

Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 10 от 27 января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«27» января 2026 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Военно-патриотический клуб “Виктория”»

(66 часов)

Уровень программы – ознакомительный

Направленность программы – социально-гуманитарная

Автор:
Котлярова С.В.

Москва, 2026

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы.

Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-патриотический клуб “Виктория”» разработана с целью военно-патриотического воспитания молодёжи, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и освоения воинских профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации и других федеральных органов государственной власти, где законом предусмотрена военная служба.

Патриотическое воспитание сегодня – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Цель: всестороннее развитие личности подростка путем приобщения к историческому наследию России, формированию гражданских и патриотических ценностей, укреплению физического и духовного здоровья, приобретению прикладных навыков, востребованных в современных реалиях обороны и безопасности страны.

Задачи:

обучающие:

- формирование глубоких знаний о героическом прошлом России: изучение важнейших страниц отечественной истории, подвигов наших соотечественников, осмысление значения победы в великой отечественной войне;
- освоение основных аспектов военной науки и техники: овладение базовыми элементами строевой подготовки, знание структуры и назначения родов войск, ознакомление с образцами современного вооружения и экипировки;
- приобретение навыков выживания и ориентации в природной среде: практическое освоение способов ориентирования на местности, обустройства лагеря, приготовления пищи, оказания первой доврачебной помощи;
- изучение основ военной медицины и санитарной грамотности: умение правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, оказание первой помощи пострадавшим, профилактика заболеваний и травм;
- формирование представлений о современном состоянии обороноспособности России: анализ состояния и перспектив развития вооружённых сил РФ, понимание места и роли России в обеспечении международной стабильности и безопасности;

развивающие:

- развитие силы воли, настойчивости и целеустремлённости;
- создание условий для укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

- становление самостоятельности и личной ответственности: самостоятельное выполнение заданий, поручений, руководство небольшими группами сверстников;

- развитие навыков эффективного общения и командной работы: совместные учения, эстафеты, соревнования, позволяющие развивать чувство плеча и взаимопомощи;

- развитие творческой активности и инициативы: разработка проектов патриотической направленности, участие в конкурсах и фестивалях;

воспитательные:

- формирование патриотического сознания и гордости за принадлежность к своему народу: возрождение лучших традиций российского офицерства, почитания памяти защитников отечества;

- воспитание уважения к законам и правилам общественного поведения: строгое соблюдение внутреннего распорядка клуба, норм этикета, уважения старших товарищей и наставников;

- выработка внутренней дисциплины и организованности: привычка к порядку, аккуратности, пунктуальности, бережному отношению к имуществу и оборудованию;

- развитие гуманистических качеств и милосердия: забота о слабых и больных, поддержка ветеранов, участие в социальных акциях и волонтерском движении;

- формирование позитивного отношения к службе в рядах вооружённых сил РФ: повышение престижа профессии защитника отечества, популяризация идеи достойного служения родине.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут:

знать:

- основные страницы героического прошлого России, важнейшие исторические события и имена великих полководцев и героев отечества;

- основы военной службы, структуру и виды вооружённых сил российской федерации, назначение и устройство современного вооружения;
- правила и приёмы оказания первой доврачебной помощи, способы выживания и ориентирования на местности;
- значение дисциплины, субординации и ответственности военнослужащего, принципы устава и внутреннего порядка;
- современные угрозы национальной безопасности России и роль вооружённых сил в защите государственных интересов;

уметь:

- выполнять элементы строевой подготовки, демонстрировать уверенное владение приёмами самоподготовки и самообслуживания;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему, грамотно реагировать в экстренных ситуациях;
- ориентироваться на незнакомой местности с использованием карты и компаса, эффективно преодолевать препятствия;
- работать в команде, взаимодействовать с партнёрами, брать на себя инициативу и руководящую роль в выполнении поставленных задач;
- применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях, проявлять стойкость и мужество;

владеть:

- навыками самостоятельной организации личного пространства и поддержания порядка;
- физическими качествами, необходимыми для успешного прохождения испытаний и сдачи нормативов;
- эмоциональной устойчивостью и способностью контролировать своё поведение в сложных обстоятельствах;
- этическими нормами и правилами поведения, принятыми в российском обществе и армии;

– готовностью активно участвовать в социально-значимых событиях и мероприятиях, посвящённых сохранению памяти о защитниках отечества.

Категория обучающихся: 7-11 классы (с распределением на возрастные группы)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

Трудоемкость программы: 66 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудитор ная работа	Формы контроля	Трудоём кость
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия			
1	Модуль 1. История русского воинства	16	16				16
1.1	Тема 1.1. Древнерусские князья и их армии	1	1				1
1.2	Тема 1.2. Эпоха царствования Петра Великого и появление регулярной армии	1	1				1
1.3	Тема 1.3. Подвиги русского солдата в войнах XIX века	1	1				1
1.4	Тема 1.4. Ход Великой Отечественной войны и герои фронтов	1	1				1
1.5	Тема 1.5. Современные Вооружённые Силы России	1	1				1
1.6	Тема 1.6. Отличия регулярных частей и войск специального назначения	1	1				1
1.7	Тема 1.7. Главные битвы и сражения русской армии	1	1				1
1.8	Тема 1.8. Подвиги моряков русского флота	1	1				1
1.9	Тема 1.9. Знаменитые русские полководцы	1	1				1
1.10	Тема 1.10. Виды наград и символов отличия российских воинов	1	1				1
1.11	Тема 1.11. Исторические реконструкции битв русской армии	1	1				1

1.12	Тема 1.12. Документальные фильмы о подвигах отечественных воинов	1	1				1
1.13	Тема 1.13. Зарождение морской пехоты и парашютно- десантных войск	1	1				1
1.14	Тема 1.14. Узлы, палатки и инженерное оборудование	1	1				1
1.15	Тема 1.15. Стратегия боя в древности и современности	1	1				1
1.16	Тема 1.16. Демонстрационный просмотр кинофильмов о войне	1	1				1
2	Модуль 2. Военная подготовка	22	12	10			22
2.1	Тема 2.1. Основы стрелковой подготовки и обращение с оружием	3	1	2			3
2.2	Тема 2.2. Уход за личным оружием и средствами защиты	3	1	2			3
2.3	Тема 2.3. Техника перемещения и укрытия на местности	2	1	1			2
2.4	Тема 2.4. Полосы препятствий и лесные маршруты	2	1	1			2
2.5	Тема 2.5. Мастер- классы по сборке- разборке автоматов и пистолетов	3	1	2			3
2.6	Тема 2.6. Нормативы стрельбы из муляжа огнестрельного оружия	1		1			1
2.7	Тема 2.7. Разбор алгоритмов первой медицинской помощи	2	1	1			2
2.8	Тема 2.8. Техногенные катастрофы и безопасность в быту	1	1				1

2.9	Тема 2.9. Основы психологии выживания в экстремальных условиях	1	1				1
2.10	Тема 2.10. Алгоритм поведения при потере ориентации на местности	1	1				1
2.11	Тема 2.11. Организация отдыха в полевых условиях	1	1				1
2.12	Тема 2.12. Урок по технике преодоления водных преград	1	1				1
2.13	Тема 2.13. Лесные курсы по методикам скрытого продвижения	1	1				1
3	Модуль 3. Психология и нравственность защитника	16	15	1			16
3.1	Тема 3.1. Признаки сильной личности и лидерства	1	1				1
3.2	Тема 3.2. Нормы взаимоотношений в коллективе	1	1				1
3.3	Тема 3.3. Уважение к старшим и беспрекословное подчинение командиру.	1	1				1
3.4	Тема 3.4. Воспитание моральной стойкости и веры в победу	1	1				1
3.5	Тема 3.5. Развитие способности поддерживать дисциплину и порядок	1		1			1
3.6	Тема 3.6. Внутренние установки защитника Отечества	1	1				1
3.7	Тема 3.7. Конфликтные ситуации и управление эмоциями	1	1				1

3.8	Тема 3.8. Вопросы героизма и человечности	1	1				1
3.9	Тема 3.9. Беседа о значении совести и морального долга	1	1				1
3.10	Тема 3.10. Устойчивость в стрессе и мобилизация внутренних ресурсов	1	1				1
3.11	Тема 3.11. Воспитание доброжелательности и дружелюбия	1	1				1
3.12	Тема 3.12. Критерии сильного характера защитника	1	1				1
3.13	Тема 3.13. Страхи и тревожность в военной службе	1	1				1
3.14	Тема 3.14. Формирование чувства собственного достоинства	1	1				1
3.15	Тема 3.15. Связь семейных традиций и воинских заслуг	1	1				
3.16	Тема 3.16. Воспоминания потомков фронтовиков и участники ВОВ	1	1				1
4	Модуль 4. Гражданская инициатива и общественное сознание	12	11	1			12
4.1	Тема 4.1. Понятие гражданского долга и общественного служения	1	1				1
4.2	Тема 4.2. Актуальность развития молодежных организаций и объединений	1	1				1
4.3	Тема 4.3. Типичные случаи вмешательства	1	1				1

	молодых активистов в спасение людей						
4.4	Тема 4.4. История создания военизированных обществ и клубов	1	1				1
4.5	Тема 4.5. Роль юношеских спортивных секций в воспитании здоровых граждан	1	1				1
4.6	Тема 4.6. Мероприятия, проводимые организациями молодежи	1	1				1
4.7	Тема 4.7. Усиление заботы о ветеранах и детях войны	1	1				1
4.8	Тема 4.8. Празднование Дня Победы	2	1	1			2
4.9	Тема 4.9. Журналисты и писатели о фронтовой судьбе России	1	1				1
4.10	Тема 4.10. Любимая книга по военной тематике	2	2				2
	Итого	66	54	12			66

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1. История русского воинства		
Тема 1.1. Древнерусские князья и их армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей возникновения древнерусского войска, знаменитыми князьями и их влиянии на развитие военного дела в Киевской Руси. Изучение организации первых дружин, типов вооружения и доспехов той эпохи, особенностей стратегии и тактики ведения боя. Особое внимание уделят знаменитым походам и сражениям, которые оказали значительное влияние на формирование государственности Руси. Помимо исторических сведений, ученики смогут оценить важность и

		необходимость крепких границ и сильной армии для процветания любого государства.
Тема 1.2. Эпоха царствования Петра Великого и появление регулярной армии	Теоретическое занятие, 1 час	Учащиеся узнают, каким образом Пётр Великий провёл масштабные преобразования, создав современную и боеспособную армию. Они познакомятся с ключевыми реформами царя, такими как введение рекрутской повинности, строительство кораблей и создание Балтийского флота. Ребята поймут, какую важную роль сыграл Петр I в модернизации армии, приведшей впоследствии к победе в Северной войне и превращению России в одну из сильнейших держав Европы. Дополнительно ребята разберут интересные факты о личной отваге и участии императора в боях.
Тема 1.3. Подвиги русского солдата в войнах XIX века	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с наиболее яркими эпизодами героизма и мужества русских солдат в этот исторический период. Учащиеся узнают о знаменитых сражениях, таких как Бородино, Севастопольская оборона и Кавказская война, а также о легендарных полководцах, включая Михаила Кутузова и Павла Нахимова. Ребятам расскажут о роли простого солдата в достижении побед и сохранении целостности государства, вдохновляя их примером истинного патриотизма и любви к Родине.
Тема 1.4. Ход Великой Отечественной войны и герои фронтов	Теоретическое занятие, 1 час	Узнают о главных этапах и ключевых сражениях самой страшной войны XX века. Они познакомятся с судьбами героев фронта, чьи подвиги стали символом мужества и героизма всего советского народа. Учащиеся получают представление о тяготах и лишениях, выпавших на долю простых солдат, и поймут, какой ценой была завоевана Победа. Это занятие станет важным уроком благодарности и уважения к поколению победителей.
Тема 1.5. Современные Вооружённые Силы России	Теоретическое занятие, 1 час	Дети познакомятся с устройством, структурой и предназначением современных российских армий. Они узнают о новейших видах вооружения, средствах связи и системах защиты, используемых современными войсками. Кроме того, ребята выяснят, какими навыками и качествами должен обладать современный военнослужащий, какие существуют условия поступления на службу и возможности карьерного роста. Всё это поможет ребятам лучше понять значимость армии в жизни каждого гражданина и пробудит интерес к дальнейшему изучению военной сферы.
Тема 1.6. Отличия регулярных частей и войск специального назначения	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство со структурой и функциями обычных армейских подразделений и элитных спецвойск. Знакомство с особенностями отбора, подготовки и задач, выполняемых разными частями армии. Будут рассмотрены различия в экипировке, вооружении и

		требованиях к физическим и профессиональным качествам военнослужащих.
Тема 1.7. Главные битвы и сражения русской армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с ключевыми этапами и событиями военной истории России. Учащиеся узнают о величайших сражениях, повлиявших на ход истории страны, таких как Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение и Сталинградская битва. Осознание значимости героизма и мужества наших предков, а также научатся анализировать причины побед и поражений в крупных военных кампаниях.
Тема 1.8. Подвиги моряков русского флота	Теоретическое занятие, 1 час	Дети узнают о героизме и мужестве российских моряков, сыгравших ключевую роль в истории России. Они познакомятся с примерами великих морских сражений, таких как Синопское сражение и оборона Севастополя, а также узнают о знаменитых адмиралах и кораблестроителях, внесших значительный вклад в развитие морского дела.
Тема 1.9. Знаменитые русские полководцы	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с выдающимися военачальниками России, оставившие яркий след в истории. Учащиеся узнают о стратегическом таланте и особенностях управления войсками таких деятелей, как Александр Невский, Михаил Кутузов, Георгий Жуков и другие. Изучив жизнь и подвиги полководцев, ребята откроют для себя ценные качества, необходимые настоящему лидеру и защитнику Родины, а также обретут вдохновение для подражания лучшим представителям русской военной школы.
Тема 1.10. Виды наград и символов отличия российских воинов	Теоретическое занятие, 1 час	Дети узнают о наградах, которыми награждаются военнослужащие за особые заслуги перед Отечеством. Они познакомятся с орденами, медалями и знаками отличия, такими как орден Святого Георгия, медаль «Золотая Звезда Героя России» и другие, а также узнают историю их появления и критерии присуждения. В итоге ребята смогут различать основные государственные награды и будут иметь представление о высоком уровне героизма и патриотизма, необходимого для их получения.
Тема 1.11. Исторические реконструкции битв русской армии	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с процессом проведения массовых мероприятий, воссоздающих реальные эпизоды исторических сражений. Учащиеся познакомятся с деталями подготовки костюмов, оружия и реквизита, используемого в реконструкциях, а также увидят фрагменты известных битв, таких как куликовская битва или бородинское сражение. Такое занятие даст наглядное представление о героическом прошлом России и позволит почувствовать атмосферу настоящих сражений прошлых эпох.
Тема 1.12. Документальные	Теоретическое занятие, 1 час	Просмотр и обсуждение кинолент, рассказывающих о героизме и мужестве солдат и офицеров России.

фильмы о подвигах отечественных воинов		Ребята узнают о подвигах героев Великой Отечественной войны, Афганистана, Чеченской кампании и других конфликтов, обогатят свои знания о реальных событиях, увидевших отражение в кинематографе. Также занятие поможет детям глубже понять смысл патриотизма и почувствовать гордость за героическое прошлое своей страны.
Тема 1.13. Зарождение морской пехоты и парашютно-десантных войск	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей создания и развития особых родов войск в России. Учащиеся познакомятся с отличительными характеристиками морской пехоты и воздушно-десантных войск, специфическими задачами, стоящими перед ними, и уникальной подготовкой десантников и морпехов. Занятие даст ребятам представление о профессиональном пути и особенной роли данных подразделений в истории и современной практике российской армии.
Тема 1.14. Узлы, палатки и инженерное оборудование	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение техники вязания различных узлов, используемых в туризме и военной подготовке, научатся быстро устанавливать и демонтировать палатки, а также пользоваться простым инженерным оборудованием вроде пил, лопат и топоров. Такие навыки пригодятся им в походах, лагерях и повседневной жизни, развивая внимательность, смекалку и способность ориентироваться в сложной ситуации.
Тема 1.15. Стратегия боя в древности и современности	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с методами ведения боя в разные исторические периоды, начиная от древних времён и заканчивая современностью. Они узнают о классических схемах расположения войск, применении конницы, артиллерии и авиации, а также о современных технологиях ведения боевых действий. Детей ждёт увлекательная демонстрация, как менялись стратегия и тактика в зависимости от технического прогресса и особенностей противника.
Тема 1.16. Демонстрационный просмотр кинофильмов о войне	Теоретическое занятие, 1 час	Просмотр художественных и документальных фильмов, раскрывающих героизм и мужество советских солдат, драматизм военных будней и трагические судьбы людей в годы войны. Обсуждение сюжетов, образов героев и художественных приёмов режиссёров, отражающих суровую правду войны. Такое занятие поможет расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны и сформировать правильное восприятие истории через призму художественного творчества.
Модуль 2. Военная подготовка		
Тема 2.1. Основы стрелковой подготовки и	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение базовых знаний и навыков обращения с макетом боевого оружия. Обучение правильному хранению, чистке и уходу за оружием, узнают о правилах безопасности при обращении с ним.

обращение с оружием	Практическое занятие, 2 часа	Прохождение вводного курса по стрельбе, с изучением основы прицеливания и удержания оружия. Все занятия проводятся под строгим контролем опытных инструкторов, обеспечивая полную безопасность и комфорт.
Тема 2.2. Уход за личным оружием и средствами защиты	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение правильного хранения, чистки и обслуживания оружия и защитных приспособлений.
	Практическое занятие, 2 часа	Учащиеся осваивают последовательность разборки и сборки модели оружия, изучают правила хранения и транспортировки, а также меры профилактики неисправностей.
Тема 2.3. Техника перемещения и укрытия на местности	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение эффективных способов передвижения по различным ландшафтам, освоение правильной техники ползания, перебежек и скрытия от наблюдения противника. Учащиеся узнают, как выбирать оптимальное место для укрытия, применять маскировку и учитывать погодные условия при перемещении.
	Практическое занятие, 1 час	Обучение передвижению по пересечённой местности незаметно и безопасно, используя специальные приёмы: движение пригнувшись, перемещение короткими перебежками, осторожное продвижение в условиях ограниченного обзора. Учащиеся осваивают навыки быстрого нахождения надёжных укрытий, маскировки и использования природных объектов для снижения риска обнаружения.
Тема 2.4. Полосы препятствий и лесные маршруты	Теоретическое занятие, 1 час	Учащиеся узнают о том, как устроены и для чего предназначены полосы препятствий, какие трудности встречаются на лесных маршрутах и как их преодолевать. Они познакомятся с техникой прохождения трасс различной сложности, способами экономии энергии и минимизацией рисков травмы, осваивают основы планирования маршрута, выбора оптимального пути и использования компаса и карты для ориентирования в лесу.
	Практическое занятие, 1 час	Обучение прохождению полосы препятствий различного уровня сложности, освоение навыков быстроты, ловкости и координации движений. Тренировка в ориентировании на местности, построении маршрутов и прохождении лесных тропинок. Также дети получают опыт взаимодействия в команде, взаимопомощи и распределения ролей в ходе преодоления препятствий и движения по маршруту.
Тема 2.5. Мастер-классы по сборке-разборке автоматов и пистолетов	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение устройства и конструкции образцов автоматического оружия и пистолетов, предназначенных для учебно-воспитательной работы. Учащиеся узнают о последовательности разборки и сборки моделей оружия, правилах эксплуатации и мерах безопасности при работе с

		оружием. Занятие направлено на получение первичных знаний о внутреннем устройстве оружия и формирование правильного отношения к нему.
	Практическое занятие, 2 часа	Обучение аккуратному и последовательному разбору и сбору учебных моделей оружия, соблюдение техники безопасности. Освоение правильных приёмов чистки и смазки механизмов, что необходимо для сохранения исправности оружия. В ходе занятия дети закрепят теоретические знания, получая реальный опыт работы с моделями автоматов и пистолетов, приобретая навыки, полезные для дальнейшей подготовки в рамках военно-патриотического воспитания.
Тема 2.6. Нормативы стрельбы из муляжа огнестрельного оружия	Практическое занятие, 1 час	Отработка навыков прицеливания и стрельбы по учебным мишеням с использованием муляжей оружия. Обучение держать оружие, плавно нажимать на спусковой крючок и соблюдать правильный порядок смены позиций при стрельбе.
Тема 2.7. Разбор алгоритмов первой медицинской помощи	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение пошаговых инструкций по оказанию неотложной помощи пострадавшим в различных ситуациях. Освоение методики остановки кровотечений, наложения повязок, выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
	Практическое занятие, 1 час	Овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. Обучение останавливать кровотечение, накладывать шины и повязки, проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Каждый ребёнок получит возможность попробовать применить изученные алгоритмы на манекенах и тренажёрах, отработав действия в реалистичной обстановке.
Тема 2.8. Техногенные катастрофы и безопасность в быту	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с возможными техногенными авариями и стихийными бедствиями, причинами их возникновения и последствиях. Освоение правил безопасного поведения дома, на улице и в природе, обучение избегать опасностей и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Тема 2.9. Основы психологии выживания в экстремальных условиях	Теоретическое занятие, 1 час	Обучающиеся узнают, как сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях, справляться с паникой и тревогой. Они осваивают механизмы саморегуляции, улучшения концентрации и мобилизации внутренних резервов организма. Также ребята познакомятся с важными психологическими приемами для поддержки товарищей и сохранения боевого духа в непростых условиях.
Тема 2.10. Алгоритм поведения при потере ориентации на местности	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение правил действий в случае потери ориентира на неизвестной территории. Учащиеся узнают, как определить стороны света, построить простейшую карту, выбрать безопасный путь выхода и подать сигнал бедствия. Занятие поможет детям

		освоить стратегию рационального поведения в экстремальных ситуациях, обеспечивающую сохранность жизни и здоровья.
Тема 2.11. Организация отдыха в полевых условиях	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение правил комфортного пребывания вне цивилизации. Учащиеся узнают, как выбрать подходящее место для ночлега, установить палатку, обустроить место для приготовления пищи и обеспечить собственную безопасность. Занятие научит бережно относиться к природе, планировать рацион питания и экономно расходовать ресурсы, делая пребывание на природе безопасным.
Тема 2.12. Урок по технике преодоления водных преград	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с основными способами переправы через реки и водоемы в полевых условиях. Обучение безопасно перейти реку вброд, использовать самодельные плоты и переправочные конструкции, выбрать оптимальную точку перехода и избегания опасных мест. Занятие повысит осведомленность детей о рисках, связанных с водой, и поможет овладеть полезными навыками для походов и путешествий.
Тема 2.13. Лесные курсы по методикам скрытого продвижения	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение приёмов незаметного передвижения по лесной местности, позволяющим минимизировать вероятность обнаружения врагом или посторонними лицами. Освоение правила подбора подходящей одежды и обуви, техники тихого передвижения, маскировки следов и признаков присутствия.
Модуль 3. Психология и нравственность защитника		
Тема 3.1. Признаки сильной личности и лидерства	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с качествами сильных лидеров и успешных людей. Изучение принципов принятия решений, ответственности, упорства и уверенности в себе. Изучение способов развить личные качества, необходимые для руководства группой и успешного взаимодействия с окружающими. Занятие поможет сформировать у детей навыки лидерства и положительную самооценку.
Тема 3.2. Нормы взаимоотношений в коллективе	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с правилами конструктивного общения и эффективной работы в команде. Освоение навыков выслушивания мнения других, выражения своих мыслей и урегулирования конфликтов мирным способом. Также ребята научатся распределять обязанности, договариваться и сотрудничать в коллективе, создавая благоприятную обстановку для совместного труда и дружеского взаимодействия.
Тема 3.3. Уважение к старшим и беспрекословное подчинение командиру	Теоретическое занятие, 1 час	Значении иерархии и субординации в армии и обществе. Освоение принципов уважения к старшим по возрасту и званию, осознание важности исполнения распоряжений руководителя без возражений. Воспитание у ребят чувства дисциплины, ответственности и обязательности,

		необходимое как в армейской службе, так и в обычной жизни.
Тема 3.4. Воспитание моральной стойкости и веры в победу	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с процессами формирования внутренней убежденности и непоколебимого стремления к достижению целей несмотря на трудности. Изучение примеров героизма и стойкости из истории России, знакомство с рассказами о силе духа, вере в победу и способности преодолевать любые преграды. Занятие поможет развить моральный стержень, веру в собственные силы и уважение к прошлым поколениям.
Тема 3.5. Развитие способности поддерживать дисциплину и порядок	Практическое занятие, 1 час	Освоение навыков самостоятельного поддержания чистоты и порядка вокруг себя, практика своевременного выполнения поручений и точное исполнение инструкций. Учащиеся проведут практические тренировки по созданию удобного рабочего пространства, формализации режима дня и разработке четкого графика учебы и досуга.
Тема 3.6. Внутренние установки защитника Отечества	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение внутренних качеств, которыми обладает настоящий защитник Родины. рассмотрение характеристик: мужество, верность долгу, патриотизм, чувство ответственности и готовность к самопожертвованию. Занятие поможет учащимся понять, что значит быть готовым встать на защиту своей страны, и сформировать соответствующие внутренние установки и убеждения.
Тема 3.7. Конфликтные ситуации и управление эмоциями	Теоретическое занятие, 1 час	Осознание как правильно вести себя в конфликтных ситуациях, сохраняя спокойствие и адекватность восприятия. Учащиеся освоют техники саморегуляции эмоций, научатся распознавать признаки приближающегося конфликта и управлять своими чувствами. Занятие поможет ребёнку понять, как конструктивно разрешать споры и разногласия, избегая агрессии и насилия.
Тема 3.8. Вопросы героизма и человечности	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с понятием героизма, его значением в истории и жизни общества. Анализ примеров подлинного героизма, раскрытые в литературе, искусстве и реальной жизни, оценка связи между мужеством и гуманизмом. Занятие поможет детям осознать ценность человеческой жизни, раскрыть смысл подвига и обрести внутреннее уважение к героям, защищавшим нашу страну.
Тема 3.9. Беседа о значении совести и морального долга	Теоретическое занятие, 1 час	Раскрытие понятий совесть и моральный долг, как они влияют на поступки человека и определяют его поведение. Разбор сложных моральных вопросов, связанных с выбором между долгом и личными желаниями, обсуждение примеров из истории и литературы, демонстрирующих силу совести и последствий пренебрежения ею.

Тема 3.10. Устойчивость в стрессе и мобилизация внутренних ресурсов	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение принципов сохранения самообладание и эффективности в сложных ситуациях. Освоение дыхательных практик, визуализации успеха и методов переключения внимания для борьбы со стрессом. Развитие навыков, позволяющих справляться с напряжением, сохранять ясность мышления и успешно решать поставленные задачи.
Тема 3.11. Воспитание доброжелательности и дружелюбия	Теоретическое занятие, 1 час	Освоение навыков выстраивания тёплых и доверительных отношений с окружающими. Обсуждение правил правильного общения, проявления внимание и поддержки друзьям и близким, избегание конфликтов и достижение согласия в группах. Осознание важности доброты и искреннего общения, создание позитивной атмосферы внутри коллектива и развитие эмпатии.
Тема 3.12. Критерии сильного характера защитника	Теоретическое занятие, 1 час	Разбор качеств настоящего защитника Отечества. Освоение понятий сильного характера, включающего такие качества, как мужество, ответственность, твёрдость духа, выдержка и верность долгу. Способы развитие в себе эти качества, став основой для формирования сильных лидеров и защитников Родины.
Тема 3.13. Страхи и тревожность в военной службе	Теоретическое занятие, 1 час	Беседа о распространённых переживаниях и реакциях страха, возникающих в условиях военной службы. Освоение методов преодоления тревоги и страхов, изучение психологических приемов, позволяющих сохранять спокойствие и собранность в стрессовых ситуациях. Занятие поможет детям осознать природу страха и научиться справляться с ним, вырабатывая устойчивость и душевную прочность.
Тема 3.14. Формирование чувства собственного достоинства	Теоретическое занятие, 1 час	Раскрытие понятия достоинство и значения для человека. Освоение навыка самооценки и самоконтроля, осознание важности уважения к самому себе и другим людям. Формирование положительного отношения к собственному достоинству, обучение отстаивать свои взгляды и интересы, оставаясь при этом вежливыми и открытыми к диалогу.
Тема 3.15. Связь семейных традиций и воинских заслуг	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение важности семейных историй и традиций в формировании национального самосознания и патриотизма. Изучение примеров династий военных, передававших из поколения в поколение дух служения Родине, знакомство с историями героев, чьи подвиги вошли в отечественную историю. Занятие поможет ребятам осознать связь между семейной историей и защитой Отечества, а также вдохновится примерами мужества и чести своих предков.
Тема 3.16. Воспоминания	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с воспоминаниями непосредственных свидетелей и участников Великой Отечественной

потомков фронтовиков и участники ВОВ		войны. Обсуждение тяжёлого быта, ежедневных подвигов и героизма солдат, живущих рядом с нами. Занятие поможет учащимся глубоко прочувствовать события тех лет, понять цену Победы и осознать важность сохранения памяти о ветеранах и их подвигах.
Модуль 4. Гражданская инициатива и общественное сознание		
Тема 4.1. Понятие гражданского долга и общественного служения	Теоретическое занятие, 1 час	Изучение основы гражданского долга, узнают, что означает быть гражданином своей страны и как исполнять свои обязанности перед обществом. Разбор прав и обязанностей гражданина, осознание важности активных действий на благо общества и Родины.
Тема 4.2. Актуальность развития молодежных организаций и объединений	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с молодежными сообществами и союзами в современной России. Изучение преимущества участия в организациях, таких как «Юнармия», «Росгвардия», скауты и волонтерские движения. Осознание, что объединение усилий позволяет добиваться больших успехов, реализовать потенциал и внести личный вклад в развитие страны.
Тема 4.3. Типичные случаи вмешательства молодых активистов в спасение людей	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с примерами реальных историй, когда молодые активисты участвовали в спасении попавших в беду людей. Правила оказания первой помощи, вызов экстренных служб и координация действий в кризисных ситуациях. Занятие поможет детям понять важность оперативного реагирования и чувство ответственности за чужую жизнь, вдохновившись примерами смелости и героизма своих ровесников.
Тема 4.4. История создания военизированных обществ и клубов	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с историей появления и развития военно-патриотических клубов и обществ в России. Изучение истории создания таких организаций, как «Юнармия», «Российское военно-историческое общество», «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту» (ДОСААФ). Занятие поможет понять, какую роль играют подобные организации в воспитании патриотизма, укреплении обороноспособности страны и подготовке молодёжи к службе в армии.
Тема 4.5. Роль юношеских спортивных секций в воспитании здоровых граждан	Теоретическое занятие, 1 час	Осознание как спорт влияет на физическое и моральное развитие личности. Освоение важности регулярного занятия спортом для укрепления иммунитета, развития выносливости и дисциплинированности. Занятие покажет, как секции способствуют воспитанию командного духа, формируют волю к победе и создают основу для формирования здоровых привычек на всю жизнь.
Тема 4.6. Мероприятия, проводимые	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с разнообразием акций, мероприятий и праздников, организуемых молодежными движениями и ассоциациями. Учащиеся узнают о

организациями молодежи		формах молодежной активности, таких как фестивали, субботники, патриотические слёты, волонтерские акции и многое другое.
Тема 4.7. Усиление заботы о ветеранах и детях войны	Теоретическое занятие, 1 час	Обсуждение, как можно выразить благодарность и оказать реальную помощь ветеранам и пожилым людям, пережившим войну. Освоение форм социальной поддержки, организация встреч и экскурсий, проведение праздничных мероприятий и посещения ветеранов на дому. Занятие поможет воспитать уважение к старшему поколению, показать значимость заботы о людях, подаривших нам мирное небо над головой.
Тема 4.8. Празднование Дня Победы	Теоретическое занятие, 1 час	Беседы об истории празднования 9 мая, значение Победы в Великой Отечественной войне и традиции чествования ветеранов. Учащиеся осваивают ритуалы проведения праздничных мероприятий, изготовления открыток и подарков для ветеранов, а также поучаствуют в создании сценария школьного концерта или митинга. Занятие поможет детям проникнуться уважением к подвигу старшего поколения и гордостью за великую Победу.
	Практическое занятие, 1 час	Включение в процесс подготовки и проведения праздничных мероприятий, посвящённых одной из важнейших дат в истории России. Учащиеся осваивают навыки оформления сцены, декораций и приглашений, поучаствуют в постановке концертных номеров и изготовлении сувениров для ветеранов. Особенностью занятия станут интерактивные беседы с ветеранами, благодаря которым дети лично пообщаются с теми, кто участвовал в Победе, получив уникальный опыт живой передачи исторической памяти.
Тема 4.9. Журналисты и писатели о фронтовой судьбе России	Теоретическое занятие, 1 час	Знакомство с произведениями писателей и журналистов, посвятивших своё творчество событиям Великой Отечественной войны. Они прочитают отрывки из книг, статей и воспоминаний, создадут представление о фронтовой реальности, боли и героизме, изображаемых талантливыми авторами. Занятие поможет детям понять, насколько важен вклад писателей и журналистов в сохранение памяти о войне и воспитании патриотизма.
Тема 4.10. Любимая книга по военной тематике	Теоретическое занятие, 2 часа	Знакомство с лучшими произведениями художественной литературы, повествующими о героизме, мужестве и подвиге защитников Отечества. Они научатся выделять главную мысль произведения, анализировать образы персонажей и воспринимать глубину человеческих переживаний в условиях войны. Занятие поможет углубить знания детей о событиях Великой Отечественной войны и воспитать чувство гордости за героическое прошлое своей страны.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация по программе не предусмотрена.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Литература

Основная:

1. Дубровина, И.В. Педагогическое сопровождение патриотического воспитания учащихся / И.В. Дубровина. — СПб. : Речь, 2024. — 280 с.
2. Кибардина, Н.И. Патриотизм и духовно-нравственное воспитание в школе / Н.И. Кибардина. — Архангельск : Поморский университет, 2024. — 300 с.
3. Копылов, Н.Ф. Воспитание патриотизма и гражданственности у школьников : учебно-методическое пособие / Н.Ф. Копылов. — Москва : Национальное образование, 2021. — 192 с.
4. Тарасов, В.В. Методика организации военно-патриотических мероприятий в школах : учебно-методическое пособие / В.В. Тарасов. — Новосибирск : Новосибирский гос. пед. ун-т., 2021. — 120 с.
5. Толстова, Ю.Н. Формирование гражданской активности подростков / Ю.Н. Толстова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 220 с.

Дополнительная:

1. Бондаренко, Е.А. Педагогика военно-патриотического воспитания : учеб.-метод. пособие / Е.А. Бондаренко. — Москва : Владос, 2016. — 176 с.
2. Виноградова, Л.Н. Дополнительное образование детей : учеб. пособие для студ. вузов / Л.Н. Виноградова, В.М. Запорожец ; под ред. Л.Н. Виноградовой. — Москва : Академия, 2005. — 368 с.
3. Гаврилов, Д.А. Военная педагогика : учебник / Д.А. Гаврилов, А.В. Безносюк, А.И. Папкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с.

4. Данилов, А.А. Военно-патриотическое воспитание школьников : научно-практическое пособие / А.А. Данилов, С.Ю. Богданова. — Москва : Центр педагогического мастерства, 2020. — 160 с.
5. Иванов, С.В. Воспитание патриотизма и гражданственности в образовательной организации : учебно-методическое пособие / С.В. Иванов. — Москва : АПК и ППРО, 2016. — 144 с.
6. Исаев, Б.А. Военно-педагогическая психология : учебное пособие / Б.А. Исаев, Н.П. Медведева. — СПб.: Питер, 2015. — 224 с.
7. Митрофанова, А.Г. Методика проведения занятий в военно-патриотических клубах / А.Г. Митрофанова // Наука и школа. — 2019. — № 5. — С. 35–40.
8. Казаков, Д.Б. Методика военно-патриотического воспитания : учеб.-метод. пособие / Д.Б. Казаков. — Саратов : Научная книга, 2020. — 128 с.
9. Панарин, В.С. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.С. Панарин. — Ростов н/Д : Феникс, 2015. — 160 с.
10. Сергеев, В.К. Военно-патриотическое воспитание молодёжи : теория и методика / В.К. Сергеев. — Волгоград : Перемена, 2016. — 192 с.
11. Смирнова, Е.О. Современные подходы к военно-патриотическому воспитанию молодёжи : учебно-методическое пособие / Е.О. Смирнова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2020. — 112 с.
12. Соловьев, А.И. Методика военно-патриотического воспитания в образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие / А.И. Соловьев. — Москва : Просвещение, 2014. — 176 с.
13. Хохлов, В.Е. Организационно-педагогические основы военно-патриотического воспитания студентов : монография / В.Е. Хохлов. — Челябинск : Челябинский государственный университет, 2017. — 184 с.
14. Щепкина, А.В. Военно-патриотическое воспитание в условиях допризывной подготовки молодёжи : учеб.-метод. пособие / А.В. Щепкина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 176 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Помещения:

- кабинет;
- спортивный зал.

Оборудование:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- мишени;
- автомат Калашников (учебный) – 2 шт.;
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект);
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 шт.;
- учебные гранаты – 2 шт.

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы МГПУ

Протокол № 08 от «12» января 2026 г.

Заместитель директора



Омерова С.В.

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

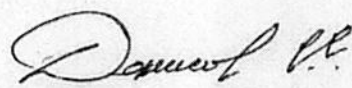
Наименование программы, кол-во часов: «Военно-патриотический клуб «Виктория»», 66 часов

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	Да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	Да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	Да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	Да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	Да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	Да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	Да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	Да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	Да	
	Имеется рабочая программа	Да	
	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	Да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	Аттестация не предусмотрена	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Аттестация не предусмотрена	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Нет	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе


ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

**Экспертное заключение
на дополнительную общеразвивающую программу**

**«Военно-патриотический клуб “Виктория”»
(66 часов)**

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется рабочая программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной (при наличии) литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Митрофанова О.Н., ведущий специалист ИНО
 ФИО эксперта

/  /
 Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк