

**Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
Институт психологии и комплексной реабилитации**



ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ  
И КОМПЛЕКСНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ

## **ПРОГРАММА**

**Всероссийского фестиваля инклюзивных практик в  
дополнительном образовании (с международным участием)**

**23-24 апреля 2026 года**



ИНКЛЮЗИВНЫЕ  
ПРАКТИКИ  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

**Москва, 2026**

**Место проведения:** Институт психологии и комплексной реабилитации Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», ул. Панферова, д. 8, к. 2, 1-й этаж, читальный зал имени В.И. Лубовского, ауд. 201, 202, 203, платформа VK Звонки.

**Модераторы:**

**Журавлева Жанна Игоревна** – доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент

**Павлова Анна Сергеевна** – доцент департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук

**ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ 23 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА**

Ссылка на трансляцию:

[https://vk.com/call/join/CXOshkWsG\\_YPbzwVOIctTOIGm8mzc4gFwg\\_CYzcMSQ](https://vk.com/call/join/CXOshkWsG_YPbzwVOIctTOIGm8mzc4gFwg_CYzcMSQ)

Время	Участники фестиваля	Название инклюзивной практики
<b>10.30-11.00</b>	Регистрация участников фестиваля (холл 1-го этажа) Подключение участников фестиваля (1-й этаж, читальный зал имени В.И. Лубовского)	
<b>11.00-11.15</b>	<b>Приветственное слово к участникам фестиваля: Ушакова Елена Викторовна</b> – председатель Организационного комитета Фестиваля, директор института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат психологических наук, доцент	
<b>11.15-11.30</b>	<i>Харченко Елена Викторовна</i> – методист ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (очно) <i>Ботова Ольга Александровна</i> – педагог-психолог ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (подключение)	Инклюзивные практики в дополнительном образовании в условиях Центра содействия семейному воспитанию
<b>11.30-11.45</b>	<i>Чеботарева Лариса Михайловна</i> – заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ ДО «Центральная детская школа искусств», Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово (подключение)	Комплекс развивающих занятий с особыми детьми в образовательном пространстве детской школы искусств
<b>11.45-12.15</b>	<i>Евтушенко Александр Ильич</i> – педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа-интернат №17», г. Москва (очно)	Мастер-класс «Роль танца в двигательном развитии школьников с нарушением интеллекта в инклюзивной практике дополнительного образования»
<b>12.15-12.30</b>	<i>Чекамеева Екатерина Романовна</i> – преподаватель по классу живописи МАОУ ДО «Центральная детская школа искусств», Кемеровская область – Кузбасс, г. Кемерово (подключение)	Опыт проведения семейных мастер-классов для особых людей по программе «Живопись»
<b>12.30-12.45</b>	<i>Ефимов Кирилл Романович</i> – старший преподаватель НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва (очно)	Программа групповой психологической поддержки родителей детей с расстройствами аутистического спектра

<b>12.45-13.00</b>	<i>Бумаженко Наталья Ивановна</i> – заведующий кафедрой инклюзивного образования УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», кандидат педагогических наук, доцент, Республика Беларусь, г. Витебск <i>Бумаженко Анна Игоревна</i> – старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Республика Беларусь, г. Витебск (подключение)	ШИВ (школа инклюзивного волонтерства)
<b>13.00-13.15</b>	<i>Агуреева Татьяна Владимировна</i> – регент, организатор духовно-просветительских проектов, руководитель музея «Уголок русского обывателя что в Липитино» Успенского храма с. Липитино Малинского благочиния Подольской епархии (очно)	Духовно-просветительские встречи как средство расширения социальных связей дошкольников и младших школьников в инклюзивной среде
<b>13.15-13.30</b>	<i>Шмакова Светлана Михайловна</i> – методист ГБОУ «Школа №1411», г. Москва (очно)	Фестиваль знакомства с профессией для детей дошкольного возраста (из опыта работы)
<b>13.30-13.45</b>	<i>Лянгер Ольга Николаевна</i> – воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа №1411», г. Москва (очно)	«Тестотерапия» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
<b>13.45-14.00</b>	<i>Шкилькова Надежда Викторовна</i> – воспитатель, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа №1411», г. Москва (очно)	Поэкспериментируем, поговорим
<b>14.00-14.30 КОФЕ-БРЕЙК</b>		
<b>14.30-14.45</b>	<i>Короткая Татьяна Владимировна</i> – педагог дополнительного образования Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва (очно)	«Создаю, познаю, украшаю!» Особенности организации работы с детьми с расстройствами аутистического спектра на занятиях в творческой мастерской: изобразительные техники и декоративно-прикладное искусство
<b>14.45-15.00</b>	<i>Андреева Светлана Алексеевна</i> – педагог дополнительного образования МБУ «Центр дополнительного образования» города Смоленска (подключение)	Развитие зрительно-моторной координации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях кружков «Кулинарное искусство» и «Поварское дело»
<b>15.00-15.15</b>	<i>Тимченко Дарья Анатольевна</i> – учитель труда Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва (очно)	Мультитерапия как инструмент работы с детьми с расстройствами аутистического спектра
<b>15.15-15.30</b>	<i>Васильева Анастасия Васильевна</i> – педагог-психолог Центра речевого и когнитивного развития «Благо» института непрерывного образования ГАОУ ВО МГППУ, г. Москва (очно)	Развитие внимания, памяти, мышления и воображения у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования

<b>15.30-15.45</b>	<i>Вдовкина Алина Анатольевна</i> – учитель-логопед Центра речевого и когнитивного развития «Благо» института непрерывного образования, магистрант института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Выявление особенностей понимания речи младших дошкольников с общим недоразвитием речи с использованием символизации в условиях дополнительного образования
<b>15.45-16.00</b>	<i>Евтушенко Даниил Ильич</i> – учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования ГБОУ «Школа-интернат №17», г. Москва (очно)	Особенности профессиональных танцевально-ритмических качеств педагога дополнительного образования для работы в интернальной инклюзии
<b>16.00-16.15</b>	<i>Каунина Екатерина Александровна</i> – учитель музыки, педагог дополнительного образования ГБОУ города Москва «Школа 1708», г. Москва (очно)	Формирование чувства темпа и ритма у детей с РАС и нарушением интеллекта на занятиях логоритмики
<b>16.15-17.00</b>	<i>Горожанкина Оксана Николаевна</i> – руководитель презентационной площадки института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Медиаторский тур по презентационной площадке
<b>17.00-17.15 ПЕРЕРЫВ</b>		
<b>17.15-19.00 МАСТЕР-КЛАССЫ (ауд. 201, 203)</b>		
<b>17.15-18.00</b>	<i>Богук Мария Павловна</i> – методолог ООО Сенсориум Групп, г. Москва (очно)	Патриотическое воспитание и ранняя профориентация для детей с ограниченными возможностями здоровья Мастер-класс «Нейроигры с РобоМышью»
<b>18.00-18.15</b>	<i>Троценко Жанна Анатольевна</i> – руководитель Детского центра для детей с особенностями развития «КаДиКу», г. Тюмень (подключение)	Робототехника для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
<b>18.15-19.00</b>	<i>Матюхин Григорий Викторович</i> – магистрант института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Мастер-класс по работе со стабилотренажером «МЕРА» (Биологическая Обратная Связь)
<b>17.15-18.30 МАСТЕР-КЛАССЫ (читальный зал)</b>		
<b>17.15-17.45</b>	<i>Гудимова Александра Константиновна</i> – специальный психолог, дефектолог, сертифицированный музыкальный терапевт (Высшая школа музыки, г. Гамбург), член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, г. Сочи (подключение)	Мастер-класс «Музыка в жизни особых детей и взрослых. Кейсы из практики музыкального терапевта»
<b>17.45-18.00</b>	<i>Королёва Екатерина Александровна</i> – заведующий инклюзивным отделом МГОДШИ «Кусково», преподаватель по классу арфы, эксперт ЦПМ «Творческое инклюзивное образование» ДОПСКИ, г. Москва (очно)	Особенности творческой работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития. Метод образно-логического восприятия и развития способности обучения игре на музыкальном инструменте
<b>18.00-18.30</b>	<i>Шхова Ольга Валентиновна</i> – доцент кафедры специальной педагогики и комплексной психолого-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Государственный Университет Просвещения», кандидат педагогических наук, г. Москва (очно)	Мастер-класс по флористике «Посвящение космосу. К 65-летию полета Юрия Гагарина в космос»

## ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ 24 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Ссылка на трансляцию:

[https://vk.com/call/join/wHCpZpFJQZSjPsX2C0mNdEywY\\_A1KwdnbCfklMyZoXk](https://vk.com/call/join/wHCpZpFJQZSjPsX2C0mNdEywY_A1KwdnbCfklMyZoXk)

Время	Участники фестиваля	Название инклюзивной практики
<b>10.30-11.00</b>	Регистрация участников фестиваля (холл 1-го этажа) Подключение участников фестиваля (1-й этаж, читальный зал имени В.И. Лубовского)	
<b>11.00-11.30</b>	<i>Смирнов Андрей Владимирович</i> – преподаватель института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Мастер-класс Дополнительная общеобразовательная программа «Мозаичный калейдоскоп»
<b>11.30-11.45</b>	<i>Чернышова Елена Юрьевна</i> – заведующая структурным подразделением ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов <i>Василенко Елена Серафимовна</i> – педагог-психолог ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов <i>Кортунова Наталья Сергеевна</i> – педагог-психолог ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», г. Тамбов (подключение)	Семейный клуб «Дорога добра» – пространство взаимопонимания, помощи и роста
<b>11.45-12.00</b>	<i>Крупенина Галина Александровна</i> – тьютор специализированного структурного подразделения ГБОУ Школа 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва (очно)	Методика преодоления трудностей в обучении детей, находящихся на реабилитации с помощью игры на музыкальных инструментах и пения
<b>12.00-12.15</b>	<i>Черныгин Александр Николаевич</i> – тьютор специализированного структурного подразделения ГБОУ Школа 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва (очно)	Технология обучение игре на гитаре детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, с целью улучшения моторики, внимания и эмоционального состояния
<b>12.15-12.30</b>	<i>Копысова Мария Евгеньевна</i> – тьютор специализированного структурного подразделения ГБОУ Школа 109 «Госпитальная школа «УчимЗнаем», г. Москва (очно)	Изобразительная деятельность как средство преодоления эмоциональных дефицитов детей, перенесших оперативное вмешательство на головном мозге
<b>12.30-12.45</b>	<i>Леонова Ирина Владиславовна</i> – директор Ассоциации «МИР ОБЩЕНИЯ», старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Принципы развития коммуникативных навыков у подростков с расстройствами аутистического спектра. Опыт Ассоциации «МИР ОБЩЕНИЯ»
<b>12.45-13.00</b>	<i>Ветохина Анастасия Андреевна</i> – педагог Ассоциации лиц, содействующих развитию коммуникативных навыков у людей с ОВЗ «Мир Общения», г. Москва (очно)	Киностудия для подростков с расстройствами аутистического спектра. Опыт Ассоциации «Мир Общения»
<b>13.00-13.20</b>	<i>Михайлова Анна Алексеевна</i> – педагог «Ассоциации лиц, содействующих развитию коммуникативных навыков у людей с ОВЗ «Мир Общения», г. Москва (очно)	Музыкальные занятия в группе для развития коммуникативных навыков у детей с аутизмом и другими формами

		ограниченными возможностями здоровья
<b>13.20-13.35</b>	<i>Гуцин Никита Владимирович</i> – руководитель проекта АНО по развитию социально-культурных инициатив «Мелодия жизни», магистр, г. Москва (очно)	От первого занятия до концерта: работа с детьми с расстройствами аутистического спектра
<b>13.35-13.50</b>	<i>Коновалова Наталья Валентиновна</i> – руководитель, педагог Творческой студии «Ступени» для детей и подростков с ОВЗ, член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, г. Ижевск (подключение)	Адаптивные музыкальные занятия со слабовидящими учениками
<b>13.50-14.05</b>	<i>Олешова Варвара Васильевна</i> – старший преподаватель института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (очно)	Проект «Книжки вСЛУХ» для детей с тугоухостью и после кохlearной имплантации»
<b>14.05-14.30</b>	<i>Имам Вахьюди Каримулла</i> (Imam Wahyudi Karimullah) – исследователь Центра устойчивого развития и социального обеспечения мультикультурного сообщества и Центра образовательных инноваций и преобразований, руководитель Управления по международным связям, профессор факультета английского языка, Исламский Университет Маланга (Индонезия, Восточная Ява, Маланг, Universitas Islam Malang) <i>Галух Эльга Ромадон</i> (Galuh Elga Romadhon) – преподаватель факультета английского языка, Университет Союза учителей Республики Индонезия «Виранегара» (Индонезия, Восточная Ява, Пасуруан, Universitas PGRI Wiranegara) <i>Сари Курния Рахмавати</i> (Sari Kurnia Rahmawati) – соучредитель независимой образовательной организации Глобальная инициатива детей и молодежи в поддержку Организации Объединенных Наций (GKUN) (Индонезия, Восточная Ява, Маланг, Global Kids and Youth for United Nations (GKUN)) <i>Султан Мухаммад Каримулла</i> (Sulthan Muhammad Karimullah) – директор независимой образовательной организации Глобальная инициатива детей и молодежи в поддержку Организации Объединенных Наций (GKUN) (Индонезия, Маланг, Восточная Ява, Global Kids and Youth for United Nations (GKUN))	Убеждения и практика учителей в области инклюзивных публичных выступлений (программа GKUN)
<b>14.30-14.45 ПЕРЕРЫВ</b>		
<b>14.45-15.00</b>	<i>Луговая Ирина Николаевна</i> – инструктор по спорту АУ «Дворец спорта «Надежда», Заслуженный мастер спорта России, магистр, Московская область, г.о. Серпухов (подключение)	Мост между поколениями: инклюзивное волонтерство подростков-пауэрлифтеров как инструмент реабилитации и патриотизма
<b>15.00-15.15</b>	<i>Джеро-Данилюк Наталья Алексеевна</i> – педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГКОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», г. Москва (очно)	От сенсорного импульса к культурному коду: методика приобщения к культуре детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

<b>15.15-15.30</b>	<i>Лазорик Наталья Ивановна</i> – учитель-дефектолог ГБОУ «Школа №1788», г. Москва <i>Колмыкова Ольга Валентиновна</i> – учитель-логопед ГБОУ «Школа №1788», г. Москва (очно)	Инклюзивный кружок как средство введения детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-коммуникативную среду через театрализованные игры и упражнения
<b>15.30-15.45</b>	<i>Хорошавина Екатерина Владимировна</i> – старший преподаватель института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, г. Москва (очно)	Литературный клуб для детей с дислексией в библиотеке
<b>15.45-16.00</b>	<i>Хараи Софья Максимовна</i> – педагог дополнительного образования дошкольного отделения «Созвездие» ГБОУ «Школа №625», студентка института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Развитие и коррекция общей и мелкой моторики в синтезе танцевально-ритмических упражнений, нейрогимнастики, элементов логоритмики
<b>16.00-16.15</b>	<i>Кузнецова Зоя Александровна</i> – доцент кафедры сольного народного пения ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», кандидат педагогических наук, г. Москва (очно)	Отмечаем вместе: народный календарь в жизни особого ребенка
<b>16.15-16.45</b>	<i>Пыченкова Анастасия Александровна</i> – ассистент института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва (очно)	Мастер-класс «Коммуникативный стиль педагога: звучим уверенно и понятно»

## СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Участники фестиваля	Название инклюзивной практики
<i>Бирюкова Мария Анатольевна</i> – педагог дополнительного образования МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха) №12», г. Челябинск	Развитие творческих и социальных компетенций у детей с нарушением слуха на занятиях по хореографии в рамках школьной системы дополнительного образования
<i>Варфоломеева Яна Николаевна</i> – педагог дополнительного образования МБУ «Центр дополнительного образования» города Смоленска	Подготовка детей с расстройствами аутистического спектра 6-7 лет к школьному обучению по АДОП «Дошколята в мире знаний»: особенности обучения чтению
<i>Городецкая Александра Игоревна</i> – начальник отдела дополнительного образования ГБУ ЦССВ имени Ю.В. Никулина, г. Москва	Инклюзивные практики творческой реабилитации детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами циркового и театрального искусства в условиях учреждения для детей-сирот
<i>Григорьева Наталья Анатольевна</i> – заместитель директора по УВР МАУДО «Центр детского творчества», г. Воткинск	Физическая реабилитация и социализация детей с детским церебральным параличом средствами хореографических практик в системе дополнительного образования на примере инклюзивного коллектива «Сюрприз плюс» МАУДО «ЦДТ» города Воткинска
<i>Данилова Марина Викторовна</i> – педагог дополнительного образования МАУДО «Центр детского творчества», г. Воткинск	Физическая реабилитация и социализация детей с ДЦП средствами хореографических практик в системе дополнительного образования на примере

	инклюзивного коллектива «Сюрприз плюс» МАУДО «ЦДТ» города Воткинска»
<i>Залевская Оксана Сергеевна</i> – педагог дополнительного образования МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха) №12», г. Челябинск	Жестовое пение в системе музыкально-эстетического дополнительного образования школьников с нарушением слуха
<i>Ковалева Олеся Анатольевна</i> – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ ПРЕМЬЕРА, г. Самара	Логоритмика с элементами фольклора
<i>Макашина Наталья Сергеевна</i> – советник директора, учитель начальных классов, руководитель театральной студии МАОУ «Средняя школа №43», Камчатский край <i>Рауд Евгения Владимировна</i> – учитель начальных классов, руководитель театральной студии МАОУ «Средняя школа №43», Камчатский край	Театральная постановка с участием детей с ограниченными возможностями для ребят с ограниченными возможностями
<i>Михеева Полина Николаевна</i> – педагог дополнительного образования ГБОУ «Дворец детского и юношеского творчества» Архангельской области	Организация и содержание учебных занятий по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В мастерской художника» для детей с нарушением зрения
<i>Соловьева Ирина Леонидовна</i> – доцент института психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва <i>Мартемьянова Ольга Геннадьевна</i> – директор МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха) №12», г. Челябинск <i>Антипина Татьяна Геннадьевна</i> – методист, Почетный работник общего образования РФ, МБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ОВЗ (нарушения слуха) №12», г. Челябинск	Инклюзивное дополнительное образование как фактор развития личностного потенциала школьников с нарушенным слуха
<i>Фадеева Анастасия Сергеевна</i> – музыкальный педагог, руководитель студии «Школа музыки для уникальных детей», член Ассоциации музыкальных психологов и психотерапевтов, г. Тюмень	«Образные нотки» как игровой подход к обучению игре на музыкальных инструментах
<i>Федотова Оксана Анатольевна</i> – STEM-педагог, ведущий специалист по работе с образовательными организациями компании Сенсориум, г. Москва	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья