СВЕДЕНИЯ

об организации, где выполнена диссертация,
об официальных оппонентах и ведущей организации

Леонтович Александр Владимирович

тема: «Становление субъектности учащихся в учебно-исследовательской деятельности»

1. Диссертация выполнена в департаменте педагогики института педагогики и психологии образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет».

2. Официальные оппоненты:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Место основной работы (полное наименование организации), должность	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Панов Виктор Иванович	Доктор психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, член-корреспондент РАО, профессор	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований», заведующий лабораторией экопсихологии развития и психодидактики	1.Панов, В.И. Типы коммуникативных (субъект-средовых) взаимодействий старшеклассников в образовательной, семейной и дружеской средах / В.И. Панов, Э.В. Лидская // Мир психологии. – 2023. – № 2(113). – С. 198-207. **(ВАК п.1565 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)** 2.Панов, В.И. Экопсихологический подход к развитию психики: этапы, предпосылки, конструкты / В.И. Панов // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 100-118. **(ВАК п.2249 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 3. Панов, В.И. Экопсихологические взаимодействия детей раннего возраста с другими субъектами социальной среды / Э.В. Лидская, В.И. Панов // Национальный психологический

				журнал. – 2022. – № 3(47). – С. 108-118. **(ВАК п.1657 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 4. Панов, В.И. Adolescents of Generation Z: the Development of Personal Agency in the Environment of Additional Education / T.A. Antopolskaya, M. I. Logvinova, A.S. Silakov, V.I. Panov // European Journal of Contemporary Education. – 2022. – Vol. 11, No. 3. – P. 686-695. 5. Панов, В.И. Эмпирическое сравнение становления субъектности студентов среднего профессионального образования в академических и практических условиях их обучения / И.Б. Акимов, А.В. Капцов, В.И. Панов, И.А. Ивкина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. – 2022. – Т. 11, № 4(44). – С. 294-305. **(ВАК п.1118 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 6. Панов, В.И. Субъектность педагога в условиях цифровизации образования: экопсихологический аспект / В. И. Панов // Педагог в контексте личностного и профессионального развития: реальность и перспективы. – Москва: Психологический институт РАО, 2022. – С. 63-73. 6.Панов, В.И. Субъектность студентов педагогического вуза в меняющейся образовательной среде / В.И. Панов, И.В. Плаксина // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 64-84. **(ВАК п.1953 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 7. Панов, В.И. Взаимосвязь стадий становления субъектности и когнитивно-регуляторных способностей выполнения учебных

				действий старшеклассников / В.И. Панов, А.В. Капцов, Е.С. Волкова // Актуальные проблемы развития личности в условиях современных реалий: Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Ереван, 08–09 апреля 2022 года. – Ереван: Российско-Армянский (Славянский) университет, 2022. – С. 482-488. 8. Панов, В.И. Проективная методика определения состояния стадий становления субъектности учащихся / Е.С. Волкова, А.В. Капцов, В.И. Панов // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2022. – № 5. – С. 500-508. 9.Панов, В.И. Структура стадий становления субъектности обучающихся: связность, целостность, формализация / В.И. Панов, А.В. Капцов // Психологическая наука и образование. – 2021. – Т. 26, № 4. – С. 91-103. **(ВАК п.1878 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)**
2.	Гущина Татьяна Николаевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), профессор	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова», научный сотрудник 2-й лаборатории научно-исследовательского отдела (научно-исследовательского)	1. Гущина, Т.Н. Воспитание социальной мобильности обучающегося / Т.Н. Гущина // Воспитание современного ребёнка: инновационный поиск: Сборник научных статей учёных и практиков. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – С. 33-40. 2. Гущина, Т.Н. Рефлексивно-средовой подход к персонализированному образованию / Т.Н. Гущина // Инновации в образовании. – 2023. – № 1. – С. 5-14. **(ВАК п.1242 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)** 3. Гущина, Т.Н. Роль мастерских ценностных ориентаций в формировании нравственно-ценностного отношения студентов к семье / Т.Н. Гущина, В.О. Захарова //

				Социально-политические исследования. – 2023. – № 2(19). – С. 113-125. **(ВАК п.2305 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)** 4. Гущина, Т.Н. Воспитательный потенциал субъектной педагогики / Т.Н. Гущина // Современные контексты воспитания: Коллективная монография / Под научной редакцией Т.Н. Гущиной. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 50-87. 5. Гущина, Т.Н. Педагогическое сопровождение развития субъектности детей и молодёжи / Т.Н. Гущина // Теоретико-методические основания экзистенциальной педагогики: Коллективная монография. Том 1. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2023. – С. 258-273. 6.Гущина, Т.Н. Педагогическое сопровождение становления субъектности старшеклассника / Т.Н. Гущина, О.Г. Селиванова // Социально-политические исследования. – 2022. – № 1(14). – С. 123-140. **(ВАК п.2173 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 7.Гущина, Т.Н. Воспитание социальной мобильности сельских детей / Т. Н. Гущина // Педагогика сельской школы. – 2022. – № 4(14). – С. 92-110. 8. Гущина, Т.Н. Социальная мобильность личности: междисциплинарный подход / Т.Н. Гущина // Отечественный журнал социальной работы. – 2022. – № 4(91). – С. 77-82. 9. Гущина, Т.Н. Модусы социальной мобильности: теоретический анализ феномена / Т.Н. Гущина // Социально-

				политические исследования. – 2022. – № 3(16). – С. 94-108. **(ВАК п.2173 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.02.2022)** 10. Гущина, Т.Н. Аксиологический подход к формированию ценностей и смыслов у старшеклассников / Т.Н. Гущина // Народное образование. – 2021. – № 1(1484). – С. 102-110. **(ВАК п.1484 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 01.03.2021)**
3.	Иванова Ирина Викторовна	Доктор педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), доцент	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», профессор кафедры социальной адаптации и организации работы с молодежью	1.Иванова, И.В. Дополнительное образование как пространство социализации и саморазвития подрастающего поколения / Д.Н. Жадаев, И.В. Иванова, И.М. Андрамонова // Журнал педагогических исследований. – 2025. – Т. 10. – № 1. – С. 34-38. **(ВАК п.1201 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 05.02.2025)** 2.Иванова, И.В. Дополнительное образование как пространство самореализации детей /О.В. Гончарова, И.В. Иванова, М.И. Рожков // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2025. – Т. 31. – № 1. – С. 5-15. **(ВАК п.525 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 05.02.2025)** 3. Иванова, И.В. Ценностно-ориентированная образовательная среда как основа воспитания / И.В. Иванова // Путь к коллективу: поиск ответов на актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.Н. Лутошкина и 75-летию со дня рождения А.Г. Кирпичника, Кострома, 04–05 апреля 2025 года. – Кострома:

				Костромской государственный университет, 2025. – С. 307-311. 4. Иванова, И.В. Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности / И.В. Иванова, В.А. Макарова, Е.Н. Буслаева, Л.Г. Астахова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Русайнс", 2024. – 180 с. 5.Иванова, И.В. Менторство и наставничество – тренды развития научно-исследовательской деятельности студентов / И.В. Иванова, О.Г. Лукьянова // Профильная школа. – 2023. – Т. 11. – № 5. – С. 20-26. **(ВАК п.2055 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)** 6.Иванова, И.В. Воспитывающий потенциал дошкольной образовательной организации как средство становления субъектности дошкольника / В.А. Суматохина, И.В. Иванова // Журнал педагогических исследований. – 2023. – Т. 8. – № 1. – С. 42-48. **(ВАК п.1110 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 22.05.2023)** 7.Иванова, И.В. Инновационные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов / И.В. Иванова, О.Г. Лукьянова О.Г. // Журнал педагогических исследований. – 2023. – Т. 8. – № 6. – С. 118-125. **(ВАК п.1110 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 22.05.2023)**

3. Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (КГУ); адрес: Россия, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33; телефон +7(4712)70-05-38, e-mail: info@kursksu.ru; сайт: https://kursksu.ru/

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Репринцев Александр Валентинович	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, профессор	Профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики	1. Репринцев, А.В. Риски и противоречия этнической социализации подростков в современном дополнительном образовании / А.В. Репринцев // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2026. – № 1(77). – С. 189-206. **(ВАК п. 2930 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 10.04.2026)** 2. Репринцев, А.В. Социальная и профессиональная адаптация студентов в образовательной среде вуза в последней трети XX в.: опыт организации и интерпретации / А.В. Репринцев // Сибирский педагогический журнал. – 2024. – № 1. – С. 75-91. **(ВАК п. 2463 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.05.2024)** 3. Репринцев, А.В. Модернизация начальной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»: проблемы, опыт, перспективы / А.В. Репринцев, М.А. Лукина, Н.Г. Медведева // Начальная школа. – 2024. – № 2. – С. 3-9. – **(ВАК п. 1918 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.05.2024)**
2.	Андриянова Татьяна Владимировна	Доктор социологических наук по специальности 5.4.7. – социология управления по	Заместитель декана по УВР, профессор, старший научный сотрудник	1. Андриянова, Т.В. Медиатизация региональных социокультурных проектов в представлениях современной молодежи / Т.В. Андриянова, И.В. Полищук // Коммуникология. – 2024. – Т. 12, № 4. – С. 107-119.

		социологическим наукам, доцент		**(ВАК п. 1483 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024)**
3.	Антропольская Татьяна Аникеевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Профессор кафедры педагогики	1. Антопольская, Т.А. Связь социально-ценностных ориентаций и психологического благополучия студенческой молодежи / Т.А. Антопольская, Л.П. Палагичев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 1. – С. 11-15. **(ВАК п. 437 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 18.03.2025)** 2. Антопольская, Т.А. Актуализация групповой субъектности у студентов-психологов в условиях образовательной среды вуза / Т.А. Антопольская, Г.Р. Алябьева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2025. – № 3. – С. 30-34. **(ВАК п. 437 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 18.03.2025)** 3. Антопольская, Т.А. Исследование уровней групповой субъектности старшеклассников в условиях учебно-оздоровительного центра / А.К. Антопольский, Т.А. Антопольская // От мечты к открытию: психологические исследования молодых ученых: Материалы региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых преподавателей, Курск, 26 января 2024 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 5-9.

				4. Антопольская, Т.А. Понятие и содержательные характеристики субъектности группы в психологических исследованиях / А.К. Антопольский, Т.А. Антопольская // От мечты к открытию: психологические исследования молодых ученых: материалы региональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых преподавателей, Курск, 20 января 2023 года / Курский государственный университет. Том Выпуск 3. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2023. – С. 11-14. 5. Антопольская, Т.А. Исследование развития субъектности подростков поколения Z в условиях дополнительного образования / Т.А. Антопольская, А.К. Антопольский, М.И. Логвинова, А. С. Силаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. – 2023. – № 3(114). – С. 22-34. 6. Антопольская, Т.А. Особенности типов групповой субъектности у подростков в условиях развивающей социальной среды / А.К. Антопольский, Т.А. Антопольская, А.С. Силаков // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2023. – № 6. – С. 30-37. 7. Антопольская, Т.А. Развитие субъектности подростков поколения Z: теоретическое и эмпирическое исследование / Т.А. Антопольская, О.Л. Балашов, Е.Л. Башманова [и др.]. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская

				книга", 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-907627-45-1. 8. Антопольская, Т.А. Субъектность подростков поколения Z: возможности развития / Т.А. Антопольская, А.С. Силаков // История, современность и перспективы развития психологии в системе Российской академии наук: Материалы Международной юбилейной научной конференции, посвященной 50-летию создания Института психологии РАН, Москва, 16–18 ноября 2022 года / Ответственные редакторы: Д.В. Ушаков, А.Л. Журавлев, А.В. Махнач, Н.Е. Харламенкова, А.В. Юревич, И.И. Ветрова. – Москва: Институт психологии РАН, 2022. – С. 404-406. 9. Антопольская, Т.А. Использование информационных технологий для развития субъектности подростков поколения Z[i] / Т.А. Антопольская, Н.А. Галкина, А.С. Силаков // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2022. – № 3(63). – С. 166-172. **(ВАК п. 2506 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 28.11.2022)** 10. Антопольская, Т.А. Развитие компонентов субъектности подростков поколения Z средствами дополнительного образования / Т.А. Антопольская, А.С. Силаков // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании. – 2022. – № 5. – С. 36-42. 11. Антопольская, Т.А. Развитие субъектности подростков в дополнительном образовании:

				теоретическое и практическое обеспечение: Методическое пособие / Т.А. Антопольская, С.Г. Елизаров, М.И. Логвинова, А.С. Силаков. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2021. – 140 с. – ISBN 978-5-907512-57-3.
4.	Башманова Елена Леонидовна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	И.о. заведующего кафедрой педагогики и профессионального образования	1. Башманова, Е.Л. Академическая дружба как вид наставничества в сфере образования и науки / Е.Л. Башманова, О.Ю. Лебедева // Непрерывное образование: XXI век. – 2024. – № 3(47). – С. 14-33. **(ВАК п. 1913 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024)** 2. Башманова, Е.Л. Влияние опыта смешанного обучения с использованием цифровых ресурсов на различные компоненты субъектности подростков / Е. Л. Башманова, Т. В. Трофименко // Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании (DHTE 2022) : Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией В.В. Рубцова, М.Г. Сороковой, Н.П. Радчиковой. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – С. 421-434. 3. Башманова, Е.Л. Проблемы проявления субъектности подростков в условиях смены образовательных парадигм / Е.Л. Башманова // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: Материалы XI международной научной конференции, Санкт-

				Петербург, 11–12 ноября 2021 года / Отв. редактор М.И. Морозова. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2021. – С. 14-17. 4. Башманова, Е.Л. Развитие представлений о субъектности подростков в трансформирующейся среде как фактор педагогического проектирования / Е.Л. Башманова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 4(60). – С. 641-651. **(ВАК п. 2398 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 08.12.2021)**
5.	Ветчинова Марина Николаевна	Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, доцент	Профессор кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации	1. Ветчинова, М.Н. Сущностно-содержательная характеристика фоновых знаний как категории научного познания: на материале зарубежных исследований / М.Н. Ветчинова, П.Д. Авсиевич // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2025. – № 2(74). – С. 122-130. **(ВАК п. 2914 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 18.03.2025)** 2. Ветчинова, М.Н. Самостоятельность: обязательный элемент всей современной педагогики? / М.Н. Ветчинова // Педагогика. – 2024. – Т. 88, № 4. – С. 125-128. **(ВАК п. 2024 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024)**
6.	Духова Людмила Ивановна	Доктор педагогических наук по специальности	Доцент кафедры психологии образования и	1. Духова Л.И. Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями воспитанников в

		13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, доцент	социальной педагогики	обеспечении личностного самоопределения подростков / Л.И. Духова, М.М. Лебедев, // Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. – 2024. – Т. 7, № 4(25). – С. 15-23. 2. Духова, Л.И. Учитель и родители учеников: соратники или оппоненты? / Л.И. Духова // Начальная школа. – 2023. – № 7. – С. 21-25. **(ВАК п. 1759 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)**
7.	Ильина Светлана Владимировна	Кандидат психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология, доцент	Доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики	1. Ильина, С.В. Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности детей младшего школьного возраста / С.В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2024. – № 3(71). **(ВАК п. 2783 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 20.02.2024)** 2. Ильина, С.В. Развитие самоотношения студентов в процессе профессионального становления / И. В. Юрченко, С.В. Ильина // Высшее и среднее профессиональное образование России: вчера, сегодня, завтра: Материалы 17-ой Международной научно-практической конференции, Казань, 23 мая 2023 года. – Казань: Редакционно-издательский центр "Школа", 2023. – С. 344-347.
8.	Просолупова Наталья Александровна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика	Доцент кафедры математического анализа и прикладной математики	1. Просолупова, Н.А. Исследовательские проекты как средство стимулирования исследовательской активности будущих IT-специалистов / Н.А. Просолупова // Преподаватель высшей школы: тради-

		профессионального образования		ции, проблемы, перспективы: Материалы XVI Всероссийской научно-практической Internet-конференции (с международным участием), Тамбов, 24–30 ноября 2025 года. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2025. – С. 293-298. 2. Просолупова, Н.А. О проблемах развития субъектности студентов вуза в эпоху цифровой трансформации / Н.А. Просолупова // Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста: Материалы XX Международной научно-практической Internet-конференции. – Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2024. – С. 58-63.
9.	Трепакова Елена Викторовна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения информатике	Доцент кафедры компьютерных технологий и информатизации образования	1. Трепакова, Е.В. Создание приложений с технологией дополненной реальности в рамках проектной деятельности в школе / Е.В. Трепакова // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2022. – № 4(62). – С. 22-28. **(ВАК п. 452 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 28.11.2022)** 2. Трепакова, Е.В. Использование цифровых образовательных ресурсов для контроля результатов обучения в школе / Е.В. Трепакова // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифро-вые технологии в образовании : материалы VI Международной научной конференции: в трех частях, Красноярск, 20–23 сентября 2022 года. Том Часть 2. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2022. – С. 339-342.

10.	Чаплыгина Анастасия Валентиновна	Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Доцент кафедры химии	1. Чаплыгина, А.В. Реализация проектной деятельности обучающихся образовательного кластера как условие их профессионального самоопределения / А.В. Чаплыгина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(174). – С. 61-67. **(ВАК п. 1109 в Перечне российских рецензируемых научных журналов от 15.02.2023)** 2. Чаплыгина, А.В. Некоторые особенности реализации проектной деятельности обучающихся в условиях образовательного кластера «школа - вуз - предприятие» / А.В. Чаплыгина // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XXIII Международной научно-практической конференции, Москва, 07 сентября 2023 года. – Москва: Печатный цех, 2023. – С. 146-149.

Ученый секретарь
диссертационного совета Солдатенко К.Ю.