

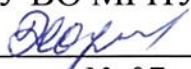
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Н.П. Ходакова/
Протокол № 07 от 02 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ


/Е.Н. Геворкян/
«02» декабря 2025 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Свет в каждый дом: новогодние свечи своими руками»

(2 часа)

Уровень программы – вводный

Направленность программы – художественная

Автор:

Омарова С.О.

Москва, 2025

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

С приближением новогодних праздников возрастает интерес к созданию уникальных и атмосферных украшений для дома. Свечи, как символ тепла и уюта, становятся неотъемлемой частью новогоднего декора. В условиях современных технологий и массового производства важно вернуть внимание к ручному труду, развить творческие способности детей и их родителей, а также создать возможность для совместного проведения времени. Дополнительная общеразвивающая программа (семейный мастер-класс) «Свет в каждый дом: новогодние свечи своими руками» способствует формированию семейных традиций, развитию креативности и навыков работы с различными материалами. Данная программа направлена на создание положительного опыта совместного творчества, развитие у детей и родителей интереса к ручному труду, а также на формирование теплой, праздничной атмосферы в каждом доме.

Цель: создание условий для совместного творчества семей, развитие навыков работы с материалами и инструментами, а также формирование праздничного настроения через изготовление новогодних свечей.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить участников с основными техниками создания свечей.
- Научить выбирать материалы и инструменты для работы.
- Объяснить правила безопасности при работе с горячими и химическими материалами.

Развивающие:

- Развивать творческое мышление и фантазию участников.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук через работу с различными материалами.
- Формировать навыки планирования и организации рабочего процесса.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к ручному труду и ценность творчества.
- Способствовать укреплению семейных связей через совместное творчество.
- Формировать положительное отношение к праздникам и традициям.

Планируемые результаты обучения

В результате обучающиеся будут

знать:

- Основные материалы и инструменты, используемые для создания свечей.
- Технологический процесс изготовления свечей.
- Правила безопасности при работе с горячими материалами.

уметь:

- Создавать свечи различных форм и ароматов с использованием различных техник.
- Работать в команде, делаясь идеями и помогая друг другу в процессе творчества.
- Применять полученные знания в дальнейших творческих проектах.

владеть:

- Навыками работы с воском, красителями и ароматизаторами.
- Умением организовывать своё рабочее место и планировать процесс создания свечей.
- Способностью создавать атмосферу праздника через декоративное оформление готовых изделий.

Категория обучающихся: дети 6–17 лет и родитель

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа

Трудоемкость программы: 2 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Всего
		Всего ауд. часов (ак. час)	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1 Новогодние свечи своими руками	2		2			2
1.1	Тема 1.1 Зимняя карусель: создание уникальной формы для свечи	1		1			1
1.2	Тема 1.2 Ароматные свечи из кокосового воска: создаем уютный зимний аромат	1		1			1
	Итого	2		2			2

2.2 Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ, объем в часах	Содержание
Модуль 1 Создание букета		
Тема 1.1 Зимняя карусель: создание уникальной формы для свечи	Практическое занятие, 1 час	Инструктаж по технике безопасности. Участники научатся оформлять форму для свечи в виде зимней карусели. Они узнают о процессе создания и заливки свечи, а также о том, как добавить декоративные элементы, чтобы сделать свою свечу по-настоящему уникальной и волшебной
Тема 1.2 Ароматные свечи из кокосового воска: создаем уютный зимний аромат	Практическое занятие, 1 час	Участники познакомятся с кокосовым воском и его преимуществами для создания свечей. Участники научатся добавлять эфирные масла для создания приятных зимних ароматов и смогут украсить свои свечи различными декоративными элементами, чтобы сделать их идеальными для праздников

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В программе не предусмотрена аттестация.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Литература

Основная:

1. Бородина Е. Краткий гид по свечеварению: от изготовления до продаж. – М.: Автор, 2022.
2. Лысенко О.Д. Литье из гипса. Руководство для начинающих. – М.: Автор, 2024.
3. Преображенская В.Н. Декорирование. Свечи, бутылки. Бокалы. – М.: RUGRAM, 2025.
4. Хайналка Т. Свечи. Изготовление и декорирование. – М.: Контэнт, 2023.
5. Чепракова А. Свечи от А до Я. Полное практическое руководство по свечеварению. – М.: Бомбора, 2025.

1.2. Материально-технические условия реализации программы

Оборудование:

1. Столы и стулья
2. Рабочие поверхности: защитные покрытия для столов (например, пленка) для защиты от воска и красок.
3. Микроволновые печи: для быстрого растапливания воска

Материалы:

1. Воск: кокосовый воск.
2. Фитили
3. Формы для свечей: гипсовые
4. Ароматизаторы и красители: для создания уникальных свечей.
5. Декор: бусины, блестки, сушеные цветы, корица, краски, акриловые маркеры и другие элементы для украшения свечей.

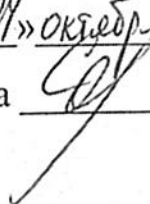
Инструменты:

1. Ножницы: для обрезки фитилей и материалов.

2. Ложки или палочки: для перемешивания воска и добавления ароматизаторов.
3. Термометры: для контроля температуры воска.
4. Перчатки: для защиты рук при работе с горячим воском.
5. Фартуки: для защиты одежды участников

Утверждено на педагогическом совете Средней общеобразовательной школы
Протокол № 5 от «24» октября 2025 г.

Заместитель директора

 , Оникова С.О. ,

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Свет в каждый дом: новогодние свечи своими руками»
(2 часа)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)	да	
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Митрофанова О.Н.
ФИО эксперта

Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк

Экспертное заключение
дополнительная общеразвивающая программа

Наименование программы, кол-во часов:

«Свет в каждый дом: новогодние свечи своими руками»
(2 часа)

	Критерии экспертизы и вопросы, подлежащие рассмотрению	Экспертная оценка Да/Нет	Примечание эксперта
А. Экспертиза оформления материалов программы			
1.	Наименование программы на титульном листе совпадает с наименованием в тексте	да	
Б. Соответствие основным нормативным требованиям к структуре, объему и оформлению программы:			
1.	Экспертиза раздела 1 «Пояснительная записка»		
1.1.	Отражена актуальность программы	да	
1.2.	Наименование программы соответствует ее направленности	да	
1.3.	Сформулирована цель и задачи программы	да	
1.4.	Представлена возрастная категория обучающихся	да	
1.5.	Форма обучения способствует достижению планируемых результатов	да	
1.6.	Срок обучения, режим обучения способствуют достижению планируемых результатов	да	
1.7.	Цели, задачи, планируемые результаты, сроки и режим обучения соответствуют уровню программы (ознакомительный, базовый, углубленный)	да	
2.	Экспертиза раздела 2 «Содержание программы»		
2.1.	Представлен учебный (тематический) план программы	да	
2.2.	Имеется учебная программа	да	
2.3.	В программе кратко раскрыто содержание тем, указаны виды учебных занятий и учебных работ, срок их освоения	да	
3.	Экспертиза раздела 3 «Форма аттестации и оценочные материалы» на наличие пунктов раздела		
3.1.	Описаны вид аттестации, формы контроля, вид оценочных материалов итоговой (при наличии) и промежуточной (при наличии) аттестации	да	

3.2.	Описаны оценочные средства контроля (контрольно-измерительные материалы)		
4.	Экспертиза раздела 4 «Организационно-педагогические условия реализации программы»		
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы соответствует всем видам учебной деятельности, предусмотренным программой	да	
4.2.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит современные и общедоступные источники. Перечень основной литературы должен содержать источники последних 5 лет	да	
4.3.	Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны (при наличии) ¹	да	
4.4.	Указанное материально-техническое обеспечение программы соответствует направленности и содержанию программы	да	
4.5.	Соблюдение требований к оформлению программы	да	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа рекомендована к реализации в образовательном процессе

Ноздрачева М.В.
ФИО эксперта


Подпись

¹ Могут не указываться авторами программы. В этом случае ставится прочерк