

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор института естествознания
и спортивных технологий
А.Э. Страдзе

« 28 » мая 2026 год

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

ОДОБРЕНО:

Ученым советом
института естествознания
и спортивных технологий
Протокол заседания
№ 12 от «27» мая 2026 г.
Секретарь ученого совета института

 О.С. Козлова

Москва
2026

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачей ГИА является оценка степени и уровня освоения обучающимся программы, характеризующая его подготовленность к самостоятельному выполнению определенных видов профессиональной деятельности.

Структура ГИА

ГИА включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Формы государственных аттестационных испытаний установлены в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем ГИА, ее структура и содержание определены настоящей программой в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

ГИА не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Допуск обучающихся к ГИА осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе Университета по представлению руководителей учебных структурных подразделений Университета.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам проведения ГИА по каждой образовательной программе учебными отделами учебных структурных подразделений Университета (учебными отделами колледжей Университета) готовится проект приказа о завершении обучения.

После издания приказа о завершении обучения обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдаются документы об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

Москва
2026

1. Целью проведения государственного экзамена является Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование требованиям соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

На государственном экзамене обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Экзамен состоит из двух взаимосвязанных частей: методическая (практическая демонстрация профессиональных умений) и теоретическая (письменная демонстрация педагогических знаний и умений).

I. Методическая часть экзамена состоит из:

1. Аннотации (обоснование задач, методов и приемов, применяемых на занятии) и плана-конспекта модельного занятия.

Форма представления: выполняется письменно выпускником перед экзаменом и должна быть представлена для ознакомления комиссии за неделю до испытаний.

2. Демонстрации модельного занятия.

Форма и содержание модельного занятия определяется студентом из цикла физкультурного занятия для дошкольников, урока физической культуры, урочного занятия в системе дополнительного образования, являющиеся частью опытно-экспериментальной работы ВКР студента. Длительность модельного занятия 20 мин. На подготовку к демонстрации отводиться до 10 минут.

Форма представления: демонстрация модельного занятия на волонтерах.

II. Теоретическая часть состоит из педагогического тестирования.

Педагогический тест включает три части (теоретическая, предметная, методическая).

Вопросы все закрытые. Тестирование длится 45 минут. Выполняется с использованием компьютера.

Общее количество баллов за всю работу – 40. Задание первого уровня сложности оценивается 1 баллом, второго – 2 баллами, третьего – 3 балла.

Распределение баллов:

Части теста	Максимальное количество баллов	В том числе за выполнение заданий по уровням		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
Теоретическая	15 баллов	3х1б=3 балла	3х2б=6 баллов	2х3б=6 баллов
Предметная	15 баллов	5х1б=5 баллов	2х2б=4 балла	2х3б=6 баллов
Методическая	10 баллов	2х1б=2 балла	1х2б=2 балла	2х3б=6 баллов
Всего	40 баллов	10 баллов	12 баллов	18 баллов

4. Организация экзамена

4.1. Методическая часть экзамена проводится в спортивном зале. В зале не могут находиться более 2 обучающихся одновременно. Перед демонстрацией студент получает время для подготовки зала к проведению модельного занятия. Инвентарь, в соответствии со списком, представленном в плане-конспекте модельного занятия, находится в спортивном зале. Время начала и окончания демонстрации фиксируется секретарем ГИА в протоколе заседания комиссии ГИА и не должно длиться более 20 минут. По окончании демонстрации модельного занятия комиссия ГИА вправе задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы по результатам ознакомления с аннотацией, планом-конспектом и демонстрацией модельного занятия.

4.2. Задание тем план-конспектов предоставляется обучающимся за 1 месяц до начала экзамена.

4.3. Теоретическая часть проводится в компьютерном классе. Одновременно в компьютерном классе могут находиться до 8 обучающихся. Время выполнения теста 45 минут. Время начала и окончания тестирования фиксируется секретарем ГИА в протоколе заседания комиссии ГИА. Баллы за тестирование выставляются автоматически.

4.4. В случае необходимости проведения экзамена в дистанционном формате обе части проводятся на Сферум.

4.5. Перечень тем, отражающие содержание педагогического тестирования.

- Формы организации, методы и средства физического воспитания.
- Методика обучения двигательным действиям.
- Основы теории и методики воспитания физических качеств.
- Планирование и контроль в физическом воспитании.
- Современные виды физкультурно-спортивной деятельности и формы организации процесса физического воспитания в системе общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт, программно-нормативные документы образовательной области «Физическая культура», и нормативно-правовые акты, регулирующие содержание предмета «Физическая культура» на разных уровнях общего образования.
- Формы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре на различных уровнях общего образования.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в зависимости от количества баллов, набранных обучающимся во время экзамена. Протоколы для аттестации предоставляются комиссии ГИА за 1 неделю до начала испытаний. За аннотацию и план-конспект модельного занятия – не больше 20 баллов, за демонстрацию модельного занятия

– не больше 40, и за педагогическое тестирование – не больше 40 баллов.

Итого:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся получил от 81–100 баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся получил от 66–80 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся получил 51–65 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся получил 00–50 баллов.

Перечень рекомендуемой литературы:

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 24.08.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435>.

2. Боуш, Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – (Высшее образование – Бакалавриат). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-107081-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379819>.

3. Горелов, Николай Афанасьевич. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 31.07.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-16519-7. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-531217>.

4. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-07187-0. - URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-492409>.

5. Космин, Владимир Витальевич. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – (Высшее образование). – Добавлено: 02.11.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-16-106389-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374329>.

6. Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2021. – (Учебные издания для бакалавров). – Добавлено: 23.09.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-394-04364-2. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684295.

7. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2020. – Добавлено: 03.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-394-03673-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358472>.

8. Куклина, Елена Николаевна. Организация самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Москва : Юрайт, 2023. – (Высшее образование). – Добавлено: 14.06.2023. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-06270-0. - URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-513809>.

9. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-

Колчеданцева. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Добавлено: 01.07.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Юрайт по паролю. – ISBN 978-5-534-09443-5. - URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059>.

10. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов; В. В. Дробышева; Н. В. Злобина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – Добавлено: 04.10.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС Znanium по паролю. – ISBN 978-5-00091-444-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=358887>.

11. Шорохова, Светлана Петровна. Логика и методология научного исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Шорохова. – Москва : ИМЦ, 2022. – Добавлено: 23.06.2022. – Проверено: 29.09.2023. – Режим доступа: ЭБС IPRBooks по паролю. – ISBN 978-5-907445-77-2. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html>.

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Институт естествознания и спортивных технологий

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Технологии физического развития

Москва
2026

1. Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является подтверждение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также демонстрация навыков профессиональной деятельности, имеющих определяющее значение для самостоятельной профессиональной деятельности выпускника.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы

При прохождении итоговой аттестации обучающиеся должны показать уровень сформированности следующих компетенций (с учетом требований профессионального стандарта (профессиональных стандартов))

Раздел ГИА	Оцениваемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,УК-7,УК-8,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-6.1,ПК-1.3,УК-9,УК-10,ОПК-9

3. Требования к ВКР и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа подразделяется на следующие виды, определяемые преобладающей целевой направленностью работы и профильной подготовкой обучающихся: исследовательская ВКР, проектная ВКР, исследовательско-проектная ВКР (смешанный вид). Структура и вид ВКР согласовывается с научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа проходит предварительную апробацию результатов исследования в ходе преддипломной практики на заседании департамента и допускается к защите в случае ее положительной оценки и рекомендации к защите.

На предзащиту и в последующем на защиту выпускной квалификационной работы обучающийся предоставляет доклад о результатах проведенной научно-исследовательской / проектной работы с презентацией по шаблону и требованиями к брендбуку ГАОУ ВО МГПУ <https://www.mgpu.ru/brand/>.

Правила использования генеративного искусственного интеллекта при выполнении ВКР

Искусственный интеллект (далее – ИИ) может служить инструментом для поиска, генерации идей, проверки текста и других вспомогательных задач, но не заменяет самостоятельную работу студента.

Студент обязан указывать в ВКР источники и инструменты, включая использование ИИ, если это оказало существенное влияние на содержание работы. Использование ИИ должно быть вспомогательным, а не основным источников содержания.

При оформлении ВКР необходимо указать в разделе «Библиографии» что при подготовке использовались инструменты искусственного интеллекта (например, GhatGPT, GPT-4 и др.).

Студент несет ответственность за качество и оригинальность своей работы, а также за соблюдение правил применения ИИ в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы ГАОУ ВО МГПУ.

Научному руководителю при рассмотрении ВКР, выполненной с применением искусственного сгенерированного текста, рекомендуется:

- проверить связанность текста и наличие смысловой нагрузки;
- проследить логику и связь сгенерированных фрагментов с остальным текстом;
- удостовериться в наличии и корректности ссылок на использованные источники.

Наличие нарушений в одном или нескольких вышеперечисленных пунктах является поводом для отправки текста на доработку студентом.

Требования к докладу и оформлению презентации доклада защиты ВКР

Доклад

Доклад должен соответствовать презентации, поэтому текст доклада НЕ ВСЕГДА должен дублироваться на слайдах. Недопустимо на слайд приводить большое количество текста, который зачитывается в докладе.

Рекомендации по подготовке доклада и презентации по результатам научно-исследовательской / проектной / проектно-исследовательской работы.

В докладе не говорится я и мое, а нужно говорить мы и наше.

Структура доклада:

- кратко актуальность (проблема тема исследования / проекта);
- объект – предмет – цель – задачи – гипотеза - методы (с указанием названий анкет, тестов, методик);
- кратко, но самую суть организации и проведения педагогического эксперимента / разработки проекта;
- основной доклад о содержании проведенного исследования или разработки проекта с обобщающими выводами на основе обработки результатов математической статистики.

Рекомендации по оформлению слайдов презентации

- Наличие логотипа университета на всех слайдах презентации в правом верхнем углу.
- Наличие в презентации нумерации слайдов. Номера слайдов должны отчетливо читаться.
- Кегль шрифта заголовка слайда должен быть не менее 30 пунктов.
- Кегль шрифта текста, отражающего наиболее существенное содержание слайда, должен быть не менее 20 пунктов.
- Все присутствующие на слайде рисунки, таблицы, графики, гистограммы и т.п. должны быть подписаны сверху (иметь название).
- Содержание присутствующих на слайде рисунков, таблиц, графиков, гистограмм и т.п. должно читаться (четкость и размер текста) независимо от сопровождающего их устного содержания.
- На рисунках, таблицах, графиках и гистограммах должны присутствовать единицы измерения, названия осей и другая важная информация, облегчающая восприятие содержания.
- Не допускается вставлять скриншот электронных таблиц или рисунков из ВКР.

Презентация это - наглядное представление доклада с фото, видео, рисунками Smartart (или т.п.) или инфографикой.

Требования к презентации: (оформление презентации в стиле МГПУ, логотип в правом верхнем углу)

Фон светлый, буквы темные, шрифт крупный.

Обязательно указать научного руководителя.

Титульный лист.

Актуальность (кратко).

ОБЪЕКТ – ПРЕДМЕТ – ЦЕЛЬ – ЗАДАЧИ – ГИПОТЕЗА - МЕТОДЫ.

Методы исследования.

Кратко организация исследования / проектной деятельности: что и для чего делалось и на каждом этапе (сроки / периоды) по проведению исследовательской (экспериментально) / проектной работы (т.е. какими методами исследования / проектной деятельности, что выполняли).

Далее основное содержание проведенной исследовательской / проектной работы, которое самостоятельно проведено с обобщением полученных данных. Обязательно привести описание педагогического эксперимента в КГ и ЭГ в сравнении, цифровые данные в таблице и гистограмме результатов анкетирования / тестирования делая выводы, доказывающие достижение цели, решение задач и подтверждение гипотезы на основе методов математической статистики.

Спасибо за внимание!

Выпускная квалификационная работа оформляется в строгом соответствии с требованиями Методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы ГАОУ ВО МГПУ (Распоряжение от 25.12.2025 г.).

В случае допуска к защите с учетом исправления всех данных замечаний устраняются в сроки, установленные комиссией департамента.

Выпускная квалификационная работа, не соответствующая требованиям к оригинальности текста, объему, оформлению, а также не предоставленная в соответствующие сроки к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена комиссии для ознакомления за неделю до начала испытаний.

Исследовательская ВКР носит индивидуальный характер выполнения. ВКР (исследование) проводимое в целях получения результатов, обладающих научной или практической значимостью.

Объем ВКР (исследование) – 40–60 стр. без приложения. Оригинальность научного текста, в том числе содержательного, в ВКР (исследование) должен составлять не менее 50%.

Текст ВКР (исследование) должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность не менее двух полных страниц);
- состояние научной изученности проблемы (обзор литературы) глава 1 (параграф не менее 3 полных страниц);
- методология и организация исследования - глава 2;
- результаты исследования - глава 3 (параграф не менее 3 полных страниц);
- выводы по 1 и 3 главам и заключение по результатам выполнения ВКР;
- список источников и литературы;
- приложения (е) (при наличии).

Титульный лист должен быть выполнен в соответствии с требованиями Университета. Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание – перечень основных частей ВКР с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении обосновывают актуальность темы, указывают объект, предмет, цель, задачи, гипотеза и практическая значимость исследования. Дается краткая характеристика содержания ВКР. Во введении обязательно указываются ссылки на источники и литературу.

Основная часть ВКР должна быть разделена на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруют арабскими цифрами.

Заголовки разделов и подразделов (глав и параграфов) основной части ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует начинать с абзачного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. В конце номера раздела и подраздела точка не ставится. Каждую главу или структурный элемент (раздел) ВКР начинают с нового листа.

Переносить слова в заголовке не допускается.

Главы и параграфы (подразделы) располагаются друг за другом вплотную и отделяются от текста сверху и снизу двумя свободными строками с интервалом 1,0.

Первая глава содержит аналитический обзор литературы по проблеме исследования, резюме и выводы исследователя. В первой главе обязательно указываются ссылки на литературные источники. Обзор литературы структурируется по усмотрению автора ВКР и должен содержать анализ результатов современных исследований, опубликованных в признанных научных журналах преимущественно не ранее, чем за 5 лет до момента защиты ВКР.

Библиографические ссылки внутри текста должны быть оформлены в соответствии с требованиями Университета, предъявляемыми к ВКР. Библиографический список также содержит библиографические описания используемых (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.

Вторая глава описывает методы исследования, организационные основы исследования.

В третьей главе представлены результаты исследования, их анализ и интерпретация. Для анализа результатов эксперимента применяются методы математической статистики. Третья глава содержит рекомендации по реализации результатов исследования и выводы исследования.

В заключении должны быть результаты выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

В приложения выносятся важные, но громоздкие материалы исследования, расширенные описания и другое, в том числе инструменты проведения исследования, большие таблицы, детальные расчеты. Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть ссылки в тексте ВКР.

Проектная ВКР - индивидуальная или групповая деятельность обучающихся, осуществляемая в целях создания продукта или проекта для решения прикладной проблемы на основе существующих приемов, технологий, методов и моделей.

Объем ВКР (проект) – 25–50 стр. без приложения. Объем авторского текста не менее 60%.

Текст ВКР (проект) должен соответствовать следующей структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (актуальность и методологические основы проекта введение (актуальность не менее двух полных страниц);
- состояние научной изученности проблемы (обзор литературы), обзор теоретических источников и нормативных актов, необходимых для реализации проекта (при необходимости) - глава 1 (параграф не менее 3 полных страниц);
- результаты проектной работы - глава 2 (параграф не менее 3 полных страниц);
- выводы по 1 и 2 главам и заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (е) (при наличии).

Титульный лист должен быть выполнен в соответствии с требованиями Университета. Титульный лист является первой страницей ВКР, служит источником информации,

необходимой для обработки и поиска документа. При командном проекте указываются команда с указанием распределения ролей (задач).

Содержание – перечень основных частей ВКР (проект) с указанием страниц, на которые их помещают. Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Во введении указывается идея проекта (какую актуальную проблему решает продукт). Объект, предмет, цель, гипотеза и задачи проекта. Методы проектной деятельности. Дается краткая характеристика содержания ВКР. Во введении обязательно указываются ссылки на источники и литературу.

Основная часть ВКР должна быть разделена на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруют арабскими цифрами.

Заголовки разделов и подразделов (глав и параграфов) основной части ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ) следует начинать с абзачного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. В конце номера раздела и подраздела точка не ставится. Каждую главу или структурный элемент (раздел) ВКР начинают с нового листа.

Переносить слова в заголовке не допускается.

Главы и параграфы (подразделы) располагаются друг за другом вплотную и отделяются от текста сверху и снизу двумя свободными строками с интервалом 1,0.

В первой главе дается описание проблемы, с вариантами существующих в теории и практике предложений по ее решению, теоретические основы проектируемого продукта. В первой главе обязательно указываются ссылки на литературные источники. Обзор литературы структурируется по усмотрению автора ВКР и должен содержать анализ результатов современных исследований, опубликованных в признанных научных журналах преимущественно не ранее, чем за 5 лет до момента защиты ВКР.

Библиографические ссылки внутри текста должны быть оформлены в соответствии с требованиями Университета, предъявляемыми к ВКР. Библиографический список также содержит библиографические описания используемых (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.

Вторая глава содержит общее описание продукта (название продукта, предназначение, основные функции, содержание, эскиз внешнего вида); сценарии использования продукта; основы реализации продукта (человеческие и материальные ресурсы; блок-схема технической системы, на базе которой будет сделан продукт; алгоритмы реализации и внедрения в педагогическую деятельность; комплектующие и материалы из которых будет сделан прототип, принципиальная схема системы и т.д.); дизайн продукта схема или алгоритм распространения в педагогической действительности; возможности продукта в решении проблемы, выдвинутой в проекте.

В заключении должны быть представлены результаты выполненной проектной работы (проекта), рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Работа должна быть выполнена печатным способом. Печать односторонняя на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) одного сорта. Интервал полуторный, шрифт Times New Roman - 14 для основного текста. Цвет шрифта должен быть черным.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Перед абзацем и после него интервалы не делаются.

Все страницы ВКР, включая иллюстрации и приложения, должны быть пронумерованы по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается

титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Аннотация ВКР не нумеруется.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяются для наглядности и удобства сравнения показателей и оформляются с в следующем порядке:

таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице;

на все таблицы в ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием её номера;

таблицы должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105;

таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы; наименование таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким.

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Если наименование таблицы состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

В случае если таблица переносится на следующую страницу, то она разделяется и на последующей странице делается надпись справа «Продолжение таблицы 1».

Пример:

Таблица 1 - Показатели уровня развития силовых способностей учащихся 10-х классов, по итогам эксперимента в КГ и ЭГ ($\bar{x} \pm \sigma$)

Тестовые упражнения	Результат групп до эксперимента		Результат групп после эксперимента	
	КГ 10 кл. (n=10)	ЭГ 10 кл. (n=10)	КГ 10 кл. (n=10)	ЭГ 10 кл. (n=10)
Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	7 $\pm$ 1	8 $\pm$ 1	8 $\pm$ 1	11 $\pm$ 1
Достоверность различий (p=0,05, t_{кк}=2,10)	Статистически недостоверно		Статистически достоверно 2,7$\geq$2,1	
Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту (кол-во раз)	38 $\pm$ 3	41 $\pm$ 2	42 $\pm$ 3	49 $\pm$ 2
Достоверность различий (p=0,05, t_{кк}=2,10)	Статистически недостоверно		Статистически достоверно 3,1$\geq$2,1	
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	187,3 $\pm$ 5,2	191,7 $\pm$ 4,4	195,5 $\pm$ 4,6	205,6 $\pm$ 5,3
Достоверность различий (p=0,05, t_{кк}=2,10)	Статистически недостоверно		Статистически достоверно 4,1$\geq$2,1	

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

Иллюстрации, используемые в ВКР, должны быть размещены непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе у соответствующим частям ВКР).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки. При ссылке следует писать слово «рисунок» и его номер, например «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

В таблицах и рисунках шрифт Times New Roman – 12 кегль для текста.

Наименование рисунка располагается в центре под рисунком по цент без точки в конце в следующем формате» слово «рисунок», его номер и через тире наименование рисунка.

Пример:



Рисунок 1 – Результат анкетирования обучающихся об актуальности секции по самообороне с элементами тхэквондо МФТ

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводится с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Используемые в ВКР источники (при наличии) и литература должны быть отражены в подстрочных ссылках (сноска), при оформлении которых следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Подстрочные ссылки(сноски) на используемы в ВКР материалы должны быть выполнены автоматически, с постраничной нумерацией (ссылки на каждой страницы с¹), кегель – 12, интервал – 1, без абзаца отступа.

В тексте ВКР запятая, точка с запятой, двоеточие и точка ставятся после знака ссылки (сноски): ...¹, ...², ...³,⁴. Вопросительный или восклицательный знак, многоточие и кавычки ставятся перед знаком ссылки (сноски): ...?¹ ...!¹ ...¹

Список источников (при наличии) и литературы размещается после основного текста ВКР до приложений (при наличии).

Алфавитный способ – библиографические записи располагаются по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов, библиографические записи произведений авторов -однофамильцев располагаются в алфавите их инициалов.

Систематическая (тематическая) группировка – библиографические записи располагают в определённой логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации (архивные документы, актовые документы, источники личного происхождения и т.д.), алфавитный порядок при этом соблюдается в каждой категории.

Систематическая (тематическая) группировка списка источников и литературы в ВКР:

Нормативно-правовые документы:

Научные публикации, учебники, учебные пособия и цифровые ресурсы:

Иностранные источники:

Хронологический порядок группировки – библиографические записи располагается в хронологии опубликования документов и материалов.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.д.) должны включать фамилию, и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименовании серии, год издания, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Список использованных информационных материалов должен включать от 30 источников.

Библиографические ссылки внутри текста должны быть оформлены в соответствии с требованиями Университета, предъявляемых к ВКР.

Пример:

Нормативно-правовые документы:

1. Концепция развития дополнительного образования детей: распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. – Москва, 2022. URL: <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 10.11.2025).

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Тайский бокс»: утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 ноября 2022 г. №1033. – Москва: Минспорт России, 2022. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212140019> (дата обращения: 18.11.2025).

Научные публикации, учебники, учебные пособия и цифровые ресурсы:

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушением в развитии : учебное пособие / Н. Л. Литош. – Москва : Юрайт, 2022. – 156 с.

4. Соловьева М.В., Давыдов Д.В. Технология организации занятий адаптивной физкультурой для детей с РАС «Аут Фитнес» // Аутизм и нарушения развития : научно-практический журнал / ред. А.В. Хаустов. – 2022. – Т. 20, № 4 (77). – С. 17–25.

5. Шихнабиева Т.Ш., Мухаметзянов И.Ш., Касторнова В. А. Исследование влияния цифровой среды современного ребенка на образовательные результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. 2025. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-vliyaniya-tsifrovoy-sredy-sovremennogo-rebenka-na-obrazovatelnye-rezultaty> (дата обращения: 12.12.2025).

Иностранные источники:

6. Li C, Pan H, Zhou T, Li X, Cui W, Li D. Effects of physical activity on motor, communication, social, and executive function in children with autism spectrum disorder: a meta-analysis of randomized controlled trials. Eur J Pediatr. 2025 Dec 11;185(1):5. doi: 10.1007/s00431-025-06636-1. PMID: 41379344. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41379344/> (дата обращения: 14.11.2025).

Материал, дополняющий основной текст ВКР, допускается помещать в приложениях.

В приложения выносятся важные, но громоздкие материалы исследования, расширенные описания и другое, в том числе инструменты проведения исследования, большие таблицы, детальные расчеты. Все приложения должны быть пронумерованы, на каждое приложение должны быть ссылки в тексте ВКР.

4. Перечень примерных тем ВКР

1. Квизы и интерактивные игры в организации обучения школьников по модулю «Спортивные игры» (волейбол).

2. Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке к прохождению пешего туристического спортивного маршрута (1-й категории сложности).
3. Воспитание скоростно-силовых способностей у школьников средствами футбола на уроках физической культуры.
4. Веб-сервис для обучения технике прыжка в длину на уроках физической культуры
5. Сравнительный анализ эффективности различных методик, применяемых на секционных занятиях по физической культуре.
6. Развитие мышления школьников с помощью подвижных игр.
7. Физическое и интеллектуальное развитие старших дошкольников на занятиях «Подвижные шахматы».
8. Использование средств фитнеса для повышения мотивации к занятиям физической культурой у детей старшего школьного возраста.
9. Развитие координационных способностей у детей среднего школьного возраста средствами акробатики на уроках физической культуры.
10. Методические особенности обучения младших школьников технике ударов по мячу на секционных занятиях по футболу
11. Игровой метод в совершенствовании техники игры в футбол на уроках физической культуры.
12. Образовательный веб-ресурс «Все о плавании» для обучения плаванию на уроках физической культуры.
13. Фитнес-технологии в системе подготовки юных футболистов, занимающихся в школьной секции.
14. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.
15. Развитие координационных способностей у младших школьников на уроках физической культуры с использованием когнитивного тренажера X-Light.
16. Влияние регулярных спортивных секционных занятий на физическое состояние и работоспособность обучающихся среднего школьного возраста.
17. Развитие мышления школьников с помощью спортивных игр.
18. Использование VR как инструмента профилактики малоподвижного образа жизни.
19. Самостоятельные занятия физической культурой как средство повышения общей физической подготовленности старшеклассников.
20. Воспитание быстроты у обучающихся начальной школы в группе продленного дня.
21. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у детей старшего школьного возраста.
22. Оценка функционального состояния занимающихся оздоровительной физической культурой.
23. Мониторинг физической подготовленности учащихся как средство стимулирования физического совершенствования школьников старшего возраста.
24. Программа занятий флорболом как средство повышения уровня физической подготовленности обучающихся средней школы.
25. Воспитание специфических координационных способностей у младших школьников, занимающихся футболом в системе дополнительного образования.
26. Веб-сервис «Здоровая спина» для самостоятельного изучения техники выполнения упражнений.
27. Взаимосвязь развития координационных способностей и вестибулярного аппарата учащихся младшего школьного возраста.

5. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если тема выбрана с перспективой дальнейшего исследования. Актуальность темы всесторонне аргументирована, четко определены цели, задачи, проявлен интерес к соответствующей литературе. Объем и выполнение работы соответствует требованиям. Список литературы полный, с правильным библиографическим описанием, сноски на источники сделаны точно. Структура работы соответствует поставленным целям автора, содержание темы раскрыто глубоко и полно, на высоком научном уровне, логически правильно соблюдено требование соразмерности в освещении вопросов плана. Обучающийся правильно использует методы исследования, умеет анализировать и обобщать достижения науки по избранной теме. Изложение носит ярко выраженный реконструктивный характер, выводы и предложения соответствуют целям и задачам исследования. Работа иллюстрирована схемами, таблицами, графиками. Во время защиты обучающийся проявил умение выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты работы, находчивость в ответах.

Оценка «хорошо» ставится при осуществлении названных выше требований, если в работе имеются отдельные погрешности (неполнота анализа эмпирического материала, неточности в обзоре источников, недостаточная иллюстрированность схемами и графиками, хотя характер работы предусматривал их изготовление и применение при защите).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если актуальность выпускной квалификационной работы слабо аргументирована. В оформлении допущены существенные недостатки. Имеют место нарушения правил библиографического описания использованной литературы и ссылок на источники. Структура работы недостаточно соответствует целям и задачам. Обучающийся слабо владеет методами исследования, поверхностно анализирует и обобщает опыт. Выводы и предложения не трансформируются в технологию их реализации. Иллюстрации к работе недостаточно убедительны или отсутствуют. Во время защиты обучающийся не готов раскрыть главные достоинства своей работы. Ответы на вопросы недостаточно убедительны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если актуальность темы слабо аргументирована, нет ясных целей и задач, слабо отработан научный аппарат исследования. В оформлении работы имеют место грубые недостатки (отсутствует один из основных разделов: обзор литературы; экспериментальная часть / разработанный продукт, выводы и рекомендации). Неудовлетворительно оформлен список литературы или создан с помощью использования генеративного искусственного интеллекта, отсутствуют сноски на источники. Такая оценка ставится, если работа выполнена самостоятельно и изложение носит репродуктивный характер (механически списана из источников и ИИ), имеет грубые логические нарушения. Выводы и предложения необоснованные и вызывают недоверие. Обучающийся смутно представляет суть своей работы. Во время защиты затрудняется ответить на вопросы. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если ВКР не представлена.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ.....	6
1.1 Наименование параграфа.....	6
1.2 Наименование параграфа	9
1.3 Наименование параграфа	12
ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОЙ ГЛАВЕ.....	15
ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	16
2.1 Методы исследования.....	16
2.2 Организация исследования	20
ГЛАВА 3. НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ.....	22
3.1 Наименование параграфа	22
3.2 Наименование параграфа	27
3.3 Наименование параграфа	33
ВЫВОДЫ ПО ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	50