

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ПРИКАЗ

23 июня 2026 г.

№ 544 об/у

Об утверждении Стандартов

В соответствии с решением ученого совета Университета (протокол заседания от 19 мая 2026 г. № 09)

приказываю:

1. Утвердить Образовательный стандарт базового высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (приложение 1).
2. Утвердить Образовательный стандарт специализированного высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (приложение 2).
3. Заместителю начальника управления делами Карандаевой Е.В. обеспечить рассылку настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Аграната Д.Л.

И.о. ректора

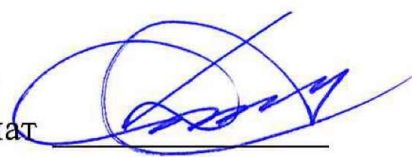


Е.Н. Геворкян

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
Д.Л. Агранат

«22» июня 2026 г.



Приложение 1
к приказу ГАОУ ВО МГПУ
от «23» июня 2026 г. № 544 об/у

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДЕН
ученым советом ГАОУ ВО МГПУ
протокол № 09 от 19 мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Москва – 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящий образовательный стандарт базового высшего образования (далее – ОС) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ базового высшего образования (далее – ОП БВО) по направлениям подготовки, входящим в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ).

1.2 Обучение по ОП БВО в ГАОУ ВО МГПУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3 Содержание ОП БВО разрабатывается и утверждается ГАОУ ВО МГПУ самостоятельно в соответствии с настоящим ОС. При разработке ОП БВО ГАОУ ВО МГПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее – компетенции) с указанием знаний, умений и навыков.

1.4 При реализации ОП БВО ГАОУ ВО МГПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Реализация ОП БВО осуществляется ГАОУ ВО МГПУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6 ОП БВО реализуется на русском языке, часть дисциплин может реализовываться на иностранных языках.

1.7 ГАОУ ВО МГПУ может разрабатывать ОП БВО, предусматривающие возможность получения обучающимися нескольких квалификаций:

- ОП БВО с дополнительной квалификацией высшего образования из другой УГС соответствующего уровня;
- ОП БВО, включающие в себя программу дополнительного профессионального образования;
- ОП БВО, включающие в себя одну или несколько программ профессионального обучения.

При проектировании и реализации ОП БВО, предусматривающей получение выпускниками двух квалификаций высшего образования, основным направлением подготовки является направление по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, на которое осуществляется набор обучающихся. Второе направление подготовки, из другой УГС, является дополнительным и реализуется в рамках ФГОС ВО соответствующего направления подготовки.

1.8 Объем ОП БВО составляет от 240 до 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.9 Срок получения образования по ОП БВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет от 4 до 5 лет.

Таблица 1 – Соответствие объема и сроков получения образования по ОП БВО

Направления подготовки и специальностей	Срок получения образования	Объем ОП БВО
ОП БВО:		
44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4 года	240 з.е.
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет	300 з.е.
ОП БВО с дополнительной квалификацией высшего образования из другой УГС соответствующего уровня		
44.03.01 Педагогическое образование	5 лет	300 з.е.

в очно-заочной и заочной формах обучения срок обучения увеличивается не менее, чем на шесть месяцев и не более чем на один год, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При получении образования по индивидуальному учебному плану обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более, чем на один год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем ОП БВО, реализуемый за один учебный год, не должен превышать 70 з.е. вне зависимости от формы получения образования, применяемых образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы, а также реализации ОП БВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении указанный объем не должен превышать 80 з.е.

1.10 При разработке ОП БВО ГАОУ ВО МГПУ устанавливает направленность (профиль), конкретизируя ее содержание.

2. Требования к структуре и объему ОП БВО

2.1 Объем и структура ОП БВО приведены в Таблице 2 и 3:

Таблица 2 - Объем частей ОП БВО

ОП БВО	Объем блоков ОП
Дисциплины (модули)	не менее 120 з.е.
Практика	не менее 30% от объема ОП
Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.

Таблица 3 - Структура ОП БВО

Структура ОП БВО	Объем, з.е.
Дисциплины (модули) и практики фундаментальной части ОП	
Обязательные дисциплины (модули) фундаментальной социогуманитарной части	24
История России 4 з.е. Философия 2 з.е. Безопасность жизнедеятельности 2 з.е. Физическая культура и спорт 2 з.е. Мышление и письмо 2 з.е. Основы российской государственности 2 з.е. Культурные коды 2 з.е. Иностранный язык 4.з.е. Учебная практика 4 з.е.	
Обязательные дисциплины (модули) фундаментальной профессиональной части	22
Педагогика 5 з.е. Психология 5 з.е. Технологии цифрового образования 2 з.е. Специальное и инклюзивное образование 2 з.е. Теория и практика воспитательной деятельности 3 з.е. Психолого-педагогическая практика 5 з.е.	
Дисциплины (модули) и практики профессиональной части ОП	
Государственная итоговая аттестация	6-9

2.2 ОП БВО обеспечивает:

реализацию дисциплины «Основы российской государственности» в объеме контактной работы для очной формы обучения в количестве 72 академических часов, для очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается ОП БВО;

реализацию дисциплины «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;

реализацию дисциплин (модулей) по физической физкультуре и спорту в объеме не менее 2 з.е., а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП БВО; указанные часы реализуются в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ГАОУ ВО МГПУ.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОП БВО.

2.3 В ГАОУ ВО МГПУ устанавливаются два типа практики: учебная и производственная.

Обязательными учебными практиками являются:

- социокультурная практика;
- ознакомительная педагогическая практика.

Обязательными производственными практиками являются:

- психолого-педагогическая практика;
- психолого-педагогическая (социальная) практика;
- летняя педагогическая практика;
- педагогическая практика;
- непрерывная практика (стажировка);
- преддипломная практика.

В дополнение к указанным типам практик, разработчик ОП БВО может также установить дополнительные виды учебной и производственной практик.

При реализации ОП БВО с получением дополнительной квалификации высшего образования соответствующего уровня по иной УГС практика осуществляется, в том числе, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, установленного для соответствующей дополнительной квалификации.

Практики проводятся в организациях и у индивидуальных предпринимателей, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

2.4 В состав государственной итоговой аттестации для ОП БВО с присвоением одной квалификации могут входить один или оба компонента аттестации:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При реализации ОП БВО с получением дополнительной квалификации высшего образования соответствующего уровня по иной УГС, формы государственной итоговой аттестации определяются с учетом требований ФГОС ВО, установленного для соответствующей дополнительной квалификации. Формы и содержание государственной итоговой аттестации должны быть направлены на выявление уровня владения выпускником образовательными результатами основной и дополнительной квалификации.

По результатам успешного освоения ОП БВО выпускнику выдается диплом БВО с указанием одной или двух квалификаций.

2.5 В рамках ОП БВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ОС БВО, а также профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную часть, так и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема ОП БВО.

2.6 ГАОУ ВО МГПУ обеспечивает обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) условия для освоения ОП БВО, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Требования к результатам освоения ОП БВО

3.1 В результате освоения ОП БВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.

3.2 ОП БВО должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: принципы использования системного подхода; алгоритмы принятия решения (в том числе методики постановки задачи, моделирования, выбора и принятия решения) Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет: навыками применения системного подхода для оценки современных научных достижений и принятия решений в социальной и профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: закономерности целеполагания и пути достижения поставленной цели; правовые нормы в сфере реализации проекта (деятельности, исследования) Умеет: формулировать задачи, обеспечивающие достижение

		поставленной цели работы; прогнозировать ожидаемые результаты решения поставленных задач; решать конкретные задачи проекта (деятельности, исследования), выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи проекта (исследования, деятельности) с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; публично представлять результаты решения задач проекта (деятельности, исследования) Владеет: навыками принятия решений в различных сферах деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками осуществления проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: особенности принятия совместных решений в команде и условий сотрудничества при их реализации; командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих; основные теории мотивации и лидерства; стили лидерства и возможности их применения в групповой работе Умеет: определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; оценивать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене

		информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеет: навыками организации работы в команде для достижения общих целей; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и(или) иностранном(ых) языке(ах); основные нормы современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники Умеет: выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; вести устные деловые переговоры с учетом норм профессиональной этики; выполнять перевод текстов Владеет: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах) способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях

		поликультурной среды; иностранным(ими) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии; основные понятия истории, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации Умеет: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с различными социальными группами (их представителями) с учетом их социокультурных особенностей Владеет: способами межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития; способы управления своим временем; технологии проектирования и реализации траектории саморазвития Умеет: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; планировать перспективные цели саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и перспектив

		развития рынка труда; управлять индивидуальной траекторией саморазвития и образования; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеет: приемами эффективного целеполагания; приемами проектирования и организации траектории саморазвития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и перспектив развития рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы и правила здорового образа жизни; основные формы организации занятий по физической культуре и спорту; значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеет: навыками соблюдения и популяризации норм здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Знает: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; научные основы безопасности жизнедеятельности; основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечение экологической безопасности Умеет: обеспечивать условия безопасной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья человека; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в быту; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и в быту; оценивать степень потенциальной опасности и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты Владеет: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных и коллективных средств защиты
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеет: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает: сущность и особенности экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; взаимосвязь коррупционного поведения с социальными,

	и противодействовать им в профессиональной деятельности	экономическими, политическими и иными условиями; современные походы к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению Умеет: выявлять признаки коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами Владеет: навыками формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях
--	---	---

3.3 ОП БВО должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; нормативные, правовые акты, федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты и иные документы, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; нормы профессиональной этики Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осуществлять профессиональную деятельность в

		соответствии с нормами профессиональной этики Владеет: навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики и частные методики с учетом специфики профессиональной деятельности; требования к проектированию основных, дополнительных образовательных программ; современные образовательные технологии достижения образовательных результатов Умеет: осуществлять выбор образовательных систем и образовательных технологий при разработке отдельных компонентов образовательных программ; разрабатывать отдельные компоненты основных, дополнительных образовательных программ Владеет: опытом участия в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знает: требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации образовательной деятельности обучающихся; методы и формы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; психолого-

	государственных образовательных стандартов	педагогические технологии адресной работы с обучающимися Умеет: определять цели и задачи образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; применять методы и формы организации коллективной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; оказывать адресную помощь обучающимся Владеет: навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: понятия, составляющие традиционные российские духовно-нравственные ценности; принципы, содержание, формы и методы воспитания, направленные на поддержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; психолого-педагогические технологии воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей Умеет: осуществлять воспитание, направленное на поддержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; реализовывать психолого-педагогические технологии воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей Владеет: навыками реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает: формы и методы контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; методики выявления, коррекции и преодоления трудностей обучающихся в образовательном процессе; технологии разработки и применения современного контрольно-оценочного инструментария Умеет: осуществлять контроль и оценивание образовательных результатов обучающихся; выявлять, осуществлять коррекцию и способствовать преодолению трудностей обучающихся в образовательном процессе; разрабатывать контрольно-оценочный инструментарий Владеет: навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления, коррекции и преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: законы развития личности, возрастные периодизации развития личности и детского коллектива; структуру и технологию разработки психолого-педагогической характеристики личности и группы обучающихся; психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания Умеет: использовать знания об индивидуальных и возрастных особенностях развития обучающихся, о детском коллективе для планирования учебно-воспитательной работы; составлять совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую характеристику личности и группы обучающихся;

		применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания Владеет: навыками использования психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: принципы и нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений; методы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений; психолого-педагогические технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений Умеет: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией); использовать психолого-педагогические технологии конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическим коллективом и управленческой командой, представителями государственных и общественных организаций Владеет: навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования целостного педагогического процесса, роль и место образования в жизни человека и общества;

		теорию и практику педагогической деятельности; современные образовательные практики обучения, воспитания и развития обучающихся Умеет: использовать современные формы и методы учебной и воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей; осуществлять трансформацию научных знаний в соответствии с требованиями педагогической деятельности; осуществлять профессиональную рефлексию на основе научных знаний Владеет: осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: требования и нормы применения цифровых технологий в решении профессиональных задач; современное программное обеспечение и цифровую среду организации образовательного процесса; цифровые технологии решения профессиональных задач; технологии обеспечения комплексной безопасной образовательной среды Умеет: обоснованно выбирать и применять современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; применять технологии, методы, формы обеспечения безопасной образовательной среды Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.4 Профессиональные компетенции определяются разработчиком ОП БВО самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

3.5 При разработке ОП БВО с дополнительной квалификацией перечень общепрофессиональных компетенций по основной квалификации дополняются всеми общепрофессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по дополнительной квалификации, а также включается не менее одной профессиональной компетенции, устанавливаемой по дополнительной квалификации.

3.6 Разработчик ОП БВО устанавливает результаты обучения по дополнительной квалификации (знания, умения, навыки) самостоятельно.

3.7 Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных в ОП БВО.

4. Требования к условиям реализации ОП БВО

4.1 Требования к условиям реализации ОП БВО включают общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации, а также требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП БВО.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОП БВО.

4.2.1 ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации ОП БВО по блокам «Дисциплины (модули)» и «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГАОУ ВО МГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГАОУ ВО МГПУ, так и вне ее.

4.2.3 При реализации ОП БВО в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения организаций, участвующих в реализации ОП БВО.

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП БВО.

4.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП БВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2 ОП БВО обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.3.3 Обучающимся обеспечивается доступ (в том числе удаленный доступ при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.4 Требования к кадровым условиям реализации ОП БВО.

4.4.1 Реализация ОП БВО обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП БВО на иных условиях.

4.4.2 Квалификация педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами (при наличии).

4.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ, участвующих в реализации ОП БВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОП БВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны осуществлять научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4 Не менее 10 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ, участвующих в реализации ОП БВО, и лиц, привлекаемых ГАОУ ВО МГПУ к реализации программы БВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5 Не менее 65 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.5 Требования к финансовым условиям реализации ОП БВО.

4.5.1 Финансовое обеспечение реализации ОП БВО должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - ОП БВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП БВО.

4.6.1 Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается посредством:

- государственной итоговой аттестации;
- процедур независимой оценки компетенций в рамках проекта «Сертификат Московский учитель»;
- мониторингом мнений обучающихся и педагогических работников с целью оценки удовлетворенности образовательной деятельностью.