

Труды Елены Анатольевны Екжановой

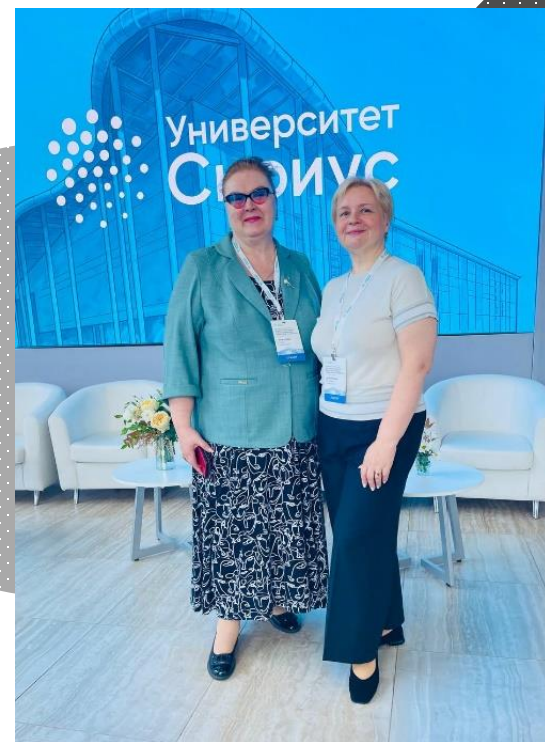


доктор педагогических наук, профессор

Научно-преподавательский стаж: 30 лет
Общий стаж: 45 лет

•Заслуги, награды:

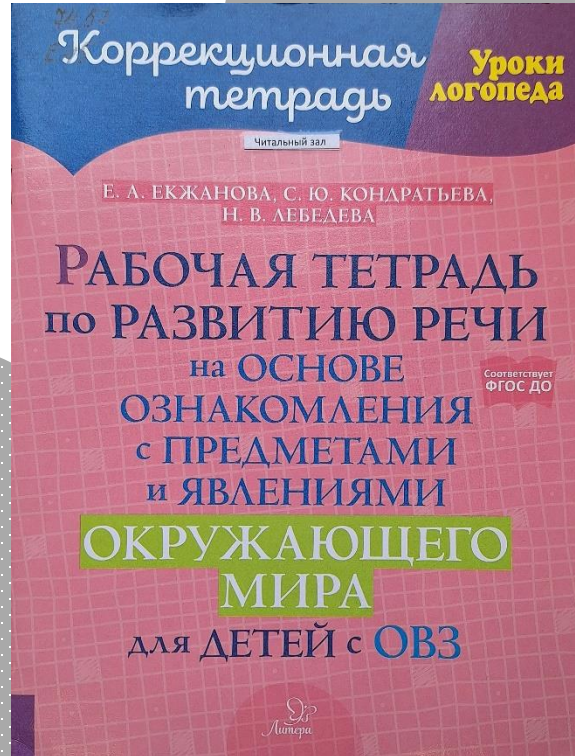
- Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2003).
- Почетный работник общего образования Российской Федерации (2007).
- Имеет медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2011).
- Лауреат конкурса «Грант Мэра Москвы» в сфере образования (2004, 2012, 2013).
- Отмечена Почетным знаком «За вклад в развитие дефектологии» (2015).
- Награждена Почетной грамотой Московской городской Думы «За вклад в развитие городского сообщества» (2010, 2019).



Елена Анатольевна Екжанова является экспертом Министерства просвещения по апробации новых учебников для системы специального образования, постоянным членом жюри «Учитель года», в номинациях «учитель-дефектолог» и «учитель-логопед». Является постоянным экспертом Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей. Периодически участвует в работе отдельных комиссий Московской городской Думы и Государственной Думы. Член Диссертационного совета Д 72.2.007.02 при ГАОУ ВО МГПУ. Имеет более 200 печатных работ, автор федеральных и региональных программ, учебников и учебно-методических пособий.



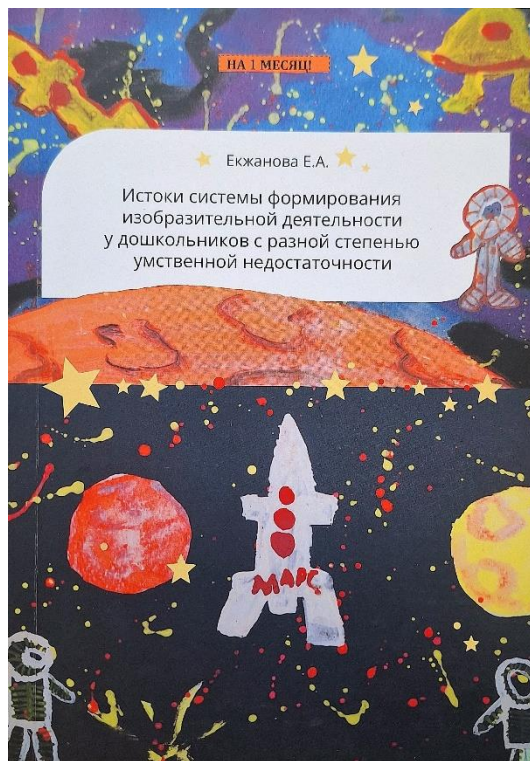
Книги из фонда ФБ



Екжанова, Елена Анатольевна.

Рабочая тетрадь по развитию речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира для детей с ОВЗ / Е. А. Екжанова, С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева. - Санкт-Петербург : Литера, 2025. - 48 с. : ил. - (Коррекционная тетрадь) (Уроки логопеда) (Соответствует ФГОС ДО). - Библиогр.: с. 48. - 0+. - ISBN 978-5-407-01201-6.

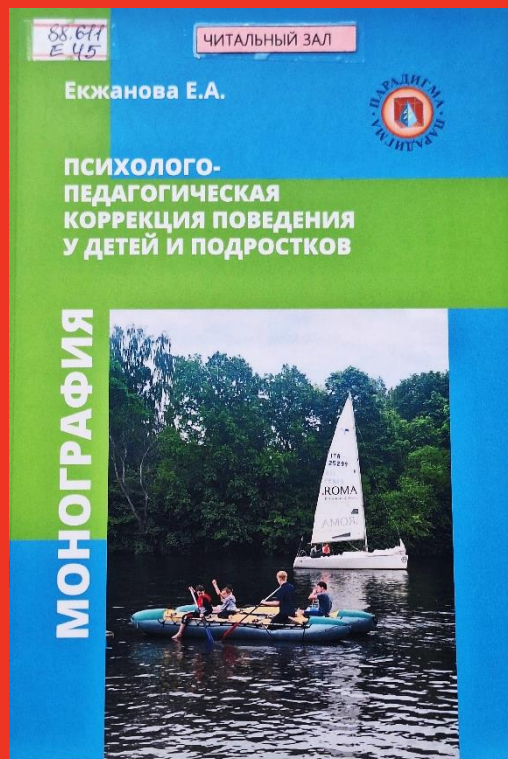
Рабочая тетрадь адресована в первую очередь родителям, желающим активно участвовать в развитии речевых способностей своего ребёнка, формировании пространственно-временных представлений и в улучшении его волевых качеств, творческого мышления, моторики, зрительного и слухового внимания и памяти.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Истоки системы формирования изобразительной деятельности у дошкольников с разной степенью умственной недостаточности : монография / Е. А. Екжанова, рец. : Е. А. Медведева [и др.]. - Москва : Парадигма, 2025. - 246 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 219-246. - ISBN 978-5-4214-0170-4.

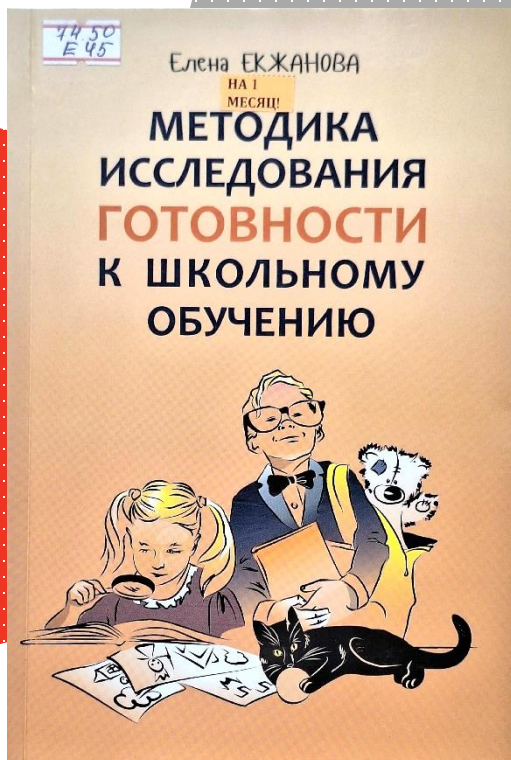
В монографии обобщены результаты многолетних исследований автора в области определения истоков, концептуальных подходов и механизмов формирования изобразительной деятельности в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с разным уровнем умственной недостаточности (нарушением интеллекта и задержкой психического развития). Обоснована роль знаково-символической системы в становлении продуктивных видов деятельности и в развитии социально обусловленных форм отражения. В работе рассматриваются особенности становления изобразительной деятельности в ходе нормотипичного развития и у детей обеих категорий, условия и этапы ее формирования, содержательные и организационные вопросы воспитания и обучения детей в дошкольном детстве.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Психолого-педагогическая коррекция поведения у детей и подростков : монография / Е. А. Екжанова ; рец. : Е. А. Медведева [и др.]. - Москва : Парадигма, 2024. - 161 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-161. - На тит. л. изд-во не указано. - ISBN 978-5-4214-0152-0.

В монографии вопросы адаптации и социализации детей и подростков рассмотрены с позиции системного подхода, позволяющего использовать психолого-педагогические технологии для коррекции поведения, как в образовательных учреждениях, так и в условиях семейного воспитания. Суть психолого-педагогической поддержки состоит в том, чтобы помочь ребенку и его семье преодолеть какое-либо жизненное препятствие, непонимание или потерю, ориентируясь при этом на имеющиеся реальные и потенциальные возможности, способности, ресурсы и одновременно развивая потребность в успешных самостоятельных действиях.

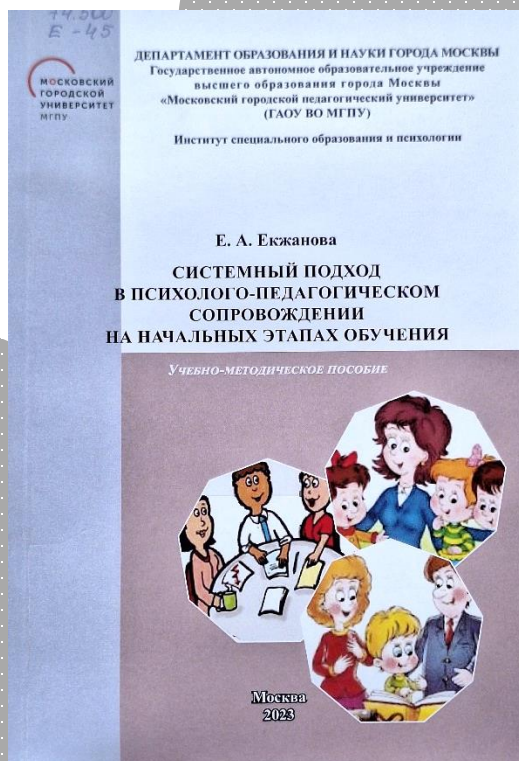


Екжанова, Елена Анатольевна.

Методика исследования готовности к школьному обучению : методика и технология психолого-пед. работы на основе использования диагностико-прогност. скрининга : науч.-метод. пособие / Е. А. Екжанова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Санкт-Петербург : Каро, 2023. - 175 с. : ил., табл. - (Психологический взгляд). - Рек. лит.: с. 101-104. - Прил.: с. 105-175. - ISBN 978-5-9925-1518-3.

В методическом пособии изложена методика исследования психофизиологической готовности детей 6-7-летнего возраста к системному усвоению школьных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их оценка в баллах. Описаны психолого-педагогические особенности детей, отнесенных к четырем различным группам, отличающихся между собой уровнем готовности к обучению и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания.





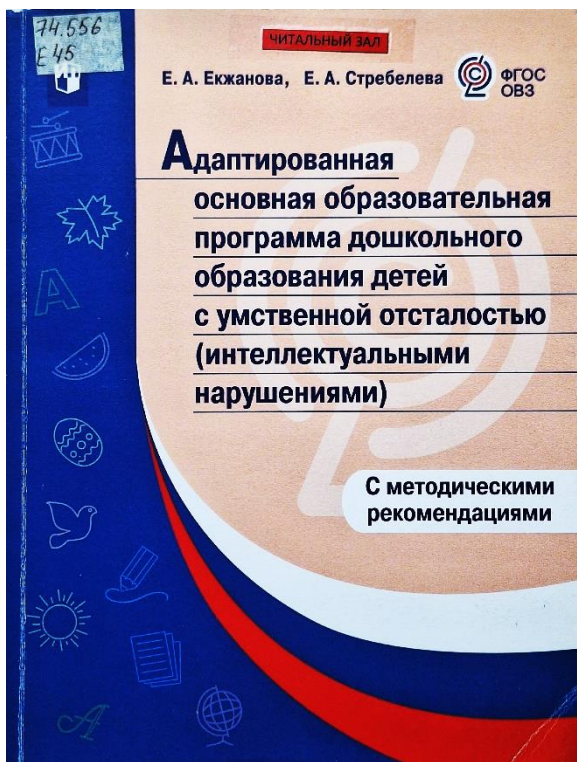
Екжанова, Елена Анатольевна.

Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении на начальных этапах обучения : учеб.-метод. пособие / Е. А. Екжанова ; Департамент образования и науки г. Москвы, Гос. автоном. образоват. учреждение высш. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т" (ГАОУ ВО МГПУ), Ин-т спец. образования и психологии ; рец. И. М. Яковлева [и др.]. - Москва : МГПУ, 2023. - 206 с. - Рек. лит.: с. 149-150. - Прил.: с. 151-206.

Электронный ресурс:

<https://resources.mgpu.ru/showlibraryurl.php?docid=575221&foldername=fulltexts&filename=575221.pdf>

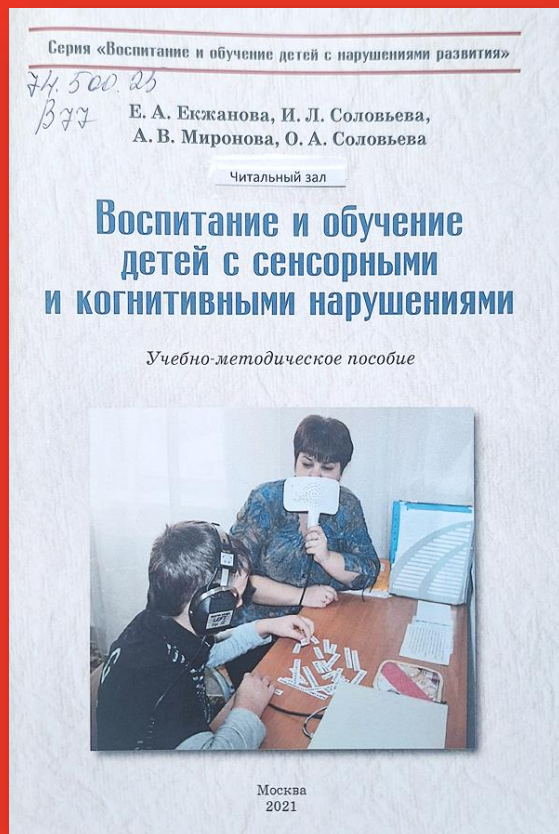
В учебно-методическом пособии изложены авторские подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения на начальных этапах обучения детей в школе. Даются рекомендации по осуществлению скрининговой и углубленной диагностики, проектированию системы сопровождения, раскрываются задачи и функционал деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : с метод. рекомендациями / Е. А. Екжанова, Е. А. Стреблева. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 352 с. : табл. - (ФГОС ОВЗ). - Библиогр.: с. 287-290. - Прил.: с. 291-349. - ISBN 978-5-09-094976-7.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предназначена для специалистов дошкольных образовательных организаций, в которых получают образование дети с ограниченными возможностями здоровья с младенческого возраста до 7-8 лет.



Воспитание и обучение детей с сенсорными и когнитивными нарушениями : учеб.-метод. пособие / авт. : **Е. А. Екжанова**, И. Л. Соловьева, А. В. Миронова [и др.]. - Москва : Детство. Отрочество. Юность, 2021. - 64 с. : табл. - (Воспитание и обучение детей с нарушениями развития). - Изд-во указано на обороте тит. л. - Библиогр. : с. 62-64. - ISBN 978-5-9639-0223-3.

В учебно-методическом пособии раскрываются потенциальные возможности воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в нем представлены материалы по организации процесса обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ, а также выделены особенности персонализации этого процесса для детей с сенсорными и когнитивными нарушениями развития через создание адекватных специальных условий для личностного развития, профориентации, постинтернатной адаптации и гармоничной реализации в социуме.

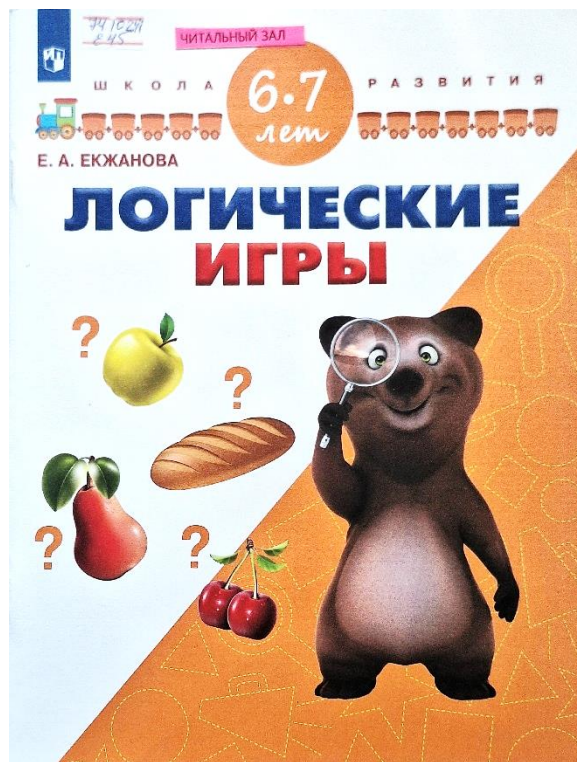


Екжанова, Елена Анатольевна.

Логические игры. Для детей 5-6 лет / Е. А. Екжанова. - Москва : Просвещение, 2017. - 47 с. : ил. - (Школа развития). - ISBN 978-5-09-048508-1.

В пособии представлены занимательные задания, выполняя которые ребёнок научится рассуждать логически, сравнивать предметы и объединять их в группы, составлять логические ряды, находить закономерности и т. д.





Екжанова, Елена Анатольевна.

Логические игры. Для детей 6-7 лет / Е. А. Екжанова. - Москва : Просвещение, 2017. - 47 с. : ил. - (Школа развития). - ISBN 978-5-09-048510-4.

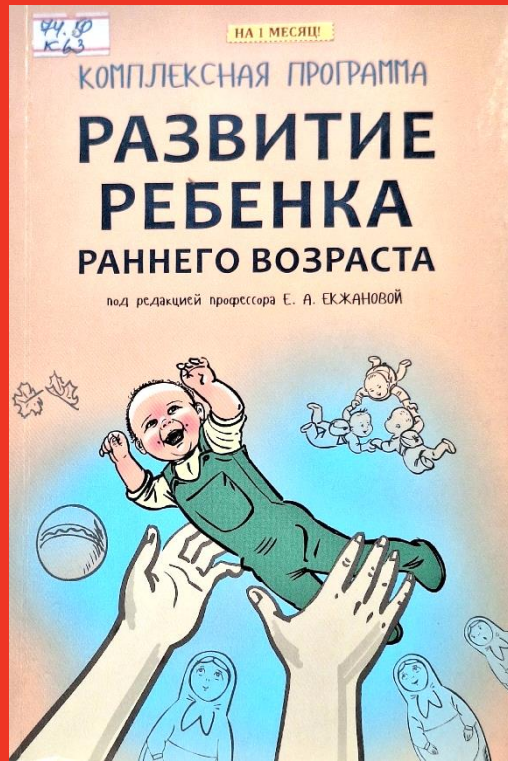
В пособии представлены занимательные задания, которые помогут развить логическое мышление ребёнка: он научится анализировать последовательности, сравнивать отбирать и группировать предметы по различным признакам, проводить аналогии и т. д.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Узоры. Линии. Штрихи. Для детей 5-6 лет / Е. А. Екжанова. - Москва : Просвещение, 2017. - 47 с. : ил. - (Школа развития). - ISBN 978-5-09-048509-8.

В пособии представлены занимательные задания, которые помогут сформировать у детей креативное и творческое мышление, развить их пространственные представления и мелкую моторику. Выполняя задания, дошкольники тренируют зрительное восприятие, память, внимание, учатся заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, рисовать по клеточкам.



Комплексная программа развития ребенка раннего возраста "Забавушка" (от 8 месяцев до 2 лет) / **Е. А. Екжанова**, Е. М. Ишмуратова, Л. М. Агекян, Е. Н. Краснокутская ; под ред. Е. А. Кужановой. - Санкт-Петербург : Каро, 2016. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-88. - Прил.: с. 89-326. - ISBN 978-5-9925-1151-2.

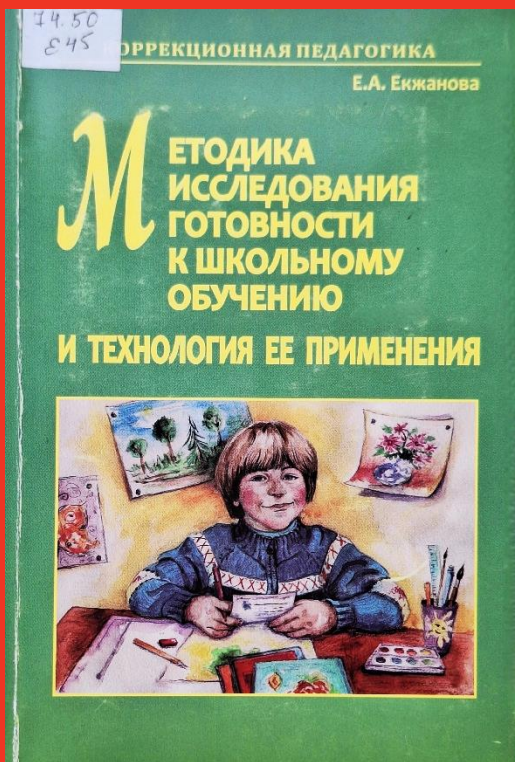
Методическое пособие посвящено работе с детьми раннего возраста в возрасте от 8 месяцев до 2 лет. В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в нем раскрыты целевые, содержательные и организационные аспекты, наполнены содержанием все пять предметных областей, заложены критерии для стартовой и текущей диагностики, описаны ожидаемые результаты воспитательно-образовательной работы с детьми, имеющими разный уровень психофизического развития.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии : науч.-метод. пособие / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - Санкт-Петербург : Каро, 2013. - 331 с. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 324-329. - ISBN 978-5-9925-0826-0.

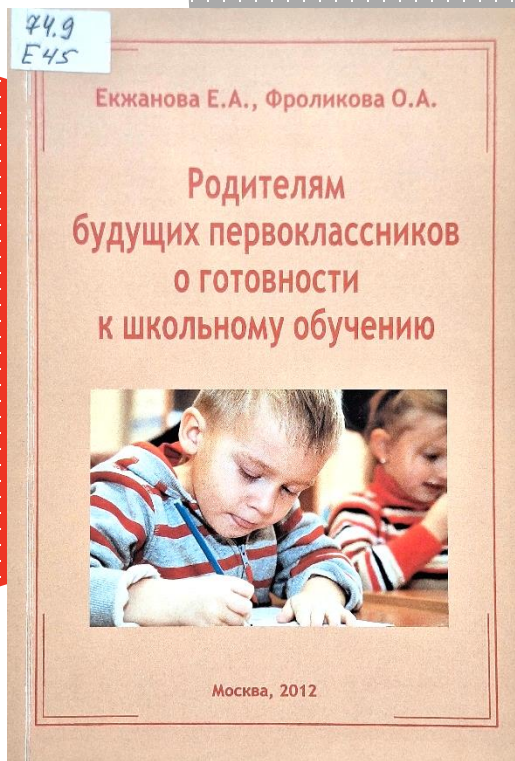
В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Методика исследования готовности к школьному обучению и технология ее применения : метод. пособие / Е. А. Екжанова ; М-во образования и науки РФ, Департамент образования г. Москвы, Юго-Запад. округ. упр., Центр психол.-пед. реабилитации и коррекции "Ясенево". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Крылья, 2012. - 120 с. : ил., табл. - (Коррекционная педагогика). - Сер. указана на обл. - Прил.: с. 80-120. - Библиогр.: с. 78-79. - ISBN 978-5-9243-0214-0.

В методическом пособии изложена методика исследования психофизиологической готовности детей 6-7 летнего возраста к системному усвоению школьных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их оценка в баллах. Описаны психолого-педагогические особенности детей, отнесенных к четырем различным группам, отличающихся между собой уровнем готовности к обучению и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Родителям будущих первоклассников о готовности к школьному обучению : [метод. пособие] / Е. А. Екжанова, О. А. Фроликова ; [под ред. Е. А. Екжановой]. - Москва : Memories : Изд. И. Б. Белый, 2012. - 80 с. : ил. - Прил.: с. 57-80. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-904935-15-3.

Когда ребенку исполняется 5 лет, каждый родитель задумывается над вопросом: готов ли он к школе и насколько успешно будет его дальнейшее образование. Кроме того, часто родителей интересует, с какого возраста их ребенку наиболее целесообразно начать систематическое школьное обучение. На эти и другие вопросы, связанные с пониманием проблемы готовности ребенка-дошкольника к переходу на новую ступень социальной жизни и превращением его в ученика, коллектив авторов и попытался ответить в этой небольшой книжке, адресованной, прежде всего, родителям и другим близким людям, заинтересованным в том, чтобы одиннадцать лет школьной жизни ребенка прошли интересно, творчески и с максимальной пользой для ребенка — будущего гражданина и созидателя.

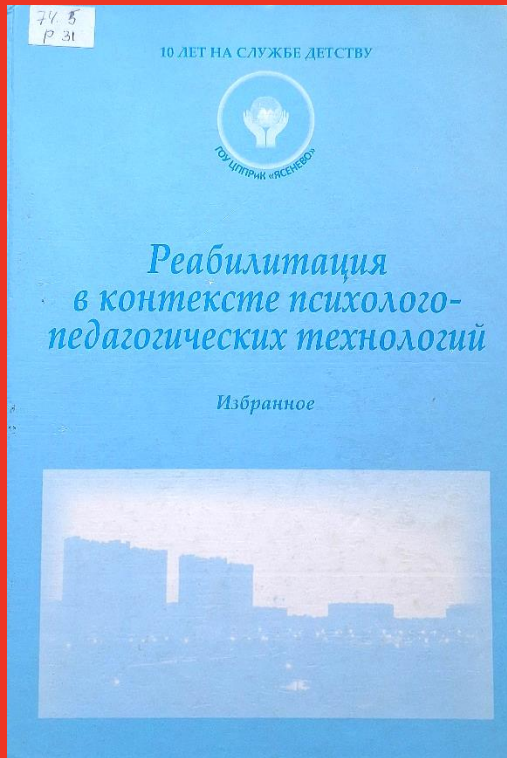




Екжанова, Елена Анатольевна.

Технологии успеха на старте школьного обучения : рук. для психологов / Е. А. Екжанова, О. А. Фроликова. - Москва : Крылья, 2012. - 388 с. : ил., табл. - (Коррекционная педагогика). - Прил.: с. 318-388. - Рек. лит.: с. 315-317. - Сер. указана на обл.

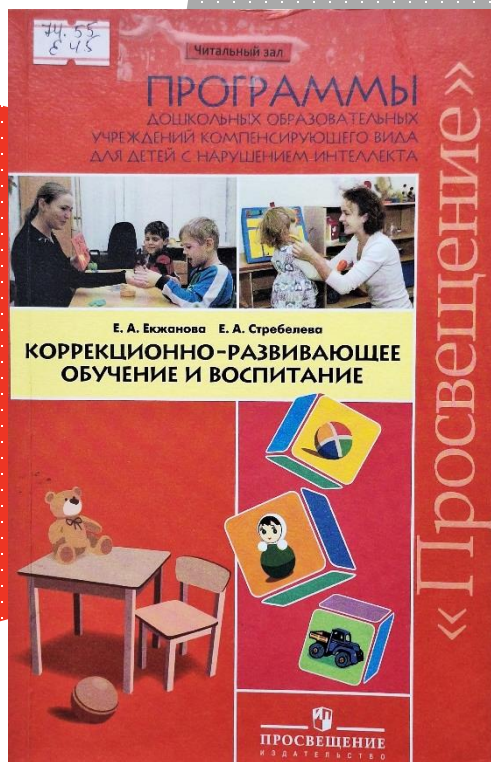
В методическом пособии раскрывается система психолого-педагогического сопровождения первоклассников, основанная на концепции системного подхода к профилактике и коррекции школьной неуспешности (Е.А. Екжанова), четком взаимодействии членов внутришкольного психолого-медико педагогического консилиума. Подробно рассказывается о методологических основах проведения углубленной психологической диагностики причин индивидуальной неготовности детей к школьному обучению. Книга содержит рекомендации об основных подходах к организации психолого-педагогической поддержки детей на старте школьного обучения, по проведению занятий с тревожными, гиперактивными и неуверенными в себе детьми.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Реабилитация в контексте психолого-педагогических технологий : сб. науч.-метод. материалов, посвящ. 10-лет. Центра психол.-пед. реабилитации и коррекции "Ясенево" : избранное / Департамент образования г. Москвы, Юго-Запад. округ. упр. образования, Центр психол.-пед. реабилитации и коррекции "Ясенево" ; [науч. ред. Е. А. Екжанова]. - Москва : [б. и.], 2011. - 400 с. : ил., табл. - (10 лет на службе детству). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 7-65418-009-6.

В 2010-2011 учебном году Государственное образовательное учреждение Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ясенево» отмечает десятилетие своей деятельности. В настоящем сборнике представлены результат работы специалистов Центра по организации психолого-педагогического сопровождения детей, их семей, созданию системы профилактики и коррекции школьной неуспешности, коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по другим актуальным проблемам в области психолого-педагогической реабилитации.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание : прогр. дошк. образоват. учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2010. - 269 с. : табл. - (Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта). - Прил.: с. 245-269. - Библиогр.: с. 242-244. - Сер. указана на обл. - ISBN 9798-5-09-021323-3.

Программа отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей с нарушением интеллекта. Материал основывается на закономерностях развития в дошкольном детстве, являющемся уникальным и неповторимым этапом в жизни ребенка.

В программе представлено инновационное содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личносно ориентированном подходе к ребенку и его близким.

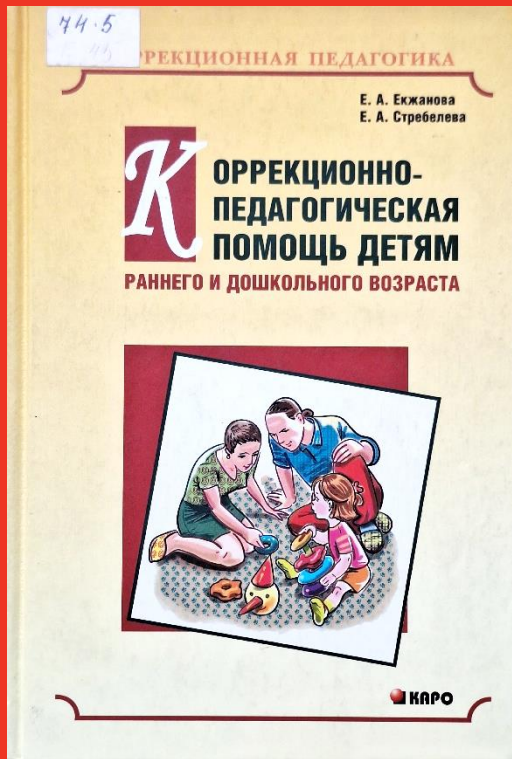




Екжанова, Елена Анатольевна.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта : метод. рекомендации / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - Москва : Просвещение, 2008, 2009. - 175 с. : табл. - Прил.: с. 160-173. - Библиогр.: с. 174. - ISBN 978-5-09-017191-5.

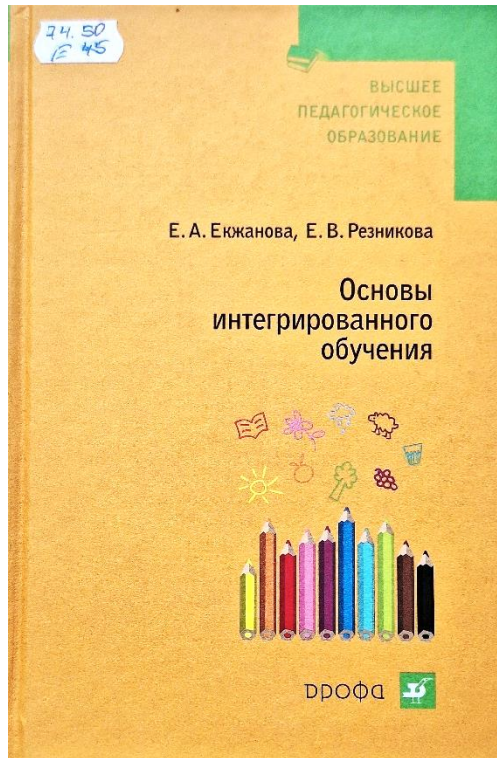
В пособии раскрываются методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по формированию у них всех видов детской деятельности, лежащих в основе возникновения психологических новообразований, способов усвоения общественного опыта. Рассматриваются вопросы организации занятий с детьми в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии : науч.-метод. пособие / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - Санкт-Петербург : Каро, 2008. - 331 с. - (Коррекционная педагогика). - Сер. указана на обл. - Библиогр.: с. 324-329. - ISBN 978-5-9925-0125-4.

В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Основы интегрированного обучения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям - "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Е. А. Екжанова, Е. В. Резникова. - Москва : Дрофа, 2008. - 286 с. : ил., табл. - (Высшее педагогическое образование). - Прил.: с. 165-283. - Рек. лит.: с. 161-164. - ISBN 978-5-358-04651-1.

В пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты социально-образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников. Анализируется зарубежный и отечественный опыт интегрированного обучения в дошкольном возрасте и в условиях общеобразовательного учреждения (в интегрированных классах и классах коррекционно-педагогической поддержки).

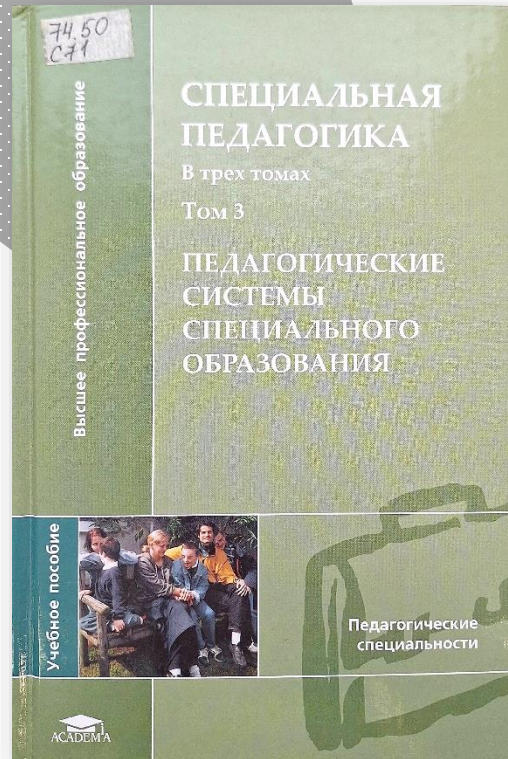


Екжанова, Елена Анатольевна.

Семейные истоки школьных успехов / Е. А. Екжанова, А. П. Копылова, О. А. Фроликова ; под общ. ред. Е. А. Екжановой . - Санкт-Петербург : Каро, 2008. - 244 с. : ил. - (Подготовка ребенка к школе). - Библиогр.: с. 241-242. - ISBN 978-5-9925-0087-5.

Развитие личности ребенка, стоящего на пороге учебной деятельности, — основная идея книги, которую вы держите в руках.

В главах данной книги рассматриваются проблемы психологического благополучия ребенка в семье, вопросы совершенствования детско-родительских отношений, анализируются причины нарушения поведения у детей, обсуждаются различные аспекты укрепления физического и психического здоровья детей.



Специальная педагогика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению - "Педагогика" : в 3 т. Т. 3 : Педагогические системы специального образования / Н. М. Назарова, **Е. А. Екжанова**, И. М. Яковлева, Л. И. Аксенова, О. Г. Приходько [и др.] / под ред. Н. М. Назаровой. - Москва : Academia : Академия, 2008. - 398 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности) (Учебное пособие). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-4701-0 (т. 3). - ISBN 978-5-7695-3463-8.

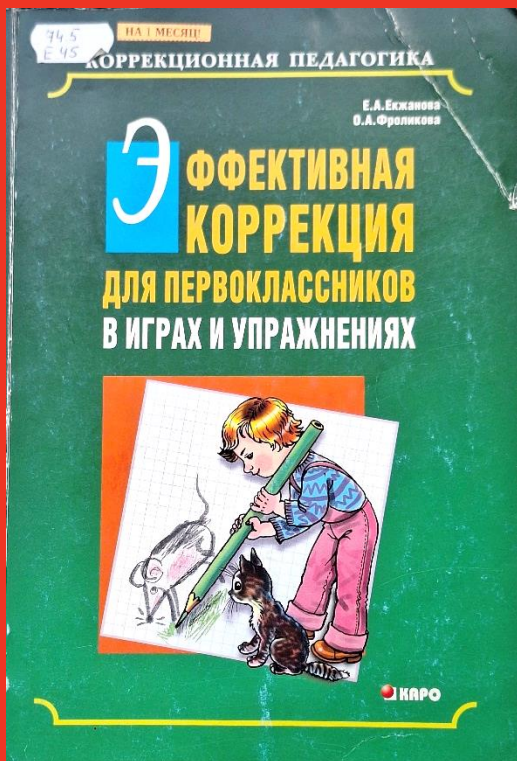
В пособии представлены основные педагогические системы специального образования. Раскрыты теоретические основания и показано практическое осуществление целостных педагогических процессов, имеющих своей целью содействие развитию, образованию и социализации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Интегрированное в массовую систему образования обучение детей с особыми образовательными потребностями рассмотрено как одна из организационных форм реализации педагогических систем специального образования.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Методика исследования готовности детей к школьному обучению : методика и технология психолого-пед. работы на основе использования диагностико-прогност. скрининга : науч.-метод. пособие / Е. А. Екжанова. - Санкт-Петербург : Каро, 2007. - 79 с. : ил., табл. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 50. - Прил.: с. 51-79. - ISBN 978-5-89815-899-6.

В методическом пособии изложена методика исследования психофизиологической готовности детей 6-7-летнего возраста к системному усвоению школьных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их баллированная оценка. Описаны психолого-педагогические особенности детей, отнесенных к четырем различным группам, отличающихся между собой уровнем готовности к обучению и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания.

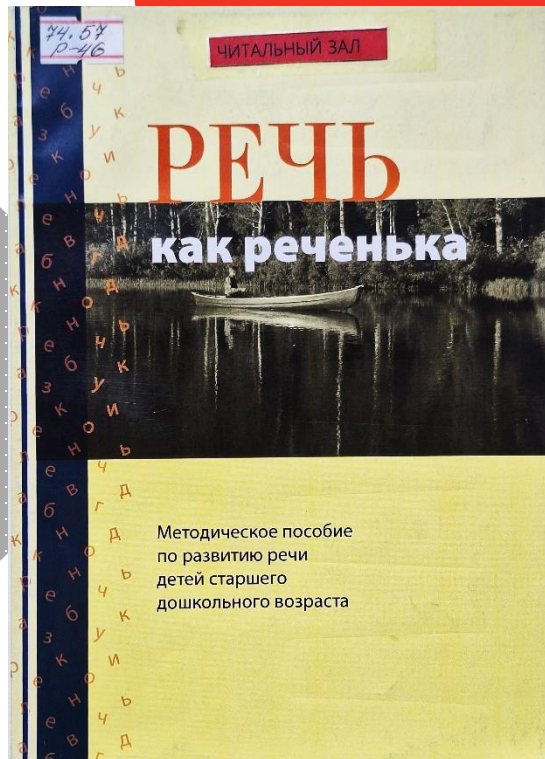


Екжанова, Елена Анатольевна.

Эффективная коррекция для первоклассников в играх и упражнениях : методика коррекционно-пед. работы в нач. классах общеобразоват. школы : науч.-метод. пособие / Е. А. Екжанова, О. А. Фроликова. - Санкт-Петербург : Каро, 2007. - 271 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-89815-923-8.

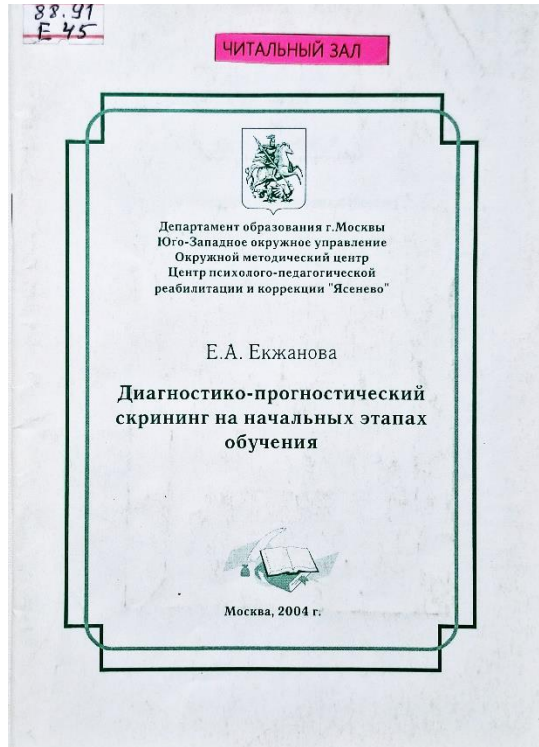
В стенах школы ребенок проведет более 10 лет. Какими они будут — мучительными или радостными? Как ребенок сумеет «встроиться» в систему отношений в классе, приспособиться к порой неясным для него требованиям учителя? Как помочь ребенку стать хорошим учеником, знающим, что такое «хороший ученик», и умеющим учиться?

В методическом пособии предлагаются основные образовательно-воспитательные походы к детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке, методы и приемы коррекции трудностей в сфере представлений ребенка с пространстве, моторно-перцептивных действий, внимания, памяти, речи, мышления.



Речь как реченька : метод. пособие по развитию речи детей ст. дош. возраста / Правительство Москвы, Департамент образования г. Москвы, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования г. Москвы "Моск. гор. пед. ун-т", Фак. спец. педагогики и спец. психологии, Центр психол.-пед. реабилитации и коррекции "Ясенево" ; под ред. **Е. А. Екжановой**. - Москва : МГПУ, 2006. - 93 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-93.

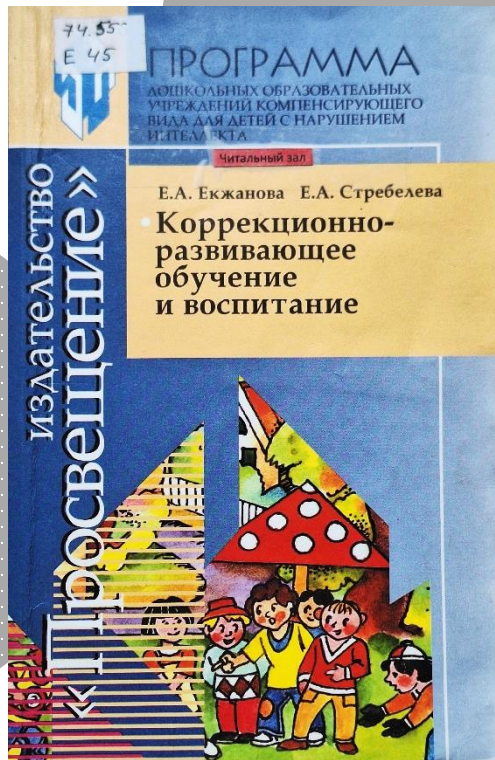
«Речь как реченька» — методическое пособие по развитию речи детей старшего дошкольного возраста, имеющих различные, зачастую слабовыраженные, проблемы в становлении их речевой деятельности. Оно предназначено для воспитателей общеобразовательных дошкольных учреждений, которые обеспокоены состоянием речи своих воспитанников и готовы проводить с детьми систематическую профилактическую работу, направленную на развитие слухового внимания, понимания речи, расширение словарного запаса детей, усвоение разнообразных грамматических конструкций и другие стороны речевой деятельности детей.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Диагностико-прогностический скрининг на начальных этапах обучения / Е. А. Екжанова ; Департамент образования г. Москвы, Юго-Запад. окруж. упр., Окруж. метод. центр, Центр психол.-пед. реабилитации и коррекции "Ясенево". - 3-е изд. - Москва : Юго-Зап. окруж. метод. Центр, 2004. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 50. - Прил.: с. 51-67.

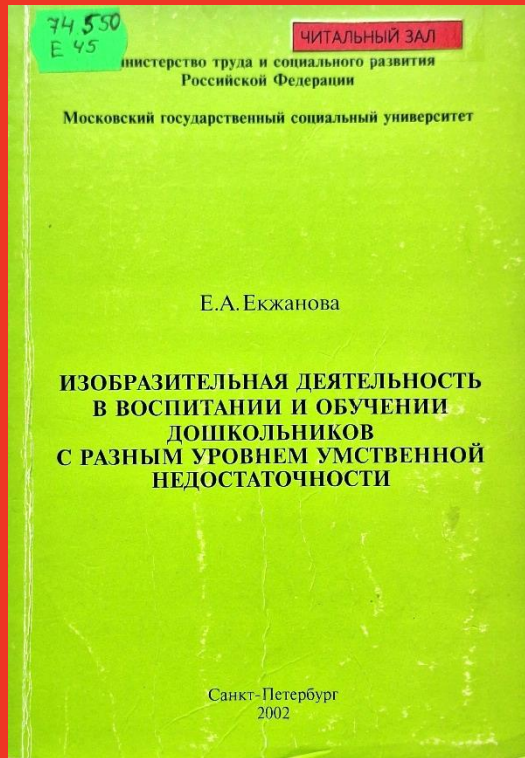
В методическом пособии представлена методика исследования психофизиологической готовности детей 6-7 летнего возраста к последовательному усвоению системных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их шкалированная оценка. Описаны психолого-педагогические особенности четырех групп детей, различающихся уровнем готовности и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Коррекционно-развивающее обучение и воспитание : прогр. дошк. образоват. учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - Москва : Просвещение, 2003. - 272 с. : табл. - Авт. на тит. л. не указаны. - Прил.: с. 249-272. - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 5-09-0111-56-1.

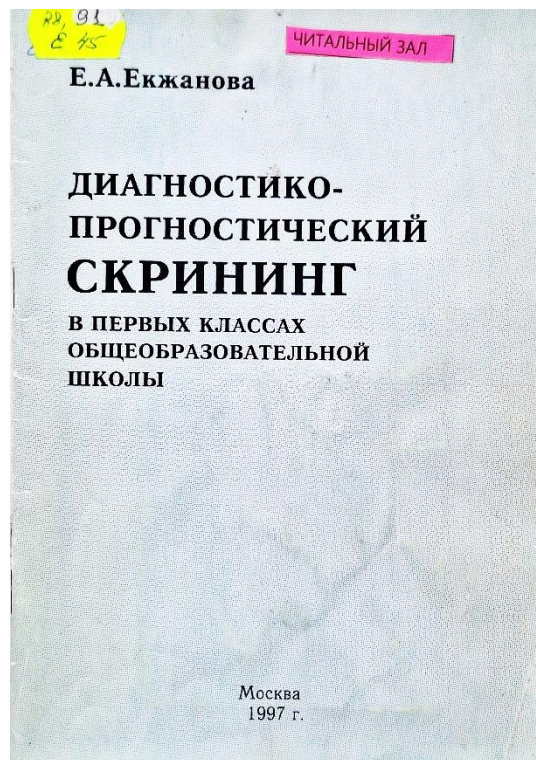
В программе представлено инновационное содержание и психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на лично ориентированном подходе к ребенку и его близким. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности / Е. А. Екжанова ; М-во труда и соц. развития РФ, Моск. гос. соц. ун-т . - Санкт-Петербург : "Сотис", 2002. - 255 с. : табл., ил. - Прил.: с. 202-254. - Библиогр.: с. 181-201. - ISBN 5-70950038-2.

В монографии обобщены результаты многолетних исследований автора в области определения истоков, концептуальных подходов и механизмов формирования изобразительной деятельности в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с разным уровнем умственной недостаточности (умственной отсталостью и задержкой психического развития). Обоснована роль знаково-символической деятельности в становлении продуктивных видов деятельности и в развитии социально обусловленных форм отражения.



Екжанова, Елена Анатольевна.

Диагностико-прогностический скрининг в первых классах общеобразовательной школы / Е. А. Екжанова ; Зеленогр. окр. упр. образования, Психол.-мед.-соц. центр. - Москва : [б. и.], 1997. - 67 с. : ил. - Библиогр.: с. 50.

Настоящие рекомендации включают в себя описание методики, состоящей из четырех заданий, в ходе выполнения которых исследуются предпосылки психофизиологической готовности ребенка к последовательному усвоению системы школьных знаний. Автором разработаны критерии комплексной оценки выполнения предлагаемых детям заданий в баллах. Описываются четыре группы детей, различающихся между собой психолого-педагогическими характеристиками, знание которых необходимо педагогу для осуществления коррекционно-развивающей работы.

Книги из ЭБС Znanium



Екжанова, Е. А. Методика исследования готовности к школьному обучению : методика и технология психолого-педагогической работы на основе использования диагностико-прогностического скрининга : методическое пособие / Е. А. Екжанова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Санкт-Петербург : КАРО, 2023. - 176 с. - (Психологический взгляд). - ISBN 978-5-9925-1518-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135911> . - Режим доступа: по подписке.

В методическом пособии изложена методика исследования психофизиологической готовности детей 6-7-летнего возраста к системному усвоению школьных знаний. Разработаны критерии комплексной оценки предлагаемых заданий и их оценка в баллах. Описаны психолого-педагогические особенности детей, отнесенных к четырем различным группам, отличающихся между собой уровнем готовности к обучению и нуждающихся в различных подходах при организации их обучения и воспитания.



Контрольно-диагностический инструментарий по русскому языку, чтению и математике к учебным планам для С(К)ОУ VIII вида : методическое пособие : [16+] / И. В. Барякина, Е. С. Будникова, **Е. А. Екжанова**, Н. Д. Копылова ; науч. ред. Е. А. Екжанова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 240 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462153>. – Библиогр.: с. 235. – ISBN 978-5-9925-1068-3. – Текст : электронный.



Пособие содержит контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности усвоения образовательной программы детьми с нарушением интеллекта, которые составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают государственные гарантии реализации заданных Стандартом дифференцированных уровней и вариантов начального школьного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Задания учитывают программные требования по русскому языку, чтению и математике в 1–9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.



Контрольно-диагностические материалы к программам для детей с выраженным нарушением интеллекта : методическое пособие : [16+] / И. В. Барякина, Е. С. Будникова, **Е. А. Екжанова**, Н. Д. Копылова ; науч. ред. Е. А. Екжанова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462154> . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-9925-1081-2. – Текст : электронный.

Пособие содержит контрольно-диагностические материалы для отслеживания результативности усвоения образовательной программы, рекомендованной детям с выраженным нарушением интеллекта и сложной структурой дефекта. На протяжении всех девяти лет обучения и воспитания в образовательной организации детям предъявляются по два варианта заданий в рамках основных предметных областей — по математике, русскому языку. Контроль динамики развития умений и компетенций у детей осуществляется на старте учебного года, в конце каждой четверти и по завершении учебного года.



Екжанова, Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии : научно-методическое пособие / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2021. – 332 с. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683715> . – ISBN 978-5-9925-0826-0. – Текст : электронный.



В пособии представлена система целенаправленной коррекционно-педагогической работы по преодолению и профилактике незначительных отклонений в развитии детей; рассмотрены основы обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии; описаны содержание, методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми, направленной на здоровьесбережение детей, их социальное, физическое, познавательное, деятельностное и эстетическое развитие.

Спасибо за внимание!

В презентации использовались:
материалы и изображения с сайта <https://www.mgpu.ru/>
сканы обложек книг из фонда ФБ МГПУ

Презентация подготовлена специалистом отделения обслуживания
ФБ МГПУ в ИПКР Ромашкиной М. А.