

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт иностранных языков**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ**

**Научная специальность**

**5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика**

**по программе «Теоретическая, прикладная и сравнительно-  
сопоставительная лингвистика перевод»**

**Москва, 2026**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## І. Введение

Современное общество предъявляет высокие требования к специалисту в области лингвистики, от которого требуется не только владение практическими умениями и навыками (составление текстов на родном и иностранных языках, осуществление письменного и устного перевода и пр.), но и глубокое знание теоретических основ лингвистики. Это важно для специалиста, планирующего проведение собственного научного исследования и написание диссертации по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

Вступительное испытание по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* призвано оценить научный потенциал поступающих в аспирантуру, оценить уровень их теоретической и практической подготовки в области лингвистики. От поступающего в аспирантуру потребуется продемонстрировать лингвистический кругозор, соотнести теоретические постулаты своего исследования с классическими и современными концепциями и теориями, сформировать его теоретическую базу.

Программа вступительного испытания в аспирантуру научной специальности 5.9.8 – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* составлена с учетом Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, с учетом рекомендации Президиума ВАК Минобрнауки России от 10.12.2021 N 32/1-НС «О сопряжении научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. N 118, научных специальностей номенклатуры, утвержденной приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. N 1027», на основе положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 и учебного плана подготовки аспирантов в ГАОУ ВО МГПУ по научной специальности 5.9.8 – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*.

В программе перечислены дисциплины, разделы и темы, знание которых является обязательным для поступления в аспирантуру, представлены перечень основной и дополнительной литературы, вопросы к вступительному экзамену и критерии оценки.

## II. Требования, предъявляемые к поступающим в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь высшее образование (магистр, специалист). Поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать высокий уровень знаний в соответствующих областях лингвистики, а также навыки работы с основной и дополнительной литературой по лингвистическим дисциплинам, умение сопоставлять разные точки зрения при интерпретации языковых явлений, владение методами и приемами анализа языкового материала.

**Цель** – выявление уровня теоретической и практической подготовки в области лингвистики у поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*. Содержание Программы отражает основной объем знаний, необходимый исследователю при решении фундаментальных и прикладных задач лингвистики в процессе подготовки и проведении научного исследования в области лингвистики, а также при осуществлении научно-практической работы.

Вступительное испытание в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика* направлено на решение следующих **задач**:

- определение уровня знания об истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; о современных проблемах языкознания; об основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; о лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; о проблемах прикладной лингвистики; оценку сформированности умения свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; ориентироваться в лингвистической проблематике; применять методы лингвистического исследования;
- выявление готовности применять полученные знания для решения конкретных научных, научно-практических, методических, преподавательских, информационно-поисковых и других задач.

Во время вступительного экзамена поступающий должен **знать**:

- этапы развития науки о языке и основных лингвистических школ и течений;
- современные проблемы языкознания;
- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- лингвистические и междисциплинарные методы лингвистического исследования;
- основные лингвистические концепции и теории;
- концептуальную специфику таких ключевых языковедческих течений, как философия языка, сравнительно-историческое языкознание, лингвистическая типология, лингвопрагматика и др., а также продемонстрировать понимание логики развития этих научных направлений.

Поступающий в аспирантуру должен **уметь**:

- охарактеризовать предмет, объект, цели и задачи языкознания как науки;
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- анализировать языковые единицы разных уровней;
- соотносить лингвистические данные с культурно-историческим контекстом;
- самостоятельно изучать языковые явления в теоретическом и прикладном аспектах.

Сдающий вступительный экзамен в аспирантуру должен продемонстрировать **владение**:

- базовыми концептами общепилологической подготовки специалиста;
- лингвистическими терминами и понятиями;
- основными методами лингвистического исследования.

Библиографический список, приведенный в программе, включает наиболее важные работы по истории и теории лингвистической науки. Однако при подготовке к вступительному испытанию целесообразно ознакомиться с новейшей лингвистической научной литературой, материалами в сети Интернет, последними номерами ведущих периодических изданий по лингвистике («Вопросы языкознания», «Филологические науки» НДВШ, Вестники ведущих вузов, в которых осуществляется подготовка специалистов в области лингвистики, в частности, Вестник МГПУ. Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» и др.).

### **III. Организационно-методические указания к вступительному испытанию**

Целью проведения вступительного испытания по направлению подготовки является проведение конкурсного отбора среди лиц, желающих освоить программу специализированной подготовки аспиранта научной специальности

#### *5.9.8. – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.*

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и иных формах, определяемых ГАОУ ВО МГПУ.

Вступительные испытания проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Поступающему в аспирантуру предлагается задание, состоящее из вопросов, отражающих основные квалификационные требования, предъявляемые к магистру и специалисту для решения профессиональных задач, необходимых для подготовки диссертационной работы.

Экзамен состоит из трех вопросов – двух теоретических вопросов по теории языка и истории лингвистических учений и собеседования по предполагаемой теме исследования.

На подготовку к ответу отводится не менее 30 минут.

#### **IV. Перечень и содержание разделов (тем) дисциплин, знание которых должны показать поступающие на вступительном испытании**

##### **1. Теории происхождения языка**

Классификация и характеристика теорий происхождения языка как гипотез с различной степенью достоверности. Гипотезы «донаучные» и «научные» (философские, филологические, антропологические, семиотические, естественно-научные, социологические и пр.), условность этого деления. Пути создания новых языков (индуктивный, дедуктивный). Частные теории, объясняющие происхождение языка до заключения общественного договора (звукоподражательная, междометная, трудовых выкриков и команд). Развитие идей В. фон Гумбольдта в рамках ономатопоэтической теории. Роль поэтического творчества в процессе развития языка (по А.А. Потебне).

##### **2. Концепция языкового знака. Концепция Ф. де Соссюра**

«Курс общей лингвистики» и его место в развитии науки о языке. Основные положения Ф. де Соссюра в области общего языкознания. Ф. де Соссюр и структурная лингвистика. Язык как объект и предмет лингвистического описания. Речевая деятельность, язык, речь. Учение о языке как системе знаков. Единицы системы. Виды отношений единиц в системе. Понятие синхронии и диахронии.

##### **3. Основные проблемы психолингвистики**

Виды речевой деятельности и их психолингвистическое моделирование. Принципы построения моделей речевого высказывания в психолингвистике (теории речевой деятельности): концепции В. фон Гумбольдта, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Л.В. Щербы. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и теория деятельности А.Н. Леонтьева.

Лингвистика текста и психолингвистика: цели, задачи, различия. Национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей языка. Невербальные компоненты в порождении речевого высказывания. Соотношение лингвистического и психолингвистического понимания понятий значения и смысла.

Мотивированность языкового знака: психолингвистические аспекты. Деятельностная обусловленность формирования языковой и коммуникативной способности человека. Социальное и биологическое в формировании языковой способности. Ассоциативное значение слова как способ анализа вербальной памяти человека. Основные концепции речевого развития в современной психолингвистике (М. Мак Нейд, Д. Слобин, П. Гринфилд, Э. Бейтс). Основные закономерности становления семантического компонента языковой способности в онтогенезе.

#### **4. Основные проблемы социолингвистики. Языки межэтнического общения. Наиболее распространенные языки мира**

Язык как общественное явление. Языки мира и социально обусловленные тенденции их развития. Своеобразие социально обусловленных закономерностей функционирования и развития литературных (письменных) и бесписьменных языков. Язык как один из основных признаков нации, народности. Языковая политика, прогнозирование и планирование языкового развития. Язык и идеология. Язык и массовая коммуникация. Язык и культура (материальная и духовная). Взаимодействие социальных факторов и внутренних законов в процессе функционирования и развития языка.

Проблема предмета социолингвистики в отечественном и зарубежном языкознании. Функциональное развитие языка. Внутривидовое развитие языка в социолингвистическом освещении. Функциональная дифференциация языка по социальным сферам.

Социальная сфера как сфера человеческой деятельности и её влияние на развитие языка. Проблема методов социолингвистических исследований. Современное состояние разработки собственных методов социолингвистики.

Взаимодействие языков и языковые контакты в социолингвистическом освещении. Взаимодействие языков и проблема языковой ситуации.

Взаимодействие языков, проблема билингвизма (двуязычия), типология взаимодействия языков в социолингвистическом освещении. Типы двуязычия и их социолингвистическая характеристика.

Вариативность языка и её связь с социальной вариативностью. Уровни языковой структуры и социолингвистика. Социолингвистика и другие лингвистические дисциплины, диалектология, стилистика, теория языковых контактов; историческая лингвистика. Гендерная лингвистика.

Языковое поведение индивида и его коммуникативный репертуар.

## **5. Корпусная лингвистика**

Понятие корпуса, его отличия от архива данных. История создания корпусной лингвистики. Функции и сферы использования корпусов. Наиболее важные корпуса европейских языков. Современные Интернет-корпуса и возможности их использования в научном исследовании.

## **6. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции**

Акустические типы звуков речи. Фонема как единица языка, соотношение фонемы и фона, аллофона. Идеи Ф. де Соссюра, И.А. Бодуэна де Куртене по обоснованию фонемы. Фонологические оппозиции: градуальная, привативная, эквиполентная. Нейтрализация фонологических оппозиций. Фонетическая фраза, интонация и интонома, речевой такт, речевой слог. Ритмика речи, виды пауз и ударений. Фонетические законы. Позиционные и комбинаторные фонетические процессы: ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, сингармонизм, редукция и др.

## **7. Орфография и ее принципы**

Орфография и ее принципы (фонетический, фонематический, морфологический, символический, традиционно-исторический, этимологический). Проблемы реформирования орфографии (на примерах проектов реформы русской, французской, английской, немецкой орфографии).

## **8. Номинативная функция языка**

Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация. Феномен знака. Иконические знаки. Языковые знаки, их отличительные особенности. Символическая функция языковых знаков. Структура отношений между знаком и внешними феноменами в унилатеральной концепции: семантика, синтактика, прагматика. Семиотическая концепция Ф. де Соссюра, ее отличия: феномен «листа бумаги», понятие ценности языкового знака (*valeur*).

Семантические характеристики знака. Знаки языка и знаки речи. Современные семиологические теории.

## **9. Основные проблемы морфологии**

Морфология, ее определение, предмет и категории. Морфема и морф. Морфема и алломорф, глубинная морфема, морфемы-синонимы. Грамматическое значение, его отличие от лексического. Особенности грамматической номинации, предикации и локации. Морфологическое и синтаксическое значения. Морфологические категории и классы слов. Определение морфологической категории. Парадигмы и синтагмы.

## **10. Явление полисемии, омонимии, омосемии, омофонии**

Явления полисемии, омонимии, омосемии и омофонии. Сущность синонимических отношений, синонимические ряды и парадигмы.

## **11. Лексикология.**

Лексикология, ее разделы. Лексическое значение. Внешняя и внутренняя форма слова. Лексические поля, их структурирование. Функционально-семантические и функционально-коммуникативные поля. Антонимические отношения. Сущность лексического значения, его отличия от грамматического значения. Словообразовательные модели. Пути пополнения словарного фонда языков.

Цель и задачи лексикографии. Виды и особенности словарей: толковые, двуязычные, отраслевые, обратные, энциклопедические, фразеологические, синонимические, лингвострановедческие и пр. Электронные словари, их устройство и использование.

## **12. Основные понятия фразеологии**

Понятие устойчивого словосочетания (фразеологизма). Классификация фразеологизмов. Роль фразеологии как хранителя культурного опыта народа. Различные концепции в современной фразеологии. Паремиология, ее статус по отношению к фразеологии.

## **13. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность**

Синтаксис, его категории. Синтаксические знаки: словосочетание, предложение, высказывание, текст. Моделирование предложения, структурные планы предложений. Синтаксическая парадигматика. Валентность, классификация предложений на основе валентности сказуемого. Актуальное членение предложения.

#### **14. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония**

Парадигматические и синтагматические отношения в языке. Понятие синхронии и диахронии. Системность в синхронии, системность в диахронии.

#### **15. Теория текста и дискурса**

Понятие текста в языкознании. Текст как речевое целое и аспекты его изучения (системно-структурный и прагматический). Основные структурные и содержательные категории текста. Модели тема-рематического развития текста.

Принципы классификации текстов. Специфика понимания поликодовых текстов. Понятие дискурса. Соотношение понятий «текст» / «дискурс».

#### **16. Язык и коммуникация**

Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Модели коммуникации. Строение и компоненты коммуникативного акта (адресат, адресант, текст / сообщение, содержание, код, канал связи). Лингвистическая прагматика. Прагматическая теория П. Грайса. Теория речевых актов. Теория вежливости. Понятие дейксиса.

#### **17. Сравнительная и типологическая характеристика языков**

Типология языков как раздел языкознания. Разделы типологии языков (общая типология, частная типология, сравнительная типология). Понятие языкового типа и типа языков. Уровни типологического исследования. Понятие языка-эталона и языковых универсалий. Понятие изоморфизма (типологического сходства) и алломорфизма (типологического различия). Понятие об универсалиях. Основные признаки их классификации.

История типологических исследований. В. Гумбольдт – основоположник типологии. Эволюционный и оценочный подходы к типологическим классификациям языков; их критика. Классификационная типология. Характерологическая концепция типологии. Ступенчатая типология. Квантитативная типология. Современные направления в типологии. Типологическая концепция В.Д. Аракина. Проблема «типологических паспортов».

Методы типологического анализа. Сопоставление языковых явлений на основании их функционального сходства в сопоставляемых языках как основной метод типологических исследований.

## **18. Типология фонологической, морфологической, синтаксической и лексической систем**

Типология фонологических систем. Понятие фонологического уровня. Типологические показатели подсистемы гласных и согласных. Вокализм и консонантизм как основные фонологические подсистемы. Типологические показатели суперсегментных средств.

Типология морфологических систем. Типологическая характеристика номинативных средств. Грамматическая категория как единица типологического сопоставления. Типология грамматических категорий: числа, рода, падежа, детерминативности, степени качества, лица, вида, времени, модальности, залога. Типологическая характеристика имени существительного, имени прилагательного, глагольных категорий.

Типология синтаксических систем. Понятие синтаксического уровня. Основные единицы данного уровня. Понятие валентности в синтаксисе. Части речи и члены предложения.

Типология лексических систем. Слово как единица типологического описания. Системность лексики.

## **19. Методы лингвистических исследований.**

Понятие метода. Методы эмпирические исследований. Теоретические методы. Статистические методы в лингвистике. Квантитативная лингвистика. Методы социолингвистических исследований. Эксперимент в лингвистике.

## **20. Автоматизация лингвистических исследований.**

Автоматизированные системы обработки текстовой информации. Компьютерная лексикография. Системы машинного перевода.

## **V. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию**

### **Основная литература**

Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9765-0813-2. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57619> (дата обращения: 10.02.2022).

Алпатов, В. М. Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики / В. М. Алпатов; [гл. ред. серии И. Максутов; науч. ред. В. Плунгян; ред. А. Никольский]. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018. – 252 с.: ил.

Баркович, А. А. Информационная лингвистика. Метаописания современной коммуникации : учеб. пособие / А. А. Баркович. – Москва : Флинта, 2019.

Буторина, Е. П. Прикладная лингвистика : учебник для вузов / Е. П. Буторина. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16994-2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/600290> (дата обращения: 06.05.2026).

Волосатова, Т. М. Информатика и лингвистика: учеб. пособие / Т. М. Волосатова, Н. В. Чичварин. – Москва : ИНФРА-М, 2018.

Голубев, А. П. Сравнительная грамматика английского, французского, немецкого языков: учеб. пособие / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9765-0708-1.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148> (дата обращения: 10.02.2022).

Захаров, В. П. Корпусная лингвистика: учебник / В. П. Захаров, С. Ю. Богданова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. – Санкт-Петербург : С. – Петерб. ун-т, 2020. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю.

Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учебник для вузов / А. Л. Зеленецкий. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 264 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13020-1 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588085> (дата обращения: 06.05.2026).

Иссерс, О. С. Речевое воздействие : учеб. пособие / О. С. Иссерс. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9765-0766-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> (дата обращения: 10.02.2022).

Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебник для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07861-9 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585246> (дата обращения: 06.05.2026).

Лыкова, Н. Н. История языкознания в текстах и лицах : учеб. пособие / Н. Н. Лыкова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 193 с. – ISBN 978-5-9765-0920-7. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Норман Б. Ю. Теория языка: учебное пособие / Б. Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 295 с. – ISBN 978-5-89349-498-3 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109572>

Полтавский, А. В. Информационные и телекоммуникационные технологии в исследованиях : компьютерный практикум / А. В. Полтавский, В. А. Федянина, А. С. Скотченко. – Москва : Сам Полиграфист, 2020. – 213 с.

Прохоров, Ю. Е. В поисках концепта : учеб. пособие / Ю. Е. Прохоров. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 175 с. – ISBN 978-5-9765-0047-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628> (дата обращения: 10.02.2022).

Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса: структура, семантика, прагматика / Т. Г. Скребцова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 313 с. – (Studia philologica). – ISBN 978-5-907290-15-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Сулейманова О.А. Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе: коллективная монография / под общ. ред. О.А. Сулеймановой. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 304 с.

Сулейманова О.А. Принципы и методы лингвистических исследований: учеб. Пособие / О.А. Сулейманова, М.А. Фомина, И.В. Тивьяева; отв. ред. О.А. Сулейманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Языки Народов Мира; НВИ, 2020. – 352 с.

Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учеб. пособие / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-9765-2121-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие / А.Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-89349-583-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109593>.

Хухуни, Г. Т. История науки о языке : учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 376 с. – ISBN 978-

5-89349-723-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390> (дата обращения: 10.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13603-6 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588309> (дата обращения: 06.05.2026).

Бирюкова, Е. В. Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков : учебник для вузов / Е. В. Бирюкова, О. А. Радченко, Л. Г. Попова ; отв. ред. Л. Г. Викулова. – Москва : Юрайт, 2026. –173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08014-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586663> (дата обращения: 06.05.2026).

### Дополнительная литература

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>. – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст: электронный.

Алпатов, В. М. Японистика. Теория языка. Социоллингвистика. История языкознания / В. М. Алпатов. – Москва : Издат. Дом "ЯСК", 2017. – 518 с. – (Studia philologica).

Анохина, С. П. Сравнительная типология немецкого и русского языков: учеб. пособие / С. П. Анохина, О. А. Кострова. – Москва : Флинта, 2017.

Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику / А. Н. Баранов. – Москва : URSS, 2013. – 367 с.

Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс / А. А. Горбачевский. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 282 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>.

Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд. – Москва :Флинта : Наука, 2012. –168 с.

Даниленко, В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с. : табл., схем., ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>.

Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 273 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>.

Иссерс, О. С. Теоретическая и прикладная лингвистика: курс лекций / О.С. Иссерс ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 314 с.: ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562960>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2110-9.

Прикладная и компьютерная лингвистика : коллектив. моногр. / под ред. И. С. Николаева, О. В. Митрениной, Т. М. Ландо. – Москва : URSS, 2016. – 315 с.

Рекламный дискурс и рекламный текст / науч. ред. Т. Н. Колокольцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 296 с. – ISBN 978-5-9765-1112-5. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83209> (дата обращения: 10.02.2022).

Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для вузов / А. А. Реформатский; под редакцией В. А. Виноградов. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 536 с.

Стернина, М. А. Сопоставление как лингвистическая методология: теоретические понятия, методы и приемы, опыт применения / М. А. Стернина, И. А. Стернин. – Воронеж, 2021. – 215 с. – ISBN 978-5-6047073-4-0. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620978> (дата обращения: 10.02.2022).

Томашпольский, В. И. Сравнительно-историческое романское языковедение: учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. И. Томашпольский. – Москва : Юрайт, 2018.

Уфимцева, А. А. Опыт изучения лексики как системы: (на материале англ. яз.) / А. А. Уфимцева. – 2-е изд., испр. – Москва : Едиториал УРСС, 2004. – 287 с.

Хухуни, Г. Т. История науки о языке: учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390>.

Шабанова, Т. Д. Контенсивные аспекты языка: Константность и вариативность / отв. ред. Т. Д. Шабанова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА: Наука, 2017. – 288 с.

Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике / Л. Ю. Щипицина. – Москва : Флинта : Наука, 2013. – 124 с.

## Электронные ресурсы

Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопросы языкознания, 1994. № 4. – С. 17-33. – URL: <http://www.infolex.ru/Cogni.html>.

Лингвистика в России: ресурсы для исследователей. – URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp).

Лингвистика. Филология. Языкознание. – URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php).

Национальное общество прикладной лингвистики (НОПриЛ). – URL: <http://www.nopril.ru/>.

Персональный сайт курса лекций по корпусной лингвистике В.В. Рыкова. – URL: <http://rykov-cl.narod.ru/>.

Ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. – URL: [http://teneta.rinet.ru/rus/rj\\_ogl.htm](http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm).

Ресурсы для лингвистов и переводчиков. – URL: <http://linguists.narod.ru/>.

Реформатский А.А. Генеалогическая классификация языков. Типологическая (морфологическая) классификация языков // Введение в языковедение. – URL: [http://philologos.narod.ru/ling/ref\\_familytr.htm#chapter\\_3](http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm#chapter_3).

Российская лингвистика. – URL: <http://rusling.narod.ru/>.

Русский филологический портал. – URL: <http://www.philology.ru/>.

Текстология. – URL: <http://www.textology.ru/>.

Электронная библиотека BIBLUS. – URL: <http://www.biblus.ru/Default.aspx?class=81>.

Язык как инструмент познания мира. – URL: [http://www.multikulti.ru/Strategy/info/Strategy\\_info\\_199.html](http://www.multikulti.ru/Strategy/info/Strategy_info_199.html).

Языкознание. – URL: <http://yazykoznanie.ru/>.

Linguistics. – URL: <http://www.sil.org/linguistics/>.

LinguistikimNetz. – URL: <http://www.linguistik-online.de/>.

Linguistikonline. – URL: <http://www.linguistik-online.de/>

## VI. Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Особенности сравнительно-исторического языкознания.
2. Орфография, ее принципы: фонетический, фонематический, морфологический (грамматический), символический, традиционно-исторический (этимологический).
3. Основные проблемы психолингвистики.
4. Номинативная функция языка. Первичная и вторичная номинация.
5. Проблема языкового знака. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра.
6. Понятие фонемы. Фонологические оппозиции.
7. Основные проблемы морфологии. Понятие «морф», «морфема». Виды морфем.
8. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Темпоральность, модальность, предикативность.
9. Основные проблемы социоллингвистики.
10. Лексикология. Слово как единица языка. Понятие лексемы.
11. Лексическое значение слова. Сигнификативный, денотативный, коннотативный аспекты значения слова.
12. Синонимия и антонимия. Поля слов.
13. Основные понятия фразеологии. Сущность и виды идиом.
14. Лексикография. Виды словарей.
15. Явление полисемии, омонимии.
16. Языки межэтнического общения.
17. Корпусная лингвистика.
18. Парадигматика и синтагматика. Синхрония и диахрония.
19. Типология языков как раздел языкознания. Разделы типологии языков (общая типология, частная типология, сравнительная типология).
20. Генеалогическая классификация языков
21. Типологическая классификация языков
22. Представление об универсалиях. Основные признаки их классификации.
23. Изоморфизм (типологическое сходство) и алломорфизм (типологическое различие)

## VII. Критерии оценки на вступительных испытаниях

Критерии	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Поступающий в аспирантуру знает и умеет анализировать лингвистическую терминологию разных школ и направлений, умеет анализировать основные научные направления в диахроническом и синхроническом аспектах, владеет основными методами исследования материала, применяет полученные знания для обоснования собственной исследовательской позиции.	<u>81-100</u> <u>БАЛЛОВ</u>			
Поступающий в аспирантуру знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений, умеет анализировать единицы уровней языка.		<u>66-80</u> <u>БАЛЛОВ</u>		
Поступающий в аспирантуру в основном знает базовую лингвистическую терминологию, некоторые основные особенности школ и направлений, умеет анализировать некоторые единицы уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.			<u>51-65</u> <u>БАЛЛОВ</u>	
Поступающий в аспирантуру не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженными в списке контрольных вопросов, не владеет навыками научной коммуникации.				<u>50 и</u> <u>МЕНЕЕ</u> <u>БАЛЛОВ</u>

Авторы-составители Программы вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.9.8. – *Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика*: д.фил.н., проф. О.А. Сулейманова, д.фил.н., доц. И.В. Тивьяева, д.фил.н., доц. И.М. Петрова.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры языкознания и переводоведения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026.

Заведующий кафедрой

К.С. Карданова-Бирюкова

Программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института иностранных языков, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Директор института

Е.Г. Тарева

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГАОУ ВО МГПУ)

Институт иностранных языков

**Кафедра языкознания и переводоведения**

**Вступительный экзамен в аспирантуру**  
**по научной специальности 5.9.8. – Теоретическая, прикладная и**  
**сравнительно-сопоставительная лингвистика**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Типологическая классификация языков.
2. Теория происхождения языка.
3. Собеседование по предполагаемой теме исследования (или по содержанию опубликованных поступающим статей).

Экзаменационный билет утвержден на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Заведующий кафедрой

К.С. Карданова-Бирюкова