

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

ПРИКАЗ

23 июня 2026 г.

№ 544 об/у

Об утверждении Стандартов

В соответствии с решением ученого совета Университета (протокол заседания от 19 мая 2026 г. № 09)

приказываю:

1. Утвердить Образовательный стандарт базового высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (приложение 1).
2. Утвердить Образовательный стандарт специализированного высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (приложение 2).
3. Заместителю начальника управления делами Карандаевой Е.В. обеспечить рассылку настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора Аграната Д.Л.

И.о. ректора

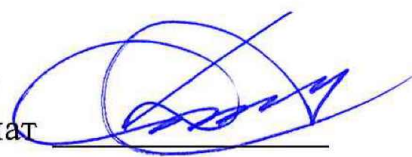


Е.Н. Геворкян

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
Д.Л. Агранат

«22» июня 2026 г.



Приложение 2
к приказу ГАОУ ВО МГПУ
от «23» июня 2026 г. № 5446/с

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

УТВЕРЖДЕН
ученым советом ГАОУ ВО МГПУ
протокол № 09 от 19 мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Москва – 2026

1. Общие положения

1.1 Настоящий образовательный стандарт специализированного высшего образования (далее - ОС) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ специализированного высшего образования (далее – ОП СПВО) по направлениям подготовки, входящим в УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в Государственном автономном образовательном учреждении города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ГАОУ ВО МГПУ).

1.2 Обучение по ОП СПВО в ГАОУ ВО МГПУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.3 ОП СПВО разрабатываются и утверждаются ГАОУ ВО МГПУ самостоятельно в соответствии с настоящим ОС. При разработке ОП СПВО ГАОУ ВО МГПУ формирует требования к результатам ее освоения в виде общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее - компетенции).

1.4 При реализации ОП СПВО ГАОУ ВО МГПУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.5 Реализация ОП СПВО может осуществляться ГАОУ ВО МГПУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.6 ОП СПВО реализуется на русском языке, часть дисциплин может реализовываться на иностранных языках.

1.7 К освоению программы СПВО допускаются лица, имеющие высшее образование, подтверждаемое присвоением им квалификации «бакалавр», «специалист», «дипломированный специалист».

1.8 Объем ОП СПВО составляет 60 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

1.9 Срок получения образования по ОП СПВО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 1 год.

1.10 При разработке ОП СПВО ГАОУ ВО МГПУ устанавливает направленность (профиль), конкретизируя ее содержание.

2. Требования к структуре программы СПВО

2.1 Структура ОП СПВО включает следующие компоненты:

Структура ОП СПВО	Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	37
Проектная работа и практика	20
Государственная итоговая аттестация	3
Итого:	60

2.2 Типы практики устанавливаются разработчиком ОП СПВО.

2.3 В состав государственной итоговой аттестации входит защита проектной работы.

2.4 В рамках СПВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ОП СПВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема ОП СПВО.

2.5 Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения ОП СПВО

3.1 В результате освоения ОП СПВО у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2 ОП СПВО должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения (знания, умения, навыки)
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; основы профессиональной этики в педагогической деятельности; способы эффективной реализации и оптимизации профессиональной деятельности Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осуществлять профессиональную

		деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики Владеет: навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм профессиональной деятельности; оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Знает: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; теоретические основы и модели разработки образовательных программ; сущность и содержание научно-методического обеспечения образовательных программ Умеет: применять различные модели педагогического дизайна при проектировании основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательных программ Владеет: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и их научно-методического обеспечения
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: теорию и практику организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся; технологии проектирования учебной и воспитательной деятельности обучающихся Умеет: взаимодействовать с участниками образовательных отношений в совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности; проектировать совместную и

		индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся на основе взаимодействия с другими специалистами Владеет: навыками проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: принципы и подходы к реализации процесса воспитания на основе традиционных российских ценностей; методы и формы воспитания традиционных российских ценностей; требования к условиям и технологиям реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных российских ценностей Умеет: реализовывать принципы государственной политики, направленной на поддержание традиционных российских ценностей у участников образовательных отношений; проектировать и применять методы и формы воспитания обучающихся на основе традиционных российских ценностей; создавать условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных российских ценностей Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе традиционных российских ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Знает: психолого-педагогические основы мониторинга результатов образования обучающихся; технологии разработки программ мониторинга образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы реализации программы

		преодоления трудностей в образовательном процессе Умеет: применять инструментальный и методы мониторинга результатов образования; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; применять специальные методы преодоления трудностей в образовательном процессе Владеет: навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся и программы преодоления трудностей в образовательном процессе
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; психолого-педагогические технологии профессиональной педагогической деятельности; технологии проектирования безопасной образовательной среды Умеет: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; дифференцированно отбирать и применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы; проектировать безопасную образовательную среду Владеет: навыками проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности
Взаимодействие с участниками образовательных	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников	Знает: психолого-педагогические основы планирования и организации взаимодействия с

отношений	образовательных отношений	субъектами образовательного процесса; методику педагогического взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды образовательной организации; технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений Умеет: планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений; применять современные технологии планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Знает: научные основы педагогической деятельности, результаты современных научных исследований в сфере педагогической деятельности; характеристики субъектов педагогической деятельности; основные тенденции развития образования как основы для определения стратегии, целей и задач развития образовательной организации, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах Умеет: использовать современные научные знания и результаты исследований; создавать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов

		обучающихся; разрабатывать и реализовывать стратегию, цели и задачи развития образовательной организации; планировать профессиональную деятельность Владеет: навыками моделирования стратегии, целей и задач развития образовательной организации, планирования ее работы; проектирования педагогической деятельности на основе научных знаний и результатов исследований
--	--	--

3.3 Профессиональные компетенции и результаты их освоения определяются разработчиком ОП СПВО самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных в ОП СПВО.

4. Требования к условиям реализации ОП СПВО

4.1 Требования к условиям реализации ОП СПВО включают общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы, а также требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПВО.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОП СПВО.

4.2.1 ГАОУ ВО МГПУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации программы СПВО по блокам «Дисциплины (модули)» и «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГАОУ ВО МГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГАОУ ВО МГПУ, так и вне ее.

4.2.3 При реализации ОП СПВО в сетевой форме требования к ее реализации обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения организаций, участвующих в реализации образовательной программы.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП СПВО

4.3.1 Учебные аудитории оснащаются оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2 ОП СПВО обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей).

4.3.3 Обучающимся обеспечивается доступ (в том числе удаленный доступ при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

4.3.4 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПВО.

4.4.1 Реализация ОП СПВО обеспечивается педагогическими работниками ГАОУ ВО МГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПВО на иных условиях.

4.4.2 Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами (при наличии).

4.4.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ, участвующих в реализации ОП СПВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОП СПВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны осуществлять научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4 Не менее 10 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ, участвующих в реализации ОП СПВО, и лиц, привлекаемых ГАОУ ВО МГПУ к реализации программы СПВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5 Не менее 65 процентов численности педагогических работников ГАОУ ВО МГПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К указанным работникам приравниваются лица без ученой степени и ученого звания, имеющие государственные почетные звания Российской Федерации, соответствующие направленности (профилю) образовательной программы.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПВО

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП СПВО должно осуществляться в объеме не ниже нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений

корректирующих коэффициентов, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПВО

4.6.1 Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается посредством:

- государственной итоговой аттестации, включая оценку проектной работы выпускника;
- мониторингом мнений обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, в целях оценки удовлетворенности образовательной деятельностью.