

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Цифровой школы МГПУ
В.А. Дашко 
«01» сентября 2026 г.

**План работы педагога-психолога Цифровой школы МГПУ
на 2026/2027 учебный год**

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности и успешного обучения учащихся, а также сохранению психического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса;
2. Мониторинг и коррекция психоэмоционального состояния обучающихся на этапах адаптации и подготовки к ГИА;
3. Снижение уровня тревожности, агрессии и конфликтности в детско-подростковой среде;
4. Ранняя профилактика девиантного (в том числе аддиктивного и суицидального) поведения;
5. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся 8–11 классов;
6. Психологическое просвещение и повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
7. Профилактика профессионального выгорания педагогического коллектива;
8. Оказание экстренной психологической помощи в кризисных ситуациях.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Психологическая диагностика
3. Коррекционно-развивающая работа
4. Психологическое консультирование
5. Психопросвещение и профилактика

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка и утверждение годового плана работы, циклограммы	Сентябрь	
1.2	Оформление стенда психологической службы	Сентябрь	Актуализация памяток и телефонов доверия, ежемесячное обновление
1.3	Анализ нормативных документов, изучение новых методик и психологической литературы	В течение учебного года	
1.4	Оснащение кабинета диагностическими материалами, пополнение базы стимульного материала	В течение учебного года	
1.5	Ведение журнала учета, отчетной документации	В течение учебного года	
1.6	Участие в педагогическом совете	В течение учебного года	Выступление с аналитическими справками
2. Диагностическая работа			
2.1	Диагностика адаптации обучающихся 7-х и 10-х классов (уровень тревожности, мотивация, социометрический статус)	Ноябрь-декабрь	Методики: Андреева, Спилберг, социометрия Морено
2.2	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) на раннее выявление употребления ПАВ (7-11 класс)	По графику ДОНМ	
2.3	Профориентационная диагностика (8-е классы) – склонности, тип мышления, сфера интересов	Ноябрь-январь	Опросники Климова, дифференциально-диагностический опросник
2.4	Диагностика уровня стресса и тревожности у 9-х и 11-х классов (предэкзаменационный период)	Февраль-март	Методика Чибисовой, шкала ситуативной тревожности
2.5	Скрининг эмоционального состояния учащихся	В течение учебного года	По запросу классного руководителя
2.6	Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе (выгорание)	Апрель	Опросник Бойко (по запросу администрации)
3. Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Адаптационные занятия для 7-х и 10-х классов («Мы все такие разные, но мы вместе», «Эффективное общение», «Командообразование»)	Сентябрь-октябрь	По запросу классного руководителя
3.2	Тренинговая программа «Профилактика конфликтов и развитие коммуникативных навыков»	В течение учебного года	По запросу классного руководителя
3.3	Занятие по профилактике экстремизма и терроризма (безопасное поведение, критическое мышление)	Октябрь-ноябрь	

3.4	Занятие «Жизнь как ценность» (профилактическое занятие с элементами тренинга)	Ноябрь	Профилактика суицидального поведения
3.5	Коррекционная программа для учащихся «группы риска» по итогам СПТ (профилактика употребления ПАВ)	Январь-март	
3.6	Тренинг психологической подготовки к ГИА «Экзамен без стресса» (9, 11 классы)	Апрель-май	
3.7	Занятие «Профилактика травли и кибербуллинга» (7, 8 класс)	Март-апрель	По запросу классного руководителя
3.8	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении (агрессия, замкнутость, гиперактивность)	В течение учебного года	По запросу
3.9	Экстренная помощь обучающимся в кризисной ситуации (утрата, травма, насилие)	В течение учебного года	По факту обращения
4. Консультирование			
4.1	Индивидуальные консультации обучающихся (вопросы общения, учёбы, самоопределения, личные проблемы)	В течение учебного года	По запросу
4.2	Консультации педагогов (взаимодействие с «трудными» детьми, рекомендации по обучению, предотвращение конфликтов)	В течение учебного года	По запросу
4.3	Консультации родителей (особенности возраста, детско-родительские отношения, режим, мотивация)	В течение учебного года	По запросу
4.4	Лектории для родителей и педагогов	По графику ДОНМ	
5. Психопросвещение и профилактика			
5.1	Размещение памяток и статей в родительских чатах, соцсетях школы, на сайте	В течение учебного года	
5.2	Проведение «Недели психологии» (общешкольный цикл мероприятий, акции, активные перемены)	По графику ДОНМ	
5.3	Круглый стол с классными руководителями по итогам СПТ – маршрут помощи учащимся «группы риска»	Декабрь-май	