

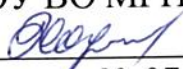
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 07 от 02 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 /Е.Н. Геворкян/
«02» декабря 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Елочка в каждой квартире: творим вместе»

(2 часа)

Уровень программы – вводный

Направленность программы – художественная

Автор:
Омарова С.О.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

С приближением новогодних праздников возникает потребность в создании особой атмосферы, которая наполняет дом теплом и радостью. Мастер-классы по созданию новогодних украшений способствуют укреплению семейных традиций, развитию творческих способностей и эмоциональной связи между членами семьи. Дополнительная общеразвивающая программа «Елочка в каждой квартире: творим вместе» (семейный мастер-класс) направлена на вовлечение семей в совместное творчество, что способствует не только созданию уникальных новогодних атрибутов, но и формированию положительных эмоций и воспоминаний. Программа "Елочка в каждой квартире: творим вместе" станет не только платформой для обучения и развития, но и источником радости и вдохновения для всех участников, создавая уникальную атмосферу праздника в каждом доме.

Цель: создание условий для совместного творческого процесса семей, направленного на изготовление и украшение миниатюрной елки, что способствует укреплению семейных связей и развитию творческих навыков участников.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить участников с различными техниками создания новогодних украшений.
- научить основам работы с материалами и инструментами, необходимыми для создания мини-елки.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и креативность участников.
- способствовать развитию мелкой моторики через работу с различными материалами.
- формировать навыки командной работы и сотрудничества между членами семьи.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к семейным традициям и культуре празднования Нового года.

- формировать позитивное отношение к совместному творчеству как способу проведения времени с семьей.

- стимулировать проявление заботы и внимания к близким через создание подарков и украшений.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- разнообразные техники и материалы, используемые для создания новогодних украшений.

- основные этапы работы над проектом мини-елки.

уметь:

- использовать инструменты и материалы для создания мини-елки и ее украшений.

- работать в команде, делиться идеями и принимать участие в обсуждении процесса творчества.

владеть:

- навыками художественного оформления и декорирования новогодних атрибутов.

- умением организовать совместное времяпрепровождение с семьей через творчество.

- способностью создавать уникальные изделия, которые будут радовать всю семью в праздничный период.

Категория обучающихся: дети 6–17 лет и родитель

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа

Трудоемкость программы: 2 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Всего
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1 Создание мини-елки	2		2			2
1.1	Тема 1.1 Создаем елочную композицию из живых веток нобилиса	1		1			1
1.2	Тема 1.2 Украшаем елку: доработка и создание елочных игрушек	1		1			1
	Итого	2		2			2

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1 Создание букета		
Тема 1.1 Создаем елочную композицию из живых веток нобилиса	Практическое занятие, 1 час	Инструктаж по технике безопасности. Участники научатся собирать и оформлять уникальную елочную композицию из свежих веток нобилиса. На занятии будут представлены различные техники и идеи для создания объемных и стильных композиций, которые станут центром новогоднего декора в каждой квартире
Тема 1.2 Украшаем елку: доработка и создание елочных игрушек	Практическое занятие, 1 час	Участники украшают свою елку, доработав уже имеющиеся игрушки и создавая новые. Участники будут использовать различные материалы, такие как фетр, бусины, краски и другие элементы декора, чтобы добавить индивидуальности и волшебства своим елочным украшениям

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе не предусмотрена аттестация.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Балашова Е.А., Прибыткова А.А., Балашов В.В., Прибытков Д.В. Дед Мороз и не только... - М.: ИП Прибытков Д.В., 2024.
2. Волкова Т.В. Новогодняя елка своими руками: идеи и советы. – М.: Арт-Хобби, 2022.
3. Йоханнесен Х.Б., Йоханнесен П.Х. Праздничное вязание. Классические елочные игрушки в скандинавском стиле, связанные крючком. – М.: Эксмо, 2023.
4. Каримова А.И., Петрова Е.А. Семейные праздники: творчество и вдохновение. – СПб.: Дом творчества, 2023.
5. Макарова Ю.С. Мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. – Екатеринбург, Творческое объединение «Самоделкин», 2024.

1.2. Материально-технические условия реализации программы

Для композиции из веток нобилиса:

1. Свежие ветки нобилиса (или других хвойных деревьев)
2. Цветочные губки или основы для композиций
3. Декоративные элементы (шишки, ягоды, мишура, ленты)
4. Клеевой пистолет и клей
5. Пинцеты и ножницы

Для украшения елочных игрушек:

1. Основы для игрушек (фетр, картон, деревянные заготовки)
2. Краски и кисти
3. Бусины, пайетки, блески
4. Ленты и нитки
5. Клей для бумаги и текстиля

Краски и кисти: Разнообразные акриловые или гуашевые краски.

Клеевые материалы: Различные виды клея (для бумаги, текстиля, горячий клей).

Инструменты для резки: Ножницы, канцелярские ножи.

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы

Протокол № 5 от «24» октября 2025 г.

Заместитель директора

«октябрь 2023 г. _____, Оморова С.О.

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Елочка в каждой квартире: творим вместе»
(2 часа)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	Да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	Да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	Да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	Да	Использованы интересные и актуальные интернет источники.
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	Да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	Да	Программа оформлена с соблюдением всех требований.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

к.п.н., доцент Новикова Любовь Валерьевна
ФИО эксперта

Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Елочка в каждой квартире: творим вместе»
(2 часа)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Митрофанова О.Н.
ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк