

1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

**Пр..званный сигнал трубы пор..зил экипаж.. шхуны. Разг..воры пр..кращены все
смотр..т на скалу, откуда донос..т..ся ре(з/с)кий звук.**

Неожиданно выплыва..т⁽³⁾ дельфин, на сп..не которого, как на лошада.., с..дит в..рхом
стра(н,нн)ое существо. У него тело ч..ловека но кожа отл..вает (нежно)голубым с..р..бром.
Кисти и дли(н,нн)ые⁽²⁾ пальц.. с перепонками напо..нают лапы л..гушк.. . Огромные,
словно ст..ри(н,нн)ые ч..сы-луковиц.., гл..за ярко бл..стят. Стра(н,нн)ое существо держ..т в
руке дли(н,нн)ую витую раковину. Оно смеёт..ся кр..чит что(то) на испанском языке и
пр..шпор..вает бока дельфина н..гами. Тот, как скаковая лошадь, пр..бавля..т скорость.

Ловц.. жемчуга (не)вольнo в(з/с)крик..вают. Уд..вительный наез..ник с быстротой
ящериц.. соскальз..ва..т под воду.⁽⁴⁾

Этот весьма (не)обычный выезд(д/т) длился м..нуту но зрители ещё долго (не)могут
опомнит..ся от изумления.

2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и
словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) —
синтаксический разбор предложения.

3.

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и
звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

4.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, кухонный, балую, прибыла.

5.

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Ребята не оставили беспомощных птенцов, а на второй день вернули их наседке.

6.

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите
правильный вариант формы слова (слов).

- 1) двое подруг
- 2) пойти без туфель
- 3) красивое Тбилиси
- 4) свежие торты

7.

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Настроение бодрое, радостное.
- 2) Суффикс значимая часть слова.
- 3) Солнце ярко, лучисто.
- 4) Ночная тьма опустилась на город.

8.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тигр старается избегать встречи с человеком и обычно не нападает на него без причины.
- 2) Запишите ребята решение этой задачи в своих тетрадях!
- 3) Голуби съедали все хлебные крошки сами а воробьёв к еде не подпускали.
- 4) Стояла прекрасная погода и люди с удовольствием гуляли в городских парках.

9.

Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Крайний Север. (2)Далёкие края, где до холодных морей Северного Ледовитого океана простирается тундра: зимой белая, а летом красочная и пёстрая, где даже в жару не тает снег, где бродят полярные белые медведи и кочуют стада северных оленей. (3)Сурова и прекрасна его природа: она щедра к своим обитателям, но не прощает ошибок. (4)И тем не менее на этих бескрайних, но скупых просторах испокон веков жили люди, удачно приспособившись к таким условиям, которые большинству из нас кажутся просто невероятными.

(5)Сегодня коренные жители Крайнего Севера продолжают вести ту жизнь, которую вели их древние предки тысячелетия назад, приняв лишь немногие «дары» технического прогресса. (6)Основными их занятиями являются охота, рыболовство и оленеводство. (7)Традиционный образ жизни кочевой: племена всегда перемещались по бескрайним просторам, следуя за стадами одомашненных оленей и за промысловыми животными и птицами. (8)Олени ещё в древние времена приручались людьми, без них жители Крайнего Севера просто не смогли бы прожить в таких суровых местах. (9)Олени же дают человеку всё: еду, одежду и крышу над головой. (10)Даже жилище северных кочевников покрывается оленьими шкурами. (11)Несмотря на кажущуюся простоту и хрупкость такого жилища, оно очень надёжно: внутри всегда тепло, даже когда за стенами трещит лютой мороз.

(12)Хоть эти народы и живут в современном мире, но большинство из них продолжает верить в злых и добрых духов, свято почитать память предков и обожествлять животных. (13)Шаман — заслуженный волшебник племени — выступает посредником между настоящим миром и божественными силами. (14)А многие песни, танцы и даже украшения на одежде имеют сложное ритуальное значение.

(По Т. Тараньжиной)

10.

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11.

Почему, по мнению автора текста, коренные жители Крайнего Севера не смогли бы выжить без оленей?

12.

Определите и запишите лексическое значение слова «холодный» («холодных») из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

13.

Определите стилистическую окраску слова «дары» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14.

Объясните и запишите значение фразеологизма **стоять на своём**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.