

Дни науки МГПУ 2026

Институт психологии и комплексной реабилитации

Круглый стол с международным участием
«Междисциплинарный подход в изучении
феномена аутизма»

Презентация:
«Психолого-педагогическое сопровождение лиц
с расстройствами аутистического спектра»

16 апреля 2026 г.

14:00-18:00



Колягина Виктория Геннадьевна
Кандидат психологических наук,
доцент, ведущий научный сотрудник



Минаева Оксана Дмитриевна
кандидат биологических наук, доцент

Цель круглого стола: проанализировать современные представления о специфике психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра.

Проблемное поле круглого стола:

- актуальные вопросы современной специальной педагогики и специальной психологии в русле поиска путей улучшения качества психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра;
- культурно-исторический аспект отношений общества к лицам с расстройствами аутистического спектра;
- нейро-физиологические механизмы возникновения и проявления аутизма;
- положительные модели комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей;
- основные трудности организации инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Книги из фонда ФБ

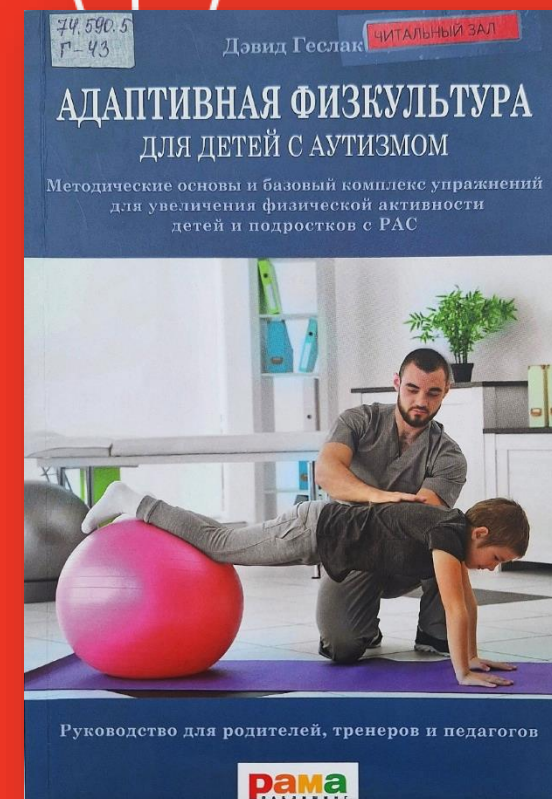


Программа JASPER для детей с аутизмом : Развитие совместного внимания, символической игры, вовлеченности и регуляции / К. Казари, А. К. Гулсруд, С. Шир [и др.]. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 364 с. : ил. - (Фонд "Обнаженные сердца"). - Прил.: с. 345-356. - Библиогр.: с. 357-360. - Алф. указ.: с. 361-364. - ISBN 978-5-6042934-5-4.

Руководство по программе JASPER знакомит специалистов с эффективными стратегиями для развития навыков коммуникации, игры и совместного внимания у детей с РАС. Авторы детально описывают то, как проводится оценка, выбираются цели вмешательства; дают рекомендации по организации окружения, подбору материалов и игрушек. Руководство содержит множество конкретных примеров, формы для сбора данных, а также упражнения, которые помогут лучше понять принципы реализации программы.

Геслак, Дэвид. Адаптивная физкультура для детей с аутизмом. Методические основы и базовый комплекс упражнений для увеличения физической активности детей и подростков с РАС : рук. для родителей, тренеров и педагогов / Д. Геслак ; пер. с англ. У. Жарниковой ; предисл. С. Шора. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2019. - 191 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 190. - ISBN 978-5-91743-089-8.

Руководство Дэвида Геслака, авторитетного специалиста в области адаптивной физкультуры, включает оригинальную и признанную в разных странах мира методику физического развития детей с РАС. Данная методика построена с учетом психофизиологических особенностей детей с аутизмом и направлена на развитие у них адекватного образа тела (знание частей тела и понимание, как они работают), равновесия, статической и динамической гибкости, моторной координации, на улучшение функционального состояния мышечной и сердечно-сосудистой систем.



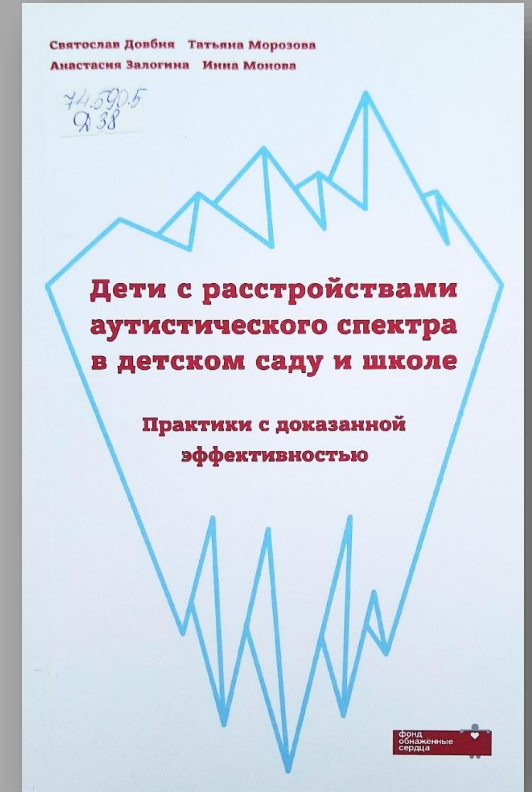


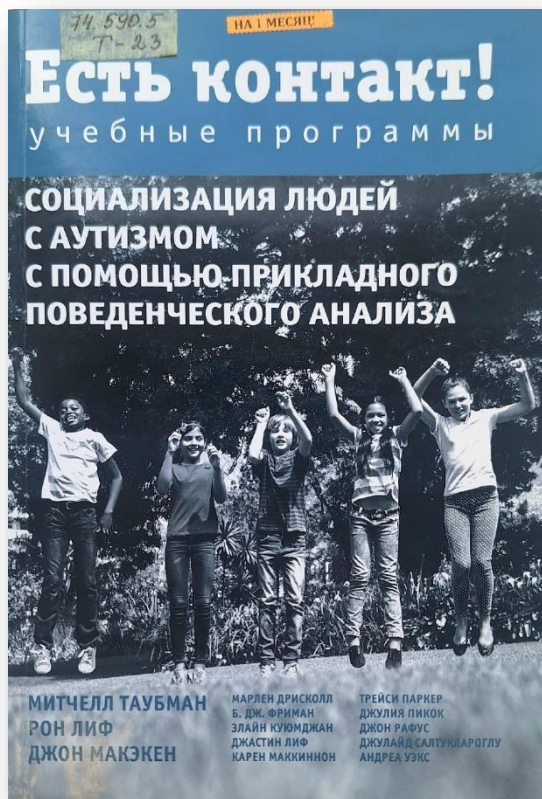
Роджерс, Салли Дж. Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом : как в процессе повседнев. взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться / С. Дж. Роджерс, Д. Доусон, Л. А. Висмара ; пер. с англ. В. Дегтяревой. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2019. - 415 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Предм. указ.: с. 412-414. - Об авт.: с. 415. - ISBN 978-5-91743-083-6.

Денверская модель раннего вмешательства — широко применяемая в мире и показавшая высокую результативность методика помощи детям с аутизмом и РАС. Основу этой методики составляют стратегии, которые трансформируют практически любые повседневные дела, процедуры и режимные моменты в эффективные техники игрового взаимодействия, общения и обучения. Данная книга рассказывает о том, как, используя Денверскую модель раннего вмешательства, адаптированную специально для родителей особых детей, помочь своему ребенку справляться с имеющимися затруднениями и шаг за шагом переходить на новые ступени овладения социальными навыками.

Дети с расстройствами аутистического спектра в детском саду и школе: практики с доказанной эффективностью / С. Довбня, Т. Морозова, А. Залогина [и др.]. - Санкт-Петербург : Сеанс, 2018. - 201 с. : ил. - (Фонд "Обнаженные сердца"). - Рек. лит.: с. 192-198. - ISBN 978-5-905669-37-8.

В методическом пособии подробно рассказано об особенностях обучения детей с РАС, современных подходах к развитию коммуникации и социальных навыков, способах оценки причин поведения и формировании социально приемлемого поведения, использовании разных видов визуальной поддержки.



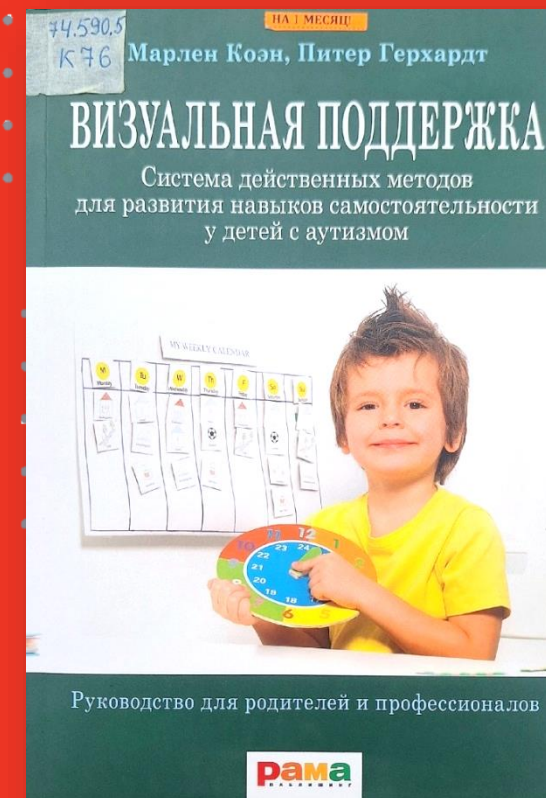


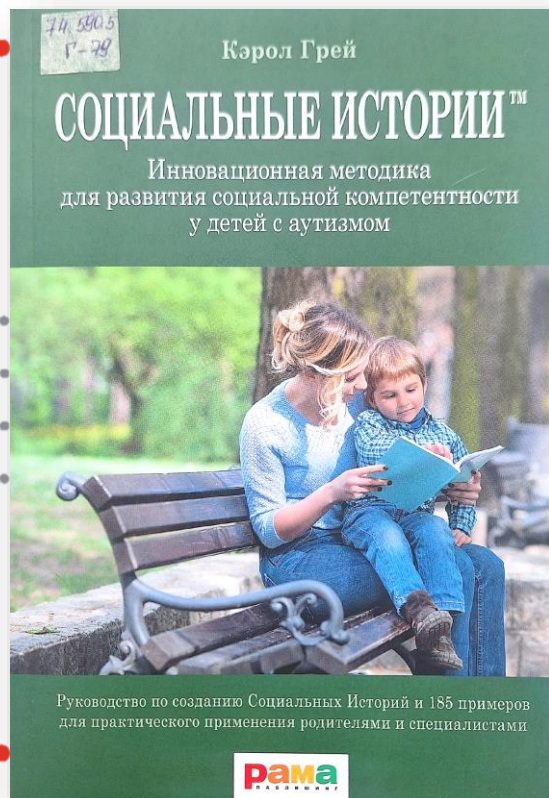
Тaubман, Митчелл. Есть контакт! Социализация людей с аутизмом с помощью прикладного поведенческого анализа : учеб. прогр. : [пер. с англ.] / М. Таубман, Р. Лиф, Д. Макэкен ; [под ред. М.С. Кузьминой]. - Москва : Толкачев Лев, 2018. - 444 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Библиогр.: с. 416-430. - Слов. терминов: с. 431-439. - Алф. указ.: с. 440-444. - ISBN 978-5-9907565-8-8. - ISBN 978-0-9755859-9-3.

Прикладной поведенческий анализ, или АВА-терапия, успешно используется для улучшения жизни людей с аутизмом. Аккуратное и систематическое применение поведенческих принципов способно эффективно развить значимые виды поведения — познавательные способности, речь, социальное взаимодействие, адаптивные навыки и практические умения.

Коэн, Марлен Дж. Визуальная поддержка. Система действенных методов для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом / М. Дж. Коэн, П. Ф. Герхард ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2018. - 263 с. - (Руководство для родителей и профессионалов). - Предм. указ.: с. 254-256. - Указ.: с. 257. - Библиогр.: с. 258-262. - Об авт.: с. 263. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-079-9.

Методы визуальной поддержки являются эффективными инструментами для обучения детей и подростков с аутизмом академическим и повседневным навыкам, а также для развития их персональных возможностей и самосовершенствования. Руководство содержит подробное описание наиболее действенных видов визуальной поддержки и стратегий их использования для развития языковых и социальных навыков, улучшения памяти, внимания и повышения мотивации.



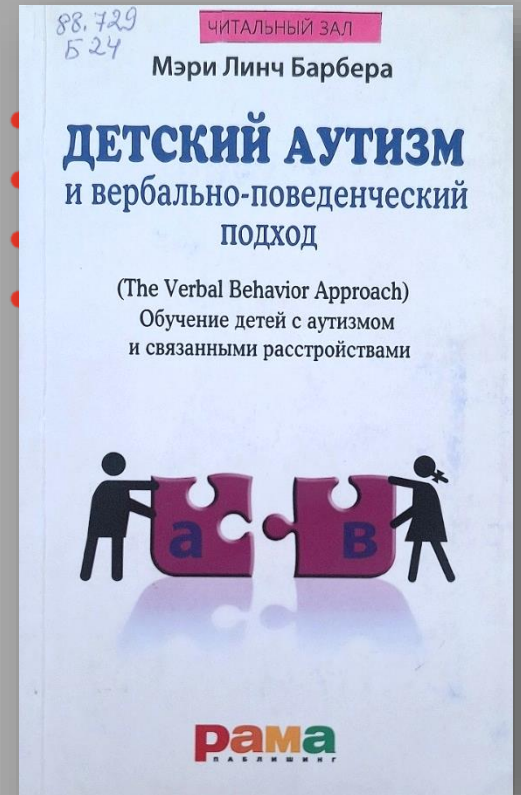


Грей, Кэрол. Социальные истории. Инновационная методика для развития социальной компетентности у детей с аутизмом / К. Грэй ; предисл. Т. Эттвуда, Б. М. Призанта ; пер. с англ. У. Жарниковой ; науч. ред. С. Анисимова. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2018. - 430 с. : ил. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 404-415. - Библиогр.: с. 416-421. - ISBN 978-5-91743-080-5.

«Социальные Истории» — широко применяемая во всем мире методика Кэрол Грей, цель которой помочь развить социальные навыки детям и подросткам расстройствами аутистического спектра. Две части книги, включающие Руководство по созданию Социальных Историй и 185 примеров Социальных Историй, дают возможность читателям самостоятельно научиться писать Социальные Истории для детей с РАС начиная с раннего детства и до выпускных классов школы или использовать истории, созданные автором, при необходимости адаптируя их к потребностям и возможностям конкретного ребенка.

Барбера, Мэри Линч. Детский аутизм и вербально-поведенческий подход (The Verbal Behavior Approach) : обучение детей с аутизмом и связ. расстройствами : [пер. с англ.] / М. Л. Барбера ; при участии Т. Расмуссен ; предисл. М. Сандберга. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2017. - 303 с. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 262-289. - Указ.: с. 290-303. - ISBN 978-5-91743-066-9.

Описанный в книге Мэри Барберы вербально-поведенческий подход на сегодняшний день зарекомендовал себя как наиболее оптимальный способ коррекции и развития детей с диагнозом "аутизм". Будучи сама матерью аутичного ребенка и одновременно сертифицированным специалистом по прикладному анализу поведения, Мэри Барбера смогла изложить весьма непростые концепции и методы этой науки языком, понятным каждому родителю, воспитывающему аутичного ребенка. Книга содержит множество конкретных рекомендаций и примеров.



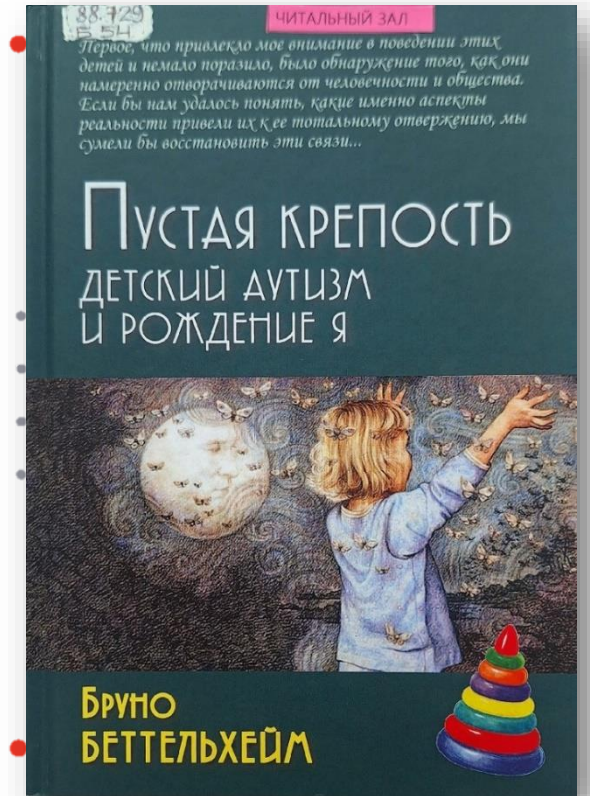


Мелешкевич, Ольга Валентиновна. Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития / О. В. Мелешкевич, Ю. Эрц. - Москва : БАХРАХ-М, 2017. - 206 с. : ил., табл. - (Мастерская практического психолога). - Слов. терминов: с. 198-204. - Библиогр.: с. 205-206. - Прил.: с. 185-197. - ISBN 978-5-94648-109-0.

Данная книга является первым пособием на русском языке, в котором подробно изложены основные принципы прикладного анализа поведения (АВА): усиления, ослабления и гашения поведения. Данные принципы применяются в коррекции проблемного поведения и формировании социально приемлемого поведения. Книга также описывает стратегии обучения навыкам ребенка с особенностями развития: метод блоков, пошаговый анализ заданий, обучение в натуральной среде, шейпинг.

Беттельхейм, Бруно. Пустая крепость. Детский аутизм и рождение Я : [монография : пер. с англ.] / Б. Беттельхейм. - Москва : Академический Проект, 2017. - 484 с. : ил. - (Психологические технологии). - Библиогр.: с. 475-482. - ISBN 978-5-8291-2000-9.

Книга известного немецко-американского психоаналитика Бруно Беттельхейма посвящена проблеме детского аутизма, многолетней психотерапевтической практике излечения этого тяжелого психического расстройства. Автор подробно излагает существующие теоретические и практические подходы к пониманию истоков болезни и ее лечению, излагает собственные взгляды на аутизм. Книга получила широкое признание среди специалистов и стала классической монографией по проблеме аутизма.





Косински, Кара. Эрготерапия для детей с аутизмом. Эффективный подход для развития навыков самостоятельности у детей с аутизмом и РАС : [пер. с англ.] / К. Косински. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. - 187 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 172-184. - Предм. указ.: с. 172-184. - ISBN 978-5-91743-070-6.

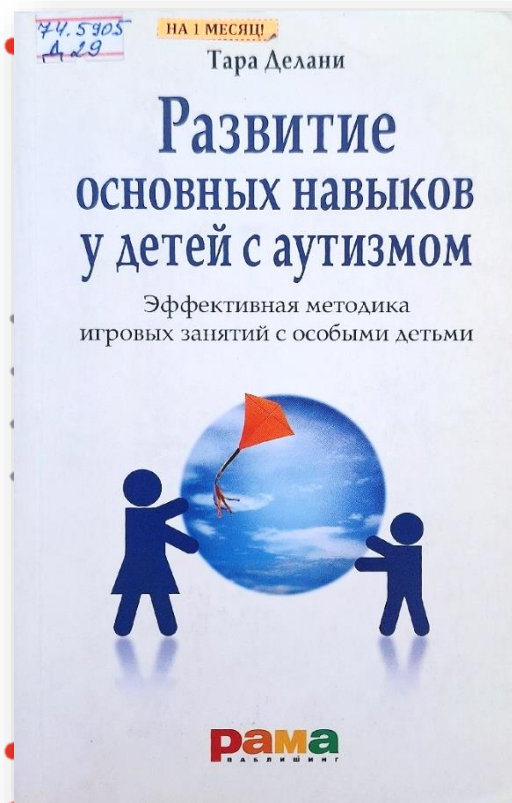
Эрготерапия — современное направление помощи детям с особыми потребностями. Цель эрготерапии - адаптировать окружающую среду под специальные нужды конкретного человека и помочь ему стать как можно более самостоятельным в повседневной жизни. Кара Косински, американский эрготерапевт и мама двоих сыновей с аутизмом, разработала системный подход, который успешно практикует в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.



Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе : практ. пособие / авт. А. И. Козорез (рук.) [и др.] ; под науч. ред. М. А. Азимовой. - Москва : Ресурс. кл., 2016. - 359 с. : ил., табл. + 1 CD-ROM. - Прил.: с. 292-359. - Глоссарий: с. 280-291. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-90363-065-3.

Это практическое пособие заинтересует, прежде всего, специалистов системы образования, которые уже встретились с детьми с РАС в общеобразовательной школе. Пособие описывает опыт реализации прав детей с аутизмом на школьное образование через создание специальных условий обучения в общеобразовательной школе в условиях инклюзии.



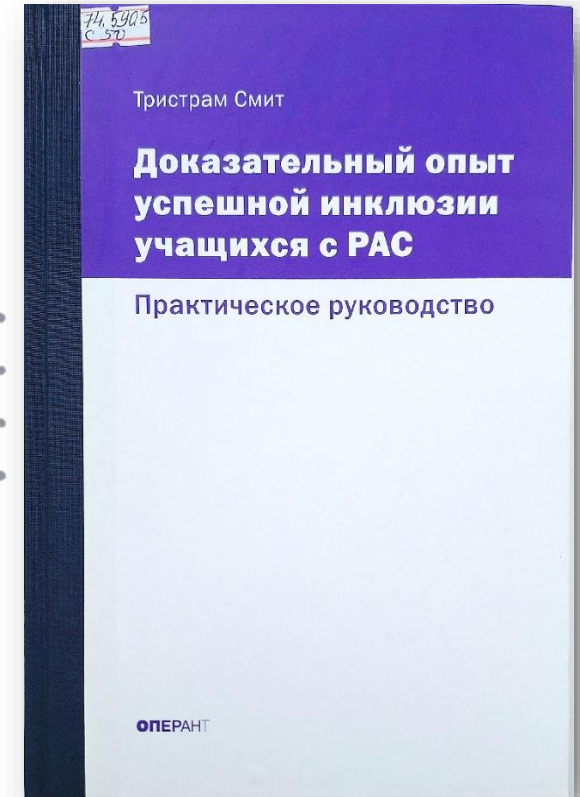


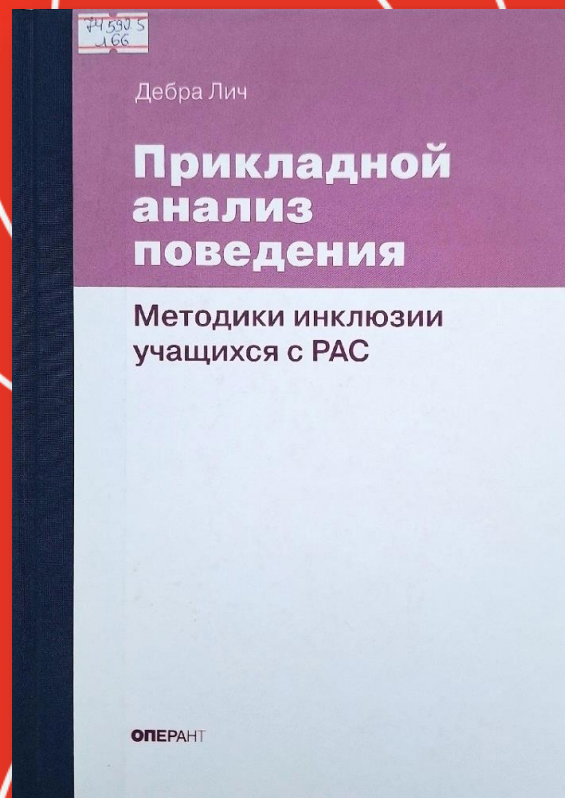
Делани, Тара. Развитие основных навыков у детей с аутизмом : эффектив. методика игровых занятий с особыми детьми : пер. с англ. / Т. Делани. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2016. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 247-268. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-064-5.

- Тара Делани, американский специалист по работе с детьми с аутизмом, синдромом Аспергера и трудностями обработки сенсорной информации, предлагает читателям руководство по системному развитию сенсорных, социальных и коммуникативных навыков ребенка в игровой форме. К каждой игре дается пояснение, какие именно навыки развиваются и как данное игровое занятие помогает преодолевать имеющиеся трудности. Интегративность игр будет способствовать сбалансированной работе разных систем организма ребенка и поможет ему адаптироваться к разным ситуациям жизни и взаимодействия с окружающими людьми.

Смит, Тристрам. Доказательный опыт успешной инклюзии учащихся с РАС : практ. рук. : [пер. с англ.] / Т. Смит : [науч. ред. Ю.А. Костенкова]. - Москва : Оперант, 2015. - 431 с. : ил., табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Глоссарий: с. 417-431. - ISBN 978-5-9906841-5-7.

Книга представляет собой практическое руководство по инклюзии учащихся с РАС в общеобразовательную систему. Тристрам Смит вместе со своими коллегами представляет научно-обоснованный пошаговый процесс индивидуального оценивания учащихся по уровню их навыков, планирования и осуществления действенных инклюзивных программ и вовлечения родителей в работу в единой команде со специалистами.





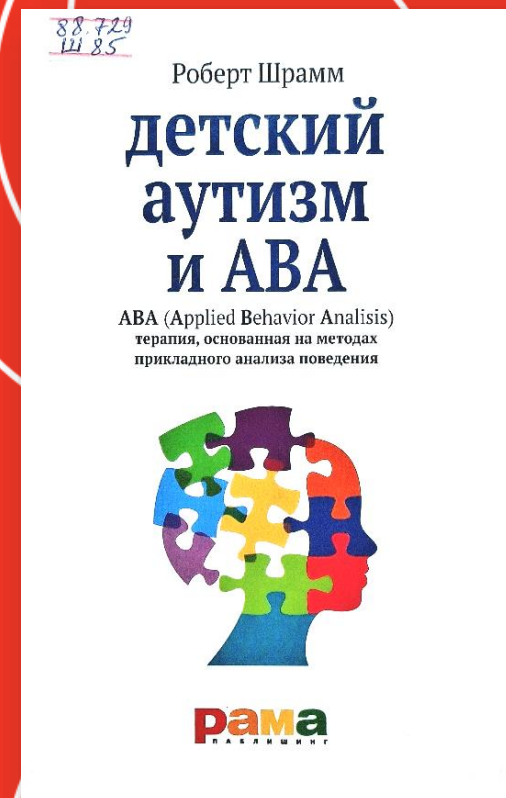
Лич, Дебра. Прикладной анализ поведения : методики инклюзии учащихся с РАС : [пер. с англ.] / Д. Лич. - Москва : Оперант, 2015. - 172 с. : табл. - Парал. тит. л. на англ. яз. - Прил.: с. 126-172. - ISBN 978-5-9906841-1-9.

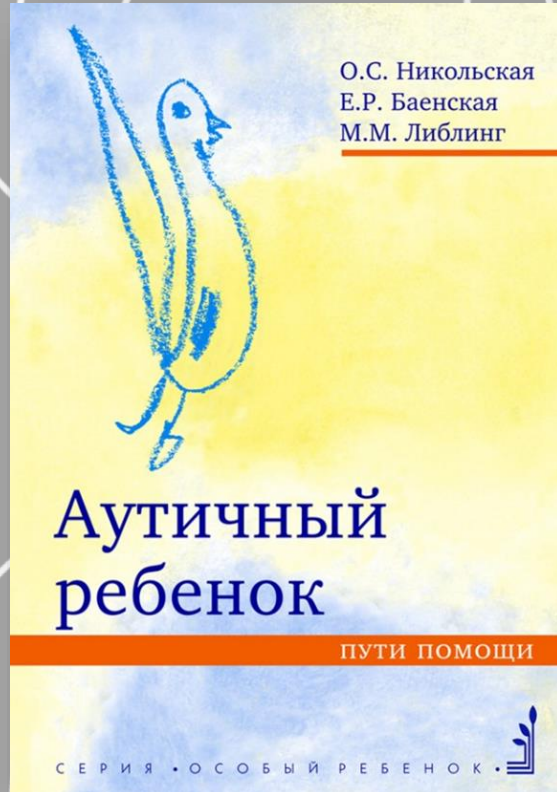
Пособие предоставляет читателю все необходимые справочные сведения и методики, которым нужно следовать при внедрении прикладного анализа поведения в инклюзивных классах общеобразовательной школы. В пособии рассматриваются вопросы совместной работы специалистов, проведения оценки потребностей учащихся с РАС, постановки основанных на этой оценке целей, планирования прикладных поведенческих вмешательств, сбора и анализа данных для наблюдения за успеваемостью учащихся с РАС.

Шрамм, Роберт.

Детский аутизм и АВА : АВА (Applied Behavior Analysis) терапия, основанная на методах приклад. анализа поведения : [пер. с англ.] / Р. Шрамм. - 2-е изд. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2013. - 207 с. - Указ.: с. 207. - Парал. тит. л. на англ. яз. - ISBN 978-5-91743-036-2.

Во всем мире для помощи детям с аутизмом более полувека успешно используются научно обоснованные методы АВА (Applied Behavior Analysis), или прикладного анализа поведения. Настоящее издание — первое в России, которое системно рассказывает о прикладном анализе поведения и позволяет читателям познакомиться с одним из наиболее эффективных его направлений — анализом вербального поведения.





Никольская, Ольга Сергеевна.

Аутичный ребенок. Пути помощи / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. - 7-е изд. - Москва : Теревинф, 2012. - 286 с. : ил. - (Особый ребенок). - Прил.: с. 254-284. - ISBN 978-5-4212-0060-4.

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании.

Книги из ЭБС Юрайт



Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь : учебник для вузов / ответственный редактор О. С. Никольская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15647-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589121> .

Настоящий курс отражает результаты многолетнего изучения аутистических расстройств, проводимого группой исследователей в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования. В курсе представлена история изучения аутизма и расстройств аутистического спектра (РАС) в нашей стране и за рубежом, обоснован подход к диагностике и коррекции детского аутизма как нарушения психического развития. Подробно отражен эмоционально-смысловой подход, разрабатываемый в течение 30 лет авторами курса: описаны цели, задачи и методы коррекционной работы на разных возрастных этапах. Представлен широкий круг других подходов, используемых в настоящее время для психолого-педагогической помощи при РАС: прикладной поведенческий анализ, TEACCH, DIR-Floortime.



Микляева, Н. В. Изучение, образование и реабилитация лиц с РАС : учебник для вузов / Н. В. Микляева, М. Н. Ромусик, Е. В. Мелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19076-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589665> .

Курс рассматривает понятия детского аутизма и расстройств аутистического спектра, описывает методики изучения особенностей таких воспитанников и обучающихся, систематизирует теоретические подходы к анализу особенностей семейного воспитания и принятия диагноза, взаимодействию и сотрудничеству с родителями детей с детским аутизмом и РАС, характеризует индивидуально-дифференцированный подход и обобщает стратегии проектирования программы коррекционно-развивающей работы в условиях сотрудничества с семьями воспитанников и обучающихся. Раскрывает тренинги как форму организации образовательной деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

Книги из ЭБС Лань



Горячева, Т. Г. Расстройства аутистического спектра у детей. Метод сенсорной коррекции : учебное пособие / Т. Г. Горячева, Ю. В. Никитина. — 2-е изд., эл. — Москва : Генезис, 2025. — 169 с. — ISBN 978-5-98563-766-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/490832>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Диагноз «ранний детский аутизм» включает в себя огромный спектр разнообразных и сложно переплетенных нарушений, требующих особого подхода на каждом отдельном этапе развития ребенка. В пособии представлен метод сенсорной коррекции таких нарушений. Приведены комплексы сенсорных упражнений для различных групп детей с нарушениями аутистического спектра. В основу классификации аутистических нарушений положены периодизация психического развития и законы взаимодействия разных уровней психических процессов.



Течнер, С. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию: жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра : учебник / С. Течнер, Х. Мартинсен. — 5-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 434 с. — ISBN 978-5-4212-0684-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420320> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Книга норвежского лингвиста и психолога Стивена фон Течнера и психолога Харальда Мартинсена является первым подробным учебником по альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) на русском языке. Авторы обобщают и систематизируют различные формы и средства АДК, рассказывают о том, как в разных случаях подбирать эти техники общения в контексте целостной программы обучения и сопровождения человека с особенностями развития, а также о стратегиях обучения детей, по разным причинам лишенных возможности говорить. Такими причинами могут быть разные формы церебрального паралича и другие двигательные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения зрения, слуха, речи (в том числе после травмы, инсульта и т.п.), множественные нарушения развития и др.



Костин, И. А. Помощь в социальной адаптации подросткам и молодым людям с расстройствами аутистического спектра : монография / И. А. Костин. — 2-е изд., эл. — Москва : Теревинф, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4212-0740-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420482> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Монография посвящена психологической помощи подросткам, юношам, взрослым людям с расстройствами аутистического спектра (РАС). Автор подробно рассказывает, как выстраивать контакт с людьми с РАС, как специалист может помочь им в формировании социальных ролей и навыков взаимодействия, необходимых для адаптации в обществе. Рассмотрены методы, помогающие человеку с аутизмом понять свой собственный внутренний мир и мир социальных отношений: ведение дневника, индивидуальная и групповая беседа, совместное чтение художественной литературы. Описан многолетний опыт организации групповых встреч выросших людей с РАС.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы и изображения с сайта <https://www.mgpu.ru/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания ФБ
МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.