



Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**XIII Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»**

Дата проведения:

27 октября – 31 октября 2026 года

Место проведения:

2-й Сельскохозяйственный проезд, дом 4, корп. 4,
Москва, Россия

Формат проведения:

Смешанный формат (онлайн и очный)

**Программный комитет
конференции:**

Геворкян Е. Н., Кириллов В. В.,
Сорокин А. А., Абрашина Е. Н.,
Вяземский Е. Е., Козлова А. А.,
Комлев Ю. Э., Коханова В. А.,
Нидерман И. А., Половникова А. В.,
Резаков Р. Г., Рутковская Е. Л.,
Савиных Г. П., Стрелова О. Ю.

Институт гуманитарных наук Московского городского педагогического университета приглашает Вас принять участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика» (далее – Конференция).

К участию в конференции приглашаются учёные, преподаватели вузов и школ, сотрудники музеев, аспиранты и студенты высших учебных заведений.

Цель конференции:

- обеспечить обмен научными мнениями и опытом в области истории, обществознания, филологии и других гуманитарных дисциплин, методики их преподавания в системе общего и профессионального образования.

Особое внимание на конференции будет уделено вопросам обновления содержания социально-гуманитарного и филологического образования, включения в практику преподавателя социально-гуманитарных и филологических дисциплин инновационных методов обучения.

Основные направления работы конференции:

- Модернизация содержания и инновационные методы в деятельности преподавателя социально-гуманитарных дисциплин.
- Модернизация содержания и инновационные методы в деятельности преподавателя филологических дисциплин.

В программе конференции:

- Секционные заседания
- Круглые столы
- Дискуссионные площадки
- «Школа молодого исследователя» / секция аспирантов
- Мастер-классы учителей школ и преподавателей университетов

Программа работы Конференции и информация об очном участии и подключении участников онлайн будут направлены на электронные адреса, указанные в заявке.

Участие в работе конференции и публикация научных статей в сборнике, индексируемом в РИНЦ, бесплатные. Организационный взнос за участие в конференции не взимается. Проезд и размещение иногородних участников обеспечивается за счёт направляющей стороны.

Заявки на участие:

Для участия в конференции необходимо пройти электронную регистрацию:
<https://forms.yandex.ru/u/6ab3dbbb84227c0c03658d29>



Заявки на участие принимаются до 15 октября 2026 года.

Статьи для публикации принимаются до 31 октября 2026 года по электронной почте gumnaukiconfmgpu@mail.ru. В теме письма нужно указать: «Конференция 2026».

Заявки и статьи оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 1).

Ответственный секретарь:

Екатерина Николаевна Абрашина

Тел. +7-916-632-07-59

e-mail: gumnaukiconfmgpu@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Требования к оформлению статьи**

Материалы для публикации в сборнике конференции направлять по электронной почте gumnaukiconfmgpu@mail.ru Вложенные файлы в формате «.DOC» или «.DOCX» озаглавить по фамилии автора. Например, «Ivanov.doc». Рисунки в тексте статьи должны быть выполнены в формате «.JPEG». В теме письма нужно указать: «Конференция 2026».

К публикации принимаются статьи объемом 5-15 страниц текста.

Для набора текста, формул и таблиц следует использовать редактор Microsoft Word для Windows и отредактировать по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная,
- формат A4 (210x297 мм),
- поля по 2 см по периметру страницы,
- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт,
- размер шрифта для таблиц – 12 пт,
- межстрочный интервал – 1,5
- выравнивание по ширине страницы,
- абзацный отступ выставляется автоматически 1,25 см.

Не допускается:

- нумерация страниц;
- использование в тексте разрывов страниц;
- использование автоматических постраничных ссылок;
- использование автоматических переносов;
- использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Статьи, оформленные без учёта требований, к публикации не принимаются.

Оформление статьи должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.7–2021

Образец оформления статьи

УДК 378:004

Дистанционное высшее образование в условиях самоизоляции и проблема институциональных ловушек

Владимир Викторович Вольчик¹, Игорь Михайлович Ширяев²

^{1, 2} Южный Федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

¹ volchik@sfedu.ru, <http://orcid.org/0000-0002-0027-3442>

² shiryayev@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1820-8710>

Аннотация. В целях определения основных закономерностей возникновения и усиления институциональных ловушек, возникающих в условиях режима самоизоляции в системе высшего образования, авторами были проанализированы нарративы и глубинные интервью основных акторов. Дистанционное образование не является полноценной заменой образования в традиционной форме, затрудняет передачу неявного знания, контроль и обратную связь при обучении, неоднозначно влияет на издержки образовательной деятельности, не позволяет полагаться на надежность информационно-коммуникационных технологий. При этом подчеркивается, что переход на дистанционное образование может трактоваться как новый этап эволюции институциональной ловушки электронизации и цифровизации.

Ключевые слова: экономика, управление народным хозяйством, институциональная экономика, дистанционное образование, цифровизация образования, высшее образование, самоизоляция, институциональные ловушки.

Distant higher education under self-isolation and the problem of institutional traps

Vladimir V. Volchik¹, Igor' M. Shiryayev²

^{1, 2} Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia

¹ volchik@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0027-3442>

² shiryayev@sfedu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1820-8710>

Abstract. To determine the main patterns of emergence and strengthening of institutional traps that arise under self-isolation in the higher education system, the authors analyzed the narratives and in-depth interviews of the main actors. Distance education is not a full-fledged substitute for the traditional education, as it impedes the transfer of implicit knowledge, control and feedback during training, ambiguously influences the costs of educational activities, and does not allow relying on the reliability of information and communication technologies. Transition to distant education can be interpreted as a new stage of evolution of the institutional trap of electronization and digitalization.

Keywords: economics, national economy management, institutional economics, distance education, digitalization of education, higher education, self-isolation, institutional traps

Список источников

1. Tietje C., Baetens F. The impact of investor-state-dispute settlement (ISDS) in the Transatlantic trade and investment partnership : study prepared for the Minister for Foreign Trade and Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs, The Netherlands. 2014. URL: <https://ecipe.org/wp-content/uploads/2015/02/the-impact-of-investor-state-dispute-settlement-isds-in-the-ttip.pdf>.
2. Сорокин Д. Е., Сухарев О. С. Структурно-инвестиционные задачи развития экономики России // Экономика. Налоги. Право. 2013. № 3. С. 4–15.
3. Candela R., Geloso V. Coase and transaction costs reconsidered : The case of the English lighthouse system // European Journal of Law and Economics. 2019. Vol. 48, no. 3. P. 331–349. <https://doi.org/10.1007/s10657-019-09635-4>.
4. Shifting paradigms in international investment law : more balanced, less isolated, increasingly diversified / eds. Hindelang S., Krajewski M. Oxford : Oxford University Press, 2015. 432 p.

References

1. Tietje C., Baetens F. The impact of investor-state-dispute settlement (ISDS) in the Transatlantic trade and investment partnership: Study prepared for the Minister for Foreign Trade and Development Cooperation, Ministry of Foreign Affairs, The Netherlands. 2014. URL: <https://ecipe.org/wp-content/uploads/2015/02/the-impact-of-investor-state-dispute-settlement-isds-in-the-ttip.pdf>.
2. Sorokin D. E., Sukharev O. S. Structural and investment objectives of the development of the Russian economy. *Ekonomika. Nalogi. Pravo* = Economics. Taxes. Law. 2013;(3):4-15. (In Russ.).
3. Candela R., Geloso V. Coase and transaction costs reconsidered: The case of the English lighthouse system. *European Journal of Law and Economics*. 2019;48(3):331-349. <https://doi.org/10.1007/s10657-019-09635-4>.
4. Hindelang S., Krajewski M., eds. Shifting paradigms in international investment law: More balanced, less isolated, increasingly diversified. Oxford: Oxford University Press; 2015. 432 p.