

СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Алимова Наталья Михайловна

тема: «Формирование социальной активности старших школьников в
условиях интеграции общего и дополнительного образования»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Гарашкина Наталья Владими- ровна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий	1. Гарашкина, Н.В. Технологи- я командного сопровож- дения индивидуального образовательного маршрута учащихся общеобразо- вательной организации / Н.В. Гарашкина, Н.Н. Дубровина // Московский педагогический журнал. – 2025. – № 3. – С. 21- 31. (ВАК п. 1814 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 16.12.2025) 2. Гарашкина, Н. В. Технологи- я командного сопровож- дения индивидуального образовательного маршрута учащихся общеобразо- вательной организации / Н.В. Гарашкина, Н.Н. Дубровина // Московский педагогический журнал. – 2025. – № 3. – С. 21- 31. ВАК п. 1814 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 16.12.2025)

				3. Гарашкина, Н.В. Модель подготовки будущих педагогов к формированию семейных ценностей у школьников / Н.В. Гарашкина, Н.А. Горлова, А.А. Дружинина // Перспективы науки и образования. – 2025. – № 6(78). – С. 131-147. (ВАК п. 2150 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 16.12.2025) 4. Гарашкина, Н.В. Технология организации саморегулируемого обучения на этапе ранней профессионализации старшеклассников в психолого-педагогических классах / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 2. – С. 281-293. (ВАК п. 808 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 5. Гарашкина, Н.В. Проектирование диагностического инструментария для организации дифференцированной профессиональной ориентации старшеклассников по педагогическим специальностям / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 29, № 3. – С. 684-698. (ВАК п. 808 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024)
2.	Ковтуненко Любовь Васильевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 –	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение	1. Ковтуненко, Л.В. Формирование социальной активности старшеклассников в волонтерской деятельности как актуальная задача органи-

		Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	высшего образования «Воронежский государственный университет», заведующий, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии	заций дополнительного образования / Л.В. Ковтуненко, Л.А. Шкурина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2025. – № 4 (309). – С. 15–18. (ВАК п. 1270 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 16.12.2025) 2. Ковтуненко, Л.В. Связь школы и вуза как диалектический процесс преемственности в современных условиях / Л.В. Ковтуненко, А.В. Енин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 4. – С. 109–112. (ВАК п. 441 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 16.12.2025) 3. Ковтуненко, Л.В. Формирование социальной активности старшеклассников через обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе / Л.А. Шкурина, Л.В. Ковтуненко // Траектория развития субъектов образовательного процесса: состояние, проблемы, инновационные подходы: Сборник научных статей. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2025. – С. 122–125. 4. Ковтуненко, Л.В. Педагогические возможности коллектива волонтеров в формировании социальной активности старшеклассников / Л.В. Ковтуненко, Л.А. Шкурина // Антропологические науки в образовании: вызовы, трансфор-
--	--	---	---	--

				мации, ресурсы: Сборник научных статей XX международной научно-практической конференции, Воронеж, 27 ноября 2025 года. – Воронеж: ООО Издательско-полиграфический центр Научная книга, 2025. – С. 155-158. 5. Ковтуненко, Л.В. Нравственная рефлексия как условие нравственной воспитанности личности / Л.В. Ковтуненко, О.Б. Мазкина, Н.Ю. Зыкова // Образование и общество. – 2023. – № 2 (139). – С. 127–133. (ВАК п. 1937 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023) 6. Ковтуненко, Л.В. Нравственная рефлексия молодежи как актуальный феномен воспитания гражданина и патриота / Л.В. Ковтуненко, О.Б. Мазкина // Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 78–2. – С. 121–124. (ВАК п. 2120 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023) 7. Ковтуненко, Л.В. Основные направления деятельности по формированию правовой культуры старшеклассников (на примере организаций дополнительного образования) / Л.В. Ковтуненко, Е.А. Ендовицкая // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 3 (296). – С. 10–13. (ВАК п. 1094 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.12.2022)
--	--	--	--	--

				8. Ковтуненко, Л.В. Нравственная рефлексия как показатель нравственной воспитанности подростков / Л.В. Ковтуненко, О.Б. Мазкина, Н.Ю. Зыкова // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 12 (129). – С. 28–30. (ВАК п. 843 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021) 9. Ковтуненко, Л.В. Мотивы нравственного поведения: от подростка к юноше / Л.В. Ковтуненко, О.Б. Мазкина, Н.Ю. Зыкова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2021. – № 4 (293). – С. 20–26. (ВАК п. 1041 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 21.12.2021)
--	--	--	--	---

3. Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена); адрес: Россия, 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48; телефон +7 (812) 312-44-92, e-mail: mail@herzen.spb.ru; сайт: <https://www.herzen.spb.ru/>

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Тряпицына Алла Прокофьевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования,	Директор института педагогики	1. Тряпицына, А.П. Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования: результаты коллективного исследования педагогических лабораторий / А. П. Тряпицына // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2024. – № 11. – С. 3438. (ВАК п. 2145 в Перечне российских рецензируемых

		академик РАО, профессор		научных журналов от 09.12.2024)
2.	Писарева Светлана Анатольевна	Доктор педагогичес- ких наук по специаль- ности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, член- корреспон- дент РАО, профессор	Заведующий кафедрой теории и истории педагогики	1. Писарева, С.А. Взаимодействие педагогов основного и дополнительного образования в поддержке самоопределения подростков в проектной деятельности / С.А. Писарева, Н.Ф. Радионова, А.П. Тряпицына // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2024. – № 214. – С. 61-72. (ВАК п. 1329 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 2. Писарева, С.А. Методика проектирования гибкой адаптивной образовательной программы (методические рекомендации) / И.С. Батракова, И.В. Гладкая, Е.Н. Глубокова, С.А. Писарева // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2024. – Т. 2. – С. 118. (ВАК п. 2145 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 3. Писарева, С.А. Взаимосвязь основного и дополнительного образования: анализ мнений педагогов системы дополнительного образования / С.А. Писарева, Н.Ф. Радионова, А.П. Тряпицына // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). – С. 178-182. (ВАК п. 1761 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 4. Писарева, С.А. Методология исследования практики взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей / С.А. Писарева, Н.Ф. Радионова, А.П.

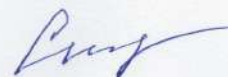
				Тряпицына // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 7(180). – С. 4-9. (ВАК п. 1192 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023) 5. Писарева, С.А. Организация исследований развивающейся практики общего образования в деятельности педагогических университетов / С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2022. – № 9(172). – С. 10-17. (ВАК п. 1039 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 21.12.2022)
3.	Аранова Светлана Владимировна	Доктор педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института педагогических проблем образования	1. Аранова, С.В. Взаимодействие общего и дополнительного образования в реализации проектной деятельности подростков / С.В. Аранова, И.Ю. Гутник, С.П. Ильина [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2025. – 152 с. 2. Аранова, С.В. Взаимосвязь общего и дополнительного образования в современных социокультурных условиях / С.В. Аранова, С.П. Ильина, А.А. Кочетова [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2024. – 156 с. 3. Аранова, С.В. Реализация проектной деятельности подростков в условиях взаимодействия общего и дополнительного образования / С.В. Аранова, С.П. Ильина // Вестник Удмуртского университета. Серия Философия.

				Психология. Педагогика. – 2024. – Т. 34, № 4. – С. 408-419. (ВАК п. 848 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 4. Аранова, С.В. Вариативные модели взаимодействия общего и дополнительного образования / С.В. Аранова, С.П. Ильина // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 10. – С. 3303. (ВАК п. 2000 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.10.2023)
4.	Грасс Татьяна Петровна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Профессор кафедры педагогики школы Института педагогики	1. Грасс, Т.П. Волонтерство как фактор развития социальной активности в формировании экономической культуры старшекласников / Т.П. Грасс, В.И. Петрищев, О.О. Сидорова, А.А. Соколовский // Человек и образование. – 2021. – № 2(67). – С. 56-60. (ВАК п. 2948 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 21.12.2021)
5.	Радионова Нина Федоровна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Профессор кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования	1. Радионова, Н.Ф. Особенности организации разновозрастных сообществ детей в системе дополнительного образования / Н.Ф. Радионова, И.В. Швецова // Человек и образование. – 2023. – № 3(76). – С. 101-109. (ВАК п. 2868 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023)
6.	Расчетина Светлана Алексеевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, профессор	Профессор кафедры теории и методики воспитания и социальной работы	1. Расчетина, С.А. Самоопределение современных подростков в области семейных и образовательных ценностей в период взросления / С.А. Расчетина, Н.Ф. Яковлева // Современные наукоемкие технологии. – 2024. – № 12. – С. 207-211. (ВАК п. 2594 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023)

				научных журналов от 09.12.2024) 2. Расчетина, С.А. Синергетический подход к анализу и реализации социально-педагогической деятельности / С.А. Расчетина, А.Д. Абашина, Е.В. Титова // Человек и образование. – 2023. – № 2(75). – С. 59-67. (ВАК п. 2812 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 24.10.2023) 3. Расчетина, С.А. Социокультурная среда и ее влияние на подростковую социализацию / В.А. Михальченко, О.С. Шебаршина, С.А. Расчетина // Воспитание и социализация в современной социокультурной среде, Санкт-Петербург, 24–25 ноября 2022 года. – Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2022. – С. 115-121.
7.	Аксенова Алла Юрьевна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Доцент кафедры истории педагогики и образования	1.Аксенова, А.Ю. Трансформация общего образования: персонифицированное обучение / А.Ю. Аксенова, И.Ю. Гутник, Ю.В. Егорова [и др.]. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2023. – 176 с.
8.	Жданова Мария Алексеевна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Доцент кафедры теории и методики воспитания и социальной работы	1. Жданова, М.А. Теоретические направления изучения процессов социализации / М. А. Жданова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2022. – № 9. – С. 3132. (ВАК п. 1877 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.12.2022)
9.	Курагина Галина Салихьяновна	Кандидат педагогических наук по	Доцент кафедры теории и метод	1. Курагина, Г.С. Социально-педагогическое сопровождение семьи и ребенка / С.А. Расчетина,

		специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, доцент	ики воспитания и социальной работы	А.Д. Абашина, Е.И. Бражник [и др.]. – Санкт-Петербург: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2026. – 170 с. – ISBN 978-5-91155-540-5. 2. Курагина, Г.С. Подготовка будущих педагогов к решению задач организации взаимодействия общего и дополнительного образования / Г.С. Курагина, А.В. Мищурис, Н.В. Примчук, С.В. Ривкина // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2023. – № 12. – С. 3324. (ВАК п. 2037 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 19.12.2023)
10.	Матросова Юлия Сергеевна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	Доцент кафедры педагогики школы	1. Матросова, Ю.С. Институциональные модели взаимодействия общего и дополнительного образования как ресурс содействия достижению качественно новых образовательных результатов / Ю.С. Матросова, Е.С. Заир-Бек, Н.В. Смирнова, С.А. Суворова // Человек и образование. – 2024. – № 4(81). – С. 209-219. (ВАК п. 3027 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024) 2. Матросова, Ю.С. Исследование ценностей современной молодежи как ориентир подготовки кураторов студенческих групп к воспитательной деятельности / Ю.С. Матросова, С.А. Суворова // Вестник педагогических инноваций. – 2024. – № 2(74). – С. 35-47. (ВАК п. 645 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 09.12.2024)

Ученый секретарь
диссертационного совета



Солдатенко К.Ю.