

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)последстви..** я узнал, что не только наводнение являлось причиной нашей задержки.
 - 2) А как **(на)счёт** учёбы?
 - 3) **(В)продолжени..** всего лета он раза два-три в неделю приезжал к нам.
 - 4) Вопрос заключается **(в)отношени..** к происходящему.
-
-

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** спеть нам сегодня, милая няня?
 - 2) **За(то)** вечерний концерт начался вовремя.
 - 3) **То(же)** поручение мама дала Алёше.
 - 4) Вы должны вымыть посуду, а **так(же)** подмести пол.
-
-

5. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Балуясь, добела, столяр, премировать.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Находясь в ссылке, Пушкин продолжал творить.
 - 2) По прибытии на место группа тут же приступила к поискам.
 - 3) Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
 - 4) Команда одержала победу благодаря советов тренера.
-
-

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Приехав в Михайловское Пушкин должен был как-то обустроить свой быт.
 - 2) Вид на реку Сороть открывающийся с балкона старого дома был изумителен.
 - 3) Выходящая окнами на юг комната стала кабинетом опального поэта.
 - 4) Старый дом напоминавший о славе предков пробуждал в поэте воспоминания детства.
-
-

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прибыв на станцию я поехал в усадьбу просёлочной дорогой.
- 2) Посаженные мной около забора берёзки теперь выросли и зазеленели.
- 3) Не оставляя мечты стать писателем я завёл себе тетрадь для творчества.
- 4) Друзья мои поверьте в искренность моего замысла читая эти строки.

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Хулигана Серёгу семиклассники считали лидером, потому что он постоянно придумывал всякие развлечения. (2)Однажды на уроке ему удалось стащить у одноклассницы Тани Ивановой мешок с обувью и выкинуть его в окно. (3)Гулявшие во дворе малыши, увидев пакет с чужими ботинками, забросили их в глубокую лужу и утопили.

(4)А после уроков у семиклассников был назначен футбольный матч, и Серёжа совсем забыл про чужую сменку. (5)Он успел сбегать домой, поесть, переодеться и простоять в воротах, не пропустив ни одного гола! (6)Уже на последних минутах матча он увидел, как из дверей школы вышла Иванова, как шлёпала по грязным весенним лужам в лёгких туфельках, размазывая по щекам слёзы. (7)Сергей подозвал ребят, и они ухохатывались, глядя на неё.

(8)А вечером в их подъезде был скандал. (9)Из квартиры Ивановых раздавались крики. (10)Отец кричал, что Таня не умеет беречь свои вещи. (11)Таня что-то лепетала, слышался громкий голос Таниной матери. (12)Сергей надел наушники, включил музыку. (13)Смеяться больше не хотелось. (14)Как ни уговаривал себя Сергей, как ни оправдывал, но получалось, что виноват во всём он.

(15)На следующее утро скорая увезла Иванову в больницу с воспалением лёгких. (16)Вот тут-то Сергей и понял, как может «грызть совесть».

(17)У него были деньги, которые он копил на велосипед. (18)В обувном он купил на эти деньги женские ботинки и пошёл в больницу. (19)Сергей сказал, что пришёл по поручению классного руководителя, положил на кровать Ивановой пакет с ботинками и убежал. (20)Попросить прощения он так и не решился.

(21)Вернувшись домой, он по привычке включил компьютер, надел наушники. (22)И вдруг, вспомнив испуганное и удивлённое лицо Тани, Сергей почему-то заплакал. (23)Он проплакал несколько минут и, как ни странно, почувствовал такое облегчение, как будто с души свалился камень.

(По А. Давыдовой)

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 18–19 текста. Запишите ответ.

11. Что заставило Сергея заплакать? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «поручение» из предложения 19.

Поручение —

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7–9, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Прочитайте текст 3. Объясните значение пословицы «**За морем теплее, а у нас светлее**», запишите Ваше объяснение.

Текст 3

(1) Жизнь человечества делится на огромные промежутки времени, на соединения многих эпох.

(2) Но внезапно среди этого течения земного времени возникает нечто потрясающе новое, рождается то великое событие, с которого люди начинают счёт нового времени на своей старой и все же доброй Земле.

(3) 12 апреля 1961 года возникла новая эра в жизни человечества. (4) Простой русский человек с прекрасной фамилией майор Гагарин вернулся из космоса.

(5) 12 апреля 1961 года — день не только нашей чистой и благородной национальной гордости, но и гордости всего мыслящего человечества.

(6) Нам не свойственно хвастовство, но очень свойственна сдержанная вера в своих людей, в гений русского народа и еще больше — в гений человечества. (7) Эта вера теперь оправданна до конца, какие бы трудности еще ни ожидали нас на жизненном нашем пути.

(8) Миллиарды сердец бьются сейчас напряженно и взволнованно. (9) Все мысли прикованы сейчас к судьбе мужественного человека — за минуту до этого его почти никто не знал.

(10) Если простая поэзия мифа об Икаре, взлетевшем к солнцу на восковых крыльях и погибшего в сияющей небесной синеве, прошла через все века и дожила до наших дней во всей своей прелести и наивности, то полет Гагарина будет волновать людей, пока будет существовать наша Земля.

(188 слов, по К. Г. Паустовскому)
