

Инструктивно-методические материалы (памятка) для студентов по прохождению этапа «Собеседование» в рамках процедуры независимой оценки компетенций студентов

Этап «Собеседование» проводится в очном формате на базе Центра и состоит из двух частей: самопрезентации (до 5 минут) и устного мотивационного собеседования с членами экспертной комиссии – руководителями и заместителями директоров образовательных организаций города Москвы (до 10 минут).

Дополнительно студенты размещают резюме в своем личном кабинете на платформе «ЭкспеРО» (<https://experto.mgpu.ru>).

В рамках собеседования экспертами оцениваются 5 профессиональных компетенций. Описание компетенций представлено в приложении 1.

Результаты доступны студенту в личном кабинете электронной платформы Университета «ЭкспеРО» по завершению этапа.

В случае, если на момент проведения этапа студент уже работает в образовательной организации, подведомственной Департаменту образования и науки города Москвы, то он может предоставить справку с места работы для автоматического зачета этапа «Собеседование».

Приложение 1.

Список компетенций, оцениваемых в ходе четвертого этапа процедуры независимой оценки компетенций студентов «Собеседование»

1. Компетенция «Самопрезентация»

Способность осознанно управлять впечатлением о себе и целенаправленно формировать желаемый образ в глазах окружающих через демонстрацию своих сильных сторон, навыков и ценностей.

2. Компетенция «Коммуникативная культура»

Способность устанавливать и поддерживать эффективную коммуникацию с людьми, используя для этого внутренние ресурсы (знания, умения) и соблюдая социальные нормы общения.

3. Компетенция «Профессиональное становление»

Способность самостоятельно анализировать и решать значимые профессиональные задачи на основе усвоенных знаний, практического опыта и личностных качеств.

4. Компетенция «Педагогическое мышление»

Способность педагога профессионально анализировать педагогическую реальность, преобразовывать учебные задачи в конкретные действия и рефлексировать над результатами для постоянного совершенствования процесса обучения.

5. Компетенция «Методическая грамотность»

Способность системно применять усвоенные методические знания для организации обучения, диагностики результатов и планирования учебного процесса без нарушения нормативных требований.