

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходаков
Протокол № 20 от 12 мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ГАОУ ВО МГПУ



/Е.Н. Геворкян/

«12» мая 2026 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Летняя образовательная смена «Мир динозавров»

(51 час)

Уровень программы – вводный

Направленность программы – естественно-научная

Автор:
Омарова С.О.

Москва, 2026

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Летняя образовательная смена «Мир динозавров» способствует формированию у детей интереса к истории жизни на Земле, что является важным аспектом общего образования. Изучение темы динозавров, древних растений и истории появления человеческого вида развивает любознательность и желание узнать больше о мире.

Цель: создание условий для формирования у детей интереса к изучению истории через увлекательные и интерактивные занятия, направленные на получение новых навыков

Задачи:

Обучающие:

- сформировать представление о геохронологической шкале;
- научить различать характерных представителей динозавров и климатические условия трёх периодов мезозойской эры (Триас, Юра, Мел).
- научить детей основам научного метода через проведение простых экспериментов и наблюдений;
- создать условия для изучения исторических событий через игровые подходы и необычные программные элементы;
- освоить базовую палеонтологическую лексику.

Развивающие:

- стимулировать креативное мышление через проектную деятельность и мастер-классы;
- развивать командные навыки и умение работать в группе через совместные проекты и игры;
- развитие творческого мышления через использование методов творческой визуализации, например, через рисование, моделирование или создание коллажей.

Воспитательные:

- формирование и развитие общекультурных ценностей;
- сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут:

Знать:

- основные профессиональные термины палеонтологии;
- как динозавры эволюционировали в современных птиц.

Уметь:

- применять творческие методики и инструменты для решения задач;
- создавать прикладные творческие работы, используя креативные подходы и доступные материалы;
- работать в команде, участвуя в совместных мероприятиях и играх.

Владеть:

- навыками саморегуляции и управления своим временем;
- навыками креативного мышления и поиска нестандартных решений;
- умением применять полученные знания в практических задачах.

Категория обучающихся: 1–5 классы (Обучающиеся разделены на команды по возрасту)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 9 часов в день (Образовательная смена пройдет с 01 июня 2026г. по 06 июня 2026 г. Школа функционирует в формате полного дня с 9:00 до 18:00, и учащиеся уже адаптировались к этому режиму)

Трудоемкость программы: 51 час.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудовое мощность
		Всего ауд. часов (ак.час)	Теоретичес- кие занятия	Практичес- кие занятия		
1	День 1.	8	1	7		8
1.1	Церемония открытия смены	1		1		1
1.2	Лекториум «Новая эра» / Мастер-класс "Внешний вид динозавра"	2	1	1		2
1.3	Отрядное время и режимные моменты	3		3		3
1.4	Квест "Яйцо динозавра"	2		2		2
2	День 2.	9	1	8		9
2.1	Встреча палеонтологов	1		1		1
2.2	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
2.3	Посещение палеонтологического музея	3		3		3
2.4	Тематический мастер-класс /лекторий "Кожа да кости"	2	1	1		2
2.5	Конкурс визитных карточек "Мезозойская эра"	1		1		1
3	День 3.	9	1	8		9
3.1	Встреча палеонтологов	1		1		1
3.2	Тематические мастер-классы/лекториум	2	1	1		2
3.3	Посещение дарвиновского музея	3		3		3
3.4	Час творчества	1		1		1
3.5	Отрядное время и режимные моменты	1		1		1
3.6	Квиз "Древняя сила"	1		1		1
4	День 4.	9		9		9
4.1	Встреча палеонтологов	1		1		1
4.2	Тематические мастер-классы	1		1		2
4.3	Посещение парка "Дино парк"	3		3		3

4.4	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
4.5	Час творчества	2		2		2
4.6	Спортивная игра "Путешествие в джунгли"	1		1		1
5	День 5.	9	1	8		9
5.1	Встреча палеонтологов	1		1		1
5.2	Тематические мастер-классы/лекторий	2	1	1		2
5.3	Спортивный час "Хомо сапиенс"	1		1		1
5.4	Отрядное время	2		2		2
5.5	Час творчества	2		2		2
5.6	Фэшн шоу "ДиноДизайн"	1		1		1
6	День 6.	7		7		7
6.1	Встреча палеонтологов	1		1		1
6.2	Час творчества	1		1		1
6.3	Посещение спектакля "Сафари с динозаврами"	3		3		3
6.4	Отрядное время и режимные моменты	2		2		2
6.5	Церемония закрытия смены + праздничный концерт	1		1		1
	Итого	51	4	47		51

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
День 1.		
Тема 1.1. Церемония открытия смены	Практическое занятие 2 часа	Торжественное открытие смены, погружение участников в тематику смены. Обзор тем и мероприятий, которые будут проходить в течение смены
Тема 1.2. Лекторий "Новая эра"	Теоретическое занятие, 1 час	Юные исследователи систематизируют знания о доисторической жизни, научатся различать хищников и травоядных по строению скелета и способам защиты, поймут, как климат и эволюция влияли на развитие этих удивительных созданий, и смогут применять эти знания в

		палеонтологических играх, раскопках и квестах на протяжении всей смены.
	Практическое занятие, 1 час	На практическом занятии ребята закрепят полученные знания и создадут модели динозавров (виды, которые они изучили на лекториуме) из фоамирана в технике аппликация.
Тема 1.3. Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 1 час	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 1.4. Квест "Яйцо динозавра"	Практическое занятие, 3 часа	Вечернее мероприятие, на протяжении которого Участникам предстоит выступить в роли палеонтологов и следопытов, чтобы найти, сохранить и правильно «высидеть» удивительную находку — древнее яйцо, полное неизведанных секретов.
День 2.		
Тема 2.1. Встреча палеонтологов	Практические занятия, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня
Тема 2.2. Отрядное время и режимные моменты	Практические занятия, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 2.3. Посещение палеонтологического музея	Практическое занятие, 3 часа	Экскурсия позволит детям в легкой, игровой форме закрепить полученные знания. Участники увидят скелеты тираннозавров, зауроподов и рогатых динозавров, узнают, как учёные по одному позвонку восстанавливают облик вымерших ящеров и отличают подлинные окаменелости от муляжей. Юные исследователи научатся «читать» кости как книгу: определять по зубам, кем был динозавр — охотником или собирателем, по длине ног — быстроходным или медлительным, по позвонкам — плавал он или ходил по суше.
Тема 2.4. Тематические мастер-классы/лекторий "Кожа да кости"	Теоретическое занятие, 1 час	Участники узнают, как учёные по окаменевшей коже и строению костей восстанавливают настоящий облик древних ящеров. Юные палеонтологи разберутся, как расцветка влияла на выживание, охоту, поиск партнёра и защиту от хищников, и смогут применить эти знания, чтобы собственноручно «оживить» динозавра в творческих заданиях.

	Практическое занятие, 1 час	На мастер классе "Цвет брони" ребята создадут витражного динозавра, окрашивая его в соответствии с изученными на лектории материалами.
Тема 2.5. Конкурс визитных карточек "Мезозойская эра"	Практическое занятие, 1 час	Вечернее мероприятие, на котором ребята, внутри своих отрядом, на протяжении двух дней готовили творческое представление команды. Обучающиеся продемонстрируют своё выбранное название, девиз и построят на этой основе сюжет выступления
День 3.		
Тема 3.1. Встреча палеонтологов	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня
Тема 3.2. Тематические мастер-классы/лекторий	Теоретическое занятие, 1 час	Лекторий " Гиганты и карлики: Пределы роста" - Познавательное занятие, которое раскроет ребятам тайну, как динозавры умудрялись вырастать до размеров многоэтажных домов или, наоборот, сжиматься до размеров курицы, оставаясь при этом эффективными хищниками и выносливыми травоядными. Участники узнают, какие физические законы сдерживали безудержный рост зауроподов, почему у тираннозавра не ломались ноги под тяжестью собственного тела и как сердце гиганта барозавра ухитрялось качать кровь к голове на высоту трёхэтажного дома.
	Практическое занятие, 1 час	На тематическом мастер – классе "Доисторический камень" участники создадут гипсовые магниты, которые будут изображать окаменелости с останками динозавров.
Тема 3.3. Посещение выставки Дарвиновского музея	Практическое занятие, 3 часа	Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей позволит ребятам проследить всю историю жизни на Земле — от первых микроорганизмов в древнем океане до величественных динозавров и пещерных людей. Участники не просто увидят сотни уникальных экспонатов: чучела зверей и птиц, скелеты древних гигантов и окаменелости возрастом в миллионы лет, — но и пройдут интерактивный лабиринт «Пройди путем эволюции», где каждое правильное решение приближает к разгадке тайн природы.
Тема 3.4. Час творчества	Практическое занятие, 1 час	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал)
Тема 3.5. Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 1 час	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 3.6. Квиз "Древняя сила"	Практическое занятие, 1 час	Интеллектуально-развлекательная игра, направленная на закрепление знаний, полученных

		участниками в ходе образовательной смены, и выявление лучших знатоков истории древних эр. Мероприятие способствует развитию познавательной активности, логического мышления и навыков командного взаимодействия.
День 4.		
Тема 4.1. Встреча палеонтологов	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня
Тема 4.2. Мастер-класс "Нить времени"	Практическое занятие, 1 час	В течении мастер-класса ребята создадут предметы искусства в стиле "Стринг-арт", используя для этого специализированные доски с креплениями и цветные нити. Такая техника исполнения позволяет развить прикладные навыки и мелкую моторику.
Тема 4.3. Посещение парка "ДиноПарк"	Практическое занятие, 3 часа	Экскурсия в «Дино парк»: Прогулка по Юрскому периоду под открытым небом перенесёт ребят в мир, где гигантские ящеры снова бродят по Земле — правда, теперь в самом сердце Москвы. На территории в 2 гектара участники встретят более 50 подвижных фигур динозавров в реальную величину: девятиметровые хищники и двадцатиметровые травоядные приветствуют гостей грозным рёвом, моргают, шевелят хвостами и выбегают из леса, словно готовясь к охоте
Тема 4.4. Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 4.5. Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал)
Тема 4.6. Спортивная игра "Путешествие в джунгли"	Практическое занятие, 1 час	Вечернее мероприятие, в процессе которого выполняя спортивные задания дети смогут найти путь из древних джунглей. Выигрывает та команда, которая выполнит большинство заданий быстрее, чем соперники и выйдет из джунглей первыми. Мероприятие позволяет развить навыки командной работы, а также улучшить физические возможности.
День 5.		
Тема 5.1. Встреча палеонтологов	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня
Тема 5.2. Тематические мастер классы/лекторий "Последний день на земле"	Теоретическое занятие, 1 час	Во время лектория "Последний день на земле" Юные исследователи систематизируют знания о великом вымирании, научатся различать его причины (астероид, вулканы или всё сразу), поймут, почему одни существа исчезли навсегда, а другие — млекопитающие, птицы и черепахи — сумели

		выжить в аду из пепла и сажи. Эти знания помогут ребятам ответить на главный вопрос: что стало бы с миром, если бы тот день никогда не наступил, и как хрупкость жизни учит нас ценить настоящее.
	Практическое занятие, 1 час	На практическом занятии участники вспомнят все виды динозавров, которые они изучали на протяжении смены и создадут ночник в тематике "Последний день на земле"
Тема 5.3 Спортивный час "Хомо сапиенс"	Практическое занятие, 1 час	Мероприятие посвящено физическому развитию человека разумного (<i>Homo sapiens</i>) на разных этапах эволюции — от ранних гоминидов до кроманьонцев. Участники узнают, как изменение анатомии (прямохождение, строение стопы, развитие плечевого пояса) и рост физической выносливости позволили древним людям успешно конкурировать с крупными хищниками, осваивать новые территории и совершенствовать орудия труда и охоты. В программе спортивного часа — серия тематических эстафет и упражнений, моделирующих ключевые двигательные навыки предков.
Тема 5.4 Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 2 часа	Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 5.5. Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Подготовка творческих номеров для гала-концерта (театр, хореография, вокал)
Тема 5.6. Фэшн – шоу "ДиноДизайн"	Практическое занятие, 1 час	Вечернее мероприятие, в процессе которого из подручных материалов отряды создадут костюм в египетской стилистике, а центровым элементом получившейся композиции должен стать украшение, изготовленное на творческом мастер - классе.
День 6.		
Тема 6.1. Встреча палеонтологов	Практическое занятие, 1 час	Погружение в тематику дня, краткий экскурс в историческое событие, знакомство с распорядком дня
Тема 6.2. Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Обучающиеся завершают подготовку к гала-концерту. Происходит генеральная и техническая репетиции на сцене.

Тема 6.3 Посещение спектакля "Сафари с динозаврами"	Практическое занятие, 3 часа	Посещение спектакля «Сафари с динозаврами»: Живые динозавры на сцене подарит ребятам уникальную возможность увидеть, как доисторические гиганты оживают прямо на глазах - двигаются, рычат и выходят из джунглей в нескольких метрах от зрительского кресла. Участники отправятся в захватывающее путешествие вместе с героями, которые случайно находят телепорт в древней пирамиде и переносятся на миллионы лет назад - в эпоху динозавров и первобытных аборигенов
Тема 6.3 Час творчества	Практическое занятие, 2 часа	Обучающиеся завершают подготовку к гала-концерту. Происходит генеральная и техническая репетиции на сцене
Тема 6.4 Отрядное время и режимные моменты	Практическое занятие, 1 час	Подведение итогов смены в команде Взаимодействие педагогов-вожатых с детьми и реализация внутриотрядных мероприятий (сборы, репетиции, постановка номеров, рефлексия, прогулка) Контроль и выполнение педагогами -вожатыми с детьми режимных моментов: завтрак, обед, полдник, перерывы для отдыха.
Тема 6.5 Церемония закрытия смены+ Отчётный гала-концерт	Практическое занятие, 1 час	Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение Итоговое мероприятие смены, где обучающиеся раскроют в полной мере весь свой потенциал и навыки, которые он получали на протяжении всей смены. Помимо своих выступлений, ребята смогут увидеть секретную постановку от их вожатых. Заканчивается концерт торжественным закрытием смены, подведением итогов и награждением.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе не предусмотрена аттестация.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Бревнова С.В. Основы работы с временным детским коллективом : методическое пособие / С.В. Бревнова, Л.М. Долгополова, И.А. Мушкина. – М.: Флинта, 2021
2. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021
3. Гринвуд М. Динозавры. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2022.
4. Каменец А.В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021
5. Слизкова Е.В. : Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для вузов / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021
6. Хьюз К. Динозавры. Детская энциклопедия обо всём на свете. – М.: Аванта (АСТ), 2021.

Дополнительная:

1. Барретт П. Динозавры. Нескучная энциклопедия. – М.: Махаон, 2020.
2. Ломакс Д. 100 фактов о динозаврах. – М.: Росмэн, 2019.
3. Ковалицкая Л. М. Волшебные витражи. Пособие для занятий с детьми. – М.: АРКТИ, 2008.
4. Ковалицкая Л. М. Освоение витражного искусства. – М.: АРКТИ, 2008.
5. Мазовецкая В. Скульптура для начинающих. Шаг за шагом (+CD с видеокурсом). – СПб.: Питер, 2014.
6. Горяинова О. В. Поделочные материалы: глина, воск, гипс, древесина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005.

1.2. Материально-технические условия реализации программы

№	Виды оборудования
1.	Приборы и инструменты для проведения практических занятий: - Гипс - Ёмкости для смешивания - Молды для заливки гипсовых фигур - Клей - Фоамиран - Витражные краски
2.	Интерактивная доска (проекционный экран)
3.	Компьютер
4.	Проектор

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы

Протокол № 11 от «20» апреля 2026 г.

Заместитель директора _____

 / Омарова С.В.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов:

«Летняя образовательная смена «Мир динозавров», 51 час

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии)	нет	Не предусмотрена

	и промежуточной (при наличии) аттестации		
3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	нет	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹		Не указаны
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Резанов Александр Геннадиевич, профессор ИЕСТ _____ / _____ /
 ФИО эксперта Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

Наименование программы, кол-во часов: «Летняя образовательная смена «Мир динозавров», 51 ч

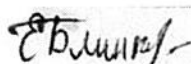
	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
2.2.	Имеется рабочая программа	Да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Нет	В программе не предусмотрена аттестация.

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Нет	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	-	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе.

Блинков Евгений Александрович
ФИО эксперта

/  /
Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк