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	56
425.	Волонтёрская ярмарка. Привлечение студентов к волонтерской деятельности и социальным проектам. Информирование о возможностях волонтерства в городе Москве, в МГПУ	03-07 ноября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	70
426.	Фестиваль национальных культур «Многоцветие России». Кулинарная ярмарка. (Знакомство с культурным и кулинарным разнообразием. Развитие уважения к традициям разных народов)	04-05 ноября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	487

427.	Фестиваль национальных культур «Многоцветие России» (конкурс плакатов, концертная программа)	07 ноября 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	513
428.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (Реализация Федерального проекта)	Ноябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1551
429.	Цикл занятий «Разговоры о важном» (Реализация Федерального проекта)	Ноябрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	2706
430.	Участие в международной акции "Тест по истории. Уроки Второй мировой"	05 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	20
431.	Онлайн-календарь Дни славы России	Декабрь 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, ул. Панфёрова д.8, корп.2	100
432.	Научно-практический семинар Живая память Московского народного ополчения	03-04 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ	20

		г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	
433.	Традиционное мероприятие, посвященное 84-летию обороны и разгрома немецких войск под Москвой и Тулой	10 декабря 2025 г. Тула	1
434.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации (Реализация Федерального проекта) – 1830 человек очной формы обучения	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	1830
435.	01.12.2025 – 29.12.2025 (по понедельникам) Цикл занятий «Разговоры о важном» (Реализация Федерального проекта) – 3502 человека очной формы обучения	ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Измайловский б-р, д. 19 г. Москва, Варшавское ш., д. 44А г. Москва, ул. Грекова, д. 3, к. 1 г. Москва, ул. Большая Академическая, д. 77А, стр. 1 г. Москва, ул. Поклонная, д. 2 г. Москва, ул. Цюрупы, д.14Б г. Москва, г. Зеленоград, корп. 1140	
436.	Участие студентов в Мемориальном походе на линию обороны г. Москвы	07 декабря 2025 Музей истории МГПУ	50
437.	Просмотр художественного фильма «Нюрнбергская история» со студентами 1 курса к 80-летию Нюрнбергского процесса	10 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	64
438.	Международный благотворительный кремлевский кадетский бал	10 декабря 2025 г. Москва	6

439.	День Конституции РФ. Беседа об основании и законах Конституции РФ	12 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	80
440.	Благотворительная ярмарка по подготовке поздравлений для героев СВО	22 декабря 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	50
441.	Письма-поздравления с Новым годом военнослужащим СВО	26-29 декабря 2025 Корпуса ГАОУ ВО МГПУ	232
442.	Лекция от начальника юридического отдела Московской городской избирательной комиссии Ильи Голышева на тему «Участие молодых избирателей в выборах (на примере города Москвы)»	12 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Новокузнецкая улица, д.16, стр.10	45
443.	Организация городской выставки на площадке ИППО "Фронтовая клятва Гиппократа. Медики в Московском народном ополчении 1941 года", организация экскурсий	01-20 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	281
444.	Организация городской выставки на площадке ИППО "Ополченцы, добровольцы. Московские педагоги - защитники Родины", организация экскурсий	01-20 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1	290
445.	Организация и проведение научно-практического семинара "Живая память Московского ополчения"	03-04 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	300
446.	Тематическая выставка "Они защищали Москву", организация экскурсий и занятий	05-24 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	94
447.	Участие во Всероссийском патриотическом форуме в Национальном центре "Россия"	07-09 декабря 2025 Национальный центр Россия	5

448.	Промежуточная конференция кураторов МГПУ	13 декабря 2025 ГАОУ ВО МГПУ г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4	80

Приложение 3

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	N строки	Всего (сумма гр. 4 ,12, 13)	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из графы 4)							Научные исследования и разработки	прочие виды
				по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	По образовательным программам высшего образования			по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам		
						бакалавриат	Специалитет, магистратура	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	01	8 466 771,7	5 491 145,6	0,0	703 712,3	2 564 625,2	1 112 909,3	182 401,0	196 111,0	145 436,4	1 902 856,9	1 072 769,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)	02	6 860 838,1	4 097 215,6	0,0	368 351,2	1 795 110,2	1 054 832,7	148 072,7	196 111,0	60 165,0	1 870 447,2	893 175,3
в том числе бюджета:												

федерального	03	550 100,7	473 867,0		16,0	366 275,9	107 575,1				66 429,4	9 804,3
субъекта Российской Федерации	04	6 310 737,4	3 623 348,6		368 335,2	1 428 834,3	947 257,6	148 072,7	196 111,0	60 165,0	1 804 017,8	883 371,0
местного	05											
организаций	06	90 135,7	41 589,9							35 666,4	32 409,7	16 136,1
населения	07	1 460 294,8	1 317 011,4		332 091,3	756 953,6	51 562,5	23 953,7		47 187,7		143 283,4
внебюджетных фондов	08	567,7	0,0									567,7
иностранных источников	09	54 935,4	35 328,7	0,0	3 269,8	12 561,4	6 514,1	10 374,6		2 417,3		19 606,7

Приложение 4

Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования (СПО, бакалавриат, магистратура, программы подготовки кадров высшей квалификации), реализуемые в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ

N п/п	**Направление подготовки**		**Уровень образования**
	Код	**Наименование**	**Наименование**
1.	40.02.04	Юриспруденция	СПО
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	СПО
3.	37.03.01	Психология	Бакалавриат
4.	37.04.01	Психология	Магистратура
5.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат
6.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавриат
7.	39.03.01	Социология	Бакалавриат
8.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат
9.	40.04.01	Юриспруденция	Магистратура
10.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавриат
11.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавриат
12.	44.03.01	Педагогическое образование	Бакалавриат
13.	44.04.01	Педагогическое образование	Магистратура
14.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Бакалавриат
15.	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Магистратура
16.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Бакалавриат
17.	45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат
18.	45.04.02	Лингвистика	Магистратура
19.	5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	Подготовка кадров высшей квалификации
20.	5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Подготовка кадров высшей квалификации
21.	5.6.1	Отечественная история	Подготовка кадров высшей квалификации
22.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	Подготовка кадров высшей квалификации
23.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	Подготовка кадров высшей квалификации
24.	5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Подготовка кадров высшей квалификации

Приложение 5

Перечень мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы Самарского филиала ГАОУ ВО МГПУ в 2024/25 учебном году

№	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Дни открытых дверей	СФ МГПУ	306
2.	Дни открытых дверей филологического факультета	Филологический факультет. 11 декабря 2024 г.	105
3.	Образовательный форум «Навигатор поступления»	HolidayHall Samara 23.03.2025	1500
4.	Посещение образовательных организаций с целью организации и проведения профориентационных бесед	Все кафедры. В течение всего учебного года. г.о. Самара: МБОУ СОШ №№ 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 16, 20, 22, 26, 27, 32, 33, 36, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 55, 56, 57, 58, 63, 65, 68, 69, 70, 72, 73, 74, 76, 78, 81, 85, 90, 93, 95, 100, 102, 108, 114, 118, 120, 124, 127, 128, 132, 139, 144, 146, 148, 149, 153, 154, 163, 174, 175, «Школа «Кадет 95», «Яктылык», гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 3, гимназия № 4, гимназия № 11, гимназия № 54, гимназия № 133, Областная гимназия им. Е.М. Примакова, Дневной пансион № 84, СамЛИТ, СМАЛ, МТЛ, ЦОД, лицей «Созвездие», АТЛ СамГТУ, ЛАП, ЧОУ «Эврика», ЧОУ «Я-Полиглот», Лицей «Престиж». г.о. Тольятти: МОУ Лицей № 19, ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», Самарский региональный центр для одаренных детей, МАУ ДО ДООЦ «Золотая рыбка», Самарский медико-технический лицей, Самарский международный аэрокосмический лицей, СП ДОД ДЮЦ «Открытие», СО ЛАП № 135, ГБООУ «Санаторная школа-интернат № 9» г.о. Самара, Региональный Центр одаренных детей. Самарская область: гимназия № 3 г.о. Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ «Образовательный центр Южный город»; г.о. Кинель ГБОУ СОШ №№ 1, 11, 9; ЦО г. Чапаевск; гимназия № 1 г. Новокуйбышевска; ООШ № 21 г. Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ № 5 г.о. Сызрань; ; ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань; г. Октябрьск ГБОУ СОШ № 3; ГБОУ СОШ: с. Обшаровка №№ 1, 2; с. Новое Якушкино; с. Новосемейкино, с.Красный Яр; пгт Петра Дубрава; с. Лопатино; пгт Алексеевка; с. Красносамарское; с Переволоки; с. Подбельск; с. Хорошенькое; с. Кошки; с. Пестравка; п. Прибрежный; Андросовская школа Красноармейского района.	2340

		СОШ №6 г. Якутска СПО: СМК им. Ляпиной; ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»; ГБУ ДПО СО «Большеглушицкий ресурсный центр»; Губернский колледж г.о. Чапаевск; отделение СПО (МИР); Губернский колледж с. Похвистнево, Самарский социально-педагогический колледж, Поволжский государственный педагогический колледж; ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бартенева В.В.»	
5.	Работа в социальных группах в ВК, Телеграмм, размещение тематических роликов и презентаций	В течение года Все кафедры.	Более 2000
6.	Размещение рекламы СФ МГПУ на билбордах города, в СМИ.	Июнь – июль 2024	
7.	Профориентационная работа на базе «Юридической клиники»	Юридический факультет, в течение года	187
8.	Региональный этап ежегодной конференции по китайскому и испанскому языкам	Филологический факультет, ноябрь 2024 года, январь, ноябрь 2025 г.	33
9.	II Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Л.Н. Филимоновой	Филологический факультет, 18-19 ноября 2025 г.	5
10.	Участие в школьных конкурсах Detective show в качестве жюри	Филологический факультет, Гимназия № 3, Международная школа, ноябрь 2025	150
11.	Секция для школьников «Школа юного филолога» в рамках Дня науки МГПУ	Филологический факультет, СФ МГПУ, 21 Марта 2025	23
12.	Консультирование научных работ школьников в областной системе «Полет»	Филологический факультет, в течение 2024-2025 учебного года	4
13.	Мини-уроки китайского языка и культуры	Филологический факультет, Гимназия № 3, Гимназия № 1, Гимназия № 133 в течение учебного года, МБОУ СОШ № 26, 11 декабря 2025 г.	200
14.	Цели современной языковой школы: взгляд ученика, взгляд учителя	Филологический факультет, 26 марта 2025 г	40
15.	Речь-приветствие на Межрегиональной конференции учителей и студентов «Территория развития»	Филологический факультет (в качестве приглашенного гостя и жюри со студентами кафедры), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», 27-28 марта 2025 г.	150
16.	Речь-приветствие на Городской олимпиаде по иностранным языкам	Филологический факультет, Гимназия № 1, 15 февраля 2025 г.	50
17.	Профориентационное наставничество	Филологический факультет совместно со студентами кафедры МПИЯ на дуальном обучении, Гимназия № 1 сентябрь-май 2024-2025 г.	60
18.	Просветительский проект «Мировые языки – мировые культуры»	Филологический факультет, Гимназия № 1, Гимназия № 11, Гимназия № 3 г. о. Новокуйбышевска, 10, 17, 24 апреля 2025 г.	200

19.	Встречи с наставниками: преподаватели кафедры со школьниками педагогических классов беседовали на темы «ЕГЭ по английскому языку: трудности и пути решений», «Варианты карьеры с языковым образованием: учитель, ученый и переводчик»	Филологический факультет, в течение 2024-2025 учебного года	50
20.	Методическое объединение учителей китайского языка в Международной конференции «Школа в Фокусе. Фокусы для школы», организованной Общероссийской общественной организацией лидеров образования «Учитель года»	Филологический факультет, МОУ по китайскому языку, 17 мая 2025 г.	1000
21.	«Путешествие в бессознательное» - мастер-класс для школьников	Кафедра педагогической и прикладной психологии 11 декабря 2024 г. 27 апреля 2025 г.	34 52
22.	Тренинги для учащихся ГПБОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж имени Бортнева В.В.»	Кафедра педагогической и прикладной психологии, февраль 2025 г.	50
23.	Проведение диагностических мероприятий с целью выявления группы риска в ГПБОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж имени Бортнева В.В.»	Кафедра педагогической и прикладной психологии, февраль 2025 г.	50
24.	Проведение консультативных мероприятий с учащимися в ГПБОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж имени Бортнева В.В.»	Кафедра педагогической и прикладной психологии, февраль 2025 г.	50
25.	Профориентационное мероприятие с выпускниками ГПБОУ СО «Самарский Многопрофильный колледж имени Бортнева В.В.»	Кафедра педагогической и прикладной психологии, 3 апреля 2025 г.	76
26.	Мастер-класс «Саморегуляция при тревоге» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии, декабрь 2024 г.	90
27.	Тренинг «Техники управления стрессом» (педагогические классы)	Кафедра педагогической и прикладной психологии декабрь 2024 г.	90
28.	Мастер-класс «Нейрогимнастика и её возможности» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии декабрь 2024 г.	90
29.	Мастер-класс «Страхи и как с ними справится» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии декабрь 2024 г.	70
30.	Мастер-класс «PRO: как прокачать свои навыки и личностные качества» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии 15 апреля 2025 г.	70
31.	Мастер-класс «Секреты дружбы» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии 29 апреля 2025 г.	70
32.	Мастер-класс «Просто о сложном: Любовь» для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии 29 апреля 2025 г.	70

33.	Проведение лекционных занятий для педагогических классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии апрель 2025 г.	92
34.	Проведение тренингов саморегуляции для учащихся выпускных классов	Кафедра педагогической и прикладной психологии, «Школа «Кадет 95», апрель 2025 г.	43
35.	Проведение диагностических мероприятий, тренинговых мероприятий	Кафедра педагогической и прикладной психологии, СОШ № 78, СОШ № 50, декабрь 2024 г.	200
36.	Проведение профилактических мероприятий в организациях	Кафедра педагогической и прикладной психологии, «Комплексный центр социального обслуживания населения «Ровесник»», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, им. Б. П. Фролова», ноябрь 2024 г.	32
37.	Участие с лекциями и мероприятиями в профильных сменах	Кафедра педагогической и прикладной психологии, Региональный Центр одаренных детей, январь 2024 г.	25
38.	Круглый стол «Проблемы адаптации детей-мигрантов в образовательной организации»	Кафедра педагогической и прикладной психологии, 16 мая 2025 г.	34
39.	-Городской конкурс «Педагогический дебют» -Городской конкурс «Детский Сад года» -Городской конкурс «Воспитатель года» -Областной конкурс Программ профилактики девиантного поведения в учреждениях дополнительного образования -Областной конкурс развивающих программ -Областной конкурс Программ профилактики девиантного поведения в учреждениях дополнительного образования	Кафедра педагогической и прикладной психологии, СИПКРО, Региональный социопсихологический центр, март-апрель 2025 г.	400
40.	Мастер-класс на тему «История, археология, география: открытия, поиски, решения»	Баринова Е.П., Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С. СФ ГАОУ ВО МГПУ октябрь 2024	30
41.	Круглый стол со школьниками «Конституция РФ как исторический источник»	Васильев В.В., Баринова Е.П., Кирдяшев М.С. МБОУ СОШ №№ 7, 124; гимназия № 11; гимназия № 1; декабрь 2024	50
42.	Мастер - класс «Фанагория – музей заповедник»	Гуськов Е.А., Кузьмин Ю.Н., Солнцев А.В. СФ ГАОУ ВО МГПУ апрель 2025	30
43.	Квест-игра «История, география, обществоведение»	Гуськов Е.А., Солнцев А.В., Кирдяшев М.С. СФ ГАОУ ВО МГПУ май 2025	25
44.	Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области	Тысченко В.А., Кирдяшев М.С. СФ ГАОУ ВО МГПУ январь 2025	100
45.	Этнографический диктант	Солнцев А.В. СФ ГАОУ ВО МГПУ	100

		ноябрь 2024	
46.	Географический диктант	Кирдяшев М.С. СФ ГАОУ ВО МГПУ ноябрь 2024	100
47.	Круглый стол игра «Что? Где? Когда?»	Баринова Е.П. Гимназия №1 март 2025	30
48.	Лекция «Профессия юрист: от настоящего к будущему»	Юридический факультет, Марченко Д.Э. 13 декабря 2025	146
49.	Ярмарка учебных мест 2025	Галактионов С.А. 18 февраля 2025	284
50.	Лекция «Наркомания, как угроза национальной безопасности РФ» мастер-класс «Содержание криминалистического чемодана».	Галактионов С.А., Глухова С.В. МБОУ СОШ № 68 г.о. Самара 14 марта 2025 г.	52
51.	Программа практико-ориентированного семинара для молодых педагогов «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся»	Богданова В.В., МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара, МБОУ СОШ № 85 г.о.Самара 22 января 2025 г.	55
52.	Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов ОО (стаж работы до 3лет): Педагогическая мастерская «Патриотическое воспитание современных школьников»	Богданова В.В., МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара. МБОУ СОШ № 85 г.о.Самара 26 февраля 2025 г.	75
53.	Практико-ориентированный семинар для молодых педагогов ОО (стаж работы до 1 года): «Организация работы с родителями: традиционные и современные формы работы»	Богданова В.В., МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара МБОУ СОШ № 85 г.о.Самара 9 апреля 2025 г.	50
54.	Проведение малой презентации Творческой педагогической мастерской и мастер-классов по дисциплинам направления подготовки «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» для школьников	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская СОШ № 55 г.о. Самара 28.10.2024 г.	25
55.	Презентация направления подготовки подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы бакалавриата «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» в рамках Дня открытых дверей	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская СФ МГПУ 19.11.2024 г.	180
56.	Проведение мастер-классов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы бакалавриата «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» в рамках ярмарки ВУЗов	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская, школы г. Чапаевск 07.02.2025 г.	35
57.	Проведение мастер-класса «Театр-	Манасырова Е.М.,	35

	формула успеха» в рамках организации «Недели открытых возможностей» в СФ МГПУ	Творческая педагогическая мастерская 11.02.2025 г.	
58.	Проведение интерактивного мастер-класса и малой презентации Творческой педагогической мастерской и мастер-классов по дисциплинам направления подготовки «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» с воспитанниками театра студии «Шекспир» МБОУ СОШ № 41 «Гармония» г.о. Самара	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская МБОУ СОШ № 41 «Гармония» г.о. Самара 11.02.2025 г.	25
59.	Творческая смена «Режиссура школьного события» в рамках проекта «Педагогические классы России»	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская ДО «Золотая рыбка» 24.03.2025-27.03.2025 г.	54
60.	Проведение интерактивного мастер-класса и малой презентации Творческой педагогической мастерской и мастер-классов по дисциплинам направления подготовки «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» с воспитанниками театра студии «Шекспир» МБОУ СОШ № 7 г.о. Самара	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская, МБОУ СОШ № 7 г.о. Самара 17.04.2025 г.	20
61.	Проведение малой презентации Творческой педагогической мастерской и мастер-классов по дисциплинам направления подготовки «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» в рамках Дня открытых дверей СФ МГПУ	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская 28.04.2025 г.	20
62.	Ведение социальных сетей в ВК: сообщество «Творческая педагогическая мастерская»	Кафедра педагогики, с сентября 2024 г. по настоящее время https://vk.com/theatresfmgpu круглосуточно	220 подписчиков
63.	Проведение малой презентации Творческой педагогической мастерской и мастер-классов по дисциплинам направления подготовки «Театральное искусство и мультимедийные индустрии» для учащихся СОШ № 55 г.о. Самара	Манасырова Е.М., Творческая педагогическая мастерская, СОШ № 55 г.о. Самара 28.10.2024 г.	25
64.	Курсы предпрофильной подготовки «Профессия- педагог»	Кафедра педагогики, Сысоева Е.Ю., АИС «Трудовые ресурсы» Ноябрь, декабрь 2024 г. февраль март 2025 г.	108
65.	Профильная педагогическая смена «Основы социального проектирования»	Сысоева Е.Ю., Самарский Центр развития одаренных обучающихся 24- 28 февраля 2025 г.	24
66.	Профильная педагогическая смена «Режиссура школьного события»	Сысоева Е.Ю., МАУ «Золотая рыбка» 24-28 марта 2025 г.	52
67.	Организация мастер-классов, экскурсий, деловых игр интерактивных занятий для	СФ МГПУ Сысоева Е.Ю. в течение 2024-2025 учебного года	176

	учащихся 10 педагогических классов		
68.	Карусель возможностей: профориентационное мероприятие в рамках Дня открытых дверей СФ МГПУ	Сысоева Е.Ю., СФ МГПУ 10 декабря 2024 г.	67
69.	Организация мастер-классов «Готовимся к ЕГЭ» для учащихся 11 классов	СФ МГПУ, Сысоева Е.Ю., раз в месяц в течение 2024-2025 учебного года	35
70.	Информирование о программах подготовки на кафедре педагогики (СПО, бакалавриат, магистратура)на курсах ПК	Кафедра педагогики, Никулина Е.Б., апрель – май 2025 г.	90
71.	Информирование о программах подготовки на кафедре педагогики (магистратура) на занятиях по заочной форме обучения	Кафедра педагогики, декабрь 2024 г. – май 2025 г.	60
72.	Презентация программ подготовки (СПО, бакалавриат) в школах г.о. Самара (154, 70)	Никулина Е.Б., СОШ № 154, СОШ № 50, май 2025 г.	45
73.	Презентация программ подготовки (СПО, бакалавриат) в школе с.Кошки	Никулина Е.Б., Купцова Е.Д., школа с.Кошки, март 2025 г.	50
74.	Проведение мастер-класса и презентация программ подготовки (СПО, бакалавриат) в г.Чапаевск	Кафедра педагогики, Никулина Е.Б., ГБОУ ДПО Самарской области «Чапаевский ресурсный центр», апрель 2025 г.	45
75.	Информирование о программах подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура) в школах г. Кинель	Никулина Е.Б., школы г. Кинель, май 2025 г.	70
76.	Проведение курсов для обучающихся 9 классов	Лизунова Е.В., школы г.о. Самара, ноябрь 2024 г. - март 2025 г.	118
77.	Проведение профориентационной беседы для учащихся Красноярской школы	Лизунова Е.В., школа п.г.т. Красный Яр, март 2025 г.	20
78.	Проведение профориентационной беседы для учащихся школы с. Хорошенькое	Лизунова Е.В., школа с. Хорошенькое, март 2025 г.	6
79.	Проведение профориентационной беседы для работников СП ДОД ДЮЦ «Открытие»	Лизунова Е.В., СП ДОД ДЮЦ «Открытие», апрель 2025 г.	40
80.	Проведение профориентационной беседы для учащихся Новотульской школы Хворостянского района	Лизунова Е.В., школа с. Новотульск, апрель 2025 г.	15
81.	Информирование о программах подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура) в школе № 163	Кафедра педагогики, Купцова Е.Д., СОШ № 163 06 мая 2025 г.	32
82.	Информирование о программах подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура) в школе № 146	Кафедра педагогики, Купцова Е.Д., СОШ №146, 14 марта 2025 г.	40
83.	Презентация направления «Начальное общее образование и логопедия» и «Дошкольное и начальное школьное образование	Маврина Т.В. Самарский государственный колледж, 18 апреля 2025 г.	100
84.	Презентация направления «Начальное общее образование и логопедия», «Дошкольное и начальное школьное образование», СПО «Коррекционная педагогика в	Маврина Т.В. МБОУ СОШ №175, 19 мая 2025 г.	60

	начальной школе»		
85.	Презентация направления «Начальное общее образование и логопедия», «Дошкольное и начальное школьное образование», СПО «Коррекционная педагогика в начальной школе»	Маврина Т.В. МБОУ СОШ №95, 13 марта 2025 г.	70
86.	Презентация направления «Начальное общее образование и логопедия», «Дошкольное и начальное школьное образование», СПО «Коррекционная педагогика в начальной школе»	Маврина Т.В. МБОУ СОШ №85, 12 мая 2025 г.	70
87.	Региональный этап конференции по китайскому и испанскому языкам	Филологический факультет, Панина В.Е. Вохрышева Е.В., Р. Каррерас 27 февраля 2025 г.	30
88.	Он-лайн мероприятие на филологическом факультете	Филологический факультет, Вохрышева Е.В., Лысова О.Ю. 11 декабря 2024 г.	26
89.	Просветительский проект «Мировые языки- мировые культуры» Looking East -Indonesia	Филологический факультет, Гашимов Э.А., Савицкая Э.С. 10.04.2025 г., 17.04.2025 г., 24.04.2025 г.	30 27 34
90.	Руководство научной работой школьников	Ирисмамбетова Н.А. МБОУ СОШ № 41 «Гармония» г.о. Самара, в течение учебного года	2
91.	Приглашение школьников г.о. Самары к участию в работе секции «Школа юного филолога» в рамках проведения «Дней науки-2025»	Филологический факультет, С.И. Симонова 21 марта 2025 г.	11
92.	Профориентационные беседы	Логачева В.Г., Ирисмамбетова Н.А., Вохрышева Е.В., Макарова О.А., Тюрин П.В. МБОУ СОШ № 10 «Успех», СОШ № 41 «Гаромния», ГБОУ СОШ с. Пестравка, СОШ № 6, «Самлит», ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)», Гимназия № 1 09.2024 г., 10.2024 г. 11.2024 г. 02.2025 г. 03.2025 г. 04.2025 г. 05.2025 г.	100 90 120 70 86 60 92
93.	Занятия, беседы с жителями города, студентами в рамках подготовки к Тотальному диктанту-2025	СФ МГПУ, Стара-Загора, 76, Бородина О.В., Синицкая А.В. март-апрель 2025 г.	30
94.	Образовательная международная акция «Тотальный диктант»	СФ МГПУ, Стара-Загора, 76, 05 апреля 2025 г.	30
95.	Педагогическая практика студентов	Орлова Н.Н., Евелина Л.Н., ноябрь 2024, февраль 2025	60
96.	Подготовка учащихся 10, 11	Богданов С.Н., Центр для одаренный	85

	классов к ЕГЭ по математике	детей Самарской области, в течение года	
97.	Консультация для учащихся 10-11 классов г. Самары по профильному ЕГЭ по математике	Богданов С.Н., СФ МГПУ, учащиеся педклассов, апрель 2025	65
98.	Подготовка учащихся к решению олимпиадных задач по математике	Богданов П.С., Медико-технический лицей, январь 2025 г.	15
99.	Посещение образовательных организаций с целью организации и проведения профориентаионных бесед	Преподаватели кафедры высшей математики и информатики, в течение учебного года	112
100.	«Вега 4» специализированная профильная смена «Педагогический старт 10-11 (МГПУ)»	Родионова О.Г. ГБНОУ Самарской области «Самарский региональный центр одаренных детей» 25.02.2025 г., 27.02.2025 г., 27.08.2025 г.	26
101.	Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию	Степанов А.Б. МБОУ «Самарский международный аэрокосмический лицей» г.о. Самара в течение года	8
102.	Профориентационное тестирование учащихся 11-х классов	Степанов А.Б. МБОУ «Самарский международный аэрокосмический лицей» г.о. Самара, в течение года	18
103.	Раздача наглядно-агитационных материалов ВУЗа родителям и учащимся 11-х классов	Степанов А.Б. МБОУ «Самарский международный аэрокосмический лицей» г.о. Самара, в течение года	11
104.	Консультирование подростков и их родителей по проблемам формирования ценностных ориентаций, общения,,по проблемам ДРО, буллинга	Устюжанинова Е.Н. МБОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ № 93, МБОУ СОШ № 5, в течение учебного года	148
105.	Профориентационная диагностика учащихся 11-х классов	Коровина О.Е. МБОУ СОШ № 118, МБОУ СОШ № 27 февраль-март 2025 г.	46

Приложение 6

Мероприятия, проводимые в целях содействия трудоустройству выпускников в 2024/2025 г.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Содержание мероприятия
1.	В течение года	Сбор статистической информации по проблемам трудоустройства студентов и выпускников СФ ГАОУ ВО МГПУ	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2024-2025 гг.	более 300	Получение информации о трудоустройстве выпускников
2.	В течении года	Официальная виртуальная ярмарка свежих вакансий (предложений работы в виде объявлений) г. Самара в Электронном Центре Занятости Населения (ЦЗН) города Самара	https://employmentcenter.ru/fair-of-vacancies/?action=select&ft=1096	Выпускники и студенты старших курсов	более 200	Знакомство с вакансиями
3.	В течение года	Информирование о вакансиях для выпускников от ГКУСО «Центр занятости населения городского округа Самара»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов очной формы обучения	более 200	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов, трудоустройство
4.	13.02 19.02	Специализированная ярмарка вакансий (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	20	Знакомство с вакансиями
5.	14.03	Ярмарка вакансий для участников СВО и членов их семей	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	12	Знакомство с вакансиями
6.	20.03	Специализированная ярмарка вакансий для граждан с инвалидностью	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов с инвалидностью	7	Знакомство с вакансиями
7.	21.03	Круглый стол для выпускников по вакансиям у ведущих компаний города и области	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	44	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов

8.	11.04 14.04	Свободный набор (г.о. Самара)	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	15	Знакомство с вакансиями, трудоустройство
9.	18.04	Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	42	Знакомство с вакансиями, трудоустройство
10.	23.05	Ярмарка вакансий СамГТУ	СамГТУ	Выпускники и студенты старших курсов	8	Знакомство с вакансиями
11.	15.05	Знакомство с вакансиями компаний сотовых операторов «Мегафон», «Теле 2», «Билайн».	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	20	Знакомство с вакансиями выпускников и студентов
12.	20.05	Практическое занятие по теме «Составление резюме»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов		Рассмотрение вопросов прохождения собеседования при трудоустройстве и составления резюме.
13.	22.05	Знакомство с вакансиями компании «Сбербанк», «Альфа-банк», «Тинкофф банк».	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники и студенты старших курсов	25	Знакомство с вакансиями
14.	20.06	Семинар по теме «Сервис для поиска работы участниками СВО «САМАРА - РАБОТА ДЛЯ СВОих»	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Участники СВО и члены их семей	18	Рассмотрение стратегии поведения на рынке труда участников СВО в современных экономических условиях.
15.	27.06	Федеральный этап Всероссийской ярмарки вакансий	Струковский парк и еще 10 площадок	Выпускники и студенты старших курсов	42	Знакомство с вакансиями и процессом трудоустройства
16.	25.09	Специализированная ярмарка вакансий для молодежи	ТЦЗН г.о. Новокуйбышевск	Выпускники и студенты старших курсов	8	Знакомство с вакансиями и процессом

						трудоустройства
17.	25.11	Специализированная онлайн ярмарка вакансий для предприятий ОПК с участием 32 ТЦЗН	ГКУСО ЦЗН г. о. Самара	Выпускники и студенты старших курсов	11	Знакомство с вакансиями
18.	сентябрь-октябрь	Индивидуальная работа с выпускниками, не определившимися с местом работы (по запросу)	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2025 г.		Помощь в трудоустройстве выпускников
19.	сентябрь-октябрь 2023	Сбор статистической информации по нетрудоустроенным выпускникам	СФ ГАОУ ВО МГПУ	Выпускники 2025 г.		Получение информации о трудоустройстве выпускников

Приложение 7

Распределение численности работников по уровню образования СФ ГАОУ ВО МГПУ

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Средняя численность работников
				ученую степень			ученое звание			0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1		
				доктора наук	кандидата наук	PhD[1)]	профессора	доцента															
1	2	3	4	5	6	7	8	24	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	112	102	9	47		4	37	104,6			1	1		8		1	9	2		90	40	124
в том числе: руководящий персонал	02	16	16	2	2		1	2	16												16	3	17,1
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	65	65	7	45		3	35	57,6			1	1		8		1	9	2		43	37	71,8
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	65	65	7	45		3	35	57,6			1	1		8		1	9	2		43	37	71,8
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета,	05	65	65	7	45		3	35	57,6			1	1		8		1	9	2		43	37	71,8
в том числе: деканы факультетов	06	2	2	1	1			2	2												2	2	2
заведующие кафедрами	07	9	9	3	6		2	7	8,5						1						8	5	9,5
директора институтов	08																						
профессора	09	3	3	3			1	2	1,5				1		1		1						2,5
доценты	10	36	36		36			24	33						6			4			26	22	40
старшие преподаватели	11	11	11		2				10									4			7	7	13,9
преподаватели	12																						
ассистенты	13	4	4						2,6			1						1	2			1	3,9
иные педагогические работники	14																						

научные работники	15																						
инженерно-технический персонал	16	1	1						1												1		1
административно-хозяйственный	17	2	2						2												2		2
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	18	16						18												18		20,6
обслуживающий персонал	20	10	3						10												10		11,5
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X													X	
имеющие ученую степень по медицинской, биологической, психологической или фармацевтической отрасли науки	22		X	X	X	X	X	X	X													X	
имеющие ученую степень по сельско-хозяйственной, биологической или ветеринарной	23		X	X	X	X	X	X	X													X	
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	24		X	X	X	X	X	X	X													X	
Из стр.01 – исследователи	25		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования СФ ГАОУ ВО МГПУ

	№ строки	Всего, чел.	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц	из гр.3 работают на													Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
				ученую степень			ученое звание			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
				доктора наук	кандидата наук	PhD1)	профессора	доцента															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность внешних совместителей – всего (сумма строк 02, 03, 15 – 20)	01	34	30	4	18			14	13,3	1	1	8	3	4	17							20
в том числе: руководящий персонал	02																					
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	25	25	4	17			14	8,8	1	1	8	3	4	8							20
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	25	25	4	17			14	8,8	1	1	8	3	4	8							20
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 06 – 13)	05	25	25	4	17			14	8,8	1	1	8	3	4	8							20

в том числе: деканы факультетов	06																						
заведующие кафедрами	07																						
директора институтов	08																						
профессора	09	4	4	4				4	1	1		2		1									3
доценты	10	15	15		15			10	5,5		1	4	2	3	5								12
старшие преподаватели	11	6	6		2				2,3			2	1		3								5
преподаватели	12																						
ассистенты	13																						
иные педагогические работники	14																						
научные работники	15	2	2		1				1						2								
инженерно-технический персонал	16																						
административно-хозяйственный персонал	17																						
производственный персонал	18																						
учебно-вспомогательный персонал	19	4	3						2						4								
обслуживающий персонал	20	3							1,5						3								
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	21		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям раздела 14.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	22		X	X	X	X	X	X	X														X
имеющие ученую степень, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников	23	0	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X

Приложение 8

Сведения о мероприятиях, проведенных при участии обучающихся в Самарском филиале ГАОУ ВО МГПУ в 2024-2025 году

№ пп	Название мероприятия	Организатор, место и время проведения	Количество участников мероприятия
1.	Праздничное мероприятие «День знаний»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 1 сентября 2024г.	200
2.	Мероприятие «День Адаптации»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 2 сентября 2024г.	250
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3-4 сентября 2024г.	350
4.	Концертное мероприятие «Студенческий дебют»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ 14 сентября 2024г.	59
5.	СТУДМЭТЧ я знакомство со студенческими организациями;	16 -18 сентября 2024г.	156
6.	Участие в конкурсе «Студент года»	Российский Союз Молодежи, сентябрь-ноябрь 2024г.	23
7.	Легкоатлетический кросс в рамках спартакиады «Фестиваль первокурсников»	23 сентября 2024г.	190
8.	Соревнования по четырёхборью ГТО	30 сентября 2024г.	150
9.	Лекции на тему «Ценностные основания Российской цивилизации»	9 октября 2024г.	400
10.	Спартакиада «Фестиваль первокурсников»	СФ МГПУ 22 октября - 11 ноября 2024г.	210
11.	Сбор макулатуры	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Октябрь 2024г.	286
12.	Концертное мероприятие «День учителя»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 05 октября 2024г.	230
13.	Встречи Клуба разговорного английского “Speech club”.	Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета	143
14.	Торжественно-праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства	4 ноября 2024г.	280
15.	Парад памяти	7 ноября 2024г.	450
16.	участие в работе регионального «Форума по вопросам профилактики экстремизма на национальной	28 ноября 2024г.	34

	и религиозной почве»		
17.	КВИЗ	Ноябрь, 2024г.	76
	IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».	01-08 ноября 2024г.	47
18.	Волейбольный матч преподавателей Филиала против студентов	Ноябрь, 2024г.	33
19.	Международный волонтерский проект «МЫВМЕСТЕ»	Волонтерский центр СФ МГПУ. В течение года	12
20.	X ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	16 ноября 2024г.	6
21.	Деловая игра "Гражданский процесс по иску природоохранного прокурора и граждан к юридическому лицу в связи с нарушениями природоохранного законодательства" с участием помощника Самарского межрайонного природоохранного прокурора мл. советника юстиции Даниловой Е.С.	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ	23
22.	Фотовыставка «Помнить, чтобы помнить», просмотр фильма «Командир» в ЦРК Художественный	19 декабря 2024г.	24
23.	Посещение торжественного финала конкурса «Студент года»	Российский Союз Молодежи Декабрь, 2024г.	45
24.	Фестиваль команд эрудитов «Интеллект-63»	Агентство по реализации молодежной политики, декабрь, 2024г.	22 от СФ МГПУ
25.	Новогодний концерт	Коморяшкина Л.Л., Железнякова А.Д., студенческий совет филологического факультета; 25 декабря 2024г.	53
26.	Ежегодный творческий капустник	27 декабря 2024г.	27
27.	Участие в вечернем музыкальном вечере	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. 16 декабря 2024г.	45
28.	Просветительский проект «Диалог на равных»	Департамент молодежной политики Самарской области, структуры воспитательной работы СФ МГПУ	62
29.	Празднование «Дня Российского студенчества»	СФ МГПУ, 25 января 2025г.	150
30.	Универсиада среди образовательных организаций высшего образования Самарской области	Февраль-март 2025г.	56
31.	IQ ПФО. Интеллектуальная олимпиада	Фонд содействия институтов Гражданского общества Февраль –апрель, 2025г.	70

32.	Карьерный форум «Труд Крут», посвященный 65-летию студенческих отрядов.	РСО, министерство молодежной политики Февраль, 2025г.	80
33.	Встреча с министром молодежной политики СО	Март, 2025г.	156
34.	«Конкурс факультетских концертов Студенческая весна 2025»	Март, 2025г.	103
35.	«Русская весна», посвященном десятилетию воссоединения Крыма с Россией.	18 марта 2025г.	140
36.	Патриотический марафон. Патриотический киновечер	24 апреля 2025г.	47
37.	II Молодёжный форум «Территория права»	Апрель, 2025г.	120
38.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов	18 апреля 2025г.	43
39.	Выставка архивных документов «Без срока давности»	01 - 30 апреля 2025г.	69
40.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»	24 апреля 2025г.	46
41.	Акция «Георгиевская лента»	5 мая 2025г.	314
42.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы прошел конкурс чтецов «Строфы мая».	6 мая 2025г.	
43.	Лекция «Предупреждение угроз российской государственности».	7 мая 2025 г.	153
44.	IX Открытый интеллектуальный фестиваль «Кубок Самарской области «Засамарская весна», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	15 мая 2025г.	6
45.	Урок мужества «Победы России». Лектором выступил член Российского общества «Знание»,	15 мая 2025г.	150
46.	Конкурсы практик студенческих советов	Апрель-май, 2025г.	23

47.	«День русского языка». Посвящено памяти А.С. Пушкина	6 июня 2025г.	66
48.	Школа кураторов	Структуры воспитательной работы МГПУ, август 2025г.	8
49.	Книжная выставка «День Победы»	Апрель – май, 2025г.	Охват всех сотрудников и студентов
50.	Спартакиада СФМГПУ	Март – май, 2025г.	280
51.	Товарищеский межвузовский турнир по волейболу среди девушек	19 по 23 мая 2025г.	30
52.	Открытая лекция на тему: «ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. Стара-загора 76, в течение года	450
53.	Деятельность Волонтерского центра	В течение года	14
54.	Участие в спортивных мероприятиях	Структуры воспитательной работы СФ МГПУ. В течение года.	330
55.	Форум Иволга	Правительство СО, Движение первых	11