**Отчет**
**о работе ученого совета института гуманитарных наук**
**ГАОУ ВО МГПУ за 2025-2026 учебный год**

Работа Ученого совета института гуманитарных наук в течение 2025--2026 учебного года строилась на основе утвержденного в начале года плана работы, в который периодически по мере необходимости вносились некоторые коррективы в соответствии с изменяющейся ситуацией и текущими задачами организации учебной, воспитательной и научной работы в институте гуманитарных наук. В целом план работы Ученого совета выполнен. В течение учебного года было проведено 13 заседаний.

Ученый совет определял основные задачи и стратегические направления деятельности института, разрабатывал направления трансформации структуры института, организовывал систему контроля по выполнению постановлений Ученого совета Университета и оперативному выполнению поручений ректората.

В течение учебного года Ученый совет работал в составе 22 человек из числа сотрудников института с учеными степенями докторов и кандидатов наук, представителей работодателя для осуществления дополнительного контроля по организации учебной работы и проведения практик по получению профессиональных умений, также в состав совета была введена Джавахадзе Э.В. – председатель совета студентов и аспирантов института гуманитарных наук, студентка 3 курса бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История программы «История». Ежемесячно на заседаниях директор Института информировал членов Ученого совета о работе Ученого совета ГАОУ ВО МГПУ.

В соответствии с рекомендациями руководства Университета и института гуманитарных наук утверждались планы и отчеты института и департаментов, как в целом, так и по отдельным направлениям

(воспитательная, научная, учебная работа, работа с аспирантами). Рассматривались вопросы совершенствования учебных планов и программ, итоги сессий и промежуточных аттестаций студентов, вопросы аттестации аспирантов, утверждались темы выпускных квалификационных работ и индивидуальные планы работы аспирантов. Обсуждались проблемы совершенствования деятельности аспирантуры, магистратуры.

На первом заседании Ученого совета 02 сентября 2025 г. был намечен план работы Ученого совета на следующий учебный год, проведен анализ работы ППС в LMS и определены возможности совершенствования образовательного процесса института гуманитарных наук. Также обсуждались вопросы о переводе на бюджетную форму обучения студентов, этот же вопрос о переводе на бюджетную форму обучения студентов обсуждался и на заседаниях, проходивших 11 марта и 20 марта 2026 г., по итогам первого семестра 2025-2026 учебного года. Поддержке и адаптации студентов традиционно уделяется большое внимание, в течение года рассматривались вопросы молодежной политики и стипендиального обеспечения, формы реализации учебно-просветительской и научно-практической деятельности.

На втором заседании 8 октября 2026 г. были утверждены программы государственной итоговой аттестации на зиму 2025-2026 учебного года и темы выпускных квалификационных работ на зиму 2025-2026 учебного года, вместе с начальниками департаментов была проведена оценка старта работы в учебном году.

На третьем заседании 22 октября 2026 г. представлены результаты оценки сотрудников института гуманитарных наук по общеуниверситетским критериям эффективности ППС, подведены итоги НИР института гуманитарных наук в 2024-2025 учебном году, а также результаты работы научно-просветительских проектов, намечены меры по повышению

эффективности работы института в рамках стратегических направлений развития Университета, приняты планы на текущий учебный год по НИР, наставнической работе, медийному представлению деятельности департаментов на ресурсах МГПУ и приемной кампании 2025 года.

Вопросам наставничества в вузе традиционно уделяется большое внимание как в самой работе института гуманитарных наук, так и на заседаниях его ученого совета, – на заседании 22 октября 2025 г. обсуждалось участие в проекте по наставничеству «Наставнические лаборатории МГПУ», а на заседании 10 августа 2026 г. была представлена модель ассоциации наставничества в ИГН.

На ученом совете регулярно обсуждались также вопросы патриотического воспитания в вузе – в частности, возможности и ограничения такой работы рассматривались на заседании 18 февраля 2026 г., на заседании 22 апреля 2026 г. рассматривалось формирование гражданской идентичности студенческой молодежи, а на заседании 20 мая 2026 г. научные, образовательные и событийные практики патриотического воспитания института гуманитарных наук. Взаимодействию ученого совета института гуманитарных наук со студенческой молодежью в этом и других направлениях деятельности вуза были посвящены вопросы заседаний ученого совета, на которых обсуждались направления развития деятельности совета студентов и аспирантов ИГН ГАОУ ВО МГПУ (24 декабря 2025 г., 24 июня 2026 г.), работа студенческого научного объединения ИГН ГАОУ ВО МГПУ (21 января 2026 г.). Также на нескольких заседаниях ученого совета рассматривались вопросы участия студентов в конкурсах профессионального мастерства и работе в электронной образовательной среде.

Ученый совет ИГН постоянно работает над повышением эффективности работы института в рамках стратегических направлений развития Университета, в том числе участия в реализации программы развития

Университета в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Так, на заседании 26 ноября 2025 г. были представлены результаты оценки эффективности деятельности ИГН в 2025 году, на заседаниях 26 ноября 2025 г., 21 января 2026 г. и 11 марта 2026 г. обсуждались вопросы использовании искусственного интеллекта в учебном процессе ИГН, 20 марта 2026 г. обсуждались вопросы изменения структуры института гуманитарных наук.

Вопросы развития дополнительного образования традиционно в сфере внимания ученого совета, возможности реализации разработанных сотрудниками института гуманитарных наук программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также онлайн-курсов Института, размещенных на Маркетплейсе программ дополнительного образования МГПУ и других образовательных платформах обсуждались на заседаниях ученого совета в течение года.

Текущие вопросы учебной работы обсуждались на протяжении всего учебного года оценивалась готовность студентов ИГН к итоговой аттестации, рассматривались формы ее проведения, утверждалась тематика научно-исследовательской работы и обсуждались вопросы разработки программ предметной направленности. На заседаниях в мае и июне подводились предварительные итоги работы, рассматривались вопросы завершения учебного года. На последнем в 2025-2026 учебном году заседании ученого совета, 10 августа 2026 г., подвели предварительные итоги приема в 2026 г., обсудили подготовку к новому учебному году, а также вопросы будущей повестки заседаний ученого совета института гуманитарных наук на 2026-2027 учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года были заслушаны отчеты департаментов ИГН о работе и ученым советом даны рекомендации по

усилению контроля в той или иной сфере деятельности. В текущем учебном году преподаватели и сотрудники ИГН по рекомендации ученого совета были представлены к различным наградам и премиям. Регулярно заслушивались результаты работы конкурсной комиссии ИГН, решались конкурсные вопросы.

В повестки дня заседаний Ученого совета систематически включались вопросы рассмотрения, обсуждения и рекомендаций к публикации учебных пособий, сборников научных трудов преподавателей и аспирантов, монографий и другие виды работ.

В целом можно отметить сплоченность и организованность в работе ученого совета института гуманитарных наук, оперативность и результативность его реакции на возникающие проблемы, готовность идти навстречу студентам и преподавателям, их нуждам, вникать в насущные вопросы и стремиться находить оптимальные решения в интересах института.

Предложения по организации работы Ученого совета:

1. Продолжить совершенствование взаимодействия департаментов и студенческого общества института гуманитарных наук в организации учебной и научно-исследовательской работы студентов.

2. Развивать практику расширенных заседаний Ученого совета ИГН, обеспечить дальнейшее развитие новых технологий проведения и представлять на заседаниях ученого совета новые возможности информационных ресурсов для преподавателей и студентов.