

Отборочный тур конкурса «Хакатон «Лучший ИИ-ассистент для школы»

Задание отборочного тура состоит из двух частей: создание ИИ-персоны и заполнение паспорта проекта.

1. Создание ИИ-персоны.

Создайте на платформе «НейроЛик» (<https://neurolik.ru/>) собственную ИИ-персону, предназначенную для решения конкретной образовательной (предметно-ориентированной) или иной профессиональной задачи школьного учителя.

Параметры ИИ-персоны определяются участником самостоятельно:

- предметная область;
- тема (при необходимости);
- класс/уровень подготовки обучающихся;
- целевая аудитория (обучающиеся школы, учителя, родители, администрация школы);
- роль и функциональное назначение ИИ-персоны;
- сценарий взаимодействия с пользователем;
- другие параметры, необходимые для реализации выбранной задачи.

ИИ-персона должна быть опубликована в общем доступе. В паспорте проекта необходимо указать публичную ссылку на созданную ИИ-персону.

2. Заполнение паспорта проекта

Подготовьте паспорт проекта ИИ-персоны объемом не более 5 страниц А4 (без учета таблицы тестирования), в котором отразите:

1. **Название проекта** – название ИИ-персоны.
2. **Публичная ссылка** – ссылка на опубликованную ИИ-персону.
3. **Проблема** – какую образовательную или профессиональную проблему решает ИИ-персона.
4. **Цель** – какой результат предполагается получить благодаря использованию ИИ-персоны.
5. **Задачи** – какие конкретные задачи решает ИИ-персона для достижения цели.
6. **Целевая аудитория** – для кого предназначена ИИ-персона.
7. **Область применения** – школьный предмет, тема (при необходимости), класс и уровень подготовки обучающихся или вид деятельности учителя (если решается не образовательная задача).
8. **Функциональное назначение и роль ИИ-персоны** – что ИИ-персона умеет делать и в какой роли взаимодействует с пользователем.
9. **База знаний** – какие материалы и источники используются ИИ-персоной (выходные данные и/или ссылки на загруженные источники).

10. **Модель поведения ИИ-персоны и инструкции по настройке ее поведения** – основные правила, стиль и принципы взаимодействия ИИ-персоны с пользователем (мастер-промпт).

11. **Сценарий взаимодействия** – пример типичного использования ИИ-персоны.

12. **Интеграция в учебный процесс** – краткое описание того, как ИИ-персона встраивается в логику и тайминг конкретного школьного предмета (учебной дисциплины). На каком этапе урока или курса (введение нового материала, закрепление, контроль знаний) и для какой активности она используется.

13. **Этическая и защитная рамка** – правила модерации контента, ограничение обсуждаемых тем, принципы обращения с персональными данными пользователей (раздел заполняется, если целевой аудиторией являются обучающиеся).

14. **Тестирование** – результаты проверки работы ИИ-персоны на различных запросах, включая выявленные ограничения или ошибки и способы их устранения (таблица 1).

Таблица 1 – Таблица результатов тестирования ИИ-персоны

№	Запрос пользователя	Ожидаемый результат	Фактический ответ ИИ-персоны	Вывод / необходимость доработки
1				
2				
3				

При тестировании рекомендуется проверить соответствие ИИ-персоны заявленной роли, релевантность ответов, корректность, соблюдение заданных инструкций и устойчивость поведения. Необходимо представить результаты тестирования не менее чем трех различных запросов, в том числе **типичного запроса** в рамках заявленной роли, пограничного запроса на стыке компетенции (т.е. соответствия заявленному функционалу) ИИ-персоны и **провокационного запроса**, проверяющего устойчивость ИИ-персоны к выходу за пределы заданной роли.

В качестве выполненного задания отборочного тура прикрепите на [портале конкурса](#) в разделе «Отборочный тур» заполненный паспорт проекта. Если при регистрации вы выбрали командную форму участия, отборочный тур заполняется один раз капитаном команды.