



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Цифровой школы МГПУ

В.А. Дашко

« 01 » сентября 2026 г.

**Комплексный план профилактической работы Цифровой школы МГПУ
на 2026/2027 учебный год**

I. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

7-8 класс

Цели: развитие личностных качеств, способствующих осознанному поведению и избеганию правонарушений

Мишени воздействия: правосознание и соблюдение законов: укрепление правовой базы, профилактика и пресечение противоправной деятельности

9-11 класс

Цели: формирование ответственности за свои поступки, развитие навыков саморегуляции, умения принимать осознанные решения и избегать рискованных ситуаций

Мишени воздействия: самоопределение и самореализация: профессиональное определение обучающегося, позитивное включение в социум

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Вводный инструктаж по правилам поведения в школе, Уставу, нормам внутреннего распорядка	Сентябрь	7-11	Классные руководители
2	Сверка списков учащихся и семей, состоящих на различных видах профилактического учёта (КДНиЗП, ОДН, ВШУ)	Ежеквартально	7-11	Социальный педагог
3	Мониторинг социальных сетей, систематический анализ и отслеживание информации, публикуемой в онлайн-пространстве, с целью выявления потенциальных угроз, негативных тенденций и	В течение года		Классные руководители, социальный педагог

	факторов риска негативных проявлений у обучающихся			
4	Организация досуговой занятости: вовлечение в кружки, секции, проекты ДО (в т.ч. через социальное партнерство с городскими организациями)	В течение года	7-11	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию, классные руководители
5	Участие в городских и окружных неделях профилактики ГППЦ	Согласно графику	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники, педагог-психолог
6	Заседание Совета профилактики школы	Ежемесячно		Председатель совета профилактики

II. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

7-8 класс

Цели: повышение уровня знаний об алгоритме действий при столкновении с террористической угрозой

Мишени воздействия: мониторинг и противодействие распространению экстремистских идей, укрепление правовой базы, профилактика и пресечение террористической деятельности

9-11 класс

Цели: формирование критического мышления, толерантности, уважения к различиям, а также навыков распознавания и противодействия экстремистским идеям и пропаганде

Мишени воздействия: внедрение программ по противодействию радикализации, развитию критического мышления и понимания последствий терроризма

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Мониторинг соцсетей на предмет выявления контента экстремистской направленности	В течение года	7-11	Классные руководители, социальный педагог
2	Уроки памяти, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, линейка, просмотр видео, минута молчания	3 сентября	7-11	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Сентябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Практическое занятие «Как распознать вербовку в интернете»	Октябрь	7-8	
5	Практическое занятие «Противодействие идеологии терроризма: критическое мышление и ответственность»	Ноябрь	9-11	Педагог-психолог, советник по воспитанию
6	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии» (к Международному дню толерантности 16 ноября)	Ноябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
7	Инструктаж по действиям при угрозе террористического акта	В течение года	7-11	Ответственный за безопасность

III. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

7-8 класс

Цели: формирование качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды сформировать личное негативное отношение к употреблению ПАВ

Мишени воздействия: Навыки сопротивления давлению: развитие умений говорить «нет», избегать ситуаций, способствующих употреблению ПАВ
Образование и информирование: проведение просветительских программ, направленных на разъяснение вреда ПАВ, последствий их употребления.

9-11 класс

Цели: формирование социально значимых качеств личности и компетенций, отражающая ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности

Мишени воздействия Психологическая устойчивость: развитие личностных качеств, таких как стрессоустойчивость, самоконтроль, умение справляться с негативными эмоциями без обращения к ПАВ. Массовые коммуникации и медиа: использование информационных кампаний для формирования негативного отношения к употреблению ПАВ, популяризации здорового образа жизни.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) на раннее выявление употребления ПАВ	Сентябрь-ноябрь (по графику ДОНМ)	7-11	Педагог-психолог
2	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!».	Октябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
3	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря)	Декабрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по итогам СПТ	Январь-март	7-11	Педагог-психолог
5	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта)	Февраль-март	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники

6	Профилактический медицинский осмотр по результатам социально психологического тестирования	Март-апрель	7-11	Педагог-психолог
7	Неделя здоровья «Здоровье для всех!» (ко Всемирному дню здоровья 7 апреля)	Апрель	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
8	Неделя ментального здоровья «Неделя психологии» (профилактика эмоционального неблагополучия)	Апрель	7-11	Советник по воспитанию, педагог-психолог
9	Посещение Московской молодежной антинаркотической площадки	Май	9-11	

IV. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

7-8 класс

Цели: Развитие ответственности за собственное здоровье и безопасность

Мишени воздействия: личностные качества: развитие ответственности, внимательности, умения оценивать риски и принимать безопасные решения.

9-11 класс

Цели: Формирование культуры ответственности за собственное здоровье и безопасность, воспитание ценностей бережного отношения к себе и окружающим.

Мишени воздействия: Социальное окружение и межличностные отношения: формирование культуры уважения, поддержки и взаимопомощи среди сверстников и взрослых.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Неделя безопасности»	Сентябрь	7-11	Советник по воспитанию
2	Проект по цифровой гигиене с субъектами профилактики «Этика общения в сети и офлайн»	Октябрь	7-11	Советник по воспитанию, учителя-предметники
3	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан» (ко Всероссийскому дню правовой помощи детям 20 ноября)	Ноябрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
4	Неделя профилактики «Равноправие» (ко Дню Конституции РФ 12 декабря)	Декабрь	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, учителя-предметники
5	Инструктаж по правилам поведения в период новогодних каникул (пожарная безопасность, пиротехника, лёд, общественные места)	Декабрь	7-11	Классные руководители
6	Проект «Школа самоката» — практическое занятие по безопасному использованию СИМ	Май	8	Советник по воспитанию
7	Инструктаж «Безопасное лето» (поведение на воде, в лесу, на ж/д транспорте, в городе, ПДД, тепловой удар)	Май	7-11	Классные руководители
8	Памятка для родителей по контролю за детьми в интернете и профилактике кибермошенничества (в родительские чаты)	В течение года	7-11	Советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители

V. ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО КЛИМАТА В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

7-8 класс

Цели: формирование у подростков уважение к различиям, умение слушать и понимать других.

Мишени воздействия: Культурно-образовательные мероприятия — проведение совместных мероприятий, акций, тренингов по развитию командного духа и межличностных отношений.

9-11 класс

Цели: воспитание осознанности в отношении к созданию позитивной среды.

Мишени воздействия: Социальная активность и инициативы учащихся — поощрение участия в школьных проектах, клубах, волонтерских движениях, способствующих укреплению командного духа и взаимопонимания.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Оформление и обновление информационного стенда социально-психологической службы	Сентябрь (далее ежемесячно)		Социальный педагог, педагог-психолог
2	Цикл занятий, направленных на формирование и развитие благоприятного психологического климата в коллективе класса, а также на развитие умения эффективно общаться и сотрудничать со сверстниками	Сентябрь-октябрь	7	Педагог-психолог
3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности адаптации (по результатам диагностики)	Октябрь-декабрь, по запросу	7-11	Педагог-психолог

4	Групповое занятие «Профилактика буллинга и кибербуллинга»	Март-Апрель	7-8	Педагог-психолог
5	Акция «Доброе письмо» / «Корзина пожеланий» (в рамках Недели психологии) для улучшения климата в классах	Апрель	7-11	Педагог-психолог советник по воспитанию, классные руководители
6	Индивидуальные занятия с учащимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью	В течение года, по запросу	7-11	Педагог-психолог

VI. ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

7–8 классы

Цели: Формирование ценностного отношения к жизни, развитие эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции и умения обращаться за помощью в трудной ситуации.

Мишени воздействия: снижение уровня тревожности, развитие позитивной самооценки, формирование навыков совладания со стрессом; развитие доверительных отношений со сверстниками и взрослыми, информирование о доступных ресурсах помощи; формирование представлений о ценности человеческой жизни, обучение распознаванию кризисных состояний у себя и окружающих.

9–11 классы

Цели: Профилактика кризисных состояний, формирование осознанного отношения к психическому здоровью, развитие навыков самоанализа и рефлексии, создание системы поддержки среди сверстников.

Мишени воздействия: развитие стрессоустойчивости, гибкости мышления, умения видеть альтернативные пути решения проблем, формирование жизнестойкости; активизация ресурсов окружения, создание в школе атмосферы принятия и безопасности, обучение навыкам эмпатии и взаимопомощи; информирование о признаках суицидального поведения, алгоритмах действий при выявлении рисков, популяризация обращения к специалистам как нормы культуры заботы о себе.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Скрининг эмоционального состояния учащихся (опросник уровня депрессии, тревожности)	В течение года, по запросу	7-11	Педагог-психолог
2	Информирование учащихся и родителей о телефонах доверия, службах экстренной психологической помощи	Сентябрь-октябрь	7-11	Педагог-психолог, классные руководители
3	Алгоритм действий педагога при выявлении суицидальных рисков (обучение классных руководителей)	Октябрь	Классные руководители	Педагог-психолог
4	Занятие «Жизнь как ценность» (профилактическое занятие с элементами тренинга)	Ноябрь	7-11	Педагог-психолог, классные руководители
5	Мониторинг интернет-активности учащихся с целью выявления депрессивных настроений и постов суицидальной направленности	В течение года	7-11	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

VII. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ (ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ)

Цели: Сохранение и укрепление психического здоровья педагогических работников, предотвращение эмоционального истощения, повышение удовлетворённости профессиональной деятельностью, создание поддерживающей среды в коллективе.

Мишени воздействия: снижение уровня тревожности и эмоционального напряжения, восстановление внутренних ресурсов, повышение учебной и профессиональной мотивации; улучшение психологического климата в педагогическом коллективе, развитие навыков конструктивного взаимодействия и взаимоподдержки, профилактика конфликтов; освоение педагогами техник саморегуляции и стресс-менеджмента, формирование навыков тайм-менеджмента, обучение способам восстановления после интенсивных нагрузок;

совершенствование системы наставничества, распределение нагрузки, создание условий для профессионального роста и личного развития педагогов.

№	Проводимые мероприятия и их краткое содержание	Срок/дата проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1	Диагностика уровня профессионального выгорания (опросник Бойко) с последующим индивидуальным информированием	Сентябрь (входная) Апрель (итоговая)	Педагоги	Педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации для педагогов по результатам диагностики (составление маршрута самопомощи, рекомендации по восстановлению)	Октябрь и далее, по запросу	Педагоги	Педагог-психолог
3	Индивидуальное консультирование педагогов (конфликты с классом, сложные родители, личные трудности)	В течение года, по запросу	Педагоги	Педагог-психолог
4	Создание «комнаты психологической разгрузки» / уголка восстановления в учительской	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог