

Отзыв

на автореферат диссертационной работы Алимовой Натальи Михайловны на тему: «Формирование социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования» представленную по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационной работы

Актуальность темы обусловлена противоречиями между социальным запросом, выраженным в требованиях государства и общества к высокому уровню социальной активности старших школьников и дефицитом эффективных практико-ориентированных моделей её формирования в системе общего образования; педагогическим потенциалом интеграции общего и дополнительного образования в формировании социальной активности старших школьников и фрагментарной разработанностью теоретических и методологических основ данного процесса.

Структура и содержание работы

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы, включающего 369 наименований, и 10 приложений. Работа проиллюстрирована 18 таблицами и 7 рисунками. Общий объем диссертации составил 309 страниц.

Научная новизна

Научная новизна диссертации состоит: в уточнении понятия «социальная активность старших школьников»; обосновании принципа комплементарности, как методологической основы формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Теоретическая и практическая значимость

Теоретическая значимость работы заключается в обогащении научных представлений о методологической основе социальной активности, ее сущности и структуре. Обобщены и структурированы исследования социальной активности, дана их характеристика. Уточнено определение социальной активности. Уточнено определение социальной активности старших школьников; подтверждены идеи о потенциале интеграции общего и дополнительного образования, оказывающим существенное влияние на повышение эффективности формирования социальной активности старших школьников. Предложена модель формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования

Практическая значимость работы состоит в определении диагностического инструментария для определения уровня сформированности социальной активности старших школьников. Материалы диссертационного исследования

могут быть использованы педагогами при работе со старшими школьниками в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов, результатов исследования подтверждена результатами теоретического анализа научных источников, представляющих большой объем фактологического материала, адекватностью использования методов исследования цели и задач работы, применением комплекса методологических, эмпирических и теоретических исследований, согласованностью данных, полученных в результате проведенного прикладного исследования.

Замечания и предложения

В качестве замечания отмечаем, что представляемая соискателем Комплементарная модель формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования, на наш взгляд, заслуживает более подробного описания. Так как она является моделью процесса (формирования), требует пояснений характер взаимосвязей между блоками модели. Например, взаимосвязь Процессуально-деятельностного и Структурно-компонентного блоков, которая не нашла графического представления.

Заключение

Представленная диссертационная работа является законченной научно-квалификационной работой, имеет теоретическое и практическое значение для педагогической науки, полностью соответствует требованиям о присуждении учёных степеней, а её автор, Алимова Наталья Михайловна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования, 2008 г
Доцент кафедры профессиональной
аттестации и внедрения инноваций

Петронюк Инна Степановна

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
196605, Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2
Тел.: +7(812)470-0422
e-mail: agro@spbgau.ru

Подпись Петронюк И.С. заверяю

Проректор по научной и инновационной работе
кандидат ветеринарных наук, доцент



Р.О. Колесников

22.06.2026 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Алимовой Натальи Михайловны на тему «Формирование социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Формирование социальной активности молодого поколения — один из ключевых приоритетов государственной политики России в сфере воспитания. Это связано с необходимостью создания условий для развития гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности, способной реализовать свой потенциал и внести вклад в развитие общества. Эта задача закреплена в нормативном документе в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года).

На сегодняшний день возникла необходимость не только научить молодых людей успешно приспосабливаться к конкретным условиям и требованиям общества, но и развивать социально-активную и самостоятельную личность. В условиях интеграции общего и дополнительного образования появляется возможность создать комплексную систему воспитания, которая учитывает как академические, так и внеучебные интересы учащихся. Таким образом, современные условия развития общества придают особую актуальность проблеме, которую исследует соискатель.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что в рамках избранной научной специальности грамотно определены объект и предмет исследования, четко сформулированы гипотеза, цель и задачи. Это обеспечило автору возможность корректно и всесторонне изучить заявленную научную проблему, выстроить солидный теоретико-методологический фундамент, а также аргументированно обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов. Представленные методологические компоненты работы демонстрируют внутреннюю согласованность и логическую взаимосвязь.

Особо подчеркнём научную новизну исследования, заключающуюся в разработке и теоретическом обосновании принципа комплементарности, как методологическая основа формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования; уточнении определения социальной активности старших школьников; разработке и апробации критериально-диагностического инструментария оценки сформированности социальной активности старших школьников; создании и реализации комплементарной модели формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Не вызывают сомнения положения теоретической значимости, так как они все представлены в содержании автореферата и аргументированы автором.

Практическая реализация связана с тем, что предложена готовая к использованию в образовательном процессе модель формирования социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования; разработаны и успешно реализованы дополнительные интегрированные программы «Говори по-английски» и «Лабораторный практикум»; разработан и апробирован набор инструментов для диагностики уровня сформированности социальной активности старших школьников.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 13 публикациях, в 6 статьях ВАК РФ, что соответствует требованиям и подчеркивает достаточный уровень апробации.

В целом, судя по автореферату, Н.М.Алимовой удалось успешно решить поставленные в исследовании задачи и получить положительные результаты. Работа отличается самостоятельностью, целостностью изложения научного материала, глубиной теоретического анализа в области философии, социологии, психологии и педагогики, аргументированностью авторской позиции.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечена совокупностью методологических и теоретических положений, воспроизводимостью и репрезентативностью полученных данных

эксперимента, апробацией и внедрением идей и результатов изыскания в практику работы образовательных учреждений.

Подтверждая достоинства рецензируемого исследования, хотелось услышать пояснения от соискателя: «Чем отличается технологический блок модели от процессуально-содержательного и как они взаимосвязаны в процессе формирования социальной активности в условиях интеграции общего и дополнительного образования? Данный вопрос не снижает значимости данного научного исследования.

Оценивая работу в целом, подчеркивая ее новизну и значимость считаю, что диссертационное исследование Алимовой Натальи Михайловны «Формирование социальной активности старших школьников в условиях интеграции общего и дополнительного образования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) соответствует требованиям (пп. 9-11, 13, 14), «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым кандидатским диссертациям, а её автор, Алимова Наталья Михайловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

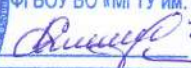
Доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры педагогического образования
и документоведения Института гуманитарного образования
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»  Николай Яковлевич Сайгушев

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
Технический университет им. Г.И. Носова»
455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск,
пр. Ленина, 38

Телефон +7 (3519) 29-84-02

Адрес электронной почты mgtu@mgtu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
 19.06.2016 г.
Д.И. Семенов