

ФИО \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ (7 б.).

На планет.. Маленько..о принца р..сли скромные цветы. Они ра(з/с)крывались утром в тр..ве а вечером увядали.(4) А этот цветок пророс из з..рна и Маленький принц (не)св..дил глаз с крохотного р..стения. Оно (не)походило на другие. На цветке быстро по..вился бутон.

Маленький принц (не)видал прежде таких огромных(3) бутонов и предпол..гал что увид..т чудо. А уд..вительная гост..я всё принар..жалась. Она заботливо подб..рала краски. Она од..валась неторопливо прим..ряла лепестки. Она (не)х..тела явит..ся на свет, словно простой мак. Она х..тела быть кр..сивой. Да, это была ужас..ная кокетка! И вот однажды утром, едва(1) вз..шло со..нце, лепестки ра(з/с)крылись.

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

1 — фонетический анализ слова (3 б.);

3 — морфологический анализ слова (3 б.);

4 — синтаксический анализ предложения (3 б.).

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста (2 б.)?

Выберите НЕВЕРНЫЕ варианты ответа.

1. Удивительная гостя одевалась неторопливо, заботливо подбирала краски и хотела явиться на свет, словно простой мак.
2. Когда лепестки раскрылись, автор текста называет цветок «обыкновенным колючим кактусом» и говорит, что Маленький принц разочаровался в нём.
3. Маленький принц не сводил глаз с крохотного растения, которое проросло из зерна и не походило на другие цветы.
4. На планете Маленького принца росли огромные и пышные цветы, которые цвели несколько месяцев.
5. Однажды утром, едва взошло солнце, лепестки цветка раскрылись, и это был тот самый удивительный бутон, которого ждал Маленький принц.

Из последнего предложения текста выпишите слово со значением *«развернуться, распутиться»*. Самостоятельно составьте предложение, в котором данное слово употреблялось бы в ДРУГОМ ЗНАЧЕНИИ. Запишите составленное предложение, соблюдая нормы современного русского литературного языка (2 б.).

Из первого предложения текста выпишите слово со значением *«сдержанный, простой»*. Самостоятельно составьте предложение, в котором использовался бы АНТОНИМ данного слова. Запишите составленное предложение, соблюдая нормы современного русского литературного языка (2 б.).

Письменно ответьте на вопрос: “Почему, по мнению автора, роза так трепетно принаряжалась?” (2 б.).

---

---

---

---

---

---

Поставьте знак ударения в следующих словах (2 б.):

щавель, водопровод, банты, торты