

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт гуманитарных наук

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
Научная специальность
5.7.7. Социальная и политическая философия

Москва
2026

Разработчик:

Профессор кафедры философии и социальных наук ИГН, кандидат философских наук, доцент Черненькая С.В.

Программа обсуждена и утверждена на заседании департамента философии и социальных наук ИГН. Протокол № 4 от 26 февраля 2026 года.

Начальник департамента философии и социальных наук ИГН, доктор философских наук, профессор Жукоцкая А.В.

Программа утверждена на заседании ученого совета института гуманитарных наук. Протокол № 11 от 22 апреля 2026 года.

Председатель ученого совета Кириллов В.В.

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, разрабатывается в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм их освоения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Требования к уровню подготовки на экзамене по специальности

Вступительные испытания проводятся в устной форме и (или) с использованием дистанционных технологий.

Вступительный экзамен проводится в соответствии с содержанием программы по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия. Содержание экзамена определяется достижениями как в философии, так и в смежных научных отраслях:

- Этика, религиоведение;
- История;
- Философия истории

На экзамене по специальности поступающий должен

Знать:

- роль и назначение философии в обществе, ее сложную и полифункциональную структуру;
- основные этапы развития социальной и политической философии;
- основные идеи, учения, концепции, проблемы и понятия философского познания;
- классические социально-философские и политико-философские тексты.

Уметь:

- различать предметы истории социальной и политической философии, выявлять формы их взаимодействия;
- фиксировать диалектику изменений в методологии философского познания;
- выявлять закономерности общественных процессов и явлений;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- методологически грамотно проводить социально-философский и политико-философский анализ, используя знания об общих закономерностях развития мира;
- реализовывать полученные знания на практике.

Владеть:

- основными навыками методической и учебно-исследовательской работы,
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Вступительные испытания проводятся в устной форме и (или) с использованием дистанционных технологий. Вступительный экзамен по специальности включает в себя три вопроса: два теоретических, третий - по теме будущего диссертационного исследования. Вступительный экзамен выявляет знание научно-методической литературы (в соответствии с примерными списками рекомендованной литературы), а также степень владения методами научного исследования.

1. Предмет социальной философии

Предмет социальной философии. Понятие «социальное». Социальная философия как методология общественных наук. гуманистическая и общекультурная функции. Научный статус социальной философии.

Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и негуманитарное знание. Социальная философия и идеология. Основные направления социальной философии.

Анализ общества в современной социальной философии. Социальное пространство и социальное время. История становления и развития социальной философии. Основные социально-онтологические модели.

Субъекты истории. Социальный детерминизм. Личность как историческая форма социального бытия.

Развитие социально-философской проблематики. Проблемы общества в философии Древнего мира. Человек и общество в системах древнего Востока. Античная философия. Социальная этика Платона, его учение об идеальном государстве, о законах и справедливости. Аристотель об обществе как совокупности индивидов, объединившихся для удовлетворения социальных инстинктов. Средневековая философия: взгляд на общество как бытие особого рода, смысл которого предопределен Богом. Социальные взгляды эпохи Возрождения. Философия Нового времени и теория «общественного договора». Понятие «гражданского общества» в философии И. Канта и Г. Гегеля. Социальный оптимизм философии Просвещения. Развитие социально-философской проблематики XIX-XX вв.

2. Сферы общественной жизни

Социальная структура общества. Проблема типологии общества. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.

Социально-философская теория деятельности. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.

Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей. Социальные трансформации в современном мире.

Религия и религиозность как социальные феномены. Труд как проблема социальной философии. Проблема отчуждения в социальной философии. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.

Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия. Общественный закон как проблема социальной философии. Экономическая сфера бытия общества. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления. Общественный прогресс и его критерии.

3. Общественное сознание и его структура

Общественное сознание и его структура. Многоаспектность общественного сознания. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей.

Культура как проблема социальной философии. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.

Перспективы развития человека и общества. Проблема будущего в социальной философии.

4. Политическая онтология

Государство и гражданское общество. Социальное государство. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.

Солидарность и конфликт. Источники и механизмы социокультурного изменения.

Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.

Философия истории.

Формирование новой постклассической картины политического мира XXI в. Онтология политической власти. Философия политического времени: хронополитика. Философия информационной войны.

Появление концепций замкнутых локальных цивилизаций в конце XIX - первой половине XX вв. (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Анализ истории с точки зрения совместимости формационного и цивилизационного подходов к ней. Оценка современной философской мысли происходящих процессов.

5. Политическая антропология и праксеология

Человек политический в классической картине мира. Человек политический в информационном обществе: анатомия виртуальной деструктивности. Политическое действие как традиция и новация.

Социально-философские проблемы этногенеза. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Человек как проблема политической философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.

Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.

6. Политическая эпистемология

Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.

Социальные знания и социальные изменения. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.

Соотношение познания и практики как философская проблема. Информационная революция и виртуальное политическое действие: возможности и границы информационных технологий.

Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.

Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену в аспирантуру

1. Предмет и структура социальной философии. Социальная философия в структуре философского знания.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии. Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
5. Социально-философская теория деятельности. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
6. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
7. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
8. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
9. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности.
10. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Общественное и массовое сознание.
11. Анализ истории с точки зрения совместимости формационного и цивилизационного подходов к ней.
12. Оценка современной философской мысли происходящих процессов в мире.
13. Необходимое и случайное в деятельности людей. Особенности действия механизмов причинения в процессах социокультурного изменения. Доминанты и детерминанты в общественной жизни.
14. Роль пространственно-временных факторов в процессах социокультурного изменения.
15. Современные концепции общества как организационной формы сов-
16. местной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
20. Общественный закон как проблема социальной философии.
21. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
22. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
23. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
24. Социальные трансформации в современном мире.
25. Религия и религиозность как социальные феномены.
26. Труд как проблема социальной философии.
27. Проблема отчуждения в социальной философии.
28. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
29. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
30. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
31. Источники и механизмы социокультурного изменения.

32. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
33. Философия истории.
34. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
35. Социально-философские проблемы этногенеза.
36. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
37. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
38. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
39. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
40. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ и установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
41. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
42. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
43. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.
44. Социальные знания и социальные изменения.
45. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
46. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы. Социально-коммуникативные теории и практики.

Рекомендуемая литература

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2
2. Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2015 — 256 с..
3. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4.
4. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7.
5. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1. [Электронный ресурс] / К.Х. Момджян. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013 — 400 с.
6. Момджян К. Х. Субстанциальный подход в теоретическом обществознании, его необходимость и принципы // Вопросы философии. 2022 № 2 С. 71–82.
7. Момджян К. Х. Было ли советское общество социалистическим? // Социологические исследования. 2021 № 12. С. 1–9
8. Момджян К. Х. К вопросу о конструировании социальной реальности // Философский журнал. 2021. Т. 14, № 4. С. 38–52.
9. Камю А. Бунтующий человек. М.: Политиздат, 1990 - 415 с.
10. Политическая философия: учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балажан, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022 — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4.

11. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.

12. Шелер М. Избранные произведения /Пер. с нем.; сост., науч. ред., предисл. А.В.Денежкина, послесл. Л. А. Чухиной. М.: Гнозис, 1994 - 490 с.

13. Данилевский Н.А. Россия и Европа. М., 1991.

14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? Дискуссия вокруг цивилизационной модели. С. Хантингтон отвечает оппонентам // Политические исследования. 1994. № 1.

15. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1. М., 1993; Т. 2. М., 1998.

16. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Ответ абитуриента на экзаменационный билет оценивается, исходя из следующих показателей:

Баллы, %	Критерии выставления оценки	Дифференциация
90-100	Полная ориентация в предмете. Поступающий владеет системой понятий, способен охарактеризовать их и использовать в научно-исследовательской и практической деятельности. Свободно участвует в диалоге по обсуждаемым вопросам.	Дифференциация оценок может осуществляться по критериям глубины владения понятийным аппаратом, а также самостоятельности суждений.
82-89	Полная ориентация в предмете. Поступающий владеет основными понятиями и терминами, но при объяснении функций понятий испытывает затруднения. Способен вести простой диалог по системе вопрос-ответ.	Разделение оценок происходит по критериям различий в понимании основных проблем изучаемой области знаний и основного содержания предмета исследования.
75-81	Неполная ориентация в предмете. Поступающий способен дать определение различным понятиям и терминам, но затрудняется сформировать систему понятий. Испытывает затруднения в поиске ответов на заданные вопросы.	Дифференциация осуществляется по критерию сравнительного объема знаний и скорости ответов на заданные вопросы
67-74	Отсутствует ориентация в изучаемой области знаний. Поступающий способен вспомнить содержание вопроса при условии наводящих вопросов и подсказок. Допускает ошибки.	Разделение оценок только по объему несистематизированной информации и оценки правильных ответов на уточняющие вопросы.
50-66	Отсутствует ориентация в изучаемой области знаний. Поступающий допускает ошибки в определении терминов и понятий.	Разделение оценок возможно по количеству правильных ответов на уточняющие вопросы
0-49	Поступающий не владеет материалом учебного курса.	Разделение оценок определяется только по объему представленных ответов.

Подведение итогов вступительного экзамена по специальности в аспирантуру. Результат вступительного экзамена по специальности в аспирантуру определяется дифференцированно баллами от 1 до 100, которые выносятся на сайт университета после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.