

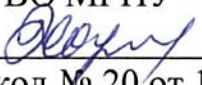
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 20 от 12 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ГАОУ ВО МГПУ



/Е.Н. Геворкян/

Дополнительная общеразвивающая программа

«Летняя образовательная смена «АгроЛето»

(51 час)

Уровень программы – вводный

Направленность программы – естественно-научная

Автор:

Омарова С.О.

Москва, 2026

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Летняя образовательная смена «АгроЛето» способствует формированию у детей экологического мышления и практических навыков взаимодействия с природой, что является важным аспектом современного образования в условиях урбанизации. В эпоху, когда большинство детей не знают, как растут овощи и фрукты, изучение основ садоводства, ботаники и ландшафтного дизайна развивает у ребенка ответственность, терпение, наблюдательность и экологическую сознательность. Программа помогает отвлечь детей от гаджетов, вернуть интерес к физическому труду на свежем воздухе и сформировать понимание ценности сельскохозяйственного труда.

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивого интереса к садоводству и агроэкологии через практическую проектную деятельность, направленную на развитие навыков ухода за растениями и бережного отношения к природе.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у детей представление о биологическом цикле растений (фотосинтез, опыление, рост и плодоношение.) и роли садоводства в экосистеме;
- познакомить с разнообразием овощных, ягодных и декоративных культур, а также с полезными насекомыми (опылителями) и способами защиты растений без химии (для защиты растений от вредителей и болезней применяются нехимические методы: агротехнические (например, севооборот и рыхление почвы), биологические (использование естественных врагов вредителей) и механические (установка ловушек, ручной сбор насекомых);
- расширить знания о почве, её составе, видах удобрений, важности севооборота и роли воды в жизни растений;

- научить правильно готовить семена к посеву (замачивание, стратификация) и высаживать их на разную глубину в зависимости от культуры;
- обучить правильному уходу за растениями: полив под корень, рыхление, окучивание, мульчирование, формирование куста (пасынкование);
- обучить навыкам сбора, сортировки и хранения урожая, а также основам приготовления простых блюд из выращенного (салаты, лимонады, травяные чаи).

Развивающие:

- развить наблюдательность и исследовательские навыки через ведение дневника садовода (фиксация всходов, изменений погоды, роста стеблей);
- развить пространственное мышление и художественный вкус через создание грядок-клумб (ландшафтный дизайн) и разметку участка по схеме;
- развить мелкую моторику и сенсорное восприятие через работу с семенами разного размера, пересадку сеянцев (пикировку) и тактильный контакт с почвой/листьями.

Воспитательные:

- формирование экологического сознания: бережное отношение к воде, земле и живым организмам;
- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут:

Знать:

- базовые правила агротехники: что такое полив, рыхление, прополка, мульчирование, и зачем они нужны на разных этапах роста растения;
- экологические законы сада.

Уметь:

- применять творческие методики и инструменты для решения задач;
- создавать прикладные творческие работы, используя креативные подходы и доступные материалы;

- работать в команде, участвуя в совместных мероприятиях и играх.

Владеть:

- навыками саморегуляции и управления своим временем;
- навыками креативного мышления и поиска нестандартных решений;
- умением применять полученные знания в практических задачах.

Категория обучающихся: 1–5 классы (обучающиеся разделены на команды по возрасту)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 9 часов в день (образовательная смена пройдет с 08 июня 2026 г. по 13 июня 2026 г. Школа функционирует в формате полного дня с 9:00 до 18:00, и учащиеся уже адаптировались к этому режиму)

Трудоемкость программы: 51 час

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы конт- роля	Трудо- ем- кость
		Всего ауд. часов (ак.час)	Теорети- ческие занятия	Практи- ческие занятия		
1	День 1.	8	1	7		8
1.1	Церемония открытия смены	1		1		1
1.2	Лекториум «Что такое садоводство?»/ мастер-класс «Городской огород»	2	1	1		2
1.3	Отрядное время и режимные моменты	3		3		3
1.4	Игра «Ферма»	2		2		2
2	День 2.	9	1	8		9
2.1	Утренний посев	1		1		1
2.2	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
2.3	Посещение Ботанического сада	3		3		3
2.4	Тематический мастер-класс/ лекторий «Фотосинтез»	2	1	1		2
2.5	Конкурс визитных карточек «В гости в Простоквашино»	1		1		1
3	День 3.	9	1	8		9
3.1	Утренний посев	1		1		1
3.2	Тематические мастер-классы/ лекторий «Новая профессия»	2	1	1		2
3.3	Посещение «Земляничного города»	3		3		3
3.4	Час творчества	1		1		1
3.5	Отрядное время и режимные моменты	1		1		1
3.6	Квиз «Дачный вопрос»	1		1		1
4	День 4.	9	1	8		9
4.1	Утренний посев	1		1		1
4.2	Лекторий «Молочное производство»	1	1			1

4.3	Посещение завода Б.Ю. Александров	3		3		3
4.4	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
4.5	Час творчества	2		2		2
4.6	Спортивная игра «Пчелиный улей»	1		1		1
4	День 5.	9		9		9
5.1	Утренний посев	1		1		1
5.2	Тематический мастер-класс «Фетровый обвес»	1		1		1
5.3	Посещение экскурсии «ЭтноМир»	4		4		4
5.4	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
5.5	Час творчества	1		1		1
6	День 6. Закрытие смены	7		7		7
6.1	Утренний посев	1		1		1
6.2	Час творчества Мастер-класс «Травянчик»	1		1		1
6.3	Час творчества	1		1		1
6.4	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
6.5	Спортивный час «Дворовые игры»	1		1		1
6.6	Церемония закрытия смены. Праздничный концерт	1		1		1
	Итого	51	4	47		51

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
День 1.		
Тема 1.1. Церемония открытия смены	Практическое занятие, 2 часа	Торжественное открытие смены, погружение участников в тематику смены. Обзор тем и мероприятий, которые будут проходить в течение смены.
Тема 1.2. Лекториум «Что такое садоводство?»	Теоретическое занятие, 1 час	Вводное занятие тематического курса, которое познакомит участников с фундаментальными принципами выращивания культурных растений. Слушатели узнают, как из семени миллиметрового

		размера развивается многометровое плодородное дерево и почему при сходных внешних условиях одни виды демонстрируют активный рост, а другие остаются карликовыми формами, сохраняя при этом полную жизнеспособность.
	Практическое занятие, 1 час	Практическое занятие, в ходе которого участники самостоятельно создадут миниатюрный огород в условиях городской квартиры. Дети узнают, как в ограниченном объёме цветочного горшка можно вырастить полноценные овощные и пряные культуры, минуя традиционные грядки и теплицы.
Тема 1.3. Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 1 час	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 1.4. Игра «Ферма»	Практическое занятие, 3 часа	Обучающая игра, в ходе которой участники примерят на себя роль фермера и столкнутся с реальными вызовами аграрного производства. Игрокам предстоит принимать решения о посеве культур, кормлении животных, закупке техники и распределении ограниченных ресурсов, учитывая капризы погоды, болезни растений и рыночные цены.
День 2.		
Тема 2.1. Утренний посев	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня.
Тема 2.2. Отрядное время	Практические занятия, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 2.3. Посещение Ботанического сада	Практическое занятие, 3 часа	Познавательная экскурсия, которая познакомит участников с одним из крупнейших ботанических садов Европы, где на территории свыше 330 гектаров собрано более 17 тысяч видов, сортов и форм растений со всех континентов Земли. Экскурсанты узнают, как в условиях мегаполиса удаётся сохранять уникальные природные массивы — Леоновский лес и Ерденьевскую рощу, где вековые деревья помнят время, когда Москва была окружена залесскими дебрями.
Тема 2.4. Тематические мастер-	Теоретическое занятие, 1 час	Познавательное занятие, которое раскроет участникам главную тайну зелёного мира: каким образом растение, не имея рта и пищеварительной

классы/лекторий «Фотосинтез»		системы, умудряется наращивать многотонную древесину, сочные плоды и кружевную листву, используя в качестве сырья солнечный свет, воду и углекислый газ.
	Практическое занятие, 1 час	На мастер-классе «Клумба с тюльпанами» участники создадут теплицу – ночник с тюльпанами, вырабатывающими свет.
Тема 2.5. Конкурс визитных карточек «В гости в Простоквашино»	Практическое занятие, 1 час	Вечернее мероприятие, на котором ребята, внутри своих отрядов, на протяжении двух дней готовили творческое представление команды. Обучающиеся продемонстрируют своё выбранное название, девиз и построят на этой основе сюжет выступления.
День 3.		
Тема 3.1. Утренний посев	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня.
Тема 3.2. Тематические мастер-классы/лекторий «Новая профессия»	Теоретическое занятие, 1 час	Профориентационное занятие, которое познакомит участников с современным садоводством не как с хобби пенсионеров, а как с быстрорастущей отраслью экономики и востребованной сферой профессиональной деятельности. Слушатели узнают, почему крупные агрохолдинги и городские девелоперы сегодня охотятся за дипломированными садоводами и какими навыками нужно владеть, чтобы конкурировать с нейросетями в проектировании зелёных пространств.
	Практическое занятие, 1 час	Мастер-класс «Лисенок помощник» - Практическое занятие, в ходе которого участники самостоятельно сконструируют и запрограммируют четвероногого робота, имитирующего движения и повадки лисицы. Дети узнают, как электроника, механика и программный код соединяются в единое целое, позволяя бездушным деталям двигаться, реагировать на препятствия и даже «проявлять характер».
Тема 3.3. Посещение экскурсии «Земляничный город»	Практическое занятие, 3 часа	Интерактивное профориентационное мероприятие, которое познакомит участников с современным сельским хозяйством не по учебникам, а через прямое вовлечение в производственные процессы. «Земляничный город» — это тематический город-выставка, расположенный в посёлке совхоза имени В.И. Ленина под Москвой, где дети в игровой форме осваивают профессии аграрного сектора и знакомятся с экономикой фермерского хозяйства.
Тема 3.4. Час творчества	Практическое занятие, 1 час	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал).
Тема 3.5. Отрядное время	Практическое занятие,	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы,

	1 час	репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 3.6. Квиз «Дачный вопрос»	Практическое занятие, 1 час	Интеллектуально-развлекательная игра, направленная на закрепление знаний, полученных участниками в ходе образовательной смены, и выявление лучших знатоков сельского хозяйства и его процессов. Мероприятие способствует развитию познавательной активности, логического мышления и навыков командного взаимодействия.
День 4.		
Тема 4.1. Утренний посев	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня.
Тема 4.2. Лекторий «Молочное производство»	Теоретическое занятие, 1 час	Занятие, которое раскроет участникам технологическую цепочку превращения обычного молока в десятки видов молочной продукции — от питьевого пастеризованного до твёрдых сыров с многомесячной выдержкой. Слушатели узнают, как живое биологическое сырьё проходит путь через сложную систему физико-химических и микробиологических процессов, прежде чем оказаться на полке магазина или на столе потребителя.
Тема 4.3. Посещение завода Б.Ю. Александров	Практическое занятие, 3 часа	Познавательная производственная экскурсия, которая познакомит участников с полным циклом создания легендарных глазированных сырков — от приёмки сырого молока до упаковки готового продукта, покрытого бельгийским шоколадом. В ходе экскурсии участники узнают, какие физико-химические и технологические процессы лежат в основе превращения обычного коровьего молока в творожную массу, как формируются и глазируются сырки, а также каким образом осуществляется многоступенчатый контроль качества на всех этапах производства.
Тема 4.4 Отрядное время	Практическое занятие, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 4.5. Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал).

Тема 4.6. Спортивная игра «Пчелиный улей»	Практическое занятие, 1 час	Вечернее мероприятие, в процессе которого выполняя спортивные задания дети смогут Мероприятие позволяет развить навыки командной работы, а также улучшить физические возможности.
День 5.		
Тема 5.1. Утренний посев	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня.
Тема 5.2. Тематический мастер-класс «Фетровый обвес»	Практическое занятие, 1 час	Занятие по декоративно-прикладному творчеству, в ходе которого участники самостоятельно изготовят объёмный брелок или подвеску в виде кошачьей лапки из мягкого, пластичного и приятного на ощупь материала — фетра. Готовое изделие можно использовать как аксессуар для сумки, рюкзака, ключей или в качестве оригинального подарка, сделанного своими руками.
Тема 5.3 Посещение экскурсии «ЭтноМир»	Практическое занятие, 4 часа	Познавательная экскурсия в крупнейший этнографический парк-музей России, расположенный на границе Московской и Калужской областей, всего в 90 километрах от Москвы. Участники смогут совершить интерактивное кругосветное путешествие, не покидая пределов Подмосковья, и познакомиться с архитектурой, бытом, ремёслами и кулинарными традициями десятков народов мира.
Тема 5.4. Отрядное время	Практическое занятие, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 5.5 Час творчества	Практическое занятие, 1 час	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал).
День 6.		
Тема 6.1 Утренний посев	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня.
Тема 6.2 Мастер – класс «Травянчик»	Практическое занятие, 3 часа	Практическое экологическое занятие, в ходе которого участники самостоятельно создадут уникальную «живую» игрушку — травянчика. В отличие от обычного сувенира, эта поделка не пылится на полке, а растёт, зеленеет и меняется на глазах, требуя от своего создателя регулярного ухода и внимания. На мастер-классе дети узнают, как из простых и экологически чистых материалов — капронового носка, опилок и семян злаковых

		трав — рождается забавный персонаж: человечек, зверёк или любая другая фигурка, которую подскажет фантазия. Главная изюминка травяничка заключается в том, что после полива из его головы или туловища начинает пробиваться сочная, густая зелёная трава.
Тема 6.3 Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Обучающиеся завершают подготовку к гала-концерту. Происходит генеральная и техническая репетиции на сцене.
Тема 6.4 Отрядное время	Практическое занятие, 2 часа	Подведение итогов смены в команде. Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 6.5 Спортивный час «Дворовые игры»	Практическое занятие, 1 час	Командное спортивно-развлекательное мероприятие, которое познакомит участников с классическими подвижными играми, составлявшими основу досуга нескольких поколений детей во дворах, парках и на школьных стадионах. В эпоху цифровых развлечений и малоподвижного образа жизни дворовые игры возвращаются как эффективный инструмент физического развития, социальной адаптации и командного взаимодействия.
Тема 6.6 Церемония закрытия смены. Праздничный концерт	Практическое занятие, 1 час	Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение. Итоговое мероприятие смены, где обучающиеся раскроют в полной мере весь свой потенциал и навыки, которые они получали на протяжении всей смены. Помимо своих выступлений, ребята смогут увидеть секретную постановку от их вожатых. Заканчивается концерт торжественным закрытием смены, подведением итогов и награждением.

Каждое утро проводится зарядка. Ежедневно для детей организуются следующие приёмы пищи: завтрак в 9:15, обед в 13:00, полдник в 16:00. В зависимости от плана на день, прогулка на свежем воздухе занимает не менее 1,5 часов, при благоприятных погодных условиях.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе не предусмотрена аттестация.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Бревнова С.В. Основы работы с временным детским коллективом: методическое пособие / С.В. Бревнова, Л.М. Долгополова, И.А. Мушкина. – М.: Флинта, 2021
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021
3. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для вузов / А. В. Каменец И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021
4. Слизкова Е.В.: Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для вузов / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021
5. Хенди Д. Садоводство для детей. Пошаговое руководство / Дженни Хенди ; пер. с англ. – М.: Лоренц Букс, 2025. – 256 с.
6. Соса Д. Расту зелёным. Первая книга садоводства / Даниэла Соса; пер. с англ. – М.: Кэндлвик Пресс, 2025. – 30 с.
7. Бучков Р. Садовод / Ральф Бучков; пер. с нем. Анастасия Маркелова; ил. автора. – М.: Альпина.Дети, 2021. – 32 с.

Дополнительная:

1. Серия «Робофишки. Конструируем роботов»: практические руководства / под ред. А.В. Кузьмина. – М.: Лаборатория знаний, 2020-2025.

2. Мудрагель Л. Кройка и шитьё от А до Я. Одежда для детей и подростков. Полное практическое руководство. – М.: Эксмо, 2024. – 335 с.

3. Пеллисье К., Аладжиди В. Белая книга садоводства для детей / Каролин Пеллисье, Виржини Аладжиди; ил. Элиза Жеан; пер. с фр. Матвей Шаргин. – М.: Самокат, 2024. – 96 с.

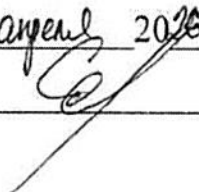
4.2 Материально-технические условия реализации программы

№	Виды оборудования
1.	Приборы и инструменты для проведения практических занятий: - Семена томата, моркови и фасоли - Почвогрунт - Инструменты для садовых работ (лопатка, тяпка, грабли) - Средства защиты (перчатки, косынки) - Лейки - Емкости для посадки - Опилки - Семена злаковых растений - Капрон - Фетр - Канцелярские принадлежности - Пластиковые тюльпаны - Светодиоды
2.	Интерактивная доска (проекционный экран)
3.	Компьютер
4.	Проектор

Утверждено на педагогическом совете средней общеобразовательной школы

Протокол № 11 от «20» апреля 2026 г.

Заместитель директора

 , Олижова С.В. ,

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов: «Летняя образовательная смена
«АгроЛето», 51 час

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии)	нет	Не предусмотрена

	и промежуточной (при наличии) аттестации		
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	нет	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹		Не указаны
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Резанов Александр Геннадиевич, профессор ИЕСТ _____ / _____ /
 ФИО эксперта Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов: «Летняя образовательная смена «АгроЛето»,
51 ч

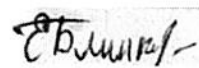
	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	Некорректное использование терминологии: биологический цикл растений (фотосинтез, опыление, рост и плодоношение); способы защиты растений без химии
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	

3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Нет	В программе не предусмотрена аттестация.
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Нет	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	-	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Блинков Евгений Александрович
ФИО эксперта

/  /
Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк