

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО БИОЛОГИИ/ХИМИИ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
№ Р-08-2026**

1. Область применения

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для педагогических работников при проведении занятий по биологии/химии с обучающимися (далее – Преподаватель биологии/химии) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Университет) разработана в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем», другими нормативно-правовыми актами в области охраны труда и законодательством Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также:

изучением видов работ Преподавателя биологии/химии;
результатами специальной оценки условий труда;
анализом требований профессионального стандарта;
оценкой профессиональных рисков;
анализом результатов расследования несчастных случаев;
определением безопасных методов и приемов выполнения работ Преподавателя биологии/химии.

1.2. Требования настоящей инструкции обязательны для выполнения всеми Преподавателями биологии/химии Университета при выполнении должностных обязанностей.

1.3. Несоблюдение требований настоящей инструкции является нарушением требований охраны труда, а также трудовой дисциплины.

2. Общие требования охраны труда

2.1. К работе допускаются работники, обладающие соответствующей квалификацией, не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие в установленном порядке обязательные медицинские осмотры (обследования) и обучение по охране труда, в том числе в формате инструктажа, проверку знаний требований охраны труда.

2.2. Преподаватель биологии/химии обязан:

соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарные правила и нормы, правила внутреннего трудового распорядка, режим труда и отдыха;

выполнять только ту работу, которая входит в его должностные обязанности и поручена ему руководителем;

применять безопасные методы и приемы выполнения работ;

сообщать руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, несчастных случаях или ухудшении собственного здоровья;

проветривать кабинет в перерывах между учебными занятиями;

использовать (при необходимости) средства индивидуальной защиты (далее – СИЗ);

сохранять концентрацию и не создавать помех для окружающих;

проходить профилактическую иммунизацию в соответствии с национальным и региональным календарями профилактических прививок, календарем прививок по эпидемиологическим показаниям.

2.3. Преподаватель биологии/химии должен знать:

профессиональные риски, действие на Преподавателя биологии/химии опасных и вредных производственных факторов, меры по защите от их воздействия;

порядок действий при несчастном случае на производстве;

порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

правила оказания первой помощи и места расположения санитарных постов;

2.4. На Преподавателя биологии/химии в процессе его трудовой деятельности возможно воздействие следующих вредных и опасных производственных факторов:

удар из-за падения снега или сосулек с крыши;

падение из-за потери равновесия при поскальзывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;

падения из-за потери равновесия при спотыкании;

раздавливание или защемление конечностей (дверь, офисная мебель, оргтехника и проч.);

столкновение с неподвижным предметом или элементом конструкции, оказавшимся на пути следования;

перенапряжение зрительного анализатора;

порез частей тела кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами;

психические нагрузки, стрессы;

нагрузка на голосовой аппарат;

физические перегрузки при неудобной рабочей позе;

повреждение опорно-двигательного аппарата, мышц, суставов, связок из-за длительного пребывания в неестественном или напряженном положении тела;

наезд на Преподавателя биологии/химии транспортным средством на территории Университета;

иных опасных и вредных производственных факторов, связанных со спецификой трудовой деятельности, организацией образовательного процесса, используемыми в работе оборудованием, инструментами и материалами.

2.5. Преподавателю биологии/химии запрещается:

использовать неисправное оборудование, инструменты и оргтехнику. Применяемые средства должны использоваться по назначению согласно инструкциям заводов-изготовителей;

выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного, наркотического, токсического или иного опьянения, вызванного употреблением одурманивающих веществ. Также недопустимо распивать спиртные напитки и употреблять наркотические, психотропные, токсические и иные подобные вещества на рабочем месте или в рабочее время;

курить в зданиях и на территории Университета.

3. Требования охраны труда перед началом работы

3.1. Одежда и обувь должны быть удобными для работы с обучающимися. Обувь рекомендуется выбирать на нескользящей подошве.

3.2. Провести визуальный осмотр выключателей и электрооборудования на предмет целостности и отсутствия повреждений.

3.3. Убедиться в исправности электрооборудования.

3.4. Подготовить необходимые реактивы и материалы.

3.5. Подготовить необходимое лабораторное оборудование и учебные приборы, убедиться в их исправности и наличии заземления у электроустановок.

4. Требования охраны труда во время работы

4.1. Обеспечивать соблюдение обучающимися требований инструкций по охране труда при выполнении лабораторных и практических работ.

4.2. При работе со стеклянным оборудованием избегать резких перепадов температуры и механических воздействий.

4.3. При работе с твёрдыми химическими реактивами запрещается брать их руками. Для набора веществ из баночек следует использовать специальные пластмассовые, фарфоровые ложечки, совочки или шпатели. Необходимо избегать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

4.4. Опыты с выделением газов проводить только в вытяжном шкафу.

4.5. При разливе реактивов принять меры по их нейтрализации.

4.6. При работе с гербариями избегать попадания пыли в глаза и дыхательные пути.

4.7. Соблюдать осторожность при обращении с колющими инструментами.

4.8. Контролировать, чтобы обучающиеся не использовали в эксперименте посторонние предметы.

4.9. Соблюдать особую осторожность при работе с влажными препаратами: избегать порезов осколками стекла и не допускать отравления вредными испарениями формалина, в котором находится изучаемый объект.

4.10. Запрещается:

пробовать на вкус любые химические реактивы и растворы;

использовать в работе самодельные приборы, а также нагревательные приборы с открытой спиралью;

хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притёртыми пробками, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов;

сливать в канализацию реактивы, растворы, а также легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в специальную стеклянную тару с крышкой объёмом не менее 3 л;

закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до полного её остывания;

брать сосуд с горячей жидкостью незащищёнными руками;

собирать осколки незащищёнными руками в случае боя лабораторной посуды или стеклянных приборов. Для уборки необходимо использовать щётку и совок;

оставлять обучающихся без присмотра во время проведения лабораторных работ.

5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

5.1. При разливе водного раствора кислоты или щёлочи:

засыпать место разлива сухим песком;

собрать пропитанный реактивом песок совком, двигаясь от краёв к центру, и поместить в полиэтиленовый мешок, который затем плотно завязать;

обработать поверхность, на которую попал раствор, нейтрализующим средством; промыть обработанное место водой.

5.2. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей и органических веществ:

немедленно погасить все источники открытого огня, в том числе спиртовки;

проветрить кабинет для удаления паров;

засыпать место разлива сухим песком или опилками;

собрать влажный адсорбент деревянным совком и поместить его в плотно закрывающуюся тару;

повторно проветрить кабинет до полного исчезновения запаха.

5.3. При попадании кислоты или щёлочи на кожу немедленно промыть поражённый участок большим количеством проточной воды.

5.4. При повреждении влажного препарата и утечке вредных испарений или раствора необходимо:

немедленно вывести обучающихся из кабинета;

проветрить кабинет;

нейтрализовать разлившейся раствор;

убрать его остатки;

повторно проветрить кабинет.

5.5. При возникновении аварийной ситуации необходимо:

немедленно прекратить проведение занятия;

организовать эвакуацию обучающихся (при необходимости);

сообщить о происшествии по единому телефону экстренных служб 112;

поставить в известность руководителя;

принять возможные меры по предотвращению развития и ликвидации последствий аварийной ситуации.

5.6. При возникновении несчастного случая необходимо:

организовать оказание первой помощи пострадавшему;
 при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112;
 незамедлительно сообщить о происшествии руководителю;
 сохранить обстановку на месте происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих).

6. Требования охраны труда по окончании работы

- 6.1. Привести в порядок рабочее место, убрать реактивы и приборы в лаборантскую и обеспечить их хранение в запираемых шкафах.
- 6.2. Слить отработанные растворы в специально предназначенные для этого ёмкости.
- 6.3. Проветрить кабинет, выключить оборудование, электроприборы, освещение и воду.
- 6.4. Снять, осмотреть и убрать СИЗ в специально отведённые для хранения места (при использовании).
- 6.5. В целях соблюдения личной гигиены вымыть руки.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ОППО МГПУ

Ю.В. Смирнова

2026 г.

Протокол № 294 от «30» 06 2026 г.

