



Круглый стол «Требования к речи педагога в условиях коммуникации с родителями (при использовании симуляционного тренажера «Эффективная коммуникация с родителями»)

14 апреля

**ДНИ НАУКИ  
2026**



Круглый стол «Требования к речи педагога в условиях коммуникации с родителями (при использовании симуляционного тренажера «Эффективная коммуникация с родителями»)

Ведущая

# Лаврентьева Анна Игоревна

Доцент департамента методики обучения



# ДНИ НАУКИ 2026

Симуляционный  
тренажер  
«Эффективная  
коммуникация с  
родителями»

Тренажёр

## «Эффективная коммуникация с родителями»

«Почему мой ребёнок получил тройку? Вы плохо объясняете!»  
«Вы занижаете оценки!»  
«У других учителей он учится нормально!»

За каждой из этих фраз – тревога родителя за своего ребёнка. Но как превратить потенциальный конфликт в конструктивный диалог и сделать родителей союзниками?

Оставить заявку



Получить консультацию



Тренажёр поможет достичь взаимопонимания с родителями



МОСКОВСКИЙ  
ГОРОДСКОЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
МГПУ

СИМУЛЯЦИОННЫЙ  
ЦЕНТР В ОБРАЗОВАНИИ



Круглый стол «Требования к речи педагога в условиях коммуникации с родителями (при использовании симуляционного тренажера «Эффективная коммуникация с родителями»)

Статьи  
ИЗ  
НЭБ eLibrary

Абдуев, М. Х. **Влияние педагогической риторики на качество образовательной коммуникации** / М. Х. Абдуев // Молодежь и системная модернизация страны : Сборник научных статей 9-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых. В 5-ти томах, Курск, 15–16 мая 2025 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2025. – С. 14-18. – DOI 10.47581/2025.ML-24/Abduev-Magomed-02. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82436334>

Агарева, Л. А. **Личностно-созидающая стратегия взаимодействия педагогических коллективов образовательных комплексов с семьями обучающихся** / Л. А. Агарева, Н. А. Горлова // Московский педагогический журнал. – 2025. – № 3. – С. 6-20. – DOI 10.18384/2949-4974-2025-3-6-20. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83190345>

Агницкая, Ю. В. **Эффективная практика взаимодействия семьи и школы** / Ю. В. Агницкая // Педагогический конференциум: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2024. – № 4. – С. 6-10. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=76009800>

Алентикова, С. А. **Коммуникативные стратегии в педагогическом дискурсе и их роль в профессиональном становлении молодого учителя** / С. А. Алентикова // Образование и педагогические кадры в современном мире. Учитель передовой школы : Сб. материалов нац. научно-практич. конф. Электронное текстовое издание, Рязань, 19 ноября 2025 года. – Санкт-Петербург: Издательство «Наукоемкие технологии», 2026. – С. 27-33. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=88955387>

Аммаева, А. А. **Характер и методы работы с родителями** / А. А. Аммаева // Актуальные вопросы науки и образования 2025 : сборник статей VII Международной научно-практической конференции. В 2 ч., Пенза, 05 декабря 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 201-203. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=86309616>

Астафьева, В. Д. **Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся: практический аспект** / В. Д. Астафьева // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 110-1. – С. 39-42. – DOI 10.18411/trnio-06-2024-09. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=69165009>

Бадмаева, Л. М. **Интерактивные формы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей** / Л. М. Бадмаева // Всероссийская научно-практическая конференция "XI Забайкальские педагогические чтения "Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, конструктивные научные идеи и эффективные педагогические практики", посвященной Году семьи в Российской Федерации : материалы конференции, Чита, 26 апреля 2024 года. – Чита: Государственное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Забайкальского края", 2024. – С. 168-170. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82499363>

Беляева, А. В. **Культура общения педагога с родителями** / А. В. Беляева // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Таганрог, 30 мая 2024 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – С. 20-24. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=69191528>

Букринская, А. И. **Разработка системы взаимодействия школьных педагогов с родителями обучающихся** / А. И. Букринская С. В. Весманов // Наука в мегаполисе Science in a Megapolis. – 2024. – № 10(66). – <https://elibrary.ru/item.asp?id=70854300>

Власова, Л. А. **Обучение профессиональной коммуникации при изучении дисциплины «Педагогическая риторика»** / Л. А. Власова // Язык в сфере профессиональной коммуникации : сборник материалов международной научно-практической конференции, Орёл, 26 ноября 2024 года. – Орёл: ФГБОУ ВО «РАНХИГС при Президенте РФ» Среднерусский институт управления – филиал, 2025. – С. 105-110. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80952046>

Восканян, А. Е. **Родительские чаты в начальной школе как зона педагогического риска: анализ типичных конфликтов и способы их профилактики** / А. Е. Восканян // Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики - 2025 : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Тула, 22–24 октября 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – С. 13-17. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83148109>

Гонова, С. С. **Культура общения учителя основной школы: актуальные проблемы** / С. С. Гонова // Наука и образование: актуальные психологические проблемы и опыт решения : Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, Саранск, 20 марта 2025 года. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, 2025. – С. 11-18. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82399792>

Грицай, Л. А. **Организация продуктивного диалога педагогов и родителей в современной образовательной среде** / Л. А. Грицай // Донецкие чтения - 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра, Донецк, 05–07 ноября 2025 года. – Донецк: Донецкий гос. университет, 2025. – С. 46-49. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=84093792>

Грицай, Л. А. **Преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель - родитель» как фактор повышения качества образования** / Л. А. Грицай // Проблемы непрерывного педагогического образования : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Ишим, 05 марта 2025 года. – Ишим: Тюменский государственный университет, 2025. – С. 54-60. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82898930>

Даллакян, Н. Ж. **Взаимодействие преподавателя с родителями в образовательной среде: практические аспекты и рекомендации** / Н. Ж. Даллакян // Калининградский вестник образования. – 2024. – № 3(23). – С. 42-55. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=71312957>

Десяева, Н. Д. **Технология развития коммуникативных навыков будущих педагогов с использованием искусственного интеллекта в современной коммуникационной среде** / Н. Д. Десяева, А. С. Львова, Е. А. Николаева // Nominum. – 2025. – № 4(20). – С. 83-98. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=87607221>

Зайцева, А. В. **Повышение речевой культуры педагога как фактор эффективности поликультурного образовательного процесса** / А. В. Зайцева // Непрерывная профессиональная подготовка преподавателя-международника русского языка как иностранного: проблемы, решения и перспективы : Сб. ст. по итогам Междунар. научно-практич. конф., Барнаул, 01–02 окт. 2025 г. – Барнаул: Алтайский гос. пед. Ун-т, 2025. – С. 349-356. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=85753345>

Зайцева, А. В. **Текст как инструмент повышения уровня культуры речи и формирования профессиональной языковой личности педагога** / А. В. Зайцева // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия Филологические науки. – 2025. – № 4(129). – С. 41-46. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86118291>

Зайцева, А. В. **Теоретико-методологические основы совершенствования культуры речи в профессиональном и межличностном общении педагога** / А. В. Зайцева, М. В. Серебряк // Вестник Луганского государственного педагогического Ун-та. Сер. Пед. науки. Образование. – 2025. – № 4-1(130). – С. 142-149. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=86117809>

Захарова, О. А. **Онлайн - встречи с родителями как инструмент активизации родительского участия** / О. А. Захарова, Т. Ю. Иванова // Инновационные подходы к управлению ресурсами и технологиями : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Тюмень, 17 сентября 2025 года. – Уфа: ООО "Омега сайнс", 2025. – С. 63-65. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82907240>

Ильина, С. С. **Родительский университет как инструмент непрерывного образования в профессиональном пространстве взаимодействия «Школа-семья» в цифровой социокультурной среде** / С. С. Ильина // Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы. – 2025. – № 2(38). – С. 6-8. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83237687>

Календерова, Т. К. **Методы формирования профессионально-речевой культуры учителя в педагогическом процессе** / Т. К. Календерова // Дни Российской науки : сб. статей II Всеросс. научно-практич. конф., Пенза, 17 апреля 2025 г. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 186-193. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80641615>

Калюжена, К. С. **Технология организации речевой деятельности педагога в школе** / К. С. Калюжена // Вестник науки. – 2025. – Т. 3, № 5(86). – С. 807-813. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82313264>

Картавая, Ю. К. **Языковая личность будущего учителя-филолога в контексте профессиональной подготовки** / Ю. К. Картавая, А. С. Семенченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 89-2. – С. 169-170. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88748400>

Квасова, О. И. **Эффективная психолого-педагогическая коммуникация с родителями подростков в рамках психологической гостиной. Из опыта работы** / О. И. Квасова, В. В. Мартученко // Современные проблемы психологии образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году семьи в РФ, Воронеж, 30 мая 2024 г. – Воронеж: Воронеж. Гос. пед. Ун-т, 2024. – С. 20-24. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=67638206>

**Коммуникативная компетентность педагога: инновационные технологии сопровождения развития** / Е. В. Ушакова, Л. И. Бершедова, Л. Ю. Овчаренко [и др.] // Человеческий капитал. – 2026. – № 1(205). – С. 134-149. – DOI 10.25629/НС.2026.01.12. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88831572>

Кравченко, Е. Е. **Взаимодействие педагогического коллектива с современными родителями** / Е. Е. Кравченко // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы : Материалы IV Междунар. научно-практич. конф., Таганрог, 16 мая 2025 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2025. – С. 144-150. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83163441>

Кузенко, А. А. **Психология общения с родителями: построение – партнерских отношений создание эффективных коммуникаций между воспитателями и родителями для успешного развития ребенка** / А. А. Кузенко, А. В. Стерлева // Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности : Материалы Всеросс. научно-практич. конф., Чебоксары, 10 окт. 2024 г. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2024. – С. 95-97.- <https://elibrary.ru/item.asp?id=73632208>

Линецкая, Е. А. **"Слово учителя" как риторический жанр педагогического дискурса** / Е. А. Линецкая // Слово о Слове: исследования молодых ученых-филологов : Материалы IV Междунар. научно-практич. конф., Астрахань, 04 апреля 2024 г. – Астрахань: Астраханский гос. ун-т им. В.Н. Татищева, 2024. – С. 114-116. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=72741629>

Лисовская, И. В. **Система работы с родителями** / И. В. Лисовская // Научный альманах. – 2024. – № 2-1(112). – С. 79-81. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=65311525>

Михеева, Ю. А. **Эмоционально окрашенная лексика в речи учителя как потенциальный компонент эмоционального интеллекта (на материале социальных сетей)** / Ю. А. Михеева // Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности. – 2025. – № 23. – С. 203-215. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82136138>

Нечаев, М. П. **Особенности использования интерактивных технологий в работе с родителями обучающихся** / М. П. Нечаев, Г. А. Романова // Педагогический конференциум: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. – 2024. – № 2. – С. 41-49. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=67899921>

Павлова, Н. В. **Подготовка будущих педагогических кадров: профессионально-речевая компетенция** / Н. В. Павлова // Современный ученый. – 2025. – № 5. – С. 305-312. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82376088>

Пак, С. М. **«Экософия образования»: культура речевого поведения как педагогический приоритет** / С. М. Пак // Ученые заметки ТОГУ. – 2025. – Т. 16, № 1. – С. 120-124. – <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80644721>

Подгорная, Е. В. **Формирование эффективной коммуникации социального педагога с родителями в образовательной организации** / Е. В. Подгорная // Актуальные вопросы общества, науки и образования : сборник статей XVIII Междунар. научно-практической конференции, Пенза, 23 декабря 2024 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 175-177. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=77940986>

**Проектирование модели симулятора проведения родительского собрания: технология разработки / С. В. Тарасов, А. А. Галиакберова, И. М. Захарова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 6. – С. 89. – DOI 10.17513/spno.33876. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80260077>**

**Рамазанова, Э. А. Организационно-педагогические условия формирования коммуникативно компетенции педагогов в работе с родителями / Э. А. Рамазанова, О. Ю. Соколова // Развитие науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития : Сб. науч. Тр. по материалам XIX Междунар. научно-практич. конф., Анапа, 24 октября 2025 г. – Анапа, 2025. – С. 97-101. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83116353>**

**Рыбаков, Д. Г. Развивающая педагогическая риторика в контексте гуманизации образования / Д. Г. Рыбаков, Е. В. Рыбакова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. – 2024. – Т. 18, № 3. – С. 69-83. – DOI 10.31161/1995-0659-2024-18-3-69-83. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=71963538>**

**Рытов, А. И. Влияние компьютерных симуляционных тренажёров на формирование конструктивных стратегий общения педагогов с родителями обучающихся / А. И. Рытов, А. К. Иванова // EurasiaScience : Сб. ст. LXIX междунар. научно-практич. конф., Москва, 15 мая 2025 г. – Москва: ООО "Актуальность. РФ", 2025. – С. 183-184. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82378586>**

**Рытов, А. И. Влияние симуляционных технологий на развитие компетенций педагогов в современном образовании / А. И. Рытов // Вестник МГПУ. Серия: Педагогика и психология. – 2025. – Т. 19, № 3. – С. 123-137. – DOI 10.24412/2076-9121-2025-3-123-137. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83164543>**

**Рытов, А. И. Комплексная верификация тренажера «Эффективная коммуникация с родителями», предназначенного для обучающихся в общеобразовательных организациях, студентов и действующих педагогов / А. И. Рытов, В. П. Песков, В. Г. Петров // Nominum. – 2025. – № 3(19). – С. 247-279. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82954552>**

Савельева, Е. Е. **Разработка приемов для эффективного общения педагогов и родителей** / Е. Е. Савельева // Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы : Сборник научных статей III Международного форума, посвященного Году защитника Отечества. В 2-х частях, Воронеж, 14–17 мая 2025 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 86-90. –

<https://elibrary.ru/item.asp?id=82854236>

Севрюкова, А. С. **Коммуникативная компетенция современного плюрилингвального педагога** / А. С. Севрюкова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2026. – Т. 31, № 1. – С. 62-73. –

DOI 10.20310/1810-0201-2026-31-1-62-73. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=89018767>

Сухов, А. О. **Профессиональное развитие психолого-педагогического капитала учителей в системе образовательных отношений «ученик-педагог-Родитель»** / А. О. Сухов, З. Б. Ефлова // Психологическое пространство человека в условиях трансформации мира : материалы II международной научно-практической конференции, Красноярск, 21–22 ноября 2025 года. – Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2025. – С. 424-431. –

<https://elibrary.ru/item.asp?id=88851789>

Терских, И. А. **Коммуникативная компетентность педагога начальных классов в решении конфликтных ситуаций с родителями обучающихся** / И. А. Терских, Е. С. Мунтян // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы : Материалы IV Международной научно-практической конференции, Таганрог, 16 мая 2025 года. – Ростов-на-Дону: ИПК РГЭУ (РИНХ), 2025. – С. 279-285. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83163472>

Тищенко, Ю. Г. **Социально-психологические аспекты коммуникативной деятельности педагогов** / Ю. Г. Тищенко, Н. Ю. Ковалева, И. А. Тищенко // Вестник Южно-Российского государственного технического университета (НПИ). Серия: Социально-экономические науки. – 2024. – Т. 17, № 1. – С. 205-212. – DOI 10.17213/2075-2067-2024-1-205-212. –

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65067516>

Уварова, У. А. **Психологические барьеры в коммуникации «учитель - родитель» и пути их преодоления** / У. А. Уварова // Мир студенческой науки : Сборник статей X Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 29 декабря 2025 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2025. – С. 71-73. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=88769676>

Хакимова, Н. Г. **Цифровой дидактический тренажёр как инструмент диагностики и формирования у студентов педвуза компетенций взаимодействия с родителями обучающихся** / Н. Г. Хакимова, М. М. Гумерова, Р. С. Зарипова // Проектирование. Опыт. Результат. – 2025. – № 3. – С. 120-126. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=82117685>

Чебодаева, Р. А. **Тесное сотрудничество родителей и учителей - залог успеха учащихся** / Р. А. Чебодаева // Научный альманах. – 2024. – № 3-2(113). – С. 64-66. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=65852790>

Шабдарова, Л. В. **Реализация Программы воспитания через модуль "Работа с родителями"** / Л. В. Шабдарова // Сопровождение родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации : Сборник научно-методических материалов. – Йошкар-Ола : Столичный бизнес колледж, 2024. – С. 89-93. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=80420155>

Шведчикова, Ю. С. **Проектно-образовательная сессия "Родителем быть" как средство повышения родительской компетенции** / Ю. С. Шведчикова, А. Б. Вилкова // Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве. Тематическое направление "Системно-синергетический подход к взаимодействию с семьей и сохранению традиционных семейных ценностей" : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 08–09 ноября 2024 года. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2025. – С. 87-89. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=83032376>



Основная цель данного пособия усилить практическую подготовку педагога, сформировать у студентов умение использовать речь как средство решения профессиональных задач. Структура и содержание пособия соответствуют классическим учебникам по педагогической риторике. Среди них: навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основы профессиональной речевой культуры; навыки восприятия, создания и редактирования текстов профессионального и социального значения.



Академическое красноречие рассматривается в курсе как особая область знаний и коммуникативной практики в сфере научной деятельности. Курс адресован студентам для ознакомления с историей академического красноречия, особенностями коммуникативных ситуаций в академической среде, психолого-педагогических аспектов академического общения, стиливыми, жанровыми и собственно риторическими признаками академической речи.



В учебнике рассматривается педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования и воспитания. В нем представлены особенности высказывания как единицы педагогической коммуникации, особенности речевой деятельности педагога. Отдельная глава посвящена типологии педагогических жанров. Система вопросов и заданий для самоконтроля поможет студентам освоить материалы учебника.





Цель пособия – предоставить возможность обучающимся повысить уровень коммуникативной компетентности в области делового общения и в соответствии с этим овладеть необходимыми лингво-риторическими и психолингвистическими знаниями, умениями и навыками. Издание отражает достижения современной науки – лингвистики, риторики, культуры речи и психологии; рассматриваются вопросы делового общения в контексте проблем педагогической коммуникации, характеризуются основные жанры устной деловой речи педагога.



Учебное пособие имеет практическую направленность, связанную с формированием речевой компетентности преподавателей: раскрываются проблемные аспекты педагогической риторики, прагматики, ортологии, стилистики. Издание предназначено для молодых преподавателей и сотрудников вузов, а также преподавателей, не имеющих профильного педагогического и лингвистического образования. Пособие может быть использовано в целях совершенствования речевой компетентности студентов вузов педагогического профиля.



Учебно-методическое пособие предназначено студентам, желающим изучать культуру речи и совершенствовать свои знания по русскому языку, учитывая специфику профессионального общения. Данное пособие включает необходимый минимум теоретических сведений по теории коммуникации, культуре речи, риторике, профессиональному общению, задания и упражнения для самостоятельной работы, список основной и дополнительной литературы.



Учитель – профессия повышенной речевой ответственности. Общение – резервная составляющая педагогической деятельности. Как сделать общение эффективным, полезным и доброжелательным для всех его участников? Как правильно говорить? Как подготовить объяснительный монолог? Как поступить в конфликтной ситуации? В настоящем учебном пособии приведены ответы на эти и многие другие вопросы.



Адресовано студентам университета, обучающимся по направлению подготовки 050100 - Педагогическое образование, а также преподавателям, учителям, изучающим вопросы педагогической риторики.

Учебное пособие может быть использовано для чтения лекций по курсу, проведения семинарских занятий и для самостоятельной работы студентов.



В пособии раскрыто содержание курса «Педагогическая коммуникация», интегрирующего различные подходы к сущности и организации педагогического общения, использования педагогически целесообразных методов, приемов и средств педагогической коммуникации. Также представлены примеры практических планов занятий для студентов, темы курсовых и дипломных работ, задания для творческого экзамена по дисциплине.





# Круглый стол «Требования к речи педагога в условиях коммуникации с родителями (при использовании симуляционного тренажера «Эффективная коммуникация с родителями»)

## Спасибо за внимание!

Презентация подготовлена сотрудником отделения обслуживания Фундаментальной библиотеки в институте педагогики и психологии и педагогики образования Егоровой С. В.

В презентации использованы:

Материалы брендбука и фирменного стиля МГПУ

<https://www.mgpu.ru/brand/>

Материалы (фото обложек книг) из электронных библиотечных систем

Юрайт <https://urait.ru/>

Университетская библиотека ОНЛАЙН

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

Знаниум <https://znanium.ru/>

Лань <https://e.lanbook.com/books>

НЭБ eLibrary <https://www.elibrary.ru>

Фото [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

Напоминаем!

Все представленные материалы доступны зарегистрированным читателям Фундаментальной библиотеки МГПУ.